

國語日報

財團法人國語日報社發行 社址/10078臺北市中正區福州街2號 訂報 (02)2341-2448
 董事長兼社長/蔣竹君 網址http://www.mdnkids.com 總機 (02)2392-1133

郭婞淳全運會摘金 2版
 挺舉、抓舉、總和破全運會紀錄
學習不該只有一種方法 12版
 理解新教法 鼓勵多視角學習
校園高球運動會 16版
 交通錐代替球洞 小手推桿

送報到山巔
 謝謝這份禮物 讓我認識更大的世界
 http://donate.mdnkids.com/
 衛部教字第1081360613號 9771681708707 今日特價 10元

山林全面開放 學校山野教育動起來

李琦璋、楊惠芳、黃國甦、張彩鳳／連線報導
 臺灣的山岳環境是向自然學習的最佳場域，但過去有不合時宜的入山管制，或以安全為由禁止入山，登山環境也待改善。行政院長蘇貞昌昨天宣布，除國安及生態保育區外，將全面開放山林，並以「開放」、「透明」、「服務」、「教育」和「責任」五大主軸，全面提升登山環境。

蘇貞昌說，十一月將啟用一站式申請平臺，也將改善山屋、山區通訊品質等。行政院指定教育部為推動登山的主管機關。教育部表示，將落實學校登山教育，普及大眾登山素養。教育部體育署科長王力恆說，體育署推動的山野教育計畫，每年有上百所學校申請，明年會推出一套山野教育示範課程，提供各校參考。全國各縣市愈來愈多學校舉辦登山活動。新北市烏來國中小學師生剛完成攀登大小霸尖山的行程。學務主任吳宗憲表示，登山教導學生的不僅是登山技能，還有面對生活及適應社會的各項能力。負責規畫登山課程的領隊莊永隆說，山野教育重視山與文化的連結。因此，半年前就展開行前教育。新竹縣市各有七所高中以下學校，推行山野環境教育。新竹縣教育處表示，仁愛國中將山野教育分為初、中、高三階段，規畫不同天數的登山活動，分別挑戰竹縣飛鳳山、北市七星山、南投縣合歡山。新竹市教育處表示，大湖國小推動「學習的重量：策馬山林承擔責任與夢」，師生一同規畫課程，克服資源不足問題。教育處學務管理科長張品珊表示，要求各校加強學童體能訓練，避免高山症。

臺中市今年有六校獲體育署補助，推廣山野教育，例如獲選全國山野特色種子學校的福民國小，推動「福民熊愛山」山野教育課程。彰化縣教育處長陳逸玲表示，一百零八年度有中山、鹿東、萬合國小和線西國中、信義國中小、彰化藝術高中申請山野教育推廣計畫，其中中山國小多年來以登山課程為主軸，並成立教師專業社群。

國語日報 71週年
閱讀，探索世界
 即日起 12/31
 國語日報出版全書系 單書79折，三書75折
 精選好書 66折

{熱門新書}

- 和森林爺爺散步去
- 天黑了，不怕不怕!
- 故事學
- 天黑了，不怕不怕! ——給孩子滿滿勇氣的成长故事
- 細爾好朋友
- 小說課II：偷故事的人
- 300字小故事——100則品格力
- 傳家經典：中國神話【開天闢地篇】盤古、女媧還有奇珍異獸
- 我在森林有個家
- 大家說孔子

{TOP暢銷榜}

國語日報網路書店 / www.mdnkids.com/ebook
 書店專線 / (02)2392-1133分機1108
 書店地址 / 臺北市中正區福州街二號



智利地鐵漲價 爆衝突 智利政府十月初調漲地鐵尖峰時刻票價百分之三點三，引發學生與勞工團體強烈抗議，訴求改變智利長期貧富差距過大的社會處境。總統皮涅拉十八日宣布首都聖地牙哥進入「緊急狀態」，由軍方接管；十九日起聖地牙哥進入宵禁。截至目前超過一千五百人被捕，八人死亡。圖為民眾與軍人對峙。 文／張純昌 圖／美聯社

政府在推動新政策時，總會提出許多新的、吸引人的名詞，但執行後是不是如原先所預期的，則是有疑問。例如政府常說：「考試不可引導教學。」但哪一次的入學考試改革不是引導了學校的教學與學生的學習？又說：「考招要分離。」但哪一次的入學考試不是與入學的分發緊密結合在一起？

最近，因一〇八課綱已上路了三年後，大學入學的制度也將跟著連動。由於一〇八課綱要求建置高中學習歷程檔案，包括社團參與、多元選修等項目，且與大學考招連動。最近已有家長反映，高一新生選擇社團時，都加入學術性社團為前提，希望未來進入大學時能有較優勢的地位。

社論 考招分離 難說服家長

指出，大學端審查學習歷程，重視的是學生在多元活動中展現的積極自主、耐挫力等，而非社團名稱與報考科目的吻合度，但如此說明，並未得到家長、學生的支持。

入學考試關係學生一生的發展，新政策的推出、執行與落實，如果沒有讓家長、學生更放心的說辭，他們的疑慮絕對無法輕易消除。「上有政策，下有對策」，最後功虧一簣，原本教育改革良善的本意也無法落實，行政機關也僅能徒呼負負，從過去的經驗，政府還是沒有學到教訓。

李琦璋／綜合報導

「舉重女神」郭婞淳昨天在全國運動會女子五十九公斤量級挺舉，試圖挑戰一百四十一公斤，可惜未能成功，最終以挺舉一百三十七公斤、抓舉一百公斤、總和兩百三十七公斤，三破大會紀錄奪金。

郭婞淳剛在上個月的世界舉重錦標賽，以挺舉一百四十公斤、總和兩百四十六公斤，雙破世界紀錄，昨天在挺舉挑戰一百四十一公斤，想突破自己的紀錄，可惜失敗；今年全運會首度採用和東京奧運相同的全新量級，郭婞淳也成為五十九公斤量級抓舉、挺舉、總和的三項紀錄保持人。

三破全運會紀錄 舉重女神郭婞淳摘金

▲郭婞淳昨天在全運會挺舉，試圖打破自己創下的一百四十公斤世界紀錄，可惜未成功，成績仍三破大會紀錄奪金。

圖片提供／全運會



黃國甦／臺北報導

並設置十三處心理諮商門診，盼能幫助案家早日走出受虐陰霾。

臺大醫院兒少保護醫療中心臨床心理師馬心怡說，兒虐或不當管教可能來自無助的家長或照顧者，因此家長也需要協助。藉心理治療可幫助兒少穩定日常生活及情緒，也可協助家長或照顧者學習親職技巧和壓力管理。

黃國甦表示，北市有十一間醫療機構成立「兒少保護醫療服務小組」，教占四成四。臺北市衛生局昨天表示，北市有十一間醫療機構成立「兒少保護醫療服務小組」，

▲郭婞淳昨天在全運會挺舉，試圖打破自己創下的一百四十公斤世界紀錄，可惜未成功，成績仍三破大會紀錄奪金。

圖片提供／全運會

子五十七公斤量級，積分排名仍在奧運安全名單內，但她說，在未拿到參賽入場券前，都不能夠掉以輕心，盼以最佳狀態，迎戰之後的每場比賽。

八月在世青游泳錦標賽兩百公尺蝶式決賽，獲得明年東京奧運門票的十七歲小将王冠閔，昨天在全運會兩百公尺蝶式決賽，以一分五十五秒七二雙破大會及全國紀錄奪金。

黃國甦／新竹報導

首次挑戰全運會女子20公里競走 破全國紀錄

江佳柔曾因走不動 差點放棄體育

「走不動」，練習表現差，甚至比賽走不到終點，被誤認為心理素質不佳，差點放棄體育。

教練孫繼宏表示，江佳柔升高一後，江佳柔升高一後，移地中國訓練，中國國家隊教練一眼看出江佳柔走不動全因「貧血」，請隊醫診治。可見飲用的田徑運動。

突破非洲僵局 阿邁德獲諾貝爾和平獎

諾貝爾和平獎在十月十一日揭曉，得獎者是現年四十三歲的衣索比亞總理阿邁德，因為他主動化解衣索比亞與鄰國厄利垂亞長達二十年的衝突，而此舉又激發非洲地區一系列的外交突破。在獲悉得獎後，阿邁德喜稱和平獎是

