

歡迎國小三年級至國中學生參加
6/10截止

2023 我是剪報高手

詳情請上國語日報社網站「活動快訊」



今日特價 10元

校園實踐美感設計 閒置空間變校犬的家



陳芝瑄／臺北報導

教育部委託財團法人台灣設計研究院執行「學美·美學——校園美感設計實踐計畫」，昨天舉行「學美·美學4.0」成果分享會，邀請來自北、中、南、東部及澎湖等地的二十所學校，分享校園美感改造成果。教育部次長林騰蛟表示，推展校園美感改造，不僅促使校園變美，更希望將創新教學導入校園，讓教學空間成為培養學生美感的場域。

「學美·美學——校園美感設計實踐計畫」自一八年啟動至今，已在全國各地樹立七十五所校園美感改造示範學校，藉此協助全國公私立高中職、國中、國小導入設計概念，完成校園美學改造。一一一年度的改造內容，除了韻律、家政等各類主題教室的優化改造外，也包括校犬校貓生命教育園地，以及桃花心木生態場域等「無牆教室」。

其中，臺北市復興高中（校貓犬舍），將閒置空間延伸出扇形平臺，作為校犬校貓生活、互動及師生上課場域。校長劉桂光表示，學校認為校園建築也具教育意涵，因此結合動物保護和生命教育，將廢棄場域變成學校核心場所，並帶動美感教學，透過師生和校園犬貓互動推展美感教育。

高雄市長武國小則翻轉資源回收場的樣貌，採用明亮材質，並拆除封閉隔間，再設置綠植增添綠意，不但跳脫原本大眾對垃圾場的印象，也美化了校園環境。

高雄市光武國小則翻轉資源回收場的樣貌，採用明亮材質，並拆除封閉隔間，再設置綠植增添綠意，不但跳脫原本大眾對垃圾場的印象，也美化了校園環境。

在「一一一年度「學美·美學」計畫中，也有許多全校的公共場域首度參與改造，包括資源和垃圾集中場、體育器材室、戶外遊具等。像是高雄市左營區文府國小校內體育器材室，因空間缺乏整體規畫，造成器材借還、取用不便，設計團隊運用通透的沖孔板在牆面設置收納櫃，能方便快速識別已分門別類的各種球類，供各年級學童輕鬆取放器材。

在「一一一年度「學美·美學」計畫中，也有許多全校的公共場域首度參與改造，包括資源和垃圾集中場、體育器材室、戶外遊具等。像是高雄市左營區文府國小校內體育器材室，因空間缺乏整體規畫，造成器材借還、取用不便，設計團隊運用通透的沖孔板在牆面設置收納櫃，能方便快速識別已分門別類的各種球類，供各年級學童輕鬆取放器材。

在「一一一年度「學美·美學」計畫中，也有許多全校的公共場域首度參與改造，包括資源和垃圾集中場、體育器材室、戶外遊具等。像是高雄市左營區文府國小校內體育器材室，因空間缺乏整體規畫，造成器材借還、取用不便，設計團隊運用通透的沖孔板在牆面設置收納櫃，能方便快速識別已分門別類的各種球類，供各年級學童輕鬆取放器材。

在「一一一年度「學美·美學」計畫中，也有許多全校的公共場域首度參與改造，包括資源和垃圾集中場、體育器材室、戶外遊具等。像是高雄市左營區文府國小校內體育器材室，因空間缺乏整體規畫，造成器材借還、取用不便，設計團隊運用通透的沖孔板在牆面設置收納櫃，能方便快速識別已分門別類的各種球類，供各年級學童輕鬆取放器材。

▲臺北市復興高中將扇形平臺打造成師生與校犬校貓互動、建立關係的園地（上圖）。高雄市光武國小以通透的波浪牆等設計，創造明亮的資源回收場域（下圖）。
圖片來源 / 台灣設計研究院

兒童節限定專案 即日起至 4/30 日止

讀報 為孩子打造競爭力

12個月 3000元
(原價 3600元)

65期 3000元
(原價 3900元)

100期 1500元
(原價 2000元)

領 \$6000 怎麼花?

訂閱從此去

