

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君  
社址/10078臺北市中正區福州街2號  
訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133  
網址http://www.mdnkids.com

**莊智淵退出國家隊**  
宣布不參加東奧 體育署全力慰留 2版

**善用統計規畫作息**  
區辨輕重緩急 圖表檢視學管理 4版

**機器人大賽奪冠**  
堅持興趣 竹市竹光九年級生爭光 16版

## 校園小記者培訓

找新聞學採訪  
寫報導編快報



歡迎申請  
網址https://www.mdnkids.com/nie/

# 數位自造教育扎根 8套教具先亮相



▲教育部昨天舉行STEM+A課程導向數位自造教育公版軟、硬體教具發表記者會，圖為高雄市忠孝國小衛星基地學生潘羿豪，以公版自製創意延伸教具外星寶寶機器人。攝影/高修民

**李琦瑋／臺北報導**

新課綱新增科技領域，重視學生動手做的能力。教育部委託高雄師範大學為總召學校，在全國設置近兩百個基地，昨天發表八套創新公版軟體教具，預計新學年度共提供三千六百九十四套公版教具。

教育部次長范巽綠表示，「STEM+A課程導向數位自造教育扎根計畫」提供師資培訓、教學輔導及教具補助，提升教師自造教育教學能力。

計畫主持人、高師大光通系教授林鴻銘說，目前共有七十九所學校一百三十八名教師提出申請，九月辦理第二梯次培訓。

現場展示結合避障和迷宮設計的「履帶車及電動車教具平台」和「外星寶寶」等教具。

高雄市鳳山區文山國小主任朱聖發說，公版軟體體能連結實體教具，讓學生立即看到程式設計的成果。

高雄市鳳山區忠孝國小教師潘浚琪則製作「外星寶寶」教具，學生可透過「KNIBLOCK」堆疊積木程式，驅動機器人手脚，做出跳舞、月球漫步等動作，並透過遙控器，即時反饋，馬上修正問題。

全國電子 [歡迎使用國民旅遊卡]

## 開學潮 厲為害

電腦 (限指定機種) 加碼送 英國Hype 經典潮包  
SKU:2102998 市價:1680元 (恕不挑款、數量有限、送完為止)

筆記型電腦 (限指定機種) 送 8GB 記憶體  
SKU:2102978 市價:1199元

桌上型電腦享 (限指定機種) 免費 到府安裝

(以上活動Apple品牌、Surface系列、特價商品、限量出清商品不適用)

**少子化浪潮衝擊日趨嚴峻，各大學不僅在國內招生管道相互競爭，連境外的招生也開始進入白熱化階段，各校使盡渾身解數，希望能夠招徠更多境外生，以彌補國內生源不足。**

境外生最主要由陸生、外籍生、僑生與港澳生。由於兩岸關係惡化，來臺就讀正式學位及短期交流的陸生人數逐年下降。至於外籍生，主要來自東南亞「新南向政策」的國家，早期私立大學致力於東南亞學生的招生頗有斬獲，後來國立大學挾著雄厚的財力，提供高額獎學金，產生公私私立大學惡性競爭的局面。

## 不應惡性競爭 招收境外生

### 社論

國內大學組成海外聯招會集體招收僑生與港澳生，在各校努力之下，招生數逐年提升。然而好景不常，教育部開放獨立招生後，獨招的學校數逐年增加，競爭也日趨激烈。再加上大陸大學挾著雄厚財力及犀利銀彈攻勢，國內大學在東南亞招生又遭遇嚴重打擊。

招收境外學生以因應國內生源不足，是正確的政策方向，但在中國大陸的大學追殺、國內大學相互廝殺下，原本的美意受到嚴重打擊。面對如此困境，教育部應該綜合公私私立大學的力量，以群體作戰的方式，提升競爭力，絕不能任由各校惡性競爭，自損兵力，讓海外招生功虧一簣。

# 國際地科奧賽 我獲三金一銀排名第三

李琦璋／臺北報導

我國學生參加第十三屆國際地球科學奧林匹亞競賽，昨天自南韓大邱傳回捷報，在參賽的四十三個國家、一百六十三名學生當中，我國四名高中生共獲三金一銀，國際排名第三。

這次以臺中一中學生吳思翰表現最佳，榮獲金牌，個人排名第七名；臺北市臺師大附中學生廖廷涓也獲金牌，個人排名第八名，並在特別獎項部分，榮獲國際團隊野外考察報告金獎。

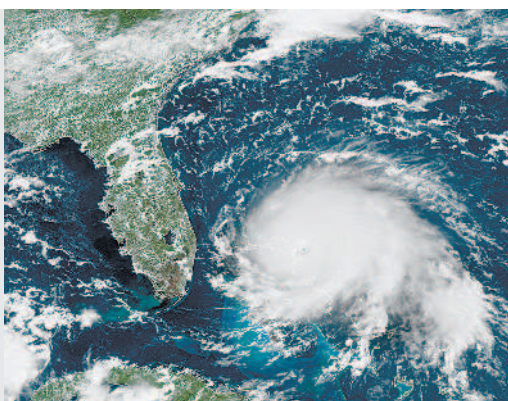
本次代表團長、中央大學大氣系教授林沛練表示，今年筆試題目著重地球系統概念，包括大氣、海洋、生物圈等，頗具深度，實作聚焦大氣實驗、水質檢驗、地質野外探查等，學生表現都不錯。此外，地科奧林匹亞競賽有個特別之處，會在正規

競賽結束後，將各國學生打散、分組，進行國際團隊合作競賽。這次讓學生進行野外考察，探查恐龍化石等，評比哪一組的學生運用較多科學因素及推斷最合理。

## 市民族辦迎新 69名新生爆流感群聚

陳景清／高雄報導

開學才兩天，高雄市三民區民族國小昨天驚傳上呼吸道群聚感染，小一班、二班及八班新生十個班、兩百七十一名學生，竟然有六十九名新生及四名教師感染流感。衛生局不排除是因上週五開學時，校方在地下室密閉空間舉辦迎新活動，引爆群聚感染。經校方內部會議決議，一年一班、二班及八班共三個班級，從今天起至八日停課六天。衛生局表示，八月三十日開學日，民族國小舉辦迎新活動，三十日開學日，民族新生及四名教師感染流感。



多利亞登陸巴哈馬

五級颶風「多利亞」一日於巴哈馬北部的阿巴科群島登陸，並緩慢朝美國佛羅里達州前進，預計在當地週一晚至上週三早上侵襲佛羅里達南部，佛羅里達東部海岸已經關閉。多利亞的風速突破每小時兩百九十七公里，最大陣風高達每小時三百五十四公里，相當於十七級陣風的強烈颶風，是大西洋史上第二強的颶風。

## 莊智淵宣布不參加東奧 退出國家隊

李琦璋／臺北報導

打過四屆奧運的桌球元老莊智淵，日前因巴拉圭公開賽與亞錦賽團體賽撞期，選擇不參加亞錦賽，和國家隊教練蔣澎龍「槓上」。莊智淵前天於臉書宣布退出國家隊，且不參加亞錦賽、巴拉圭公開賽、明年東京奧運。體育署長高俊雄昨天召開記者會表示，莊智淵為中華隊靈魂人物，會全力慰留。

