

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

**免費講座 面對108課綱**  
了解新課綱 家長學生不慌張

主講 | 新北市立安康高級中學  
**謝金城** 校長

對象 | 國、高中親師生

時間 | 108年8月3日  
10:00~11:00

地點 | 國立臺灣圖書館四樓4045教室

線上報名



今日特價 10元

9771681708707

**樟樹 能看能吃也能用** 6版  
早期提煉樟腦 用來防蟲和入藥

**設計怪怪屋 培養規畫力** 12版  
鼓勵孩子運用玩具 布置闖關遊戲

**合唱團赴德奪金不忘傳愛** 16版  
竹縣嘉興國小學童做頂鍊送當地老人

# 黏土玩具含硼砂恐傷身 消費會籲禁止添加

黃國甦、實習記者  
徐雅婷／臺北報導

市售黏土添加硼砂，恐影響兒童健康。經濟部標準檢驗局和消費者文教基金會，昨天公布隨機抽檢市售二十件「黏土玩具」的結果，其中三件標示不合格。消費會呼籲主管機關禁止玩具添加硼砂，避免兒童玩黏土而吃進硼砂。標檢局回應指出，目前國際標準（ISO）尚未將硼砂列入管制。

消費會董事長雷立芬指出，以玉米等天然澱粉製作的黏土，通常會加入硼砂作為防腐劑，兒童玩黏土時如果不慎把含有硼砂的黏土吃下肚，將影響健康。目前我國食品已禁止添加硼砂，但玩具方面尚未列入管制。

標檢局第二組組長賴俊杰表示，ISO並無要求玩具添加物管制硼砂，而且硼砂必須是食入之後，和胃液結合產生硼酸，才會危害健康。另外，國內針對黏土玩具都會進行「化學性安全」和「物理性安全」測試，前者測試八種塑化劑和其混合物含量，後者包括危害尖端、危害邊緣、小物件測試，避免幼童誤食。

賴俊杰解釋，如果玩具無法通過物件測試，廠商應標示不得讓三歲以下幼童玩等警語。

林口長庚醫院臨牀毒物中心主任顏宗海指出，硼砂是低毒性化合物，碰到皮膚沒有安全性疑慮，但經人體大量攝入後，可能導致代謝性酸中毒，甚至有急性腎臟衰竭的風險。

顏宗海叮嚀家長，除了應禁止幼童食用黏土外，也要督促孩子玩黏土後應洗手，避免經由口鼻攝入硼砂。如果主管機關能管制黏土中的硼砂含量會更好，至少應監督廠商在外盒清楚標示禁止食用。

必須是食入之後，和胃液結合產生硼酸，才會危害健康。另外，國內針對黏土玩具都會進行「化學性安全」和「物理性安全」測試，前者測試八種塑化劑和其混合物含量，後者包括危害尖端、危害邊緣、小物件測試，避免幼童誤食。



## 921震災20週年國家防災日系列活動



**防災**  
哩芒芒

地震劇場 防災宮克夏 水保防災 起飛定時長 避難 防災 重建 講座 影展

科教館防災主題月 7.5-9.29



防災能量大集合

常設展【希望·未來-莫拉克風災紀念館】  
-OPEN-2019/8/8起  
國立科學工藝博物館(807高雄市三民區九如一路720號)

巡迴展【喚醒防災DNA】  
-TIME-2019/7/9-8/25  
高雄捷運衛武營站(3號出入口)



921震災20周年系列活動

**921地震市場**

日本臺灣地震吃的喝的攜手登場

9/21(六) 921地震教育園區 與您相見



# 社論 高中職缺額現新高

高中職免試入學日前放榜，全國竟有五萬八千多個缺額，比去年增加兩千多個。缺額增加，公私立高中職都受到影響，私立高職尤其嚴重，甚至有學校只招到十餘名學生。

今年入學的高一新生比去年減少一萬五千人，但尚有二十二萬四千多名。此後，新生名額將再逐年下降，到一百一十四學年將達谷底，僅剩十八萬兩千人。根據預估，學生人數逐年下降將無可避免。

生源下降，對公立高中中都產生嚴重衝擊。對公立學校而言，雖然學生數量受到的影響較少，但學生素質將產生變化，除部分明星學校外，學生素質下降、異質性加大將無可避免，屆時教師要如何教，學生要怎麼學，都成為重要挑戰。對私立學校來說，學校經費大多依賴學雜費，學生數量減少，收入也會跟著減少，校務如何運作，教學品質要如何維持，都是必須克服的困難。

少子化的影響已越來越大，要學校自行解決問題似乎不可能，例如公立學校學生異質化，可能需要降低班級人數，增加教師員額；私立學校招生人數變少，學雜費收入降低，要如何籌措充足經費，政府不能袖手旁觀，只是研擬退場、輔導機制，放任學校自生自滅。

政府應及時伸手，積極協助，共同解決少子化的嚴重衝擊。

# 國際物理奧賽 我獲2金3銀排名第5



**謝淑薇溫網女雙奪冠** 臺灣網球好手謝淑薇與捷克搭檔史翠可娃，十四日在溫布頓網球錦標賽女雙決賽中，以六比二、六比四直落二，擊敗加拿大女將達布洛夫斯基和中國的徐一幡，奪下個人第三座大滿貫賽冠軍，這也是謝淑薇相隔六年再度於溫網奪冠。圖為謝淑薇與史翠可娃舉起獎杯。

文/陳婕瑜 圖/美聯社

李琦璋／臺北報導  
第五十屆國際物理奧林匹亞競賽昨天在以色列臺拉維夫公布結果，我國在七十八個國家、三百六十名參賽學生中，共獲兩金、三銀，國際排名第五名；中國與南韓分別獲得五金，並列第一名。

教育部表示，我國代表隊由臺灣師範大學物理系教授高賢忠等十多名教授組成輔導團隊負責培訓，歷經初選、複選、選拔訓練營及決選四階段，選出五名學生赴以色列參賽，本屆個人排名最高為建中三年級學生王維恩，排名第十六名。

近五年我國國際平均排名為前三名，高賢忠表示，今年排名退步主因是參賽隊伍變少，

且金牌數是以比率來算，因此今年金牌數就變少。再加上俄羅斯、越南今年成績超越我國，各獲四金與三金；今年命題相當要求精確度，第一題與光學有關，以兩種不同方法量物質折射率，如果學生做實驗不夠小心，就拿不到好成績。

王維恩說，自從參加科奧選訓營、考上建中科學班，結交許多喜愛科學的朋友，才踏上競賽之路，很享受循著脈絡一步步了解真理的快感。

教育部表示，獲得金、銀、銅牌獎者，可保送大專院校各本學系或推升入大專院校各學系；另外，分別可獲教育部頒發的新臺幣二十萬元、十萬元與五萬元獎學金。

楊惠芳／臺北報導  
國民黨總統初選民調結果昨天揭曉，現任高雄市長韓國瑜以民調總平均百分之四十四點八一支持度勝出，大幅領先第二名鴻海創辦人郭台銘的百分之二十七點七三。

