

歡迎海內外各方好手投稿  
詳情請上www.mdnkids.com/ebook

今天  
截止收件



今日特價  
10元



# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

**肛門會癢 原因多**  
患皮膚病、痔瘡 或衛生習慣不佳 4版

**動動身體 可激發創意**  
散步、擺動四肢有助發想 6版

**中市足球小將揚威歐洲**  
黎明、協和國小國際賽穿金戴銀 16版

# 情陳團民 拒遭社區進駐社福機構 北市

阮筱琪／臺北報導

臺北市社會福利聯盟，集結數十個社福團體，昨天到臺北市府前陳情抗議，指稱今年臺北市民已發生三起社區居民拒絕身心障礙者服務據點進駐的歧視狀況，呼籲市府應更寬容，也期盼社會局擔任溝通者和執法者的角色，要是和社區溝通無效，應根據《身心障礙者權益保障法》，對歧視者開罰。

社會局副局長黃清高承諾，會持續和社區溝通；市長柯文哲也表態，要成為文明社會，對身心障礙者應有同理心。

陳情團體表示，社會局委託喜憨兒基金會開設古亭工場小作所，作為十五歲以上喜憨兒簡易代工、包裝工作場所；只要具備生活自理、交通能力，願意每天到小作所，就可排隊登記，藉由團體生活訓練技能，並與社區互動。

喜憨兒基金會指出，小作所原打算進駐古亭捷運站聯開宅，七月開幕，但五月二十二日進場裝修時，卻遭管委會阻擋。社會局七月十五日舉辦說明會，想和住戶溝通，管委會卻貼出公告，建議住戶別參加，表達社區不同意小作所進駐的立場。原定進駐洲美公宅，提供精神障礙者居住服務的文林家園和東明扶愛家園，也都遭當地住戶反對。

聯開宅位在古亭捷運站，頂東里長王曜樹透露，當初是捷運局和社會局自行簽約設小作所，沒向該大樓管委會或居民說明和徵詢意見；且聯開宅屬於住宅，不適合設立類似加工工廠或工場。王曜樹說，現在情勢就像捷運局強迫管委會同意合約，社會局又拿著歧視的帽子往管委會扣，並不公平。

臺北市康復之友協會總幹事陳冠斌說，北市有逾六十個提供精神障礙者服務的據點，從沒發生住戶擔心的狀況，呼籲各界應更理解身心障礙者，而非歧視。

## 反送中新行動「全港大塞車」

香港反送中行動持續不斷，昨天有民眾發起「全港大塞車」不合作運動，抗爭者上午七點半左右，在港鐵調景嶺站、金鐘站、北角站阻撓車門關閉，致使列車無法行駛；因正值通勤尖峰時刻，一度造成交通癱瘓，港鐵則派出免費接駁公車因應。有通勤民眾表示理解不合作運動，認為港府應儘速回應撤回《逃犯條例》等訴求；但也有民眾不認同，與抗爭者發生爭執。圖為抗爭者站在列車門中間，阻擋車門關閉。文／何靜茹 圖／美聯社



## 南部售現切水果 56%店家大腸桿菌超標

陳景清／高雄報導

臺灣消保協會日前到臺南、高雄、屏東地區知名夜市、黃昏市場、大賣場、水果行及麵包店，抽樣七十五件現切水果和五十件麵包，送交SGS公司檢驗大腸桿菌群、大腸桿菌等項。

高雄市衛生局表示，衛生和製作過程環境、慎選衛生安全的場所。

結果顯示，現切水果方面，百分之五十六店家的衛生指標大腸桿菌群、大腸桿菌超標；麵包部分，百分之二十店家的衛生指標大腸桿菌群、大腸桿菌超標。

是汙染來源，另外，現切水果的保存環境應有控溫裝置。消保會指出，基於衛生安全考量，建議民眾儘量買水果回家，自行清洗食用；買現切水果，應



## 印度保育老虎有成

印度總理莫迪在七月二十九日公布老虎普查數量，二〇一八年印度有近三千隻野生老虎，比二〇一四年多了七百多頭，也是十四、十五年前的兩倍。這個結果顯示，印度的野生老虎保育工作有成，該國在一九七〇年代實施保護老虎計畫，嚴格禁止獵殺老虎。印度每四年會進行一次老虎數量調查，目前印度的野生老虎數量約占全球七成。圖為印度小學生戴著老虎面具，參與加爾各答動物園的國際老虎日活動。文／何靜茹 圖／美聯社

明天起，十二年國教新課綱上路，希望取代傳統考試導向的教育方式，但對於素養教育的陌生，引發恐慌。家長困惑的是「素養教育」到底要考什麼？內容過於抽象，補習班會教嗎？

全球「無知指數」我國排名第三，僅贏過中國和印度；這項高排名不只是恥辱，公民無知勢必影響國家的發展。若不推行素養教育，死讀書既無助於增長活知識，僅能應付考試的知識也難活用於日常，更遑論因應變化快速的未來。

## 社論 素養教育的目的

我國公民素養、美學欣賞和接軌國際的教育價值，遠比歐美國家落後。素養教育就是要補強這三項缺失，以及家庭教育的不足；養成生活自理能力、與人相處之道，遵守社會規範、談吐合宜、欣賞美的事物；關心公共事務、環保生態、愛護動物；開展視野了解國際現勢，認識新觀念與新技術。

首要從培養自主學習及獨立思考能力著手。傳統教學上，教師扮演知識權威，單向傳遞知識，學生甚少質疑或討論，只需背誦標準答案考高分就好，無法培育學生思辨能力。法國、德國和北歐國家，自小學便學習哲學教育，不懼權威、事事質疑，養成思辨能力。拋棄考試導向教學，刺激學生求知欲，漸次養成自我學習。不要求標準答案，讓學生自己探索、思辨與批判，成就學習，回歸「學生才是教育主體」的初衷。

# 我國研發腸病毒71型疫苗 明年有望上市

黃國甦、實習記者徐雅婷 / 臺北報導

科技部臺灣重要新興感染症研究計畫出版「腸病毒71型的臺灣經驗」專書，描寫一九九八年腸病毒71型在臺灣大流行後，我國的防治演進。臺大醫院小兒感染科醫師黃立民表示，過去腸病毒沒有特效藥及疫苗，但目前腸病毒71型疫苗進入第三期臨床試驗，明年有望上市，列入常規疫苗。

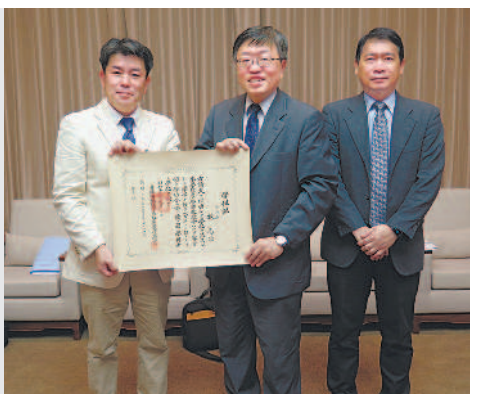
長庚大學新興病毒感染研究中心主任施信如說，一九九八年腸病毒71型爆發時，她剛拿到基礎醫學博士，也剛當媽媽，擔心病毒傳染給女兒，每天做完研究都拚命沖洗自己。當時有同事的孩子感染腸病毒，留下後遺症，也讓施信如如心理感到壓力大，但使命感更強，終於和成功大學一同檢驗出71型病原體。

施信如表示，研發二十年後，71型疫苗接近成功，她認為目前只和越南合作臨床試驗還不夠，應與多國建立互信合作關係。另外，應研發抗多種腸病毒的多價疫苗。黃立民指出，接下來的挑戰是腸病毒68型，症狀類似感冒，難以早期發現，但疫苗製作技術和71型相同，應不困難。腸病毒類型百餘種，尚未找到共同抗原，較難製作多價疫苗。施信如認為，也可將不同病毒分別純化後加在一起來研發。

# 環保署推減碳五招 月省百元電費

李琦璋、實習記者劉怡婷、李芊 / 臺北報導

天氣越來越熱，昨天環保署減碳大使北極熊「冰冰」與臺灣黑熊「黑寶」祭出「住商減碳五招」，邀請民眾一同減碳、省電費。環保署表示，二〇二〇年已編列七千萬元補助地方政府擴大推行區域降溫策略，也透過氣候變遷教育培訓及宣導，強化地方的調適能力。環保署環境處處長蔡玲儀指出，「住商減碳五招」分別為「冰箱八分滿」、「冷氣定溫吹」、「離開關電源」、「濾網清乾淨」、「燈泡擦明亮」，只要民眾落實，每月能省下約一百元電費；區域降溫策略包括屋頂綠化、室內綠化、綠牆及綠籬等設置，透過植物層結合空氣產生隔熱效果，水分蒸散產生降溫效果等，可使牆面降溫攝氏五度到八度，室內降溫攝氏三度到五度。減碳雙熊自八月起有六場出任務行程，會到基隆、桃園等地參加節能減碳相關活動。



