

# 國語日報

**九歌少兒文學獎贈獎**  
范芸萍《少女練習曲》獲首獎 2版

**中秋蒸烤料理 健康吃**  
蘆筍玉米培根捲 高麗菜醬油蒸蛤蜊 4版

**學童體驗越南中秋節**  
多元小巴士進校園 介紹異國文化 16版



**送報到山巔**  
一天十塊錢  
改變偏鄉學生未來

<http://donate.mdnkids.com/>  
衛部教字第1081360613號

今日特價 10元

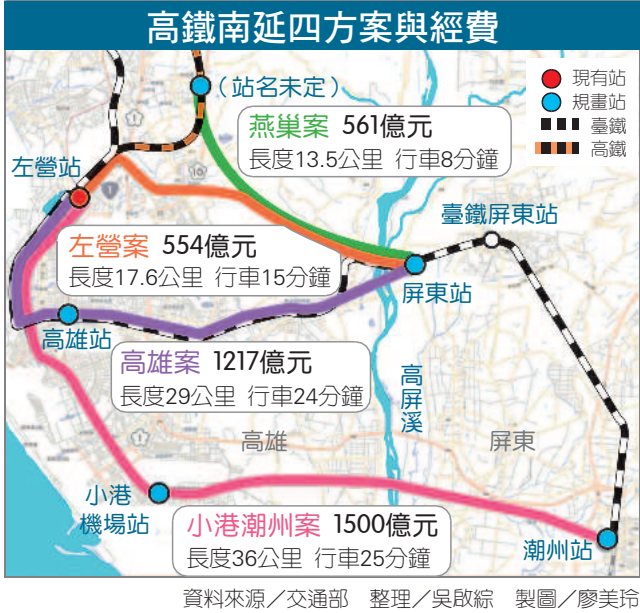


財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址<http://www.mdnkids.com>

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

# 蘇揆拍板 高鐵路南延屏東 四方案待擇一



**莊舒仲、李琦璋 / 連線報導**

高鐵路南延議題爭議不休，行政院院長蘇貞昌昨天南下屏東，宣布高鐵路南延屏東拍板定案；車站選址和行經路線，待九月下旬，行政院召開第二階段可行性評估小組審查會議後，送交行政院院會核定才有結果。另外，蘇貞昌指示交通部全力配合高雄捷運向南延伸至林園區，再加碼跨到屏東縣新園鄉、東港鎮。

鐵道局局長胡湘麟說明高鐵路南延計畫，指出高鐵路南延計畫，路線規畫共有左營案、燕巢案、高雄案、小港潮州案四個方案，初步評估，傾向左營案。淡江大學運輸管理學系副教授羅孝賢表示，高鐵路是否需要花龐大經費延伸到屏東，得視民眾需求和運量決定，像是高鐵路新增苗栗、彰化、雲林三站就是最好例子，尤其彰化站運量低，大部分的人仍在臺中烏日站轉車，屏東站可能出現相同問題，民眾還是到左營轉車更方便。羅孝賢認為，政府花上百億元、上千億元只為了一站，不具實質效益。

全國電子 [歡迎使用國民旅遊卡]

## 開學潮 厲害

**電腦 (限指定機種)**  
加碼送 英國Hype 經典潮包  
SKU:2102998 市價:1680元 (恕不挑款、數量有限、送完為止)

**筆記型電腦 (限指定機種)**  
送 8GB 記憶體  
SKU:2102978 市價:1199元

**桌上型電腦 (限指定機種)**  
免費到府安裝

(以上活動Apple品牌、Surface系列、特價商品、限量出清商品不適用)

今年五月報稅時適用減稅新制，每戶平均可少繳五千元。但最有錢的十幾戶減稅一億元至三億元；次之者一百八十戶減稅達上千萬元；再次者一千多戶減稅也達上百萬元。減稅最大受益者，還是有錢人。

政府以拚經濟為由，《產業創新條例》租稅優惠延長十年；「境外資金匯回專法」資金匯回最低稅率降至百分之四或五；回應工商團體建議，罔顧地方財政所賴，廢除印花稅。

## 社論 選前減稅和補貼的不當

如同吸食減稅嗎啡的成癮者，各項補貼也相繼出籠。為因應陸客減少，祭出四十六億元補貼國旅、百億元旅遊業紓困、夜市消費和門票補貼。還要對一萬六千多輛遊覽車免徵燃料稅一年，預計將減徵四億多元稅收。甚至對十年以上車齡計程車汰舊換新補助，依汽油車或電動車，分別每車補貼十五萬元至三十五萬元。其他未受補助的行業或納稅人甚感不公平。

觀光業長期仰賴政府補貼，以「便宜」吸引國外旅客。旁觀隔鄰日本，努力維護自然生態，深耕文化特色及提升服務品質，讓旅客源源不絕，才是正途。

學者批評此為「選舉的季節症」，朝野競相拚減稅和增加補貼來「討好選民」，試圖獲得選票。臺灣平均稅負率百分之十三點四，排名世界最低之列，國債偏高財政困難，減稅拚選票是飲鴆止渴。教育、社會福利都將受排擠，無法建構社會安全網，全民皆受害。

# 范芸萍獲首獎

# 寫小提琴譜出成長旋律

楊惠芳 / 臺北報導

由九歌文教基金會主辦的第二十七屆九歌現代少兒文學獎贈獎典禮，昨天在紀州庵文學森林館舉行。今年收到一百零五件作品，最後由許建崑、鄭淑華、游珮芸、黃筱茵、黃秋芳等學者專家決審，從十四件作品中選出四件得獎作品。

評審黃秋芳表示，本屆作品題材新穎，有以小提琴為主題的追夢成長故事，結合青銅器的奇幻冒險故事，以及描繪極地自然生態風貌、關懷青春期同儕感情等不同主題。

首獎范芸萍《少女練習曲》以小提琴製作與演奏的知識為底蘊，巧妙描寫世代間的糾葛。范芸萍表示，很多家長都願意投入音樂教育，但持續學的孩子不多，因此，她透過小說寫出學音樂的挫折及心情。

評審獎由李郁茶《古物飛揚》獲得。李郁茶將青銅器擬人化，透過穿越歷史，讓少年學習换位思考，進入千年古物的生命中展開冒險。

推薦獎由賴怡秀《鯨魚的肚臍》獲得，描寫一隻雄獨角鯨與一名極地部落少年相交的命運，展現人類與自然生態共為一體的精神。

榮譽獎由邱靖巧《短褲女孩青春週記》獲得，故事描述青春酸甜，與性別認同、未婚懷孕等議題。

九歌少兒文學獎

# 開學一週多 校園流感群聚累計12起

黃國甦 / 臺北報導

衛福部疾管署昨天公布，腸病毒新增兩例71型併發重症個案，今年重症病例累計三十六例；上週門急診就診人次較前一週略升百分之四，雖然上升幅度低於前兩週，但仍高於近五年同期。

流感的部分，本週疫情緩升，但校園流感群聚增加，截至上週為止，共計十二起；門急診就診人次逾七萬八千人，較前週上升百分之四點六。

另外，疾管署公布首例境外移入家庭群聚屈公病，北部家庭四人於今年六月赴緬甸觀光，案例父親回國時，於機場檢疫站登革熱快篩檢出陽性，案妻和兩名幼女追蹤後確診屈公病。

## 張育成大聯盟首轟

我國棒球好手，目前效力美國職棒大聯盟印第安人隊的張育成，昨天在對上天使隊時敲出他在大聯盟生涯的第一支全壘打，為球隊攻下三分，終場印第安人隊以六比二獲勝。張育成也是繼郭泓志、胡金龍、林子偉之後，第四個在大聯盟打出全壘打的臺灣選手。

文 / 何靜茹 圖 / 美聯社



## 民團籲監委調查

黃國甦、李琦璋 / 臺北報導

臺灣人權促進會等民間昨天召開記者會，要求監委調查行政院招標金額高達三十億的「新一代國民身分證規畫案」程序瑕疵。民間質疑，預計明年十月全面換發的數位身分證，既未事先公告規畫內容，也未訂定專法釐清隱私相關爭議。

內政部回應，《戶籍法》已賦予New eID製發的依據，也透過《個人資料保護法》等法規，建構隱私、資安保護網，無需再另訂專法。

## 疑數位身分證有程序瑕疵

New eID製卡面招標程序採購法》規定；系統面招標程序，正由外部專家審查規畫報告，完成後會對外招標。

德國總統史坦邁爾出席二戰八十周年紀念活動(右圖)。左圖為一名士兵在柏林二戰紀念墓園哀悼。



# 二戰爆發80周年 德總統向波蘭道歉

文／蔡志浩  
圖／美聯社

當時總人口的兩成。

一九三九年九月一日，納粹德國在波蘭中部小鎮維隆投下第一顆炸彈，掀起第二次世界大戰。今年適逢二戰爆發八十周年，波蘭舉行一系列紀念活動，德國總統史坦邁爾在出席活動致詞時，請求波蘭原諒納粹德國在當時所犯下的暴行和戰爭罪行。據估計，波蘭約有六百萬平民在這場戰爭中喪生，占

