



國語日報

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

傳藝金曲獎特別獎公布

曾永義、曾仲影獲殊榮 2版

焗烤酪梨 營養滿分

認識酪梨的料理與保存 4版

不一樣的柔順毛大衣

學童寫出撫摸貓咪的經驗 8版



新書分享會

8/15

(六)14:00 開始

地點：新北市立圖書館
總館 1樓活動推廣區
(新北市板橋區貴興路139號)

今日特價 10元

校樹全面盤點 汰換首選本土原生種



▲臺南市虎山實小學生種光臘樹，希望吸引獨角仙棲息。 圖片提供/虎山實小

本報記者/連線報導

中小學校園適合

種什麼樹？行政院長蘇貞昌日前到彰化縣陽明國中視察，看見黑板樹根破壞籃球場，指出這是過去錯誤政策導致，憂心學生的運動環境不安全，要求農委會、教育部立刻盤點全國學校不適合的樹種，趁早抽苗換株、汰壞換好。蘇貞昌說：「一種樹就要種對，不僅不准種黑板樹，更應以本土原生種為主，從種樹開始，給學生最好的

蘇貞昌指出，農委會可在暑假邀邀大學森林系、職校農業科系學生，或招募熱愛種樹的專家，請他們盤點校樹或行道樹是否有不妥當的樹種。農委會林務局表示，校園內的景觀植物必須無毒無害、具食草及誘鳥特性的植物

種植臺灣原生種好處多，不用太多農藥就可抗病蟲害，且適應力強，不必花很多時間管理，減少相關經費。坐落在森林裡的臺南市虎山實驗國小，校長林勇成表示，種樹有幾個原則，包括原生樹種、適地適種、從小樹種起、多層次植栽，增加校園綠覆面積。

至於要種什麼樹？林勇成說，他個人最喜歡鳳凰木，而光臘樹可吸引獨角仙棲息；八年前保育先驅珍古德博士到虎山，安排她種俗名黃連木的楷樹，希望為師生立下楷模，也很理想。基隆市成功國小校長陳怡君說，早期許多校園會種大王椰子樹，樹葉很大又刺，掉下來砸到學童很危險，她覺得不適合種在校園；她推荐光臘樹，能吸引獨角仙，學童也可觀察生態。

種什麼樹？行政院長蘇貞昌日前到彰化縣陽明國中視察，看見黑板樹根破壞籃球場，指出這是過去錯誤政策導致，憂心學生的運動環境不安全，要求農委會、教育部立刻盤點全國學校不適合的樹種，趁早抽苗換株、汰壞換好。蘇貞昌說：「一種樹就要種對，不僅不准種黑板樹，更應以本土原生種為主，從種樹開始，給學生最好的

蘇貞昌指出，農委會可在暑假邀邀大學森林系、職校農業科系學生，或招募熱愛種樹的專家，請他們盤點校樹或行道樹是否有不妥當的樹種。農委會林務局表示，校園內的景觀植物必須無毒無害、具食草及誘鳥特性的植物

至於要種什麼樹？林勇成說，他個人最喜歡鳳凰木，而光臘樹可吸引獨角仙棲息；八年前保育先驅珍古德博士到虎山，安排她種俗名黃連木的楷樹，希望為師生立下楷模，也很理想。基隆市成功國小校長陳怡君說，早期許多校園會種大王椰子樹，樹葉很大又刺，掉下來砸到學童很危險，她覺得不適合種在校園；她推荐光臘樹，能吸引獨角仙，學童也可觀察生態。

校樹危及安全 才要考量去留

專家建議

臺東縣永安國小校長溫上德認為，校園的樹無論本土或外來種都有教學功能，不用刻意砍除，像外

陳中興、洪素蓉/連線報導

來的風鈴木、阿勃勒長得大，樹木形狀又漂亮，具校園美化功能。

針對行政院長蘇貞昌要求盤點全國學校不適合的樹種，趁早抽苗換株，桃園市北科附工園藝科主任陳宜新表示，植物只要適地、適合環境都可以種植，校樹也是一樣，種植五

溫上德說，臺東郊區學校常有自己冒出來的臺灣欖樹、榕樹、血藤等，對生物來說是鳥類食物，也是本土民俗植物，具教育意義，有存在價值。

桃園市校樹保育照護諮詢輔導小組召集人桂景星

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

陳宜新說，如果校樹過大或過擠，影響環境，就必須處置。

桃園市校樹保育照護諮詢輔導小組召集人桂景星

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。

指出，校樹沒有好壞問題，如果校樹會危及人或物的安全，才要考量去留；許多學校為增加空間，對校樹是除之而後快，而忽略了校樹的落葉及生長，也是生命教育的一環。



全球新冠病例破兩千萬

全球新冠肺炎染疫人數昨天突破兩千萬，死亡病例至少七十三萬人。根據美國霍普金斯大學統計，疫情爆發以來，全球花了六個月到達一千萬個病例，但之後僅過四十五天就累計到兩千萬例。美國、巴西、印度確診病例總和，占全球一半以上。俄羅斯總統蒲亭昨天宣布，俄國衛生部已核准俄國研發的世界第一款疫苗。圖為印度醫護人員為民眾量測體溫。 文/薛雁 圖/美聯社