

國語日報

工廠大火兩消防員殉職 2版
民團籲速修法 納入退避權

朋友擅自拿我的東西 4版
聽聽專家的解決之道

道路實景搬進校園 16版
高市大華學童學習交通觀念

閱讀報紙
充實我的學習生活
送報到山巔

http://donate.mdnkids.com/
衛部教字第1081360613號

今日特價
10元

禁髮有七成逾 反增不減體罰中 國人本調查

沈育如／臺北報導

校園禁止體罰多年，**本教育基金會昨天公布「中學生在校人權狀況問卷調查」**，卻發現六成八國中、生、兩成八高中生、四成七高職生，看過或受過教師體罰，相較人本在二〇一六年的調查，國中、生校園體罰竟增加超過一成，顯示體罰仍普遍存在校園。

職生表示有髮禁；八成九中、生、八成高中生、八成九高職生表示，校方會檢查服裝儀容並處罰。

「特別座」會造成被處罰的學生身心傷害，也容易被霸凌，但調查顯示，四成七國中、生、兩成二高中生、三成六高職生指出，班上有特別座。

髮禁鬆綁十多年，依教育部規定，學校不得限制學生髮式，教育部也宣布解除服裝儀容限制，但調查顯示，七成七國中生、三成四高中生、六成二高職生表示，學校禁止學生

教育部推動教學正常化，調查卻顯示，近九成中學生無法自由選擇是否要參加第八節課；近半數被迫參加寒暑假輔導課。

調查也發現，三成五國中、生、一成七高中生、三成五高職生表示，學校禁止學生

交際，一旦發現會被處罰。臺灣青年民主協會理事長林彥廷說，中學校園的禁愛令讓人瞠目結舌，他聽說新竹市某間私校，學生搭校車時，男女要分開，隔著走道坐，如果違規就記警告，妨礙中學生的性平教育發展。

《學校訂立教師輔導與管教學生辦法注意事項》，刪除當中危害學生權益的規定，並建立對學生體罰、言語羞辱的教師淘汰標準與機制。

教育部國教署組長林良慶表示，教育部已成立處理學生申訴的審議會，提供學生申訴管道，同時招募有經驗的學生輔導人員，組成學生事務輔導團入校，也會針對改善不佳的學校，啟動行政調查。

這份調查是人本在今年暑假，針對國中、高中職學生進行的校園網路調查，回收有效問卷共一千九百四十四份。

吳宗榮指出，南方澳大橋落成、通車二十一年以來，八座從未檢驗過，十三座橋梁檢測。林佳龍要求，評估後如果有安全疑慮，不排除封橋。



張育成入選亞錦賽

中華棒協昨天公布亞洲棒球錦標賽中華隊二十四人名單，旅美效力印第安人隊的張育成、紅襪隊的林子偉，繼二〇一五年亞錦賽後，再度攜手出擊。張育成昨天參加返臺記者會，談到九月十日的生涯首轟，特別感念已過世的父親，忍不住落淚。

中華棒協昨天公布亞洲棒球錦標賽中華隊二十四人名單，旅美效力印第安人隊的張育成、紅襪隊的林子偉，繼二〇一五年亞錦賽後，再度攜手出擊。張育成昨天參加返臺記者會，談到九月十日的生涯首轟，特別感念已過世的父親，忍不住落淚。

港務公司坦承 8座橋梁不曾檢驗

李琦璋／臺北報導

立法院交通委員會昨天邀請交通部、港務公司、臺南港務公司董事長吳宗榮，就港務公司成立到現在，七年花一千七百九十五萬元維修，包括路燈、目測是否鏽蝕，部分結構安全檢測；目前管轄剩下的十六座橋梁，除三座是一百零七年完成，有檢驗的僅五座，剩下八座從未檢驗過，三個月內將完成這十三座橋梁檢測。

交通部部長林佳龍證實，已同意吳宗榮的口頭請辭。

吳宗榮指出，南方澳大橋落成、通車二十一年以來，八座從未檢驗過，三個月內將完成這十三座橋梁檢測。

林佳龍要求，評估後如果有安全疑慮，不排除封橋。

小小能源魔法師
著色繪畫比賽
即日起至10/31止

「能源魔法師」電子書

活動辦法

經濟部能源局 Taiwan Research Institute

宜蘭縣南方澳跨港大橋發生斷裂坍塌意外，漁港周邊監視器記錄到完整且清楚的畫面，透過媒體反覆播放，呈現在國人面前，令人怦目驚心。

意外發生原因仍在調查中。臺灣港務公司昨天在立法院報告，意外揭露南方澳跨港大橋自一九九八年完工通車至今，僅在二〇一六年做過一次安全檢測。然而，這座亞洲首座雙叉式單拱橋，全靠鋼纜吊掛支撐橋面結構重量，三年前的安全檢測卻遺漏鋼纜。從已曝光的監視器畫面明確看到，橋面是在鋼纜斷裂後，引發骨牌效應，從中段往兩旁擴散坍塌。

社論 公共安全不能再得過且過

這次意外事件再度暴露，政府對公共建設安全維護因循苟且，更讓人驚訝的是，港務公司管轄的十七座橋梁，竟有八座在完工通車後從未做過安檢。若非此次意外傷亡慘重，交通部也不會限期在今年年底前完成檢驗。但全臺灣除了這八座，散布各地的橋梁超過兩萬九千座，到底有多少座也是完工通車後，從未做過安全檢測，恐怕是大家更膽戰心驚的問題。

國家地震工程中心在九二一大地震二十周年前夕，曾公布過去幾年如何協助交通部推動鐵路公路橋梁安全檢測與補強工程，過沒幾天就發生這麼嚴重的意外事故。如果技術已不是問題，為何斷橋悲劇從高屏大橋、臺中后豐大橋到高屏溪雙園大橋持續發生，政府要繼續得過且過嗎？

從高屏大橋、臺中后豐大橋到高屏溪雙園大橋持續發生，政府要繼續得過且過嗎？

臺中大雅工廠失火 兩消防員救災殉職

民團籲修消防法 納退避權

李琦璋／臺北報導

臺中市大雅區違章工廠昨天凌晨發生大火，造成兩名消防員殉職，消防員工作權益促進會及環境昨天至立法院前召開記者會，要求《消防法》儘速修法，並納入消防員「退避權」，對無人的農地違章工廠，進行防禦型救災等，盼透過制度的改革，降低救災風險。

消防員工作權益促進會代表盛世傑表示，近來幾起重大火警消防員殉職案例，多是無人鐵皮屋失火，但消防員工作意義在於搶救生命，

促進會推動的《消防法》修正案，即納入消防員在沒有人命安危的情況下，有權主張退避權。消防員工作權益促進會秘書長朱智宇說，建議《消防法》加入「殉職調查」，並讓基層團體參與調查，盼從制度面檢討。

環境權保障基金會專職律師郭鴻儀表示，農地違章工廠違反建築法規，區位不符合土地使用管制，使救災更具難度，但《工廠管理輔導法》卻容忍違章工廠續留農地，讓消防員背負救災責任。

台塑集團涉空汙數據造假 環署拖八年才修法遭糾正

阮筱琪／臺北報導

台塑集團涉空汙數據造假案遭判刑，但環保署竟拖延八年才修正相關辦法，監管機制缺失，監察院財政及經濟、司法及獄政委員會聯席會議日前審議通過監委趙永清、王美玉及田秋堇提出調查報告，對環保署提出糾正案，建議行政院完備裁罰機制，建立有關空汙的第三方公證認證機制，並制定《環境檢測專法》。

趙永清、王美玉及田秋堇昨天召開記者會表示，《環境檢測專法》。王美玉說，地方政府積極打擊空汙，但中央不積極；近十五年地方政府追繳空汙費遭業者提起八件行政訴訟，有五件遭轄管法院撤銷，敗訴比率高達六成二，建議應建立第三方公證認證機制，並制定



來新北抓寶吧 新北市政府與手機遊戲「寶可夢GO」合作的「寶可夢限定抓寶活動」，昨天起到週日，上午十點到下午五點，在三重新北都會公園登場，吸引各地玩家參與。報導／楊惠芳 圖片提供／新北市政府