據國民黨公布的民調，排名第三的是新北市前市

# 輕颯丹娜絲恐今生成 週四起影響大

李琦璋／臺北報導  
中央氣象局表示，菲律賓東方海面的低氣壓已增強為熱帶性低氣壓，今天可能增強為輕度颱風丹娜絲，最快今晚可能發布海上颱風警報。

預報員張承傳表示，菲律賓東方海面的熱帶性低氣壓預估先朝西北西前進再轉往西北，明天進入巴士海峽，靠近臺灣北上，不排除直接影響臺灣；明天受外圍環流影響，花東局部大

雨、東半部及南部轉為短暫陣雨、雷雨，週四、週五降雨範圍更廣，除花東持續有大雨，南部也有局部大雨。

另外，中央氣象局昨天也發布高溫資訊，受到西南風沉降影響，今天白天臺東縣縱谷、臺北市、新北市、高雄市為橙色燈號，有連續出現攝氏三十六度高溫的機率，其餘多個縣市則為黃色燈號，也可能出現攝氏三十六度以上高溫。

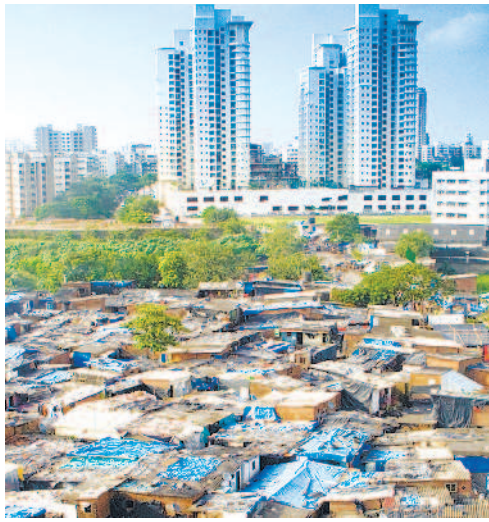
# 國民黨總統初選 韓國瑜勝出

長朱立倫，總平均數為百分之十七點九，臺北縣前縣長周錫瑋為百分之六點〇二，臺大政治系教授張亞中為百分之三點五四。

國民黨主席吳敦義表示，將在明天的中常會完成提名核備作業，預定二十八日全代會完成正式提名的程序。

# 印度改造貧民窟 達拉維居民拒絕

文／唐宇葳  
圖／達志影像



►達拉維貧民窟居住環境不佳，孟買當局想改建，但遭居民反對（右圖）。孟買貧富差距大，摩天大樓與達拉維貧民窟並存，形成強烈對比（左圖）。

印度著名的貧民窟，也是電影《貧民百萬富翁》的取景地達拉維（Dharavi），約有七十萬至一百萬人擠在狹小的房子，上廁所時常有百人在排隊。近來印度官方要求開發商拆除並重建達拉維，但當地居民擔心，這麼做恐怕會破壞其龐大的地下經濟，因此抱持懷疑態度。

孟買政府日前針對達拉維改建計畫公開招標，預計花費約四十億美元（約新臺幣一千兩百億元），拆除數十萬戶貧民窟房屋，建造上百棟高達三十層的高樓。主要開發商指出，約七萬個家庭可獲得約八點四坪大的免費公寓，所有貧民窟居民將在五年內安置。

針對改造達拉維一事，支持者認為，開發後數十萬人的生活品質將提升；但批評人士認為，這可能會摧毀達拉維的社會結構，並譴責印度政府官員向房地產開發商提供服務。

達拉維的經濟相當繁忙，一年營業額估計超過十億美元（約新臺幣三百億元），產業包括陶器、皮革和紡織等，約有五千家企業在一萬五千多間工作坊營運，大量垃圾也在此分類回收。

## 貧富差距大 一個孟買兩樣情

位在印度西部的海港城市孟買約有一千八百萬人口，是印度最大也是最富裕的城市，更擁有亞洲最長的首飾街「黃金市場街」。但另一方面，約有百分之六十的人口住在貧民窟，亞洲最大的貧民窟達拉維也在這座城市，使得孟買堪稱世界上貧富差距最大的城市之一。

雖然孟買期望能成為全球金融中心，但如同印度其他城市，因為基礎建設落後，下水道和排水溝常在每年六月到九月雨季時被垃圾堵塞，加上大雨淹沒街道和火車軌道造成的交通問題，至今仍無法有效處理，發展受到限制。

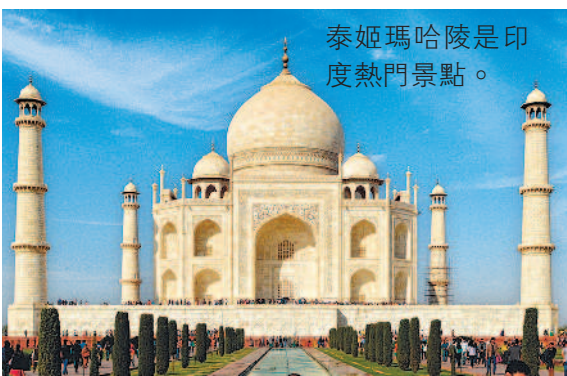
## 印度最受歡迎景點 達拉維打敗泰姬瑪哈陵

聯合國教科文組織列為世界文化遺產的泰姬瑪哈陵一向是全球遊客到印度的必訪景點，但根據日前旅遊平臺TripAdvisor公布二〇一九年「旅行者之選：亞洲前十大體驗」及「旅行者之選：印度前十大體驗」名單，達拉維已取代泰姬瑪哈陵，成為最受歡迎的印度景點。

位在印度北部阿格拉市的泰姬瑪哈陵建於十七世紀，是蒙兀兒帝國第五代皇帝沙賈汗為紀念過世的愛妻瑪哈，耗時二十二年所建造的陵墓，曾被印度詩人泰戈爾形容是「一滴永恆不滅的愛的淚珠」，其建築主體大量使用大理石建材，大理石上鑲有寶石。

Dinesh Bhurara指出，「貧民窟觀光」自二〇〇三年開始發展，在《貧民百萬富翁》後逐漸興盛。他認為，達拉維不像貧民窟，反倒像是一城市中的城市；來自不同社區和宗教的人們在此一起生活、工作，遊客到訪時能看到的其他地方看不到的景象。

不過，去年辭世的「貧民窟居者國際組織」主席Jockin Arputham批評，「貧民窟觀光」不具意義，他認為「貧民窟是一個社區，住著實際在社區生活的人們。在這裡待上一晚對遊客沒有助益，也無法幫助到貧民窟家庭。」