史坦邁爾在維隆的紀念活動表示：「我向維隆攻擊行動的受害者鞠躬，向遭受德國暴行的波蘭受害者表達敬意，同時也請求原諒。」這不是德國領導人首度為納粹德國在二戰的暴行向波蘭人道歉。一九七〇年十二月，德國前總理勃蘭特在波蘭猶太死難者紀念碑前下跪，这一幕曾感動很多人。

美國總統川普原本計畫出席紀念儀式，但行前以關注多利安颶風情勢為由取消，由副總統彭斯代為出席。法國總統馬克宏、英國首相強森也沒有出席。

波蘭舉行第二次世界大戰爆發八十周年紀念活動，邀請全球四十個國家參加，但俄羅斯作為二戰主要參戰國和戰勝國蘇聯的繼承國，並未受邀。此舉引起俄國反彈，指責波蘭忽視蘇聯在二戰的貢獻。

日，納粹德國和蘇聯簽訂《德蘇互不侵犯條約》，密謀瓜分波蘭和東歐勢力。在納粹德國入侵波蘭後，蘇聯也趁火打劫占領了波蘭部分領土。正因為波蘭在歷史上多次遭俄國瓜分，兩國宿怨很深。

波蘭在一九九九年和二〇〇四年分別加入北約和歐盟後，迅速走向對抗俄國的立場，多次譴責蘇聯二戰時在波蘭實施種族清洗，並拆除境內幾乎所有的二戰紅軍紀念碑。去年九月波蘭總統杜達訪美時，請求美國在波蘭設立永久軍事基地，希望美國為波蘭提供安全保障。

## 40國參與二戰紀念儀式 俄國未受邀

波蘭舉行第二次世界大戰爆發八十周年紀念活動，邀請全球四十個國家參加，但俄羅斯作為二戰主要參戰國和戰勝國蘇聯的繼承國，並未受邀。此舉引起俄國反彈，指責波蘭忽視蘇聯在二戰的貢獻。

日，納粹德國和蘇聯簽訂《德蘇互不侵犯條約》，密謀瓜分波蘭和東歐勢力。在納粹德國入侵波蘭後，蘇聯也趁火打劫占領了波蘭部分領土。正因為波蘭在歷史上多次遭俄國瓜分，兩國宿怨很深。

波蘭在一九九九年和二〇〇四年分別加入北約和歐盟後，迅速走向對抗俄國的立場，多次譴責蘇聯二戰時在波蘭實施種族清洗，並拆除境內幾乎所有的二戰紅軍紀念碑。去年九月波蘭總統杜達訪美時，請求美國在波蘭設立永久軍事基地，希望美國為波蘭提供安全保障。

## 傷亡最慘重 戰爭歷史傷痕難撫平

第二次世界大戰始於一九三九年九月一日，在一九四五年八月十五日日本投降後宣告結束。這是有史以來死傷最慘重的戰爭，估計有五千萬人至七千萬人死亡。即使二戰已經過了八十年，包括納粹德國屠殺猶太人、日本在中國南京進行大屠殺，美國對日本首度投下原子彈等事件，仍是各國努力撫平的歷史傷痕。

這場戰爭涉及到全球絕大多數的國家，包括所有的大國，最後分成兩個彼此對立的軍事同盟——同盟國(成員包括美國、英國、蘇聯等)和軸心國(德國、義大利、日本等)。二戰結束後，世界局勢出現劇烈變化，英國、法國等歐洲殖民帝國衰落，美國和蘇聯則成為超級大國，美國和蘇聯更進行冷戰，直到一九九一年蘇聯解體。



▲美國前總統歐巴馬在二〇一六年訪問日本廣島，並向廣島原爆倖存者致意。

# 蒸烤料理 健康中秋新主張

吃東西學問大



中秋烤肉，塗上烤肉醬的肉片固然美味，但很容易超出一日所需熱量。今年中秋，就讓我們試試蔬菜、肉品和海鮮的蒸烤料理吧！

文·攝影 / 謝萃愉

跟著一起做

## 蘆筍玉米培根捲



小巧的蒸烤蔬菜培根捲很好入口。

### 準備材料

- 玉米筍 三枝
- 蘆筍 六枝
- 培根 六片
- 奶油 十五克
- 鹽 適量
- 黑胡椒 適量
- 橄欖油 一小匙

### 作法

- 1 用削皮刀將蘆筍外皮層剝去。
- 2 玉米筍對半切；蘆筍切三小段。
- 3 把半片玉米筍和一小段蘆筍抓成一束，用培根捲住下半部。
- 4 將包好的肉捲放在鋁箔紙上，撒上鹽和黑胡椒，淋上一點橄欖油，並放上奶油。
- 5 用鋁箔紙將食材全部包起來，放在烤網上，烤至培根熟透即完成。



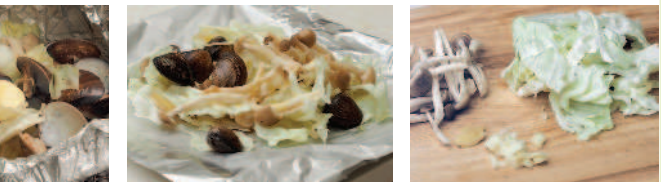
## 高麗菜醬油蒸蛤蜊

### 準備材料

- 蛤蜊 十顆
- 高麗菜 一百克
- 鴻喜菇 半包
- 蒜頭 一顆
- 薑 兩片
- 醬油 一小匙
- 料理酒 一小匙
- 糖 一小匙
- 鹽 適量
- 奶油 十克

### 作法

- 1 蒜頭切末，薑切片；高麗菜洗淨切小片；鴻喜菇洗淨。
- 2 鋁箔紙上依序放高麗菜、鴻喜菇、蛤蜊、薑片、蒜末，淋醬油和料理酒，撒糖和鹽。把食材包起來後，放在爐火上。
- 3 打開鋁箔紙，如果蛤蜊打開，就可以放上奶油，融化後就完成咯。



蛤蜊、高麗菜和鴻喜菇交織出很自然的鮮甜美味。

## 出尤知識

烤肉其實危機四伏，請注意以下幾點，才能過一個健康的中秋節。

**小心別吃過鹹**  
烤肉使用的肉片多半已經事先醃漬入味，為了避免攝取過多鈉和熱量，不需要再多塗烤肉醬。

烤肉時也要小心控制，避免食材烤焦。

**記得補充蔬菜**  
烤肉時常常會忽略蔬菜，造成纖維素攝取不足，可以完再添加。

用菜包肉的方式，或製作蔬菜肉捲，讓蔬菜和肉品攝取達到平衡。

**鋁箔紙不碰酸**  
鋁箔紙可以放在烤網上蒸烤，料理食材時非常方便，不過食材選擇要注意避免添加像是檸檬、醋等酸性食材，因為放在鋁箔紙上容易釋出鋁。雖然吃進少量的鋁，身體仍能排出，但安全起見，還是要避免，可以選擇烤完再添加。

## 怎麼看肉熟了沒？

可以從顏色、軟硬度來觀察肉的熟度。

薄薄的肉片很快就能熟透，一面上色後要立刻翻面，基本上肉片上色就表示熟透了。如果是超過零點五公分的厚肉片，時間可以稍稍增加。

另外，雞肉塊較不易熟透，可以先將雞皮部分朝下，烤到帶點焦黃再翻面烤，也可以在較厚的部分剪或刺幾刀，裡頭的肉會更快熟。

六之五 編繪 / 冉色斯動畫

# 芽 Rebirth II 痛失希望陷絕境



依娃……  
媽媽！  
消失

這種保存植物的玻璃罐是……  
衝撞

這一行人整天只找到這個線索。  
怎麼這……  
難道要放棄嗎？

隔天

你拿芽要做什么？  
別跑！

好難受……



緊急照明突然啟動！  
是誰？  
別跑！  
追上

媽媽！  
出現在前面的……

是依娃媽媽的立體影像。  
今天開始，

實驗室人員撤離，希望世界恢復秩序後能重新啟植物庫。



發燒很嚴重……  
敷上  
希望能夠服一點。  
吱吱喳喳，怎麼了？

你醒了！  
裡面有東西！  
推倒  
是種子！  
睜眼

你發燒很多天，一直都沒好。  
我們發現芽罐下居然還有種子。  
我們猜它能治病，好險有效。

剛剛我跟派在外頭調查，植物庫應該就在附近。



嘿……  
終於到手了，這株植物可是有療效的。  
把芽還我！  
拔起

不是說要大量種植，為大家解毒嗎？  
誰管你們！  
推擠

身體都好了呢！  
你怎麼吃了？  
你太過分了！  
跌落  
啊！  
恰克、爸爸……

吳拓抱著芽罐昏倒後，依娃在一旁照顧。

◎吳拓能成功找到植物庫嗎？



# 中秋八里柚來了

文·攝影 / 王俊凱  
(新北市八里國中生物教師)



