



今日特價
10元

國語日報

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

教育部補助增設宿舍
5年50億 減輕大學生住宿負擔 2版
自編專屬雙語小字典
陪伴孩子學習 體驗語文共學 12版
思辨校園設智慧販賣機
對學生是利是弊? 15版

報紙當課本跨領域學習

學寫作
閱讀時事
多元教學策略

歡迎申請
網址https://www.mdnkids.com/nie/

青少年繭居族破繭 需家人正向互動

黃國甦 / 臺北報導

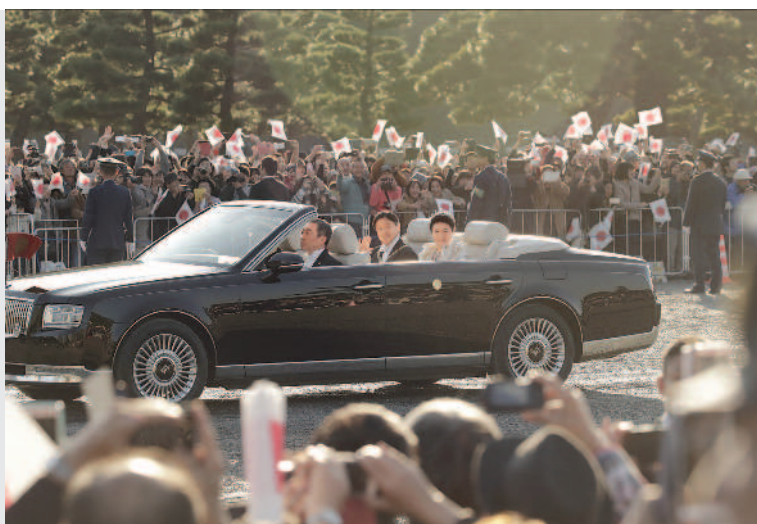
青少年成繭居族，醫生建議家長先就醫。臺灣醫學會昨天舉辦二〇一九年臺灣醫學週學術演講會，臺大醫院精神科兼任主治醫師張立人指出，青少年拒學且社交退縮超過半年，無思覺失調症或情感疾患等精神疾病，臨床上定義為「繭居族」，原因多為重度沉迷網路遊戲。

張立人表示，日本、南韓等國，盛行率約百分之二到三，平均繭居一年到四年。臺灣「繭居族」臨床個案逐年增加，但尚未統計個案數或盛行率。張立人分析，繭居族成因，除了網路成癮，還包括兒童創傷經驗、被霸凌或同儕排斥、父母拒絕或過度保護、成績欠佳、過高自我期待等。繭居族多以青少年或年輕成人為主，大部分時間待在家中，不上學也不找工作，且缺乏人際互動。

張立人說，繭居族過去多為守規矩的兒少，師長對患者的關心常用批評或建議方式，反而讓患者更退縮。此外，繭居族與社會隔離，與家庭羞辱感有關；即家長不願孩子繭居事實曝光，親子關係緊繃，加上孩子未有犯罪等負面行為，因而逃避就醫。

張立人建議，家長應先尋求家庭治療，學習不帶批判的正向互動，例如無論孩子有無回應，都堅持每天打招呼、遞紙條等簡單互動；鼓勵孩子抒發情緒，當孩子有走出房間時，給予肯定。張立人叮嚀，應避免提及同儕比較，以免造成患者壓力。

張立人說，繭居族就醫意願不高，但家庭治療對患者重回校園、參與社會活動，有明顯效果。曾有大學中輟生繭居一年後，經過三個月家庭治療，回歸社會。高雄市立小港醫院精神科主任柯志鴻則建議，應在孩子接觸網路前，建立球隊或團體活動等多種快樂來源。



日皇德仁即位遊行

日本天皇德仁即位遊行「祝賀御列之儀」昨天圓滿落幕，日皇德仁與皇后雅子搭乘日本國產敞篷車，從皇居出發前往住處赤坂御所，車隊遊行距離約四點六公里，民眾夾道熱情歡呼祝福。遊行車隊抵達赤坂御所時，現場樂隊也演奏為祝賀德仁即位所創作的進行曲〈令和〉。圖為德仁與雅子沿途向民眾揮手致意。

文/陳婕瑜 圖/美聯社

青年趨勢論壇 波蘭獲選最佳行動方案

李琦璋 / 新北報導

「二〇一九全球青年趨勢論壇」昨天進行第二天議程及閉幕，二十六國共三百五十名青年相互交流，討論教育創新、地方創生、智慧生活三大議題。

針對教育創新議題，臺灣代表團成員林家安說，交流經驗激盪出翻轉教室等想法，也希望公私部門能公開教案等資源，解決臺灣教學資源分配不均問題。

波蘭代表團在教育創新議題上提出如學生議會、編列學校參與式預算及設立學校議會等解決方案，並倡議更多體制外教育活動。

巧克力復刻柏林圍牆

法國巧克力雕刻師羅傑為紀念柏林圍牆倒塌三十周年，以兩百公斤重的巧克力砌成柏林圍牆復刻版，牆上寫著「自由」與德文的「我是柏林人」。羅傑於九日在他巴黎的店面前，與助理一起用槌子敲毀巧克力牆，並把「圍牆」碎片分給路人，讓大家一起品嚐自由的滋味。圖為羅傑（左蹲者）把敲下的「圍牆」碎片分給路人。

文/陳婕瑜 圖/美聯社



社論 提升健康識能 應從小做起

有關健康識能的發展，國人有喜有憂，喜的是首屆全球健康識能高峰會，將於明年在臺舉辦，全球八百多名專家齊聚討論健康識能議題；憂的是最新國人健康識能調查發現，近三成國人健康識能不足，顯示不少民眾因錯誤觀念導致不利健康行為。健康識能關乎生命安全，應速謀提升，尤其應從兒少階段就開始建立。

健康識能的定義各國不一，一般認為為歐盟所定義扼要而切題，指的是關聯到一般識能，以及必須具備一個人的知識、動機和能力，用以獲得、了解、評斷及應用健康資訊，以便在生命歷程與健康照護、疾病預防與健康促進有關的日常生活中，維持或改善生活品質。因此，健康識能充足與否，是維持及促進健康的關鍵要素。

臺灣醫學進步，醫療資訊的取得相對容易，為何仍有眾多民眾健康識能不足？醫界的研究指出，因錯誤觀念如誤信保健食品、寧信親友或電臺之言而反過來質疑醫囑，導致正確服藥能力差，流感預防接種率及癌篩檢使用率都較低，造成醫療浪費，增加死亡風險，並損及生活品質。

因此，加速提升國人健康識能，至關重要。專家認為，此種素養是積漸而至，應該結合親師生的力量從小培養，包括從國小、國中的健康教育課程，就從友善教材和實證教學著手，引導學生認識正確的健康知識和醫病關係，並在日常生活中，以正確觀念和方法促進健康，從小就排除後遺嚴重的迷信。

李琦璋／臺北報導

為提升學生住宿環境，教育部規畫五年五十億元經費，透過校外弱勢學生租金補貼、校外興辦學生社會住宅空床補助、校內宿舍建築貸款利息補助、校內宿舍規畫設計修繕補助四大措施，增設校內外宿舍床數，減輕學生住宿負擔並強化校外賃居安全。

高教工會組織部主任林柏儀說，政府應要求學校給予一定比率的平價宿舍，否則一旦沒了補助，學校不願意配合，宿舍不足問題仍存在；政府在補助的同時，應管制租金，避免學校邊領補助，邊向學生「再賺一筆」。

教育部高教司長朱俊彰表示，今年九月正式啟動宿舍提升計畫，以五年為一期，盼能達到「累計減輕十三萬人次弱勢生的校外租房負擔」、「增加校內外宿舍三萬床」、「整修既有宿舍品質六萬四千床」等目標。

另外，鑑於學校宿舍、校地有限，教育部新訂「教育部補助專科以上學校校外興辦學生社會住宅空床作業要點」，引導校內宿舍較為不足的大學，租用校外大型民宅，興辦學生社會住宅，預計投入一億元。要點顯示，租賃及興辦學生社會住宅期間都在三年以上，且學期出租率達八成以上者，可申請空床補助經費，每學期每一空床以一萬元為限，每學期至多補助總床數百分之十，優先租給身心障礙學生、低收入、中低收入戶學生等。

教部祭5年50億 增設校內外宿舍床數

張老師基金會昨天舉辦五十周年年會，並頒發六項最佳服務獎項及終身成就獎、傑出貢獻獎等獎項，感謝他們長期付出，陪伴民眾走過低谷。張老師的一九八〇專線服務至今，累計三百一十九萬人次，心理健康推廣活動宣導；達兩千一百三十一萬人次。獲得勳勤立身獎的黃志勝，患有小兒麻痺症，讀專科時參與張老師營隊，看見一名「張老師」也是身障者，便決心成為「張老師」。

張老師基金會昨天舉辦五十周年年會，並頒發六項最佳服務獎項及終身成就獎、傑出貢獻獎等獎項，感謝他們長期付出，陪伴民眾走過低谷。張老師的一九八〇專線服務至今，累計三百一十九萬人次，心理健康推廣活動宣導；達兩千一百三十一萬人次。獲得勳勤立身獎的黃志勝，患有小兒麻痺症，讀專科時參與張老師營隊，看見一名「張老師」也是身障者，便決心成為「張老師」。