臺大第一號博士證書  
臺灣大學的前身是臺北帝國大學，為日本帝國大學系統之一。日本富士山大學副校長池田真行（左）日前訪問臺大，帶來他祖岳父牧高治於昭和十三年時，在臺北帝國大學取得的第一號博士學位證書；而臺大也回贈牧高治就讀臺北帝國大學時的學籍資料、成績單，作為致謝回禮。 報導 / 沈育如 圖片提供 / 臺灣大學

# 雞籠中元祭 八月登場

李琦璋 / 基隆報導

「雞籠中元祭」傳承至今已一百六十五年，不僅是基隆具文化意義的節慶，更被指定為國家無形文化資產第一號。今年由許姓宗親會輪值主普，從八月一日起展開，其中最熱鬧的就是八月十四日放水燈遊行，將邀請采風樂坊和大紅桔劇場參與，並由搖滾歌手亂彈阿翔與北管音樂演繹。基隆市長林右昌昨天在記者會會上宣告二〇一九年己亥雞籠中元祭正式開始，從八月一日（農曆七月一日）開基老公廟開龕門，中元祭正式展開一系列活動，除了有傳統的科儀外，也有嶄新的劇場及舞蹈演繹，歡迎民眾到基隆參與為期一個月的文化饗宴。

# 日大阪7-11多間分店 終結24小時營業



文／蔡志浩  
圖／達志影像

日本「7-11」總公司七月十一日決定，允許大阪七家分店不用二十四小時營業，化解因此事而引發的社會對立。「7-11」是日本便利商店龍頭，如果允許旗下加盟業者，的營業時間更加彈性，可能會對整個業界造成影響。事實上，「7-11」總公司在三月中旬就已啟動實驗，讓部分直營店縮短營業時間。

「7-11」做出這項決定，主因是今年二月底，東大阪市的加盟業者南上遭到解約。

根據加盟業者和「7-11」總公司簽訂的合約，除非門市位於大樓內等特殊因素，否則必須二十四小時營業，如有違反會對違反（二十四小時營業）契約一事道歉。

▲日本隨處可見二十四小時營業的便利商店，不過，超商店員工作繁雜、工資又少，超商業者常招不到人。

小阪店將營業時間縮短為早上六點到凌晨一點，結果遭「7-11」開罰一千七百萬日圓（約新臺幣四百八十九萬元）違約金。日本便利商店店主團體「便利店加盟店聯盟」批評，二十四小時營業規定「不人道」，並提出集體談判，要求改變規定。

南上小阪店負責人松本實敏指出，店內人手不足，即使提高時薪，仍然招不到足夠人力。如果要維持二十四小時營業，自己肯定會病倒，而且在夜間開店也只會造成虧損。

松本實敏表示，他與「7-11」簽的十五年契約已進入第八年，對「7-11」公司所提的縮短營業時間新方案給予正面評價，並希望總公司對之前要求解約、求償違約金和施壓一事道歉，他也會對違反（二十四小時營業）契約一事道歉。

## 7-11源自美國 日本改全天營業



▲日本引進7-11後，將營業時間改為二十四小時。圖為日本第一家7-11。  
圖／Wikimedia Commons

「7-11」源自美國，卻在日本發揚光大。一九二七年，德州達拉斯的南方公司成立了販賣冰品、牛奶和雞蛋為主的圖騰商店（Tote'm stores），後獲得南方公司授權，一九七四年，日本開設第一家「7-11」，是「7-11」在海外展店的第四個國家，前三個依次是加拿大、墨西哥和日本。截至今年六月為止，「7-11」在全球擁有六萬八千兩百三十六家門市，遍布全球十七國。

### 工資低、工時長 便利商店人力短缺

日本便利商店店員因為工時長、工資不高，經常招不到人，特別是夜間時段，這也是南上小阪店遭遇的問題，許多超商被迫僱用外籍店員。目前日本大城市便利商店常可見到外籍店員，他們通常是來留學的外籍學生。

根據統計，二〇一八年日本全國便利商店總數超過五萬六千家，平均每家兩千兩百三十五人，就有一家超商，密度高居世界第三，僅次南韓和臺灣；其中，在超商打工的外籍店員高達四萬人，也就是每五個店員就有一個是外國人。儘管有外籍人士相助，許多超商仍然人手不足，必須由店主輪班。

今年六月中旬日本厚生勞動省的一項調查顯示，便利商店店員的月工時也達兩百五十小時。他說：「開店六年，我只休過一天假，去參加親戚的婚禮。」

在日成立「7-11」，並改為二十四小時的營業模式，而且大獲成功。一九九一年伊藤洋華堂甚至取得南方公司過半股權，「7-11」變成了日本企業。

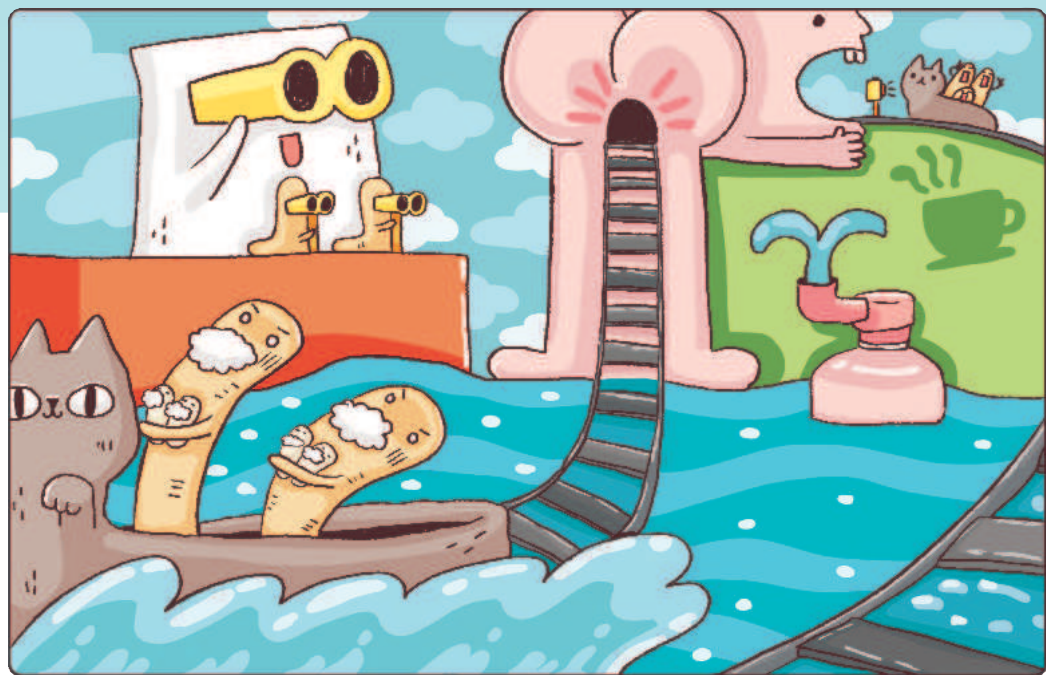
臺灣在一九七九年開設第一家「7-11」，是「7-11」在海外展店的第四個國家，前三個依次是加拿大、墨西哥和日本。截至今年六月為止，「7-11」在全球擁有六萬八千兩百三十六家門市，遍布全球十七國。

# 為什麼屁股會癢？

文／陳詩婷  
諮詢／陳盈如（家醫科醫師）  
圖／楊章君



你有過肛門口癢癢的經驗嗎？真的好不舒服，但一直抓又很沒禮貌，到底為什麼會這樣？又該怎麼預防？



**寄生蟲感染**  
排便後沒有清潔乾淨、長痔瘡、黴菌或細菌感染等，都可能造成肛門口發癢。來看看以下五個主要原因：  
● 如果不小心吃到蟯蟲的卵，或接觸到蟲卵汙染的東西，再拿食物吃，蟯蟲卵會被吃進肚裡並在腸道繁殖。蟯蟲會在你晚上睡覺時，爬到肛門口產卵，造成肛門搔癢。  
● 治療蟯蟲感染只要吃口服藥

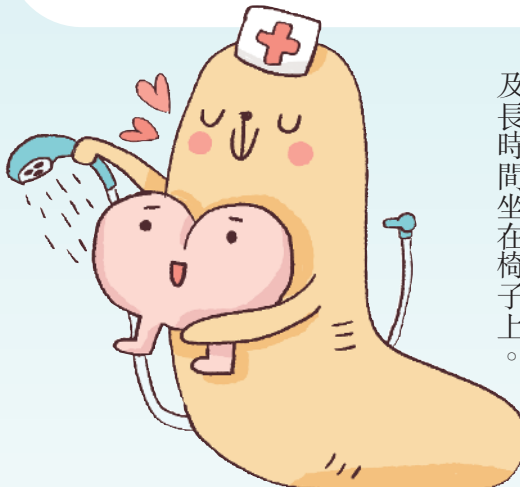
物即可，待蟲體自然死亡後，就會隨著糞便排出體外。  
**肛門皮膚病**  
肛門周圍皮膚疾病引起的搔癢狀況，多半是黴菌、真菌或病毒感染。最常見的是肛門溼疹，這是一種非傳染性的皮膚病，經常在夏季悶熱時出現，不過平時只要保持肛門乾燥就能夠緩解。  
● 另外常見的是黴菌感染引起的皮膚癬，這就會傳染了，不過只要塗抹抗黴菌或真菌藥物，一段時間就能夠好轉。  
**痔瘡或肛裂**  
有些人肛門癢是因為肛門和直腸附近長痔瘡。人們會得到痔瘡，經常是因為便秘、長期維持站姿等原因，導致肛門壓力提高，造成附近血管突出成球狀。所以當用力排便或打噴嚏時，痔瘡會掉出肛門口，造成肛門搔癢。  
● 痔瘡一開始的症狀多半是排便時出血，如果情況不嚴重，只要養成定期排便習慣、充足飲水、多吃蔬果等高纖維食物，都能讓痔瘡消下去。  
● 但如果每次上廁所時痔瘡都會掉出來，就建議以手術方式