雙十國慶煙火42分鐘 看點搶先報

莊舒仲／屏東報導

雙十國慶煙火即將於十日晚間八點在屏東縣高屏溪舊鐵橋旁施放，昨天縣府公布必看重點，包括施放四十二分鐘，並首度結合國立臺灣交響樂團現場演出，創下國慶煙火上施放時間最長，以及實況演奏的雙項紀錄。

縣長潘孟安指出，今年國慶煙火主題是「攜手世界、臺灣耀飛」，將施放一萬六千兩百八十發煙火彈，場面壯觀。

今年搭配煙火的音樂曲目有六段主題，東縣府官網查詢。

聯合國氣候行動峰會 66國承諾邁向零碳排

文／林滄陳
圖／美聯社



土耳其總統艾爾段在聯合國氣候行動峰會中發言(右圖)。瑞典少女桑伯格帶動全球青年關注氣候變遷(左圖)。

聯合國在九月二十三日照開氣候行動峰會，強調地球暖化是當今人類共同面對的重大公共議題與危機，而是否能扭轉乾坤，現在正是關鍵時刻。會中宣布充滿理想的行動計畫，也展示對抗地球暖化的決心，但缺乏具體措施。氣候行動峰會主要希

望激勵各國提出能顯著降低溫室氣體的策略與步驟，並期望各國做出進一步承諾。共有六十六國聲明，會致力於避免全球暖化持續惡化，並承諾在二〇五〇年前達成二氧化碳零排放的目標。

國際經濟合作暨發展組織代表在會中表示，只要即刻行動來挽回日益惡化的地球暖化趨勢，對抗地球暖化是一場能贏，更是非贏不可的競賽。雖有多國承諾將提升對抗地球暖化的力度，但備受關注的中國、美國及印度等三大碳排放量，並未做出令人滿意的承諾。中國僅表示會履行《巴黎氣候協定》的目標，不過未承諾進一步減碳。印度總理莫迪則表示，將努力提升再生能源比率，但未提出時間表。美國總統川普則是在上任後不久就揚言退出《巴黎氣候協定》，強調此舉更有利於美國經濟發展。

青年代表 質疑世界領袖不作為

瑞典少女桑伯格在去年八月發起「未來星期五」運動，並帶動全球青年學生為氣候變遷議題發聲，這次她也應邀出席氣候行動峰會，她在會中對各國領袖說：「我們會一直緊盯著你們，如果你們改善地球暖化的行動不力，我們

這一代和未來世代的人將永遠不會原諒你們。」她進一步指出，她其實不應該在這裡，而是在學校上課，但因為各國在氣候變遷問題上無作為，全球學生才會採取罷課等強烈手段。桑伯格強調，許多人因極端氣候而喪命或受

害，地球生態系統正在崩解，但各國政府和企業滿腦子想的，仍是怎麼賺更多錢，而無視於氣候變遷的可怕危害。對於桑伯格的發言，臺下領袖與企業界雖給予熱烈掌聲，但沒人敢保證各國的努力能夠超越氣候變遷的速度。

全球暖化速度 遠超過人類預期

聯合國世界氣象組織(WMO)在今年氣候行動峰會前公布一項報告，顯示全球暖化的影響正持續加速，極端氣候對地球衝擊的強度與速度遠超過人類預期。

報告指出，全球平均溫度在二〇一一年至二〇一五年，升高攝氏零點二度。這變化看似不大，但全球均溫自一八五〇年至今，僅升高攝氏一點一度。這顯示近年來地

球均溫急遽變化。二〇一五年至二〇一九年間的地球二氧化碳排放量更比前一個五年高出百分之二十。截至今年五月，大氣中二氧化碳月均濃度超過四百一十五PPM，是地球過去八十萬年來最高。二氧化碳累積能保存來自太陽的熱，但大氣層中的二氧化碳含量若過多，則會使地球氣溫超過正常循環而形成溫室效應，造成全球暖化。比起北極冰層快速融化，或是屢破紀錄的高溫，溫室效應不會令人有明顯感受，因此，人類如果再不警覺，及時採取改善行動，地球生態系恐將快速崩解。



▲地球暖化速度超過人類預期，青年世代越來越擔心未來生存問題。圖為義大利年輕人為抗暖化走上街頭。

朋友常擅自拿我東西 好煩惱

文 / 鍾世明 (臨床心理師) 諮詢 / 楊俐容 (親職教育專家)

討厭鬼
不要來



圖 / Poca

小威的
心事

我和小明常常會一起玩，算是還不錯的。朋友。可是他常常沒有問過我，就把我的東西拿走，有時候是拿筆去用，有時候是拿書去看，甚至還會把我的東西拿去吃！我很不喜歡他這樣，想跟他說，又怕他生氣，說我是小氣鬼。心情好矛盾哪，到底該怎麼辦好呢？

討厭鬼
幫倒忙

既然是好朋友，友就算好啦，當作是送他好了；不然就多準備一些，這樣就不用擔心被拿走。畢竟要當朋友就只好忍耐呀，不然怎麼辦？

如果心裡還是很難受，就去拿他的東西來用，不要告訴他；不然就偷偷把自己的東西拿回來，不要讓他知道。這樣就不用繼續忍耐，心裡也不會那麼不舒服了。

勇敢說出想法 心情更舒暢

東西被朋友拿走，雖然心裡難受，卻選擇放在心裡，不願意說出來，可見小威是個很重視朋友的人。你一定很在意朋友的感受，擔心他可能會不開心，所以不直接跟對方說你不高興的感覺，而選擇自己默默忍受。就算好朋友，沒有經過允許，就把別人的東西拿走，真的會讓人感到不舒服。如果小威決定繼續忍耐，而說不出心裡的想法，小明就不會知道你不開心，接下來還是會繼續拿你的東西來用，你的不舒服就很難有停下來的一天！

尊重他人很重要

小威是個很大方的人，可能想說多準備一些讓小威用，就不用心裡難受了。但如果家人知道你都把東西拿去借人，反而有可能會對這個朋友產生誤解，甚至責罵或阻止你。這樣一來，你不但會更不開心，也可能讓家人對你朋友的印象不佳！

另一方面，小威如果繼續讓小明用你的東西，等於沒有讓他學習到「尊重」的概念，他也沒機會了解「必須經過他人同意，才能拿別人東西」這件事情。

小威也許會想偷偷把自己的東西拿回來。這樣做雖然一時之間心情會變好，但繼續下去就會發現，心裡其實更緊張，搞不好還會偷偷拿東西的罪惡感。這樣不是很奇怪嗎？本來只是希望保護自己的東西，結果卻變成好像是偷拿。小明發現東西被偷拿，生氣起來，兩人有理由不清，這一定不是你想要的結果。

耐心溝通常提醒

也許可以試試看這樣做：小威真的很難受時，可以先找些別的事情做，讓心情先穩定一些。接著和信任的家人或朋友聊聊，問問他們怎麼處理比較好。

如果小威已經準備好和小明溝通，可以試著這樣說：「你下次要用

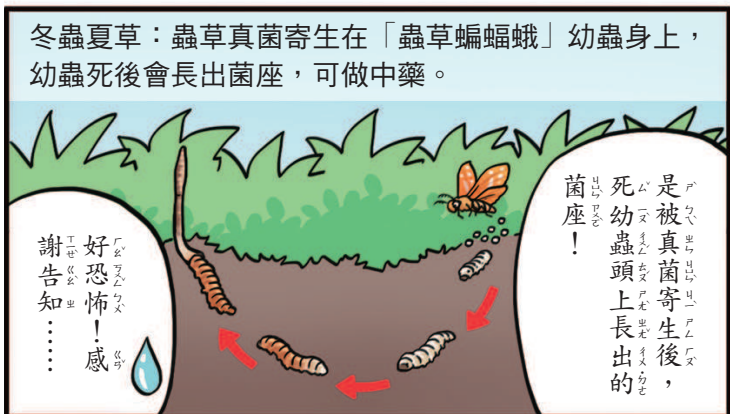
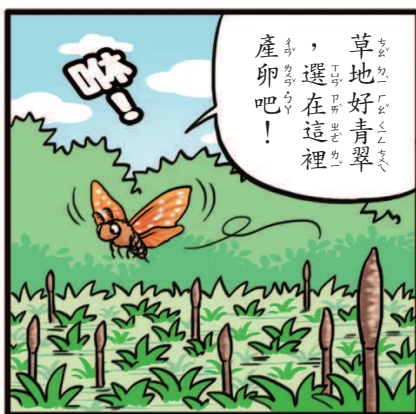
我的○○，要先跟我講一下，不然我會以為自己把它搞丟了，會擔心。」小威知道你的感受後，下次就會先問你。當然，小明下次還是很有可能沒跟你說就把東西拿走，這時也先別著急或覺得挫折，他只是還沒養成好習慣而已，只要再多提醒幾次，他就比較記得住呵！