楊惠芳／新北報導

特殊兒童學會刷牙不容易，新北市八里愛心教養院、新北市牙醫師公會昨天舉辦「推廣口腔照護 新北辦特殊兒潔牙賽」，增進兒童自信心。

羅患腦性麻痺的小寶四歲時嚴重蛀牙，開始到「牙仙子」學刷牙，媽媽每週帶他從樹林搭復康巴士到牙仙子報到。初期小寶一上診療臺就抗拒哭喊，嚴重時還會嘔吐，如今上國天也來參加比賽。

張老師年會 黃志勝全勤24年獲獎

李琦璋／臺北報導

張老師基金會昨天舉辦五十周年年會，並頒發六項最佳服務獎項及終身成就獎、傑出貢獻獎等獎項，感謝他們長期付出，陪伴民眾走過低谷。張老師的一九八〇專線服務至今，累計三百一十九萬人次，心理健康推廣活動宣導；達兩千一百三十一萬人次。獲得勳勤立身獎的黃志勝，患有小兒麻痺症，讀專科時參與張老師營隊，看見一名「張老師」也是身障者，便決心成為「張老師」。

推廣口腔照護 新北辦特殊兒潔牙賽



張老師年會 黃志勝全勤24年獲獎

李琦璋／臺北報導

張老師基金會昨天舉辦五十周年年會，並頒發六項最佳服務獎項及終身成就獎、傑出貢獻獎等獎項，感謝他們長期付出，陪伴民眾走過低谷。張老師的一九八〇專線服務至今，累計三百一十九萬人次，心理健康推廣活動宣導；達兩千一百三十一萬人次。獲得勳勤立身獎的黃志勝，患有小兒麻痺症，讀專科時參與張老師營隊，看見一名「張老師」也是身障者，便決心成為「張老師」。

張老師年會 黃志勝全勤24年獲獎

李琦璋／臺北報導

張老師基金會昨天舉辦五十周年年會，並頒發六項最佳服務獎項及終身成就獎、傑出貢獻獎等獎項，感謝他們長期付出，陪伴民眾走過低谷。張老師的一九八〇專線服務至今，累計三百一十九萬人次，心理健康推廣活動宣導；達兩千一百三十一萬人次。獲得勳勤立身獎的黃志勝，患有小兒麻痺症，讀專科時參與張老師營隊，看見一名「張老師」也是身障者，便決心成為「張老師」。

入土44年 西班牙獨裁者佛朗哥遷葬



▲► 西班牙獨裁者佛朗哥原葬於烈士谷陵園（右圖），現已遷葬至帕爾多公墓。左圖中為內戰時期的佛朗哥。

文／蔡志浩
圖／美聯社

西班牙政府十月二十四日自烈士谷陵園遷出前獨裁者佛朗哥的遺骸，移至馬德里北郊的帕爾多公墓，以解決獨裁統治加害者和受害者同葬一處的長年爭議。西班牙總理桑傑士表示，在公共場所頌揚獨裁者是對道德的冒犯，遷葬是邁出和解的一步。

當天在開挖和運送佛朗哥棺木的過程中，在場者除工作人員，還有烈士谷陵園是佛朗哥為了紀念和埋葬內戰的三萬四千名陣亡者而興建，工程自一九四〇年開始，動員約兩萬名政治犯興建，耗時十九年才完成。一九七五年，

佛朗哥去世後也被葬於烈士谷，不少極右翼分子視烈士谷為聖地，不斷有緬懷佛朗哥統治的人及崇拜者前往烈士谷瞻仰。桑傑士去年上任後，將遷出佛朗哥遺骸列為執行轉型正義的優先要務之一。但佛朗哥的後代對此提出上訴，希望佛朗哥留在烈士谷，如必須遷葬，就改葬到阿穆德納聖母主教座堂的家庭墓園，結果遭西班牙最高法院駁回，裁定將佛朗哥遺骸遷葬至帕爾多公墓。

獨裁統治 阻西班牙民主化

一九三六年至一九三九年間西班牙爆發內戰，佛朗哥率領國民軍推翻當時民選的左派政府，贏得勝利，並成立獨裁政府，擔任國家領導人。

儘管佛朗哥在任內積極發展西班牙經濟，卻用殘忍手段鎮壓反獨裁人。一九六九年，年事已高的佛朗哥指定胡安·卡洛斯一世為他的接班人。一九七三年佛朗哥

辭去西班牙首相職位，但仍是西班牙的國家元首及軍隊統帥。佛朗哥晚年罹患帕金森氏症，一九七五年死於心臟衰竭，享年八十二歲。胡安·卡洛斯一世隨後就任西班牙國王，實行君主立憲，並展開民主改革，佛朗哥長達近四十年的獨裁統治終於落幕。

是否應遷葬？民眾意見兩極

佛朗哥最年長的孫子法蘭西斯科出席十月二十四日舉行的遷葬儀式時，批評桑傑士政府操弄政治，他說：「我感到非常憤怒，他們像個懦夫挖出遺體，用它當作宣傳工具和政治手段，為了在選舉多贏點票。」

桑傑士去年上任以來，就打算將佛朗哥遺骸遷出烈士谷，卻遭佛朗哥遺族和右派勢力強烈反對。而對於是否遷葬佛朗哥遺骸，西班牙民眾的看法呈兩極化。西班牙《世界報》最近公布的民調結果顯示，百分之四十三的受訪者支持遷葬，百分之三十二點五的人反對。