泰姬瑪哈陵是印度熱門景點。

### 印度前十大旅遊體驗

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1 孟買達拉維貧民窟       | 6 寶萊塢半日遊     |
| 2 舊德里自行車之旅       | 7 舊德里半日徒步旅行  |
| 3 泰姬瑪哈陵及阿格拉市特約導覽 | 8 新德里及舊德里全日遊 |
| 4 泰姬瑪哈陵及阿格拉市全日遊  | 9 孟買景點觀光     |
| 5 德里購物趣          | 10 新德里貧民窟    |

資料來源／TripAdvisor官網

# 偷拍散布裸照 犯行不容小覷

文 / 賴瑩真 (律師)

## 時事剪輯

為了讓畢業班學生留下美好回憶，學校通常會舉辦畢業旅行，讓師生一同出遊，體驗外宿樂趣。小松是今年的畢業生，自然也很期待和同學一起旅行。

畢業旅行當天，小松和同學玩得非常開心。午餐結束後，小松到知名的連鎖飲料店排隊買珍奶，卻遭到隔壁班同學阿文插隊。

小松對阿文說：「明明是我排在前面，你為什麼要擠進來？莫名其妙。」阿文生氣的反駁：「剛剛你只顧滑手機，沒看到我早就在這裡了，你才奇怪呢！」雙方一言不合，大聲爭執，直到老師聽到爭吵聲前來勸說，他們才不歡而散。

晚上抵達旅店後，滿身大汗的小松先進浴室洗澡，同學則外出買飲料。沒想到，阿文趁著房間沒有上鎖，竟拿著手機闖入浴室，對著裸體的小松不斷拍照，還說：「等一下就讓你出名，看你還敢不敢說我插隊！」小松驚嚇不已，來不及穿衣制止。

阿文得意的走出房間，立刻將拍到的照片傳送到同學聊天群組。後來照片被同學轉貼在網路上大肆嘲笑。頓時，小松成為這一次畢旅最大的一「笑點」，小松既害羞



圖 / 徐建國

又憤怒，不知該如何面對。

畢旅結束，小松返家後悶悶不樂，更不想上學。父母察覺他不對勁，細問後才知道竟然發生這種事情，氣得要報警處理，打算對隔壁班的阿文提出告訴。

### Q 動動腦

阿文拍小松裸照的行為是否犯法？校方應該如何處理？

### 法源探索

正值青春期的青少年，因為對身體變化感到好奇，往往把同學的身體、性徵及性器官當成開玩笑或惡作劇的對象。但是，每個人對於開玩笑或惡作劇的接受程度不同，一旦分寸沒有拿捏好，就很容易冒犯對方，除了可能造成性騷擾之外，如果這些行為帶有貶抑、攻擊或威脅的性質，還會造成「性霸凌」。

就如同案例中的阿文，以拍攝裸照並上傳網路的方式來報復小松，這樣的行為具有攻擊性，已經對小松構成性霸凌了。學校遇此情況，依照《性別平等教育法》的規定，必須立即召開性別平等教育委員會進行調查。

此外，阿文闖入浴室偷拍小松裸照，也構成了無故以錄影設備竊錄他人身體隱私部位的行為，已違反《刑法》第三百一十五條之一

的妨害秘密罪。這些私密照片被傳送到聊天群組後，又被其他同學散布轉貼，也會構成《刑法》第二百三十五條的散布猥褻物品罪，不僅阿文有刑責，凡是轉貼傳送照片的人都能吃上官司。被害人對遭受的精神損害，可依《民法》第一百九十五條規定，向轉貼照片的人請求損害賠償。

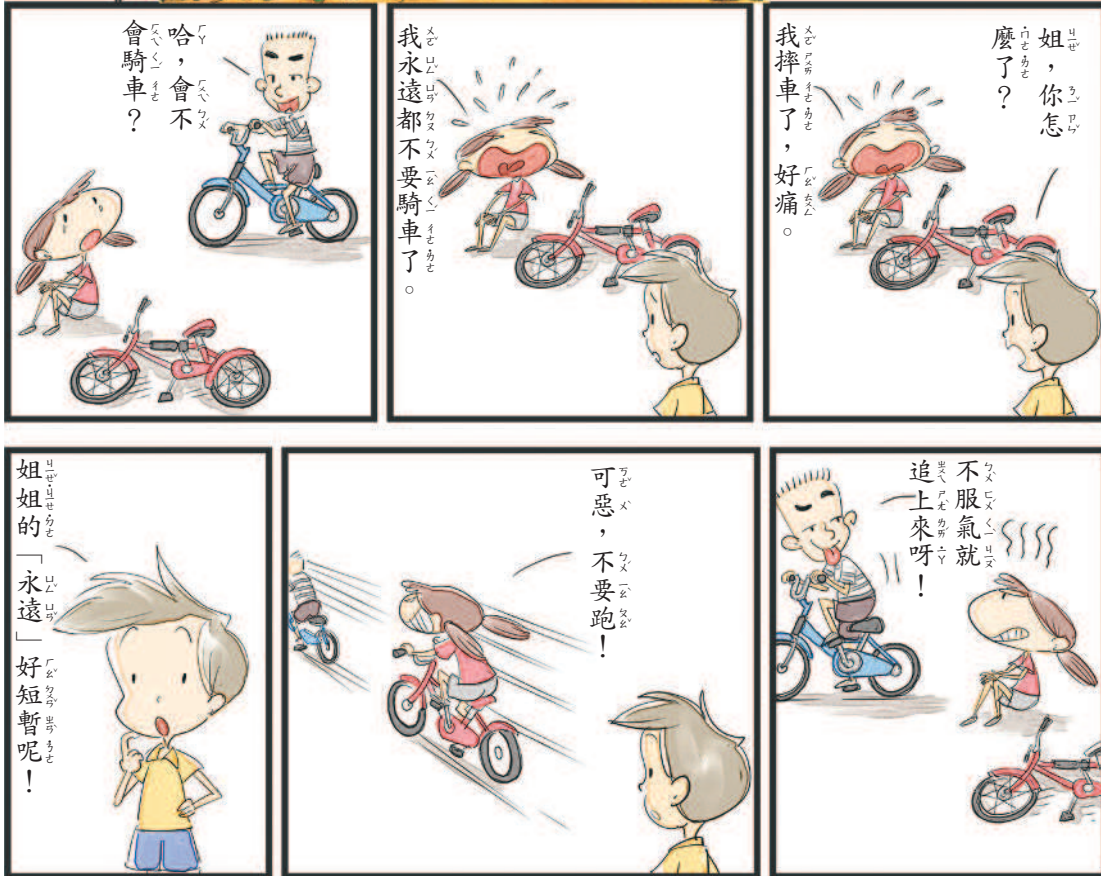
之所以有如此規定，是因為裸體照屬於個人極度私密的隱私，沒有人希望赤裸暴露在大眾面前，被當成茶餘飯後的笑料。因此，即使是簡單轉貼，就已對受害人的名譽和隱私造成嚴重侵害，所以千萬不可小看這類行為的後果。

