

國語日報

旺宏金矽獎頒獎

南臺科大作品獲應用組首獎

2版

守護童星隱私權

不點閱、分享 避免二度傷害

4版

巧用書袋 培養閱讀

帶孩子出門的法寶 可增進專注力

12版

報紙當課本跨領域學習

學寫作 閱讀時事 多元教學策略



歡迎申請
網址<https://www.mdnkids.com/nie/>

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址<http://www.mdnkids.com>

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

國中服裝儀容解禁 教部訂原則

服儀規定不得作為處罰依據 學校討論時須有學生代表 預計108學年實施

李琦璋／臺北報導

繼三年前高中服裝儀

容解禁後，教育部昨天

表示，將遵循聯合國《

兒童權利公約》兒童表

意權，針對國中訂定「

學生服裝儀容規定原則

」，讓國中以常設或任

務編組的方式成立「服

裝儀容委員會」，除行

政人員、教師、家長會

代表外，學生委員需占

四分之一以上，共同討

論出服裝儀容的規範，

但並非開放穿便服，預

計一百零八學年實施。

教育部國教署組長林

良慶說，高中生服裝儀

容規定開放學生參與已

三年，現在想讓國中也

跟進；過去都由學校決

定服裝儀容規定，現在

希望尊重兒少表意權，

服儀規定應舉辦校內公

聽會、說明會，或全校

問卷調查等方式，廣納

家長及學生意見，以民

主參與的方式，提案到

訂定學校服儀規定，而

且「學校不得將學生服

裝儀容規定作為處罰依

據。

人本教育基金會執行

長馮喬蘭表示，對此新

政策表示支持，可以讓

兒少有機會在自身事務

上表達意見；但也呼籲

政府對私校要有積極規

範，希望能訂定罰則，

如果有學校違反法令，

需付出明確代價。

全教總理事長張旭政

表示，支持新規定納入

國中生學生代表，教育過

程本應尊重學生表達意

見的權利，學生也能藉

此學習。

雲林縣私立正心中學

國中部劉同學說，學校

仍有髮禁，規定要繫皮

帶，穿白襪且須高過腳

踝，校內不得穿班服等

，如果違反會被登記懲

處，非常嚴苛，但她不

喜歡被硬性規定的感覺

。如果能採取學生的意

見是很好的作法，可以

讓學生多表現自我。

新竹市光武國中張同

學則說，不覺得學校規

定嚴苛，新政策對他來

說沒差，但學生可以一

生物奧賽我三金一銀 國際排名第四

李琦璋／臺北報導

二〇一九年第三十

屆國際生物奧林匹亞

競賽昨天從匈牙利傳

回捷報，在參賽的七

十二國、兩百八十八

名學生中，我國四名

學生代表隊共獲得三

金一銀，以臺中一中

二年級學生曾治羣表現

最佳，榮獲個人排名第

十二名，我國國際排名

第四，金牌數僅次於中

國、南韓和匈牙利。

曾治羣從小喜愛數學

和自然科學，他說，他

非常熱愛科學，熱中及

堅持於實驗探索。

我國代表隊由中山大

學生物系教授陳錦翠等

二十位教授組成輔導團

隊負責培訓。陳錦翠說

，我國選手能拿到三金

一銀，已是不錯的成績

；今年競賽加考生物資

訊，行前對此加強培訓

，因此學生表現優異。



美東熱浪侵襲

美東地區上週末遭熱浪侵襲，包括紐約、費城與華盛頓等大城市，高溫均達攝氏三十八度，已造成至少六人死亡。美國國家氣象局昨天指出，熱浪將由中西部平原蔓延至大西洋沿岸，全美近一億五千萬人正面臨危險高溫。紐約市長白思豪因為高溫而宣布進入緊急狀態。圖為華盛頓民眾在噴水池玩水消暑。

文／陳婕瑜 圖／美聯社

日本參院大選

每三年改選約半數席次的日本參議院大選，昨天投開票，這次改選席次為一百二十四席，朝野聚焦在修憲等議題。日媒民調顯示，首相安倍晉三領導的執政聯盟，可望保住參院過半優勢，讓安倍繼續擔任首相直到十一月，成為在位最久的日本首相，但恐無法跨越提案修憲的三分之二門檻。圖為選民在投票所內投票。文／陳婕瑜 圖／美聯社



加強讀報教育 增進理解AI世界

社論

媒體具有超級滲透力，傳播學界的名言：當父母還不放心兒童獨自過紅綠燈時，媒體已引領他們走遍全世界。因此，期望媒體引導發揮正向作用，而非負面影響。尤其是人工智能AI世界快速形成的當下，媒體識讀教育無疑是增進下一代了解新環境的良法，讀報教育十年有成，正是媒體協助促進理解AI世界，並發揮人文影響的良好示範。

運用科技發展，AI把線上世界的便利強而有力的帶到線下，也把線下的無窮資料連結到線上，其涵蓋面可說包羅萬象，包括深度學習、機器學習、3D視覺、公開資料及大數據等具有學習、理解、認知、感官等內涵的快速成長，影響教育、醫療、金融、工業、企業及日常生活甚巨。

總體而言，AI已創造一個個人化的學習體驗，需要更多小團體化的指導。讀報教育透過剪報寫作、內容共讀、議題討論、心得寫作及讀報遊戲等個人化學習，確有助廣泛知識的吸收及論述能力的培養，裨益新世代對複雜的AI世界的理解和接軌；同時，AI無法閱讀及評估內容優劣，而人從小就能看報讀書，並判斷內容的合適性及AI是否過於獨斷，藉此導引AI的人文文化發展，以及注重雲、網、端、人的均衡發展。

國語日報推動讀報教學實驗計畫已十二年，受惠學生逾二十八萬人，為下一代進入AI世界打造初步基礎，但基本上是以有限資源作千山獨行，期盼臺灣媒體業和出版業共推媒體識讀和讀報教育，以正確方法迎接新時代來臨。

南臺科大強化助聽器收音 奪旺宏金砂獎首獎

李琦璋 / 臺北報導

第十九屆旺宏金砂獎昨天舉行頒獎典禮，南臺科技大學作品「基於波束成型技術之人工智慧人聲分離系統」，解決傳統助聽器問題，強化使用者收音品質，奪下應用組最大獎「鑽石大賞」，成大團隊開發的幼兒型機器人獲得金獎。至於設計組，則由交大團隊及清大團隊雙摘金，但最大獎「鑽石大賞」從缺。

南臺科大電機工程所學生邱緯翔表示，指導教師曾任耳鼻喉科醫師，聽到患者反映在人多吵雜環境中，助聽器會聽不清楚想聽的內容，因此設計多重人類「語言降噪」降噪音的功能，並結合眼鏡的設計，透過視覺鎖定的方式，讓特定對象聲音更清晰，並抑制其他聲源，解決傳統助聽器的技術瓶頸。

成大電機工程所學生陳琳涵說，團隊模仿零歲至兩歲幼兒的成長發展，研製出幼兒型機器人，能做出爬行、蹲、站、行走等動作，主要是希望大人沒空陪伴孩子時，可以透過機器人引導孩子學習，目前還在實驗階段。

總統杯黑客松 大馬、宏都拉斯獲獎

黃國甦 / 臺北報導

行政院主辦的一百零八年第二屆總統杯黑客松，首次辦理國際賽，總統杯黑客松，首次辦理國際賽，昨天在總統府由副總統陳建仁頒獎給優勝團隊：馬來西亞隊 Mentak、宏都拉斯隊 COST。本屆以「營造永續基礎建設」為主題，吸引十三國二十三隊報名初賽，其中共六國七支團隊入圍決賽。

Mentak 隊利用開放採購資料標準來識別採購過程中的利益衝突，可望減少政府採購舞弊。

宏都拉斯因土地規畫不明確，造成水、電、道路鋪設未完成等問題。COST 隊分析公開資料及採購網站，增加環境影響評估的透明度，優化國土資源分配及提高民眾對公共建設的接受度。團隊指出，這次得獎讓他們有信心分析環境以外的數據。

另一支馬來西亞隊伍 MasTeam，整合低收入戶人口數據、醫療院所設施、學校位置及人口分布等資料，提出為低收入家庭設立學校和醫療院所的建議地點。



法拉貝拉馬亮相

高雄市壽山動物園二十一日結合七月主題動物「法拉貝拉馬」，推出「小一號就是萌」活動。壽山動物園主任莊鈞智說，法拉貝拉馬有著水汪汪大眼睛、長睫毛與奶油毛色，以及永遠長不大的圓短身材，十分可愛。