▲八里國中校園內就有一片柚子園。

中秋節將至，這個時候最具代表性的水果就屬文旦柚了。文旦是柑橘屬柚子的一個品種，在臺灣已經有近三百年的栽種歷史。

柚樹喜歡高溫及雨水、日照充足的氣候，在臺灣以中南部地區，如臺南麻豆栽培較多；新北市則以八里一帶最盛。

剛好我們學校就擁有一片產量可達上千斤的柚子園，今天一起來認識八里文旦柚吧！

**科展研究花葉組合**

三、四月柚子樹開滿了柚花，花的數量比結出的柚子多上許多，我特別帶領學生向八里農會推廣組黃梓雄主任與李月寶女士請教，觀察不同柚花形態、結果率及柚子品質的關係，最後做成科展作品發表。

研究小組選定了四種不同的柚花形態，分別是結果枝條上有花無葉的「無葉花序枝」；枝條上僅有老葉而無新葉的「老葉花序枝」；枝

條上帶有新葉的「帶葉花序枝」；以及枝條上帶有新葉，但僅在枝條頂端著生一至兩朵花的「帶葉單頂花枝」。

**葉子反應結果品質**

統計結果發現，柚樹的總結果率竟然不到兩個百分比；其中「帶葉單頂花枝」的結果率最高，品質也最佳，但因數量少且多半位於樹冠層，應該不是柚農採收的主力目標。

「帶葉花序枝」的結果率和品質次之，應為生產主力；「無葉花序枝」和「老葉花序枝」的結果率低，品質也較差，栽種時應適度疏花和疏果。

研究小組推測原因可能出在葉子，葉子不僅是行光合作用的器官，也是醣類及無機養分的儲存場所，因此，葉片好壞與果實產量密切相關。

**柚葉毛蟲也嘗鮮**

許多鳳蝶科的幼蟲，以芸香科柑橘類的植物為食草，常見的有柚子、金桔或柑橘等。鳳蝶幼蟲容易飼養觀察，如花鳳蝶、大鳳蝶或黑鳳蝶都是校園中常見的種類，也是相當好的學習材料。下次如果在植物上發現牠們，不妨放入飼養箱中，以新鮮葉片飼養並觀察！



▼鳳蝶幼蟲很愛吃柚葉。



- ▶學生檢驗柚子甜度，分辨柚子品質。
- ◀觀察授粉情況。
- ▼帶葉花序枝。



**學生來觀察 老欖是什麼？**

吳冠霆·八里國中學生

市面上，三十年以上的柚樹就可稱為「老欖」。學校柚子園已有約二十年歷史，一般柚子樹在樹齡達十年以上時，較能生產品質良好的果實；樹齡達二十到四十年時，不僅果實品質較穩定，一棵柚樹的植株產量甚至可達數百斤。



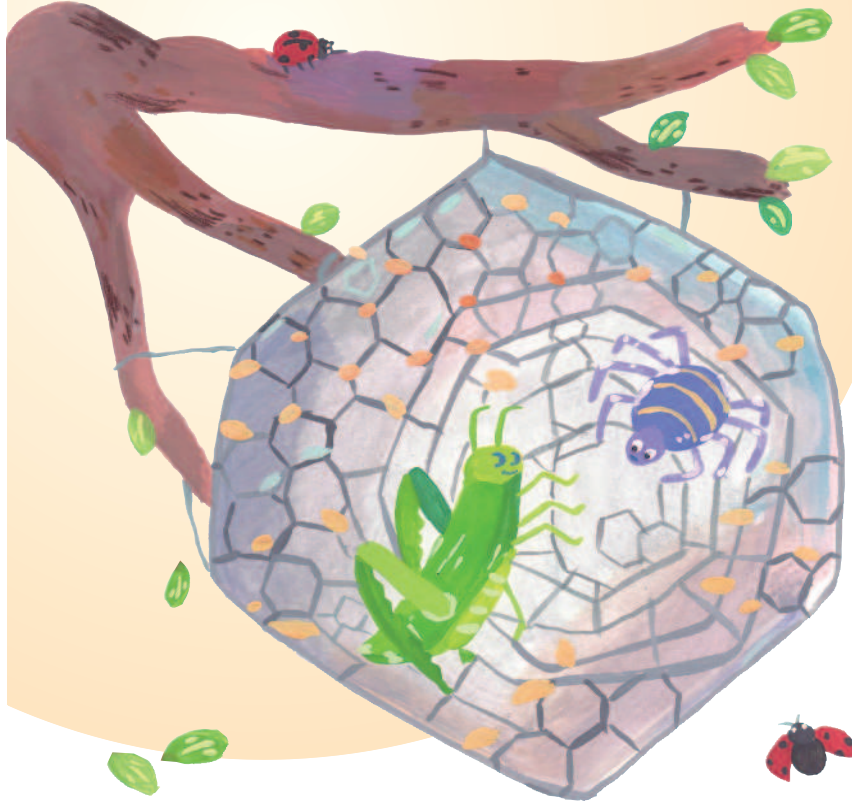
**蟲媒？風媒？兩相宜**

柚花需經過授粉才能結果。授粉，是花粉經由昆蟲或風抵達柱頭上，萌發出花粉管，進入子房與胚珠進行受精作用。

柚花香味濃郁且有鮮明的白色花瓣，是典型吸引昆蟲授粉的蟲媒花。但柚花傾向同時大量綻放，花粉經風媒就足以授粉，因此一些農民會在花期施以農藥，減少昆蟲授粉、防治病蟲害。

# 蜘蛛小姐的舞伴

文 / 康康 圖 / Ciao



蜘蛛已經餓好幾天了，因為颱風過境，風雨太大，沒有辦法結網。今天一大早，蜘蛛心裡想的菜單是：兩公分長的大蚱蜢。

蚱蜢是蜘蛛最想吃的晚餐，可是要怎樣吸引蚱蜢走入她的天羅地網呢？有了，蜘蛛跑到稻田裡，抱著幾粒稻穀回來放在樹幹上，就努力結網。

想捕捉大蚱蜢應該要結扎實的網，平常的八卦陣不夠看，蜘蛛決定創新造型。

第一個撞進她腦子裡的是蜂窩，蜂窩的造形很緊密，獵物一旦落網就逃不出去。於是她織出一個又一個的六角形，再把它們牢牢連結，而且整張網是立體的。

蜘蛛雖然很餓，但是想到美味大餐，就忘了飢餓。

「哈哈哈哈，蜘蛛，你一顆、那裡一顆的擺上去。」

遠遠飛過來一隻蜻蜓，盤旋在蜘蛛網旁邊，說：「蜘蛛，你什麼時候改吃素了？哈哈，要笑掉我的大牙了。不過我得小心，這網很恐怖！」

蜘蛛瞪他一眼，說：「你到網子裡來教我念吧！——蜻蜓用一隻腳試試，差點被勾住出不來，趕緊飛走。」

一隻餓到兩眼發暈的蚱蜢，準備到田裡大快朵頤一番。當他努力飛起來的時候，看到有幾粒穀子好像自動送上門一樣，他什麼也沒多想就俯衝下來，張口要吃，誰知道腳竟被纏住了。接著，蜘蛛細長的腳來環抱住他。