最後要提醒小威，有些東西是你很心愛、很不想要出借的，就要記得在拿出來給大家看的時候，先清楚且堅定的說，這個東西是不能借人的。如果你覺得自己很難做到不借人，或會怕大家失望，就要考慮避免在大家面前秀出這樣東西，才不會讓自己陷入不開心的狀態！

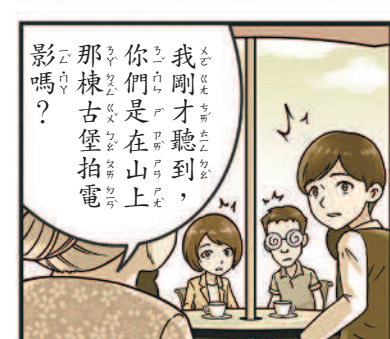
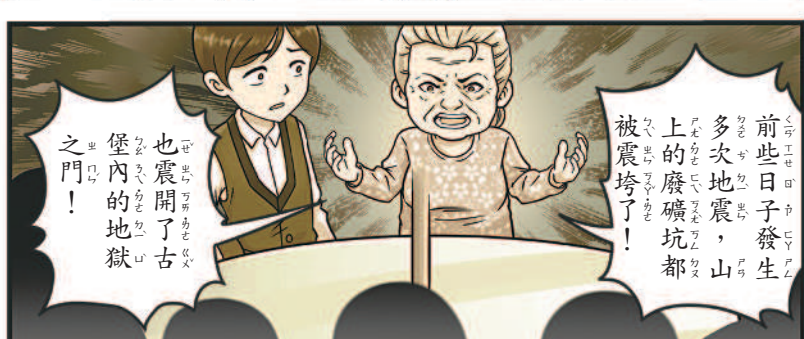


自然課外掛

原作 / 彭永成 漫畫 / 呆頭元



橘皮!
與頭套朋友
編繪 / 橘皮

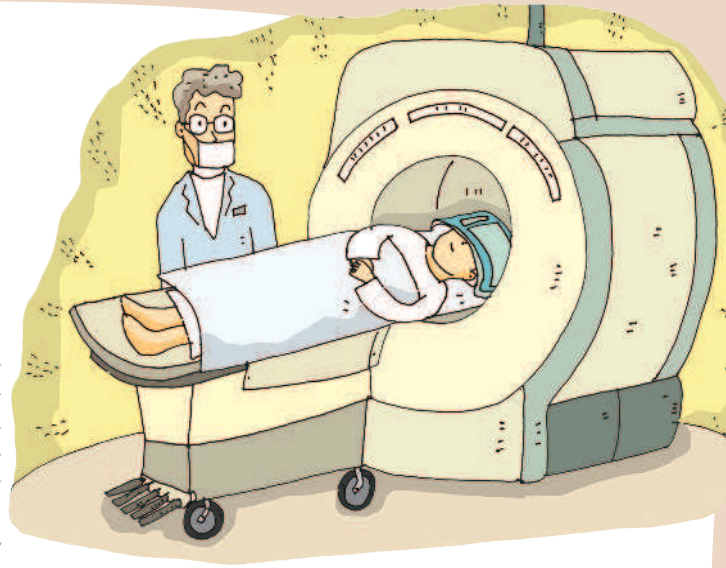


魏管家的古堡夜譚 II
15
編劇 / 許志誠
漫畫 / 柯智元

◎老奶奶口中的地獄之門是指什麼?



應用腦造影 治療不用碰運氣



▲fMRI能監測大腦血流量變化，評估大腦不同部位的活動狀況。
圖/Forest

布朗博士的
腦科學世界
Dr. Brown
謝伯讓專欄
每月第一週週五刊出

腦造影從定位到預測
早期的腦造影研究，通常都是「定位」研究。比方說，科學家會要求受試者進行閱讀、算術或聽音

目前最熱門的腦造影技術，非「功能性磁共振影術」(fMRI)莫屬。有別於常見的X光、電腦斷層和正電子掃描，功能性磁共振影這項技術輻射量較低，降低不少安全疑慮。除此之外，功能性磁共振影還能測量大腦的血流量變化，讓科學家推測人類在進行認知活動時，大腦活化了哪些區域，這可成了認知科學家的得力助手呢！

樂等認知活動，同時透過功能性磁共振影，測量受試者的腦部活動，這樣就可以知道從事這些活動時，會用到哪些大腦區域。近年來，腦造影技術已經逐漸由原本的「定位」型研究，轉變成「預測」型研究，例如用來預測治療方法的效果。以憂鬱症的藥物治療來說，許多憂鬱症患者必須嘗試過好幾種藥物後，才能找到適用的藥物。由於每一次的嘗試失敗都會增

加痛苦，因此如果能在一開始就透過腦造影「預測」，找出哪種療法比較會有效，病患就可省去許多麻煩。史丹佛大學的科學家曾經做過一項研究，透過腦造影技術記錄病人在觀看快樂臉部分表情時，與情緒有關的大腦區域反應，再記錄這些病人對某種藥物或療法的反應。透過分析比對，就可以找出是否有某些腦區的反應和某種藥物或療法相關。



▲用fMRI看看受試者的腦部狀況，得知這時正在使用哪部分的大腦。

類似的實驗，也可以用來預測焦慮症的治療效果。麻省理工學院的科學家讓受試者觀看帶有情緒的表情，然後記錄腦部反應。結果發現，如果病人腦中負責處理臉孔和其他視覺物體的腦區反應較強，他們對於行為療法反應就會比較好。

類似的實驗，也可以用來預測焦慮症的治療效果。麻省理工學院的科學家讓受試者觀看帶有情緒的表情，然後記錄腦部反應。結果發現，如果病人腦中負責處理臉孔和其他視覺物體的腦區反應較強，他們對於行為療法反應就會比較好。

預知結果的倫理議題
同樣的方法，也可以用來找出某些腦區和各種治療結果的相關性。例如酒精、藥物成癮者在戒斷後是否會復發、減重課程是否有效、教育學程是否對學童有幫助，以及閱讀障礙孩童是否會進步等。

此外，我們還要面對相關的倫理議題，例如這些技術雖然可以協助找出能受益於某些療法或學程的人，但是會不會排擠到他人治療和教育機會？如果腦造影技術預測到某人可能無法受益於某個療程或學程，是否就代表我們可以剝奪他接受醫療和教育的權利呢？這些問題都還沒有答案，科學的應用與倫理之間的關係，實在值得我們更進一步深入省思。



▲fMRI也能用來分析療法、藥物與活動腦區間的關連性。

向布農獵人學習

蘇佑名·金門縣中正國小三年二班

暑假時，我參加安親班舉辦的花蓮露營活動。老師告訴我們，營地很特別，位在布農族部落的「獵人學校」，我們滿心期待體驗原住民文化的時刻到來。



我們搭飛機到臺北松山機場，再坐計程車到臺北火車站搭普悠瑪去花蓮，然後拖著沉重的行李擠上小客運，才終於到達目的地。我們像一群快樂的小

鳥，興奮的四處探索這神秘的營地：前面是一片美麗大海；後面有一座孕育許多特別植物，還有清涼小溪流過的漂亮森林。兩

我們尋找植物擺盤，有趣又環保。接下來的幾天，我們射箭、攀樹、設石板陷阱，在小溪裡打水仗，到海邊撿漂流木，每項活動都很特別。

營隊的活動，讓我勇於挑戰自我；遠離舒適環境，促使我更加用心觀察周遭的一草一木，也提升了適應和愛護大自然的信心。期待下一次更精彩的冒險之旅。

上課第一天，三位獵人叔叔砍了幾根竹子，讓我們用鋸子做竹餐具，還帶我們尋找植物擺盤，有趣又環保。接下來的幾天，我們射箭、攀樹、設石板陷阱，在小溪裡打水仗，到海邊撿漂流木，每項活動都很特別。