莊智淵在臉書上表示，巴拉圭和亞錦賽打項，目都不參加的話，累積奧運積分困難度會更高，所以東京奧運也確定不會參與。未來國際大賽不再參加代表隊。桌球協會表示，已經正式向國際桌球總會取消巴拉圭公開賽報名，但亞錦賽報名期限已過，無法換人，如果莊智淵不參加，男子團體賽將以四人應戰，目前與體育署全力慰留，還是希望他能打東京奧運。莊智淵媽媽、啟蒙教練李貴美說，莊智淵目前仍維持決定，不打國家隊，未來將當自由球員打職業賽，長遠則計畫到歐洲擔任教練。

# 預防貓引發人過敏 科學家研發疫苗

文／林滄陳 圖／達志影像



►瑞士科學家研發出疫苗，注射在貓身上，即可降低人對貓的過敏反應。

隊開發的疫苗HypoCat，注射到貓咪體內後，能激發貓的免疫系統，減輕人類因Fel-D1引起的過敏。

寵物貓萌樣很討人憐愛，但牠們的毛屑常會引發飼主或貼近他們的人過敏。瑞士科學家日前研發出一款疫苗，可以幫助貓降低其過敏原。不過，並不是所有人都贊成這項作法。

貓味會誘發人類過敏，主要是由Fel-D1蛋白質引起，一旦這種蛋白質隨著貓的毛屑飄散在空氣中或落在床單、沙發上，會讓對其過敏的人引起眼睛發癢、流鼻涕、打噴嚏、氣喘等過敏反應。

瑞士蘇黎世大學醫院研究團

據統計，西方人十分之一的人會對貓過敏，而這種疫苗經試驗可使十分之九對貓過敏者免除困擾。大多數人不會先測試過敏原再飼養寵物，一旦出現過敏，大多選擇放棄繼續飼養。根據統計，被遺棄的寵物貓，三成活不過半年，九成會在三年內死亡。上述研發團隊也致力於研究能協助狗兒中和其過敏原的HypoDog疫苗。

有人認為，這不只有益愛貓族的健康，對貓咪也是一項福音，牠們可避免飼主因為對牠們過敏而被拋棄。不過，許多愛貓人士表示，無法接受這種作法，因為必須挨針的是貓。

## 美國首例 紐約州禁為貓除爪

繼英、法、德、荷、瑞士

等數十個國家禁止為貓除爪後，美國紐約州七月通過法案，成為全美第一個禁止為貓除爪的州。一般預料，將帶動全美各州陸續加入。

為由而為寵物貓除爪。許多寵物店在販售寵物貓時，也常附帶為貓去爪的服務。事實上，貓爪有微血管和神經，因此一旦除爪時拿捏不當，貓咪會感到巨大的疼痛。此外，貓隻需要爪掌來自衛，爪子也會令牠們在跑跳之間有更好的抓著力。

除爪之後將使貓喪失應有的信心和天性的節炎或腫瘤等疾病。愛貓就該接受牠的天性和完整身體，除非有醫療必要，否則最好不要去除貓爪。如果飼主擔心家具受到破壞，應該事先做好防護措施，或是提供貓咪嬉戲玩具。



▲為貓除爪會使貓喪失一些天生習性，許多國家已立法禁止。



▲在戶外遊蕩的貓可能會破壞農作物，甚至嚴重影響生態。

## 恢復生物多樣性 紐西蘭小村盼無貓化

貓和狗一樣常被現代人當作寵物，不過，紐西蘭南部的濱海村莊歐茂伊，原本希望能在二〇五〇年前達到全莊無貓目標，以恢復當地生物多樣性。不過，全面禁貓令的提議在今年六月已遭到地區議會駁回，但議會通過了登記、植入晶片等強制管理條例。

歐茂伊村當局近年收到逾百封的陳情書，抗議村裡的貓嚴重破壞環境生態，甚至造成農牧業損失。陳情者指出，當地每年有無數鳥、魚和老鼠等小型哺乳動物和昆蟲成為貓的受害者；且貓會闖入田野，破壞草坪與植物。他們憂心如果再不採取管制行動，情況將更加嚴重。

發現圖表的秘密



# 新學期新開始 學習時間管理

文·圖 / 陳淑純

## 製作統計圖表

### 1 作息計畫時間軸

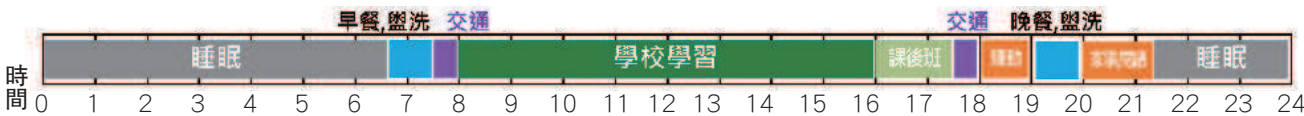
學期開始，大家展開忙碌的生活，要怎麼「時間管理」，均衡分配並善用一天二十四小時，是開學的必修課。

透過列出自己一天的時間使用情形，可以找出時間管理的漏洞，釐清待辦事項的優先順序，在最值得的事項付上努力。

將一天的作息，像是睡眠、早餐、上課等填入二十四小時時間軸。可以將細項整合成一個大項，像時間較短的早餐和盥洗合併成一項，以不同顏色區分時間分配。

先列出自己上學日的實際時間運用，再列出理想的作息計畫，將兩者都繪製成時間軸和統計圖表，最後檢視實際運用和理想計畫的差異。

圖一是一年級學生小瓜自製的作息計畫時間軸。如果作業在課後班完成，那麼他從晚上六點到九點半，扣除晚餐和盥洗，其他都是自主時間，可以運動、閱讀、幫忙做家事或休閒。



圖一 學生小瓜的作息計畫時間軸

### 2 整理統計表

小瓜將計畫的時間分配整理成表一，計算各項作息占一天二十四小時的比例。

例如睡眠是一天二十四小時中的九小時，所以是二十四分之九，占百分之三十七點五。

表一 學生小瓜的作息計畫表

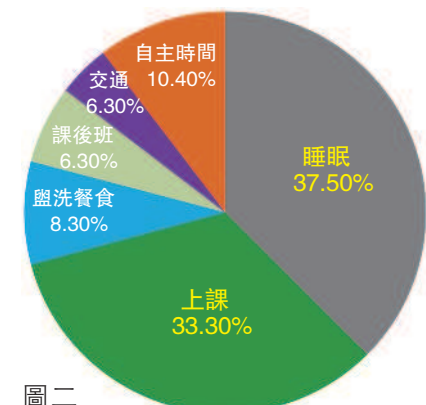
作業項目	睡眠	盥洗/餐食	上課	課後班	交通	自主時間	合計
時數	9	2	8	1.5	1	2.5	24
比率	$\frac{9}{24}$	$\frac{2}{24}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{1.5}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{2.5}{24}$	$\frac{24}{24}$
百分率	37.5%	8.3%	33.3%	6.3%	4.2%	10.4%	100%
圓心角	135°	30°	120°	22.5°	15°	37.5°	360°