切除了。  
● 肛裂造成原因多半是糞便太硬或太粗，傷害肛門黏膜，有傷口就會出血發癢。  
● 不過這種狀況只要多喝水、多吃蔬果、養成每天至少一次的排便習慣，多半能夠改善。另外，長期腹瀉而不斷摩擦肛門，也可能導致受傷發癢。  
**衛生習慣不佳**  
個人衛生習慣不好，也是造成肛門搔癢的一大原因。大多數人排便後，會選擇只用衛生紙擦拭，當擦不乾淨時，就有可能造成肛門搔癢，建議排便之後用清水清洗會更乾淨。  
● 接下來是過度清潔的問題。肛門跟陰道本身存在一些黏液，這是身體的保護機制，但有些人在洗澡時，認為應該要將黏液清洗乾淨，用了太強烈的肥皂或沐浴乳，反而會讓肛門過於乾燥，產生搔癢。  
**刺激食物引起**  
有些人會因為吃了特定食物造成過敏，引起肛門搔癢症。臨床發現，抽菸、喝酒、愛喝咖啡、愛吃巧克力、海鮮等，或吃了像是麻辣鍋那類較具刺激性的食物，也容易引起肛門搔癢。只要停掉這類食物，情況就能改善。

## 珍愛小屁屁

一般造成肛門搔癢的原因，絕大多數都是因為局部清潔做不好。其實只要建立良好的衛生習慣，多數的肛門發癢狀況都能獲得緩解。

- 一天至少排便一次。
- 每次排便後擦拭乾淨，如果可以沖洗，用清水即可，避免用肥皂或沐浴乳。
- 如果經常感覺肛門溼溼的，建議到醫院找出肛門口有糞水的原因；此外，也可以適度使用吹風機，保持肛門乾爽。
- 覺得肛門很癢的時候，儘量不要直接抓搔患部，可以用手指輕輕隔著衣物在肛門周圍皮膚按摩，以免造成傷口。
- 建議穿著棉質透氣材質的內褲和外褲，並每天更換；也要避免長時間穿太緊的褲子，以及長時間坐在椅子上。



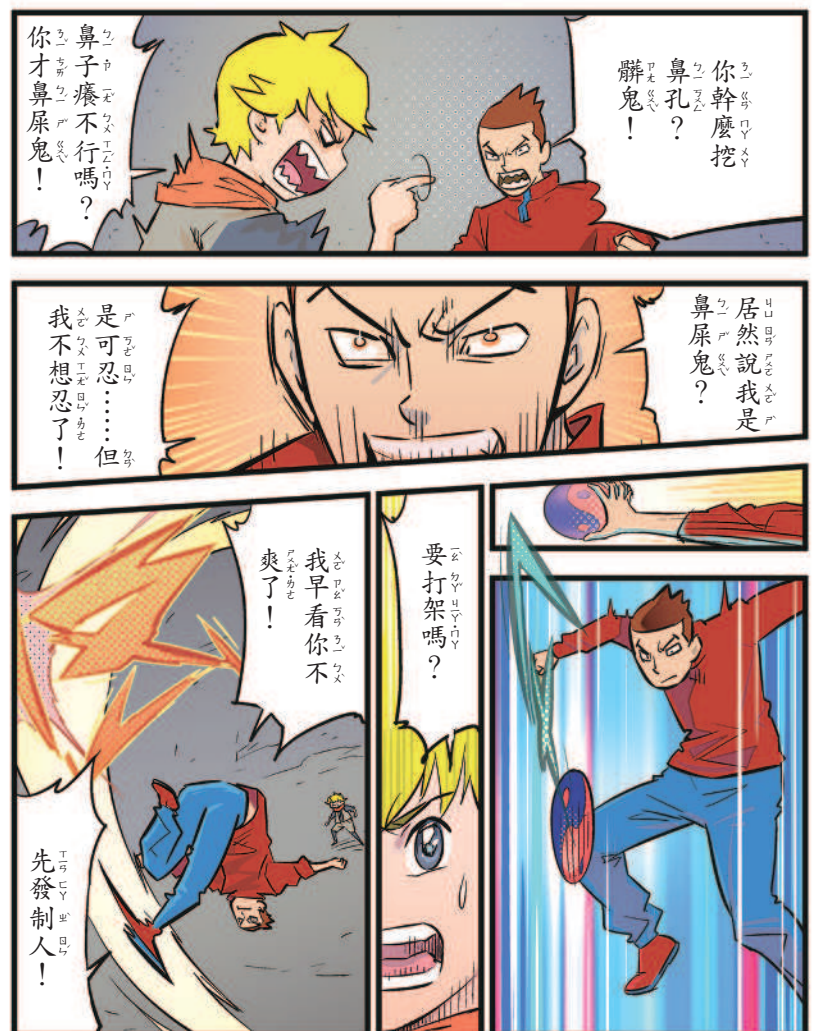
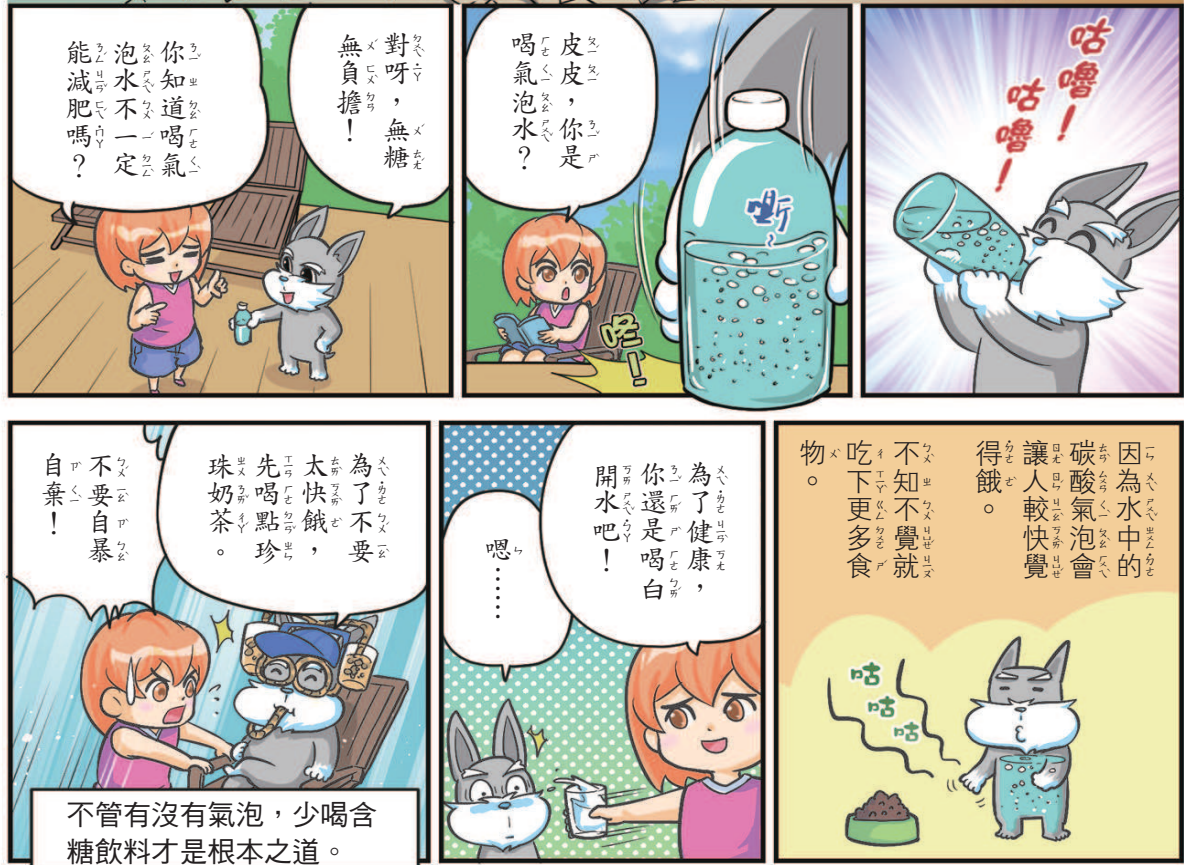