▲對佛朗哥遷葬一事，西班牙社會意見分歧。圖為贊成的民眾上街慶祝。



週一刊出

公布猥褻影片 警告不成反害己

文 / 廖頌熙 (律師) 圖 / 徐建國

時事剪輯

阿勇是大賣場的工作人員

，主要負責貨品上架、補貨、清點，另外須監看賣場，看看有沒有突發狀況或順手牽羊的顧客。

一天，阿勇完成補貨後，就開始進行攝像監視。賣場

大門開啟，顧客三三兩兩走入，他發現有一對小情侶不斷打情罵俏。

阿勇原本不以為意，但小情侶的行為越來越放肆，兩人不顧旁人眼光，開始摟摟抱抱，最後竟躲到賣場偏僻

的角落擁抱、親吻，動作越來越大膽，甚至忘情的脫下

部分衣物……

阿勇心想，如果其他客人看到一定會嚇一大跳，有人還帶

了小朋友……一旦事情傳開，還有誰敢再來賣場。於是，阿勇立刻呼叫店長，請示如何處理。

店長了解情況後，感嘆說：「現代的年輕人真亂來！想當年，我和女友走在路上都不敢牽手。果然時代不同了！」

阿勇催促：「店長，現在不是感嘆的時候。我是想問，這情況該怎麼處理？」

「傷腦筋，總不能張貼『禁止親熱擁抱』告示，這麼做，不就欲蓋彌彰……」店長喃喃

自語，苦思後卻無對策。於是阿勇提議：「要不然，我們馬上把這一段影片公布在網路上

。當事人看到後，就會知道警惕。這樣，以後顧客就不敢在賣場亂來了。」

IQ 動動腦

阿勇提出的方法可行嗎？別人在公共場所發生猥褻行為的影片可以公布在網路上嗎？

法源探索

阿勇的方法不可行，因為是犯罪行為。小情侶雖然在賣場從事猥褻行為，但賣場員工這麼做並不恰當。

如果於網路上公布猥褻影片，已涉及《刑法》第二三五條「散布猥褻物品罪」，最高可處兩年以下有期徒刑

。如果小情侶都未滿十八歲，公布他們的猥褻影片，還

將依《兒童及少年性剝削防制條例》從重論處。

為了防制兒童及少年遭受任何形式的性剝削，保護他們的身心健全發展，政府特

別制定《兒童及少年性剝削防制條例》。任何使兒童及少年涉及性交或猥褻或受影響等相關犯行，相較於《刑法》，該條例均有加重處罰

的規定。

舉例來說，「散布猥褻物品」，依《刑法》第二三五

條，最高可處兩年以下有期徒刑；但依《兒童及少年性剝削防制條例》第三十八條，則刑責加重為三年以下有

期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。

在公開場合，小情侶脫下衣物親熱，當然是違法的行為；情況嚴重者，觸犯《刑法》第二三四條「公然猥褻罪」，最高可處一年以下有

期徒刑；情況輕微者，如果不聽勸阻，則觸犯《社會秩序維護法》第八十三條，可處新臺幣六千元以下罰鍰。

為了避免發生類似的情況，商家不妨減少賣場偏僻處；如果無法改善空間，不得已再張貼告示「本處裝設監視攝影機」，應能有嚇阻效果。

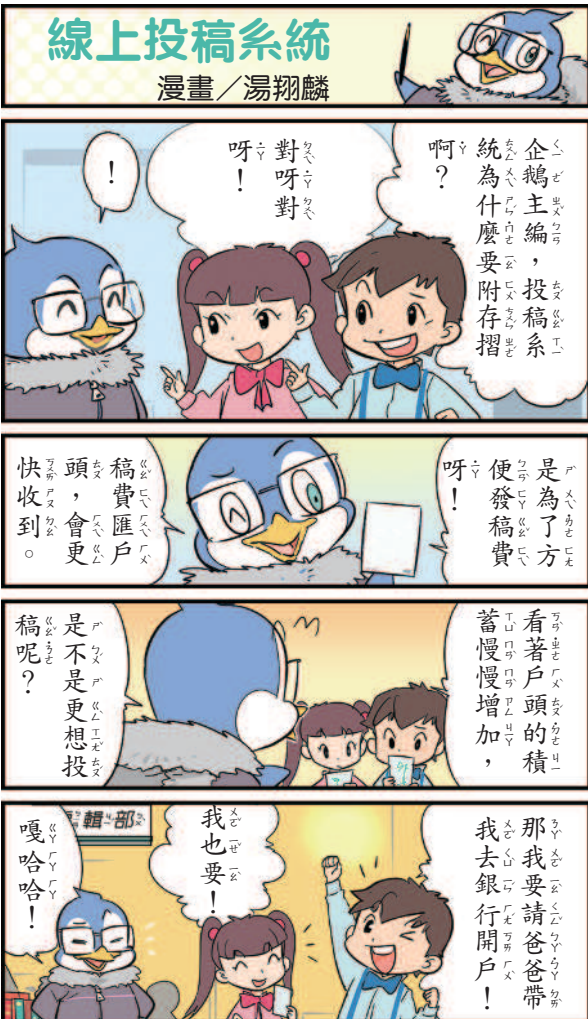
相關法條

《刑法》第二四條、第二三五條、《兒童及少年性剝削防制條例》第三十八條、《社會秩序維護法》第八十三條



線上投稿系統

漫畫 / 湯翔麟



投稿請上：國語日報網站「日報投稿」區。

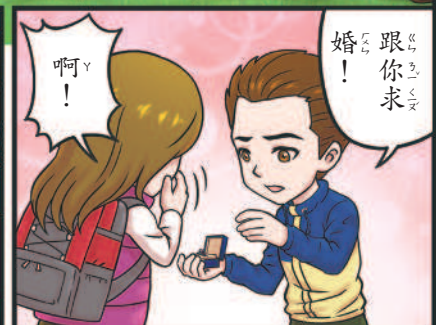
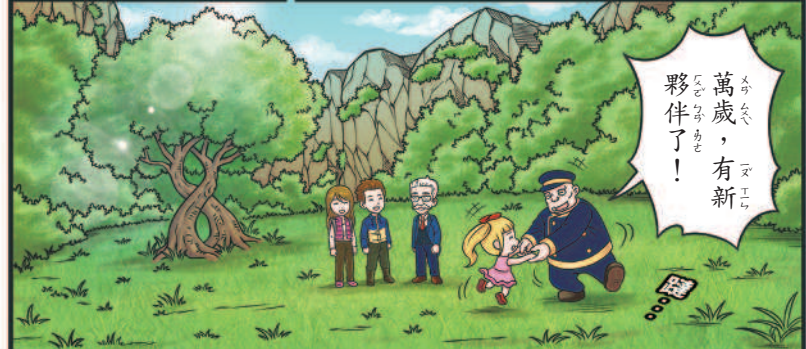
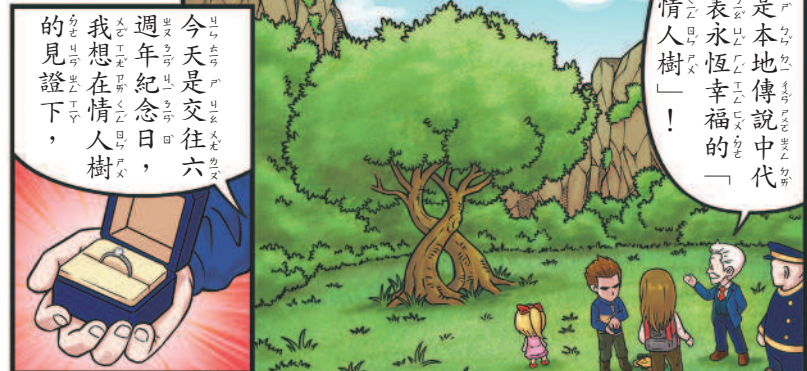
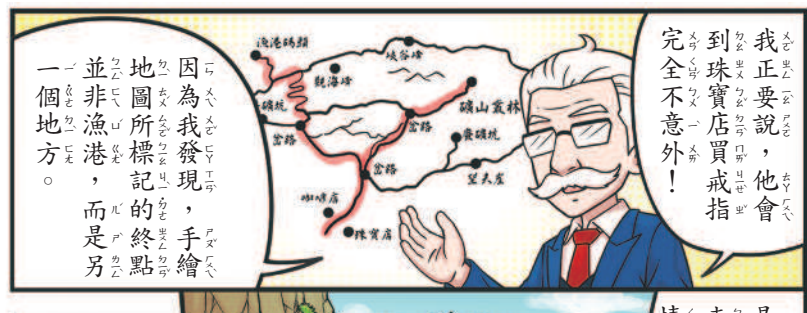
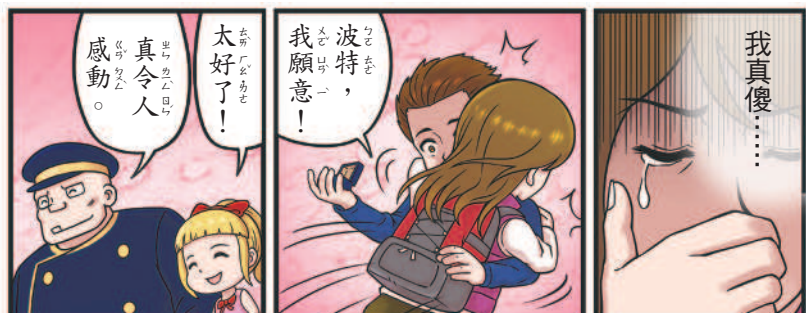
編輯便利貼

漫畫 / 米洛可

秀才不出門，能知天下事。編輯在工作時間外，會上網路尋找題材……



編輯小記：現在網路上有許多「假消息」，需要經過多方驗證，可不能看到什麼就信什麼呵！



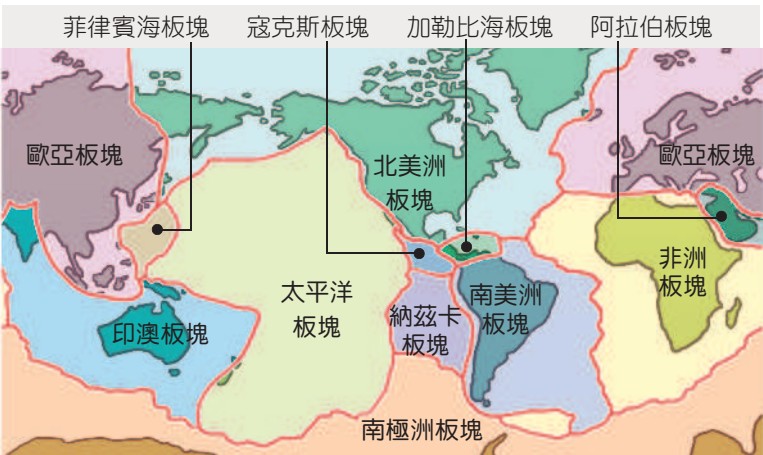
魏管家的古堡夜譚 II 完
編劇 / 許志誠
漫畫 / 柯智元

◎精采刺激的「魏館家的古堡夜譚II」連載告一段落，明天「π23星球」特別篇即將登場，千萬別錯過！



失落的大陸 上哪去

文·攝影 / 王郁軒
圖 / 柯欽耀



▲目前地表由許多大小不同的板塊構成。

科學家發現，在遠古時期，地球上曾存在一座相當於格陵蘭島大小的獨立大陸「大亞德里亞」。隨著物換星移，這古老大陸早已不復存在，但其實大亞德里亞大陸並未全部消失，在歐洲南部的山脈裡，還能找到這塊「失落的大陸」呵！

板塊會四處漂移

目前，地球表面由歐亞、太平洋、非洲、印澳、南極洲、北美洲、南美洲等七大板塊，以及其他十餘個較小的板塊所構成。不過，地球過去的板塊形貌和分布可與現在不同呵！

地球的結構由內而外有許多質地不同的層次。在最外圍的稱為「岩石圈」，由厚度達一百公里的剛硬岩石構成。

越往地球內部，溫度、壓力會越高。

雖然板塊移動的速度每年僅有幾公分，看似微不足道，但如果把時間拉長到幾千萬年或上億年，距離就很可能了。

在距今約兩億年前，「大亞德里亞」大陸逐漸從原先隸屬的板塊分離出來，隨著板塊運動，往現今歐洲南部的方向移動。大約在一億年前撞上其他板塊，並且持續往地下深處隱沒。

在板塊擠壓中，「大亞德里亞」上部岩層被「刮」了下來留在地表，而且質地也發生改變，並未隨著板塊其他部分沉入地底。這些古老的岩層遺留至今，就成了今天阿爾卑斯山，以及義大利、希臘等山脈的一部分。