註：圓的周角360° 平分給24小時，每1小時15°。

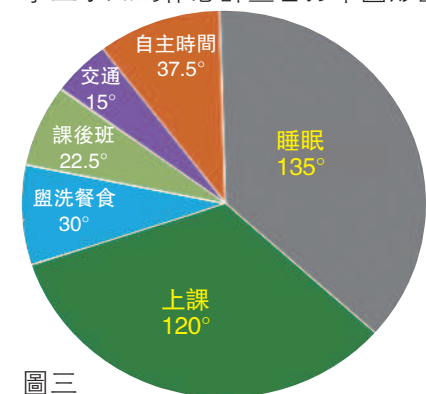
### 3 繪製圓形圖

根據表一繪製百分率圓形圖，如圖二；或使用量角器繪製圓心角圓形圖，如圖三。百分率

圓形圖不難畫，只要將圓周分成一百等分，每一等分代表百分之一，就能對照數值繪製。



圖二 學生小瓜的作息計畫百分率圓形圖



圖三 學生小瓜的作息計畫圓心角圓形圖

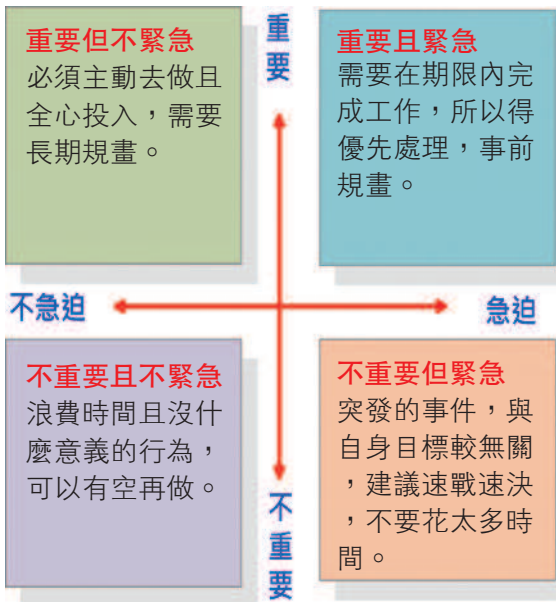
## 檢視圖表內容

由前述的圖表可以知道，小瓜的睡眠和學習（上課和課後班）占了超過七成的時間，能自主運用的時間只有大約一成。不過如果仔細看圖表，會發現還是有許多零碎時間能運用。

## 區辨輕重緩急

時間很寶貴，所以要學會分辨輕重緩急，把時間運用在重要的事情

上。可以運用「時間管理矩陣」，判斷事情的急迫性和重要性，把各個作息項目填入概念圖中，再審視作息是否有均衡分配，請參考圖四。每個人的時間管理矩陣都不一樣，因為分辨事物輕重緩急因人而異，重要的是了解自己的需求並好好管理時間。



圖四 時間管理矩陣概念圖

每個人都是自己時間的主人，時間管理的關鍵在於「個人管理」。從一天的作息開始自我檢視，藉由反覆檢討與對照，找出浪費時間的事情，就能慢慢會怎麼安排作息和善用時間呵。



\* 針對這次調查報告，可以有哪些寫作視角？請參閱今天第十一版語文版。

# 企鵝碎碎念

編繪 / 樹下繪本



哇……

鍋巴好厚！

鍋巴就交給我吧！

看我用鋼刷刷乾淨！

我有其他方法。

鋼刷容易刮壞鍋子。

在鍋巴內加入小蘇打和溫水，靜置三十分鐘。

頑強的污垢或油漬也可以靠這招解決。

鍋巴就會軟化，很好清理。

善用小蘇打，別再亂用鋼刷了。

好乾淨！

# 鄉鎮拼圖

平溪

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？  
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！

我之前的到底在瞎忙什麼？

醫療費的問題就這樣被互面叔解決了。

阿德，快過來……

讓你讓婆婆打一下！

這是你讓婆婆擔心的懲罰。

寶嬭婆住院了，現在人在德積醫院。

對。

很多人都受過她的幫助。

大家不是都想找機會報答嗎？

你幫我通知一下……

說得好！

就是這樣，大家分攤一下也沒多少。

太好了！

你就不用再煩惱了！

大概這樣。

冒險小子阿德

40

編繪 湯翔麟

◎醫療費危機解除，真是讓人鬆了一口氣。



馬丁、瑪莎和夏婆婆  
(隔週週二刊出)