# 米士特熊

編繪 / 米士特熊

# 小特色 大世界

編繪 / Joker



◎原來阿德的手勢是發現敵人的暗號哇！

# 身體動一動 更有創意

新聞時常報導許多人的創意源源不絕，不過，怎樣才能富有創意呢？

文／蔡宇哲 圖／樹下繪本

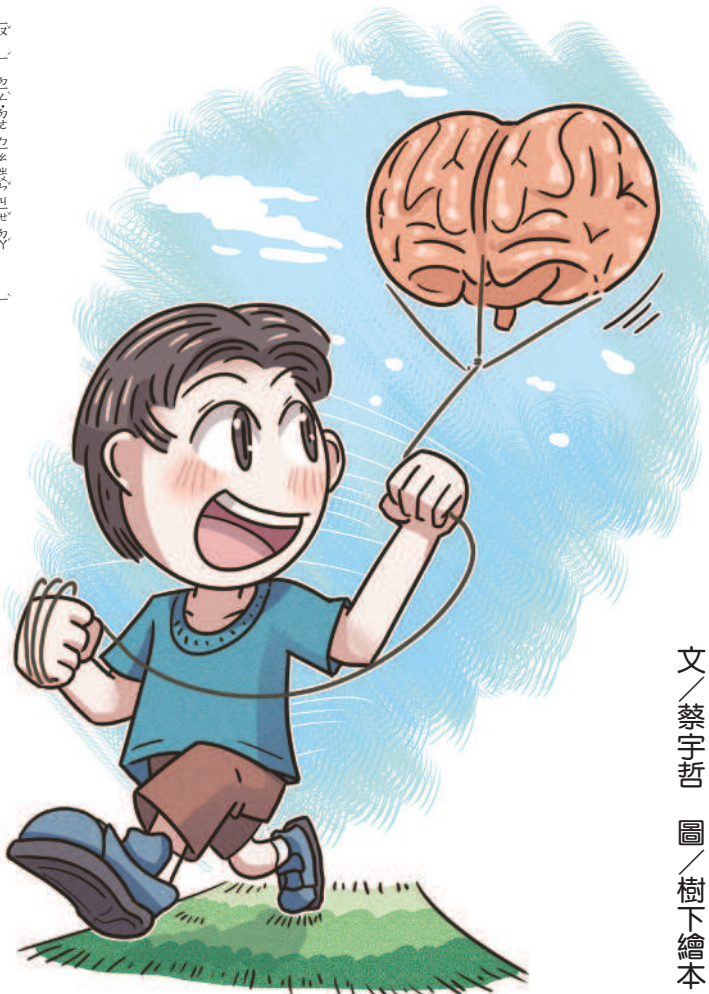
許多知名的畫作、歌曲或文章等創作，其天外飛來一筆的巧思每每讓人佩服不已。創意之所以被視為珍貴的資產，原因之一正是它得來不易。

寫作時，經常坐在桌前苦思半天也寫不了幾個字。很多人都想知道，該如何才能開啟創意之門，讓金點子可以源源不絕。關於這點，心理學可以提供一些好建議。

## 用腳走出的創意

人的思考型態，大致可以分為「聚斂式思考」與「擴散式思考」。聚斂式思考，指的是集中注意力在某個焦點上，透過既有經驗與知識，找出最佳解答。例如背誦課文、套用公式的數學題目等，就是仰賴這種思考模式。

擴散式思考剛好相反，是要儘可能從不同角度找出各式各樣的答案，並沒



▲不需花心思專注的運動可以刺激創意。

有一定的標準解答。一般所謂的創造力、創意、問題解決，大多來自這種思考模式，例如我們在玩腦筋急轉彎、寫作文這類需要靈感的挑戰時，就會需要擴散式思考。

這兩種思考法並沒有誰好誰壞，端看你所面對的工作性質，需要什麼類型的思考模式。大多數人比較熟悉的是讓自己處於聚斂式思考。

那麼，要怎樣才會讓人

比較有創意呢？其實只要起身動一動就可以咯。

史丹佛大學的兩位學者認為，散步可以促進創意。他們找來學生，測試了「散步」與「坐著」、「室內」與「室外」、「實際走路」與「跑步機」

的組合，並要求學生在不同的狀態進行創意測驗。結果發現，不論是在室內還是室外，只要學生處於走動的情況，創意力測驗的分數就會比較高；甚

至這個提升創意的效力，可以在結束走路後持續一段時間。

為了避免創意的提升，是因為周遭景物刺激帶來的影響，研究者也測試了坐在輪椅、跑步機上移動的組合。前者雖然能看見景物變換，創意力測驗的分數卻沒有起色；後者

雖然在景物固定的室內，創意力測驗的分數依然高於水準，可見還是要「走動」才會有效。

換句話說，單純的走動可以讓人更有創意，讓你在聚斂式思考時找不到的那個最佳解答，有靈光乍現的可能。

## 四肢擺動有效果

除了走動以外，也常看到許多演講者在臺上滔滔不絕時，搭配各種手勢、動作。如果要他們立正站好、不要動，可能會因此講不好呢。

英國約克大學的心理學家伊莉莎白·寇克，找了一群國小學生做實驗。要求每個人都儘量發揮創意，想像出特定物品的不同用途，但一部分人的手被

固定住不能自由擺動，另一部分人則未受限制。結果發現手不能自由擺動的人，創意程度明顯比較低。寇克還有另一個實驗，則是在創意發想時，鼓勵學生要多利用雙手，結果創意程度就提高了。

從以上兩個研究可以得知，無論是手或腳的動作，都有助於靈感的發想、創意的展現呢。看來只要在有動作的情況下，就能讓人處於擴散式思考的狀態。所以日後缺乏靈感時，別再坐在書桌前面猛搖頭了，起來走動一下會更有幫助呵！