使岩石不再是澈底的固態，在岩石圈下方就有一層厚約一、兩百公里的柔軟、具黏滯性的「軟流圈」。

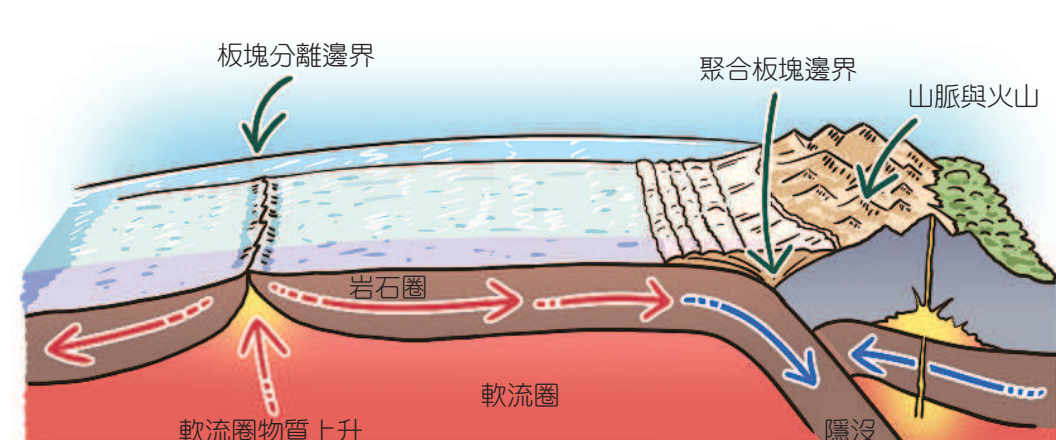
軟流圈的物質能夠緩慢流動，就像巨大的輸送帶般，載運上方岩石圈的岩層。岩石圈則在漂移的過程中，逐漸裂解成大小不一的「板塊」。有些板塊構成海底地層，有些則成為各大洲陸地的基石。

靠循環分分合合

熾熱的軟流圈物質從地球深處向上湧升，來到靠近地球表面時會分往兩側流動。這股流動的力量會拉扯在上方的板塊，因此，位於軟流圈物質湧升分離的區域容易發生地震。

一旦板塊被撕裂，岩漿也會從縫隙中噴出，造成火山爆發；噴出來的岩漿冷卻後就成為岩石，化作地表的新岩層。因此，越靠近板塊分離邊界的岩層就越年輕，距離邊界越遠的岩石就越古老。板塊就在不斷的撕裂與岩漿凝固的過程中，逐漸向外擴張。

可是地球表面的空間畢竟有限，總有一天，擴張的板塊會碰上從別處過來的板塊。當板塊相遇時，彼此擠壓的力量，會把岩層推擠高升成山脈；密度較大的板塊還會被擠到密度較小的板塊下方，重新回到軟流圈中，開始下一輪循環。



▲軟流圈的熱對流作用使不同板塊彼此分離或聚合。



▲花蓮的舊玉里大橋恰好橫跨菲律賓海板塊與歐亞板塊邊界。
▲臺東大坡國小滑梯受板塊運動抬升。

上山下海看地質

板塊運動

板塊運動的地質故事不是「大亞德里亞」獨有，在菲律賓海板塊與歐亞板塊的聚合擠壓下，海底地層隆升成美麗婆娑的島嶼，可以說，臺灣島本身就是板塊運動的傑作呢！

兩大板塊的邊界就在花東縱谷，所以花東縱谷有些橋梁、房舍會受板塊運動影響而變形，甚至連滑梯也沒能逃過。想一想，你還看過哪些板塊運動的證據？



採草藥

文 / 林黎明
圖 / 團圓

虎頭崖的山崖上，長著一種神奇的草藥。

瞧，山崖上吊著七條繩子，嘿，是七個和尚在採草藥。

山崖下，兩行白鷺在牛尾溪上展翅滑翔，幾朵白雲飄浮在半山腰上。一朵白雲飄到胖和尚的腳下，好像撓他的腳板，「嘻嘻，好癢！」

吊著胖和尚的繩子在山崖上晃啊晃，「啪——」什麼聲音？和尚們回頭一看：哎呀，胖和尚的繩子斷了！

「救命——」胖和尚尖叫著滾下山崖。

白雲知道自己闖了禍，嚇得全身發抖，大喊：「快接住！」

住胖和尚！」

崖壁上長著一棵上百年的松柏樹，聽見了白雲的呼喊，慌忙伸出臂膀一樣的樹枝，接住了胖和尚。

「呼——」六個和尚一瞧，長吁了口氣。

「快去救胖和尚！」六個和尚趕忙爬上山崖。

六個和尚解下綁在身上的繩子，將它們連接起來，一頭捆在大樹上，一頭扔下山崖，然後朝山崖下喊：「胖和尚，接住繩子。」

「繩子短，拿不到。」胖和尚喊。

「糟了！」

六個和尚抓抓腦門：「回寺院拿繩子來不及了，怎麼辦呢？」

高和尚抓住繩子爬下山崖，伸出手拉胖和尚，還不夠長。

矮和尚抓住繩子爬下山崖，讓高和尚拉住他的腿，再伸出手拉胖和尚，還是不夠長。

接著，大夥一個接一個倒掛在高和尚和矮和尚的下面，最下面的小小和尚終於拉住胖和尚。

「嗨哟，使勁兒爬呀！」七個和尚拽著繩子往上爬。忽然，「劈啪——」繩子斷了，七個和尚一個接一個掉到了松柏樹上。

這下可糟了，七個和尚被困在崖壁的樹上，瞧，他們多像坐在懸崖樹上的七隻猴子。

七個和尚扯開嗓門喊：「老和尚——快來救俺們！」山谷裡迴蕩著七個和尚的救命聲。

風兒聽見了，吹過來幾朵白雲。七個和尚急忙問：「白雲白雲，能不能送俺們上去？」

白雲們搖搖頭說：「不行，俺們的力氣太小了。」

高和尚靈機一動，說：「俺們做一片大大的雲朵，讓它帶俺們上去。」

小小和尚馬上說：「俺想騎白雲。」

「沒有棉花，怎麼做雲朵呀？」瘦和尚還以為雲朵裡裝滿了棉花。

高和尚指指大夥身上的衣服，說：「就用僧袍來做雲朵。」

七個和尚脫下寬大的僧袍，拼成一張大大的布袋，然後脫下褲子，用綁腿的布條，將七條褲子的褲腿繫在布袋的四周。

「嘿嘿，還有一截繩子。」七個和尚將七條褲子的褲腰牢牢的繫在繩子上。

風兒很好奇，撐開這片奇怪的雲朵，瞅了又瞅。哈哈，風兒鑽進布袋裡，鑽進褲筒裡，真暖和。

布袋鼓起來了，褲筒鼓起來了，「哇——」七個和尚樂壞了，「真像一片『水母雲朵』！」

不一會兒，七個和尚讓「水母雲朵」帶上了山崖，終於得救啦！

哎呀！「水母雲朵」趁七個和尚不注意，跟著風兒飛跑啦！沒有衣服穿，七個和尚光溜溜的，怎麼回寺院哪，真羞死人了。

和尚可不笨呢。七個和尚將採草藥的竹簍子倒過來，套在自己的頭上，哈哈，這樣就沒有人認得出來咯。

瞧，光禿禿的山崗上，走著一排長著腳的竹簍子，一會兒走走，一會兒停停，一會兒又撞到了一起，可好笑了。

回到寺院，七隻長著腳的竹簍子被老和尚撞見了，老和尚哈哈大笑：「羞羞羞，屁股都露外頭！」

七個和尚揭掉竹簍子，羞得抱成一團。老和尚抱過來一堆衣服褲子，說：「快穿上衣服，佛門淨地，光溜著身子，菩薩會笑話！」

「啊，是俺們的衣服！」七個和尚驚訝道。

「是啊，天上掉下一堆衣服和褲子。」老和尚說。

原來，好心的風兒將「水母雲朵」送回了寺院呢。

魔幻音樂饗宴

陳思菱 · 嘉義縣瑞峰國小三年甲班

我夢寐以求的日子終於來到。下午，鄰近五所學校師生齊聚我們瑞峰國小，一同欣賞「魔幻與音樂饗宴」關懷列車帶來的精彩演出。



一開場就熱鬧非凡。瑞峰畢業的學長化身動感十足的DJ，播放一連串動聽的舞曲，讓大家「嗨」翻天。接下來，「辦桌二人組」的偉傑哥哥為我們帶來三首好聽的歌曲，大家隨悠揚的歌聲左右搖擺，聽得如痴如醉。

緊接著，是我最期待的魔術表演。「哇！真是太神奇了，活生生的鴿子竟然從畫裡飛出來。」「什麼？吞下去的明明是衛生紙，從嘴裡吐出的卻是數公尺長的繩子！」「我不相信！小小的保溫瓶，怎麼能連

