

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長 / 孫慶國  
社址 / 10078臺北市中正區福州街2號  
網址 <http://www.mdnkids.com>  
訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

**讀報學習之旅**



揭開報紙的祕密  
參觀編輯部、印刷廠

歡迎申請 網址 <https://nie.mdnkids.com/>



9 771681 708707

今日特價  
10元

探究北極吃苦菌、惡霸菌 6版  
全家擠在一起的幸福時光 9版  
學童走訪實體書店 14版

臺灣教育科技展主題論壇

# AI資訊真假難辨 日官員籲培養識讀力

沈育如／臺北報導

二〇二三年臺灣教育科技展昨天起至十一月十二日，在臺北世貿一館展出。昨天舉辦的主題論壇中，有一場是由臺灣教育科技展與 Google for Education 共同主辦的「生生用平板的布局與展望——臺日對話」，邀請臺灣與日本產官學界代表，針對教學中融入載具在臺灣、日本及亞太地區的推動經驗，進行分享與交流。

教育部資料司長李政軒說，各國紛紛推展數位學習，日本推動 GIGA 計畫，於二〇二二年達到一生成一載具；新加坡推動學生自備載具 (BYOD)；南韓推動一生成一載具，藉由人工智慧提升個人化學習；臺灣去年推動「一班班有網路，生生用平板」政策，希望透過數位工具達到教師更容易教學、學生開心學習、學習成效佳。

教育部中小學數位學習推動辦公室執行秘書郭伯臣表示，臺灣生生用平板

政策是全面性的數位學習改革，但衝擊教師的傳統教學方式，且教學現場面臨網路連線、學校行政支持不足等困難。而教育部提供協助，且學生學習成效提升，改變教學的教師因此受到鼓勵。

日本埼玉縣戶田市教育長戶ヶ崎勤表示，日本推動政策是由中央蒐集和整合資訊，再由地方政府思考推動方式；科技輔助學習首先要改變教師的想法，讓教師了解學生未來要面對的社會景象，以培養他們未來所需要的能力。對於生成式 AI 正逐漸影響學習，戶ヶ崎勤表示

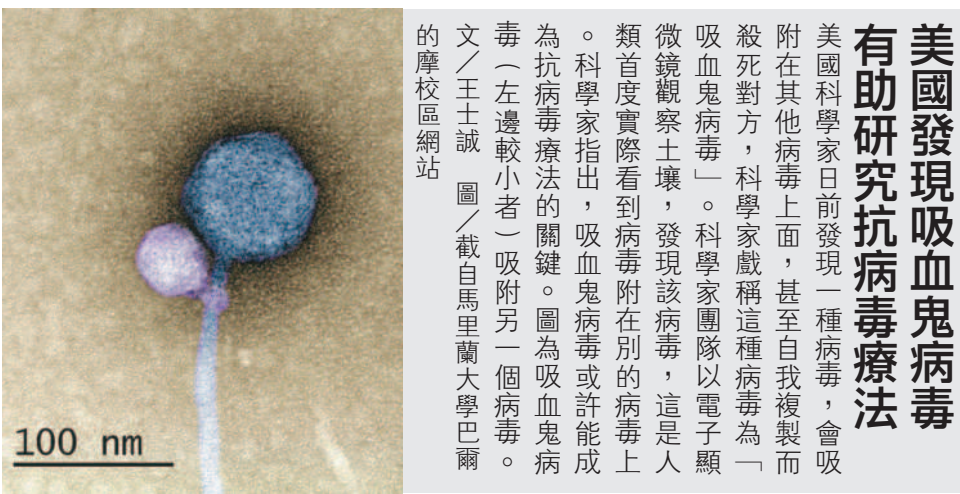
許多人擔憂會提供錯誤資訊，但更重要的是培養學生判斷真假的能力，學習正確使用，就能善用 AI。

日本奈良縣教育委員會教育研究所主幹小崎誠二表示，日本鼓勵教師參與研習，包括教師相互交流、邀請國外教師分享經驗等；在 AI 協助學習方面，AI 可提高學生學習效果，例如一對一英語對話等。

Google for Education 行銷主管史都華·米勒說，推動過程中難免會有教師抗拒，若教師能了解數位學習的好處，就會願意改變。

許多擔憂會提供錯誤資訊，但更重要的是培養學生判斷真假的能力，學習正確使用，就能善用 AI。

日本奈良縣教育委員會教育研究所主幹小崎誠二表示，日本鼓勵教師參與研習，包括教師相互交流、邀請國外教師分享經驗等；在 AI 協助學習方面，AI 可提高學生學習效果，例如一對一英語對話等。



## 新北推數位學習 48校展成果

楊惠芳／臺北報導

一一二二資訊月暨臺灣教育科技展昨天起在臺北世貿一館登場，新北市教育局以「新北數位學習·引領前行」作為參展主軸，匯集全市四十八所數位學習深耕學校，近三百名智慧教育推手，每天提供不同主題的數位學習活動；參展學校以 AI 科技及沉浸式學習體驗，結合雙語、自然、藝術及在地特色等，展現各校數位學習推動成果。

樹人家商以 3D 虛擬實境，打造一比一的擬真生活場景，利用 VR 頭盔，讓參與民眾宛如置身在真實世界，體驗浸潤式的全英語學習環境。北新國小則在展場中建置「LIVE 直播播空間」，結合碧潭堰整建工程及打造洄游魚類生態廊道新聞講稿，由民眾化身為主播播報新聞，體驗播報新聞的樂趣。

學生在現場體驗青山中小學走讀水返腳 VR 活動。