我們尋找植物擺盤，有趣又環保。接下來的幾天，我們射箭、攀樹、設石板陷阱，在小溪裡打水仗，到海邊撿漂流木，每項活動都很特別。

位皮膚黝黑的叔叔來迎接我們，並以特殊腔調介紹營地環境，還提醒我們早點休息，好儲備體力，迎接滿滿的活動課程。

攀樹和做石板陷阱。兩位年輕的攀樹師阿姨教我們打繩結，再教我們一步步攀上高高的樹。攀上樹頂讓我很有成就感，高處不僅涼爽，還可以俯瞰基地四周，心情暢快無比！小馬老師教我們做石板陷阱，雖是布農族古老的獵捕方法，卻蘊含科學原理和與大自然和平共處的智慧。



借書初體驗

陳品云·屏東縣潮州國小四年二班

我到高雄市立圖書館總館借書，發現地下一樓的兒童圖書室裡寂靜無聲。爸爸說，在圖書館裡說話得要輕聲細語，以免干擾看書的人。圖書館的藏書琳琅滿目，有詩集、童話故事、小說，也有深入淺出的科學叢書，讓我大開眼界。

我很喜歡來逛圖書館。圖書館對我這種喜歡看書的人來說，就像天堂啊！

我的眼球咕嚕咕嚕，就像天堂啊！

我發現教室裡有好多齒輪，大大小小，高高低低，五顏六色，全掛在牆上。老師說，我們就像一個一個齒輪，彼此互相連接，如果互助合作，一個帶動一個，團隊運作會更好，也可以成就偉大工程，缺了誰都不行。

收到好人卡

白昀蓁·高雄市大社區觀音國小四年一班

我告訴媽媽：「今天有一個同學送我一張卡片，說謝謝我這個『好人』常常幫助他。」媽媽聽了，笑得合不攏嘴。為什麼同學會送我「好人卡」？因為我長相平凡，或者藉此暗示我是不常說「不」的濫好人？嘿！別懷疑，我可是一個小美女，而且待人處事很有原則呵！那我到底憑什麼拿到

好人卡？讓更多人喜歡我。真高興有人認同我。我不會辜負大家的好意，要一直當個好人，讓更多人喜歡我。

好人卡？

媽媽曾告訴我：「能夠成為同學，就是緣分，因此不要吝惜對他人付出關懷。」於是，不管我的善意關懷是否會得到相同的良善回應，我都不會輕易改變態度。漸漸的，同學都認為我是容易相處又樂意幫助別人的人，才會送好人卡給我。



我愛北投圖書館 葉昕穎·桃園市平鎮區義興國小三年一班

熱門話題 師長的智慧金句

小兵立大功

王又立·新竹縣上智小學四年忠班

開學時，我發現教室裡有好多齒輪，大大小小，高高低低，五顏六色，全掛在牆上。老師說，我們就像一個一個齒輪，彼此互相連接，如果互助合作，一個帶動一個，團隊運作會更好，也可以成就偉大工程，缺了誰都不行。這和「小兵立大功」的道理很接近。不要看誰在哪个位置，每一個人都很重要。只要大家能做好自己分內的事，還能配合、幫助別人，每個人都能發揮極大的功效。

綠豆和黃豆

黃上亨·臺北市松山區民權國小五年四班

去年底，曲棍球隊友送給我兩隻剛出生的小鸚鵡，牠們的羽毛分別是綠色和黃色，所以就幫牠們取名叫「



綠豆」和「黃豆」。牠們的身體小巧玲瓏，常常飛來找我撒嬌，非常討人喜愛。綠豆、黃豆剛到我家時，身上都還沒有長毛，好像外星人。牠們開始會叫時，總是吱吱喳喳叫個不停，就像停不下來的鬧鐘，十分熱鬧。

有趣的是，牠們的聽力很好，每次我在樓梯間，還沒進家門時，牠們遠遠的就聽到腳步聲，拚命叫個不停，開心的歡迎我回家。

貪吃的牠們，總在我吃飯時飛來偷吃碗裡的菜，吃飽了就飛到我的肩膀上唱歌。還有奶奶觀賞手機影片時，牠們也會飛去「湊熱鬧」，然後調皮的用爪子緊抓住充電線盪起秋千來。牠們常因重心不穩變成倒立，乍看以為是兩隻彩色蝙蝠，那畫面往往逗得我捧腹大笑。

綠豆和黃豆是我家的開心果，也是我們的心肝寶貝，有牠們陪伴的生活，多姿多采。謝謝牠們帶給我許多歡笑，我會永遠用心照顧牠們。

甜美的果實

林歆嵐·彰化縣湖北國小五年五班

暑假期間，熱愛音樂的弟弟報名大提琴比賽，還花了好多時間準備。沒想到比賽前一晚，弟弟竟高烧不退。當天，我們全家一起陪他去比賽。看到弟弟臉色慘白、有氣無力的模樣，讓我非常心疼。輪到他演奏時，他背起大提琴緩緩走向舞臺，不料，走到一

半竟吐了，但他仍堅持完成比賽。弟弟堅持不放弃的態度，讓我非常敬佩。最後獲得評審高度的肯定，爭取到不錯的成績。俗話說：「一分耕耘，一分收穫。」弟弟為了參加比賽，犧牲玩樂時間，天天練琴，遇到挫折時，甚至偷偷落淚，只為了在舞臺上展現完美的一面；更驗證凡事有付出才有收穫的道理，恭喜弟弟終於嘗到甜美的果實。

週末難得優閒，我和媽媽決定在家進行我們第一次的烤肉活動。買齊食材後，我們先洗好牛肉，準備串成肉串。我小心翼翼拿起滑嫩的肉片，再一片片包入炒過的蔥捲好，一個不小心，牛肉竟掉在地上，撿起來後又掉下去，我笑著說：「這是會跑的牛肉。」媽媽開玩笑告訴我：「牛一抓就好。」肉串蘸著自製調味醬，吃起來十分美味，真滿足！



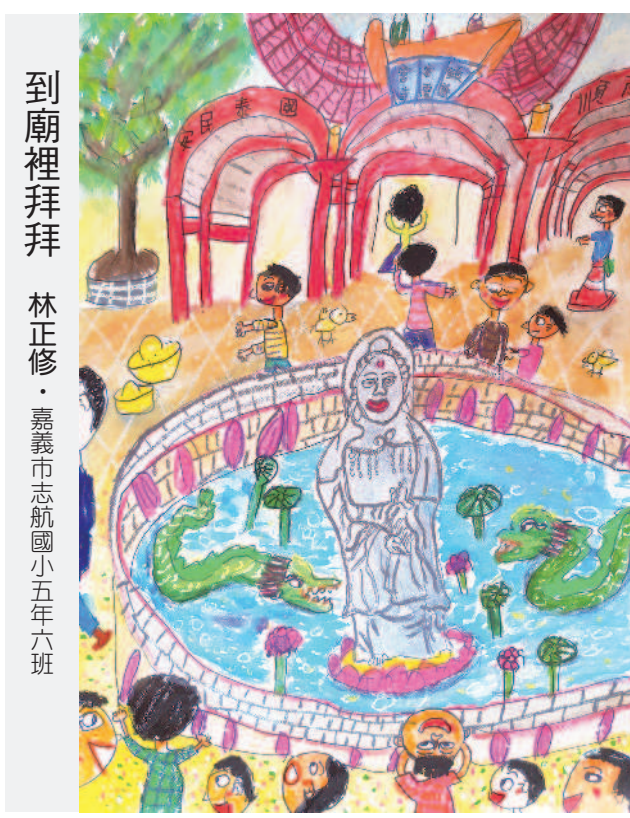
會跑的牛肉
王惠慈
雲林縣平和國小五年乙班



保護生態不「過漁」
吳王東·嘉義縣更寮國小五年甲班

第一次聽到「過漁」這個名詞，大家你一言、我一語的搶答，是過期的魚，還是經過的魚？老師頻頻搖頭，沒人猜對。結果公布答案是一「過度捕魚」。這天的環境教育課，提醒我們適度捕捉魚類，不要趕盡殺絕。舉雙手贊成。我要為愛護海洋盡心力，下次爸爸找我去淨灘時，我一定