文 / 王淑芬 圖 / 楊麗玲

# 夏婆婆家怎麼了？



「馬丁，你怎麼了？」

馬丁開口說：「有個捲髮小公主……哎呀，那是什麼聲音？」馬丁忽然從床上跳起來，「好像是夏婆婆家傳來的。」

「馬莎也聽見了，兩個人奔到窗邊，看著夏婆婆家。」

只見胖比在夏婆婆家門口又叫又跳，興奮得很，有個阿姨手裡捧著一大束鮮花，正在跟屋內的夏婆婆說話。不一會兒，夏婆婆便邀請她進去。

「她是誰？」

馬丁覺得疑惑，這是第一次有客人拜訪夏婆婆。

馬莎說：「一定是夏婆婆的女兒，瞧她笑得多開心。」

可是，馬丁、瑪莎才吃完早餐，這位阿姨便在門口向夏婆婆道別。

馬丁說：「太快了吧。」

瑪莎也說：「她進門還不到一小時。」

更奇怪的是，過了沒多久，又有另一個叔叔來了，提著一袋禮盒。

馬丁轉頭看著牆上時鐘：「我來計時。」

瑪莎忘了要聽故事，也跟著關心：「該不會又是一個小時。」

預測得沒錯，一個小時後，叔叔也離開了。

夏婆婆家怎麼了？連續來兩個人，全都拜訪一小時，然後準時離去。

「又來了！」馬丁驚呼。

瑪莎連忙跑到窗邊，也大叫：「這次有小孩。」

夏婆婆家來了一位阿姨，加上一個小男孩，陸續進門去。馬丁還聞到屋內傳來橘子蛋糕的香氣。

瑪莎很喜歡夏婆婆烤的橘子蛋糕，於是拉著馬丁：「我們也去拜訪夏婆婆。」

最重要的，兩個人實在好奇，夏婆婆家今天的三組客人，究竟與她是什麼關係？家人、朋友，還是以前的同事？

馬丁搖頭：「不可能是家人。」

每次他們去拜訪爺爺或外公家，至少會停留一整天，一起吃頓飯、聊天說笑。

夏婆婆開門了，看見是馬丁與瑪莎，滿臉笑容的請他們進來，還向屋內的訪客介紹：「這是我的鄰居。」

小男孩微微笑著，看起來有點害羞。阿姨起身說：「時間到了，我們該回去啦。」

於是，馬丁、瑪莎陪夏婆婆送走這一對客人。屋內安靜下來了，連胖比也乖乖躺在夏婆婆腳邊。

馬丁問：「您家今天太熱鬧了，好多客人，他們是誰？」

夏婆婆收拾桌上的蛋糕盤子，回答：「我不認識。不過，人都挺好的。」

瑪莎摸著捲髮：「我迷糊了！為什麼有陌生人來您家？」



夏婆婆解釋，她加入「輪流當客人」團體，大家約定好，輪流到各家當客人。」

瑪莎說：「聽起來真有趣，我也想參加。我喜歡當客人，也喜歡有客人來我家。」

夏婆婆搖搖頭，說：「加入的條件很嚴格，必須經過安全審核，而且必須獨居，你們都沒資格。」

馬丁不知道該說什麼，他覺得有點難過；不過，瑪莎倒是大口吃著蛋糕。

夏婆婆解釋，她加入「輪流當客人」團體，大家約定好，輪流到各家當客人。」

瑪莎說：「聽起來真有趣，我也想參加。我喜歡當客人，也喜歡有客人來我家。」

夏婆婆搖搖頭，說：「加入的條件很嚴格，必須經過安全審核，而且必須獨居，你們都沒資格。」

馬丁不知道該說什麼，他覺得有點難過；不過，瑪莎倒是大口吃著蛋糕。



夕陽的冰淇淋

文·圖 / 石子

為兒童寫詩

夏天的傍晚  
夕陽在馬路盡頭  
賣冰淇淋

芋頭口味  
芒果口味  
哈密瓜口味  
一球球 疊得半天高

放學的鳥兒和下班的汽車  
急著趕路  
沒人停下腳步

美味的冰淇淋  
一點  
一點  
融化在深藍色的  
大桶子裡

真可惜呀

# 想念小皮蛋

林昀·新竹縣興隆國小四年四班

「小皮蛋」是一隻黑毛土狗，在去年十月來到我們家。當時媽媽開車不小心輾傷牠，於是把牠抱回來照顧。

想養兔子的我，看到媽媽抱一隻狗回家，著實嚇了一大跳。那時牠才一個月大，捧在手裡，好像捧著一個毛茸茸的絨毛玩偶。

每次爸爸要出門，小皮蛋都會立即衝向他，並在他腳邊跳來跳去，像我一樣活潑可愛。爸爸總會帶我和小皮蛋一起出門，我們還為牠買項圈，慶祝牠成為家裡的一分子。但是好景不常，身為

職業婦女  
的媽媽，  
為照顧爸  
爸和我們

兩個小孩，忙得不可開交，於是商請住花蓮的阿媽幫忙照料小皮蛋。

小皮蛋一到花蓮，就興奮的東聞西聞媽媽為牠買的狗屋，阿公阿媽則一直稱讚我們把牠養得很漂亮，一身黑毛油油亮亮的。看來小皮蛋很喜歡阿媽家，阿公阿媽也很喜歡小皮蛋，我終於放下

心中的大石頭。回家時，坐在車上，我不斷想起小皮蛋可愛的臉，眼淚悄悄滴了下來。轉眼間，小皮蛋到花蓮已經兩個多月。我請阿公每天

拍小皮蛋的照片給我，因為我很想念牠。不知道牠是不是也想念我。

原以為小皮蛋離開我們會很傷心，沒想到牠在花蓮生活得很快樂呢！因為我們家很小，而花蓮阿媽家非常非常寬敞，小皮蛋可以開心的奔跑。

有空時，我要去花蓮看小皮蛋，見面時，我要抱抱牠，對牠說：「小皮蛋，雖然我們不住在一起，但你永遠是我可愛的家人！」



## 我喜歡

賴玟君·嘉義市崇文國小三年二班

我喜歡畫圖，當我心情不好時，會找來一張白紙和幾枝色筆，開始畫圖，還會把畫好的圖貼在牆上。看著它們，就能擁有好心情。

我喜歡看書，特別是包羅萬象的課外讀物，讓我獲得

更多知識。不過，看書三十分鐘後，別忘了要讓眼睛休息十分鐘，才不會像我一樣視力不好，必須戴眼鏡矯正。相信我，戴眼鏡真的很不方便。

我喜歡打桌球。打桌球不但可以運動強身，還可以因打得好而得到爸爸媽媽的稱讚，真是一舉兩得。我和爸

爸爸常常捉對廝殺，結果都是我贏，真令人開心。感謝家人花時間載我去學校學桌球，我才能交出漂亮的桌球比賽成績單。

這些都是我喜歡的事物，讓我感覺生活很美好。希望大家都像我一樣有喜歡的事物，藉著它們擁有快樂的人生。

## 生活小品

### 理財入門課

賴泓羽·臺南市後壁區後壁國小四年甲班

從小，爸爸媽媽教育我不要浪費，告訴我：「節儉是窮人的財富，富人的智慧。」也告訴我節儉並非一毛不拔，而是應把錢用在該用的地方。

先前，我如果有零用錢，總會欣喜若狂，並不假思索的全拿去買「想要」的東西；這時，爸爸會提醒我別亂花錢，並教導我，

如果有一百元，最好只用掉五十元，把剩下的五十元存起來，等哪一天真的「需要」時再拿出來運用。

我必須用功讀書，獲得好成績，才會有零用錢。這錢算得上是得來不易，因此，更應該謹慎、妥善運用，讓每一塊錢都發揮最大功效才好。

## 極短篇

### 動手做早餐

蔡邵臻·苗栗縣僑樂國小三年甲班

今天，我自己動手做早餐。

我先拿一片吐司，並塗上草莓果醬，再拿第二片吐司，塗上花生果醬，最後把兩片吐司疊起來。吃吐司的時候，搭配老師請我

喝的米漿，實在美味極了！

這是我第一次做早餐，很有成就感。我學會做早餐了，以後換我當小廚師，做美味的吐司給爸爸、媽媽吃。



我是小畫家

林正鑫·嘉義市志航國小四年五班

# 貓咪小保母

鄭甯予·臺北市南港區南港國小五年三班



朋友家養了一隻米克斯橘貓叫「亮亮」，因為他們最近要出門好幾天，就請住在附近，家裡也有養貓的我幫忙照顧。朋友要我每隔兩三天到他們家去看貓，順便檢查是否還有食物和水，另外要充當「鏟屎官」清掃貓砂。

亮亮是一隻個性機警卻膽小的貓，甚至有點冷漠，看到陌生人，總是頭也不回的一落跑。我每次去探望時，牠大概是聽到熟悉的鑰匙聲，以為主人回來了，立刻跳上門口的櫃子上迎接；不料開門看到我，就大驚失色的跳開，並且迅速躲起來，總讓我嚇一大跳。

我家的貓很喜歡親近人類，無論是來訪的朋友或是送貨、維修人員，牠總是熱情迎接；相較起來，亮亮的個性真是大大的不同。

這次經驗讓我實際了解，原來動物跟人一樣都有不同的個性。希望下次還有機會照顧別人的寵物，讓我這個「貓咪小保母」的功力大大升級！

## 貼身小護士

李函蓁·高雄市仁武區仁武國小六年八班

爸爸有高血壓，醫生阿伯提醒爸爸：「每天早晚要量血壓。」但一想到爸爸工作一忙，就會把所有事情忘得一乾二淨，所以我開始學習怎麼操作血壓計。

首先，要注意爸爸的坐姿，不良姿勢會影響血液流動，導致測量數字不準確；接下來用手觸摸跳動的血管，也就是肱

動脈，然後將袖帶充氣囊的中心位置放到肱動脈上。最重要的是，測量血壓時不能說話，以免用力說話影響血壓的準確性。最後我把每天記錄的血壓數值交給醫生阿伯。

醫生阿伯說：「高血壓的預防和控制在於平日保健。」我是爸爸的貼身小護士，我要守護爸爸的健康。

## 房仲爸爸

連佑恩·桃園市龜山區楓樹國小五年一班

## 爸爸好神！

熱門話題

一早，擔任房仲的爸爸就提公事包到臺北上班。他一到公司，就坐在電腦前，有時用電腦找房屋資料，有時用手機和客戶洽談，甚至得幫客戶搬家具。有很多次，爸爸正準備吃午餐，就接到客戶的電話。爸爸馬上帶客戶看屋，連午餐都沒吃。晚上，爸爸常常半夜才回家，吃過飯，洗完澡，媽媽說五根手指頭都沒數完，爸爸就呼呼大睡了，可見在外奔波的爸爸多麼勞累。爸爸的工作雖然辛勞又充滿挑戰，但看到客戶住進滿意的房子裡，他說一切都值得了。