文／蔡志浩
圖／美聯社



▲衣索比亞總理阿邁德獲得諾貝爾和平獎（上圖）。右圖為去年阿邁德（右）在機場迎接厄利垂亞總統阿費沃爾基（中）。



「給非洲的獎」。阿邁德出身平民之家，在二〇一八年四月就任總理，是衣索比亞首位出身最大種族奧羅莫族的總理，也是非洲最年輕的領導人。他在上任之初就實施一系列大膽決策，包括釋放政治犯和被監禁的記者，譴責他們遭受的酷刑，解除一些涉嫌貪腐的

官員職位，並與反對派及民間社會對話，討論改革問題。衣索比亞的內閣部會首長有一半是女性，也是落實阿邁德性別平等的承諾。

為了化解衣索比亞與厄利垂亞的恩怨，阿邁德去年七月和厄利垂亞總統阿費沃爾基簽署共同宣言，雙方開始通航、通話和恢復外交關係；他還積極調解蘇丹政治危機，並試圖恢復南蘇丹的和平協議談判。不過，挪威諾貝爾委員會也表示，近來衣索比亞舊有的種族衝突再度浮現，有三百萬衣索比亞人因而流離失所，另有數百萬難民和尋求避難人士從鄰國湧入，阿邁德仍面臨諸多挑戰。毫無疑問的是，許多人會認為，本年度的諾貝爾和平獎頒發得太早，但委員會認為阿邁德過去的努力值得認可和鼓勵。

厄利垂亞原是衣索比亞的自治區，打了三十年的獨立戰爭後，終於在一九九一年脫離衣索比亞獨立，也獲衣索比亞承認。不過，兩國因為毗鄰城鎮巴

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。



►衣索比亞年輕人去年在首都集結，表達對阿邁德的支持。

衣索比亞是個多種族國家，全國有八十幾個種族，最大種族為奧羅莫族，約占總人口百分之三十五，阿姆哈拉族為第二大種族，約占總人口的百分之二十七。但過去二十幾年，衣索比亞都是由僅占總人口百分之六的提格雷族掌權。

多種族國家 族群問題難解

動亂。最後出身奧羅莫族

阿邁德臨危受命，接任總理一職，才讓這場持續近三年的動亂落幕。

儘管阿邁德上任後戮力改革，但衣索比亞持續爆發種族衝突，目前已有三百萬人因此流離失所，今年六月甚至導致參謀長塞拉與阿姆哈拉州州長安巴克休被暗殺身亡。衣索比亞的種族衝突通常源於土地

紛爭，該國人口快速成長，也導致各族之間為了爭奪生存空間而增加摩擦。

從二〇一五年以來，衣索比亞首都阿迪斯阿貝巴的奧羅莫族年輕人，因為不滿自己在政治和經濟上被邊緣化，而發動示威抗爭，導致首都陷入

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

二〇〇二年四月，聯合國安理會批准設立的衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會裁定，把巴德梅劃歸厄利垂亞，衣索比亞一度接受，之後又反悔，兩國持續發生武裝衝突。直到二〇一八年五月，阿邁德政府才承認衣索比亞—厄利垂亞邊界委員會的裁定。



衣索比亞位置圖 製圖／朱淑靜

邊界爭議 衣索比亞長期衝突

德梅的歸屬問題而鬧僵，並在一九九八年五月至二〇〇六月間爆發戰爭，造成近八萬人死亡。

民主就是少數服從多數？



文 / 林玟伶
圖 / 阿喵菜市場

發生什麼事？
班上同學組隊報名街舞大賽，大家利用放學後跳舞，賣力練習。為了獲得好成績，他們也熱烈討論比賽要怎麼穿搭。
「自備白上衣配牛仔褲、綁頭巾，新潮又不花錢」



「不用那麼麻煩啦，每人交三百元，統一訂製服裝。」另一個同學建議。
「三百元哪夠？要搭配我們的舞蹈設計造型，每人先交五百元，免得錢不夠將來還要補收。」
大家意見不一，於是決定投票，以多數決。過程中有個同學默默不語，他很擔心萬一通過還要交錢，不知怎麼跟辛苦賺錢的爸媽開口……

先釐清狀況

● 街舞服裝很重要？

街舞重視肢體動作的爆發力，如果是在非正式場合表演，服裝或許能比較隨興。但如果參加比賽，那麼適合的服裝不但可以展現團隊精神，也能突顯舞蹈特色。

● 議題焦點是什麼？

這個議題應該聚焦在：「怎樣的服裝能為比賽加分？」接著衍生出兩個問題：「要投入多少費用，才能達到加分的效果？」

針對第一個問題，可以參考過去獲勝隊伍的穿著，也可以徵詢專業老師的意見，只要能提升效果，都可以列入考慮。

第二個問題是對各種服裝

方案的評估。如果只從經費角度來看，大致可以分成「節約」和「投資」。以「節約」為原則的話，運用既有的服裝穿搭出創意，可能可以讓評審更佩服，但也可能過於普通，對整體幫助不大；另一方面，如果把服裝視為「投資」，花些錢做更有形的設計，可能相當吸睛，但也可能喧賓奪主。

