

活 生
日 氣 市 北 台
統一發票
中 奬 號 碼
6
市 中 台
10%
市 雄 高
25°C - 32°C
率 機 雨 降
10%
市 蓮 花
23°C - 30°C
率 機 雨 降
50%
會 社
三 越 南 新 娘 控 遭 騙 婚
芬 園 鄉 長 之 妻 等 送 辦
昨 市 股
中 集 場 市
56.71
數 指 標 加
5170.08
值 總 交 成
564.61億
頭 店 場 市
0.67
TAISDAQ
數 指 標 加
127.54
值 總 交 成
90.43億
當鋪業管理法通過 年利率上限 48%
舊台北市府變新貌 當代藝術館今開幕
東亞運我再奪三金 四百跨欄破全國
30 31 14 6
8

政院補助地方立院擬設全林公文不文立院指組小閱調院立

樣一全完字數款撥清澄全林 同不文公院立及方地給指組小閱調院立



樓塌了
↑以色列耶路撒冷一個宴會廳廿四日舉行婚宴時突然塌陷，至少卅人死亡，三百多人受傷，還可能有數十人被埋在瓦礫堆中，成為以色列有史以來傷亡最慘重的民間建築事故。
【美聯社】

【記者單厚之、羅曉荷／台北報導】立法院針對中央對地方補助款撥付，行政院今年一月十一日提出調查報告。資料顯示，行政院今年一月十一日給某縣政府的公文中明確寫到，根據行政院提供的立法院的撥款公文和給地方政府的完全不同；行政院給地方政府的公文明確寫到一次撥付全年預算分配數，提供給立法院的資料中卻寫只撥付了第一季的預算，調閱小組認為顯然有作假帳的問題。

立法院上會期通過中央政府總預算時，對於中央政府對台灣省各縣市一般性補助款一千九百四十一億元，決議要求行政院按月到立院報告計畫，經院會同意後始得動支，但人事費等法定支除外。今年四月，行政院提出報告，立院卻發現，已經撥付了三百廿五億元，於是成立調查小組調查此事，預計下

106%率長成經濟季首

施措項八等策政策貨鬆寬布宣雄俊張

【記者華英惠／台北報導】行政院主計處昨天大幅下修今年第一季經濟成長率為百分之一點零六，創民國六十五年來的新低，今年預估的經濟成長率也修正為百分之四點零二。行政院長張俊雄昨天傍晚召開記者會，宣布寬鬆貨幣政策等八項措施，以提振景氣，預計央行很可能採取進一步降息措施。

但公文中文中又寫到，本年度中央政府

一般性補助款共四十億五千萬元，第

一季原應撥付八億四千萬元，爲協助

該縣政府資金調度，再提前撥付第二

季至第四季分配數七億兩千萬元，合

計五十億七千萬元。此外，還指示縣

府應該優先用於法定福利津貼發放

；其餘款項，應優先支應員工津貼等

人事費與「經常業務費用」。

立法院調查小組成員表示，主計處給

立法院的公文中的撥款數額，和給地

方政府的總額的確相符，但從公文的

內容可以明確看出主計處的撥款違背

立院決議，而且顯然有作假帳問題。

相關新聞見二版

相關新聞見三、五、九版

屏東明德中學可能遭教育部解散

私校諮詢委員會簽報 教部若批核將成首例 另一校被限期改善校務、財務

【記者董倩萍／台北報導】教育部從未更改私校諮詢委員會，育部昨召開私校諮詢委員會，建議解散屏東明德中學，將現有一百名左右學生轉介至其他學校任職。這項私校諮詢委員會的決議將依過

去慣例，教育部從未更改私校諮詢委員會決議，否則將依

立學校法規定處以減招、停止辦學或解散學校

處分。

除了屏東明德中學外，私校諮詢委員會昨晚也決議，彰化培元

立學校法目前的董事會適法性有問題，財務也不健全，教師

對這類私校必須痛下決心整頓，修改私立學校法第七十五條、增訂第

否則問題會日趨嚴重，建議解散

屏東明德中學。這也是私校諮詢委員會首次做出建議解散學校的處分

，過去最嚴重的處分是解散學校

，修改後將更有助於教育部

根本解決私校問題。

依教育部修訂草案規定，私校解散

清算後的剩餘財產歸屬，除可依捐助

章程規定處理外，還可依董事會決議

報經主管教育行政機關核定，捐贈給

私立學校或辦理教育文化社會福利事

業的財團法人。各級政府，如不能決

定其剩餘財產歸屬時，歸給私立學校

所在地的地方政府，但地方政府以辦

理教育文化社會福利事業爲限，期使

清算解散後的私校資源能持續用於公

益。

相關新聞見六版

聯合報

UNITED DAILY NEWS

今天14.5大張 每份訂價15元 第18108號

創辦人 王愬吾 發行人 王效高

9 771607 970003

地球村語

地球村時代！與世界同步學習

●成人班 100%教育部合格外師

●兒童班

•高雄民族、高雄中山分校
基隆至屏東(辦公室)：(02)25451111
(03)3398691 (04)22201806
(05)2250058 (06)2346817
(07)2358060 (08)7345666

全國最大『廣播』直營校

壹週刊

NEXT MAGAZINE