報導：攝影 / 陳景清

清大、台積電合作 開半導體學程

李琦璋 / 新竹報導

清華大學將與台積電合作開設全校性的半導體學程，日前在校召開學程說明會，吸引逾百名學生申請。修完此學程的學生，在學期間有機會進入台積電實習，畢業後保證有正職面試機會，這也是台積電首度與頂尖大學合作開辦專業學程。

這項學程由清大工科系與電機系共同規畫，工科系主任巫勇賢表示，學程內容豐富，課程包括「次世代元件開發」、「先進製程整合技術」與「材料分析技術」等，並邀請台積電主管教授部分課程，希望透過案例分享加強學生實作經驗。

台積電科技委員張澤恩說，合作開課是實踐學用合一的最佳方式。

人口普查納國籍遭阻 川普另尋他法



▲美國人口普查納入國籍，引起社會爭議，上圖為民眾在法院外抗議。馬里蘭州與北卡羅萊納州近來因選區劃分走上法庭（右圖）。

文／蔡志浩
圖／美聯社

美國預定在二〇二〇年進行每十年一次的人口普查，但因川普政府試圖在這次人口普查中，增加詢問受訪者國籍的選項，引發各界爭議，六月底遭最高法院擋下。美國商務部轄下的人口普查局表示，在人口普查問卷增加問題「是否為美國公民？」有助於提供更完整、更準確的資料，讓司法部能掌握投票人口，從而保障少數民族的投票權益。

但反對人士說，國籍問題是共和黨嚇阻移民不要參與人口普查的伎倆，試圖讓擁有大量移民及拉丁裔人口的親民主黨選區少算人口。這將有利於非拉丁裔白人，並在人口普查後的選區劃分，更有利於川普所屬的共和黨，贏得美國聯邦眾議院與州議會更多席位。

包括加州、紐約在內的十幾州，去年以川普政府的上述行動違憲為由，上訴至美國最高法院。美國最高法院大法官六月月底以五比四裁定，人口普查無須增加「國籍」欄。商務部官員也宣布放棄這項計畫。川普七月四日推文表示：「商務部放棄人口普查新增國籍問題是假新聞，我們肯定會繼續推動，因為這個問題的答案很重要，我們必須這麼做。」



▲美國每十年進行一次人口普查，圖為二〇一二年人口普查局的簡報情形。

不過，川普在七月十一日突然改變作法，發布行政命令，要聯邦政府多個機構提供資料給商務部，以了解美國人口的公民身分。川普自上任後對移民問題採取強硬態度，認為這對他二〇二〇年競選連任至關重要。

但反對人士說，國籍問題是共和黨嚇阻移民不要參與人口普查的伎倆，試圖讓擁有大量移民及拉丁裔人口的親民主黨選區少算人口。這將有利於非拉丁裔白人，並在人口普查後的選區劃分，更有利於川普所屬的共和黨，贏得美國聯邦眾議院與州議會更多席位。

根據美國憲法，人口普查為十年舉行一次，由商務部轄下的人口普查局負責，一七九〇年十億美元，卻出現拒訪率越來越高

傑利蠅螞選區劃分藏蹊蹺
馬里蘭州和共和黨控制的北卡羅萊納州，就因州的北卡羅萊納州，就因州議會試圖透過「傑利蠅螞」手法重劃選區，而遭各州對手提告。地區法院原本裁定這種作法違憲，上訴到聯邦法院後維持原判。但美國最高法院六月二十七日以五比四裁定，聯邦法院對馬里蘭州和北卡羅萊納州的「傑利蠅螞案」並無裁判權，美國國會和各州政府才有權處理。

美國完成每十年一次的人口普查後，各州議會會進行選區重劃，而各州的聯邦眾議員席位是按人口比率來計算，因此選區如何劃分，也可能左右民主、共和兩大黨的席次。過去兩大黨精算選票後，會透過重劃選區，使該黨獲得更多席位，這種方法稱為「傑利蠅螞」(Gerrymander)。最近由民主黨控制的

新人口普查採取線上調查

○年也僅有百分之六十

為了增加受訪率，美國二〇二〇年人口普查將採取線上調查，人口普查局會把介紹人口普查、步驟、一個獨一無二的「安全代碼」及使用方法，郵寄到每個家庭的住址，而各家庭就用這個「代碼」，透過網路(包括智慧手機)回答問卷。此外，美國人口普查局也將採用空中拍照技術的地理訊息系統(GIS)，核實鄉村和偏遠地區的住址。

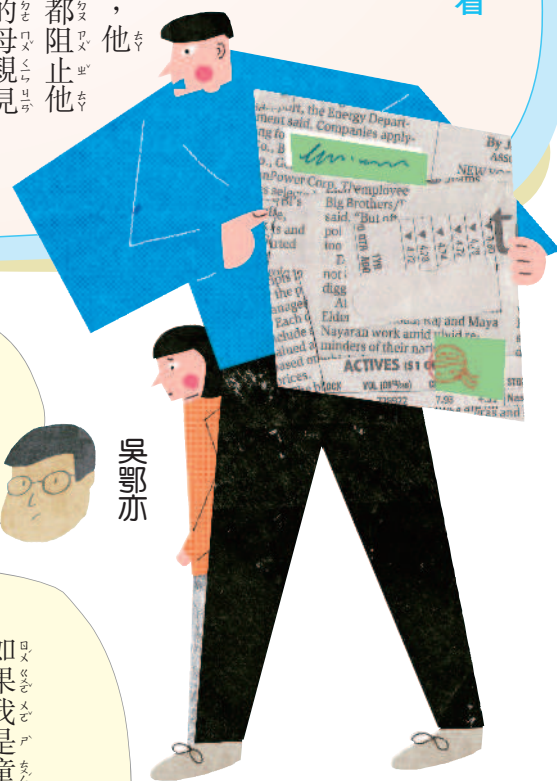


不點閱不分享 保護童星隱私權

文／張嘉倫 圖／徐尼克 (Pic. Nic)

新聞這樣看

前一陣子，有個童星的母親罹癌過世。媒體披露，童星父母離異後，他父親多年來都阻止他與患有癌症的母親見面，引發社會關注。



吳鄂亦

不久之後，童星的父親為了澄清這件事情，將童星過去進行諮商的評估報告和身心科診斷證明書等隱私資料，提供給特定媒體進行獨家報導，這個舉動引發兒少團體關注。

兒少團體認為，童星父親的舉動不僅侵犯童星的隱私權，也讓童星在面對喪母之痛外，還必須承受媒體報導後被公眾議論的二次傷害，所以希望媒體能停止報導關於童星家庭鉅細靡遺的內容；同時將童星就醫和接受心理諮商等隱私資料立即自報導中移除，以保護童星的基本人權。

小童星本身就是公眾人物，會成為大家注目的焦點，所以媒體報導他接受諮商的資料，就像報導一些大明星的隱私，我覺得沒什麼不對呀！



隱形陷阱在哪裡？

一般兒童在媒體上是否該保有隱私權與肖像權呢？透過下面的例子，你可以好好思考這個問題。

在某個臉書粉絲團專頁中，一個媽媽分享孩子在鏡頭下啾泣認錯的影片：五歲小孩邊哭邊向媽媽懺悔、反省，原來是她沒有主動幫忙處理被貓翻倒的飼

路人怎麼說

關於媒體報導童星就醫及接受心理諮商等隱私資料，大家有什麼看法？

如果我是童星，一點都不想讓社會大眾知道我的私事，評論我家裡的問題。畢竟這是個人隱私，跟我表演的內容一點關係都沒有！



鄭言肅

我覺得大人不應該透過媒體互相放話，讓媒體成為處理家庭糾紛的手段。另外，媒體也不應該報導童星的私事，畢竟這會對他帶來更大的傷害！

曾貼欣

新聞讀後小省思

童星看似光鮮亮麗，小小年紀就有發揮才藝的舞臺，受到社會大眾的關注。然而在光環背後，這些童星不僅平時必須正常上課，還要應付額外的演藝工作，一方面擔心課業跟不上，另一方面也擔心樹大招風，被同學討厭。另外，由於他們備受社會大眾關注，所以不時還會被媒體公開個人或家庭的隱私，讓小小年紀的他們承受許多不為人知的壓力。