被選入躲避球隊後，堅持不放棄。我發現參加球隊後，我除了體力變好、反應變快，最重要的是能和一羣志同道合的同學一起奮鬥，希望能一舉奪下睽違已久的區賽代表權，為學校爭光。

## 極短篇

### 球隊訓練

郭士禎·桃園市龍潭區龍星國小六年一班

長姐甘苦談 施因谷·彰化縣鹿港國小六年乙班

我身為長姐，下面有三個妹妹，最小的才一歲半。當我在準備考試時，她們就在旁邊玩耍或吵個不停，不過，我不會生氣，會好好的忍耐；最大的好處是我需要買芭比娃娃，因為

## 心中的巨人

生活小品 向榮蔚·臺南市歸仁區文化國小六年一班

在我心中，巨人不一一定要很高，卻有無可取代的地位，這個人就是我的偶像——梅西。身為阿根廷足球隊隊長

的梅西，不僅是球隊主力，也是歐洲冠軍聯賽巴塞隆納隊的隊長。梅西把握每次罰球機是我心中的巨人。



## 昆蟲館驚喜多

黃睿坤·新北市中和區中和國小五年十八班

自我成長

# 面對恐懼時

文／施寅冠

(高雄市楠梓區楠梓國中二年十九班)

人的情緒是很複雜的，喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲……，常常左右我們的思緒，影響自我思考及價值判斷，高興時手舞足蹈，難過時悲傷哭泣，這些都是人之常情。可是一旦遇到令自己害怕的情境時，是該逃避以避免陷入焦慮、恐懼的心緒中，還是應克服困難、勇敢面對？

有一次，我們小組推舉我上臺報告，我很害怕自己表現不好，一再推卻，推卻不成，反而埋怨大家，認為是他們聯合起來「整」我，當時心裡真是感到忿忿不平。一時間，恐懼、怨恨、無奈的感覺如排山倒海般襲來，讓我幾乎無法招架。

我想找媽媽談一談，媽媽正在看電視播映記者訪談一位企業領導人，「一路走來，我相信『我能』！於是帶著這股勇氣及毅力，才有今

天小小的成就……」聽到這席話，我頓悟：是啊，面對未知，誰不恐懼？但是「信心」可以戰勝一切！原來，心魔一直存在於每個人的內心，它讓人畏縮，看不清自己的潛能；它鼓勵人逃避，這樣它才能占領人的內心，為所欲為。當面對恐懼的時候，如果只是一味逃避，又能逃得了多遠、多久？還不如挺直腰桿，用理智判斷，用勇氣及信心去面對。當打敗心魔的時候，便是為自己開展了成長的契機。

想開了，我不再為上臺這件事感到恐懼，反而覺得這是展現自我的難得機會。即使因為訓練不足難免有疏漏的地方，還好小組成員不斷為我加油打氣。

從這次經驗，我體會到：當恐懼來臨，如在黑夜中摸索出路，只要相信自己，很快就會再見曙光。



## 迷你藝廊 奇襲

圖／姜東徹 (桃園市桃園區建國國中八年二十一班)

兩隻甲蟲正在爭鬥，在一旁的鳥兒眼看時機成熟了，飛向前來個出其不意襲擊。在自然界中，弱肉強食、適者生存，只要一個不小心，就會掉進掠食者的陷阱裡。

在人類社會中也一樣，處處暗藏危機，不管身處何處，都有危險的存在，只有謹慎留意，小心處事，才能在社會中生存下去。

生活長鏡頭

# 鳥窩

文·攝影／詹庭璋 (臺北市文山區景美國中七年十一班)

暑假期間，家後院的櫻花樹上出現兩個鳥窩，都是白頭翁築的；後來鳥去巢空，徒留鳥巢在枝椏上。

仔細端詳，兩個鳥巢一個粗糙、一個細緻，或許鳥兒和人一樣，有的覺得能生活就好了，有的喜歡追求完美，各有所好。



# 四個臭皮匠

文／卓聿豐 (臺中市北屯區衛道中學國中三年乙班)

我瞥了一眼手錶，眼看所剩時間寥寥無幾，手不禁慌張的顫抖，考卷上的數字似乎正齜牙咧嘴的嘲笑我……

國二那年，我無意間在教室布告欄發現一項數學競賽的宣傳單，目光馬上被吸引。瀏覽後得知得四人組隊方能報名，按捺不住躍躍欲試的心情，我立刻找了幾位同好參賽。為了摘下金牌，我們決定有空就到小白家切磋琢磨，培養默契。

由於考試其中一個回合須由四人共同作答，如何分工便是一門學問。沒想到大家爭吵不休，我建議先由閱讀最快的小白將題目快速看過，鑑定難易度，再各自擅長的領域分配給大家；每個人把自己選定的題目寫在紙上，避免發生兩個人寫同一題的窘況。聽了我的想法後，三人頻頻點頭，決定試一試。

考試當天，一拿到試卷，我們馬上按策略行事，在各自的專長中大展身手，三兩下便解決了前面的基礎題。但緊跟在後的是更加繁瑣的方程式，以及令人摸不著頭緒的圖形，四人攜手合作「戰」得天昏地暗。我正苦思無方之際，突然間，一張紙從同伴手中遞了過來，瞥了一眼上頭的算式，我靈光乍現，隨即振筆疾書，答案終於誕生了。

成績出爐，我們拿下三等獎。結果雖不盡如人意，但過程中我們悟得合作的可貴之處。俗話說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」我會將這次經驗銘記在心中，作為下次的借鏡。