上棋藝課
徐紀茗·澎湖縣石泉國小五年考班
這天是棋藝社第二次上課，我一走進教室，就迫不及待找同學，準備好好廝殺一番。剛開始我居於優勢，連續吃了對方好幾顆棋子，只見對方不斷抓頭、抿嘴，陷入苦思。正當我沾沾自喜時，突然一

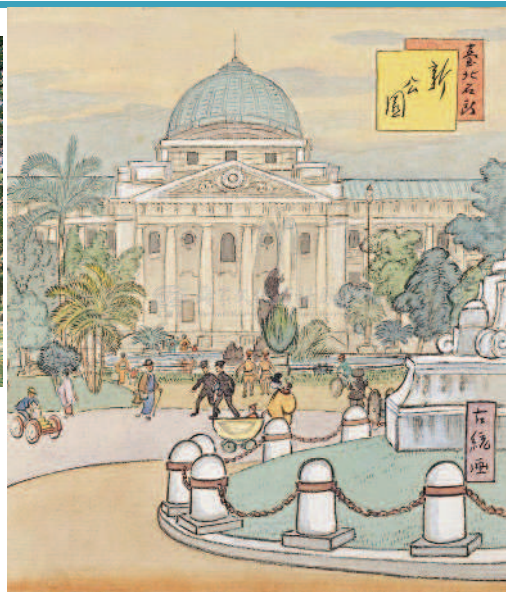


到廟裡拜拜
林正修·嘉義市志航國小五年六班

永恒的歷史

博物館與〈新公園〉

文·攝影 / 張哲維



▲臺灣博物館後方水池邊，樹木繁茂。

►鄉原古統〈臺北名所繪畫十二景——新公園〉。(臺北市立美術館藏)

博物館之於整座城市，會是什麼樣的存在？

當人們追求名利，汲汲營營，或和時間賽跑，分秒必爭時，城市宛如一列奔馳的列車，朝向未來邁進。然而，收藏往日記憶的博物館，卻像是車站裡的老時鐘，望著來來去去的車廂和熙來攘往的旅客，在牆上一動也不動，只是滴答滴答。

「國立臺灣博物館」是臺灣最早設立的博物館，在落成之際，即坐落於臺北車站的另一頭，兩者相互遙望，各自代表不同的角色與調性。

儘管今日車站已不在原處，博物館仍靜靜的看著周邊高樓建起，故人離去，默默保存城市的故事。初秋的午後，我拜訪臺灣博物館及其所在的「二二八和平紀念公園」，尋探這兒的過去。有別於沿館前路走向博物館，儀式性的從大樓夾縫間看著它氣派的立面，我選擇自公園的側門進入，漫步品味博物館建築和周圍綠樹相襯的美。

「臺北新公園」，一九〇八年落成，是臺灣第一個承襲歐洲風格的近代都市公園。我朝博物館後方水池走去，想起一九二〇年代日本藝術家鄉原古統的一幅繪畫——〈新公園〉，那是鄉原製作

的「臺北名所繪畫十二景」其中一件。畫面裡以帶有圓頂的「總督府博物館」為背景，前方是噴水池，四周草木扶疏、綠意盎然，行人往來其間，一派優閒自在。這日的陽光稍烈，天空甚藍，行走在樹蔭處還算舒適。抬頭望向今日的臺灣博物館，繁茂的樹木遮擋住我的視線，只能從枝葉的縫隙間感受建築的風采。環顧周遭，公園景色已不若以往，鄉原畫筆下充滿歐洲風情的圖像，成了往昔舊憶。

戰後的新公園，先是搭建起中國風格的亭臺，一九九七年又立起二二八紀念碑，賦予原為休憩的場所嚴肅而沉重的標記。歷史記憶，在不到百年的光影中反覆疊加

行動的重要，可是我什麼都不會，又沒有經驗，要怎麼開始？

「你已有好的構想，就該去做。」他說。「但是，這需要足夠

吧！將〈新公園〉對比今日，不知畫中的人物是否和我一樣，對眼前的博物館萌生崇敬之情，讚嘆當時嶄新的城市風景？若說鄉原古統描繪的是一幅城市風景，我想今日人們應當更珍視的，是博物館與公園蘊藏的歷史厚度



踏出第一步

文 / 何權峰

關於「不可能」這件事，印度詩人泰戈爾曾說過一段話：

「可能」問「不可能」：「你住在什麼地方？」它回答道：「在那無能為力者的夢境裡。」

人生有很多可能，但要踏出第一步，才有機會成為「可能」。你的

下一步或下一個機運不會先出現在你眼前，除非你勇敢踏出第一步。

常有人說，我也知道否則沒有人知道自己究竟

「你已有好的構想，就該去做。」他說。

「但是，這需要足夠的勇氣。」

「你已有好的構想，就該去做。」他說。

「但是，這需要足夠的勇氣。」

「你已有好的構想，就該去做。」他說。

「但是，這需要足夠的勇氣。」

「但是，這需要足夠的勇氣。」



▲佩加蒙祭壇建於西元前二世紀，祭壇上的人物肌肉與服裝線條張力十足。

世界博物館巡禮

德國考古成績單

柏林佩加蒙博物館

文／陳為涓 圖／達志影像

位於柏林市中心博物館島的佩加蒙博物館誕生於一九〇七年，當時柏德博物館因空間不足，政府開始構思建造一間相關的博物館，用以展示德國的考古成績，以古希臘、羅馬、埃及與中東地區的建築和文物為主；建築整體擁有一雙羽翼，矗立在敞開庭院的兩側，大門則是面對流經島上的運河，要進入博物館之前還得先走過一道小橋呢！

佩加蒙祭壇

濃縮神話戰爭場面

佩加蒙祭壇無庸置疑是博物館的鎮館之寶，屬於希臘化藝術的一件曠世鉅作。它的原址位於土耳其的佩加蒙，在一八七八年被德國的考古工程師卡爾·余曼發現，從此展開八年的挖掘工作，成功拯救大部分的帶狀壁飾。這些浮雕描繪的是奧林帕斯山的希臘眾神和巨人族之間的爭鬥場面。其中所有人物的肌肉線條及互相纏鬥的動作張力，都被生動刻畫出



▲米利都通商大門約建於西元二世紀。

來，包括衣服因劇烈動作產生的皺褶和動態感，以及巨人們驚恐的表情。

拾級而上，還能發現依循階梯形狀鑿刻的人物，他們或跪或臥在梯面上，甚至還有蜷曲的大蛇一路往上。行走在整個祭壇當中，彷彿置身遠古神話，親身參與這場世紀之爭。米利都通商大門 暗示熱鬧商業活動 這道羅馬時期建造的通商大門，在土耳其的米利都被發現。整個建築體在約莫十一世紀

時因地震倒塌，直到二十世紀初才被德國的考古學家發現。這些建築殘骸陸續被運到柏林並且重新組裝後，搭配現代的重建材料，終於成功展出。門的正面以劇院方式建造，搭配三道進出的拱門；大門兩側分別展現了羅馬將軍制服野蠻人，以及英勇壯士的雕像。

一條帶狀裝飾分隔大門的兩個樓層，各色花卉浮雕遊走其中，生氣勃勃似乎反映門後熱鬧的商業景象。而大門整體更 是以華麗的柱子支撐；柱子頂端有著展開的葉片雕刻，有些還加入羊角的式樣。宏偉的建築構造一再體現公共建築藝術對於城市的重要性。

伊什塔爾門

宣傳城市繁榮進步

伊什塔爾門在巴比倫國王尼布甲尼撒二世統治時期落成。這道大門原本坐鎮巴比倫城入口，輝煌壯麗的外觀向入城的訪客展示這個國家雄厚的財力及國王的偉大。門上繪製的成



▲西元前七至六世紀建造的伊什塔爾城門，細看城門上的獅子，你能看出哪些部分是出土遺跡嗎？

排動物當中，包括威武的公牛，以及凶猛的神獸，牠們能令到來的訪客驚訝於這個城市奇幻繁榮的景象。門最下方的圖案是一朵朵盛開的花，彷彿同時宣告城市擁有發達的農業技術。整道門還塗上了海藍色的亮漆，加上金色的邊框，鮮豔的色彩再次彰顯國家富足繽紛的生活。