在本次事件中，由於童星的爸爸和媒體對外公開許多童星的個人隱私資料，違反兒少法第六十九條的規定：「媒體對於監護權相關事件中的孩子，不得報導或記載其姓名或其他足以識別身分之資訊。」這條法律的目的，就是為了保護父母離異的兒童，避免承受他人異樣目光。雖然童星是公眾人物，但他也是未成年兒童，非常需要社會大眾一起保護他的隱私權，所以當我們看到關於童星個人或家庭的隱私資料時，應該停止轉貼與分享，也儘量不評論，避免對童星造成二度傷害。

料盒，所以小孩在鏡頭前反省：「以後要當家人，不是當客人。」

在歐洲有越來越多國家的法院，判決禁止父母上傳兒女的私生活照片，因為法官認為子女並不是父母的財產，父母應該尊重子女的權利。另外，將子女出糗的影像放在網路上

，不只可能會造成當事人長大後覺得尷尬，甚至會影響自我形象，還可能引發潛在的網路霸凌。最後，將私生活上傳到網路，可能會不經意的透露出所在地、經常出入的場所、作息時間等資訊，恐引來



編輯便利貼

繪 / 米洛可

企鵝編自認考慮嚴謹，但有的時候真的是人外有人……

企鵝編，這則漫畫可以看一下原始檔嗎？



編輯小記：
聞道有先後，術業有專攻，遇到錯誤改正就好，千萬別嘴硬不認錯呵！

無障礙廁所

漫畫新星秀

黃聿璿

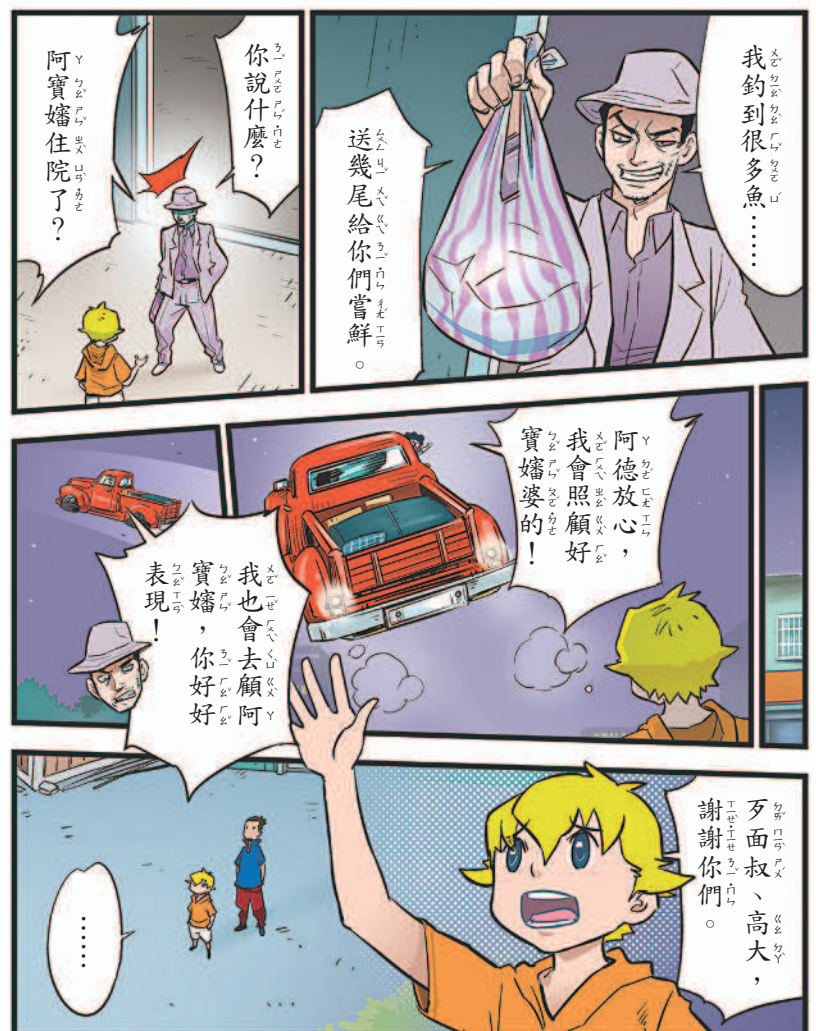
花蓮縣化仁國小五年乙班



冒險小子阿德

10

編繪 湯翔麟



◎雖然心裡惦記，阿德還是要全神貫注參加新世紀冒險大賽！



網路謎題的挑戰

文 / 徐任宏 圖 / Joker

這天中午，大家吃完中飯準備休息的時候，張校長卻出現在教室門口，對著小維招招手，請小維出來。

小維之前已經幫校長解決過不少問題，邊走邊想：校長一定又碰上什麼數學問題了。

果然一進到校長室，校長笑著請小維坐下，拿出一張紙親切的說：「小維，你看，這是我的朋友陳校長傳給我的，說是網路上流傳的題目。」

在 () 中填入1~8正整數，使四個等式都成立。

$$\begin{aligned} () + () &= 9 \\ () + () &= 7 \\ () - () &= 1 \\ () - () &= 2 \end{aligned}$$

「陳校長說他解了半天解不出來，傳給我試試。我早上試了好久，也試不出答案，你是數學高手，能不能幫校長看看？」校長說明了原委。

小維向校長借了紙筆，開始在紙上寫了起來，但是五分鐘後突然停下筆，看著題目若有所思，隔一會兒就大聲說：「啊！原來如此！」臉上也露出了輕鬆的笑容。

校長在一旁看著小維，不敢出聲吵他，也不知道小維在寫什麼，現在小維突然說「原來如此」，更是一頭霧水了。

「小維啊，你知道答案了嗎？」校長好奇的問。

「校長，一開始我以為這是一般的數字謎題，所以我把四個算式所有可能的答案列出來，想從中找出正確的組合。」小維指著剛剛紙上寫的東西對校長說明。

算式	可能的答案
$() + () = 9$	1+8、2+7、3+6、4+5
$() + () = 7$	1+6、2+5、3+4
$() - () = 1$	2-1、3-2、4-3、5-4、6-5、7-6、8-7
$() - () = 2$	3-1、4-2、5-3、6-4、7-5、8-6

「原來可以這樣做！我和陳校長都是用湊的，難怪湊不出答案。」校長不禁佩服小維的科學方法，然後急切的問：「所以你找出答案了？」

「沒有。」小維搖搖頭說：「我試了好久，發現怎樣也沒辦法找到一種剛好1到8都用上一次的組合。這才想到，會不會一開始就受騙了？」

「受騙？什麼意思？」校長不解。

「我的意思是：也許這個題目根本沒有答案。」小維解釋。

「啊？沒有答案？那我和陳校長不就做白工了？」校長相當驚訝，接著問：「有辦法證明它沒有答案嗎？」

「有！」小維肯定的回答，繼續說：「當我想到這個題目可能是騙人的，又冷靜看了一下四個算式，馬上就找到破綻。」

「那你快說說！」校長非常感興趣。

「題目要我們填入1到8，1到8剛好有四個奇數和四個偶數。而右邊的答案分別是9、7、1、2，有三個奇數。」

「但是在加減法中，如果兩個數相加減



要得到奇數

，一定是一個奇數搭配一個偶數才有可能，也就是說，前面三個算式剛好每個算式各用掉一個奇數。」

「這樣一來，剩下的一個奇數只能填進第四個算式，同樣搭配一個偶數，如此得到的答案就一定也是奇數，絕不可能得到偶數2。所以，這個題目根本沒有答案。」小維清楚的說明了原理。

「果真『原來如此！』小維，有你這麼厲害的學生，校長與有榮焉哪！」校長再次讚美小維，然後說：「我又可以在陳校長面前得意一下了，哈哈！」

進階小挑戰

對方手上是什麼牌？

把A到7一共七張撲克牌洗亂之後，小明拿走三張，小華拿走兩張，剩下的兩張覆蓋在桌面上，誰也沒看到。

小明看了看自己的三張牌後，斷言小華手上兩張牌的和一定是偶數，結果小明真的說對了。請問小明手上的牌是哪幾張，他才有把握這樣說？

解答 A到7裡面，A、3、5、7是奇數，共四張；2、4、6是偶數，共三張。

因為小明拿走三張，我們乾脆分析一下小明手上的三張牌，看看能否推論出小華的牌——既然小明能夠確認小華手上的牌，手上的三張牌就一定是2、4、6。

小明手上的牌	牌組剩餘的牌	小華手上的牌
三張奇數	一張奇數三張偶數	無法確定
兩張奇數一張偶數	兩張奇數兩張偶數	無法確定
一張奇數兩張偶數	三張奇數一張偶數	無法確定
三張偶數	四張奇數	必定是奇數，因此和是偶數。