看圖說話



# 鯨魚和海水

文／林世仁 圖／陳維霖

鯨魚噴水，  
把海水高高頂在頭上。

海水說：「不公平，  
換我來噴你！」

嘩啦——嘩啦——  
海水把鯨魚噴出來。

「萬歲！萬歲！  
我把鯨魚頂在頭上！」

海浪濤濤，海風狂響。  
鯨魚的笑聲輕輕揚：  
「嘻嘻，我在衝浪。」

## 調查力×報告力

文／陳淑純 圖／吳嘉鴻

# 善用時間 當時間的主人

今天生活版「發現圖表的秘密」，藉由記錄和計畫個人的作息，以圖表檢視和看見問題，提醒我們善用時間，當時間的主人。

如何落實計畫，才不會淪為紙上談兵？小朋友可以透過文字書寫心法，自我說服，並在檢視中看見問題，學習輕重緩急和取捨，最後自我管理，享受時間管理帶來的效益

### 認同心法 珍惜時間

在體認善用時刻分秒之前，先認同時間管理的重要，理解時間管理的價值，才能自我說服，落實計畫。

改變態度才有機會調整做法，在文字書寫中，先開宗明義說明時間的重要。

俗話說：「光陰似箭，日月如梭。」說明時間如白駒過隙，轉瞬即逝；古云：「寸金難買寸光陰。」強調時間的價值，提醒我們應惜時如金，善用時間。

時間最公平，每天二十四小時，不會多給誰一分一秒，看待時間的差別在於珍惜的心態



和做法。懂得珍惜和善用時間的人，能讓時間發揮價值；恣意揮霍而讓時間悄然溜走的人，會驚覺時間的脚步真快，最終一事無成。

### 自我檢視 看見問題

時間管理三步驟，是先判定要做哪些事 (what)，其次是取捨 (why) 和選擇 (which)，最後是如何做 (how)。透過檢視個人的作息時間軸，從記錄、反思與調整，實踐與監控的歷程，學習一步步成為時間的主人。

每天有二十四小時，我卻覺得每天都不夠用。為了自我診斷，我從起床開始記錄我的時間花在哪裡，也在聯絡簿記下

寫作業的時間……。

之後，我攤開時間表，列出清單，思考和排序各項輕重緩急，擬定和思索善用時間的方法。我發現我花太多時間玩手机，寫作業兩小時太沒效率，耽擱了閱讀和運動……，我必須重新規畫時間。

### 全盤審酌 排序取捨

時間管理不是做更多事，而是做正確的事。利用「時間管理矩陣概念圖」——重要但不緊急 (提前安排)、重要且緊急 (立即處理)、不重要不緊急 (少理會)、不重要但緊急 (速戰速決)，重新釐清和規畫，擺脫沒時間的困窘。

我列出「重要但不緊急」的項目是閱讀和運和做家事是動，應該在作息表固定占有一席之地；寫作業「重要且緊急」，應該要「今日事今日畢」，我也利用做家事時間和家人聊天。看電視是「不重要且不緊急」，應該減少；「不重要但緊急」就是我的用餐和盥洗，要避免拖拖拉拉，以免影響睡眠。

### 自我管理 落實紀律

時間管理無效的人，通常分不清輕重緩急，還有因逃避心態產生了拖延症。有許多方法可以幫助自己，像分辨事情重要性的「時間管理矩陣」，可以幫助個人學習從容不迫，掌握時間。

作家魯迅說：「時間給勤勉的人帶來智慧和力量，給懶散的人只留下一片悔恨。」我常常漫不經心，愛多管閒事，忽略自己該做未做的事，也未確切執行計畫表，落入低效率的漩渦。我要把握當下，以勤勉累積時間帶來的智慧，避免虛擲年華，因懶散而徒留悔恨。時間掌握在自己手中，是要被時間迫著跑而倉皇無措，或時刻過著有意義和有意識的生活，端視自己如何運用時間。

善用心理學  
學習加分

# 高效學習 快速掌握新知識

文 / 黃揚名 (輔仁大學心理系副教授) 圖 / 達志影像



家長在新學期之際，不妨花段時間陪伴孩子度過學習難關。

開學後，孩子可能從幼兒園進到國小學習，或許是換到新班級，面對新老師，也可能升了一個年級。對沒有換同學、老師的孩子來說，雖然不用適應新環境，但仍要面對學習新知識的挑戰。

不論是適應新環境的作息，學習應對或吸收新知識，要能有效學習，都要儘可能讓新事物與已知事物產生連結。孩子越能夠掌握這個原則，越能快速學會新事物。

這是因為我們的大腦是用網狀的方式來吸收

## 知道該怎麼學習

### ● 連結新舊事物

我們多半不會特別有意識的去做形成連結的行為，但如果你有意識的引導孩子，把新事物與既有事物連結在一起，他們就能夠更有效的學會新東西。你不需要直接告訴孩子，新舊事物之間是有關係的，你可以用引導的方式鼓勵他們產生連結，例如問孩子：「這個『情』字是不是和之前學過的什麼字長得很像？你能夠想起幾個有同樣部件的字呢？」孩子可能就會想到「請、清、倩」等。

除了引導孩子

打好穩固基礎

把事物聯想在一起之外，充實既有的知識，把底子打好，也是很棒的做法。因為好的底子就意味神經網絡是比較縝密的，新的事物就會很容易跟其中一些環節產生關連性。

像我家老二才五歲，卻對各式各樣的寶可夢如數家珍，所以他要記住新的寶可夢的樣貌也比我這個老爸厲害多了，我大概只能叫出幾隻比較有名的寶可夢。

### ● 掌握適合步調

很多爸爸媽媽認為要越早讓孩子學習，給他們越多該學習的素材，他們才會學得好。這實在是太錯誤！家長應該依據孩子大腦發育的狀態，來提供孩子合適的素材，否則只是浪費彼此的時間。像是對一個講話都還不流暢的孩子，你想要引導他做邏輯推理，就是緣木求魚了，因為邏輯推理很大一部分是仰賴語言作媒介來運作的。

一次給孩子太多素材，會增加形成連結的難度，因為一次要形成太多新連結，這些新事物

## 遭遇挫折不灰心

對一些孩子來說，新東西的學習難度突然提升太多，可能會無法適應，容易感到挫折。若孩子有這樣的狀況，家長要想辦法降低學習門檻，先建立他的自信，再逐步提升難度。

孩子不愛學習，也有可能還沒掌握新知識的學習法則，你可以透過老師指派的作業及考試素材，幫助孩子找到學習重點，先從核心知識學起，再漸進掌握其他環節。

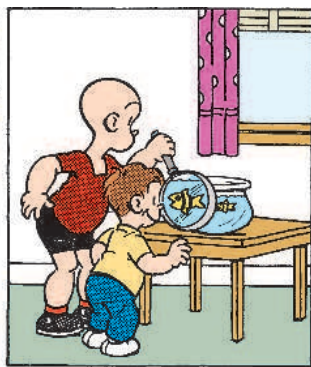
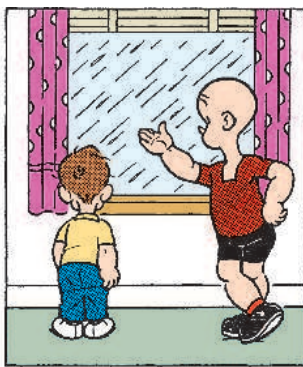
在新學期之際，多花點心思陪伴孩子度過難關，因為學習新事物或許不容易，如果能學會，這過程將是很美好的經驗。

## 照見創意 歡迎投稿

孩子的腦袋不時會迸出新鮮有趣的創意點子，表達對家庭的愛意嗎？歡迎以文圖方式，投稿到 [edit12@mdnkids.com](mailto:edit12@mdnkids.com)，註明姓名、身分證字號、戶籍地址及聯絡電話。



- ① 我比較想賴在家裡。
- ② 而且，雨下得很大。
- ③ 唉，有需要哭成這樣嗎？
- ④ 給我一支放大鏡，我馬上搞定。



# 善用直播參與感 抓住學生注意力

文·圖片提供 / 張娉明 (開南大學應用華語文學系暨研究所助理教授)