跟著女兒的目光看世界

文／羅弘旭

老一輩的人都說：「我吃過的鹽比你吃過的米多；我走過的橋比你走過的路多。」年齡代表閱歷，代表知識，但這一代的孩子，是所謂的「數位原生族」，他們使用數位工具如同呼吸、喝水，絕對比你我都

曾在一次，我的手機落到讀國二的女兒手上，不超過十分鐘，我就再也進不去了，從指紋辨識到圖形辨識等開機密碼全部改了一輪。好不容易登入手機，發現從桌布到字形全都不同。原來只要十分鐘，手機

為了講座時貼近家長，我平時就會蒐集媽媽們在追的戲劇或熱門話題；為了能夠吸引孩子配合要求，對於流行的卡通、遊戲，我也都知道主角的名字及特色。漸漸開始有了「萬事通」的優越感，直到被國二的兒子潑了冷水才醒過來！

家中想要添購新電腦，於是跟兒子討論該買什麼配備。兒子建議了該採購的主機板、電源、顯示卡等，而這些配備據

我所知並不是頂級的。我跟他說出各種配備目前最新的型號跟功能後，兒子竟然開始分析各種頂級配備之間在某方面可能不相容，以及對於我在使用上的匹配程度，然後從成本上建議我不需要「追高」。我當下突然有種「知識無用」的挫敗感，也佩服孩子對新科技居然認識得那麼深。

有了電腦、網路、手機，孩子很容易獲得各種資訊，這讓

我開始能放開手，也放下心的時候，突然發現，原來這

個看起來柔弱弱的小女孩，並不如我想像的那樣須時呵護，套句電影中的臺詞：「生命自然會找到出路。」

去年，我們一家人到沖繩青之洞浮潛，這裡是海域水深五公尺以上的開放水域。我們進入洞窟後，湛藍的天光頓時一暗，透過霧濛濛的蛙鏡看，周遭七八十個人頭幾乎一模一樣，我突然發現女兒不見了。

「她被水流帶走了嗎？」「不是她。」

當我了解，在這多變的未來時代，她的起步點和奔馳的速度，都超越過去的我時，我唯一能對她的幫助，就只剩下三個建議：

「未來的世界如此多變，充分去冒險吧！為父的經驗幫不了你太多，但你需要幫助的時候，我永遠會站在你這邊。」

「不過，別做出無法挽回的莽撞事，至於什麼是勇氣，什麼是莽撞，請自己多思考。」

「沒有什麼事是我們一家人不能好好坐下來解決的。」

我如此幸運，到目前為止，這種近乎「放養」的教育方式，讓升國三的孩子還跟爸爸有聊不完的天，說不盡的學校小故事，親子還願意對話，這樣，就夠了。

作者簡介
T型職場人，擔任過報社記者、週刊記者、陸商公司、手機遊戲公司經理人。目前為工業技術研究院「骨灰級老編」。

孩子更快認識這個世界，同時也能得知最新的潮流脈動，當然在同儕之間會有很多話題可以聊，卻也容易讓孩子空有知識廣度，而缺乏深度。就像有些孩子認為，只要拍拍影片放上網路就能當網紅，事實上想要拍好影片、直播，事前的準備可不少！

我們可以鼓勵孩子增加知識的廣度，同時也要觀察孩子對何種知識更有興趣，鼓勵他鑽研更深，讓習得的知識能夠有所應用。

孩子更快速認識這個世界，同時也能得知最新的潮流脈動，當然在同儕之間會有很多話題可以聊，卻也容易讓孩子空有知識廣度，而缺乏深度。就像有些孩子認為，只要拍拍影片放上網路就能當網紅，事實上想要拍好影片、直播，事前的準備可不少！

我們可以鼓勵孩子增加知識的廣度，同時也要觀察孩子對何種知識更有興趣，鼓勵他鑽研更深，讓習得的知識能夠有所應用。

孩子更快速認識這個世界，同時也能得知最新的潮流脈動，當然在同儕之間會有很多話題可以聊，卻也容易讓孩子空有知識廣度，而缺乏深度。就像有些孩子認為，只要拍拍影片放上網路就能當網紅，事實上想要拍好影片、直播，事前的準備可不少！

我們可以鼓勵孩子增加知識的廣度，同時也要觀察孩子對何種知識更有興趣，鼓勵他鑽研更深，讓習得的知識能夠有所應用。

換個角度/想 文／張旭鎧 (職能治療師)

知識的廣度與深度

為了講座時貼近家長，我平時就會蒐集媽媽們在追的戲劇或熱門話題；為了能夠吸引孩子配合要求，對於流行的卡通、遊戲，我也都知道主角的名字及特色。漸漸開始有了「萬事通」的優越感，直到被國二的兒子潑了冷水才醒過來！

家中想要添購新電腦，於是跟兒子討論該買什麼配備。兒子建議了該採購的主機板、電源、顯示卡等，而這些配備據

我所知並不是頂級的。我跟他說出各種配備目前最新的型號跟功能後，兒子竟然開始分析各種頂級配備之間在某方面可能不相容，以及對於我在使用上的匹配程度，然後從成本上建議我不需要「追高」。我當下突然有種「知識無用」的挫敗感，也佩服孩子對新科技居然認識得那麼深。

有了電腦、網路、手機，孩子很容易獲得各種資訊，這讓

我開始能放開手，也放下心的時候，突然發現，原來這

個看起來柔弱弱的小女孩，並不如我想像的那樣須時呵護，套句電影中的臺詞：「生命自然會找到出路。」

去年，我們一家人到沖繩青之洞浮潛，這裡是海域水深五公尺以上的開放水域。我們進入洞窟後，湛藍的天光頓時一暗，透過霧濛濛的蛙鏡看，周遭七八十個人頭幾乎一模一樣，我突然發現女兒不見了。

「她被水流帶走了嗎？」「不是她。」

當我了解，在這多變的未來時代，她的起步點和奔馳的速度，都超越過去的我時，我唯一能對她的幫助，就只剩下三個建議：

「未來的世界如此多變，充分去冒險吧！為父的經驗幫不了你太多，但你需要幫助的時候，我永遠會站在你這邊。」

「不過，別做出無法挽回的莽撞事，至於什麼是勇氣，什麼是莽撞，請自己多思考。」

「沒有什麼事是我們一家人不能好好坐下來解決的。」

我如此幸運，到目前為止，這種近乎「放養」的教育方式，讓升國三的孩子還跟爸爸有聊不完的天，說不盡的學校小故事，親子還願意對話，這樣，就夠了。



校外教學 文·圖／林柏廷



飛毛腿翔兒 繼續奔跑吧！

文·圖片提供 / 廖美玲 (新北市忠義國小教師)

「圍個大圈圈，圍個大圈圈，大家手拉手來，圍個大圈圈。」大家正開心的唱著歌，準備開始進行體能活動。「噢！翔兒(化名)，你要做什麼？」翔兒趁大家不注意的時候，一溜煙的，便跑出教室。剛開學的時候，翔兒經常發生離開座位、跑出教室、爬到桌上、躲在桌子底下等狀況，這樣的狀況層出不窮。

在開學前，我們先到翔兒家中做家庭訪問，觀察他的生活環境。午後已用過午餐，翔兒眼見大人忙碌，乘機爬上飯桌，拿起飯鍋，就開始吃起白飯來。我與媽媽深談後，才知道翔兒很挑食，晚餐都只吃白飯配肉鬆，想吃就吃，吃飯時間不固定。

其實，有些自閉症的幼兒吃東西的口味，具有同一性，他們喜歡重口味的食物，或者只吃單一口味的食物；有些幼兒，過一陣子，還會改變喜好，讓家長常常要試探孩子，現在究竟想吃什麼？對於特殊氣味的食物，如：青椒、苦瓜、木瓜，或者對於軟Q有韌性需咀嚼的食物，如：小排骨、湯圓、芋圓、愛玉等，則是敬謝不敏，很傷腦筋。因此，在用餐