七個和尚在一起
每週週一刊出

餓了

文 / 林黎明
圖 / 團圓

「咕，咕咕！」山裡的貓頭鷹叫了幾遍，黃澄澄的月亮趴在寺院的紅牆上，伸長脖子朝院子裡瞧。寢房裡的七個和尚已經睡了。

「咕嚕，咕咕！」不對呀，不像打呼嚕的聲音，難道——誰的肚子餓了？「好餓呀。」一個和尚說。

「俺也餓，都怪師父，煮那麼大一鍋稀飯。」又一個和尚說。

「稀飯不打餓呀！」第三個和尚撇起嘴說。

「咕嚕嚕」「咕咕咕」

……七個和尚全都餓醒了。「去柴房找點吃的！」不一會兒，七個和尚跑到柴房。

第一個和尚揭開鍋蓋：「喲，比俺的頭還光亮。」

第二個和尚掀開蒸籠：「哈，比俺的臉還乾淨。」

第三個和尚掄開鼎罐：「噎，比俺的肚子還空。」

接著，兩個和尚推開米缸蓋：「米缸見底了，難怪師父捨不得多放點米，煮一鍋白米飯。」

最後兩個和尚抬開水缸蓋：「一滴水也沒有，全被師父用來煮稀飯了。」

沒找到吃的東西，七個和尚灰溜溜的回到寢房。「師父也吃稀飯，他也餓了吧。」

「師父肯定在偷偷吃東西呢。」七個和尚流起了口水。「走，瞅瞅師父去。」七個和尚踮著腳，悄悄來到禪房外。「瞧，禪房裡的燈好亮啊！」

「快聞聞，好香。」「哼！師父果然在偷吃烤紅薯。」

七個和尚推開禪房的門。一個和尚指著老和尚的床上，說：「快瞧，床上生了一堆火。」

另一個和尚說：「哈，師父在床上烤紅薯呢。」

床上烤紅薯！七個和尚一楞：師父人呢？

「著火啦！」一個和尚大聲喊道，「快滅火呀！」

七個和尚轉身跑，一想，水缸裡早沒水了。

「嘿，有辦法了！」一個和尚站到床邊，拉下褲頭，「唏——」撒起尿來，一條水柱澆向火苗。

「水太少啦！」六個和尚齊站到床邊……禪房裡響起「唏——」的聲音，七條水注「嘩啦啦」澆向火苗。火被澆滅了。

老和尚端著一碗熱騰騰的烤紅薯，走進禪房，瞧見小和尚，氣沖沖的說：「大半夜，俺去寢房找不著一個鬼影，原來都在這兒。」

七個和尚瞅著碗裡的烤紅薯，眼睛放亮，問：「師父，您給誰烤紅薯？」

「料想你們餓了。」老和尚說，「快來吃吧。」

七個和尚一擁而上。吃過烤紅薯，老和尚上床去歇息，一摸被子，溼淋淋的，呀，還破了一個臉盆大的洞。老和尚扯開被子，嗅了一嗅，眉毛一皺：「哎呀，什麼怪味道！」

七個和尚脖子一縮，憋著一肚子笑，扭成一團，誰也不先說話。

「師父，用俺的被子吧！」七個和尚說道。接著，紛紛跑回寢房，抱著自己的被子來到禪房。

七床厚厚的被子蓋在老和尚的身上，像是五行山壓在孫猴子身上。老和尚掙扎著伸出兩隻手，有氣無力的說：「太，太沉了。」

「師父，俺們和您一起扛被子。」七個和尚鑽進七床被子。

「撲——」

「呀，好臭，誰放屁。」

「又放屁，好臭哇！」

哈哈，吃了烤紅薯，七個和尚在老和尚的禪房，放了一個晚上的屁呢。

「阿光說。」

「阿光說。」

「阿光說。」

「阿光說。」

中篇連載故事 5

臭屁澡堂

文 / 亞平

② 放香屁
阿光偷偷私下問阿賴：「看看，看看，澡池裡那個白白淨淨的傢伙是誰呀？」

剛剛一陣指認中，最紋風不動的就是這傢伙了。白淨的書生模樣，道行很高。

泡了那麼久的澡，很多妖精不是露腿、露臂膀，就是露頭、露耳朵了，只有他還是維持一個完好的人形，一點破綻都沒有，看樣子沒有八百年的道行，最少也有七百年。

阿賴瞧了瞧說：「不是很清楚，每天那麼多客人，我哪記得誰是誰。」

「誰是誰，一定要搞清楚。放屁的傢伙就混在其中，我們得把他揪出來！」

「哎呀，不過一個屁，這麼大驚小怪！」阿賴說。

「是啊，誰不放屁？瞧，剛說呢，我就放了一個屁！」阿光說。



健康斑馬人

徐楚宜

臺北市松山區健康國小三年四班

南美洲有一個國家叫做「玻利維亞」，由於貧窮，加上地處高原，不利於公路發展，交通尖峰時刻「人車爭道」，以至於常常發生車禍，奪去不少人的生命。

為了改善交通狀況，有人在市區發傳單，傳單上畫有嘲笑不遵守交通規則者的漫畫，交通事故發生數量的確因此降低。但是有人想出了更好的方法——讓「斑馬人」上街，傳遞正能量。

這些斑馬人身穿黑白條紋的斑馬裝，戴上斑馬頭套，在交通尖峰時刻出現在繁忙的街頭，不僅指揮交通，攙扶老年人

和小孩子過馬路，還會在車陣裡跳滑稽的舞步，發揮歡樂的正能量，免除塞車駕駛的心浮氣躁。結果有效的降低了車禍發生率。

臺灣也有斑馬人呵！就在臺北市健康國小。健康國小會有斑馬人的原因，和玻利維亞差不多。玻利維亞是因為沒有足夠的紅綠燈，所以常常發生車禍；健康國小則是因為太多學生在走廊上跑步，常常發生「人」禍，於是想出一個節日，叫做「健康斑馬日」。

「健康斑馬日」訂在四月三十日，那天全校師生要穿有斑馬條紋的服裝，

醒他注意安全。

我覺得，學校舉辦的「健康斑馬日」，除了讓大家穿得像斑馬人以外，也訓練我們如何在擁擠的場合裡保持心情愉悅，並教導我們如何更妥善的安排時間，不再因趕不上集合時間，在走廊上狂奔。這樣一定可以更有有效的避免「人」禍。



有一次，當我走到學校，才發現自己兩手空空。糟了，忘記帶餐盒！我因為太慌張了，所以呆呆站在校門口。這時，正要騎機車回家的媽媽突然轉過頭來看我，真幸福！

我的媽媽真厲害，竟然看表情和動作就知道我怎麼了，她一定學過讀心術。有個救星媽媽真幸福！



媽媽神救援
黃筱昀 · 南投縣南光國小四年七班

生活小品

每天上學，我最擔心的事，就是忘記帶學用品，所以每天早上出門前會再檢查一次書包，以免憾事發生。

有一次，當我走到學校，才發現自己兩手空空。糟了，忘記帶餐盒！我因為太慌張了，所以呆呆站在校門口。這時，正要騎機車回家的媽媽突然轉過頭來看我，真幸福！

我的媽媽真厲害，竟然看表情和動作就知道我怎麼了，她一定學過讀心術。有個救星媽媽真幸福！

參觀製油廠

黃品諼 · 嘉義縣新港國小一年丁班

今天，媽媽帶哥哥和我去便當店買午餐，由於店裡的人很多，媽媽要我們兩兄妹在門口等待。突然，我們聞到一陣陣麻油香，原來是隔壁麻油廠老闆正要製作麻油，於是好奇的站在店門口觀看。老闆發現後，竟然大方的邀請我們進店裡參觀。真是受寵若驚啊！