「哎呀，我上當了，原來是蜘蛛。」蚱蜢說。

「哈哈，我有口福了，原來是蚱蜢！」蜘蛛說。

「哼，我比你壯，小心我先要了你的命。」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

「哈哈，你們是在跳舞嗎？」

「哈哈，你們是在跳舞嗎？」

「哈哈，你們是在跳舞嗎？」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

「哈哈，我有口福了，原來是蚱蜢！」蜘蛛說。

「哼，我比你壯，小心我先要了你的命。」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

「哈哈，我有口福了，原來是蚱蜢！」蜘蛛說。

「哼，我比你壯，小心我先要了你的命。」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

「哈哈，我有口福了，原來是蚱蜢！」蜘蛛說。

「哼，我比你壯，小心我先要了你的命。」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

「哈哈，我有口福了，原來是蚱蜢！」蜘蛛說。

「哼，我比你壯，小心我先要了你的命。」

「我們來試試看吧，蚱蜢，你的腳已經被我的網給纏住了。你很幸運，是第一個掉進這個創新蜂窩網的傢伙，我叫你第一名。」

我會說故事

# 全球動物會議

林育成·桃園市蘆竹區南崁國小四年九班

今天是一年一度的全球動物會議，在天空、海洋和陸地生活的動物都來參加。會議主席由獅子擔任。天空界代表是老鷹；海洋界代表是海豹；陸地界代表是亞洲黑熊。獅子大吼一聲後宣布：



「會議正式開始！」

老鷹搶先發言：「人類為他們種的紅豆和稻米噴灑除草劑和農藥，麻雀、雁鴨吃了暴斃，不知情的我們吃了牠們，也中毒而亡。請人類

種植有機農作物，不要濫用

老鼠藥、農藥來毒害我們！

「臺下的動物聽了，都覺得老鷹很可憐也很無辜。

第二個發言的是海豹，牠說：「我的爸媽和兄弟姐妹

暗無天日的日子。」臺下的

都被人類害死了。人類會用棍子把我們打得眼冒金星，再剝下我們的皮賣錢，真殘忍。再不改善對待海豹的方式，我們就快絕種了。」臺下的動物聞言都哭了，紛紛擦拭眼淚。

最後發言的是亞洲黑熊，牠說：「人類把我們關在籠子裡，在我們胸口挖一個洞，插進管子，只為了方便取我們的膽汁。這讓我們生不如死。要不是動物保護協會的人把我救出來，我現在還被關在狹小的籠子裡，過著

還有許多動物也站出來表示心聲，內容全是對人類的種種抱怨。最後，會議主席獅子說：「我提議寫一封信給人類，向他們強烈抗議，請他們不要再虐待動物。如

果人類不聽從，我們就請天神降下天譴，處罰人類，讓他們知道我們也不是好惹的，看看人類還敢不敢傷害我們！」其他動物都同意，於是這場動物會議圓滿閉幕。

人類到底能不能改過？還是會遭受世界末日般的天譴？讓我們拭目以待吧！

極短篇

## 隱形禮物

楊定和 新竹市上智小學三年B班

開學日，新老師為每個人準備了一份見面禮。老師說：「袋子裡有四樣小禮物，希望大家能用心思考它的意義。」

我滿心歡喜的打開禮物袋，看到了願望瓶、彈珠和黏土，就是找不到第四樣。在大家不停揣測與討論聲中，老師說：「有一項禮物是摸不著也看不到的。」

我知道了，是老師的愛！

## 我愛樹葡萄

丘從延

臺中市后里區內埔國小三年七班

全家到姑姑家玩，一踏進庭院，就看到一棵結了果的樹葡萄。

姑姑問姐姐和我想不想摘樹葡萄，我們異口同聲說好。來到樹下，才發現我太矮，根本摘不到。於是姑姑把我抱高，直到我摸到樹枝為止，然後告訴我：「可以邊摘邊吃呵！」哈哈，那我不就氣啦。我立即摘一把往嘴裡送，嗯！甜滋滋的。

姑姑教我們把樹葡萄打成汁，再加一些蜂蜜和冰塊。我端出來請大家品嚐。大家喝過，紛紛大讚可口。

動手做蜂蜜樹葡萄汁，帶給我莫大的成就與樂趣。想嘗美味的蜂蜜樹葡萄汁？跟我到姑姑家，我請客。

## 難忘寫作營

張杰陽·南投縣光復國小四年仁班

今年暑假，學校舉辦寫作營。為了充實暑期生活，我決定報名參加。

第一天，老師教我們寫「童詩」，還鼓勵我們，只要寫得好，可以拿獎品。老師說我寫的童詩很好，居然送我三個禮物，我覺得很有成就感。寫童詩真有趣。

第二天，我們學習很多修辭的應用方法，比如：擬人法是把不是人的東西想像成人。老師這天也不斷讚美我寫的句子，我好高

興。我們還一起把詩句裡的修辭找出來，玩得不亦樂乎。

最後一天，老師教我們「時間結構法」，原來作文的結構就像蓋房子時搭的「鷹架」，分成「意義段」、「自然段」和「段的結構」這三層。我依照老師指導的方法，沒花多久時間就寫出一篇文章。我發現，寫作一點也不難。

下課了，也代表寫作營要畫下句點。寫作營的課程讓我學到不少知識，又很有趣，我下次還要參加。



養蜂人家 林彥伯·新北市永和區頂溪國小三年三班

# 田寮洋賞鳥

林恒邑·臺南市北區立人國小五年十六班

「一早，我一邊吸飲奶茶，一邊翻閱報紙，一則生態報導吸引了我的目光。報導中指出，「臺鐵鐵橋改建，貢寮田寮洋將面臨環境衝擊」，不由得讓我想起新年時回爺爺家田寮洋賞鳥的回憶。」



爺爺家，我特別央求爸爸帶我去田寮洋賞鳥。

田寮洋溼地因為地理位置及生態環境多樣性，鳥況很特別，鳥的數量雖然不多，但種類豐富。根據全世界最大的鳥類線上資料庫庫平臺顯示，這裡總共出現兩百六十種鳥類，居全臺溼地冠軍。趁著回爺

爺家，我特別央求爸爸帶我去田寮洋賞鳥。那天，微微和風，煦煦暖陽，遠處是青翠山巒，眼前是秧針半吐的水田，彷彿世外桃源。我迫不及待拿出望遠鏡搜尋鳥蹤，先是媽媽發現夜鷺棲息在水田旁的石頭上，靜靜等

待魚兒。「爸爸，我看見水面上有綠頭鴨……」我興奮的大喊。「爸爸，我看見天上有紅隼……」哥哥也開心大叫。身為在地人的爸爸笑了笑，要我們別太激動，並要我們坐在鐵軌旁的石坡上，靜靜觀察水田裡鳥兒的動靜。

「科科……」遠處有隻好像踩高蹺的鳥兒，怡然自得的漫步覓食，那是高蹺鴿；「呱呱……」還有粗聲連叫幾聲的小水鴨。我發現牠的嘴又寬又扁，覓食時，嘴會在水中微微張開。查了圖鑑才知道，這是為了濾食水中的小生物或藻類，有時牠們甚至一頭栽入水中覓食，十分有趣！

「忽呦……忽呦……」這

時天空傳來高昂的聲音，我認出這是大冠鷲的叫聲，抬頭一看，果真是展翼翱翔的大冠鷲。說時遲那時快，水田裡一大群鳥兒，似乎受到驚嚇，紛紛飛了起來。爸爸說，大冠鷲是猛禽，會獵捕蜥蜴、鼠類和小型鳥，難怪牠們忙著逃命。

「轟隆轟隆……」疾馳而過的火車，劃破田寮洋的寧靜，轉眼已近黃昏。夕陽餘暉中，我帶著充實愉悅的心情和鳥兒道別。

在普悠瑪列車出軌事故之後，傳出臺鐵要在田寮洋進行鐵路高架化工程，不禁讓我擔心這裡的未來。希望人類在追求交通便利的同時，也能和大自然和平共處，保留這片鳥類淨土。

## 熱門話題 各位同學好，我叫……

### 動靜皆宜就是我

陳宜均·彰化縣鹿港國小六年乙班

我的名字乍聽很像菜市場的「怡君」，然而寫法卻完全不同，是「宜均」。這是一位姓名學老師幫我取的名字，「宜」的意思代表合適、適宜；「均」的意思則是平均、均衡。爸媽希望我在各方面可以均衡發展、動靜皆宜；也期望我處世能行中庸之道，因為凡事過與不及都不好，這也是我努力的方向。

### 極短篇

林宜蕓·澎湖縣中山國小五年一班

最想念的味道  
開學第一天，我最期待的就是美味的營養午餐。看到午餐公布欄上寫著南瓜炒米粉時，讓熱愛麵食的我雀躍不已。  
當餐車送餐來時，打開鍋蓋，金黃酥脆的南瓜絲，廚房阿婆的拿手菜，是我暑假最想念的味道。