### 相關法條

刑法第三百一十五條之一、刑法第二百三十五條、民法第一百九十五條、性別平等教育法。

# 童年大冒險

編繪 / 阿諾



# 鄉鎮拼圖

魚池

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？  
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



◎阿德會為高額獎金心動嗎？



原來作物有故事

每月第三週週二刊出

# 樟樹 能吃能看也能用

文／葉綠舒  
圖／柯欽耀

## 作物面面觀



▲樟樹可以衍生出相當多樣的產品。

小時候對樟樹的印象，是爸媽房間裡的樟木衣櫥。衣櫥一打開，濃濃的樟腦香就撲鼻而來。媽媽說樟木衣櫥是她的嫁妝，裡面不用樟腦丸也不擔心衣服被蟲蛀，因為樟腦本來就是從樟木提煉出來的。

樟樹是原生於臺灣的樟科常綠大喬木，又有豫章、香樟、本樟、烏樟、椴樟、樟仔、樟木等別名。除了臺灣之外，在中國南部、日本、韓國、越南也都可以看到樟樹的蹤跡。

臺灣曾滿山樟樹  
「樟」樹名字的由來，據說是因為樹幹上有清楚的粗裂紋，因「其木理多文章，故謂之樟」而得名；但也有「一說是因為樟木氣味芬芳，類似林麝（獐子）所產出的麝香，所以稱為樟樹。」

樟樹曾廣泛分布於臺灣北部低地，至海拔一千兩百公尺高的山區，在南部更可達到海拔一千八百公尺。但因為從清領時期到日治時期，不斷的砍伐樟樹煉製樟腦，現在山區已經不容易看到了。

枯榮都因戰爭起  
樟腦是提煉自樟樹的有機化合物，在室溫下呈現白色或透明的蠟狀固體。早期樟腦主要用來防蟲與入藥。但在二八六九年，美國人約翰·衛斯理·海特以樟腦為原料發明了「賽璐珞」，人們開始利用賽璐珞製作底片、相片、器械外殼、樂器零件等；一八八九年諾貝爾獎的創辦人阿佛烈·伯恩哈德·諾貝爾，利用樟腦發明了無煙火藥，至此人們對樟腦的需求大幅上升，價格也是水漲船高。

自從一八五八年〈天津條約〉簽訂之後，外國人開始到臺灣收購糖、茶與樟腦。多山的臺灣北部森林因而被大量開發，以提煉樟腦，清完的林地則變身梯田與茶園。

當樟腦的價格越來越好，想要發財的「腦丁」紛紛入山採樟，侵犯了原住民領地，造成衝突不斷。但樟腦在當時已經成為臺灣第三大出口品，更是清領政府在臺的重要收入之一，因此在政府鼓勵下山林紛紛被開墾，原住民的土地就這樣一寸寸被蠶食了。

原來如此 樟腦丸其實沒有「樟腦」？  
樟腦丸是常用在衣櫥、廁所的除蟲與防臭產品，不過因為成本因素，現在使用天然樟腦的樟腦丸已經相當少見，取而代之的是化學合成的合成樟腦。

雖然合成樟腦便宜，除蟲效果也好，不過合成樟腦的成分會使蠶豆症的患者產生溶血，另外也有致癌疑慮。所以在家中有蠶豆症病友及



安全呵！  
新生兒的時候，還要注意使用，或者採用天然樟腦和其他替代的防蟲產品，比較安全呵！



▲樟樹也是政治重心轉移原因之一。  
戰爭催生「合成樟腦」的發明而逐漸沒落，臺灣樟腦煉製廠最終在一九六七年關閉，專賣制度也取消，改由民間經營。

北部也出現許多因樟腦而生的聚落，像是大湖、三義、集集、竹山就因此聚攏了人潮；大溪、三峽、關西、竹東、苗栗與竹山，更是因為樟腦的榮景，也隨著戰爭催生「合成樟腦」的發明而逐漸沒落，臺灣樟腦煉製廠最終在一九六七年關閉，專賣制度也取消，改由民間經營。

隨著茶業與樟腦的外銷，北部在臺灣的地位變得越來越重要。一八八五年，臺灣的行政地位升格設省的時候，劉銘傳就決定將巡撫衙門放在臺北，而不是自古以來的古都臺南了。

為樟腦和茶的貿易才繁榮起來。



# 發人深省的發財夢

文／林哲璋 圖／王安妮

老虎和老鷹上次索討「長生不老藥」沒成功，最近，他們又突發奇想，要求斑馬大夫開給他們「發財」處方籤。

斑馬大夫摸了摸他們的頭，把了把他們的脈，皺眉發牢騷：「你們額頭沒發燒、身體沒發熱、臉色沒發白、印堂沒發黑、手脚沒發冷、皮膚沒發汗、器官沒發炎，看起來沒發病……你們也沒喝酒，為何來這兒發酒瘋，發表一些莫名其妙、令人發笑的言論？」

「我們沒發瘋！」老虎代表出面發言，「我們只是發薪日到了，看著自己微薄的薪水，對比大老闆豪華別墅、花不完的財富，我們頭皮就開始發麻，心裡就發毛，還發癢、發慌、發愁、發昏，簡直就快發狂……」

「那和我有什麼關係？我只是個負責發覺患者病因、發給治病藥物的醫生，如果你們發



育有問題，可以來找我；『發財』這事我可沒發言的資格，你們找錯人、上錯門啦！」

老鷹發揮緊盯獵物、死抓不放的天分，發射哀怨的眼神光波，死纏活纏：「如果我們一直窮下去，住不起好房子、開不起好車子、吃不起好食物、養不起子女妻子，那麼我們自卑感就會發作，無力感就會發醇，發言沒人會聽，發誓沒人會信……事業無法發展，悶氣

無處發洩。」

「到那時，我們就會自暴自棄、暴飲暴食，然後發胖發福——高血糖、高血壓、高血脂——最後真的生病，又來找你治病……你也不想我們發生這種憾事吧！」

老虎接著發問：「醫生不是常說預防重於治療嗎？你應該預防我們因為貧窮發愁而致病，想辦法讓我們發達、發跡兼發財。如此一來，我們心情好

，生活時常發笑，額頭總是發亮。你幫我們發了財，才算得上神醫——財神的神！」

後面還有很多病人在等，斑馬大夫已經想發火了！

老鷹和老虎還滔滔不絕、發憤忘食的想說服斑馬大夫：「其實，如果你能發明『發財』特效藥，對你診所未來的發展也很有幫助。」

「我們發了財就可以投資你，大量生產『發財藥』，公開發售，全球發行，發函各國政府，發文慈善機構，哪裡有窮困的百姓，就給一顆發財藥，治好貧窮病。這樣一來，世界就大同，地球就和平，大家都幸福！」