老闆先將一個圓形模具平放在

機器上，鋪上一張油紙，再將蒸者後碾碎的芝麻粉倒進模具，包好油紙，用機器壓平，芝麻就變成一塊塊油餅。接著，將油餅放進另一部壓油機器，老闆拿著棍子敲打成排的油餅，麻油就慢慢流進鍋子裡。真是太神奇了，哥哥和我不禁拍手叫好！老闆娘說，等油裡的芝麻殘渣沉澱後就大功告成咯！

謝謝老闆讓我們參觀麻油的製作過程。媽媽說我們運氣好，這間工廠可不是每天都製油呢！

童詩

楊元曦

臺中市梧棲區梧南國小三年甲班

昆蟲找食物

夏天，昆蟲都跑出來了！

「咻咻咻」找哇找，

蝴蝶找到了花蜜。

「窸窸窣窣」找哇找，

螳螂找到了蚱蜢。

「嗡嗡嗡嗡」找哇找，

蚊子找上我的腳，

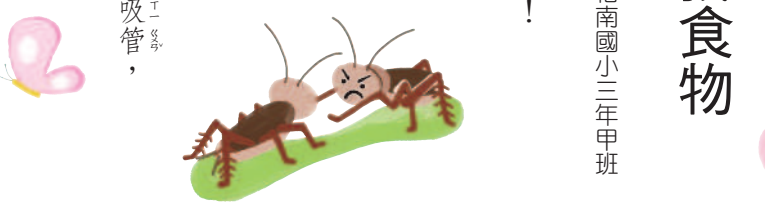
毫不留情的用牠專屬小吸管，

盡情在我腳上吸呀吸，

啊！我的腳好癢。



下雨了 高子凌 · 澎湖縣興仁國小二年甲班





玫瑰花 邱榆喬·南投縣竹山國小五年菊班

雞蛋花開

陳品潔·新竹縣光明國小五年愛班

夏日裡，我家庭院的那棵雞蛋花樹開花了。遠遠望去，它的枝條欹斜在空中縱橫交錯，就像巫婆張牙舞爪要向天空攫取青春；那一簇簇鬱鬱的綠葉，在風中不停搖曳，別具風韻。



雞蛋花樹深咖啡色的樹幹往天空斜插，像巫婆彎曲變形、乾癟的身體。我伸出手摸了摸它，那觸感異常粗糙的樹皮，就像受盡歲月侵蝕的皮膚，上面爬滿皺紋；

樹皮有的凹陷，有的凸起，有的還浮現出一圈圈年輪般的紋路。再靠近一點，會看到樹身有許多像被大拇指摳出來的半圓形痕跡。

撿起葉片，長而橢圓的葉形恍若臺灣島，邊緣十分平滑。葉片正面還是一大樂事。

是深綠色，背面卻是淺綠色；因為陽光照耀，葉面容易行光合作用，葉背則很少曬到太陽，相形失色。從茂密的枝葉間開出一朵朵乳白色花朵，花瓣肥厚，從中心的鵝黃到末端的純白，很像剛煎好的荷包蛋，難怪被叫做「雞蛋花」。

熱門話題 鋼鐵人養成計畫

長高行動 許舒博·屏東縣玉田國小六年二班

每次跟弟弟一起出門時，大家總是問：「哪個是哥哥，哪個是弟弟？」家人也經常提醒我：「多吃一點，不然弟弟都快比你高了。」所以我決定在這個暑假展開長高行動。

我想光喝牛奶補充鈣質和運動訓練體能，其實還不夠，更重要的是要好好睡覺、早起。這樣一來，我一定可以告別小矮人行列。

圓山密道探險

王宇森·臺北市中正區國語實小五年五班

趁著暑假，我和家人到圓山大飯店，體驗獨特的密道導覽。進入飯店後，導覽員帶我們在人群間穿梭，終於來到密道。一進去，映入眼簾的是蜿蜒狹窄的階梯，階梯旁

公雞抱枕

盧弈妘·桃園市龍潭區龍星國小五年一班

美勞課上，老師教我們縫製公雞抱枕，聽完老師耐心的說明，大家開始動手縫紉。我先將線小心翼翼的穿入針孔，打個結，再沿著花布邊緣一針一線縫。剛

熱門話題徵文 老爸「好神」!

你的爸爸擁有什麼「特異功能」，他的哪項才能讓你佩服得五體投地？是淵博的學識、超強的邏輯推理能力、超精湛的廚藝，還是媲美諧星的搞笑功力……，歡迎小朋友踴躍分享關於爸爸的「好神」事蹟。

- 截稿時間：8/10
 - 投稿對象：國小一至六年級學生
 - 字數：200字以內
- 投稿請附上學校（縣市、區）、班級、姓名、通訊地址、身分證字號、聯絡電話及銀行（郵局）存摺封面照片檔（提供審核稿費資料用）。
- 中低年級請寄：edit7@mdnkids.com；高年級請寄：edit10@mdnkids.com。

成長 紀事

鮮魚湯

文 / 李亭儀

(臺南市北區聖功女中高一二年良班)

母親常自豪她的鮮魚湯。

我其實不懂，母親的鮮魚湯沒有加什麼名貴食材，不過是一碗碗底沉著些許白色魚塊和淡黃薑片、浮著油滴和蔥花的湯水，看起來平凡不過；魚湯又是每位主婦都能做的家常菜，母親怎麼能自豪、自誇她的魚湯？

小時候的我不喜歡喝母親做的魚湯，因為裡頭有討人厭的薑片

和蔥花，喝起來辛辣；偏偏我的身體弱，母親特別愛煮魚湯。「魚湯營養祛寒，魚肉不便宜，趕快喝下去！」母親這樣勸，我總努嘴「拒絕」，餐桌上母親端湯逼喝喝喝喝喝，每晚在我家準時上演。

隨年紀增長，課業壓力重了許多，每晚得獨自挑燈夜戰。最近，母親又開始悄悄端上一碗魚湯放在桌邊，叮囑要趁熱喝，再悄悄轉身下樓。小時候怨恨魚湯裡的薑片，早成為莞爾的回憶；長大了，酸甜甜辣滋味嘗多了，漸漸不再畏懼薑片的辛辣刺激。

在靜謐微寒的晚上，舀起熱湯，那緩緩散漫出的甘甜香氣，混合薑

的呛辣氣味，還未入口，內心深處便好似有熱湯流入，暖暖的，有說不出的幸福感；淺嘗一口鮮魚湯，鮮甜滋味在口中化開，帶著薑的點點辛辣，喚醒我因熬夜疲憊的身軀。瞧著軟嫩的魚肉，腦海閃過母親在廚房張羅一家四口餐食的身影。

母親的鮮魚湯，沒有添加特別的作料，沒有特殊的烹調技巧，一道尋常的家常菜，卻堪比餐廳美饌。那碗簡單魚湯裡不只有薑片、魚肉，還隱含母親對家人的愛護與付出，為家人健康傷透腦筋的心血。我終於懂了，母親為何總自誇她的鮮魚湯味道好，那是母親對全家人的關愛及奉獻，是無愧、無私的。

回家真好

文 / 謝景卉

(高雄市左營區文府國中一年二班)

到同學家玩，屋裡窗明几淨，踩在地板上，我怕腳印會在上頭留下記號；他的床上棉被鋪得整整齊齊，哪像我……我感到自慚形穢，恨不得馬上躲回自己的「狗窩」。我情願宅在自己的小房間裡一整天，也比在豪宅裡待一個小時自在！原來，不受拘束的自在心情才是我在意的。

假日和爸媽到外頭，爬山時不小心踩到泥地，鞋子髒了，穿起來很不舒服好！

真想回家；在學校和同學發生不愉快，心情沉悶，想到父母會安慰我，真想回家；和同學壓馬路累了，找不到休息的地方，真想回家……

即使日後我到天涯海角，也會覺得，只有家裡最好！

十分瀑布

圖 / 洪楷威 (新北市永和區永和國中八年十七班)



沉默的力量

文 / 張靜文 (臺北市北投區北投國中九年五班)

語言，是我們與外界溝通的重要媒介，卻也因此衍生出許多偽裝的話術、談判的技巧，讓人與人間萌生猜疑，有巧言令色之嫌。見過無數次討論環節，總是人人爭得口沫橫飛，比誰說得鏗鏘有力、誰說得條理分明，尤其誰說得多。好像占據了話語權，便能以昂首之姿坐上領導位置，風光無限。以前，我從未注意到這樣的通病，在一次感冒後終於理解什麼是「沉默的力量」。