## 轉學第一天

林子芸·南投縣光榮國小五年甲班

這學期，因為爸爸媽媽工作的關係，我轉學了！  
一早來到陌生的環境，我緩緩走上樓梯，慢慢走進教室，選一個最佳的位置坐下來。打開書，卻沒有辦法靜心閱讀，而是東張西望瞄著陸續進教室的同學。  
老師講話輕聲細語，有如白雪公主般溫柔，她還為全班準備六樣見面禮，作為開學的祝福。同學都很友善，下課時，還熱心的帶我逛校園，認識每間科任教室。  
我很快的就喜歡上這個班級，並期待在這所新校園展開快樂的學習生活。

我很快的就喜歡上這個班級，並期待在這所新校園展開快樂的學習生活。



### 青草行

謝函芸·桃園市平鎮區南勢國小五年七班



# 一張書桌的啟示

文 / 沈政男

年幼家貧，卻能奮發苦讀的故事，從古到今都為人稱頌。

比如漢朝匡衡「鑿壁引光」（家中沒有蠟燭，只能在牆壁挖洞借光），以及宋朝范仲淹「斷齋畫粥」

（早晚挖兩塊冷粥果腹）。最近嘉義也有一位黃同學，雖然與家人蝸居在七坪大的鐵皮屋，連一張書桌也沒有，卻努力用功，考上自己的理想高中。

反觀不少同學，家境優渥，書房舒適，卻不能主動念書，每天都得麻煩爸媽三催四請才要做功課，原因就出在他們不能體會讀書的重要，也沒有找到求知的樂趣。

雖說行行出狀元，但以同一個行業或領域來說，書念得多的人，就等於多了一種武器，更能在人生的戰場克敵制勝。除了累積生涯發展的本錢，念書本身也能帶領自己走進知識的殿堂，領略人類文明的瑰寶。

貧窮雖能磨鍊一個人的心志，但也有一些人因此自怨自艾，或者安於現狀，不願上進——「成績不好，是因為爸媽沒錢讓我補習！」「別人有家財萬貫，我再怎麼努力也沒有用！」但唯有不被貧困打倒，並且不斷自我砥礪，才能開創美好人生。

貧困苦讀的孩子大都能感念爸媽的辛勞，希望長大以後讓家人過更好的生活。除此之外，掙脫貧窮的人也可以思考，何以社會上仍有物質如此匱乏的人？國家與個人該怎麼樣來幫助他們？如此一來，貧窮就能成爲一種祝福。

戰場克敵制勝。除了累積生涯發展的本錢，念書本身也能帶領自己走進知識的殿堂，領略人類文明的瑰寶。

貧窮雖能磨鍊一個人的心志，但也有一些人因此自怨自艾，或者安於現狀，不願上進——「成績不好，是因為爸媽沒錢讓我補習！」「別人有家財萬貫，我再怎麼努力也沒有用！」但唯有不被貧困打倒，並且不斷自我砥礪，才能開創美好人生。

## 思辨萌典

# 哲學家的貓 將思辨應用在生活中

文 / 林偉信



圖 / 厚安

你養過貓嗎？很多人都喜歡貓，喜歡牠那種萌萌到讓人無法抗拒的樣子，哲學家也不例外。

在網路上，你可以找到一些哲學家跟他貓咪的故事。

二十世紀法國的存在主義哲學家沙特，寫了一本很重要的傳世之作：《存在與虛無》，沙

特把他的貓咪叫做「虛無」（Nothing）。沙特的

好朋友，寫過《異鄉人》、《瘟疫》等名著，得過諾貝爾文學獎的

思想家卡繆，創作時菸不離手，他的愛貓就叫做「香菸」。

同樣是法國人，二十世紀後現代主義最重要的學者傅柯，終其一生致力於將人類的瘋狂與

理性並列，進行探究，他的小貓名字就叫做「瘋癲」（Insanity）。

這種以自己的研究主題或生活習慣為貓咪命名，實在有趣。但為貓

命名最有趣的人應該名列寧，據說這位前蘇聯共產主義社會的創建

者也有「一隻愛貓，但他沒有為牠取名，因為列寧認為取名字意味私有財產，是一種資產階級的概念，共產主義者不做這樣的事。

這些人不僅相信某些想法，甚至連生活中的小細節也毫不猶豫的奉行。這樣的態度，正是我們學習思辨時必須效法的：不只學方法，更要將這些方法應用在生活中。

用這樣的態度學習思辨很重要。因為它不僅顯示出我們的思考與行動是一致的，並且在實踐的過程中，更因為凡事有看法、判斷有主見，對於問題也能分辨是非、堅持正義不妥協，在現今資訊爆炸、真假難辨的時代，就能站穩立場，不至於人云亦云，隨波逐流。

如果我們能將思辨應用在生活中，一些思辨時必須遵守的原則，像虛心開放的態度、善意的理解，並接受不同意見的雅量、通盤考量的分

析事情、不以理所當然心態來妥協自己敏銳的感覺等，也都會內化成為我們生命的一部分，變成生活中的習慣。

但若是不能將所學應用在生活中，那麼這些方法就只會是一堆空話，對我們不會產生任何實質的效用和意義。

像我在大學教哲學和思辨方法，偶爾會碰到有些同學的邏輯試卷可以考很高分，但現實生活中的問題處理卻一塌糊塗。只知道背誦方法卻不知應用，有學等於沒學，實在可惜。

那麼，我們要怎樣才能讓思辨成爲生活中的習慣呢？

答案無他，只有在生活中不斷的去做它，強迫自己遇到事情時，一定要不習以爲常、不理所當然的去認真面對，努力思考，並且爲自己的思考找出意義。

只要這樣持之以恆，思辨終會成爲習慣，因為強迫自己習慣思考、能思考，就是養成思辨習慣的最好方法。



Legends of  
Gods & Goddesses  
趣讀神話

# King Midas and the Golden Touch

## 點石成金的邁達斯國王

文 / Rick Wang 圖 / 咚東 審閱 / Star Zhang



I love my daughter, my rose garden, and gold.  
我愛我女兒、玫瑰園和黃金。

1 There lived a king named Midas. He loved three things most in the world.  
有一個名叫邁達斯的國王。在這個世界上，他有三樣最喜歡的東西。



Don't worry. I'll take good care of you.  
別擔心，我會好好照顧你。

2 One night, he saw a satyr in his rose garden. The satyr was hungry and ill.  
有一晚，他在玫瑰園看到一個薩特（半人半獸的森林之神）。薩特又餓又病。



Thank you so much for helping my friend. I shall grant you any wish.  
非常感謝你幫助我的朋友。我將成全你任何一個願望。

3 It turned out that the satyr was a good friend of Dionysus, the god of wine.  
其實薩特是酒神戴歐尼修斯的好朋友。



Are you sure?  
你確定嗎？

4 King Midas wished that everything he touched would turn into gold.  
邁達斯國王希望觸碰到的一切都變成黃金。

### Reading Corner 閱讀角落

When the King Midas returned to his castle, he pulled out a chair to sit down. The minute he touched the chair, it turned into gold. He ran through his castle, and anything he touched turned into gold. At first, he was very excited, but when his daughter ran into his arms for a hug and turned into gold, King Midas started to cry. His tears fell on his roses and they also turned into gold. At that moment, he did not care about the gold anymore. King Midas cried and begged Dionysus, "Please take my wish back and save my daughter!" The king's wish was granted eventually.

當邁達斯國王回到城堡時，他拉出一把椅子準備坐下。當他碰到椅子時，它變成黃金。他穿跑過堡，觸碰到任何東西都變成黃金。起初，他非常興奮，但是當他女兒跑向他的懷抱，變為黃金時，邁達斯國王開始哭泣。當他的眼淚落在玫瑰上，它們也變成黃金。這時，他不再在乎黃金。邁達斯國王哭著請求戴歐尼修斯：「請收回我的願望，救救我女兒！」國王的願望最後得到應允。

### True or False 對或錯

以下三個敘述，哪一個正確？正確請寫○，錯誤請寫X。

1. King Midas loved his daughter, his rose garden, and gold.  
邁達斯國王愛他的女兒、他的玫瑰園和黃金。

2. King Midas saved a satyr by a river.  
邁達斯國王在河邊救了半人半獸的精靈。

3. King Midas also turned himself into gold.  
邁達斯國王也把自己變成黃金。



X'S X'Z O'1 : 景樹

難度：★★★★ (星星越多，難度越高)

### Word Focus 焦點單字

1. castle (n.) 城堡

2. pull out (phr.) 拉出

3. excited (adj.) 興奮的

4. beg (v.) 請求

5. grant (v.) 應允



# 小小預言家 辛苦就診路

文／翁仕明（臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、萬芳醫院小兒神經醫師） 圖／達志影像

「醫師，那個小小預言家又來了……」護理師同仁輕聲對我說。

我目光掃過診間的螢幕，喔！下一個要進來看診的是怡伶。隨著燈號響起，怡伶媽媽推門進入診間說：「翁醫師好！」

怡伶緊跟在後。

怡伶是個小學三年級的女孩，看起來有點害羞，每次進來都頭低低的站著。她從來不喜歡坐在診間的小圓凳上，有時候，她會盯著牆壁上的哆啦A夢，或是站著看另一張皮卡丘的貼紙。其中最特別的是，她會不停喃喃自語，如果不靠近聽，絕對不會知道她在說些什麼！

