



# 國語日報

**瑞典礦場有神秘泡泡**  
分支涅瓦河菌呼吸引伴 蓋氣泡公寓 6版

**小記者訪磯永吉小屋**  
探究屋內寶藏 了解蓬萊米身世 8、9版

**聖索菲亞大教堂巡禮**  
融合羅馬建築系統 圓頂構造獨特 11版

新書分享會  
**7/26**  
(日) 14:00 開始

地點：國立公共資訊圖書館 國際會議廳  
(臺中市南區五權南路100號)

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

## 二〇二〇讀報教育全國成果發表會

# 讀報活化教學 增進新世代核心素養



▲讀報教育受到各界贊助支持，國語日報社準備感謝卡表示謝意（上圖）。「讀報教育培養新世代核心素養」論壇，由資深媒體人黃肇松（下圖右三）擔任主持人，邀請臺北市立大學教授吳清山（右二）、臺北市教育局長曾燦金（左三）等人參與座談。攝影／本報攝影小組

魏伊閔／臺北報導

「國語日報社二〇二〇讀報教育全國成果發表會」昨天在臺北市立圖書館總館舉辦兩天。昨天邀請學者專家、教師代表參與「讀報教育培養新世代核心素養」論壇，討論讀報教育在新課綱扮演的角色和

功能，以及未來如何透過讀報達到教育積極功能。與會者都認為，報紙題材和生活

結合，不但讓學生對學習「有感」，甚至可透過行動改變社會，對教師來說，更是進行新課綱跨域、主題式教學的一大利器。

國語日報社副社長鄭淑華說，報紙提供各領域知識，是活教材，且文本體裁多，隨時更新，可彌補教科書不足；而報紙製作流程嚴謹，有「守門人」機制，是可信程度高的公共資訊來源，沒有設備限制，城鄉差距小，是最經濟

的資訊來源。

鄭淑華建議，報紙除了文本可直接使用，也可「剪報」做主題研究，「編報」統整知識，像是聯合國永續發展目標的消除貧窮、環境永續等，報紙將這些抽象議題連結生活，這是讀報教育的積極意義。

臺北市立大學教授吳清山說，讀報扮演激勵者、引導者、發展者角色，教師上課可結合讀報，成為討論重點，且媒體訊息可活化教學。

臺北市教育局長曾燦金說，未來人才培育要思考斜槓和跨域，尤其新課綱強調跨域學習、主題式設計，讀報是落實新課綱最有效、有價值、有益的方式。

臺北市敦化國小教師王英婷說，報紙提供很好的一「勾子」，勾起學生學習興趣，她舉例新加坡防疫獨漏移工，造成防疫漏洞，學生頓時了解防疫路上，沒有人是局外人。南投縣三光國中教務主任邱凱琳說，國中多偏重學科教學，報紙是很好的自主學習素材。

資深媒體人黃肇松表示，報紙內容應有盡有，不出門就能走遍全世界，在疫情中也不受影響；社論更是用短短五百字陳述議題意見，建議每天讀一則社論，日積月累，就能吸收比別人更多的觀點和看法。

**藝起童樂 童趣郵票特展**

2020 7.3 Fri ▶ 9.13 Sun

主辦單位：郵政博物館 展覽地點：臺北市重慶南路2段45號6樓特展室