再動腦想想

深入分析各種方案的優點

缺點，是「做決定」前的必要步驟。接下來，該怎麼在方案中做決定，更考驗民主素養。

● 做決定的各種方法

方法一：權威決定
將各種方案交給權威（對這件事有權力的人），他們的權力可能來自傳統文化或專業（例如指導老師），或大家的授權（例如隊長）。

方法二：抽籤決定

抽籤是機率問題，通常是在各種做決定的方法都試過後仍無法解決時，才會抽籤。例如一半成員贊成穿紅色服裝，一半贊成穿金色。

方法三：多數決定

投票決定是最常用的方式，要根據投票結果「少數服從多數」，這樣的設計是民主社會的一大進步，但我們也要注意「少數意見」。

「每人出五百元請人設計服裝」，只有一人反對，那麼這個人就要無條件服從。這個決定其實暗藏危機，因為少數人的困難會被忽略，多數人也在無意中壓迫少數人。

● 該怎麼尊重少數？

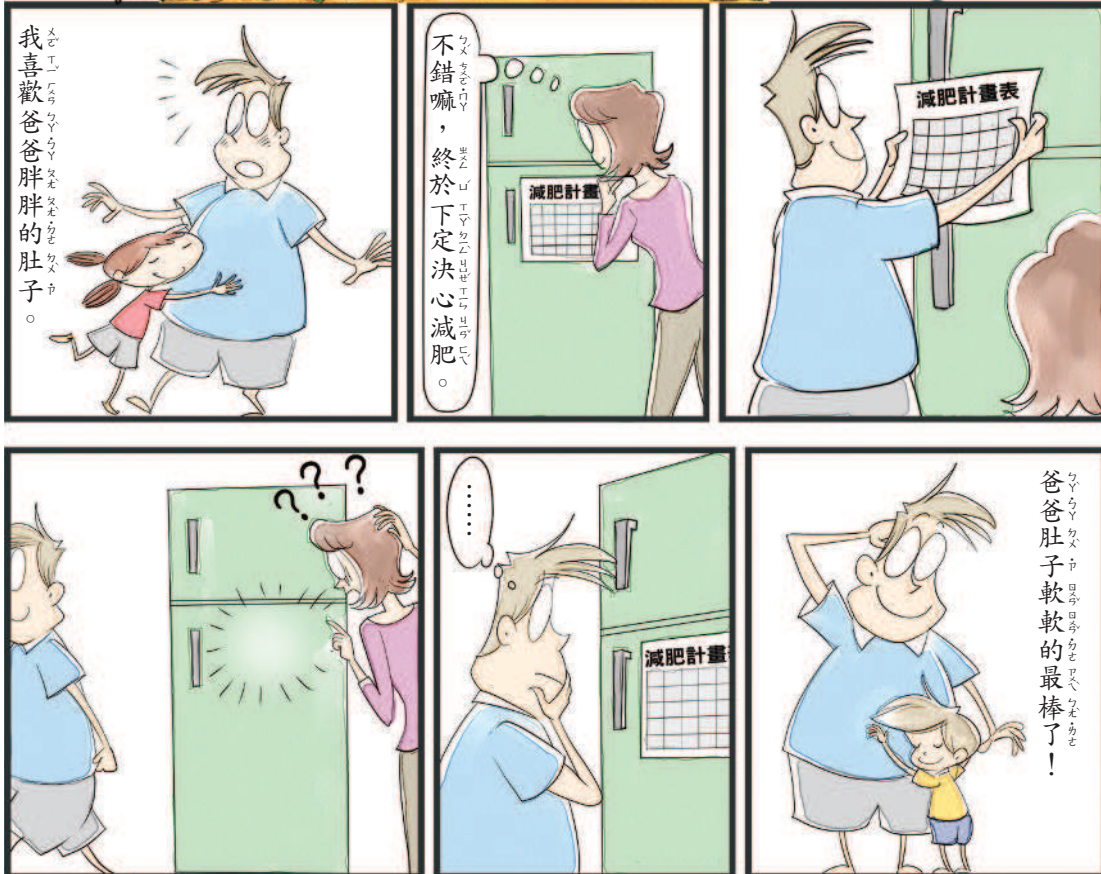
比「少數服從多數」更重要的，是「多數尊重少數」，但要怎麼做呢？第一，提案時深思熟慮，儘量兼顧不同成員需求。例如涉及「收費」的提案，就要考慮可能有人會有經濟壓力。第二，多數決的同時要有配套措施，例如補助有困難的人，且作法要考慮少數人的尊嚴。

現在，我知道……

「少數服從多數」是一種「方便的民主」，「多數尊重少數」才是民主的可貴之處。這需要敏銳且深度思考的能力，也要不斷培養社會意識（人對於社會中其他人的關心和感知），才能讓民主更加成熟。

童年大冒險

編繪 / 阿諾



鄉鎮拼圖

枋山

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



魏管家的古堡夜譚 II

27

編劇 / 許志誠
漫畫 / 柯智元

◎魏管家又會說出什麼驚人故事呢？



廚房裡的膨風實驗

蛋殼淋上醋會冒出泡泡，利用類似原理，能做出火山噴發的效果呵！

「火山噴發」實驗材料

食用醋、小蘇打粉、清潔劑、顏料、水、布丁湯匙、塑膠杯、大臉盆、筷子。

實驗步驟

1 準備兩個塑膠杯，各裝入半杯的水和醋。



2 水杯中放入四至五匙小蘇打粉，攪拌均勻後加入兩匙清潔劑。

若想製造火山效果，可以再加幾滴紅色顏料；喜歡噴泉效果，就加藍色。



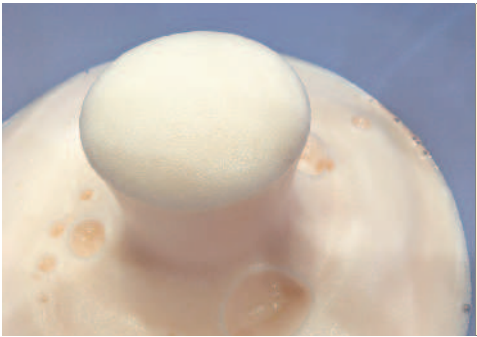
幕後主角—二氧化碳

酸性物質容易與蛋殼（主成分是碳酸鈣）或小蘇打（主成分為碳酸氫鈉）反應，並產生二氧化碳氣體，這就是為什麼醋酸滴在蛋殼上會冒泡泡，那些泡泡都是釋出的二氧化碳呵！



4 你也可以用報紙及紙黏土包覆塑膠杯，做出火山的模型，強化小蘇打火山的視覺效果。

注意：避免眼睛過於靠近或在水杯上方，以免溶液噴濺刺激。



原來如此

在火山噴發的實驗中，為了讓氣體噴發效果更容易觀察，我們加入清潔劑、沐浴乳等不同清潔劑，比較彼此的起泡效果；搭配不同比例的醋和小蘇打，看看怎麼做出最厲害的火山。

其實除了添加醋酸，小蘇打粉加熱後也能自行分解出二氧化碳，因此常被添加在麵包、蛋糕麵糊中做膨脹劑，使麵團鬆軟好吃。也難怪小蘇打粉又稱為焙用鹼了。

現在讓我們拿小蘇打粉做另一個「極糖實驗」，觀察看看受熱變化吧！

極糖實驗材料

砂糖、小蘇打粉、水、湯勺、筷子。

實驗步驟

1 在湯勺上加入約半滿的砂糖，並滴上少量的水攪拌，使砂糖潤溼。



2 將湯勺拿到瓦斯爐上以小火加熱。加熱時需用筷子不斷攪拌，直到砂糖顆粒完全融化成糖漿，並冒出較大泡泡時，才移開火源。

注意：用火過程需有大人陪同操作。



多知道一點

3 糖漿中加入約三分之一至四分之一匙小蘇打粉，用筷子快速攪拌三到五秒。移開筷子等待數秒，會看到糖漿快速膨脹，極糖就完成了！



食品與工業 各有妙用

小蘇打一般分成食用級與工業級兩種。食用級小蘇打除了可以做麵包外，更可利用它弱鹼性的水溶液，服用少許來舒緩胃酸過多的症狀，這也是為什麼有人會吃蘇打餅乾減緩胃部不適。

工業級小蘇打粉常做為家庭清潔劑，可以清潔廚房油污、刷洗衣服或馬桶，甚至還能作為除臭劑；常見的乾粉式滅火器，也利用小蘇打受熱後產生的二氧化碳滅火。小蘇打真是萬用呢！

你被包圍了

文 / 施養慧
圖 / 陳盈帆



他跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「神木有什麼好看？」小傑登上了小型巴士。

「一棵神木或許沒什麼，但一群神木就不一樣了。」爸爸說。

「對呀！不是人人都有機會被神木包圍，五十一棵吔！想想那陣容有多壯觀，還有超高濃度的芬多精，多珍貴呀！」媽媽說。

三臺小巴士依序爬上了蜿蜒的山路，在雲霧中忽隱忽現，繞哇繞的，繞到了棲蘭神木園區。

「這裡每一株神木都有名字，這棵發芽的年代跟柳宗

元誕生的時間相同，所以叫柳宗元。弟弟，聽過柳宗元嗎？」解說員問小傑。

「聽過。」

「不錯呵！走！看看你還認識幾個。」

「我又不是來考試的。」

小傑嘀咕著，故意走在最後面。

「這是孔子，旁邊的樹藤是他的拐杖。大家看！剛才長鬃山羊來做過記號……」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假