部分，就是他需要練習的目標；再者，對於翔兒爬上爬下、遊走的行為，也是立即需要協助的生活規範之一。規畫環境建立常規

當我問媽媽對於翔兒的期待時，媽媽只說，希望他能夠聽懂大人說的話，乖一點就好。我想，這應該也是所有父母對孩子的期待，能夠聽得懂指令，遵守生活規範。

於是，開學的時候，在教室的環境規畫上，我們調整了翔兒的座位，讓他坐在桌椅口字形排列的最裡面位置，不容易出來遊走，旁邊還有助理教師協助他學習。因為他是三歲、班上最小的寶貝，在座位上，就幫他截短椅腳，調整桌椅高度及椅背

厚度，讓他的腳可以觸及地板，坐椅子時，可以抬頭挺胸坐好。

因為事先做過增強物調查，知道翔兒喜歡的增強物是車子，所以，我們將環境中的工作櫃、鞋櫃都用了1號車子作為標示，讓他知道自己上課該坐在哪裡，書包、鞋子要放在哪裡。利用視覺提示，讓他更加了解教室裡的環境及動線。

安排楷模學習指令

在每天的生活作息上，我幫翔兒做了一份個人的作息表，告知他每天上課時作息的規畫及流程，也預告下一個活動的時間及場地，例如：今天有慶生會的融合活動，在多功能活動室進行，或者有醫生來園，要幫小朋友

的牙齒塗氟等，讓他有多一點的心理準備，情緒也會比較穩定，以便適應突如其來的改變。

每次進行全園融合活動時，在同儕的部分，會幫他安排一位有耐心的小天使，提醒及協助他活動的進行，並當他的學習楷模，從模仿、互動、交流中，讓他知道現在正要進行什麼活動，要專心的學習在團體活動中聽指令，遵守遊戲時的活動規範。

在教室中也做了許多視覺提示圖卡，例如：玩具和與玩具櫃的圖片，圖書與圖書櫃上的圖片，提供他學習收拾物品的視覺線索，能有效對物品與照片，將玩具分類放好。

積極療育發掘優勢

對於自閉症的幼兒而言，結構化的環境、作息時間，可以讓他們很快適應，情緒也會比較穩定。因為其語言、社會情緒能力較弱，又挑食，所以，根據翔兒的能力現況，我們在擬個別化教育計畫時，就將其列入目標，利用增強物增加學習動機，透過清楚的指令、明確的規範、視覺化的提示，再運用個別、小組及團體活動的教學方式，以及融合教育中，素材調整、隱性支持、成人協助等適性的教學策略，讓他在最少限制的環境下，符合身心需求的方式學習。

翔兒是個幸福的孩子，在最寶貴的治療時期，父母就發現他的問題，積極的尋求教育與醫療的介入，透過與家庭三方面的積極配合，我們化差異為欣賞，並發掘了他的優勢能力，也讓父母看到孩子的未來。飛毛腿翔兒，從學前一路跑到了國中。

在教室裡跑來跑去，所以，便利用每天的例行戶外活動，進行跑操場兩圈、平衡木、吊單槓等多項體能活動。結果持續運動三年下來，發現翔兒有跑步速度快的優勢能力，國小時也培養了跑步習慣，升國中時居然考進學校體育校隊。

「翔兒，繼續奔跑吧！」希望你繼續發展優勢能力，迎接屬於自己的燦爛未來。



▲幼兒園每天都會安排戶外活動跑操場，增進幼兒體能及專注力。圖為情境照片。

本刊由



國民及學前教育署·國語日報

聯合製作

(廣告)

文·圖片提供 / 陳純慧 (高雄市中崙國小教師)



生活環保 減塑夯



▲穿塑膠雨衣，體會束縛感。

近來，中崙國小校園流行一句話：「今天你減塑了嗎？」從學校朝會宣導開始，到體驗課程與活動，都緊扣「愛地球」的做法——在生

活中落實減塑觀念，自備食器、購物袋。

課程一開始，讓學生穿雨衣上課，藉由實際體會被塑膠困住的不適，進而聯想大海生物遭到塑膠袋纏繞的痛苦。隨後，播放相關影片，畫面上一隻死亡的魚被剖開肚子，肚裡滿是塑



▲學生的詩文創作。

▲園遊會攤位的環保遊戲。

膠垃圾，這一幕深深震撼了學生。

被塑膠雨衣束縛的經驗，加上觀看影片，學生有了感同身受的體悟。於是讓他們以「我是那隻被塑膠塞滿肚子的魚」為題，想像自己是痛苦又難過的魚，用擬人法進行短詩創作。

「我是一隻肚子裡被塑膠製品塞滿，生不如死的魚」「可怕的人類，請你們自備購物袋」「不要使用免洗餐具」「還我優游自在生存的

海洋」……一句句呼籲、懇求，孩子語重心長的請求人類減塑，恢復大海潔淨。

另外，園遊會規畫減塑主題，班上學生設計「減塑套圈圈」遊戲。學生在易開罐外包上寫「不買過度包裝品」「在家吃早餐」等標語的色紙，藉由遊戲，提醒遊客莫忘減塑。

園遊會響應自備餐具，攤位不提供塑膠袋。活動結束時，地面沒有塑膠垃圾。這是一場成功落實減塑的園遊會，大家的努力令人感動。

「生活即教育」，在生活中減少使用塑膠製品，就是學習最佳的展現。只要孩子懂得體認，站在大地萬物的立場設想，將心比心，就可以拋棄自私心態，學習必能有良好成效；唯有感受到了，才有發自內心的動力，於生活自然實踐。

教室 心園地

文·圖片提供 / 丁亞玉 (臺北市三民國小教師)

有生命的教室布置



▲一系列排開的種子盆栽，陪伴學生學習。

學生問：「老師，您是不是鄉下人？」老師說：「為什麼這樣問？」

「學生解釋：「因為只有鄉下人才會種東種西呀！」另一個學生指著窗臺上的盆栽又問：「老師，長出來的酪梨或火龍果要全班分嗎？」

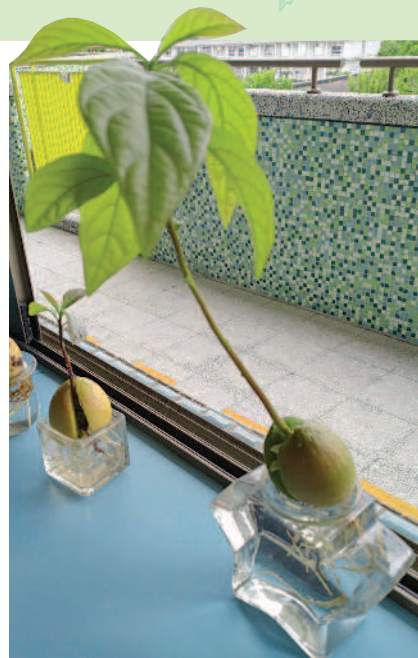
這些問題，使我在忙碌教學中保持心情愉快。

班上孩子居住在空間狹小的都市裡，看到的植物大都是盆栽，或公園、路旁的行道樹。因此，當我們在教室裡看到一系列排開的種子盆栽，陪伴學生學習。

到種子發芽、長出嫩葉，不禁十分好奇，東問西問。

利用窗臺來放種子盆栽，就是我們的教室布置。將營養午餐的芭樂、西瓜等水果種子，或學生自家中帶來的芒果籽，清洗泡水，再觀察種子發芽過程；學生可謂是最棒的班級氣氛營造。

接下去，更要把握機會教育，跟土地做連結。任何植物都有成長期，也需要養分，不是長葉子就會結果實，所以老師可囑學生：「下一次到郊外，別忘了發揮探究精神，去看不同植物。」



▲生氣盎然的種子盆栽。

結合數位、手遊 學習扶助十年有成

沈育如／臺北報導

教育部推動「學習扶助」計畫超過十年，幫助需要學習協助的國小學生，提升他們的國語文、英語、數學等基本學力，教育部舉一百零七年度為例，受輔導的三千多校學生當中，國語文進步率達八成三，數學達七成九，英語達七成六，成績顯著進步。