續倒出約十瓶的紅酒，這……果然，「大師」一出手，便知有沒有」，粘立人老師出神入化的演出獲得滿堂彩，在座的無不拍案叫絕，看得真過癮！

節目進入尾聲。「彈唱王子」治華老師動人的歌曲帶來另一波高潮，尤其是最後一首大家耳熟能詳的〈學貓叫〉，每個人邊唱邊隨歌聲扭動起來，為今天的活動畫下圓滿的句點。

欣賞這麼精彩的演出，還收到許多禮物，謝謝魔幻與音樂饗宴關懷列車的演出人員及辛苦的志工，還有促成這次六校聯合歡聚的陳俊賦叔叔。今天是我難忘的一天。

聽解說長知識

鄭紹禹
新北市板橋區莒光國小四年一班

今天，薪傳歌仔戲劇團來為我們介紹歌仔戲。

解說員先介紹歌仔戲的「行當」，分別是生、旦、淨、末、丑，並特別說明較常見的

生、旦、丑。生指男生，還可以分文生或武生，武生會演出武打動作，文生不會；日指女生，丑則指專門搞笑的角色。解說員還表演丑角的動作，逗得我們哈哈大笑。

活動最後是有獎徵答，其中一道題目難倒大家。

我們都很吃驚，沒想到先人竟然用「水溝」代稱水勢湍急險惡的臺灣海峽。仔細一想，這樣的代稱很能彰顯先人為追求夢想，無懼險阻的豪邁性格呢！

解答揭曉——臺灣海峽。

默契

何多芹
彰化縣南郭國小四年十三班

走進教室時
我們一起說
老師好
回答提問時
我們一起喊
選我選我
聆聽說明後
我們一起講
我懂了
鐘聲響起時
我們一起叫
下課嘍
放學回家時
我們一起比
YA！讚啦

童詩
童心
老師說
你們
默契真好



布袋戲祈福 許子芸 · 彰化縣忠孝國小四年美術班

多肉植物傳溫情

羅翊云 · 苗栗縣東興國小三年甲班

秋冬是多肉植物的季節。在充足陽光照射下，它們展現紅、紫、黑、黃等繽紛色彩。把它們種在自己手作的各式水泥盆中，心情立即飛揚起來。

參加多肉植物社，我不但認識許多多肉植物，還學會製作水泥盆，親手種多肉植物，好療癒啊！我們曾帶作品參加社區義賣活動，看到自己的作品被認購，心中湧現的不單是感激，也有滿滿的成就感。

參加多肉植物社團，我學會許多才藝，還透過義賣，幫助需要協助的人，讓作品變愛心，傳遞人間溫情，真是一舉兩得。

投稿必看！



即日起，兒童版、快樂童詩花園版、週日主題作文版、青春版、家庭版、藝術版、樂學版、大家談教育版等，投稿請上國語日報社網站「日報投稿」區，搜尋關鍵字「日報投稿」，或掃描左方的QR Code。若有任何問題，請洽詢：(02) 23921133*1305。

巴黎不浪漫

蔡昀恩 · 新北市新莊區新莊國小六年四班



巴黎，對許多人來說是座浪漫的城市，但我的巴黎初體驗卻像一部驚悚小說！

我們搭乘十幾個小時的飛機抵達法國戴高樂機場，爸爸說，他在臺灣就已

經從網路訂好車，會有人接送我們到飯店。沒想到出海關後，我們等了老半天，根本沒人理。

焦躁不安的情緒漸漸浮現，這時，一個身穿白襯衫的叔叔向我們走來：「請問是常先生嗎？」

「是啊！是啊！」我們宛如抓到浮木般猛點頭，只是心裡納悶：「他怎麼把『蔡』說成『常』？」

「後來一想：『這裡是巴黎，怎能要求人家把國語說得標準呢！』」

就這樣，我們歡歡喜喜的坐上車。

三十分鐘後，我們就快到巴黎市區，駕駛的手機突然響起。他看了手機一眼，回頭問爸爸：「常先生，是您打電話給我嗎？」

「噢？爸爸沒碰手機呀！駕駛疑惑的接起電話，這下子真相大白，他接錯人了！他要接的那個『常』先生，此刻正氣呼呼的在機場等他。

駕駛懊惱的馬上就想掉頭，趕回機場去接「正牌

客人」。爸爸趕緊請他先讓我們下車，我們再想辦法到飯店。駕駛卻壓低聲音說：「我不敢讓你們在這兒下車，看看車外！」

我們好奇的探向窗外，道路兩旁、安全島上搭建上百個帳棚，據說是抗議群眾。還有幾個壯漢走到馬路中間向駕駛討錢，嚇得我們不敢喘氣，只得乖乖跟著回到機場。

我與巴黎的初相遇怎麼只有驚嚇，一點都不浪漫哪！

特製小臺階

粘益謙 · 彰化縣洛津國小六年乙班

奶奶是虔誠的佛教徒，每天早晚都會上香拜拜。隨著年紀增長，奶奶插香雖然越來越不容易，但她仍堅持數十年來的習慣。因此我們決定訂製木製活動小臺階，方便奶奶插香。

沒想到，成品一做出來，奶奶不是

很中意，覺得木頭顏色太淡

容易弄髒。我靈機一動，自告奮勇為它上漆。我從來沒有刷過油漆，在爸爸的口頭指導和監督下，終於完成一個讓奶奶滿意的朱紅色小臺階。

看著小臺階，奶奶頻頻點頭說：「真水！真水！」奶奶的讚美，讓我得意得飛上天了。

原住民舞蹈

林念慈 · 新北市中和區中和國小六年十六班



獨門黃金蛋

郭潤瑩 · 臺南市新化區新化國小五年二班

近幾年蛋價疲軟，為了提高品質，阿公研發中藥配方的飼料。雞吃了以後，可以生產出營養成分高、牙籤戳不破、蛋黃顏色像黃金般的黃金蛋，並且通過SGS檢驗合格。

我帶著黃金蛋做的茶葉蛋，到學校和同學分享，大家都讚不絕口。阿媽聽到親手做的黃金茶葉蛋很受歡迎，開心到合不攏嘴。

我特地製作PPT簡報介紹黃金蛋，並與市面上的洗選蛋做比較，這樣一來，讓我更有自信推廣我家獨門的黃金蛋。

韭菜惡夢

劉佩辰 · 嘉義縣平林國小六年三班

一週當中，我最期待星期三的營養午餐，有時是炒飯，有時是義大利麵，菜色變化豐富。不過，不是每次的菜色都那麼令人期待。

這天的午餐是韭菜米粉湯，裡面有我最大的敵人——韭菜。一看到韭菜，我立刻想到那股特殊味道，就像起司加苦瓜，令人害怕。

儘管請老師「高抬貴手」少夾些韭菜給我，但看到浮在湯上面的韭菜，我遲遲無法開動，最後決定用筷子將它挑出來，帶回家餵雞。

小小母語通

熱門話題徵稿

學校的本土語言課，可以學到閩南語、客語、原住民語，還有越南語、印尼語等新住民語。你學的是哪一種語言？語言是文化的基礎和傳播媒介，是心靈交流的橋樑。學會母語，能了解祖先的智慧，更可以增進和家人的感情。你會在什麼情形下對誰說母語呢？曾因此發生什麼趣事？哪些母語詞彙或句子讓你覺得特別有意思？期待你分享學習母語的經驗和感受。

對象：國小一至六年級
截稿時間：11/28
字數：兩百字以內

投稿請上國語日報網站「日報投稿」區，搜尋關鍵字「日報投稿」，或掃描下方的QR Code。



蒙古紀行

文·圖片提供 / 楊宇蓉

(臺中市西區臺中女中二年二班)

今年暑假，我拋掉繁重的課業，參加國際志工團到蒙古服務。在十二天服務學習中，我體會到蒙古人與大自然共存的人生哲學，更學會用純真的心看待周遭世界。

在蒙古，我從不敢碰觸人到背著當地小女孩在教室又轉又跳；從不敢吃羊肉到大快朵頤羊肉餐，甚至大膽觀看殺羊儀式；從害怕老鼠、小蟲，到勇敢直視這些小生命並和平共處……我發現，很多事情看似不可能，但其實我都做得到。

除了到當地小學授課服務之外，我們還參觀蒙古包，拜訪成吉思汗

of Life 描述的，在大自然裡，沒有什麼需要特別在意的，只要開心過日子就好了。置身其中，我領悟到原來幸福不過如此簡單！

從蒙古回來已數月，每次播放〈烏蘭巴托的夜〉，我都會想起那些美好的點滴，比如說唱謝飯歌，說每天的晨活，當有人喊「注意」時，我們要以「唸……」回應，以及每天都可聽到當地人的暢意歡談。儘管必須克服沒水缺電的困境，有

博物館，以及親臨國家公園騎馬體驗……我最愛那一望無際的大草原，喜歡躺在草原上看天空，喜歡在草原上騎馬漫步，喜歡跟大片草地的種種親密接觸，與牛羊豬狗、藍天白雲相伴。在那裡，我體驗到如電影《獅子王》主題曲〈Circle of Life〉描述的，在大自然裡，沒有什麼需要特別在意的，只要開心過日子就好了。置身其中，我領悟到原來幸福不過如此簡單！

從蒙古回來已數月，每次播放〈烏蘭巴托的夜〉，我都會想起那些美好的點滴，比如說唱謝飯歌，說每天的晨活，當有人喊「注意」時，我們要以「唸……」回應，以及每天都可聽到當地人的暢意歡談。儘管必須克服沒水缺電的困境，有