一個懂得並願意傾聽的人，在意見紛雜的場面，必是出口前靜若幽潭、沉著的聆聽。面對暴躁急進的人，留給表達的空間；面對不自信的發言，給予適時鼓勵。那次生病，我無法發聲，卻比以往任何一場討論得到更多成長。會議後，我把感想用文字闡明，並以溫和的言詞

把看見的傳達給大家。所謂「沉默是金」，不是要人時刻保持緘默，而是一種態度，讓人心安的表達，無聲勝有聲。有見地討論應是彼此用最精練的話、最舒服的方式得出結果。語言與聲音，並非與世界溝通的唯一方法，還有更多難以假裝的接觸。語言有時很薄弱，在於太容易口蜜腹劍；而超越言語的表達，是一種默契，也是一種信任，更能讓人從中得到莫大的心安。安慰人，常常是不懂表達的人最大的夢魘。其實，沉默的陪伴，就是臘月寒冬中最厚實的棉襖。做一個安靜的傾聽者，比唾沫橫飛、長篇大論的演說家要來得有價值。超越言語的表達，是真诚的聆聽；在紛亂的世界中，以緘默服人，才是真正智者。

看圖說話

媽媽是一個神廚，
她做的點心，
我們都很愛吃。

媽媽是一個神廚，
她做的料理，
都很好吃。

文／林良
圖／吳奕璠

神廚媽媽



騎鐵馬暢遊家鄉

作家的魔法教室

「家鄉」交通篇

5-4

文·圖／王家珍

學會騎車之前，到哪兒都
得走路，能去的地方不多。

家鄉之於我，只是以家為圓
心，家裡到學校的距離為半
徑，這方圓幾百公尺的「小

一範圍。學會騎鐵馬是我的
童年轉捩點，去的地方更多
、更遠，對家鄉有更深一層
的認識。

你可以試著用「不同」的
交通工具、不同的角度遊覽
家鄉，找出你的私人祕境和
大家分享，各種交通工具都
可以，不必局限於鐵馬。

比較不同交通工具

寫作時，先描述家鄉所在
地，還有走路常去的地方，
最好把距離或花費的時間寫
出。

我的家鄉澎湖馬公，公車
不多，路線也不普及，不會
騎鐵馬的小孩只能走路，我
們戲稱「搭11路公車」。不
論上學或出門玩耍，都只能
依賴雙腳，到鎮上的書局買
文具，來回要走一小時；每
次趕上學、趕看電影，趕跟
同學相聚……，常恨不得能

多長幾條腿。

接下來，用另一種交通方
式來遊歷家鄉。比較一下，
使用不同的交通工具時，家
鄉面貌有何差別。

小朋友可以寫自己拿手的
交通工具，像滑板、直排輪
、單輪車……，當然，爸媽
的機車後座或搭車（公車、
轎車、觀光巴士）都可以。

靠海的小朋友如果寫在船上
看到的家鄉風貌，一定很吸
引人。

小學六年級學會騎鐵馬後
，不管到哪都騎車去。騎鐵
馬到街上補習，到五金行買
雜貨，幫爸爸寄包裹，到草
蓆尾冒險……只要有空，我
就騎車四處探索，家鄉的版



圖也變「大」了。

探索家鄉知名景點

第三、第四段通常是文章
最精彩的地方，找出家鄉的
迷人之處，介紹知名的觀光
勝地或私房景點。

我學會騎車後，很快就覺
得馬公市區很小，騎腳踏車
轉過來、繞過去，終點都是
馬公港。鐵馬載著我突破「
小」家鄉的藩籬，到更遠的
地方冒險。

星期天彌撒過後，矮小的
我，騎上爸爸的二十八吋大
腳踏車四處趴趴走。我先騎
到觀音亭隔海眺望外婆家，
接著到潘安邦和張雨生住過
的金龍頭眷村繞繞，快速溜
過鬧鬼傳言甚囂塵上的順成
門後，再騎到中央街的四眼
井逛逛。

如果騎另一條路線，從天
后宮旁邊的大斜坡溜下去，

融入生活故事與足跡

澎湖四面環海，居民大多
以捕魚為生，騎腳踏車穿梭
漁港，可以近距離看到漁民
的辛勞，還可以透過豐富的
魚貨，感受到豐收的喜悅。

如果往東走第三漁港那條
路線，行程更有趣，不但有
大斜坡可以俯衝，體驗騰空
飛翔的感覺，還可以跟進港
飛翔的感覺，還可以跟進港
的漁船比快，當漁船靠港卸
貨，擠在人群中，看著一簍
簍活跳跳的魚蝦蟹貝，還有
各式各樣叫不出名稱的海鮮
，比水族館的魚類表演還要
精采好看。

家鄉，如果沒有你的生活
故事，只是普通的地名；馬
路，如果沒有你的足跡，只
是一般的柏油路。快寫下你
在家鄉的故事，分享你美麗
的家鄉與難忘的回憶！

語文版、故事版與兒童版共同推出「文學小綠芽養成計畫」，以「家鄉」為寫作主軸，每月邀請作家撰寫不同主題的寫作魔法，預計刊出六個主題。今日刊出第五個主題「家鄉—交通篇」5-4的寫作魔法，歡迎小朋友以此主題創作，踴躍投稿（500字內），徵稿日期：7/1-8/5。投稿信箱：ewriter@mdnkids.com。徵文辦法請參見國語日報網站：<https://www.mdnkids.com/events/20190215-Guidedcomposition/>

贊助單位 文化部
www.moc.gov.tw

巧用書袋 培養閱讀習慣和專注力

文·圖片提供 / 許雅寧 (哥倫比亞大學兼任助理教授)



▲出門多帶幾本書，當孩子坐不住時可取出當「法寶」。

在快樂暑假中，大家出遊的機會一定比較多。只要家中有小孩的，尤其是帶年紀比較小的孩子，對父母來說是一大挑戰。因為孩子的注意力短暫且容易口渴、飢餓，還經常要上廁所，而父母出門總要背著大包小包，也難怪很多父母一想到這些，就連興致都沒了。

我完全了解父母的痛，所以在孩子小的時候，我都會準備一些法寶來把「帶小孩出門」這件事搞定。例如在餐廳吃飯的時候，我怕孩子坐不住，也怕餐廳人多時孩子容易煩躁。我的辦法是在出門前幫每個孩子準備一個小荷包或提袋，讓他們自己背在身上，免除我提著大包小包的窘境。

他們荷包裡面一定帶著水和點心，可以隨時補充體力和水分。荷包裡還有草稿紙和鉛筆、蠟筆、彩色筆等，這樣在餐

神奇書袋
每次出門，我一定會在孩子的荷包或提袋裡放上幾本書。因為我懂得，要讓注意力有限的孩子乖乖配合大人世界的作息節奏，這真是「強孩子所難」哪！

年齡小的孩子看的書不厚，所以我讓每個孩子帶上五六本。如此等待時光不再漫長無趣，孩子人手一書，一本看完再接一本，不斷創造新鮮感，就算等半小時也不會吵鬧。

暑假期間，當小鬼們生龍活虎準備大鬧一番時，父母不要害怕，讓我們一起利用書為全家打造開心的假期。當孩子自在的徜徉於書本時，父母也要拿起自己的書看，共同創造擁有書香的輕鬆假期，這才是大家都開心的暑假生活！

我讓孩子帶的書有中文的，也有英文的，讓他們從小自然的沉浸在雙語閱讀的環境中。正因如此，我在帶孩子外出時不再如臨大敵，因為我知道，我有一個最佳保母——書，和我同心協力把「帶孩子出門」這件事搞定！

在這樣的環境中，孩子語言能力自然而然的進步。最讓我開心的是，他們不會向我提出「玩手机」這個令天下父母聞風喪膽的要求，因為他們習慣沉浸在雙語的書香世界。

增進
讀寫力
隔週週一刊出

他們荷包裡面一定帶著水和點心，可以隨時補充體力和水分。荷包裡還有草稿紙和鉛筆、蠟筆、彩色筆等，這樣在餐

淘氣的阿丹
「我的好朋友，這是我家阿丹為你準備的迎賓音樂，你喜歡嗎？」
譯 / 子敏



親子練習課

出遊文 / 王靜莉

「這是哪裡？」
一個多小時的車程，半睡半醒間快要到達目的地，卻偶然瞥見一座小公園。在偌大的消防局旁，它顯得不起眼。迴轉靠邊，停妥了車。人生地不熟的我們，想知道自己身在何方，只能請教谷歌大神。查了地圖後，確認所在，「喔！原來我們在嘉義北港的『兒十一公園』。」