教育部表示，為提供學生學習資源，從民國九十五年推動「攜手計畫——課後扶助方案」，一百零二年整合為「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，並進一步推行「課中補救」政策，也就是在上課期間，把有需求的學生抽離原班，透過小班教學進行學習扶助，一百零八年更將「補救教學」，改名為「學習扶助」。

教育部昨天舉行學習扶助計畫的頒獎典禮，共表揚十五所績優教學團隊學校、十名教師教學典範、四名學生學習楷模。

教育部表示，學習扶助已跳脫傳統的上課模式，教師會在課堂融入數位、遊戲等，成效更佳，以獲得教師教學典範的臺南市安定國中教師吳冠億為例，將教室模擬成手機遊戲「傳說對決」的情境，讓學生分組合作學習，甚至帶學生拍攝學習扶助的微電影，拍攝過程中回顧課程內容，提升他們的學習興趣。

109學年繁星增額 不扣指考名額

沈育如／臺北報導

為避免大學入學考試管道中「繁星推薦增額錄取，導致考試分發名額減少」的狀況，大學招生委員會聯合會日前召開常委會，決議修改繁星推薦招生規定，也就是日後繁星推薦即使有增額錄取，也不會因此減少考試分發名額，但有缺額，名額仍會回流到指考分發，這項規定將從一百零九學

年的繁星推薦管道開始適用。招聯會表示，一百零八學年繁星推薦共七個校系，增額錄取十三人，其中臺灣大學牙醫系增額錄取七人，而政治大學公共行政系、高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊系、交通大學電機系甲組、彰化師範大學電機系、中華大學財務管理系、暨南大學電機系各增額錄取一人。

招聯會日前開常委會處理教育部建議案，通過修改「一百零九學年度大學繁星推薦入學招生簡章」，刪除「增額之名額如屬教育部當學年度各系組織新生招生名額者，應由當年度大學考試入學分發名額調整流用」的這項規定。招聯會執行秘書、清華大學教務長戴念華表示，今年對整體衝擊不大。招聯會日前通過這項決議，將在一百零九學年度開始適用。



百年舊城門 化身文創作品

舊城城門是高雄市左營著名的地標之一，海青工商師生共組「城舊感社計師」團隊，以舊城門發想，開發多達百種文創作品，作品豐富多元，令人眼花撩亂，讓人看見這座超過百年歷史城門之美。團隊今年也贏得「一〇八年教學卓越銀質獎」。圖為團隊學生介紹文創作品。

報導、攝影／陳景清

書寫長照、家暴 郁雲龍獲文藝創作獎特優

沈育如／臺北報導

教育部昨天舉行文藝創作獎頒獎典禮，今年共四十九件師生作品獲獎。臺北市大安國中教師郁雲龍，以〈同婚的條件〉獲教師組短篇小說特優獎，他描寫兩名女性長輩在遲暮之年結婚，外界以為是當下熱門的同性婚姻，其實是兩個獨居老人相互扶持的感人故事。

郁雲龍是國文教師，這是他第二次參加文藝創作獎。郁雲龍表示，〈同婚的條件〉是他有感於學校女教師、未婚長輩的老齡照護問題，當中也融入家暴創傷陰霾、貧富不均、多元成家的財產繼承等爭議，評審認為郁雲龍的作品相當深刻動人。

郵局配送食材 嘉縣提升偏鄉營養午餐品質

李榮茂／嘉義報導

嘉義縣政府為解決偏鄉小校午餐供應並提升品質，研議阿里山鄉、梅山鄉及大埔鄉等部分偏鄉小校午餐食材聯合採購，並全臺首創由中華郵政協助運送食材到各校，開學實施迄今，偏鄉小校營養午餐品質大幅提升。山美國小學生陳柏廷昨天表示，現在每天菜色多樣且魚肉不缺，大家吃得更飽，更有力量讀書運動，好開心。

嘉義縣長翁章梁指出，嘉義山區偏遠小校交通不便、人數少，採購食材與運送成本高昂。因此責成教育處研擬解決對策，更媒合中華郵政協助載送，順利解決食材運送所衍生的成本等問題。

道路實景搬進校園 高華學交通觀念

陳景清 / 高雄報導

高雄市鳥松區大

華國小將交通實景場域與教學搬進校園，落實交通安全多元教育，日前榮獲教育部一百零七學年度交通安全教育績優學校國小組「金安獎」。

走進大華國小，許多道路實景都被搬入校園裡，例如常見的行人穿越道、雙黃線、機車待轉區及交通標誌，

都讓學生能夠近距離進行交通場域教學。

校長邵秋桃表示，在行人穿越道區，學生練習過馬路，學習「停看轉揮動」的動作；在自行車專區，學生騎單車學騎乘禮儀；在交通標誌區，學生了解交通標誌的意義；在交通安全教室裡，學生透過交通安全大富翁遊戲，認識交通標誌與常識。

邵秋桃說，為了教導學生交通安全四守則，教師透過影片與學習單，帶領學生討論與分享，釐清道路安全的關鍵原則。高雄區監理所也

▲高雄市大華國小將交通實景場域搬進校園，學生學習交通標誌與常識。攝影 / 陳景清



出動一輛大型車，辦理體驗大型車輛內輪差及視線死角活動，讓學生在車輛旁及駕駛位上實際體驗。

此外，教師也運用廣受學生歡迎的 Kahoot 線上快問快答測驗，題目融入校園周邊的交通情境，讓學生掌握學校周邊的交通狀況。

陳姓學生說，畢業生有騎單車到墾丁的活動，可以讓學生實際體驗交通觀念，尤其沿途會騎經市區道路、屏鵝公路及鄉間小道等路段，吸取寶貴的路騎經驗。

苗縣公館操控智能車 靈活對戰

張彩鳳 / 苗栗報導

苗栗縣公館國小首度參加苗栗縣智能車大賽就奪得冠軍，前進全國賽。學生用手機藍牙操控智能車，展現靈活的技巧。學生認為，團結合作是致勝的關鍵。

指導教師謝祥宏表示，程式設計在這兩年才引進學校教學，學生技術還不成熟，在最後一天才報名參賽。幸好學生展現強烈的企圖心，並且發揮高度團隊合作的精

神。初賽時，學生要結合電腦程式，讓智能車沿著軌道線行走，最大的考驗是軌道線有時會斷掉，智能車必須繼續前行，在程式設計上十分不容易。

獲得國小組第一名的學生朱竣暉、涂好華、鄭嘉元說，決賽的時候像在進行角力，十分刺激。他們必須將對方車上的三顆

氣球及場地內三顆氣球全部刺破。在冠軍戰時，他們趁對方藍牙連線不順，一口氣達陣，獲得冠軍真的很开心。



▲苗栗縣公館國小首度參加苗栗縣智能車大賽就奪得冠軍。圖片提供 / 公館國小

彩虹斑馬賞水鳥

南大附小彩虹斑馬志工隊日前協同三股國小辦理溼地主題探索，先到七股賞鳥亭觀察水鳥，再到北門雙春觀察紅樹林生態。南大附小學生劉芷伊說，看到青足鵝捕魚，模樣可愛。



屏高朗推口腔衛生 潔牙比賽獲銀牌

莊舒仲 / 屏東報導

屏東縣高朗國小因齲齒率偏高，校方特別成立潔牙社團，由校護蔡香屏和巡迴醫師指導學童建立口腔衛生觀念，三年前學生蘇芳儀初次參加縣賽就拿到冠軍，日前七名學生組成潔牙隊參加全國國小學童潔牙觀摩賽，贏得全縣首面全國銀牌。

「訓練過程培養了學生的毅力。」蔡香屏表示，蘇芳儀原本個性內向，缺乏自信，獲得縣賽潔牙冠軍的成就感，改變了她的學習態度，也讓她看到不一樣的展現舞台。學生蘇昱安說，訓練過程中必須克服反覆練習的枯燥，曾因倦怠感萌生退社想法，幸好在老師和媽媽的溝通和鼓勵下堅持下來，體會到「靠自己的努力，可以成就自己」，也了解合作的重要性。學生王慧淨說，潔牙社團不但可以學到口腔清潔知識與技巧，她更學會面對挑戰，要付出努力與耐心。