子？」

小傑走過去說：「你是孔子？」

「呵，小子識得孔丘！」

「咚！」紅臉將軍用力把關刀往地上一點，小傑又說：「你是關羽，旁邊那個是諸葛亮。太簡單了！」他彈了個響指說：「你們別說話，我要自己猜！」

小傑比對了手中的地圖後，對另一位拿著拐杖的老公公豎起大拇指說：「蘇武！你真用心，還自備了三頭羊。」他又看了看地圖，抬頭喊道：「誰有刺青？」

小傑朝舉手的那人走去，揚揚眉毛問：「真有刺青？岳飛。」

「哼！」對方二話不說，褪了上衣。

小傑揉了揉他的背說：「好像是真的吔。」

「1、2……13」小傑數完羊大便後，一抬頭就見到

躲在樹叢裡的長鬃山羊，便躡手躡腳的跟了過去。

「你跟長鬃山羊走了一段，

「這些人實在太瘋狂了！太好玩了！那兩個沒有鬍子……

鄭和是太監，司馬遷被處過閹刑，」他問比較黑的那個：「

你會暈船嗎？」

「開什麼玩笑？」

「你是鄭和！」

小傑見他點頭後，覺得自己簡直跟柯南一樣神，馬上指著另一個說：「那你一定是……」

「正要破案，突然被打斷，」

知道我是誰嗎？」一個坐在石頭上的美女問。

小傑看著地上的荔枝殼說：「楊貴妃！不像呀，你太瘦了，楊貴妃應該是個胖子。」

「咻！」一顆荔枝飛過來。

「接殺！」小傑叫道，「氣什麼呀？我又沒說你胖，胖的是楊貴妃……」

在場的人不約而同走來，將小傑團團圍住。

孔子說：「不學禮，無以立。」

「什麼呀……」

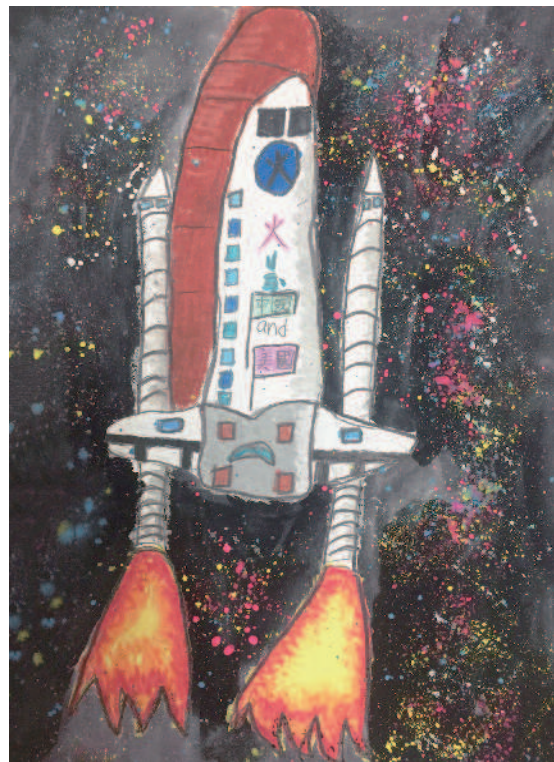
小傑，小傑！」爸媽從後方的樹林鑽出，跑過來說：「嚇死了，我們找你好久。」

「對不起，我們在玩……」

「小傑一回頭，剛才的人都

不見了，攤開手心一看，掌中一顆紅荔枝。

「你娘親手刺的，怎麼假



火箭升空
周亭頤·臺南市東區崇明國小三年八班

流行樂天王超有愛

楊皓丞·臺北市大安區復興小學四年愛班

我最敬佩的歌手是麥可·傑克森，他是美國流行樂壇的巨星，不但歌聲迷人，舞技高超，更能作曲作詞。他雖已在二〇〇九年逝世，但是他「關愛世界」的人道精神，讓我非常敬佩、懷念。



一九八五年，美國援助遭受饑荒的非洲人民，樂壇也發起錄製公益歌曲響應的活動。麥可·傑克森和另一位知名歌手萊諾·李奇譜寫〈四海一家 (We are the World)〉，還邀請許

多有名的歌手合唱，讓全世界的人都注意到這個募款活動，成功為非洲募集好幾千萬美金。麥可之後也創作許多首對世間表達關懷的歌，讓我印象深刻的有兩首。第一首是〈鏡中人 (Man in the Mirror)〉，歌詞勸勉人要懂得反省自己，要知道自己很幸福，試著幫助弱勢，並鼓勵每個人改善世界。還有一首充滿愛與關懷的〈拯救世界 (Heal the World)〉，提醒世人戰爭的殘酷手。

麥可關懷世人，總盡力行善以改善世界，成為我學習的楷模；而他出神入化的舞蹈及動聽的歌聲，為我打開歌舞藝術世界的大門，他是最敬佩的歌手。

宇宙探險隊出發

林子繹·臺中市大里區大元國小二年一班

今年是人類登月五十周年，阿姨帶我和表弟到臺北天文館參觀「登月五十周年紀念展」。進入天文館，我們先看到「高空彈跳」，它是體驗太空漫步的設施；「震動椅」可感受火箭發射前的強烈震

動；「月球車」是能在月球上行駛的車，車上有照相機，還有方便和衛星通訊的天線。我們還看到巨大的太陽系排在眼前，我彷彿是「旅行者一號」太空探測船，準備飛越太陽系的日球層，進入浩瀚無垠的星際空間。「隕石抓取器」最讓我印象深刻

，抓取隕石時，真讓我覺得自己就是在月球漫步的太空人。臨走前，阿姨帶我們到紀念品館挑紀念品，我們都選行星彈力球，大表弟抽中木星，小表弟抽中水星，我的則是海王星。今天的「宇宙探險」讓我們學到豐富的登月知識，也引起我對天文的興趣。我已經期待「宇宙探險隊」再次造訪天文主題展覽的歡樂時光。

熱門話題 社團強強滾

引領扯鈴風潮

彭耀德·彰化縣民生國小三年二班

剛上國小一年級時，我因為好奇參加了學校的扯鈴社團，從此只要一下課，我就拿出扯鈴認真練習。千變萬化的扯鈴招數深深吸引我，玩扯鈴時，我感覺自己像身懷絕技的武林高手。我花稍的表演和開心的神情，每每吸引老師和同學的目光，漸好成績，為校爭光。

極短篇

西子灣夕照

商恩理·新北市板橋區莒光國小四年十六班

爸媽趁假期帶我們回高雄探訪外公外婆，並且找了一天空檔去西子灣遊玩。我們坐捷運到西子灣站，慢慢的走到海岸邊。在那裡，不僅有從四面八方湧進的人潮，還有美不勝收的海景。我坐在岸邊，微風吹來，令人感到格外舒適。不久之後，夕陽西下，天

銷售小天后開講

賴育鈴·苗栗縣僑文國小六年甲班

我的家鄉在苗栗縣西湖鄉，這裡的氣候最適合柚子生長，所以柚子是西湖的特產。阿公和爸爸都是種柚子高手，而我則是「銷售小天后」。



我推銷柚子有四大祕訣，現在就來跟大家分享：

- 第一、我利用「甜度測試器」，用數字告訴顧客，我家的柚子不僅果肉飽滿，而且保證多汁又香甜。
- 第二、我告訴顧客，我家的柚子樹是用天然肥料做堆肥。是什麼天然肥料？過熟或掉下來的柚子就是最好的肥料。
- 第三、我告訴顧客，西湖擁

有最純淨的水源和幾乎零汙染的環境，提供西湖柚最佳的生長條件。

最後，我會以「老祖宗古老智慧」作為訴求。中醫師認為柚子味甘酸、性寒，具有理氣化痰、潤肺清腸、補血健脾等功效。在「寒露」乾燥的秋冬季節，吃柚子可以補充人體水分。

為了賣出阿公和爸爸辛苦栽種的柚子，我做了許多功課，把它的優點一一說給顧客聽，結果當然銷售一空。希望明年我能有更好的佳績，讓家人開心。

傳家日記

陳緒芊·屏東縣崇蘭國小六年一班

家喻戶曉的翠玉白菜是故宮的鎮院之寶，而我家最寶貴的，則是爺爺親筆寫的日記本。假日午後，我閒來無事整理塵封已久的書架時，意外發現一本手冊，咖啡色的封面十分不起眼。我小心翼翼的翻閱，發現裡面既沒有有趣的漫畫，更沒有精美的圖片，而是一筆一畫、字跡工整的書法，漂亮的字體令我讚嘆！仔細比對，