斑馬大夫受不了他們在診所發號施令，忍不住大發脾氣：「斑馬不發威，你們把我當成海馬？你們沒見過發狠的大夫是吧！」

斑馬大夫氣得發抖，發還他們掛號費，正要對他們發飆。這時，排隊的病人隊伍裡有人發話了：「等一下，大夫，別發怒，請把這兩位患者交給我發落吧！」

說話的是森林裡專門發布新聞的大嘴鳥記者，他當記者這麼久，從沒聽過進醫院求發財藥的怪事。

他職業病發作，立刻上緊發條，向報社發出採訪申請，報導了

老虎和老鷹的發財夢，發掘了森林裡新一代的喜劇演員。

老鷹和老虎上媒體正經八百訴說自己的發財夢，讀者和觀眾都以為是設計好的喜劇橋段；他們在認真思考時，大家都以為兩個傻子在發呆。他們倆在喜劇界發光發熱，業界公認他們把荒謬喜劇發揚光大，大家對他們的演出一致評價為：「發神經！」

最後，老虎和老鷹果然發大財了，他們還擁有了很多粉絲，稱為「發粉」，發粉發起了很多追星後援會，發動了不少應援大造勢。

連斑馬大夫都認為他們的際遇發人深省。

## 新連載預告

「噗噗噗噗——」  
「有人偷放屁！」  
「臭得我快窒息了！」  
「太過分了！到底是誰在澡堂裡偷放屁？」  
明天起，一起看〈臭屁澡堂〉，一起抓出放臭屁的傢伙。



(圖／黃雅玲)

# 走讀鹿港風情

陳俞靜 · 嘉義縣梅北國小三年甲班



國語課本中有一篇〈小鎮風情〉，描寫鹿港的古蹟和美食，我好想去看看。媽媽拿出《鹿港深度旅遊》，要我找出想參觀的景點，再畫出路線圖。我做好出發前的準備，終於展開期待已久的鹿港一日遊。

第一站是「第一市場」。我看地圖找到民族路和中山路，卻怎麼也找不到九曲巷，最後在房子間的小縫中找到它。巷子彎彎曲曲的，牆壁和地面全由紅磚砌成，我像走進紅色迷宮。迷宮中，有長髮公主在十宜樓上等丈夫回家，小鳥停人家在圍牆外留下半邊井，讓屋外的人可以打水喝。我坐在郊行博物館假扮大老闆，拿起紀念章神氣的蓋下，想像今天又有幾萬兩白銀進帳。

鹿港街上人山人海，到處有好吃好玩的。賣吹糖的老公公給我一枝糖做的吸管，我用力一吹，出現一隻胖嘟嘟的龍。我們還買了花朵形狀的棉花糖和名產鳳凰糕，再腆著裝滿鹿港回憶的大肚子滿意的回家。

回家時，我和妹妹開心的說我們在鹿港的經歷給爺爺、奶奶聽，我邊說邊回想〈小鎮風情〉中的情境。親自去小鎮走走，果然比看書還有趣。

## 種下希望種子

姜凱鈞 · 新北市林口區麗林國小四年四班

我種下第一顆希望種子，名字是「勤奮」。從小到大，我學過圍棋、美術、鋼琴、直笛、珠心算等許多才藝，但都沒有投入太多時間和心力練習，於是沒有明顯進步。因此，我要種下勤奮的種子，天天照顧它，讓它發芽茁壯。我要增加練習時間，練習時也要更用心，才能有好的學習成效。

我種下第二顆希望種子，名字是「友愛」。我常和姐姐吵得不可開交，令爸媽很煩惱。其實我

不想和姐姐爭吵，因此，我要種下友愛的種子，以愛心灌溉它。我要對姐姐有禮貌，也要大方借她東西，希望我們家能就此變得和睦，大家心情也會更好。

我還要細心培育名叫「專注」的希望種子。今後不論做任何事，都要更加專注心神，才能避免犯錯，很快的就把事情做好。這樣，不但父母師長對我放心，我也會有更多餘的時間做自己喜欢做的事。