幾晚冷得發抖無法成眠，甚至上廁所都要天人交戰一番……，仍讓我懷念不已。

這趟蒙古行，雖然參加的是志工團，除了服務別人，我更療癒了自己。經過這趟行程的充電，我將更沉穩面對未來的人生。

生命中有陰冷低谷，就讓我們拾起頭，迎著從樹葉間灑下的陽光，繼續前行。



▲志工團與蒙古小朋友合影。

自我成長

領悟

文 / 陳咨穎 (臺中市東山高中中國中部三年十六班)

去年夏天，在家人鼓勵下，我隻身前往美國展開遊學生涯。剛開始，每天都在嘗試新事物，體驗異國生活。當不安的心逐漸穩定下來，我像一艘張開風帆，即將航行汪洋大海的船隻，沒想到卻遭遇無情的暴風雨，讓我飽嘗挫折的滋味。

原以為憑藉優異的英語基礎，我能充裕應付語言問題。可惜事與願違，每當夜深，同儕都已酣睡進入夢境時，為了應付第二天課堂所需，我只能打開小夜燈，不斷反覆背誦生硬的單字。看著書桌上生冷的漢堡及背不完的英文單字，無助與疲勞隨著身體困頓襲來。

我陷入挫折的泥淖，想念太平洋彼岸的臺灣生活——放學就能享受家庭溫暖和吃到滿桌美味料理，而如今我只能在深夜的異國，獨自

咀嚼孤獨和寂寥。當時，勤能補拙是我唯一能做的。每次讀書到疲憊不堪，我都激勵自己必須持續努力才行。但中大考後，分數狠狠潑了我一桶冰水，我再次從期望高峰陷入谷底。

生活開始混亂，學習逐漸空洞，心靈更日漸空虛。接著的段考測驗，老天依舊捉弄我，不盡如人意的成績讓我遍嘗挫折滋味，又鹹又苦，鹹的是淚，苦的是如黑洞般得不到成果的付出。

三個月轉瞬即逝，在挫敗折磨下，我頓悟自己需要改變。我體認到挫折是人生必經的路程，如果人終其一生都處在高峰，當他跌倒之際必定沒有一「抗壓性」，肯定粉身碎骨。當挫折迎面襲來，從陌生到熟悉，最重要的是在失敗後還要有爬起的勇氣。

人生如登山，途中有低谷，更有高峰，只要堅持前行，必能成功攻頂。

長歌短吟

搞不懂

文 / 潘閔裕 (新竹市虎林國中七年二班)

每天我都搞不懂生活怎麼這麼難為什麼車子體積這麼難算女生的心為什麼沒有計算公式手機一直換新我卻永遠買不起我也弄不清

爸爸的白頭髮什麼時候變多了媽媽的皺紋何時跑出來我的煩惱怎麼會數都數不完

迎向陽光

生活長鏡頭

文·攝影 / 吳韶恩 (新北市中和區南山中學國中部二八二班)

走在山林間，山路崎嶇，小路上，不時有石頭絆住前行的步伐。

林間原本陰暗，我卻忽然沐浴在一片光明中。抬頭仰望天空，只見遮住那大地穹頂的濃密樹葉間，射下了一束陽光。樹的枝極似乎努力的探出身子，想觸及溫暖、明亮的陽光。

生命中偶有陰冷低谷，就讓我們拾起頭，迎著從樹葉間灑下的陽光，繼續前行。

文／林良 圖／陳維霖

探險
小狐狸，
出了一個好主意，
邀朋友一起，
玩探險的遊戲。

風浪大，
他們一點都不怕，
聽水聲嘩嘩，
大家都忘了說話。



書寫校園一角 寄情於景

作家的魔法教室 閱讀生活 8-2 文／黃文輝 圖／許育榮

「寫景」是作文的基本功，比起憑空想像，把眼前所見的具體景象描述下來應該不難。但很多小朋友臨下筆才覺得寫好「靜態」景物，實在很不容易，往往內容流於死板空洞。

這次，我們以校園中吸引你的角落為閱讀對象，並學習怎麼「寫景」。學校的操場、走廊、遊戲區、地下室、工具房、樓梯間、輔導室、圖書館、教室的閱讀角落等，都可以是書寫的對象。

【範文】

我的秘密基地

我記得最喜歡的校園一角，是讀中學時，學校的小花園。

有一年，我被分配打掃小花園，才知道學校兩棟大樓之間有這麼一個美麗的地方。

小花園前後有兩扇鐵門，雖然沒有上鎖，卻似乎有意無意阻隔了學生的「侵入」，也隔絕了校園的喧囂。小花園裡栽

滿各式各樣的花草，中間還有一個約教室般大的池塘。

發現這個秘密基地之後，我

一下看書、吃午餐，或只是坐著不動，享受校園中

難得的靜謐。常見蝴蝶在花叢間飛舞，青

蛙、蜥蜴、蝸牛與我作伴；池塘

裡有小魚，水面上有水黽滑行和蜻蜓

點水，早上打掃時紫色的蓮花綻放，下午花兒便合上休息。

有一天早上，我看到碩大美麗的白色曇花，驚豔不已，心想

它不是只在夜間綻放，難道是在等我？

打掃時間之餘，我會找時間自己一個人來，彷彿它是我的

秘密基地，也像我的內心世界，隱密、恬靜，卻繁花似錦、生機盎然。

文章結構順序

寫景雖然不容易，但是只要依照「順序」，難度便去掉一大半。首先是文章結構上的順序：



你怎麼發現這個地方？

2. 描寫這個地方的位置和環境，以及景物和特色。

3. 你曾經在這裡做什麼？有哪些美好的回憶或秘密。

4. 你在什麼情況下會來到這個地方？來到這個地方，心情上有什麼改變？

空間描寫順序

接著，是空間描寫上的「順序」。

寫法一：順著移動的位置來敘寫。以我學校的小花園為例，從推開鐵門走到小池塘，再走到紫薇旁邊，再踱步到木棉樹下，描寫沿途看到的景物。

寫法二：想像自己站立在一個視野最好的位置，由遠到近、由上到下、由左到右，詳細描寫看到的景物；甚至可以由過去到現在，寫出這個地方從以前到現在的轉變。

賦予景物生命

記錄般的描繪有時會顯得平淡，可以詳細描摹某個景物的特點，運用擬人、譬喻和其他修辭，賦予沒有生命的景物無限生機，並融入自己的情感，以求情景交融。比如「白色曇花是夜間的花仙子，它舞蹈般的張開白色裙擺，頂著早晨刺眼日光，在細細的枝頭上苦等

寫作時，可以在寫「我喜歡的一個玩具」：怎麼發現它，它長什麼樣子、有哪些特色，你怎麼和它玩耍，和它有什麼特別回憶，以及見到它的心情。

運用上述結構和空間描寫的「順序」法，再把「喜歡」的情緒放進文字中，作文自然有了感情，靜態的地方也就有了生命。

作文小學堂

請參考上述寫作法，從以下題目選題，書寫一篇五百字作文：校園最美的一角、我的秘密基地、難忘的校園、校園中的心靈角落。

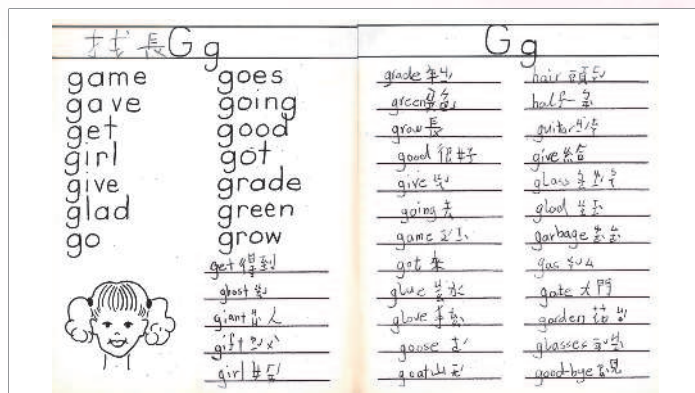


巧用雙語
親子玩出讀寫力

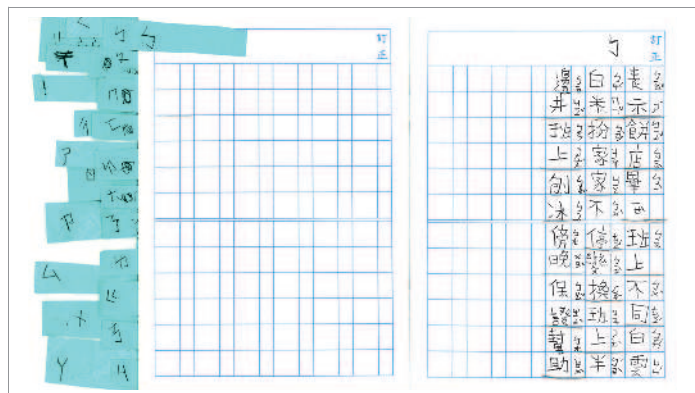
隔週週一刊出

自編專屬小字典 體驗語文共學

文·圖片提供 / 許雅寧 (哥倫比亞大學兼任助理教授)