▲肢體動作有助於演講時的表現。

# 阿宅的祕密

文 / 施養慧  
圖 / 魏羽桐



「為什麼當科學家？」  
阿利博士問。

「我想改變世界。」阿宅盯著電腦說。

「改變有很多種。」阿宅馬上對博士行了個舉手禮：「報告，我想讓世界變好。」

戴著深度眼鏡的兩人，透過迷濛的靈魂之窗，見到對方的窗內，閃爍著火光。

「告訴你一個祕密，你得發誓，永不洩漏。」

「我用我的小棉被發誓。」阿宅摸著胸前的口袋說。裡面是陪他長大的毛巾被，經過歲月的洗滌，已經縮為一方手帕。

博士打開一個小盒子，再交給阿宅一隻放大鏡。

「……撲撲？」

撲撲是博士的柴犬，因為逢人就撲，所以叫牠「撲撲」。

「怎麼會？」阿宅看著猛搖尾巴，卻只有蚊子大的撲撲說。

「你別擔心，牠只是證明我成功了。」博士拿出一隻很普通的手電筒。

阿宅接過手電筒，看見上面有兩個很醜的字——「神燈」。

「不能開！」博士奪回神燈。

「撲撲是神燈照的？」

「沒錯，多虧我從小愛看《哆啦A夢》，才能發明出超效能縮小神燈。只要把神燈安裝在人造衛星上，繞著地球照射一圈，地球上的生物就會等比例縮小。」

「生物縮小，資源就變多了。」阿宅又問，「那人類會變多小？」

「像樂高公仔那麼大。只要你肯幫忙，到時候撲撲依然是撲撲，蝴蝶依然是蝴蝶，神木也不會變小草。」

阿宅覺得不妥，又找不到反對的理由，便說：「你應該公開這個發明，一定可以得到諾貝爾獎。」

「我豈是那種貪慕虛名的人？身為科學家，我的夢想就是把人類帶到一個美麗新世界。」

「那至少讓長官知道。」

「不行！人性是貪婪的，即使說好了全世界一起縮小，一定會有國家作弊。當全世界都變成小人國後，作弊的國家就成為大人國，馬上稱霸世界。還有，養寵物的

人，只要主人變小，寵物不變，主人就擁有一頭聽話的巨獸。」

阿宅想到博士頂著招牌鳥高頭，騎著跟大象一樣的撲撲在街上狂奔亂撲的畫面，就咬著小棉被不放。

「還有養老鷹、養鱷魚的人，上山下海無所不能，那就真的是世界末日了。只有你能把神燈安裝在衛星上，怎麼樣？」博士用神燈對著阿宅說，「你若不幫忙，可別怪我不客氣。」

「等等，手機怎麼辦？手機不是生物，樂高公仔可拿不動。」

「哈！到時候所有3C產品都廢了，連車子、房子都嫌太大，上下樓梯還得自備繩索，大家一起回歸原始生活。」博士看著遠方說，「這就是我的美麗新世界。」

「砰！」阿宅搶過神燈，說，「對不起，你的美麗新世界跟我的不一樣。而且我的電玩已經快破關了……」

……

從此，阿宅有了一個新祕密，就是胸前的口袋裡，除了小棉被，還有博士跟撲撲將，至於可以得到諾貝爾獎的神燈，他可不貪圖那個虛名，早就敲爛，回收了。

「我才沒有！」猴精大聲申辯。

「明明就有！」

「沒有！」

這邊的阿光則是氣得連連拍自己的腦袋。

「哎呀，白面書生就是小龍王，我竟然沒發現！如果早些發現，就是大功一件了！」

「不過，話說回來，誰也沒見過小龍王，誰知道誰是誰呢？」

澡池裡的每個人，都為自己沒能在第一時間辨認出小龍王懊悔不已。

「幸好我沒誣賴他是放屁的傢伙！」猴精一臉慶幸。

「我也沒懷疑他呵，我自始至終相信他的清白！」

「熊精拍拍胸脯。」

「我早說過，放屁的不是他，是另有其人！」鼠精根本沒說過這話。

「是誰？」

全部的眼光不約而同聚集到山豬精身上。

## 中篇連載故事 13 臭屁澡堂

文 / 亞平

「我才沒有！」猴精大聲申辯。

「明明就有！」

「沒有！」

這邊的阿光則是氣得連連拍自己的腦袋。

「哎呀，白面書生就是小龍王，我竟然沒發現！如果早些發現，就是大功一件了！」

「不過，話說回來，誰也沒見過小龍王，誰知道誰是誰呢？」

澡池裡的每個人，都為自己沒能在第一時間辨認出小龍王懊悔不已。

「幸好我沒誣賴他是放屁的傢伙！」猴精一臉慶幸。

「我也沒懷疑他呵，我自始至終相信他的清白！」

「熊精拍拍胸脯。」

「我早說過，放屁的不是他，是另有其人！」鼠精根本沒說過這話。

「是誰？」

全部的眼光不約而同聚集到山豬精身上。

# 絲瓜水餃上桌

王御丞·嘉義縣復興國小二年甲班

小菜園的絲瓜熟了。我和同學一個剪，一個握，生怕一個不小心，把絲瓜摔成胖茄子。絲瓜原本摸起來粗粗的，削皮後變得滑溜溜的。我們輪流把絲瓜切成一塊塊，搭配老師準備的材料，可以開始包包水餃的第一個步驟。

最後在水餃皮的外緣抹一點水，對摺後捏緊，再替黏合的水餃皮打幾個折就完工了。

「哇！好燙，好燙！」我一邊吹水餃，一邊忍不住想嘗嘗它的滋味。咬一口皮，餡裡的湯汁跑了出來，好鮮甜呵！連吃三顆後，總覺得少了什麼，突然我靈光一閃，想起在家吃水餃一定會蘸一點美味的醬料——醬油。果真沒錯，一蘸醬油，水餃美味升級，它們當然全部進到我們肚子裡了。

包水餃好有趣，就像美勞的捏塑一樣。現在是絲瓜豐收季節，和家人一起包水餃，既健康又營養！



## 極短篇

### 妹妹種西瓜

林之邑·臺中市豐原區南陽國小三年九班

有一天，愛吃西瓜的妹妹心血來潮，想自己種西瓜。妹妹把西瓜籽洗乾淨，埋進土裡，每天都幫它們澆水。幾天後，西瓜苗冒出來，妹妹看了很開心。

但後來連續好幾天，她死了。她見狀嚎啕大哭。媽媽連忙安慰：「別哭別哭，媽媽帶你去買大西瓜。」妹妹的眼淚這才乖乖的待在眼窩裡。

### 奔馳籃球場

林楷喆·苗栗縣中正國小四年甲班

升上四年級後，我的教室就在籃球場旁邊，於是只要一課，我就去球場打球，慢慢的，我喜歡上籃球。

六年級的大哥哥投三分球，總是輕輕一躍，接著雙手手腕隨意一轉，球兒應聲破網，帥氣又輕鬆，我卻每投不進。不過，我並不灰心，每天練習。

下學期時，我發現球技進步了，已經能向幾個大哥哥單挑，他們也願意和我同一組。而且，以前投籃是大哥哥的專利，我只有搶籃板的份，現在他們會把球傳給我，讓我衝進禁區投籃。

六年級的大哥哥已經畢業，我也有資格照顧喜歡籃球的學弟妹了，這要歸功於我努力不懈的練習。

## 認識海膽

洪瑋辰·澎湖縣興仁國小二年甲班

學校請專家來說海膽的奧秘。我讀幼兒園時曾去水族館摸海星，海膽和海星一樣，是棘皮動物。海膽有一層布滿尖刺的外殼，以保護軟軟的身體。刺長的海膽不用其他東西保護自己；刺短的海膽則靠背螃蟹，或利用珊瑚礁、小石頭保障安全，也會躲進海藻裡。有一種海膽會挖洞，把自己藏在裡。

海膽的屁股在頭上，面，像玩躲貓貓一樣。海膽和我一樣喜歡晒太阳，好奇妙！海膽以藻類為食，一般棲息在海底，因此也叫「海底除草機」。另外，海膽的壽命有三年，八公分以下不能採來吃，否則數量會變少。

這一天，每個小朋友都能穿一件海膽衣服，我們班穿的是紅色的環刺棘海膽裝，我覺得很帥氣。



## 練習芭蕾舞

劉品君·新北市永和區網溪國小四年二班

## 熱門話題徵文

### 老爸「好神」！

你的爸爸有什麼「特異功能」，他的哪項才能讓你佩服得五體投地？是淵博的學識、超強的邏輯推理能力、超精湛的廚藝，還是媲美諧星的搞笑功力……，歡迎小朋友踴躍分享關於爸爸的「好神」事跡。

- 截稿時間：8/10
  - 投稿對象：國小一至六年級學生
  - 字數：200字以內
- 投稿請附上學校（縣市、區）、班級、姓名、通訊地址、身分證字號、聯絡電話及銀行（郵局）存摺封面照片圖檔（提供審核稿費資料用）。
- 中低年級請寄：edit7@mdnkids.com；高年級請寄：edit10@mdnkids.com。

# 專屬桃花源

李心延 · 高雄市前金區建國國小六年二班

我家有間超大書房，那是我爸爸和媽媽的書房，小時候我也曾在這裡看書、玩遊戲。升上三年級後，我就擁有自己的專屬書房。

一走進書房，可以看見窗臺前有張大大的書桌，我會在這裡寫字、讀書和畫圖。書桌上擺了一盆花，左邊有臺音響。書桌左側是個大書櫃，上面有各式書籍，是媽媽特地為我挑選的，讓我可以一邊看書，一邊聽音樂。

書房裡還規畫一個運動區，讓我活動筋骨；另外擺了我的書房有兩扇大窗戶，

可以看見巷子裡的馬路、對面的大樓及遠處的天空。窗外不時會傳來「啾啾啾」聲，那是因為斑鳩又來串門子了。望向天空，偶爾還會看見飛機從我頭上飛過，算是意外驚喜。

我非常喜歡這間書房——我專屬的桃花源。

# 我是美人魚

羅珮華 · 桃園市桃園區南門國小五年一班

「來比賽吧！」「好哇！」我和同學在游泳池裡展開了一場龍爭虎鬥。不久，歡呼聲響起，我開心大叫：「我贏了！」

想起第一次游泳的恐怖

經驗。

國小一年級時，媽媽帶我去室內游泳池學游泳，一路上我蹦蹦跳跳，十分期待。沒想到一到目的地，濃濃的漂白水味飄來，讓我有些不舒服；往泳池一看，裡面滿滿的人，好像一鍋沸騰的湯餃，我開始忐忑不安。

想起第一次游泳的恐怖

# 樂器發表會

龍淑欣 · 新竹縣坪林國小五年甲班



，突然整個人滑進踩不到底的水中！我害怕的大叫，但似乎沒有人聽見，接著眼前一片黑就失去知覺。幸好救生員及時跳入水中把我救起。我躺在泳池邊，好一會兒才恢復了意識。

第一次下水的經驗令我印象深刻，因為我差點小命就不保了。慶幸的是，我並沒有因此留下陰影，反而愛上游泳，成為優游水中的小美人魚。

# 生活小品

## 不放棄的小烏龜

劉昆宜 · 桃園市龍潭區龍星國小五年一班

假日，家人忙著上課、加班，閒來無事的我突然靈機一動，想逗弄小烏龜玩。

我準備了一個紙箱，還有許多紙板，幫小烏龜設計小迷宮遊戲。看他興高采烈的出發，雖然幾度掉

## 選擇障礙症

王可潔 · 臺南市新營區新進國小五年八班

選擇，看似簡單，但對某些人來說卻很困難。像我，就有嚴重的「選擇障礙症」。

平日三餐，都由爺爺負責買外食，所以他常常問我想吃什麼。雖然我想吃的總是固定幾家，但我仍

## 採收南瓜

林益宏 · 嘉義縣月眉國小六年乙班

我家種滿了南瓜，課餘時間，我會幫忙摘心、施肥。這天，我準備到田裡幫忙採收，途中，遠遠就看到一座南瓜山。原來，爺爺、奶奶天一亮就已經下田工作，才有眼前的景象。

回到農具儲藏間，我們拿出磅秤開始分裝，爺爺特別叮嚀我每袋二十一公斤重，不多也不少。爺爺常說：「處事要大方坦率，農事要斤斤計較。」現在，我似乎能體會這句話的深意了。



# 從問題出發

文 / 沈政男

十二年國教新課綱將「核心素養」列為教學重點，有家長擔心「素養怎麼學？」其實，核心素養就是成為一個獨立自主的現代人所必須具備的能力，也是不管將來就讀什麼科系、從事何種行業，都應擁有的通識涵養。