怡伶媽媽發現孩子會自言自語，大約是在怡伶念小班的時候，幼兒園老師經常跟媽媽溝通，說怡伶不大喜歡跟其他孩

子玩，多數時間待在角落堆積木或玩布偶。另外，老師說怡伶嘴巴常常都動來動去，本來老師以為是她帶糖果來學校吃，湊近觀察，才發現她在低聲說話，因此建議媽媽要多注意怡伶的情緒。

從那時候起，就是她們夢魘的起點。先是在住家附近的兒童診所評估，醫師認為怡伶有輕度自閉的傾向，最大的判斷指標就是，缺乏人際互動，反覆喃喃自語與固著性行為，而且對於周遭親人鮮少有眼神互動。這些的確都是自閉症兒童經常出現的症狀，於是怡伶開始接受了一系列的自閉症治療，但她進步相當有限，病況也

起伏。後來因為怡伶父親調職北上，就在怡伶上小學一年級時，舉家搬遷到新北市。有位鄰居

大姐恰恰巧是語言治療師，每次在社區公園遇見怡伶玩耍時，見她總是喃喃自語，就花了點時間

跟她聊天。

「小小預言家」是那個大姐給她的封號，因為怡伶總是在說幾個月後的某一天，學校裡面會發生什麼大事！

大姐也將跟怡伶互動的發現，告訴怡伶媽媽，例如只要放慢速度好好跟怡伶說話，怡伶是能夠理解，也能適切溝通、回應的。所以大姐請媽媽將這些發現轉告醫師有重新評估的必要性。

之後經由另一位兒童心智科醫師判斷，怡伶可能是聽知覺的處理較差，影響到她的互動與學習，並不是有自閉症。因此，約莫一年多前轉到我的門診，經過儀器檢測，證實了這位醫師的診斷，後來就在本院的復健中心持續語言部分的追蹤與治療。

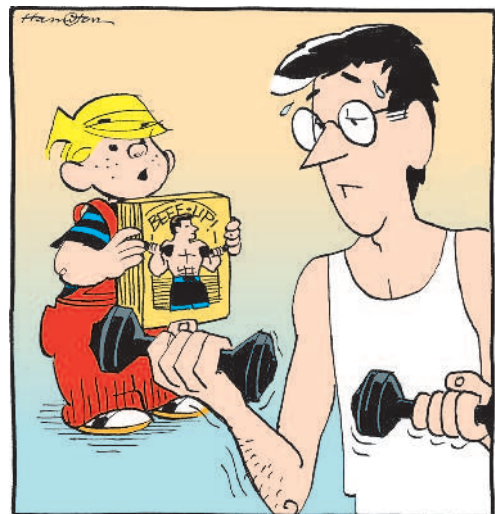
媽媽說：「最近怡伶改善許多，雖然她的學習還是比較慢，但在逐漸進步中，謝謝語言治療師的協助，她現在發音構音也都比較清晰，也因此比較有自信心，話就說得稍微大聲一點了。」

「那還會經常說很多『預言』嗎？」我問。

「會呀！醫師，我其實很擔心，這樣是不是還是有其他問

「爸，你好好的練，將來練成功了，你也可以當英雄！」

淘氣的阿丹 譯／子敏



題呀？」媽媽神情又緊張了起來。

我思考了一下，說：「其實許多治療師在跟怡伶互動的過程中，都發現她想像力相當豐富，這是天生的資質，喜歡表達自己的想法。兒童想像力原本就較豐富，這不像是有任何問題。而且怡伶多半是收放自如，與臨床上的兒童思覺失調症相距甚遠。我反而覺得，她可以把想法錄下來或是寫下來，好好發揮她自己的想像力和創意，說不定未來是個有名的編劇或劇作家呢！」

科學檢測儀器的進展，讓我們能區別臨床表現相似，卻由不同病因造成的疾病，也更加能對症下藥。多數孩子都跟怡伶一樣，具有與生俱來的天賦，如果能早期發現並好好栽培，就能協助他們走出一條自己的路！

## 爸媽來PK徵文 在校乖 在家壞 表裡不一怎麼辦

才剛開學，許多家長就發現小孩在學校很乖，回家脾氣卻很壞。請踴躍分享你家的情況和親子溝通術。文長三百字，9月26日截稿，請寄到本版信箱：edit12@mdnkids.com

，註明姓名、身分證字號、戶籍地址、聯絡電話、稿費轉帳金融機構（含郵局）分行及帳號（附存摺封面檔案核對）。主旨請寫「表裡不一」。



混齡課堂不寂寞

每月第二週及第四週刊出

# 嘉豐山國語混齡教學 扎根語文素養

文·圖片提供 / 徐永康 (國立政治大學教育學系博士後研究員)、陳玗臻 (嘉義縣豐山實驗學校校長)

嘉義縣豐山實驗學校位於阿里山北麓的豐山村內，民國八十八年前，豐山村是個人聲鼎沸的村落，有許多登山小徑，一年四季山友聚集。然而，在九二一大地震後，登山路毀壞，在無法前往各景點的前提下，山友不再光臨，村內原先依賴的觀光經濟也相繼沒落，迫使年輕人離開家鄉工作，留在村內人口逐漸減少。

且因為豐山村沒有國中，那些留在村內念書的學生，在國小畢業後，也被迫離鄉升學。

一百零三年實驗教育法通過後，嘉義縣教育處積極輔導鄉村小校轉型，並邀請國立政治大學教育學系教授鄭同僚協助學校改變。

在經過四年的努力後，豐山實驗學校將原先的六個年段改成低、中、高混齡班級，並在課程設計上強化學生的語文能力。學校校長陳玗臻說：「我們團隊要努力培育學生的基礎學習



▲嘉義縣豐山實驗學校教師周愉宸的低年級國語混齡教學現場。

能力，特別是語文，因為語文是其他學科的學習基礎，如果語文不好，其他學科都會難以學習。」

另外，為了讓學生國小畢業後不用離家念書，在嘉義縣教育處同意後，豐山實驗學校增設國中，學生可以繼續留在家鄉，並有更多時間認識自己的村落文化。

了解學生先備能力，擬訂適當教學策略

豐山實驗學校低年級混齡教師周愉宸表示，要經營混齡班級，希望提升學生的學習意願與效果。

豐山實驗學校語文教學團隊認為，在混齡教學上有以下四個重點。

**課文分析教學**

設計深淺不同單元

先對課文分析教學，並設計單元，內容除了包含文章主旨、大意、生字、語詞、詞素、詞義、擴展詞彙、重要句法之外，還要規畫不同的學習深度，區隔學生不同的學習差異需求。例如她的班級是三名一年級學生與一名二年級學生所組成，剛開始分析學生能力時，發現其中一名一年級學生，在家有親子共讀的習慣，識字量達二年級上學期程度，且閱讀理解能力佳；其他兩名學生則是升上一年級才開始學習注音符號，平時較沒有閱讀的習慣；另一名二年級學生，可自行閱讀《國語日報》的故事。為了發揮混齡班級的同儕效應，周愉宸採用異質性能力分

組，希望提升學生的學習意願與效果。

本內容並討論；最後的十分鐘，為自由閱讀與發問時間，學生也可練習生字，教師視學生弱點情況予以補強，課後作業則依據學生程度給予個別化練習。

**課程連結生活**

引發學生學習興趣

內容上，希望能吸引學生的興趣，產生好奇心。例如在教〈小鎮的柿餅節〉一文時，可以分成幾個教學步驟：

1. 和生活連結，以提問的方式問學生「臺灣有很多特產，以水果聞名的有那些地方呢？」
- 「有沒有看過柿子？可以寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。
2. 揭示標題，讓學生預測內容，當低年級學生看到文章標題是〈小鎮的柿餅節〉後，邀請他們猜猜文章的內容，並互相分享經驗。
3. 朗讀文章，檢視學生的識字熟悉度，並讓學生比對自己的預測內容和文章有哪些差異性，接著解釋生字字義與語法結構，並進行學生個人練習。
4. 感官寫作練習，讓學生知道語句描述和感官之間的關係，如「一陣陣的柿餅香飄了過來」用到嗅覺；「屋前屋後排滿了柿子」用到視覺等。