期待我種下的這些希望種子，早日變成又高又壯的大樹，讓我變得越來越好。

## 暑假保健計畫

張友甄 · 南投縣漳和國小二年乙班

要讓暑假過得既充實又健康，就不能只待在家裡，不妨安排旅行。這個暑假我打算去探訪紅樹林，參觀鉛筆工廠和參加夏令營。

除了玩，還要複習功課和寫暑假作業，更要記得用眼三十分鐘，休息十分鐘。

運動也很重要。我利用暑假學跆拳道，不但可以強健身體，也可以防身。平日，我還會和妹妹在家附近騎腳踏車、玩水、跑步。

最後，要記得準時睡覺，不能為了某件事晚睡，不然第二天就沒有精神。

## 時間

鐘凱臣

新竹縣上智小學三年忠班

睡不著的人說  
時間像動作緩慢的樹懶  
看著牠許久  
還是停留在原地

忙碌的人說  
時間像跑得飛快的馬  
想讓牠等等你  
卻頭也不回的走了

玩耍的人說  
時間像一球冰淇淋  
不等你吃完  
它就融化不見

## 童詩 童心



## 芒果大豐收

陳易璇 · 臺南市西港區西港國小一年孝班

# 歐妮小姐

陳宜謙

臺中市大里區益民國小五年八班



遊樂園 · 鄭詠瑞 · 新北市三重區碧華國小五年九班

## 海產慶生宴

陳楷予 · 桃園市桃園區桃園國小六年五班

為了慶祝外公的七十大壽，我們全家人決定到釜山一遊，順便幫外公慶生。

釜山靠海，當然不能錯過在地的海產。在旅行最後一天，我們到當地漁市場品嘗「最新鮮的海產」。

「前菜」是生章魚，活跳跳的章魚被切成許多段。當服務生上菜時，章魚腳還在動，放進嘴裡時，更直接吸住我的舌頭，我費了好一番

功夫才吞下肚。不一會兒，主角清蒸帝王蟹登場了！當天早上才捕撈上岸的帝王蟹，百分之百新鮮。剝開紅色外殼，裡面是一條條白色蟹肉，鮮甜無比，讓我

雙接一隻，吃得非常爽快。此行最主要目的是幫外公祝壽，因此大家舉杯祝外公生日快樂，並一一將這幾天精挑細選的禮物送給外公。頓時，餐廳充滿幸福的氣氛。

這大餐，不但讓我吃得過癮，也讓家人之間的感情更濃厚了。

## 媽媽愛吃肉圓

極短篇

張郁喬 · 苗栗縣建國國小五年六班

最近媽媽愛上肉圓，夢想竟是吃遍全臺灣的肉圓。爸爸為了實現媽媽的夢想，帶著媽媽到處吃肉圓，我因此有了好幾次的「肉圓之旅」。

每當看到媽媽吃得

滿嘴流油，我會繼續陪媽媽嘗遍臺灣的肉圓美味。

這天到佛堂，我因為沒有參加健行活動，就和另一個同學一起幫忙幼兒班老師修理遊樂器材。雖然花了不少時間，但可以確保小朋友使用上的安全，讓我覺得做了



## 泳訓課

黃亮喬 · 澎湖縣中正國小五年美術班

五年級游泳課當天下午，大家搭乘公車到縣立游泳池。換完泳裝後，我們先到泳池旁聽教練解說注意事項，接著教練教我們打水和自由式划水的動作要領，只見每個人摩拳擦掌，準備

過。

那幾天，我們在泳池裡來回不停的游，訓練過程雖然辛苦，我卻明顯發現我的技巧和體能進步不少。

希望最後一天的測驗，每個人都能順利通過。

大顯身手。

那幾天，我們在泳池裡來回不停的游，訓練過程雖然辛苦，我卻明顯發現我的技巧和體能進步不少。

希望最後一天的測驗，每個人都能順利通過。

大顯身手。

那幾天，我們在泳池裡來回不停的游，訓練過程雖然辛苦，我卻明顯發現我的技巧和體能進步不少。

希望最後一天的測驗，每個人都能順利通過。

## 遊樂園

鄭詠瑞 · 新北市三重區碧華國小五年九班

有一天，我家來了一位新成員，是二阿姨的寶貝——歐妮小姐。才四個多月大的牠趴在二阿姨的懷裡，看見四周一雙雙陌生的眼神，一臉驚恐，身體不由得蜷曲起來，活像一團咖啡色毛線球，只露出黑溜溜如珍珠般明亮的眼睛與溼漉漉的鼻子。

看牠楚楚可憐的樣子，我不由得發出讚嘆：「哇！這小傢伙真可愛！」牠頓時心花怒放，表情也跟著放鬆。

現在，牠儼然成為家中的小霸王，最好的食堂就在外公的藤椅下。每次吃飯時，外公總

會偷偷的把肉往椅子底下丟。外婆是牠的專屬美容師，洗澡、梳毛樣樣來；小表弟是和牠爭寵的「死對頭」，每次都拿木槍對著牠又跑又追，陪牠在地上又滾又爬，成了「自動掃把」。而我最喜歡騎著腳踏車，伴著和煦的陽光，載牠穿梭巷弄。牠總是威風凜凜的站在寶座——菜籃裡，彷彿女王在巡視整個村莊。

自從外公失智後，家中的歡笑聲也跟著消失無影蹤，歐妮的到來，讓家裡的氣氛起了微妙的變化。平日，歐妮就像個

賜給我們最棒的禮物。

力，以免牠誤食；家人一起外出用餐時，也會選擇寵物友善餐廳

……。五短身材的牠是我家的一寶，帶給我們許多歡樂，是上天

賜給我們最棒的禮物。

賜給我們最棒的禮物。

# 那個支持我的人

文／徐凡懿（新竹縣竹北市仁愛國中九年十四班）

支持，如雨後的一道彩虹，給人希望；支持，如冬日的一片陽光，給人溫暖；支持，如屹立在風雨中的參天大樹，給人堅定的信念。

幾年前，我隨朋友參加了學校的劍道隊。由於我們是中途加入，和舊生的實力相差一大截，我學得非

常吃力。父親也極力反對，認為這項運動毫無用處，且必須耗費許多時間，一定會影響我的課業。

我不顧父親反對，堅持每天早自修參與練習，一大早到學校便開始

暖身，等待接下來用竹劍和別人對打。然而漸漸的，我發現自己的劍術實在難以追上其他同學，許多隊友整整比我多學了一年，基礎功力

來，幾度想放棄。一個週五傍晚，我大汗淋漓的步

一如往常的早自修，睡眼惺忪的我寫著老師發下的段考英文總複習考卷，寫著寫著，一個畫面闖入我的眼簾

令我震懾：前方的A，竟把課本放在大腿上「參考」

我的心裡頃刻浮出一個念頭：「我應該說出來嗎？」

A是一個幽默風趣、人見人愛的同學，他時常會講些笑話逗得大家哈哈大笑，大

出訓練中心，外頭一片漆黑，我摸索著走到校門口，遠遠看見媽媽獨自佇立校門口的背影。她手中拿著手電筒，賣力的向我揮手。我飛快的跑向她。

剎那間，我明白了！原來為了我，媽媽付出這麼多心血，當別人在家中休息時，她得孤獨的在黑夜中吹著寒風，只為等我回家。從此，我發憤圖強，順利突破瓶頸期，終於在一次和他校的友誼賽中，為學校拿下我第一面勝利的錦旗。

母親是那一貫支持我的人，在我最需要安慰時給我力量，在我失意挫折時給我溫暖。因為有她的默默付出，讓我有信心朝目標勇往直前。

母親的愛，是我生命中隨時可以停靠的港灣，是迷途中指引我方向的燈塔，是在雨夜撐起的小傘，溫柔的為我守候。

家對他的印象極佳，我萬萬沒想到他竟會做出這等事。我想舉手舉發他，卻又立刻放了下來，躊躇的原因是：如果我說出實情，我們的友情會不會碎裂？如果我說出實情，他的面子該往哪裡擺？如果我說出實情，他的父母知道後會有多麼傷心？但如果我不說出實情，豈不是成了共犯？

思緒不斷的交戰，我根本無法聚精會神完成考卷，成績也就不如預期。稍後，當同學們紛紛詢問彼此的成績時，A拍了我的肩膀，炫耀他那耀眼奪目的成績。在那張考卷背後，我看見他醜陋的面貌，我嚴肅的正視他的眼睛，他問：「你是不是看到了？」我點點頭。原本面有傲色的他頓時浮現慚色。

## 說不出口的話

文／邱偉桓（臺中市豐原區豐東國中二年三班）

我低聲的說：「我陪你去向老師自首吧！」

走進辦公室，找到老師的身後，我正想邁出步伐，A拉住了我。我一回頭，A的緊張全寫在臉上，但我無動於衷，道出了實情……

看好友面對過錯，走向誠實的大道，我的心不再感到罪惡，反倒有幾分喜悅。我終於說出那句當時說不出口的話。

## 迷你藝廊

毛豆

牠是我畫室老師的狗，叫做毛豆。因為家裡不讓我養狗，我總是很期待每週一次與牠見面的時間。上了高中後，課業繁忙，漸漸沒有去畫室。上一次見牠的時候，牠總喜歡趴在庭院裡搖尾巴。我創作了這幅畫，記錄我心中的毛豆。

## 長歌短吟

夏

風傳遠處蟬聲來，只聞荷香池上飄。草木向榮雀雀悅情，只願西風在此停。

文／吳宜宣（彰化縣彰興國中一年十七班）

文／陳慈佑（高雄市新興區新興高中三年四班）



看圖說話

「啾啾啾，啾啾啾！」  
小燕子張著小嘴巴，  
好像小鬧鐘。  
小燕子，  
我天天來看你。  
等你長大了，  
能不能載我去看山？  
去看海？  
去看遠方的春天？