在研究相關環保與產業背景，形成自己的見解後，也能結合志同道合的夥伴，進行社會倡導運動，學習說服別人；此外也能發揮創意，設計吸管的替代品，兼顧生活便利與永續發展。古希臘的哲學教育與中國的禮樂射御書數，都是古代知識分子必須培養的核心素養。可惜到了現代，因為分科分工過度，大部分學生很難得到充足的通識教育。

學習核心素養的最好方法之一是從問題出發，比如，「暑假跟家人到南部玩，會不會得到登革熱？」要回答這樣的問題，必須使用網路或圖書館來汲取醫學與疫情相關知識，並進行推理與判斷。如果仍有困惑，也能詢問專家，順便學習社交溝通，而得到結論以後更可轉知家人，磨鍊表達能力。

形成問題以後，在探索解答的過程裡，如果發現某一項核心素養特別不足，接下來應採取重點補強的方式，充實該方面素養。當所有素養都能得到平衡發展，對大部分生活情境皆可妥善因應，這世上就多了一個能夠享受人生的人。

又比如面對「全面禁用塑膠吸管有沒有必要？」這樣的問題

，在研究相關環保與產業背景，形成自己的見解後，也能結合志同道合的夥伴，進行社會倡導運動，學習說服別人；此外也能發揮創意，設計吸管的替代品，兼顧生活便利與永續發展。古希臘的哲學教育與中國的禮樂射御書數，都是古代知識分子必須培養的核心素養。可惜到了現代，因為分科分工過度，大部分學生很難得到充足的通識教育。

# 在思辨中了解語言的限制

文 / 林偉信



圖 / 厚安

你有沒有玩過這樣的遊戲。帶遊戲的人把一個只有他自己知道的東西放進盒子裡，然後讓大家提問，你可以問：「它是吃的嗎？」「它是硬的嗎？」「它是超市買得到的嗎？」有關盒中物的問題，你都可以問，他的回答卻只能「是」或「不是」。就這樣，當你覺得提問所累積出來的線索已經足夠清楚時，就可以直接

猜盒子裡面的東西。猜對的話，它就是你的；沒猜中的話，大家繼續提問，再累積更多的線索。

英國著名的哲學家維根斯坦，把這個猜謎遊戲帶進哲學思考的層次。維根斯坦提出的玩法是：我們前後兩次玩這個遊戲，盒子中放的都是一隻「甲蟲」，卻是兩隻不同形狀或品種的甲蟲。

遊戲進行中，當提問的線索足夠時，參與遊戲的人在前後兩次，都會很自信的猜盒子裡面裝的東西是「甲蟲」。從遊戲規則上看，他們猜對了，裡面裝的的確都是甲蟲，但這兩隻甲蟲實際上卻是一很不一樣」的甲蟲。

維根斯坦借用這個遊戲，要我們去思考「語言」的問題。

你有沒有發現，我們在和別人對話溝通時，就像在玩這個猜謎遊戲：每個人的腦袋都像一個看不透的盒子，腦袋裡的想法就像一隻被裝在盒子裡的甲蟲；藉由對話，我們不斷去搜集對方在言談中透露出的訊息與線索，去猜出他腦中的想法到底是什麼。

就像這個遊戲過程中，一般人常會因為使用相同的語言（「甲蟲」這兩個字），以為我們談論的是同一個東西。事實上，它卻可能是不同的東西（像前後兩次的甲蟲，雖然都

叫「甲蟲」，卻是不同的形狀或品種的甲蟲）。因此，哲學家提醒我們，使你我兩人在溝通上使用的是同樣的字詞、語言，但很有可能我腦中的甲蟲和你想像的甲蟲是非常不一樣的。

這個提醒在思辨上很重要。舉例來說，現在我們的政府強調為了防衛民主，要修「國安法」，在野黨卻認為這些修法傷害了民主。同樣是用「民主」這兩個字，雙方所想的生活，我們看到許多情侶將「你愛我嗎？」「我愛你！」常常掛在嘴邊，雖然滿嘴「愛」字，戀情卻無法長久。究其原因，一種可能就是相戀雙方雖然用的都是同一個「愛」字，他們的腦袋對於這件事卻有不一樣的想像與期待。

也因此，如何超越語言限制，積極有效的掌握更多言外之意的線索，深入了解他人話語中真正的意圖與想法，就變成思辨時很重要、須謹守的態度。



# 奧登與他的黃昏與鮭魚

文／蔡宜容 圖／uulin  
審閱／Star Zhang

老實說，我無法想像有人不喜歡散步。我說的散步不是指「散步到郵局寄信」，或「飯後散步有益健康」那種散步。我說的是……沒事瞎晃，不具備任何道德或不道德目的、任何實際或不實際目的的，晃到夜市也許買一包鹹酥雞，晃到樹林也許吸兩口芬多精，我說的是這樣的散步。很多詩人喜歡散步，也寫過散步，其中，英裔美籍詩人奧登的散步無疑是我所喜愛的：又瞎又晃漫無目的，腦袋裡轉悠的念頭卻令人不由得停下腳步……

## As I Walked Out One Evening

As I walked out one evening,  
Walking down Bristol Street,  
The crowds upon the pavement  
Were fields of harvest wheat.  
And down by the brimming river  
I heard a lover sing  
Under an arch of the railway:  
'Love has no ending.

'I'll love you, dear, I'll love you  
Till China and Africa meet,  
And the river jumps over the mountain  
And the salmon sing in the street,  
'I'll love you till the ocean  
Is folded and hung up to dry  
And the seven stars go squawking  
Like geese about the sky.  
...

It was late, late in the evening,  
The lovers they were gone;  
The clocks had ceased their chiming,  
And the deep river ran on.

## 某日黃昏我便走了出去

某日黃昏我便走了出去，  
走在布里斯托大街，  
人行道上的擁擠  
彷彿等待收割的小麥田。  
遠遠的波浪盈盈的河邊  
我聽見戀人的情歌  
從鐵道拱橋下傳來：  
「愛情無止盡。

「我會愛著你，親愛的，我會愛著你  
直到中國與非洲連成一片，  
直到河流飛躍山嶺  
直到鮭魚在大街唱歌，  
「我會愛著你直到海洋  
可以摺起來掛著晾乾  
直到那七顆星星嘎嘎呱呱  
像一群天空上的鵝。  
……

時間晚了，暮色深了，  
戀人們已經離開；  
城市的鐘聲停了，  
深深的河水繼續流啊流。



### 詩的故事

英裔美籍詩人W·H·奧登（Wystan Hugh Auden，1907 - 1973），是二十世紀英語世界最重要的詩人之一。

奧登關心政治，關心社會正義，關心愛情，毫不手軟的在詩中面對自己的激情與冷酷、誠實與謊言。奧登說：「詩無法讓任何事情發生。」可不是嗎？面對人間的不公義，面對愛情的消亡，詩能幹啥？儘管如此，奧登卻也說：「詩只是存活下來。」百無一用，只是存活，存在心裡，散步時想到，聽見戀人唱歌時想到，氣到不行時想到，哭到沒力時想到，如此而已。

還好有詩。

〈某日黃昏我便走了出去〉無疑是首情詩，然而它的發生卻是某日黃昏，信步走出去，走上大街，走到鐵道旁，走著聽著看著想著，然後詩就來了。關於愛情的故事與誓言我們都讀過不少，但愛到天南地北連在一起，愛到魚會唱歌，愛到星星會呱呱叫，這個就讓人想翻筋斗了。你說，這樣的盟約，到底是謊言還是死誓？種種不可能也無法阻擋真愛？或者，假命題只能導引出假結論？

### 作者想說

我們跟奧登還沒完，他寫的悼亡詩不是悲傷，也不只是悲傷，不讀不會怎麼樣，讀了……多少會有點怎麼樣。那麼，下次再來「怎麼樣」吧。

難度：★★★★（星星越多，難度越高）



# 隱藏版小棋士

文 / 翁仕明

(臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、萬芳醫院小兒神經醫師)

圖 / 達志影像



▲當孩子面臨學習困境時，父母可以鼓勵他在優勢項目上多嘗試。

活，沒想到最近情緒反應這麼大，我也都不知道他專注力差，還以為是老師搞錯了。」

我邊聽邊仔細端詳士良，的確，爸爸說的與我的觀察雷同，士良外表看起來不是個躁動的孩子，靜靜的坐在椅子上，態度讓人覺得很沉著。

小學三年級的士良是個小棋士，他外表稚氣，內心卻很沉穩。據說他是近二十年來少見的圍棋界奇葩，小小年紀等級就上一「段」了。

## 性情沉穩沒自信

記得士良的爸爸帶他來我門診時，爸爸帶他走進診間後述說：「翁醫師，學校老師請我帶孩子來門診。他剛上小學一年級不久，最近卻都吵著不要去學校，老師也一直說他的專注力很差，上課經常分心。他以前很喜歡去幼兒園上學呢！」

爸爸繼續補充：「士良一直是個比較安靜的孩子，本來以為他會很容易適應學校生

話沒信心，要我們多鼓勵他

帶士良來接受語言治療。語言治療師告訴我，士良對說話沒信心，要我們多鼓勵他

爸爸想了一下說：「其實有，感覺上他話很少，比較不會表達自己的想法。這點很像我弟弟的個性，小時候都是我在幫他回答別人的問題。」

爸爸聽了一點頭，我繼續說明：「但他的構音讓他相當沒自信，他嘗試發出正確的注音符號拼音，卻不是他想要的結果，於是從表情上看出他很懊惱，這也能解釋為什麼他不愛說話。尤其小一新生要學習大量的拼