**語文教學內容**

實際運用在生活中

實用上，語文的混齡教學還是要能對應到生活場域的實際運用。例如教師拿出豐山特產的黑糖，請學生試著用感官寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。

在中、高年級的語文混齡課程，也可以依循上述的規律設計。

混齡教學確實提升了豐山學生的學習興趣，以及教師團隊的向心力，在語文的檢測上也有優秀表現。

力培育學生的基礎學習能力，特別是語文，因為語文是其他學科的學習基礎，如果語文不好，其他學科都會難以學習。」

另外，為了讓學生國小畢業後不用離家念書，在嘉義縣教育處同意後，豐山實驗學校增設國中，學生可以繼續留在家鄉，並有更多時間認識自己的村落文化。

了解學生先備能力，擬訂適當教學策略

豐山實驗學校低年級混齡教師周愉宸表示，要經營混齡班級，希望提升學生的學習意願與效果。

豐山實驗學校語文教學團隊認為，在混齡教學上有以下四個重點。

**課文分析教學**

設計深淺不同單元

先對課文分析教學，並設計單元，內容除了包含文章主旨、大意、生字、語詞、詞素、詞義、擴展詞彙、重要句法之外，還要規畫不同的學習深度，區隔學生不同的學習差異需求。例如她的班級是三名一年級學生與一名二年級學生所組成，剛開始分析學生能力時，發現其中一名一年級學生，在家有親子共讀的習慣，識字量達二年級上學期程度，且閱讀理解能力佳；其他兩名學生則是升上一年級才開始學習注音符號，平時較沒有閱讀的習慣；另一名二年級學生，可自行閱讀《國語日報》的故事。為了發揮混齡班級的同儕效應，周愉宸採用異質性能力分

組，希望提升學生的學習意願與效果。

豐山實驗學校語文教學團隊認為，在混齡教學上有以下四個重點。

**課文分析教學**

設計深淺不同單元

先對課文分析教學，並設計單元，內容除了包含文章主旨、大意、生字、語詞、詞素、詞義、擴展詞彙、重要句法之外，還要規畫不同的學習深度，區隔學生不同的學習差異需求。例如她的班級是三名一年級學生與一名二年級學生所組成，剛開始分析學生能力時，發現其中一名一年級學生，在家有親子共讀的習慣，識字量達二年級上學期程度，且閱讀理解能力佳；其他兩名學生則是升上一年級才開始學習注音符號，平時較沒有閱讀的習慣；另一名二年級學生，可自行閱讀《國語日報》的故事。為了發揮混齡班級的同儕效應，周愉宸採用異質性能力分

組，希望提升學生的學習意願與效果。

本內容並討論；最後的十分鐘，為自由閱讀與發問時間，學生也可練習生字，教師視學生弱點情況予以補強，課後作業則依據學生程度給予個別化練習。

**課程連結生活**

引發學生學習興趣

內容上，希望能吸引學生的興趣，產生好奇心。例如在教〈小鎮的柿餅節〉一文時，可以分成幾個教學步驟：

1. 和生活連結，以提問的方式問學生「臺灣有很多特產，以水果聞名的有那些地方呢？」
- 「有沒有看過柿子？可以寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。
2. 揭示標題，讓學生預測內容，當低年級學生看到文章標題是〈小鎮的柿餅節〉後，邀請他們猜猜文章的內容，並互相分享經驗。
3. 朗讀文章，檢視學生的識字熟悉度，並讓學生比對自己的預測內容和文章有哪些差異性，接著解釋生字字義與語法結構，並進行學生個人練習。
4. 感官寫作練習，讓學生知道語句描述和感官之間的關係，如「一陣陣的柿餅香飄了過來」用到嗅覺；「屋前屋後排滿了柿子」用到視覺等。

**語文教學內容**

實際運用在生活中

實用上，語文的混齡教學還是要能對應到生活場域的實際運用。例如教師拿出豐山特產的黑糖，請學生試著用感官寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。

在中、高年級的語文混齡課程，也可以依循上述的規律設計。

混齡教學確實提升了豐山學生的學習興趣，以及教師團隊的向心力，在語文的檢測上也有優秀表現。

組，希望提升學生的學習意願與效果。

本內容並討論；最後的十分鐘，為自由閱讀與發問時間，學生也可練習生字，教師視學生弱點情況予以補強，課後作業則依據學生程度給予個別化練習。

**課程連結生活**

引發學生學習興趣

內容上，希望能吸引學生的興趣，產生好奇心。例如在教〈小鎮的柿餅節〉一文時，可以分成幾個教學步驟：

1. 和生活連結，以提問的方式問學生「臺灣有很多特產，以水果聞名的有那些地方呢？」
- 「有沒有看過柿子？可以寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。
2. 揭示標題，讓學生預測內容，當低年級學生看到文章標題是〈小鎮的柿餅節〉後，邀請他們猜猜文章的內容，並互相分享經驗。
3. 朗讀文章，檢視學生的識字熟悉度，並讓學生比對自己的預測內容和文章有哪些差異性，接著解釋生字字義與語法結構，並進行學生個人練習。
4. 感官寫作練習，讓學生知道語句描述和感官之間的關係，如「一陣陣的柿餅香飄了過來」用到嗅覺；「屋前屋後排滿了柿子」用到視覺等。

**語文教學內容**

實際運用在生活中

實用上，語文的混齡教學還是要能對應到生活場域的實際運用。例如教師拿出豐山特產的黑糖，請學生試著用感官寫作的方式描述它，讓學生對自己村落的特產有更深的體認，甚至可以請學生發想推銷黑糖的廣告詞，將語文學習與生活密切結合。

在中、高年級的語文混齡課程，也可以依循上述的規律設計。

混齡教學確實提升了豐山學生的學習興趣，以及教師團隊的向心力，在語文的檢測上也有優秀表現。

▼確認繩結安全是重要的前置工作。

▼教練指導用繩索尾部打布萊克氏結。



共學趣體驗

文·圖片提供 / 陳佩萱 (宜蘭縣光復國小教師)

# 勇於向上攀頂

攀頂，無可奈何，天公不作美，無法順利讓學生在戶外體驗攀樹。他們有些失落，但在得知導師把「攀樹」活動改為「攀頂」時，立刻恢復精神，摩拳擦掌，躍躍欲試。

在教練指導下，學生一個個穿好裝備，檢查安全無虞，準備上場。有個學生說：「好像電影中湯姆克魯斯那樣的特務，要去執行一項『不可能的任務』。」隨後，教練仔細講解如何打安全結；如何用普魯

攀頂，鼓起勇氣。可惜活動當天，天公不作美，無法順利讓學生在戶外體驗攀樹。他們有些失落，但在得知導師把「攀樹」活動改為「攀頂」時，立刻恢復精神，摩拳擦掌，躍躍欲試。

在教練指導下，學生一個個穿好裝備，檢查安全無虞，準備上場。有個學生說：「好像電影中湯姆克魯斯那樣的特務，要去執行一項『不可能的任務』。」隨後，教練仔細講解如何打安全結；如何用普魯



▲教練示範，證明繩結穩固可靠。

居然能承受我們的重量，令我好驚訝！」

完成攀頂體驗的家輩說：「沒想到繩子沒有斷掉，屋頂也沒垮下來，繩子和屋頂居然能承受我們的重量，令我好驚訝！」

實地操作時，學生謹記教練的話：「要相信繩子能支撐你，要不然，恐懼會讓你爬不上去。」因此，就算心裡害怕，他們仍在同學的協助下，一步步勇敢的往上攀爬。

全班個子最小的羽有，是第一個挑戰攀頂的學生。同學看到他成功攀頂，更是燃起鬥志；連原本懼高，嚷著不敢攀頂的學生，也在同學的加油打氣下，鼓起勇氣嘗試。



▲初次攀頂體驗，學生勇敢上場。

**徵稿啟事：教室「心」園地**

開學後，教師如何迅速布置教室？對於學習環境的營造，有何構想？如何實踐？是希望學生參與，或期望展現個人風格來吸引孩子？有哪些角落可配合季節、教學主題變動？歡迎教師投稿分享創意巧思，文長限400字，配合照片2-3張，9/24(二)截止。來稿請寄本版信箱，並附個人基本資料。

因懼高而半途放棄攀頂的愷鈞，看到同學紛紛完成攀頂任務，忍不住懊惱的說：「我真的好後悔，已經爬到一半，為什麼沒有繼續往上爬？以後遇到困難，我一定要努力克服恐懼，絕不輕言放棄！」