平凡又復古的磨石子滑梯徹底舒展了漫長車程的煩悶，疲累消散，瞬間充電，好玩極了！兩個孩子極有默契的一搭一唱，表演「人體烤肉」，塗上醬料，還約好要均勻受熱，得中途翻面，在滑梯上下來回一點也玩不累。

「烤好咯！」順著滑道，「食物」送達媽媽的嘴邊。「哇！好巨大的五花肉！」我配合著呼喊，腦中浮現起動畫《食破天驚》裡，富林發明從天而降的漢堡雨、冰淇淋雪，以及行走的烤雞大軍，不禁莞爾，好想咬上一口。孩子笑盈盈的臉龐真是可口，像要擠出蜜糖似的。

每次都被塑料滑梯電到吱吱叫的大女兒終於不怕了，直呼：「我可以在這裡玩一整天！」那……原本說好要去的目的地，只剩八分鐘就可抵達，我們到底是去還是不去呀？

爸媽來PK徵文
暑假出遊省錢妙方
全家出遊可以累積許多美好回憶，但這麼多人旅遊預算，恐怕是筆大負擔。身為家庭掌舵人，必有方法可以節省費用，且讓家人感覺旅程超值。請分享規畫暑期

旅遊的省錢技巧。文長三百字，歡迎附照片，7月30日截稿，請寄到本版信箱：edit12@mdnkids.com，註明姓名、身分證字號、戶籍地址、聯絡電話、稿費轉帳金融機構(含郵局)分行及帳號(附存摺封面檔案核對)。主旨請寫「省錢」。

環教新視野
氣候變遷教育2.0
系列二

教學應突破框架 建構教育全貌



◀▲為提升中小學教師對於氣候變遷教學的知能，教育部辦理增能工作坊，培養教師具備十二年國教課綱氣候變遷的教學能力。
圖片提供／臺師大環教所

環境教育長期被視為補充教育，不論是九年一貫教育，還是十二年國教，都將環境教育列為議題之一，並希望能融入其他學習領域。過去教學較重視節能減碳、能源教育等，十二年國教則將氣候變遷納入環境教育的學習主題中，並明確各教育階段的實質內涵。但專家學者對於新的教育政策仍有擔憂，期待教學現場能突破框架，建構氣候變遷概念的

報導／李琦璋

針對環境教育的發展，教育部資教科科長高志璋表示，九年一貫教育有七項重大議題，環境教育為其中一項，有獨立的議題課程綱要；十二年國教則有十九項議題，總綱明定將十九項議題適切融入課程，議題教學採取從國小至高中的十二年連貫設計，環境教育也是其中一項，且明定涵蓋五個學習主題，包括環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用。

至於氣候變遷教育的內涵，國小階段以覺知氣候變遷的生活影響為主；國中階段著重理解溫室效應和氣候變遷，以及相關政策的概念；高中階段強調探究國際氣候變遷發展和國際公約等。

臺北市立大學教授高翠霞認為，議題式、跨領域教學漸受重視，且氣候變遷是跨領域且跨多元議題的學習，相關教育在十二年國教，除了融入各領域學習，還能運用在校訂課程，包括中小學彈性學習課程，鼓勵領域探究和自主學習，以及高中職的校訂必修、選修等；如果只採取融入教學，可能只停留在氣候變遷的觀念、影響，卻沒機會討論如何因應和調適，現在可運用校訂課程做規畫，以探究和實作的方式，針對議題深入學習。

學者建議 氣候議題不斷變化 教學與時俱進

「我國發展氣候變遷教育的挑戰，除了教學長局限在節能減碳和能源教育，教師也不夠了解科學知識或國際趨勢等，因而可能產生許多迷思。」臺師大教授葉欣誠舉例說，其實許多美國人不相信氣候變遷正在發生，且影響國際談判結果，如果了解這些資訊，就會知道氣候變遷不是個人做環保就能解決。

葉欣誠強調，有關氣候變遷是長時間、大幅度的變化，很難直接觀察，必須透過間接訊息進行討論。因此，如何引導學生了解，成為課程規畫的難題。氣候變遷議題不斷變化，辭彙也在改變，像是英國《衛報》日前宣布，將氣候變遷稱為「氣候緊急、危機等」，全球暖化改為「全球熱化」，如果只依照教科書教學，顯然不足或有誤，建議教學議題應與時俱進，並培養學生具備查尋資料和解決問題的能力。

葉欣誠認為，新課綱將氣候變遷放在環境教育的子議題中，位階太低，但這攸關人類能否生存，且涉及諸多領域，例如氣候變遷國際談判最後都變成政治談判和角力，不但需要理解議題的全貌，但都需要理解議題的全貌。



高年級剪報作品展

學會獨立思考 追求價值實踐

邱宇睿 / 苗栗縣照南國小五年三班

你不知道的棒球

特優作品

透過這次剪報，讓我更了解我非常喜歡的投手王建民的訊息，雖然有些是去年的報導，還是很開心。我學到棒球場原來不限蓋在平地，也可以蓋在海拔超過一千公尺的地方。庫爾斯棒球場就是一個例子，它蓋在海拔超過一千六百零九公尺的高山，是世界第一高的球場。還研究指叉球、滑球、伸卡球的不同球路變化，也採訪了喜歡棒球的校長。雖然我的志願不是棒球選手，但我真的很喜歡棒球，這次剪報讓我更了解棒球的世界。

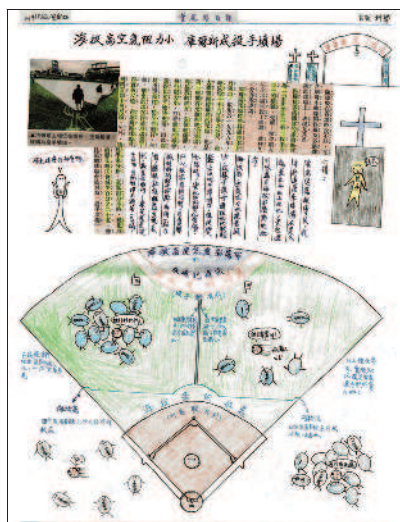
評審講評

文 / 鄭淑華 (國語日報社社長兼國語日報總編輯)

宇睿的剪報跳脫一般框架，不是只從搜集報刊內容加以統整歸納來架構主題，而是以自己喜歡的運動「棒球」當作主題，結合編報、剪報手

容豐富完整，有濃厚主題觀點有趣，內容豐富完整，有濃厚

的自我風格，因此能在眾多精采作品中脫穎而出。值得一提的是，宇睿的作品洋溢對棒球的熱愛及創作的快樂，讓閱讀者似乎都感染了他的快樂。是難得一見、令人感動的作品。



優選作品

林娟彤 / 臺北市北投國小五年四班

視童珍寶 關懷兒少不能少

剪報時，我發現兒少真的有太多隱憂，像是兒虐、霸凌、課業壓力、網路安全、毒品等問題，讓兒少無法在安全快樂的環境下學習。

我還發現兒少政策及教育議題較不受重視：兒少有很多權利，尤其是「表意權」，也因大部分大人疏忽視，導致兒權不彰。

我希望透過這個主題，讓大家尊重我們的「表意權」、「健康權」、「生存權」、「休閒權」，也對守護兒少有更多的想法，並願意「雞婆」一點去關心周遭的兒少。

護海「日」戰 塑大作戰

曾翊豪、吳昇諺 / 宜蘭縣力行國小五年孝班



製作完剪報後，我了解垃圾對海洋的傷害，更意識到若再不解決垃圾問題，海洋生物會被消滅殆盡，最後受害的還是人類。我從「無飲食計畫」一文中學到，可拿家中容器去盛裝物品，減少塑膠用量。從「小小吸管 大大危害」中，深刻體會到丟棄的垃圾嚴重危害海洋生物。因此，我們除了落實環保外，更應該減少塑膠用量。這次剪報我受益良多，不只了解時事，學會思辨，也學習到新的學習知識的方法。剪報完成後，我有滿滿的成就感。