其實別人對他說的話，他都能清楚理解，但他就是很少開口，總覺得自己的發音有問題。」

## 多方嘗試展潛能

我拿出一本小冊子，裡面好幾頁都是注音符號，請士良指著本子上的拼音念念看。接下來，還有幾頁是充滿數字或其他符號。我就問些小問題，讓士良利用頁面上的符號來回答我。

問診後，我笑著對士良爸爸說：「士良的狀況比較特別，其實他很聰明。當我希望他利用頁面上的符號回答問題，例如詢問他從家裡到機場搭飛機會使用哪些交通工具，他馬上找出『行人、捷運、公車』這幾個符號，而且很有信心的依照順序指出，先是行人代表走路，接下來指出公車，最後才指捷

音，因此他排斥上學並不令人意外！」

我提出了建議：「語言治療的部分可以持續，不要錯過治療黃金期。爸爸可以留意他特別喜歡的活動，可以讓他在多嘗試，增加生活中的信心。」

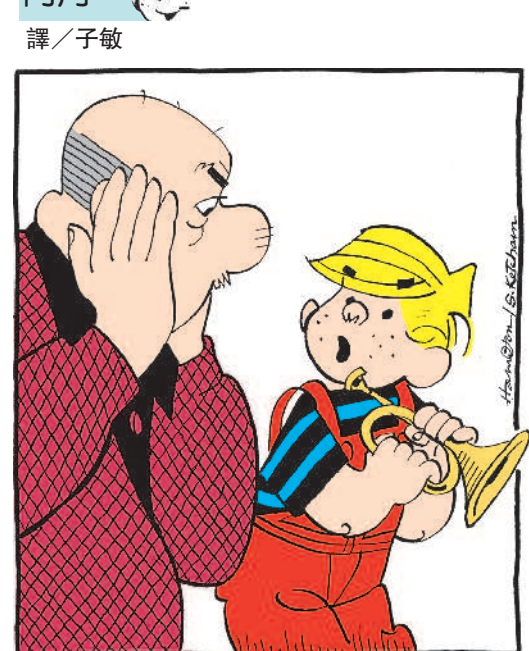
爸爸想起：「上週我帶他參加圍棋棋院啟蒙班，他好像很喜歡，我們會讓他去試試看。」

轉眼間過了兩年，透過爸爸的敘述，才知道士良原來是天賦異稟的小棋士。他在構音上的困難，其實是一種輕度的「言語失用症」。由於症狀較為輕微，並沒有失去語言的表達能力，只是不容易產生清晰的構音，因此造成學習上的困擾，並使他自信心不足。所幸透過積極

## 徵稿 讓世界走進來

歡迎提出對世界各地不同文化及教養氛圍的觀察，並舉出實例。字數八百字內，請以文圖方式，寄到edit12@mdnkids.com，主旨請寫「投稿—讓世界走進來」註明姓名、身分證字號、戶籍地址及聯絡電話。

淘氣的阿丹 「阿丹，你的玩具喇叭比大喇叭還要吵人！」



# 學習媒體識讀 公民課自製校園新聞

文·圖片提供 / 王者欣 (市立桃園高中公民與社會科教師)

我在這學期高一公民課程的「媒體識讀」與「多元文化」單元中，設計了一項「桃高新聞我報報之校園文化追追追」的教學活動。希望學生分組探討桃園高中的各種校園文化，透過手機拍攝採訪，並剪輯成一段三到五分鐘的新聞影片，最後在期末的公民課進行成果發表，師生共同觀賞評分。另外，這個短片也能成為大學申請的備審作品。

**自主學習拍攝**  
剛開始，學生表示「拍攝影片好麻煩。」「沒有時間討論。」「不知道要拍什麼。」更有不少學生說自己沒有學過影片剪輯，沒辦法做出這樣的影片。  
我告訴他們，我體會學生的課業壓力沉重，但仍希望他們能試試看，精進自己的時間管理，透過建立Line群組討論拍攝的相關細節，並用自主學習的方式上網學習剪輯。我也會利

**精進時間管理**  
活動開始後，我一一了解各組的主題選定，以及工作進度的安排，提醒他們要注意拍攝前的採訪準備，採訪的基本禮貌與尊重肖像權。之後，就放心的讓各組自由發揮。想不到結果令人驚豔。

**成果發表會中，學生認真觀看各組所製作的新聞，並依據評分表(如左上圖)完成每組的評分及回饋，七成的作品都表現良好，主題選擇也十分貼近校園生活。**

用課堂時間讓大家討論，相信一定可以突破困難，完成作業，還能從中學到許多重要的能力。

◎請同學認真觀看每組呈現之新聞，依據以下內容完成每組的評分及回饋：

1. 該組是否在新聞中具體呈現「文化」的性質、屬性及歸類？
2. 該組是否採訪這個校園文化對桃高師生的影響，正反意見？
3. 該組3-5分鐘的新聞畫面是否包含主持人介紹議題、採訪記者採訪畫面、相關當事人採訪、整理結論、製作片頭、及片尾分工表、字幕旁白？
4. 該組整體而言呈現的新聞是否值得採播？是否能發揮媒體第四權的功能？

92

新聞主題	建議及回饋	評分
組別: 7 虎頭山腳下學校	整體新聞排版、音質良好，內容符合主題，記者採訪內容有提到正反兩面。	90
組別: 6 校安文化	希望能加字幕，能再將圖像再放大，會更清楚。	80
組別: 8 桃高司儀文化	整體不錯，剪輯良好，片尾的收場也很棒，片頭的雜音有點大。	85

▲「桃高新聞我報報之校園文化追追追」教學活動中，學生須填寫評分及回饋表，為別組的報告評分。

有的組別探討校園大型活動，如桃子節、淨山活動的成果；有的組別製作校狗「小黃」的研究，採訪師生對於校園中常出沒的野狗，是否應收編成為校狗，以及其中的利弊得失；也有組別探討校園社團生態，進行不同社團之間的比較，還有經營社團

**客觀態度採訪**  
接受不同聲音  
有的組別探討校園大型活動，如桃子節、淨山活動的成果；有的組別製作校狗「小黃」的研究，採訪師生對於校園中常出沒的野狗，是否應收編成為校狗，以及其中的利弊得失；也有組別探討校園社團生態，進行不同社團之間的比較，還有經營社團

或參與社團時會遇到的問題。當然，也有些組別探討較尖銳的議題，例如臉書上的「黑特桃高」造成的網路匿名霸凌現象，學生在班上「偷電充手機」的行為，為搶有限的學生專車而要求教師提早下課等，這些是學生私下時常議論的話題。如今，能夠以客觀的態度搬上檯面討論，用做新聞的方式訪問師生看法，讓筆者看見學生面對爭議性議題的勇氣，願意理性接受不同聲音，彼此聆聽，這樣的表現令人十分欣慰。

**分享活動心得**  
從經驗中反省  
活動結束後，我邀請每個學生分享自己在活動中最大的感受和體會，除了更了解自己的學校，發現學校真的很美之外，還有學生分享，完全不會剪輯影片的自己，從網路上自學，慢慢掌握技巧，到最後製作出令人滿意的成果，

▲成果發表會中，學生認真觀看各組所製作的新聞。有的組別針對校園野狗是否應收編為校狗的議題進行採訪。



覺得苦盡甘來，原來自己也有這樣的能力！有的學生則表示，實際去採訪後，才知道這件事沒有想像中容易，需要許多的事前準備，才能在有限的時間裡約好被訪者，並提問核心問題；有的學生看完別組精采的內容後，覺得自己沒有做好這次的報告，理解到如果要在下一件工作上要有好的表現，必須更落實時程規畫、執行及成果檢核，臨時趕製的作品很難有精采的表現。

最後，我對學生說，面對困難仍然能夠展現勇氣和正向的態度，且從經驗中得到反省，才是這個活動最關鍵的學習。新聞的製作能力，是一種技巧；而媒體識讀，是一種態度，常常在做中學之後才能深刻體會及培養。正如了解校園文化，是一種現象的觀察和描述。透過理性的溝通，開放的討論，才能凝聚出在文化裡彼此，在歸屬感中往目標前進。

►►認真學習辨認地圖，以便上山尋找茶園。



健康樂活 運動趣

文·圖片提供 / 姚虹鈴  
(嘉義縣美林國小教師)

# 定向越野尋香 跨齡同樂

為了親近大自然，美林國小進行照片定向越野活動，帶學生登阿里山、尋茶香。

出發前，老師安排了「尋茶香」和「定向」課程。首先進行「大家一起來泡茶」，教師在桌上擺放了烏龍茶、紅茶、綠茶等常見的茶葉，再讓學生品嚐，並說出口感。接著，教師介紹茶具，藉由影片讓學生了解泡茶過程。隨後，教師示範泡茶，指導孩子實際操作，學習靜心品茶。

