

# 國語日報

財團法人國語日報社發行 董事長兼社長/孫慶國  
社址/10078臺北市中正區福州街2號 網址http://www.mdnkids.com  
訂報 (02)2341-2448 總機 (02)2392-1133

吹暖氣當心身體不適 4版  
動物園動物被馴化了? 6版  
別拒絕孩子的真心話 12版

### 疫情第二年 哪件事最重要?

投票最後一天

資格:小學生、中學生  
投票網址: <https://bit.ly/3xxNOfe>  
趕快來投票!

今日特價 10元



# 生生用平板 考驗學生自制、教師管理



## Omicron成美國主流變異株

美國疾病管制暨預防中心 (CDC) 二十日發布數據，上週美國新增的新冠肺炎確診病例中，Omicron病毒株占七成三，傳播速度超越Delta，成為美國主流變異株；紐約等地區Omicron感染病例甚至超過九成。根據統計，過去一週全美Omicron確診病例超過六十五萬例。圖為紐約民眾排隊接受PCR檢測。

文/陳婕瑜 圖/美聯社

報導 阮筱琪、沈育如/臺北

行政院計畫明年推「生生用平板」計畫，其實有許多學校早已推動，參與教師表示，平板有助於學生搜尋和整理資料能力的提升，並可加深、加廣學習的內容，但也容易造成學習分心，考驗學生自制力和教師管理能力。

臺北市富安國小是全北市最早全校學生擁有平板的學校。校長許政智說，全校一百四十三名學生每人都有平板，一〇八學年度已使用平板授課，但未必每一堂課都使用，要看

教師規畫，通常使用在學習任務派送、補救教學，或讓學生使用均一平臺線上課程。全國停課期間，學生都把平板帶回家，登入、使用都很熟悉，因此，完全可按照原本課表上課。

至於使用平板是否會分心？根據許政智觀察，小學生比中學生守規矩，教師也可透過遙控鎖屏等設定，學生僅能使用教師要求的App。

臺北市有國小校長表示，比起平板，學校更需要的是「大屏」，大屏對教師來說，操作、展示、派送任務、回收資訊都方便很多，這也是行動智慧教學的展現。也

有教師認為，使用平板教學方便，但需要系統管理師管理平板或充電等作業，否則任務就會落在教師或資訊組長身上，北市學校可能有人力，其他縣市就比較困難。

臺北市教育局資教科長陳秉熙指出，目前臺北市國小三年級到六年級、國中七八年級，約三成學生有平板，高一、高二則是去年都有平板；教學強調「課堂上」生生有平板，不見得全校每人擁有一臺平板，但只要上課有需求，就有設備，這才是目標。

中央大學講座教授洪蘭說，彌補城鄉數位落差，軟體比硬體更重要，與其將經費用在購買設備，不如補足教師員額，增加教師留在偏鄉任教的誘因；此外，頻寬、維修、教師搭配使用等配套措施，必須相輔相成，才能有效提升教學品質，否則只會造成學生上課分心，甚至用來打電玩。

彌補城鄉數位落差，軟體比硬體更重要，與其將經費用在購買設備，不如補足教師員額，增加教師留在偏鄉任教的誘因；此外，頻寬、維修、教師搭配使用等配套措施，必須相輔相成，才能有效提升教學品質，否則只會造成學生上課分心，甚至用來打電玩。

## 加分版 學習吧

10分鐘看世界學英語

# 線上AI練口說

加值你的語言力

首月訂購價 1天不到9元