過去的傳媒平臺和現在的直播平臺傳播方式不一樣，直播傳播比傳媒平臺更快，而且直播擊中了學生非常重要的心理——「臨場感」，教師可以善加利用這種臨場感帶來的社交參與，幫助學生學習語文。尤其是在漫長的暑假與寒假之中，我的女兒常告訴我，她看不到同學很無聊，教師就可以利用直播促進師生感情與國語文學習，以下介紹兩種較常用的直播平臺。

**YouTube影音平臺**  
教師登入後，點選「我的頻道」，再點選上方的「影片管理員」進行直播相關設定，接著點選左方列表的「即時串流」後選擇「立即直播」。

點選後，教師可以看到自己的實況頁面，下方可以設定開播資訊，建議教師將說明打清楚一點，讓學生知道語文教學的主題。在YouTube上進行實況沒有有限定遊戲內容，因此像是學習活動或語文教育都可在YouTube上直播。

在設定中可選擇「看到即時播，即時與學生互動。」

通訊功能」，就是所謂的聊天室功能，因為是語文教學，目的在與學生及家長互動，不建議將聊天室關閉。聊天室下方可以看到數據分析，方便查看在線觀看的人數，還有聊天室的訊息數量。

另外，旁邊的串流狀況會把發生的問題告知實況主，能幫助教師有效的在短時間內解決問題。串流輸出成功後，就可以看到「直播中」的字樣，這時候頁面會出現直播時間和觀看人數，也有剪精華、編輯縮圖的功能。



YouTube除了上傳影片，也可以進行直播，即時與學生互動。

臉書粉絲團  
以臉書開直播有三種方式：用手機開播、用電腦開播、用電腦搭配直播軟體開播。用手機開播是最簡單的，直接用手機按下「開始直播」就可以，而使用電腦，另外搭配直播軟體有以下好處。

一、素材多元：讓教師自由放置需要的素材，畫面不只有教師本人。  
二、場景切換：有導播介面，自由切換多場景。  
三、畫面特效：搭配綠幕做去背，達成電視臺等級的視覺效果。

四、專業器材：連接專業攝影機、混音器，提升影像、聲音的質感。教師打開臉書後，進入粉絲團頁面，再點擊「發布工具」的按鈕，點左

邊「影片庫」，在影片庫中，可以看到影片列表，點選右上的「直播片」；之後再按指示設定。須重視事前準備  
相較於靜態的照片和文字，生動活潑的語文教學影片更能吸引學生目光，然而未經設計的直播，不只觀看者寥寥可數，用來作為語文教學效果也遠不如想像。因此，直播前的準備工作相當重要，沒有經過設計的直播，可能會事倍功半。

語文教學直播正如事前備課一樣，想留住觀看人潮，內容一定要經過設計，建議教師事前寫好流程表。假如直播三十分鐘，可以以三分鐘為一個單位，設想要安排的教學內容與活動。例如花多少時間描述教學主題、分配多少時間與學生互動、每隔多久要向剛剛加入的學生問好等。正如上課一樣，在細節上可以做各種不同的設計。

教師可以參考其他直播節目，例如從相似的教學節目中，看看其他教師如何介紹課程；也可以參考偏娛樂性的節目，觀察主持人如何開場、換場，與觀眾互動。

有研究者發現，觀眾在直播中「喜歡看反常的東西」，教師也可以設計一些反常的語文活動。設計好每個段落要教導的內容後，將它們逐一整理在流程表上，仔細寫上每一個段落的時間長度、所需道具或場景，並事先備妥，直播時才能有最完整的呈現。如果有寫過教案的教師，應該會發現與教案是一樣的。

提高學生參與感  
直播有趣的地方是可以即時在聊天室中互動，如果只有教師一個人從頭講到尾，氣氛容易顯得沉悶，建議教師在直播時設計互動機會，提高學生的參與度，也可藉機讓學生學習語文。  
以下介紹幾種提高學生參與度的方法。回答學生的問題：固定的方法。回答學生的問題：固定每隔幾分鐘設有回答問題時間，先由幫手統整問題，然後一次回答。有獎徵答：挑選重要的語文常識，或本次教學的重點詞彙、語法等提問，藉此了解學生是否確實掌握教學內容。分享學生留言：每隔一段時間就分享學生的留言，讓學生有參與感。

如果教師剛開始在社群中直播語文教學，還沒有累積足夠的忠實觀眾，建議在直播前一兩週在LINE、臉書等平臺宣傳，預告當天會有哪些語文活動。

◀▼學生全心投入製作，反覆檢測機械盒與螽斯的連結。



共學趣體驗

# 玩出科學力 自製機械紙螽斯

文·圖片提供 / 徐慶宏 (苗栗縣大山國小校長)

六年級孩子在自然領域學

過「力與運動」、「簡單機

械」單元，因此對槓桿、輪

軸與動力傳送的原理及生活

應用，已有初步認識。前陣

子，校內農耕園裡的螽斯頻

繁活動，兩者碰撞迸發聯想

，促成了一「自製紙板機械螽

斯玩具」校本課程的設計與

實施。

這個課程跨自然科學、數

學、藝術及工程學領域，融

入環境教育與科技教育議題

，使用回收瓦楞紙板作為主

製作機械部件勇於嘗試

教師先讓學生操作不同

的機械玩具，激發學習興

趣。接下來，分組完成「

動力機構」。第一步驟是在

瓦楞紙板上繪出兩個長方形

，切割後組合成一個「機械盒

」。再來，用圓規刀切割數

個紙板圓片，並與竹籤組成

帶有搖桿的「偏心輪」輪軸

系統。這些部件組起來就是

「動力機構」。

這個過程看似簡單，卻花

費很多時間。多數學生沒有

畫過大尺寸的長方形，常畫

成平行四邊形或梯形，也無

法沿線條切出完整「斷面」

。其次，他們缺乏使用圓規

刀的經驗，有些孩子雖能「

學習遷移」圓規使用方式，

但往往未能固定圓規刀的中

心針頭，頻頻改變劃過的圓

周，導致切割失敗。但教師

發現他們不氣餒，反而立即

重畫，再切割，充分展現實

驗精神。

學生根據對螽斯的觀察，

學生根據對螽斯的觀察，

學生回饋：「第一次利用偏

心輪和輪軸的原理做出翅膀能

動的螽斯，感覺很棒！」「跟

同學一起設計、製作玩具，而

且還是利用回收廢棄物，垃圾

變玩具，超好玩的。」

自製「紙板機械螽斯」，只

要剪刀、小刀、斜口鉗、熱熔

膠槍等一般工具即可，瓦楞紙

板、竹籤、冰棒棍等材料也來

自回收物；不需昂貴的設備或

材料，只要動手動腦就能完成

「會動的」紙板機械螽斯玩具

。學生邊做邊學，一下子做美

# 兒盟921失依兒 七成滿意目前生活

李琦璋／臺北報導

適逢九二一大地震二十周年，兒童福利聯盟今年九月、十月在臺北市中山地下書街及臺中市友百貨舉辦「再見練習題——兒福聯盟九二一重建二十年生命特展」，昨天在揭幕記者會會公布「九二一失依兒生活現況調查」，當初的九二一大地震失依兒少，現年平均為三十歲，近半步入家庭，近七成滿意或非常滿意目前的生活。