燕子  
文／林世仁 圖／徐建國



實用作文教戰營  
文／施教麟

# 相片說明 引發閱讀興致

九月即將成為國中新鮮人的紀學貞，最近收到學校的暑假作業通知，要求開學時繳交一張「最有感覺」的相片，並附上四十字左右的說明。

紀學貞決定挑選在法國巴黎旅遊時，和〈蒙娜麗莎的微笑〉名畫的合照，作為暑假作業，但她不知四十字說明如何下筆。

## 時間和地點是基本配備

報紙或雜誌的版面如果都是密密麻麻的文字，不僅一片字海，令人生畏，視覺效果也欠佳。如果能將相片穿插其中，能吸睛，更能美化版面，引起閱讀興致。

相片當然要有文字說明，這在報紙、雜誌隨處可見。「相片說明」是很實用的短文寫作，「時間」和「地點」是它的基本配備。據此，紀學貞的相片說明可以寫成：

二〇一九年六月二十八日在法國的羅浮宮，我和名畫〈蒙娜麗莎〉合照。

這樣的寫法太過於平鋪直述，也過於公式化，缺少活力和



圖／許育榮

獨特性。要讓相片有溫度和生命力，得加入個人的情感。據此，紀學貞的相片說明可修正為：

二〇一九年六月二十八日，溫度也是攝氏二十八度。我在浪漫的法國巴黎羅浮宮邂逅了蒙娜麗莎小姐，蒙娜小姐送給我一個神秘的微笑，至今讓我百思不解。

以「巧合的二十八」起頭，以「邂逅」串起兩人的情分，以「神秘的微笑」結合畫作。短短幾十字的說明，讓相片和文字成為生命共同體，可說相得益彰。當然，這樣的文字說

明，絕對可以讓「紀學貞」名符其實，成為有「紀念價值的寫真」。

## 相片說明寫作分析

相片的文字說明千變萬化，以下以「人物相片」和「純景物相片」分析寫法。

人物相片：人物過多時，須標出特殊人物的位置。以畢業合照為例：

- 二〇一九年六月十八日(週二)國小畢業典禮後，我(前排右二)和好友金鑫鑫(第二排右一)、石磊磊(第二排左三)等同學在校門口合照。

變成：  
二〇一九年六月十八日(週二)國小畢業典禮後，我(前排右二)戴著墨鏡，換上花襯衫，以耍酷表情和同學在校門口合照。

純景物相片：現今資訊時代，數據容易取得，純景物相片如果能標上數據，會因為有知識性而更有深度。以臺北一〇一大樓為例：

臺北一〇一大樓樓高五百一十公尺，二〇〇四年開幕起，連六年稱霸世界第一高樓。圖為清晨時分一〇一大樓一柱擎天的雄姿。

通常，純景物相片的文字說明可採用「圖為二分法」，也就是會出現「圖為」兩字。「圖為」之前是數據的呈現，用來提升景物的價值，如範例中的「高五百一十公尺」、「二〇〇四年開幕」、「連六年稱霸世界第一高樓」；「圖為」之後，則回歸到此刻景物的描寫，如「清晨時分」。

這樣的「圖為二分法」，可以讓文字有層次感。

【小試身手】  
請仿照「臺北一〇一大樓」的「圖為二分法」，撰寫一張家鄉建築照片的文字說明。



# 怪怪屋遊戲 培養規畫與想像力

文·圖片提供／侯惠澤（臺灣科技大學教授，臺科大迷你教育遊戲團隊主持人）

在許多遊樂園中，常常可以看到名為「怪怪屋」或是「驚嚇屋」的遊樂設備，當中有許多連鎖機關、聲光特效，往往令孩子印象深刻。但孩子們在這些刺激或冒險的感官經驗中，往往是被動感受，較少自主的控制感與互動。



▲孩子為親手設計的怪怪屋挖空心思，想營造恐怖效果。

## 挑戰！

他們就像是在導演一齣戲一般，嘗試了自己設計場景、臺詞、安排各種嚇人橋段與機關的出場時間與觸發時機。這個過程，考驗他們的規畫能力、流程控管、線索設計與媒體展現等多種能力，是很有趣的素養培育活動。

我看到窗外有影子，並丟入一個紅通通的燈籠，燈籠中有張紙片，上面寫著提示金豬躲藏地點的訊息。就在這時，空中飄落從天而降的圓形紙片，並聽到遠方傳來可怕叫聲……時間分分秒秒流逝，我找了一陣子，終於找到金豬，正準備開門逃脫，還遇到五歲兒子扮演的怪物的阻撓……最終，經過一番努力成功逃出怪怪屋。

整個過程出乎我意料之外的刺激有趣。原來，孩子們為此作了許多準備，包含預先用手機錄下可怕的叫聲、依據劇本的反覆測試與修正、設計道具與營造光影等。由於我比他們預期的時間還早了一些過關，他們還反思其中的原因，並且提出可以達到更好效果的提案，樂此不疲。

## 闖關後修正設計

孩子們的怪怪屋中，藏有一隻金豬撲滿，他們反覆叮嚀我，金豬撲滿消失了，要找到才能過關。一進入房間，伸手不見五指。在一片黑暗中，我得先找到用來照明的器具，這時我聽到窗外有怪怪的聲音，終於摸黑找到他們隱藏的小手電筒。忽然

這個燈籠放在這邊，牆壁

怕！——這個遊戲活動伴隨許多學習，包含兩人的協作解題、設計思考、流程控管與創新應變等。僅僅記憶與理解知識是不足以解決問題的，如果我們能夠在家庭生活中加點巧思，設計些遊戲化的任務給孩子，讓他們能夠有機會將這些在學校學到的知識，運用在設計有趣的怪怪屋關卡，相信會提升孩子的自主探究動機，並從中培養多元的素養能力。