發現它不是家人寫的字。於是我好奇的問奶奶究竟是誰的傑作？原來是天上爺爺留在人間的日記。

閱讀日記時，我彷彿跟爺爺對話。字裡行間盡是爺爺的人生體驗，有希望、祝福、願景，充分流露爺爺的品格與愛。它補足我從未參與的日子，更看見爺爺對家人的真情。

這本日記帶給我無限的溫暖和感動，也讓爺爺的愛永遠流傳。



飛魚祭 黃睿坤·新北市中和區中和國小五年十八班

極短篇

別被壞心情擊倒

許峻睿·高雄市鳥松區仁美國小五年考班

這天數學考試，我居然來不及寫完題目，考了前所未有的低分，心情十分沮喪，一整天都無法像平常一樣和同學說說笑笑。

再次找回好心情。

打一劑強心針

許婕瑩·彰化縣鹿港國小五年乙班

升上五年級後，英文內容變得很難，讓我常陷入「鴨子聽雷」的窘境，回答問題經常「牛頭不對馬嘴」，看老師頻皺眉頭，讓我非常沮喪。老師告訴我：「遇到困難要想辦法解決，英文越來越進步。」

這句彷彿為我打了一劑強心針，讓我努力的迎頭趕上。

中職先生

邱于庭
桃園市八德區大安國小六年甲班

中華職棒有三支球隊，其中我最喜歡的球隊是中信兄弟；而在兄弟隊眾多球員當中，有一位我最景仰的球員，那就是人稱「中職先生」，綽號「恰恰」的彭政閔。

在十九年的職棒生涯中，彭政閔經歷過無數事件，例如：變電箱事件、打假球事件等，但他憑著毅力和誠信，成「中職先生」。

彭政閔的引退賽及儀式吸引了兩萬多名觀眾，打破中華職棒球迷入場觀看的紀錄。希望這位「中職先生」退而不休，能夠將畢生所學傳授給新一代球員，培育下一代「中職先生」。

茶樹精神

文 / 鄭恆菱

(新北市八里區聖心女中高二忠班)



感。高山的茶樹較少有天敵叨擾，日日過著無憂無慮的生活，遂能飽滿清甜與甘醇；相反的，在低海拔的茶樹就時常遭受到惱人的茶蟲攻擊，為了保護自己，滋味相較苦澀。冬天採收的茶葉亦同此理，也是我特別喜愛的茶款。

縷縷蒸煙從杯中緩緩竄升，裡頭盛裝的不是熱可可，也不是近日年輕人特別喜愛的奶茶，而是「臺茶十八號」。

說到喝茶，曾看過一篇介紹茶樹的文章提及，溫暖陽光滋養茶樹芳華，卻也為它捎來剪不斷理還亂的煩惱——蟲蟲危機；昆蟲也喜愛如此怡然時節，順道在此定居覓食、成家立業。這時茶樹的變通方式，便是努力產生澀苦物質，以防昆蟲大軍再度靠近。

生長地的溫度及緯度，也會影響茶葉口

味，除了有甘甜餘韻，喝完後也讓人心情放鬆。靜。品茶之際，不禁思考：人就像茶樹，需要不斷在逆境中學習成長，一帆風順的人生儘管令人欣羨，卻砥礪不出絢爛的精采。每當我遇到挫折時，總會不知如何破除困境；漸漸的，經由多次嘗試及努力不懈鑽研後，也能像茶樹一樣摸索出一套應對的辦法，勇敢走出逆境，突破自我極限。

我們學習茶樹精神，不斷堅持與挑戰，才能正視問題核心、解決癥結所在；積極面對大環境的風雨，才能找到屬於自己的出口。

屬於自己的出口。

靜中的體悟

文 / 張鳳君 (屏東縣屏東女中三年三班)

從小，我不是喜愛「靜」的人，靜不下來，也不願靜下來，我以為人生就要活得像火焰般熱情四射。我也不是個理智的人，對於難過、痛苦的事情，不懂得放下與釋懷，直到十二歲那年，才懂得「靜」的感覺。

那天，媽媽說想帶我們去佛寺，我不想那麼無趣的地方，想去遊

樂園玩。她不顧我強烈反對，堅持要帶我們去。經過漫長車程，車子慢慢上山，遠遠的，我看到一座規模不大的佛寺矗立山頂上，被綠意盎然的草木包圍。

進入佛寺後，耳旁環繞誦經聲，環看四周，沒有吸引我的地方。我走到寺外，沿石板走道欣賞路旁的花草樹木，隨意坐在走道旁的椅子上閉眼休息。不知為何，原本嘈雜的誦經聲，變得悠遠又帶著平靜感，聽著聽著，心情慢慢沉澱下來。

深褐色的身體、六條帶刺的快腳、兩根觸角甩呀甩，窸窣窸窣從垃圾桶探出頭，才一眨眼已竄到餐桌下……

「死精神」？

現實生活中，我們如果在工作上能像螞蟻這麼有「不屈不撓」的毅力，就能對抗所有外在的壓力，定能有所成就。但絕對不能像「黃鼠狼」般奸詐，為了更快的爬上高位，就不擇手段的把他人拉下，俗話說「再冷，也不能用其他人的血來暖自己」，如果用這種方法登上高位，很難取信於別人。

看到螞蟻，大部分人不是尖叫、逃跑，就是捲起報紙或拿起拖鞋奮力往牠身上打。打螞蟻好像也沒那麼容易，在人們還沒發動攻擊前，牠早察覺來者不善，溜之大吉。

在處理事情、解決問題時，我們應該要有把失敗當日常，再試一次的「螞蟻」精神。對螞蟻來說，牠的目標是食物，牠會用一切方法得到食物，我們也要用一切方法達到目標。

文 / 林庭甫 (宜蘭縣國華國中二年八班)

向螞蟻學習

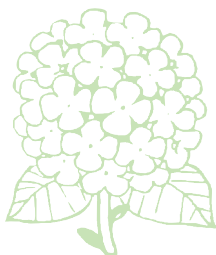
「小強」真不是叫假的。常常在「抗螞」大戰中，看到有許多小強的屍體，隔天還是看到小強，天哪！這不就是我們在學校、工作上最需要的「打不

打不死」精神。

迷你藝廊

繡球花

圖 / 洪榕穗 (嘉義縣嘉義高中一年二十班)



微風輕拂，帶來清冽好聞的佛香，不知不覺中，回想起之前一些無法釋懷、傷心的事，心中第一次感覺到那件事情已經過去了、放下了，也體會到人生可以不用過於執著在傷心的事情上。

遠方鐘聲響起，我緩緩睜開眼，望著鐘聲傳來的地方，第一次感受到「靜」的感覺，感悟到很多之前未曾有的平靜，也學會放下曾經過於執著的事。

原來心靜了，才会有更好的感悟。



看圖說話

我們一起回家，好不好？

可愛的小老鼠，謝謝你陪著牠。我有傘，我有家。

可愛的小狗，誰把你放在電線杆下？

「汪汪汪！汪汪汪！」

「滴滴答！滴滴答！」

文／林世仁 圖／許書寧

一起回家



家鄉踏查與創作

文／鄒敦伶 圖／任華斌

有一天，你收到一封信，信封上貼郵票的地方貼著一片來自家鄉的樹葉。打開信一讀，你發現這是一封來自家鄉某個地點的邀約。

親愛的你：好久不見，你離開已經好一陣子了，我真想你！我想請你當「觀光大使」，邀請更多人來我們這兒做客。你一定要好好完成這個任務

呵！祝愉快

108年10月22日

第一關：找出寄信者

關主說明：

1. 家鄉的地標是哪個呢？一座山、一座橋、一棟建築、一棵大樹……都可以，完成後，把答案寫在上封信的括號裡。

2. 看看別人怎麼寫：

一〇一大樓、中正紀念堂、陽明山、欖仁樹爺爺（國語賞小校園東側）……

找到寄件者了嗎？恭喜你完成第一關。

第二關：找到「家鄉」定義

你怎麼定義「家鄉」呢？

讀一讀下面幾個人說的話。

軒軒：家鄉就是我现在住的地方啊，我已經住在這裡很久了。

洋洋：我的家鄉是在鄉下的「老家」，爺爺奶奶現在住在那裡。

我真：我想，我在哪裡出生，那裡就是我的家鄉。

雅雅：爺爺說，祖先從哪兒來，那裡就是我們的家鄉。

哪一個人說的對？

其實，每一個答案都對！家鄉可以有不同的定義，必要的條件是，你必須對這個地方有深深的情感。

請寫出你對家鄉的定義：

5. 4. 3. 2. 1.