課徵空屋稅 有助降低房價？

房價居高不下，有民眾到國發會網路平臺提案，建議政府除了現行的房屋稅外，再開徵「空屋稅」；相關業者認為，空屋稅的定義和配套須全面規畫。財政部長回應，空屋稅可抑制囤房，但各地方狀況不同，應該因地制宜。學者則希望，民眾改變傳統「有土斯有財」觀念，將房屋作為居住使用，而非賺錢投資工具，政府也應透過稅賦與金融等政策工具，對「非自用住宅」累進課徵房屋稅。

報導·攝影 / 阮筱琪

房價問題全國矚目
在國家發展委員會公共政策網路參與平臺上，有民眾發起提案，建議於現行房屋稅外，另立「空屋稅」，針對無人居住的

空屋原因眾多 必須因地制宜
財政部長蘇建榮回應民眾提案表示，空屋原因眾多，如地處偏遠、房屋老舊、就業就學、依親療養、農業區人口外移等，不完全是囤屋待售，而且都會區與偏鄉地區的情況不同，例如中南部年輕人出外打拼，久久才回南部一次，要是老家因為空置被課稅，也說不過去。

個家庭只能有一間房，超過就要課稅。如果持有房屋的數量超過限額，又是無人居住的房屋，也要課徵空屋稅，稅率可為房價的百分之二十到百分之三十，持有房屋數量超過限額越多者，則課徵越高的稅率。稅率訂定可以由政府機關再討論，或參考先進亞洲國家新加坡的作法。

蘇建榮說，空屋稅宜由各地方政府因地制宜，於法定稅率範圍內，依房屋實際使用情形，訂定適當的徵收率，抑制囤房並維護租稅公平。他認為，空屋稅是持有稅，對減少囤房也許有用，但能不能抑制房地產上漲，要看市場供給和需求。

據統計，臺北市有三萬六千戶一年以上未使用的空屋，臺北市政府擬課徵百分之三點六的「空屋稅」，臺北市政府副秘書長陳誌銘說，希望達到「自住輕稅、多屋高稅、空屋重稅」。不過，中央政府對北

市府提出空屋稅的回應，希望先提高至百分之二點五就好。市長柯文哲則表示，第一階段會先降低房屋稅，要是房子是單一且自住的稅率，會從百分之一點二降到百分之零點六，「先保護真的買房自住的人」，北市課徵空屋稅的議題，暫時落幕。



▲房價居高不下，有民眾上國發會平臺提案課徵空屋稅，防止囤房、炒房；短短幾天，附議人數迅速達到成案門檻。

保障自住屋主

從事不動產業務的游姓業者認為，政府課徵空屋稅或囤房稅的大方向合理，但是規範目前未定，該討論的地方也很多，像房屋現值每年會因折舊而變低，幅度由政府核定。各縣市針

減少買房投資

前臺北市副市長、政治大學地政系特聘教授張金鵬表示，目前臺灣大約有兩成家戶屬於無殼蝸牛，六成有一房，兩成有兩房以上，擁有三房以上約占一成，擁有四房以上的人約只占百分之二。他在副市長任內，落實提高「非自用住宅」房屋稅的合理

我看 推動勞動教育

長榮航空空服員罷工事件就是一起勞資爭議事件，學校教育中可以融入勞動教育，從小培養勞動人權概念，有助減少日後的勞資爭議。

楊琇卉
雲林縣水燦林國小五年甲班

未來應該在課綱中加入勞動教育，現在也能進行機會教育，像這次的長榮罷工事件，老師帶領我們認識勞方和資方，思考罷工的原因及影響，站在不同的立場思考，很有收穫。

陳雋
新竹縣上智小學五年忠班

任何觀念的扎根，學校扮演最重要的角色，因此培育種子教師是首要工作。以小學來說，教師可以利用晨光時間或將勞動教育融入課程中，與高年級學生討論，再鼓勵學生編寫劇本並演出，讓中低年級學生從故事中學習。

黃可君
彰化縣洛津國小五年乙班

對房屋也有免收房屋稅的相關核定，例如高雄市府現值十萬六千元以下者免徵，這類房屋是否列入囤房稅或空屋稅的範圍，也值得討論，對於房子用途定義等相關配套要完整思考。

調整傳統觀念
減少買房投資

前臺北市副市長、政治大學地政系特聘教授張金鵬表示，目前臺灣大約有兩成家戶屬於無殼蝸牛，六成有一房，兩成有兩房以上，擁有三房以上約占一成，擁有四房以上的人約只占百分之二。他在副市長任內，落實提高「非自用住宅」房屋稅的合理累進稅率，他認為，民眾傳統「有土斯有財」的觀念必須調整，房屋應作為居住使用而非賺錢投資；政府更應積極透過金融與稅制改革，擴大增加「自住」與「非自住」房屋的差別待遇，降低非自住者的投資誘因，同時保障自住者的居住權益。

讀完本週〈課徵空屋稅，有助降低房價〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文長一百字內，來信記得附上姓名、學校、班級、電話、地址、身分證字號及郵局或銀行存摺封面，本週四前寄到電子信箱：
yehsueh@mnhkids.com。

女童墜樓 阿爾及利亞少年徒手救一命



許多國外兒少表現不凡，有人見義勇為，有人發展專長，例如阿爾及利亞少年佛士展現靈敏身手，成功拯救墜樓女童；英國少年愛德華·李基茨鑽研網路商業操作，在理財界闖出一片天。



◀▲女童多哈墜樓時，佛士及時接住她，全程被街角監視器錄下來（上圖）。後來，佛士抱著多哈合影留念（左圖）。

圖片／翻攝自每日郵報網站
(<http://www.dailymail.co.uk>)

存好心，做好事，行善不分任何時間和地點。土耳其伊斯坦堡市近日發生一件奇蹟，一名幼童意外墜樓，卻被在樓下談天的十七歲少年佛士緊急接住，化險為夷，女童則毫髮無傷。

根據土耳其「多安

通訊社」報導，佛士來自阿爾及利亞，目前在伊斯坦堡鬧區附近的商店工作。他平時熱心公益，喜歡關懷和服務人群，是居民口中的模範青少年。

發生墜樓的兩歲女童多哈，和家人是來自敘利亞的新移民，住在公寓二樓。當時媽媽正在煮飯，她獨自坐在窗戶旁玩耍，而佛士則和友人在女童住家樓下的路旁談天，他下意識的抬頭仰望，發現二樓窗戶是敞開的，他直覺情況不對勁，主動向前查看，沒想到，多哈竟然從二樓公寓摔落而下。

就在千鈞一髮之際，佛士連忙奔跑過去，穩穩接住多哈，否則多哈墜地後恐怕凶多吉少。整起事件的經過，被設置在街角的監視器錄了下來，影片流傳後，佛士備受讚美，成為當地英雄。為了感謝救命之恩，多哈的雙親致贈禮物給佛士，他也開心的抱著多哈合影留念。

愛德華利用八個月的時間，經由網路操作金融買賣，獲得很大收穫。他將原本折合約新臺幣六千元，加到新臺幣四百四十四萬元，因此，被視為是英國年輕的理財高手。

為了增進貨幣交易方面的知識，愛德華曾經向商科學生討教，卻被對方告知如果沒有接受科班正規訓練，將永遠不會成功。但愛德華並不氣餒，為了證明自己的學習實力，他每天花五個小時觀看和研究理財影片，了解如何藉由網路買賣全球貨幣來賺錢。

只要有心學習，兒少未來的成就不可限量。英國十六歲少年愛德華·李基茨，在社群網站看到外國理財專家的演說影片後，開啟商業學習之路，並成為理財小達人，如今已累積一筆財富。

愛德華住在英國倫敦市東區，爸爸奧斯卡任職於保全公司。愛德華表示，他長期關心國際和金融變化，掌握消息脈動，有效運用各種資訊理財。他精通貨幣交易，理財名聲遠播，目前已有上百個客戶打算向他請教理財訣竅，一堂理財課收費新臺幣六千兩百元。

愛德華在學校的學業表現傑出，他坦言，最初從事房地產投資。遠赴美國度假。對於未來發展，他表示，長大後想

根據英國《每日郵報》網站報導，愛德華除了利用賺來的錢購買書包和鞋子，也打算招待親友一起



◀▲英國少年愛德華是理財高手，他藉由電腦和手機了解相關訊息。 圖片／翻攝自每日郵報網站

英國少年無師自通 樂當理財小達人