活動結束時，教練誇獎班上學生：「你們是我遇過最勇於嘗試新事物的學生，不會因為沒有攀頂經驗，就畏縮縮的打退堂鼓。以後你們做任何事，應該都會像攀頂一樣有恆心，勇往直前的爭取成功！」

# 北市12校示範垃圾桶 落實減量減塑

阮筱琪／臺北報導

為落實十二年國教課綱資源永續利用精神，以及達到垃圾減量、減塑，臺北市教育局十月中起，將擇定十二個行政區各一校，試辦「示範垃圾桶」及「能源資源永續利用教育專區」，強化親師生了解循環經濟及做好資源回收、垃圾減量、分類等工作。

教育局體衛科長許裕陞表示，試辦學校將依照學生人數、校舍分布、樓層等，設置統一規格的不鏽鋼示範垃圾桶，放在校園動線適宜處，教室內就不放垃圾桶；試辦三個月，如果成效良好，下學期進行全市國小示範垃圾桶推廣規畫。

試辦學校之一的永建國小校長吳文德說，目前校內各班級都有垃圾桶和回收區，只是每班的回收容器不一，有的可能很占空間，放置示範垃圾桶後，學生一樣要把垃圾分類後才能丟入，同樣達到垃圾減量，且示範垃圾桶外觀統一，也有校園美化功能；目前申請兩組「示範垃圾桶」，會放在學校一樓的中央位置，學生經過就可丟垃圾，不必擔心沒地方丟而塞進書包帶回家，比較擔心的是回收物沒清洗乾淨，可能滋生蚊蠅和異味，一定要搭配教育宣導。

吳文德也說，目前各校長認為，臺北市學生在垃圾減量方面已做得很好，建議示範垃圾桶也可設置在市內各社教中心，以發揮更大效能。

## 三縣市加碼 營養午餐吃得好好

李琦璋、阮筱琪

連線報導

縣市政府重視學生營養午餐，新學期開始，臺北市國中、小學營養午餐每週提供一次有機蔬菜；宜蘭縣推出免費營養午餐政策

基隆市補助國小每月每生三百元、國中生兩百元，弱勢生全額補助。  
臺北市教育局體衛科長許裕陞表示，有機蔬菜原本是由各校自行採購、招標找團

膳廠商，一百零八學年度開始，由教育局統一透過北農線上蔬菜訂單系統，統整各校需求，供應有機蔬菜。  
出身宜蘭的「桌球神童」林昀儒，日前

榮獲T2鑽石聯賽馬來西亞站冠軍後，為感謝宜蘭縣政府及縣內學校的協助，昨天捐出二十萬元獎金，響應縣內國中、小學營養午餐政策。教育處表示，目前縣府成立營養午餐經費專戶，接受民間資源挹注。

基隆市長林右昌昨天前往七堵國小與學童共進營養午餐並表示，透過向中央爭取經費、市府編列預算等，提升營養午餐經費，卻不增加家長負擔。



### 為反毒揮拍

臺灣桌球神童林昀儒（左）昨天接受刑事警察局邀請，回到母校臺北市內湖高

工，擔任反毒大使代言人。刑事局長黃明昭除為他披上反毒大使背心外，林昀儒也藉由桌球賽連線競賽和反毒問答，與現場學生（右）互動。報導·攝影／陳壁銘

### 保溫瓶vs.鉛中毒

黃國甦／臺北報導

假消息不斷流竄，如何透過國民基本教育培養媒體素

## 真假訊息追追追 明有專家解惑

養，成為各界關心議題。《國語日報》七月起推出「真假訊息追追追」專欄，針對大眾有質疑的報導，提供專家學者多面向的分析與解說，帶領大小讀者思辨真假訊息。

本報第十三版每月第二週和第四週的週四刊出「真假訊息追追追」專欄，針對在網路、即時通訊。

「真假訊息追追追」文字淺顯易懂，低年齡層讀者也能學習媒體素養。日前已刊登「WIFI過敏症真的存在嗎？」、「瞬間大量灌冰水，血管會破裂？」及「人被熊綁架當存糧」國際烏龍新聞的查核分析。明天將探討保溫瓶導致鉛中毒的訊息，到底保溫瓶和重金屬有無關聯？由醫界、學界專家解析。

### 八高中職入圍教學卓越獎

教育部昨天公布一百零八年度教學卓越獎高中職組入圍名單，包括羅東高中、弘文高中、臺南女中、武陵高中、臺北市立啟明學校、海青工商、鳳

山高中、瑞芳高工八校獲獎。教育部表示，今年共三十二所高中職參加初選，二十二校進入複選，最後八校入圍，預計九月二十日公布金質獎、銀質獎得主。（沈育如）

### 文教短波

# 多元小巴士進北濱 體驗越南中秋節

楊惠芳／新北報導

新北市九大國際

文教中心「多元小

巴士」到二十所偏

鄉學校推廣多元文

化活動，昨天從金

龍國小出發，到瑞

濱國小進行越南主

題展活動，並配合

中秋佳節，教學童

手作燈籠，體驗濃

濃的越南節慶味，

不僅豐富偏鄉學童

的多元文化體驗，

也提升國際觀。

學生呂銀湘說：

「我的爸爸是越南華僑，媽

媽是越南人。我一年級時在

越南上學，後來全家人搬到

臺灣。我覺得越南老師比較

嚴格，臺灣老師對學生很友

善，我很喜歡。國際文教中

心楊老師教的越南語『請、

謝謝、對不起、你好、再見

』，我都會念，很開心。」

學生賴尹柔說：「我媽媽

是越南人，每兩年就會帶我

回越南一次，越南中秋節和

臺灣的中秋節一樣，全家人

會在一起賞月吃月餅，但不會烤肉，有時候會看到漂亮的煙火。國際文教中心帶來

▲新北市瑞濱國小學童穿上越南傳統服裝，體驗越南文化。  
圖片提供／新北市教育局



## 市車籠埔扮蜜蜂演戲劇 行銷家鄉產業

張彩鳳／臺中報導

臺中市車籠埔國小學生，

日前在食農教育四健會成果

發表會上，以太平在地產業

「蜜蜂」為主題，進行探究

學習。學生裝扮成蜜蜂演出

戲劇，活潑可愛，成功行銷

家鄉產業，獲得中區第二名

，讓全校師生十分振奮。

校長包沛然表示，學區所

在地正是養蜂產業社區，學

校將養蜂相關產業列為食農

教育的一環，藉此機會讓學

生接觸養蜂產業，也希望學

生認識家鄉物產，

並且愛護家鄉。

學生季亞誼說，

暑假時幾乎天天到

學校集訓，還親赴

農場採集蜂蜜，學

習蜜蜂的生態和培

育。現在能分辨真

假蜂蜜，真的蜂蜜

比較混濁，假的反

而比較晶瑩剔透。獲得第二

名，一切的辛苦都值得了。

學生黃雅瑜也說，蜜蜂的

相關產品很多，例如蜂蜜、高及蜂蜜鬆餅，成品實用、好吃，又讓人有成就感。



▲臺中市車籠埔國小學生以在地產業「蜜蜂」為主題進行學習，更當起小小蜂農，行銷家鄉產業。 圖片提供／車籠埔國小

## 認識節慶由來 高市學童聽民間故事

陳景清／高雄報導

高雄市兒童美術館日前舉

辦「在中秋，種下聽故事種

子」活動，以說故事方式迎

接中秋節。故事達人胖叔叔

講述民間故事「嫦娥奔月」

、「竹林公主」，

讓學童在故事中，

理解民間拜月光娘

娘與皇帝祭月祈求

平安吉祥的起源，

學童一邊聽故事，

一邊品嚐在地名店舊振南的月餅。 華藝附小學生陳秉宏說，他知道月靈。

高美館長李玉玲表示，現在學童較少聆聽神話，因此高美館與舊振南合作，說經典故事、提供月餅，滋養兒童身心靈。

胖叔叔說：「我看過阿波羅十號登月的影片，月亮上應該沒有嫦娥。不過，嫦娥奔月的故事激發了我對太空的各種想像。」

高美館長李玉玲表示，現在學童較少聆聽神話，因此高美館與舊振南合作，說經典故事、提供月餅，滋養兒童身心靈。

胖叔叔說：「我看過阿波羅十號登月的影片，月亮上應該沒有嫦娥。不過，嫦娥奔月的故事激發了我對太空的各種想像。」

高美館長李玉玲表示，現在學童較少聆聽神話，因此高美館與舊振南合作，說經典故事、提供月餅，滋養兒童身心靈。

胖叔叔說：「我看過阿波羅十號登月的影片，月亮上應該沒有嫦娥。不過，嫦娥奔月的故事激發了我對太空的各種想像。」