第三關：五個句子寫家鄉

你的家鄉在哪兒，有什麼特色？看看別人怎麼寫的。你猜得到他的家鄉在哪个縣市嗎？

- 1. 在臺灣中南部。
2. 清朝的時候叫做「諸羅」。
3. 故宮南院是這裡的名建築。
4. 阿里山在這裡。
5. 電影《KANO》取景地。

請你用五個簡單的句子，寫出家鄉的特色。

5. 4. 3. 2. 1.

第四關：特產美食探險隊

「民以食為天」，來到一個地方一定想品嚐一下當地美食。我們的家鄉，有的在排水良好的丘陵地，可以種植高品質的茶樹；有的附近有乾淨的湖泊河川，可以捕捉鮮美的肥魚；有的位在土質豐美的平原，生產好吃的稻米。

除了這些，家鄉一定也有各種好吃的小吃、糕點、地方特產，諸多口味讓許多離鄉的遊子念念不忘。

想一想，你的家鄉有什麼特產或美食呢？把自己當成知名部落客，為這項特產或美食點評。

家鄉所在：
美食名稱：
味道特色：
品嚐感言：
寫「味道特色」時，要能充分運用感官，寫出物品的樣子、顏色、口味、口感等；寫「品嚐感言」時，可以活用比喻、擬人、感嘆等方式。用同樣的方法，你還可以介紹家鄉景點、人物、建築等。

完成這四關，你可以晉升為「愛鄉達人」！美麗的家鄉正需要你這樣的達人當觀光大使呢！

善用心理學
學習加分

學習不該只有一種方法

文 / 黃揚名 (輔仁大學心理系副教授) 圖 / 達志影像

有些爸爸媽媽在檢查孩子作業的時候，會發現怎麼有些字的讀音和自己熟悉的不一樣，或是數學算式的表達方式，也和自己的不同。我想你應該也和我一樣，會先把孩子叫過來，問問他們是否寫錯了。

孩子在學習中嘗試多嘗試，對大腦思維很有幫助。



當孩子確認那樣寫是正確的，我建議你可以放寬心，不要跟孩子爭執。畢竟，孩子沒有理由要欺騙你，至少在寫字、算數學這些事情上面，欺騙你也沒什麼好處。若你還是不放心，就跟老師確認一下。

很坦白的跟大家說，我們有做過這樣的事，倒不是不信任孩子，而是因為孩子理解的版本太怪，擔心是孩子誤解了。
虛心理解新教法

如果確認孩子的理解正確，建議家長可以花點時間想想，為什麼老師會用這樣新的教法，或應該說教育當局為什麼會規範老師要用新的教法。就拿

一件最近讓我困擾的事情當例子：在寫數字的時候，我們都會習慣每三個數字要加上一個逗號，像是你會用1,234來表達一萬兩千三百四十五。然而，念小學四年級的老大居然用1.234來註記，我感到非常訝異。在冷靜後，我思考為什麼老師要用這樣的教法，頓時發現，在中文當中，每四個數字加上一個逗號，更容易協助孩子做多位數的數學運算。因為遇上逗號就表示是「萬」的意思，一萬就是一千萬就是一千加上逗號和四個

零(100,000)。
如果是傳統三個數字打上一個逗號，就沒有那麼容易理解了，因為一萬是十加上逗號和三個零(10,000)，一千萬則是十加上一個逗號和三個零，再加上一個逗號和三個零(10,000,000)。
針對這件事情，新的方法確實是有優點的，在孩子用紙筆運算的時候相當有幫助。但我心中還是有點不安，因為孩子在生活中的其他環節，看到的數字都不是用這樣的方式來呈現，是否會使他們容易錯亂。
鼓勵多視角學習
孩子繳交作業或考試的時候，肯定要遵照老師的規定，否則分數就會受到影響。但這並不表示你不能告訴孩子，其實還有別的做法也能達到同樣的成效。
就像現在孩子在算乘法的時候，老師要求他們不可以把進位的數字寫下來，必須記在腦海中。我對於這件事情也是有諸多的不諒解，但有家長

轉述老師的說法，認為孩子在未來學習時，心算是重要的能力，所以先利用乘法運算來培養孩子心算的能力。
針對這一點，我會請孩子評估，如果把進位的數字寫下來，自己是不是會算得比較快，且比較不會錯。孩子體驗了以後，雖然不願意承認，但確實發現把數字寫下來，會加速運算的效率。此時，我就會順勢跟孩子說，做事情本來就有很多方法，只要不是錯的方式，都值得去嘗試，找出最適合自己的方法。
孩子若能養成願意多嘗試的習慣，對他們未來的學習會非常有幫助，因為當一種方式卡關時，可以很快速的轉換用別的方式來嘗試。況且，光是「多嘗試」的思維，對孩子的大腦就是很好的訓練哪！

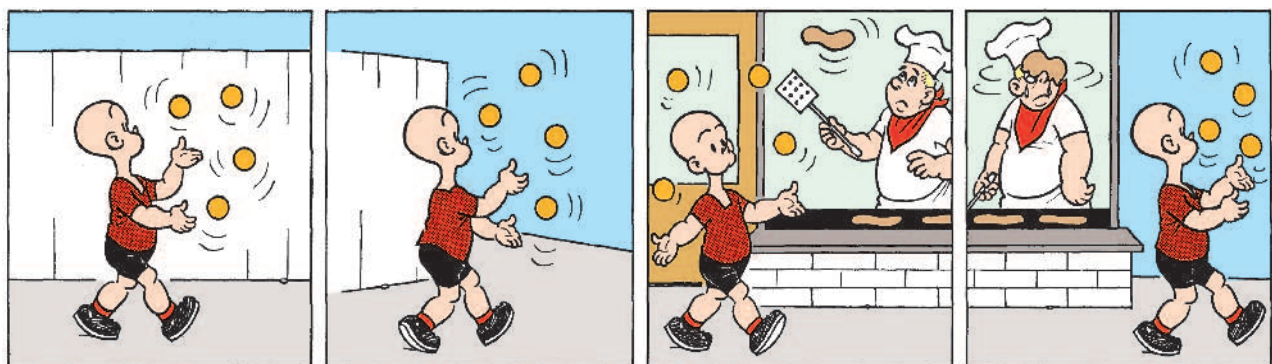
爸媽來PK徵文

孩子遇校霸 父母如何解圍

聽說班上有「小惡霸」或孩子被欺負，有時或許是誤會，或是同儕相互學習過程中的偶發事件，家長該如何用智慧化解？
文長三百字，10月28日截稿，請寄到本版信箱：edit12@mdnkids.com，註明姓名、身分證字號、戶籍地址、聯絡電話、稿費轉帳金融機構(含郵局)分行及帳號(附存摺封面檔案核對)。主旨請寫「解圍」。