▲生字簿中G開頭的單字內頁。



▲兒子自編的中文版本小字典。

十一月已進入學期中段，爸爸媽媽在家只要用簡單的方法陪伴學習，孩子的語文能力就可持續增加。跟大家分享一項有趣的活動——自創字典。

雙語小字典

我的三個孩子都在美國出生，長大，念的是美國體制內的學校。多年前有一天，讀小學二年級的女兒從學校拿回一本小本子，原來是老師要他們當文字小偵探，在生活中收集生字，隨時寫進小本子，做成專屬的生字簿。這本小本子，按照英文字母A到Z分門別類排列，老師按照孩子現階段學習進度，在左頁給了一些單字，另

一邊則是空白頁，要讓孩子找單字填上。那幾個星期，女兒像小偵探一樣，到處尋找英文單字填進小本子里。圖片裡展示的是G開頭的字。只要遇到G開頭的新單字，她就會興奮的把ghost、grants、gift一個字一個字寫進G的分類裡。在老師給的生字表裡，女兒對「girl」、「grade」、「get」、「green」這些單字特別感興趣，立刻在隔壁頁抄寫了一遍；有些字像是「glue」、「glove」、「goose」、「goat」等，就是她自己找到的新單字。

女兒寫完之後，我當然也落實家庭的雙語教育，請她

在每個字旁邊都寫上中文，例如「get」寫上「得到」，「ghost」的中文不會寫，就寫注音符號「ㄍㄨㄛˋ」；其他如「grant」、「gift」、「girl」、「grade」也是如此。炮製，女兒一一寫下「人口」、「九」、「年」、「在旁邊和「年」一」在旁邊。所以這本小字典有中文、英文、注音符號。這個活動，只是在孩子既有的母語基礎上做一點小變化，配上另一種語言，讓他們中文、英文參照著學。

中文小字典

老師的這個活動讓我也靈機一動，要兒子做出「中文版本的小字典」。我用音符號做排序分類，從「一路排到九，再請兒子當中文小偵探，讓他填進在生活中發現的中文。兒子興致勃勃的開始找起生字來。有「表示」、「餅店」、「畢業」、「班上」、「不同」、「白雲」、「白米」、「扮家家」、「不停變化」、「半邊井」。眼尖的讀者可

能注意到，這些生詞都是出自臺灣的教科書課文。孩子雖然在美國成長，但我讓他們學習中文用的是臺灣的小學教材，所以才會有「半邊井」及「餅店」這些美國孩子比較看不到的詞彙。

製做專屬小字典其實是非常簡單的事情，只要拿一本小本子，在本子邊上貼便利貼，寫上不同注音符號或英文字母，就能夠簡單分類，方便孩子記錄發現的字。查詢起來也快速許多，不會花太多時間及金錢，同時也增加孩子對生活周遭文字的敏感度。

當孩子找到一個新的字，寫進自己的小字典時，對他們來說就像收集到了小禮物，那種成就感不言而喻，我們大人看了也跟著開心。

如果家裡有「二寶」、「三寶」，還可以共同編一本聯合字典，或是爸爸媽媽也加入，全家合作寫「家庭字典」，變成大家共學的一項簡易的家庭活動，不但體驗到團隊精神，爸媽還可以順便檢視孩子學到哪些字彙。不論是編英文或中文字典，都可以變成溫暖的家庭回憶，也是增加孩子字彙量的好方法！

爸媽來PK徵文

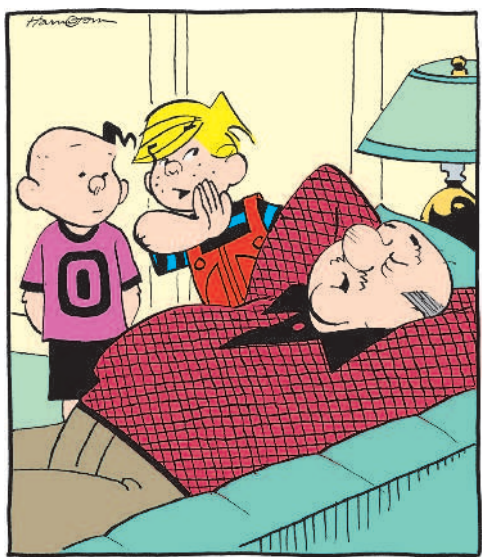
家庭年度代表字

今年即將步入尾聲，假日不妨來開個家庭會議，討論出哪個字最能反映今年的家庭氛圍，並寫下原因。文長三百字，11月28日截稿，請利用國語日報網站右側「日報線上投稿」（選擇成人投稿→家庭版），註明姓名、身分證字號、居住地址、聯絡電話、稿費轉帳金融機構（含郵局）分行及帳號（附存摺封面檔案核對）。主旨請寫「代表字」。

淘氣的阿丹

「威爾遜先生說，他睡覺打鼾，就是警告人不要吵他睡午覺。」

譯 / 子敏



遲來的早期療育



治療師人力有限 到校服務不足



▲語言治療師到校評估學童語言發展，以提供融合教育諮詢意見。

圖片提供／臺北市蓬萊國小

早療兒進入國小階段後，如果仍有醫療需求，治療師到校僅能提供間接服務，但歐美早已將直接治療引進校園，以兼顧醫療資源不足地區、特殊需求學生的復健；我國治療師到校服務時薪和長照服務有落差，導致到校服務變成「菜鳥練功夫」。此外，示範和監督機制不足，「融合教育」淪為口號，專家認為政府應正視延續特殊生的早療成效，持續增能，讓孩子有尊嚴的生活。 報導／黃國魁

早療兒進入國小之後，我國教育政策倡導學校應以「教育」為重，由家庭負責學童的醫療需求，然而首當其衝的問題是，各地區必然有能夠容納學童的學校，但未必有能容納病童的醫院。

家住桃園市的阿年，每學期接受職能治療師到校服務的時數僅約一小時，無論學校或醫療體系都無法滿足他的職能治療需求。他居住的

地區位在龜山精華地段，但無法排到林口長庚醫院的早療服務，且該地區僅有一間診所提供學童復健服務，供不應求。阿年因身心障礙未嚴重到可以申請殘障手冊，也無法利用長照2.0的居家復健服務。領有殘障手冊的小晴，申請到長照治療師，但治療師質問家長：「國小學童怎能申請長照資源？」

專家意見一

學校保健室引進人力 直接治療

我國健保制度，不利於醫療院所經營兒童復健。桃園特殊教育學校職能治療師俞雨春說，因兒童復健大多要一對一治療，難使用儀器療程，加上治療師待遇不佳，多數轉到地區醫院或診所。但某部立醫院職能治療師指出，健保採論件計酬制度，造成地區復健診

專家意見二

建立監督機制 落實融合教育

服務特教十八年的臺北市蓬萊國小教師吳孟倫說，治療師提供的融合教育復健意見，多為體適能方面的建議，但部分學生需要加強醫學訓練，特教教師也無法負荷，建議調整配套，將特教班、健康中心調整為治療師可直接醫療的場域。在校園服務多年的陳姓職能治療師說，歐美地區學校系統不只提供治療師間接服務，也有

苗栗縣竹南國小的讀報活動設計，以「活動式」產生好玩、引發興趣的效果。有了美好的讀報經驗，更需要進到「課程式」，教師將閱讀策略轉換成筆記書寫，養成學生主動思考的態度。



▲集思廣益，寫下「使用人工智慧機器」的正反辯論意見。



▲討論製作洛神花蜜餞的流程。



▲運用雷達圖整理職人必備的能力。



練習作讀報筆記 學習力升級

文·圖片提供 / 曾俊瑜
(苗栗縣竹南國小圖推教師)

苗栗縣竹南國小讀報團，列出處理親子關係的流關活動的進階版，增加題目的難度與範圍，也加入生活議題，讓學生學習提出策略解決問題。

，列出處理親子關係的流程图。閱讀〈高年級生戀愛觀調查〉，辯論性別健康議題。

人物版刊出女童說明霸凌事件，教師就讓學生運用情緒卡和個性卡，分析霸凌者、受害者、旁觀者三種角色，藉换位思考，更能了解霸凌議題的完整面貌。國際版〈提升牛奶銷量 美國高中設咖啡吧

►挑戰一日編輯，進行評析文章。



運用曼陀羅思考法合作完成聯想圖。

擴大閱讀題材 知識多一點

初階版的讀報闖關題目，大多是兒童版文章、童詩、新聞圖片，進階版則延伸到其他專欄。學生多接觸不同議題，才能刺激思考，並有跨領域整合的概念。

舉例來說，教師會運用科學版〈有人臉的魚〉，請學生比較文中三種魚的特徵。選擇生活版〈爸媽一直碎碎念 怎麼辦？〉

善用筆記工具
思考深一點
教師也將筆記工具融入讀報闖關題目中，讓學生

邊玩邊學習。像是運用曼陀羅思考法，找出童詩中作者聯想到什麼，並加入自己的答案，寫在周圍的八個格子裡。運用人物關係圖，找出故事版裡的角色，選取重要事件，畫出互動關係。

從國際版或生活版取材，寫下正反辯論意見。閱讀科學版，運用圖表比較生物的特徵。生活版職人專欄，則讓學生運用雷達圖，歸納從事某項職業需要的能力，並自行判斷重要的程度。