另外，「校園照片定向」訓練學生看地圖、做現地對照的定位。教師先簡化定向越野地圖的文字線索，改以照片呈現，再讓學生依照照片



▲一年級學生勇敢挑戰體能極限。

內容找尋「檢查點」，一、二、三年級的孩子能快速理解照片標的物在地圖的相對位置。

登高山訪茶園 活動當天，來到阿里山隙頂，滿山遍野的茶園讓孩子驚呼不已。茶農引領他們走入茶園，說明「小綠葉蟬」、生態和茶葉的關係、茶的種類、季節的收成。到製茶所，茶農介紹製茶工法和設備，學生才了解到入口的茶湯得來不易，須經繁複手續才能成就。最特別的是，農家以品茶比賽規格，將各種茶葉一字排開，出聲吸飲，農家說：「這種喝法，是對茶獻上最誠摯的敬意。」

葉千綺老師說：「隙頂是著名的茶鄉，孩子到當地看茶園、品茶湯，透過五感體驗記錄獨特的旅行筆記。」茶農專注泡茶、品茗，讓學生看得目不轉睛。一年級學生映妍和又仁笑著說：「茶湯好香，有蜂蜜的味道，聞起來好舒服。」



▲學習茶葉知識。

學長姐先探路 這次照片定向越野活動，學校設定為「跨越時間的友情」。活動前一日，四、五、六年級學生先啟程，到隙頂二延平登山步道拍下沿途景物，把影像傳回學校。教師再依一、二、三年級程度，製成不同難易度的「照片定向地圖」。

活動當日，拿到地圖的一、二、三年級學生，想到是學長姐精心準備的，個個充滿衝勁。抵達步道入口，做完暖身操就開始班群行動。在來回約五公里的山路裡，學生彼此信任，相互等待，一起找尋目標，完成任務。陳全盈老師說：「照片定向越野連結了同校學生的情感，在登山步道上，團隊合作尋找學長姐提供的照片線索，這也是眼力和體力的挑戰。」

登高望遠，美林國小孩子一步步超越極限，成就自己；透過同伴鼓勵，克服恐懼。在雲霧繚繞的二延平步道上，孩子都找到屬於自己內心的寶藏。



▲在農家體驗品茶。

# 南市校園性平事件通報 流程將縮短

詹伯望／臺南報導

臺南市政府檢討「師對生」校園性平事件處理流程，出現重大變革，將現行「三日內移送性平會」改為「三日內召開性平會」；原來的「四個月內提出調查報告及處理」縮短為「兩個月內」提出。

教育局昨天指出，現行法令規定，學校第一時間發現性平事件，應在二十四小時內完成法定通報及校安通報程序，但完成通報並移送性平會之後，性平會可「擇期」召開會議，可能導致處理延宕，後果堪慮。

教育局要求學校建置專案列管平臺，每兩週須主動回報進度，行為人不配合調查，學校除報教育局予以裁罰外，應立即召開考績會予以徵處，非屬編制內教師者，則應予以解聘；校長部分由教育局處理。

市長黃偉哲強調，市府對於性平事件零容忍，指示教育局、警察局、社會局等單位緊密合作，加快調查真相，屬實即徵處及移送司法單位；他並指示市府各項通報專線要整合，單一化以利民眾記憶。

臺南市最近一起校園性平案件，是某國中的課後社團外聘教師，今年初對昔日學生傳送猥褻訊息，家長獲知後向校方舉發，但是適逢春節，處理延擱，引發不滿，轉向警方報案。

## 藝童遊萬華 小學生畫出夜市人生

阮筱琪

／臺北報導



▲臺北市鄉土教育中心舉辦「藝童遊萬華」特展，展出近百幅東園國小美術班學生的創作。攝影／陳壁銘

臺北市鄉土教育中心舉辦「藝童遊萬華」特展，即日起到九月八日在中心二樓特展室，展出近百幅臺北市東園國小美術班學生的創作，這些作品是學生在學期中，透過鄉土教育中心導覽人員實地帶領走訪剝皮寮、龍山寺周邊街道後，自己的商品認真販售。

現場亮點包括由六年級美術班全班集體創作的「萬華夜市采風」，是仿效郭雪湖《南街殷賑》的方式進行創作。學生陳勇翰表示，參與廣州街夜市的集體創作畫時，觀察到不同的小販為了自己的商品認真販售，因此，想到該校推動一年級的銜接課程。

許雅惠說，校長不是自己當英雄，而是造就教師成為為學生努力的勇士。屏東縣今年新任國中小校長共有車城國中楊政家、滿州國中陳英邦、埤子國小鐘敏翠等十二人；續任的二十一名國中小校長中，長榮百合國小校長陳世聰是縣內唯一連任第二次的校長。

## 化學奧賽我2金2銀 全球排第5

沈育如／臺北報導

我國學生參加二〇一九年第五十一屆國際化學奧林匹亞競賽，日前傳回捷報，在八十個國家、三百零九名參賽學生中，臺中一中王昱翔、宜蘭高中沈智恩、建國中學郭倫昕與吳宗鴻，共獲得兩金兩銀，全球排名第五，其中郭倫昕表現最佳，個人排名全球第二十八名。

臺灣代表團領隊、臺方表示，這是臺灣要加強的

## 校長就任 許雅惠自願赴郊區

黃國甦、莊舒仲／連

新竹市、屏東縣政府昨天舉辦中小學新卸任校長聯合典禮，新竹市共有五名校長連任及四名新任校長宣誓就任，其中，新任的大莊國小校長許雅惠自願到郊區服務，她說三年前借調市府教育處，幫助大莊國小成為市內第一所EAM教育的學校，幼

# 中黎明、協和足球小將 揚威瑞典、英國



▲臺中市協和國小遠征足球運動原鄉英國，力戰國際勁旅，勇奪英國超級杯足球賽亞軍。 圖片提供／協和國小

張彩鳳／臺中報導  
臺中市的學校在國際賽事頻傳捷報！南屯區黎明國小女子足球隊前往瑞典，再次獲得南泰利耶國際分齡賽冠軍，而協和國小則是遠征足球運動原鄉英國，力戰國際勁旅，勇奪英國超級杯足球賽亞軍。

黎明國小小將在國家足球代表隊教練柳永齊帶領下，二十日出發前往瑞典南泰利耶進行國際分齡杯比賽，歷經雙循環的六場分組賽事，以分組積分最高挺進決賽，與瑞典New Mill Indians俱樂部球隊爭奪冠軍。黎明小將面對三打一的嚴密攻守下，比賽中也出現該組罕見的黃牌判罰，最終以五比零獲勝。

教練柳永齊表示，我國學生身材較為弱勢，賽前特別加強選手的肌耐力與身體強度，小球員能再次在國際分齡賽上取得佳績，感到非常欣慰。

協和國小足球隊獲教育部體育署、外交部及臺中市教育局補助，前往英國曼徹斯特市參加「二〇一九年英國超級杯國際足球錦標賽」，與來自世界各地的足球勁旅較勁。

協和國小以分組冠軍成績挺進前四強，不料，在冠軍爭霸戰中，協和國小足球隊再與英國利物浦的 Nehelley Woodlane Legion 交手，當地氣溫卻驟降至攝氏十六度，且陰雨綿綿，在不利臺灣選手的天氣條件下，與冠軍擦身而過獲得亞軍。

## 高市社福辦品格營 三校學生充電



►高雄市小港區桂林國小、太平國小及青山國小學童，參加社福慈善總會舉辦的品格營活動。 攝影／陳景清

陳景清／高雄報導

高雄市小港區桂林國小、太平國小及青山國小日前與社福慈善總會舉辦「大手牽小手」品格營活動，多元智能品格營活動，團輔人員帶領國小學童，進行兩天的品格教育互動課程，讓三所學校的學童在暑假中有個充實快樂的夏令營活動。

桂林國小校長杜昌霖表示，這項活動主要是讓學童從寓教於樂的課程裡，發揮巧思創意，潛移默化中陶冶品格。

桂林國小學生陳國華表示，兩天的課程有名字寶、果、製作小隊特色海報、創造形汽球、撲克牌數學遊戲、文字遊戲國等，涵蓋語文、數學、藝文與創造力領域，讓我們體會學習的樂趣。

學生吳昭明說，在學習垃圾分类、廚餘處理中，導入品格教育的核心概念，培養良好國民處世價值，明瞭自己在地球村中，身負的重要責任與能力。

## 訪農夫、攤販 舊社拍微電影

黃國甦／新竹報導

新竹市舊社國小升六年級三名學生，花費兩個月時間，以新竹市錦華市場為主軸，日前拍攝完成，將剪輯成約十分鐘的微電影。指導教師吳菁菁說，這支微電影將參加八月的新竹市環境議題比賽。

學生呂沛穎說，因為拍攝素材多，一開始難掌握剪輯順序，目前對成果很滿意。印象最深刻的是訪談住在錦華市場旁的居民，她本以為居民會嫌市場又髒又吵，不料居民都覺得住在市場旁邊很方便。

學生朱嘉盈說，跟著農夫採長豆、用苦茶粕防治茭白筍田裡的福壽螺，都很有趣。



▲新竹市舊社國小學生拍微電影，體驗農事挖綠竹筍。 圖片提供／舊社國小