靠邊閃。

- ④ 嘿！亨利無法擋，牛排
- ③ 然後閉著眼睛也能玩。
- ② 然後變得越來越厲害。
- ① 玩拋接球會上癮。



譯 / 蔡宜容

介紹日常熟悉物品 培養口語表達能力

文·圖片提供 / 王勝忠 (臺中教育大學助理教授)

口語表達能力是學生重要關鍵能力之一，可以有效傳達心意，在適當的場合說適當的話，能讓自己更有自信。

培養學生的口語表達能力可以從小開始。學習要習慣在眾人面前說話，最簡單的途徑是經常說話給家人聽。久而久之，學生會適應在學校教室裡說話給眾人聽，將這樣的習慣養成，假以時日，一再練習與修正，一定會越說越好，獲得上臺的勇氣和動機，更願意在眾人面前說話。

至於如何使學生在課堂中敢於分享？從生活中學習最快。讓學生說出熟悉的物品，介紹自己喜愛的東西，都可以是很棒的策略。

根據教學現場的觀察，因為學生都有鉛筆盒，分享自己的鉛筆盒給同學，是很好的教學活動，可以藉此教學生隨時整理自己的物品，也讓他們養成收納的好習慣。在此分享教學生介紹自己



►學生透過分享自己熟悉的物品，如鉛筆盒中的文具，來增進自己口語表達的能力。

鉛筆盒的策略及流程。

鉛筆盒當教材

課堂上配合教學內容，先讓孩子認識文具。學生理解課本的介紹後，我們即進行課堂評量，如果要延伸介紹課本沒有提到的文具用品，這時學生五花八門的鉛筆盒就是最好的教材。

請學生分享鉛筆盒裡有哪些東西，一來可以複習課本裡所學內容，二來又可以補充課外文具用品名稱。另外，又可以藉此機會教導學生良好生活習慣，隨時整理自己的物品，檢查鉛筆及橡皮擦等基本文具是否到齊。

整理、管理鉛筆盒，學習簡易的收納概念，讓學生對自己負責。等學生能良好管理自己的鉛筆盒，再讓學生試著整理並管理自己的書包，搭配聯絡簿檢核來備齊每天該準備的物品。未來甚至可以設計整理自己房間、規畫家庭空間擺設等課程。

連結過去知識

課程接著推進口語表達的教學，由於學生對於自己的鉛筆盒再熟悉不過，因此，分享自己的鉛筆盒作為口語教學題目相當合適。我讓

學生到臺前說說自己的鉛筆盒裡有什麼東西，我發現，他們學習動機相當高，也很專注，每個人都好奇其他人的鉛筆盒裡有哪些用品。

如何上台表達，一開始將先由教師示範如何介紹鉛筆盒，對著學生說：「大家好，我是……，現在我要介紹我的鉛筆盒，我的鉛筆盒是藍色的（顏色），這是一個塑膠製的（材質）鉛筆盒，我的鉛筆盒裡有四隻（數量）鉛筆，一個橡皮擦，還有一隻尺，這就是我的鉛筆盒，謝謝大家。」

透過這樣簡單容易操作的教學活動，學生可以複習如顏色或是數字等已經學過的主題，也可以藉此增加上台的經驗，更可以讓學生學習聆聽同學說話的正確態度。

模仿觸發創意

結合自我介紹與鉛筆盒內容物介紹，學生練習在同學面前說話。因為每位學生都有鉛筆盒，這項教學活動門檻不高，容易操作。學生也容易進行同儕學習，先模仿別人的分享，進而擬定自己的介紹方式。

延伸心得寫作

後續的延伸教學活動，教師可以進行提早寫作，讓學生觀察自己的鉛筆盒，做簡易的數量統計。最後嘗試寫下來，教學生如何養成好習慣，例如愛惜鉛筆盒，備妥自己的文具，按時完成作業，做好學習的榜樣等，相信有了這樣的學習進程及教學活動，學生在提早寫作時的作品一定可以具備基本的內容及達到作文的雛型。

善用說話與聆聽，讓學生介紹自己的物品，無論鉛筆盒或是玩具。從親子互動開始，然後在課堂上練習，熟能生巧，口語表達能力越早養成，對於學生的助益則越多。

共學趣體驗

食在安心 遇見天然染料黃梔子花

文·圖片提供 / 簡秀衣 (嘉義縣社團國小教師)



▲沒有人工色素、色澤美麗的粉粿，讓人吃得安心。



▲學生排隊再續一碗粉粿。

吃過傳統的刨冰嗎？常見的配料「粉粿」為何有美麗的鮮黃色，你知道嗎？嘉義縣社團國小全校師生利用共同的課程時間，來到了大林鎮上林里，一窺粉粿的祕密。

認識在地重要作物

黃梔子花是上林里一帶的農作物，每到秋天會採收成熟的黃色果實，晾乾後就成了天然、可用於食品的黃色染料。在刨冰上，Q彈、透光、黃澄澄的粉粿，就是黃梔子花果實染成的傑作。



▲介紹黃梔子花的用途。

黃梔子花果實是珍貴的天然染料，仰賴人工採收，早期外銷日本價格好，因此上林里農民大面積種植，黃梔子花儼然成為當地重要的經濟作物。不過，現在國外競爭激烈，外銷量銳減，種植面積也不如以往，因此社區發展協會與生技公司合作開發天然黃梔子產品，比如：提煉黃梔子萃取物，添加到防蚊液裡，據說塗抹後有抗發炎的功效。

天然色素健康安全

社區志工阿姨說完黃梔子花的故事後，接著

示範如何自製黃梔子花果實取出天然色素，並與人工色素對照比較。

黃梔子花果實浸泡在水中，漸漸溶出了顏色，色澤雖然不如人工色素鮮豔，卻可以讓人安心食用，吃得健康。

有些外面賣的粉粿顏色那麼鮮豔，原來是添加了人工色素！透過目視，學生辨別兩種染料的差異，也上了一堂食品安全的課。

黃梔子花果實是珍貴的天然染料，仰賴人工採收，早期外銷日本價格好，因此上林里農民大面積種植，黃梔子花儼然成為當地重要的經濟作物。不過，現在國外競爭激烈，外銷量銳減，種植面積也不如以往，因此社區發展協會與生技公司合作開發天然黃梔子產品，比如：提煉黃梔子萃取物，添加到防蚊液裡，據說塗抹後有抗發炎的功效。

在歡笑聲中，學生見識到一個產業的興衰歷史，以及蛻變歷程，同時也認識植物的多重用途，從中體悟到食品安全的重要。學校接著進行食農教育，延續活動，相信可以讓學生心中愛護環境的種子繼續成長。

社區志工阿姨說完黃梔子花的故事後，接著

學生排隊再續一碗粉粿。

在歡笑聲中，學生見識到一個產業的興衰歷史，以及蛻變歷程，同時也認識植物的多重用途，從中體悟到食品安全的重要。學校接著進行食農教育，延續活動，相信可以讓學生心中愛護環境的種子繼續成長。

從教室連結世界 新北80校深化國際教育

楊惠芳／新北報導

為深化國際教育課程，新北市教育局昨天在江翠國小舉辦「教室連結網絡社群績優評選」暨「國際教育暨多元文化融入課程方案徵選」頒獎典禮，鼓勵推動國際教育的教師，現場邀請推動國際教育的學校分享心得。

其中，新興國小教師陳思婷及修德國小教師杜欣容設計「知識改變命運——我的成長來自行動」方案，結合社會領域課程，以「放眼看世界」為主題，比較世界各國學生的受教過程，探討兒童的學習權益，榮獲國際教育類小學組特優獎。

民安國小教師邵錦華設計「萬里飄香」方案，藉由時間脈絡探尋臺灣飲食文化，帶領學生探究各國地理環境、氣候條件、歷史淵源、宗教信仰、文化特質、價值觀念，榮獲多元文化類小學組特優獎。