一九九九年九月二十一日的大地震，造成兩千多人死亡，一百三十四名未滿十八歲兒少一夕之間失去雙親。兒盟成立家庭重建中心，陪伴他們到成年為止，並提供訪視輔導等服務。

為了解失依兒少目前生活狀況，今年三、四月，兒盟邀請這些曾受幫助的兒少填寫網路問卷，共計回收有效問卷六十二份，回收率四成六。

調查發現，九二一失依兒一半以上具有大學以上教育程度；七成進入就業市場，其中近七成平均每月收入高於三萬元；已婚者有早婚及早生育現象。失依兒少的經濟、身心及整體生活自評與其災難復原力呈中度正相關；失依兒少重要支持系統與血緣遠近無直接關係。

兒盟執行長白麗芳說，扶養人意願、孩子信任感比血緣關係更為重要，只要扶養人願意承擔，孩子一樣能好好長大。透過展覽，她期望一般兒少學習與悲傷和平共處，練習接受生命歷程，並同理其他人。

今年二十七歲的小靜，發生九二一大地震時才七歲，全家只有她活下來。她說，生命的安排有其意義，她會代替家人把生活過得更精采，也感謝阿姨、姨丈、兒盟社工給她的愛，讓她成長路上不孤單。

## 彰化、雲林首所雙語中小學開學

張彩鳳／綜合報導



彰化鹿江國際中小學今年開始招生，成為彰化縣第一所雙語學校，受到矚目。  
圖片提供／彰化縣政府

國際化已是未來的趨勢！彰化鹿港鎮鹿江國際中小學、雲林縣古坑國中小，今年招生，各成為兩縣第一所公辦公營雙語學校，在地方上具有指標意義。

彰化鹿江國際中小學日前開學，招收國中一年級新生三班八十一人，成為彰化第一所公辦公營的雙語實驗學校。校長黃俊偉表示，該校英語課比公立學校多三倍，將採取上午中文、下午英語的上課方式，課後在雲林縣古坑國中小學，也成為全縣第一所公立雙語學校。新任校長鍾進森表示，第一年試辦期間將視學生學習狀況，每年逐步調整課程，除了原有本國籍英語師資外，學上新增三名外籍師資，打造全英語教學環境。

而雲林縣古坑國中小學，也在雲林縣教育局的補助下，本學期成為全縣第一所公立雙語學校。新任校長鍾進森表示，第一年試辦期間將視學生學習狀況，每年逐步調整課程，除了原有本國籍英語師資外，學上新增三名外籍師資，打造全英語教學環境。

## U18世界杯棒球賽 中華隊擊敗日本

李琦璋／綜合報導

二〇一九年第二十九屆U18世界杯棒球賽正在南韓釜山舉行。中華隊目前戰績兩勝一敗，與美國相同，昨天對上三戰皆無敗績的日本隊，中華隊在第五局以三比一領先日本，最後因兩提前裁定中華隊勝出。

日本隊首局率先獲得一分，中華隊擊退日本，目前戰績為三勝一敗，晉級六強機會大增。

在第三局下追平比分；五局下捕手羅暉捷在兩出局情況下，擊出中左外野方向的深遠飛球，是一支清壘的二壘安打，幫助中華隊三比一領先日本。後續因釜山雨勢不斷，無法繼續比賽，大會提前裁定勝負，中華隊以三比一擊敗日本，目前戰績為三勝一敗，晉級六強機會大增。

## 臺七線坵方 桃市調小巴接駁學生

陳中興／桃園報導

臺七線北部橫貫公路三十二點五公里處，復興區榮華橋附近，於八月二日發生嚴重坵方。雖然經過搶通但路幅過窄，目前搶通的路基只有三點一公尺寬，只能通行小客車及九人座小巴，影響住在復興區後山的國中及高中生上下課；為解決學生通勤問題，桃園市政府交通局調度六輛九人小巴士，分四條路線接駁學生上下課。

介壽國中校長傅美琴說，受到坵方影響的介壽國中學生分別住在華陵里、三光里、高義里，共有三十九名學生；暑假期間學生進出這段坵方處，都是坐小客車進出，開學後學生接送就出現問題；經家長反映，在議員陳瑛協調下，由交通處出面承租六輛小巴士，分四條路線接駁學生及當地民眾進出前、後山。

# 竹市竹光堅持興趣 機器人大賽奪冠

黃國鈺／新竹報導

新竹市竹光國中四名即將參加會考的學生，在升九年級最後衝刺期間，決定請求師長支持，優先衝刺國際機器人大賽。四名學生於日前參加亞洲智慧型機器人大賽，如願抱回初中C組（非樂高組）冠軍。

這次在澳門舉辦的大賽吸引各國一百五十多支隊伍參賽。學生張凱翔說，為提高出國機會，在桃竹苗地區賽中，該隊四人分別擔任隊長報名四隊，囊括前三名和一名佳作。

學生林廷修、陳湘昀說，這次出國前向班導師允諾，大賽後會克制對機器人的熱愛，專注在課業。比賽過程中因為太緊張發生失誤，幸好在最後關頭想到解決方案，奪冠時心情很激動。學生張維哲分享，寫程式沒有捷徑，就像數學只套公式會答不出應用題，寫程式也須因應錯誤不斷修改、嘗試，關鍵是懂得

靈活應用。

四名學生都是校內創意機器人社團的社員，社團指導教師、國立聯合大學資訊管理系教授陳炳富，也是陳湘昀的父親。他說，大學授課經驗使他深感學生的資訊相關邏輯能力必須從小訓練，所以決定來國中帶社團。

校長潘致惠說，校內無相關專任師資，因此善用家長資源，除了協助家長備課，也協助學生被國際看見。



►新竹市竹光國中學生陳湘昀賽前最後調整機器人，她與隊友參與的「自走車極限競速」項目，要讓人工智慧機器人辨識複雜線路並循線前進。圖片提供／二〇一九年亞洲機器人教育與創新大會

## 國語日報寫作班 讓讀寫力起飛

**課程特點**  
依學校年級分班 專業系統化教材  
厚植孩子讀寫力

**招生課程**  
國小寫作 國中寫作 演說

**課程資訊**  
週六班：109/09/07-109/11/30  
週日班：109/09/08-109/11/24

即日起報名 電話：23921133轉1009、1010 寫作組

## 扎根防震教育 南市吉貝要贈新生頭套

李榮茂／臺南報導

今年適逢九二一大地震二十周年，臺南市吉貝要國小昨天設計「地震往哪兒跑」活動迎新。新生獲贈防震頭套，將防震概念從小在學生的心裡扎根。

校長姜秋蘭表示，教學團隊精心設計活動，並贈送新生「閱讀起步走」小書及餐盤，還有預祝學習順利的零食乖

乖。

主任張漳益說，今年設計了逃生演練，教學生遇到地震時如何逃生，從小認識防震概念。新生李紫晴表示：「戴防震頭套有點熱，但是能保護頭部安全，再熱都值得。」學生黃君浩說，防震頭套不但可以保護頭部，午休時可以當午安枕，也可以當椅墊，相當實用，是最佳的迎新禮物。

是最佳的迎新禮物。



►臺南市吉貝要國小新生獲贈防震頭套，學生戴上頭套並演練逃生。攝影／李榮茂