解決問題流程图，分成「發現問題」→「分析問題」→「發想策略」→「評估策略」四個步驟，這是教師想嘗試的新題型。例如，如果在學校開飲料店，學生可以以先分析原因，為什麼有這項需求，再一一列出開店的过程，並且評估後續的問題風險。

其中「一日編輯」關卡，還讓學生學習選稿，並依據分段、語詞、描寫句型、內容題材等，分析兒童版文章的優點或缺點。



校園設智慧販賣機 對學生是利是弊？



▲臺北市教育局推動校園設置智慧支付商店（自動販賣機），引發正反意見，有人則擔心學童個資外泄。
攝影／阮筱琪

日前臺北市教育局推動校園設置智慧支付商店（自動販賣機），引發正反意見。學者認為，無現金交易，就算再小心也會有資安、個資疑慮；教師團體表示，如何教育學生消費行為也是問題；家長團體認為，把關制度重要，應讓家長參與決策。

報導／李琦璋

鑑於學校員生社人力不足，或教師不願接任員生社工作等困境，臺北市教育局推動校園設置智慧支付商店，希望讓師生利用數位學生證或悠遊卡，選購合格校園食品及學用品，培養無

現金支付消費習慣。日前自動販賣機陸續進入校園，卻引發個資外泄、販售含糖飲料、打壞孩子用錢觀念等爭議。

後續臺北市教育局回應，智慧販賣機系統只能讀取卡號，廠商無法存取個資，也會維護學生資料安全，不主動提供家長消費紀錄；不強制學校安裝販賣機，各校可開會，由學校、教師會、家長會共同決定是否設置；不賣含糖飲料，由董氏基金會及學校依本市合格校

園食品進行雙層把關。經學校邀集家長、教師召開相關會議討論同意廠商上架販售；將小學機臺停止供應時段預設為每日上午十一點至下午一點，養成正確用餐習慣；希望本政策能輔以交易數據分析，融入理財及生活教育課，教導學生正確的交易與理財觀念。

培養學生隱私觀念。成大資通安全研究中心主任李忠憲指出，校園是封閉的場域，即使自動販

賣機廠商只有卡號和消費明細，無法對應到個人，仍可針對整個學校的卡號做隱私侵害及追蹤學校學生。有心人士若掌握這些卡號，可知哪個學校消費能力較高，若在學校附近設置智慧販賣機及監視器，就能把人與卡互相對照，可能發生詐騙、綁架、非現金交易、智慧支付多少存有個資風險、容易被掌握資訊，反觀現金匿名性高，若能設置傳統現金無記名自動販賣機，較能降低風險。

他強調資安問題沒有絕對安全，便利與安全是互相拉扯的事情。比起便利性，培養無現金支付的消費習慣等方向，更應該教導學生個資與隱私保護的觀念。

商品嚴格把關並徵詢各界意見。臺北市教師會理事楊益風表示，對教師做過調查，國高中教師支持設立，國小教師偏向反對，因為國小生消費行為需要引導。但國小教

師庶務沉重，若連消費行為都要協助，需完整結構性的課程，並非一朝一夕可以做到，將對教師造成困擾；另外，教育局應有監督機制，勿讓廠商違規、放置不適合商品，把學生當成一般消費者營利。

臺灣家長教育聯盟理事長謝國清說，許多學校員生社都關閉了，有些家長擔心對學生不方便，因此家長對於設置智慧販賣機並非全然反對。但販售商品應嚴格把關，尤其國小家長擔心孩子沒有選擇能力，會亂買亂吃不健康食品，近年來家長最在意含糖飲料，對於健康零食、麵包等能讓學生填飽肚子的食品可以接受，但每個人對於食品是否健康想法不同，建議還是讓各校開會討論販售商品，但討論務必納入家長會成員。另外，政府推動新政策應徵詢各界意見，資訊應透明，此次家長相當在意一開始沒參與到決策過程。

苗栗縣僑育國小六年乙班男女學生可以住在同一層樓，因為能學習彼此的生活，但也要互相尊重，才不會讓性別氣質不同的人受到傷害。不過，學生要先了解增設性別友善宿舍的目的，再依個人意願申請，學校也要制定相關規定。

我看宿舍男女同層不同房 我支持宿舍男女同層不同房，因為這樣會讓住宿的人更注意整潔和形象，同學間討論課業，也不會被時間限制，且比較不會有性別歧視。
王允升

新北市米倉國小五年仁班男女學生同層不同房，並不會促進性別友善，而是會增加生活的不方便。例如，上回我們全班一起到外面過夜，我穿著睡衣到房外的飲水機裝水，恰巧遇到同層的男生，當下真的尷尬不已。我覺得真正的性別友善是男女能被公平對待。
許捷涵

臺中市大楊國小六年甲班讀完本週〈校園設智慧販賣機，對學生是利是弊？〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文長一百字內。來信記得附上姓名、學校、班級、電話、地址、身分證字號及郵局或銀行存摺封面，請本週四前寄到電子信箱：chunchang@mndkids.com。

讀完本週〈校園設智慧販賣機，對學生是利是弊？〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文長一百字內。來信記得附上姓名、學校、班級、電話、地址、身分證字號及郵局或銀行存摺封面，請本週四前寄到電子信箱：chunchang@mndkids.com。

英國少年騎單車出意外 兄急救挽回一命



兒少到戶外遊玩時，應注意安全，否則一不小心，就容易發生意外。在英國，少年康納騎自行車受傷，一度危急，幸好有哥哥傑克急救，才脫離險境。另一個男童傑米，則是玩彈跳床時背部受傷，經由醫師治療後已康復了。



▲英國少年康納（左）騎自行車，因發生意外而受傷，媽媽艾瑪（中）與哥哥傑克（右）十分不捨。

圖片／翻攝自每日郵報網站（<http://www.dailymail.co.uk>）

英國紅十字會、心臟基金會等公益組織，經過多年奔走和推動，從明年九月起，公立學校學生必須接受急救課程訓練。十三歲少年康納日前受傷，幸好哥哥傑克學過急救技能，才化險為夷。

康納向英國《每日郵報》網站透露，今年暑假第一天假期，他和十四歲的哥哥傑克一起出外遊玩，騎著自行車在山坡奔馳。下坡時，康納連人帶車撞上石頭，產生很大撞擊聲。由於衝擊力道強大，單車左邊車把的零件穿進康納左邊腰部，他試圖站起來，但腿部骨折，無法站立。康納說：「我看到左腹湧出鮮血，立刻呼喊傑克，然後癱倒在地。」康納因大腿上方和骨盆附近的血管斷裂，有失血過多的危險。傑克聽聞後趕到現場，先保持鎮定，再回想過去所學

的急救技能，接著撕下自己的衣服，在傷口施壓阻止繼續出血，並用另一隻手機撥打手機求救。但康納一直想睡覺，傑克回想上急救課程時，教師曾經強調保持患者意識清楚很重要，因此，不斷的和康納講話，鼓勵他保持求生意志。傑克同時也通知媽媽艾瑪趕赴現場。

康納送醫後，接受電腦斷層掃描，發現車把零件並沒有傷及肝和腎。醫生表示，幸好傑克給予急救，才拯救康納的性命，否則康納可能失去意識，甚至心臟驟停。

康納在醫院完成手術，住院五天後，回家休養，但暫時無法走很遠，必須坐輪椅。康納很感謝哥哥的英勇舉動，他考慮未來投入醫療工作；傑克則獲得當地醫療單位頒發年度青年英雄獎。

傑克臨機應變拯救弟弟一命，也帶動學校推展急救課程，英國州立小學的學生畢業時，必須學會處理簡單傷勢；中學畢業前，要學會心肺復甦術，使用自動體外心臟去顫器。英國的教育官員威廉·姆森說，希望能培養更多新一代的救生員。

玩彈跳床背部受傷 英國男童勇於治療



▲英國男童傑米拿著從身體取下的彈簧時，仍然心有余悸（右圖）。傑米的爸爸伊恩勸告家長，當孩子玩遊樂設施時，要注意安全（左圖）。

有些遊樂設施暗藏危機，得注意安全。英國十二歲男童傑米，在日前某一週的週日，於朋友家後院的彈跳床上蹦蹦跳跳，沒想到，彈跳床的一個金屬彈簧竟插入背部，他因疼痛不已而倒了下來。經醫治後，他已恢復健康。

傑米向英國《每日郵報》透露，當時他感覺背部沉重且怪怪的，覺得發生不好的事，結果是彈簧金屬線圈勾住他身上衣物，然後插在背部脊椎附近。傑米說：「我被送進醫院急診室時，很緊

張，醫護人員花費約十分鐘，才成功取出彈簧的細鉤子。」醫師訝異的表示，從未處理過這樣的傷勢。

傑米接受手術後，住院休養了一段時間，目前已出院回家，身體逐漸康復。傑米的爸爸伊恩指出，兒子接受治療和住院期間，表現十分勇敢。

伊恩提醒家長，照顧孩子是父母的責任，不要忽略庭院遊樂設施的危險性。他指出，任何人都可能面臨可怕的意外，孩子也不例外；意外發生時，彈跳床的彈簧如果擊中傑米頭部或喉嚨，他可能就失去生命。