三民高中主任林承龍及賴淑娟教師設計「Our Action for Human Rights」方案，帶領學生從國際人權事件理解發生背景，引導學生反思臺灣人權發展，體會人權維護的重要，榮獲國際教育類中學組特優獎。

另外，在推動教室連結網絡社群計畫部分，教育局副局長蔣偉民表示，目前有八十校參與，主要透過全球性的教育網絡平臺及資訊通訊科技，以節日賀卡交換、明信片、國際筆友等方式，與全球五十八個國家的國際夥伴學校進行跨國學習，並將多元豐富的在地課程，分享到世界各地，例如：江翠國小與新加坡永青國小進行特色課程與專題分享，開闊學生國際視野。

汽車噴漆金牌 楊婷喻打磨細膩人生

張彩鳳／臺中報導

畢業於臺中高中的楊婷喻今年在國際技能競賽為臺灣在汽車噴漆項目首度摘金，一舉榮獲「國家最佳選手獎」。臺中市長盧秀燕昨天前往臺中高中表揚，並參觀由教育局補助

成立的創客教育中心，期盼推廣創客教育，落實技職教育。楊婷喻分享心路歷程時強調，決定好人生目標就不要懷疑自己。

目前於BMW總代理經銷商依德公司接受訓練的楊婷喻表示，她原本是汽

車修復科選手，參賽過程中一直沒有獲得成就感，後來憑著愛嘗試新挑戰的精神，選擇噴漆類。這是一項極需要細膩度的項目，然而細膩並非她與生俱來的才能，她在學習這項技能過程中體會到：「想

做什麼就去，沒有規定什麼樣的人格才可以做什麼！」楊婷喻說，面對在汽車修復項目的挫折，每一次失敗都讓她難過，但是她認為失敗不可恥，相信自己，並且持續努力，現在的選擇與辛苦，會讓自己在未來收穫到成功的果實。

明宗獎20周年 全國上千書法高手競藝

陳景清／高雄報導

第二十屆「明宗獎」全國書法篆刻暨印鈕賽在高雄市湖內區明宗國小登場，全國有一千一百多名書法好手參賽。昨天公布成績，國小中

低年級組前三名蕭鼎秣、薛伊涵、劉人慈，國小高年級組陳秉鈞、林采葳、陳祉瑄，國中組龔卉心、武以耕、龔子好，高中組謝佩君、蔡函諭及余介廷。

明宗國小校長黃俊傑表示，現場書法作品包括楷書、隸書與草書，有的寫得氣勢磅礴，有的龍飛鳳舞，作品文字細膩、豐富，不少跳脫書法書寫格式，讓評審傷透腦筋。

明宗獎自創立以來，即制定初賽、決賽賽制，希望能吸引各方好手參賽之外，決賽現場也讓熱愛書法的選手有彼此觀摩學習的機會，教學相長，散播書法藝術創作種子。

今年來自全國各地書法好手有一千一百多人參加競技，其中社會組一百四十九人，學生組入選決賽有高中組八十五人、國中組一百五十五人、國小高年級組二百三十四人、國小中低年級組一百五十三人。



►第二十屆「明宗獎」全國書法篆刻暨印鈕賽在高雄市明宗國小登場，現場展示的作品氣勢磅礴、龍飛鳳舞。

攝影／陳景清

東華附小70周年慶 畢業50年校友重聚

洪素蓉／花蓮報導

東華大學附設小學七十周年慶，第二屆六年丙班的學生感情特別好，日前從四面八方返校，以母姐會、花東遊的同學會型式為母校慶賀。

同學會發起人葛更生表示，附小每學期都有一母姐會，家長也彼此大多認識，雖然老師多已不在。校慶當

晚邀約還在花蓮的家長用餐敘舊開母姐會，隔天學校巡禮，天走訪池上，三天兩夜讓同學有更多時間歡聚。

臺南市龍崎高球運動會 交通錐當球洞



▲臺南市龍崎國小日前在校慶時，舉辦高爾夫球運動會，以交通錐替代球洞。
攝影 / 李榮茂

李榮茂 / 臺南報導

臺南市龍崎國小日前在校慶時，別開生面舉辦高爾夫球運動會，本校與分校學生混合編組，總共十五隊展開競技。雖然操場上沒有高爾夫球洞，但校方以交通錐替代球洞，學生只要推桿讓高爾夫球碰到交通錐即算進洞，比賽過程全場充滿歡笑。

高爾夫球運動會依學校場地特性規畫出一場五洞比賽，激烈的推桿賽後，冠軍與優勝隊伍相繼揭曉，由校長分別頒發琉璃獎牌、獎狀及獎金鼓勵。

學生方仁宏表示，參加高爾夫球推桿賽獲得冠軍，覺得很有成就感。

校長徐至賢表示，學校地處偏鄉，教學資源匱乏，為配合一〇八課綱所強調的多元學習，而推展高爾夫球運動。高爾夫球不僅能讓學生享受陽光，也可以強身健體。

主任李國隆說，高爾夫球運動會採團體賽的方式，混齡編組，學生除了展現團隊默契外，更發揮「大帶小」的精神。

學生康耿豪表示，因為擔心把球打偏會增加桿數，所以每次推桿都小心翼翼，每當碰到交通錐，贏得隊友喝采就很開心。

學生林捷耘說，很高興能學習高爾夫球，希望有朝一日能成為高球選手。

彰湖北綠光書屋落成 學生接力傳書

張彩鳳 / 彰化報導

彰化縣湖北國小全新圖書館完工，命名為「綠光書屋」，簡約明亮，屋外大片草地，未來將規畫草地讀書會。學生昨天賣力傳書，助圖書上架，希望讓綠光書屋儘快開張。

校長陳獻旗表示，為了提供學生更好的閱讀環境，經過多方努力和爭取，終於獲得補助，將一樓健康中心旁的空間打

造成書屋。設計師規畫了大面落地窗，將校園綠意及光線引入，打造舒適閱讀空間。此外，室內設有高居小空間等，學生能兩人窩在一起閱讀，增添趣味。

學生李祐丞、巫兆璿表示，已經接力傳書兩天

學校的書真的很多，在這麼美好的環境讀書感覺很棒！尤其是高居小空間，好舒服。



彰化縣湖北國小打造綠光書屋，其中的窩居設計最受學生喜愛。
攝影 / 張彩鳳

克服傷痛入選國手 王毓潔目標全國冠軍

黃國甦 / 宜蘭



報導

一百零八年度桌球少年國手女子組第八名、宜蘭縣宜蘭國小學生王毓潔，對自己喜歡上



圖片提供 / 宜蘭國小

桌球的那一刻仍記憶猶新。她說，當時她就讀宜蘭國小附幼中班，看到讀大班的哥哥在幼兒園桌球社打球，覺得很好玩，主動要求媽媽讓她打球，就此開啟桌球路。王毓潔一路從地方賽、友誼賽、積分賽累積實戰經驗。小學三年級時在全國少年桌球精英賽奪下第三名後，她定下入選國手的目標。

教練賴瑞雄形容王毓潔是非常有企圖心的選手，平時球隊晚上七點結束練習，她接著去附近球館，與成人球友打球到晚上十點。賴瑞雄觀察到，比起同齡選手，王毓潔多了幾分能實現夢想。

賴瑞雄說，王毓潔有奪冠實力，且凡事都想做到最好，期待她

不料，王毓潔在一次練習中右手不慎拉傷，使她被迫休息近兩個月。後來歸隊打球，狀況時好時壞，右手常發抖，影響練球和比賽表現，直到四年級下學期才好轉。那期間王毓潔很難過，但父母安慰她，不要急，慢慢來。透過復健，王毓潔傷勢好轉，如願入選國手，實現了她數年前

的目標，接下來的目標是獲得全國冠軍。

王毓潔小檔案
學校：宜蘭縣宜蘭國小六年級
拿手武器：兩面弧圈
最佳成績：少年桌球國手女子組第八名。