## 徵文

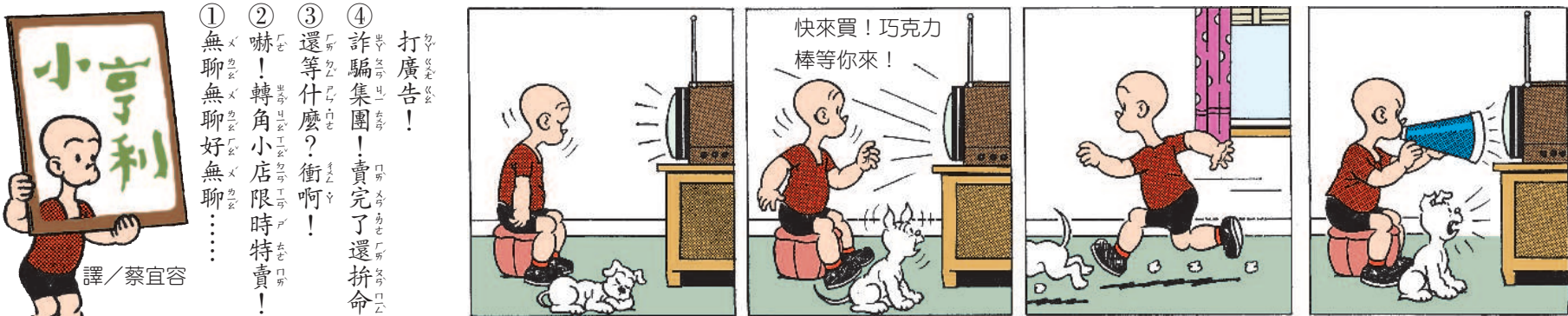
### 暑假出遊省錢妙方

全家出遊可以累積許多美好回憶，但這麼多人旅遊預算，恐怕是筆大負擔。身為家庭掌舵人，必有方法可以節省費用，且讓家人感覺旅程超值。請分享規畫暑期旅遊的省錢技巧。文長三百字，歡迎附照片，7月30日截稿，請寄到本版信箱：edit12@mdnkids.com，註明姓名、身分證字號、戶籍地址、聯絡電話、稿費轉帳金融機構（含郵局）分行及帳號（附存摺封面檔案核對）。主旨請寫「省錢」。

寫好脚本再預演

一天晚上，我們的親子遊戲時間就玩「超級怪怪屋」。我先跟孩子宣布規則，將在家裡頭選一個房間，由我先布置一間怪怪屋，讓孩子們來挑戰闖關。隨後，輪到孩子們布置怪怪屋給我挑戰。布置的方式需要展現想像力，可以運用家裡的玩具與家具進行布置，並設定一個需要找到的物品作為闖關目標。

找不到物品時，就要在怪怪屋中反覆尋找，如果在限定時間內未能過關便失敗。我們玩了彼此的怪怪屋，驚訝聲不絕於耳，對孩子來說，這是一個嶄新的經驗。姐弟倆布置了三十分鐘，他們還先構思好脚本，並跟我說：「爸爸，我們已經寫好脚本，還預演了好幾次呵！很好玩、很刺激！歡迎來





# 精確掌握文章重點 辨別主次概念

文·圖片提供 / 陳彥冲 (新北市莒光國小教師)

一個黑點，落在語詞旁，可以標示朗讀重音；一條紅線，畫過文句下，可以強調學習重點。那些不成文字的點線面，在語文教學中常扮演重要角色——在拐彎抹角的四方字中，圖象的呈現往往更能抓住學習者的眼睛。

教師在指導學生閱讀時，如果能善用圖象，更能幫助學生掌握梗概，清楚理解。心智圖、矩陣表格、概念構圖等，都是希望透過簡化後的圖象，幫助學生統整閱讀思維。然而，教師時常會遇上「一道難題：畫圖不難，但畫出合理、合邏輯的圖，對這些初學圖象筆記的學生來說並不容易。」

因此，在進入圖象筆記教學前，必須先穩穩教會學生兩招：一是學摘要，二是學結構。

## 擷取文章摘要 練習化繁為簡

一般來說，閱讀與寫作的教學目標恰好相反：寫作時，我們鼓勵學生「化簡為繁」，在文章主枝幹上，加入更多的修飾，使畫面與心境更具體。閱讀則不同，必須學習透過文字把握作者想法

，尤其現下教學趨勢強調閱讀理解，如何帶領學生「化繁為簡」更顯得重要。

在閱讀教學時，教師常透過六何提問（何者 who、何時 when、何地 where、何事 what、為何 why、如何 how）幫助學生梳理情節，這樣的方式是很好的摘要教學。這些主要概念往往是文句中的關鍵詞，但學生並非立刻就

能了解其重要性。因此，開始指導摘要時，教師可以先來場「語詞躲貓貓」。

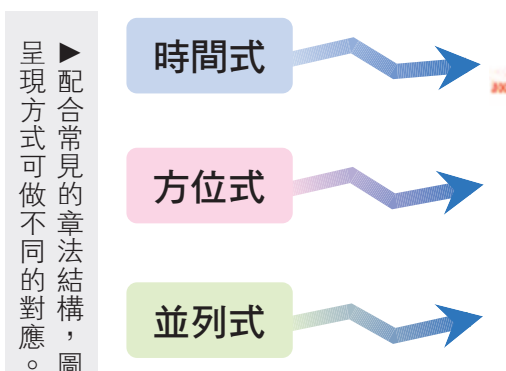
「我們班昨天在操場上玩躲避球，你丟我躲，非常有趣。」以這個句子為例，教師可以請學生輪流遮住「我們班」、「昨天」、「在操場上」、「玩躲避球」這幾個語詞，透過反向思考，讓學生理解缺少這些語詞，句子會少了哪些訊息。反之，當句子裡有這些訊息才完整時，它可能就是重要概念。

其次，可以指導學生找出文句中的細節，將其視為次要概念。通常這些次要概念是用來加強描寫的，如：形容詞、量詞，或是作者針對事物抒發的感受，刪去這些細節後，往往不影響原意。

例如「我早上吃了一顆香甜可口的蘋果」與「我早上吃了蘋果」，兩者大意相同。分辨文本重要性為做筆記打基礎

學生進入高年級前，學會辨別文句中主要、次要與不重要概念，對於做圖象筆記是相當重要的基礎。中低年級教師不需急著帶學生畫心智圖，反倒可以先深化摘要技能，尤其是讓學生清楚分辨概念重要性及從屬關係。

學生有時會執著於「重要的細節」上，以「我一共搭了五次雲霄飛車」這個句子為例，量詞「五次」是否屬



於次要概念？學生想的可能是：有勇氣搭五次很厲害，這數字很重要！這時，教師應該帶著學生重回文本，思考「五次」有多重要。

比較「這次校外教學，我一共搭了五次雲霄飛車、三次摩天輪及一次海盜船。」「我一共搭了五次雲霄飛車，打破了我從來不敢搭乘的紀錄。」這兩個句子，可以看出來：同是量詞，在句子中的重要程度也可能不同。因此，形式上的辨認只是入門，在摘要教學過程中，教師可以多花些時間引導學生理解區分重要及次要概念的方式。

### 將概念具象化 認識章法結構

學會有效摘要後，才能以圖象的方式，將所摘概念具象化。這些概念間的關係該怎麼呈現，應配合不同時機應用。因此，在閱讀指導時，讓學生熟悉章法結構，會讓圖象筆記選用策略更精準。

以下列舉幾種常見的章法結構及可對應的圖象筆記。

**時間式：**按年代或時間先後排序，如果以時間軸或流程圖方式呈現，能清楚看到概念演變的順序。此外，因果式及事件式也多有按時序發展的特性，可比照選用。

**方位式：**按空間轉換排序，可實際搭配地圖或簡化於十字象限圖上繪製。

**並列式：**在主題下各概念並列呈現，適用於心智圖及概念構圖。

**對比式：**主要概念間有比較相似與差異處，可用文氏圖、矩陣表格等圖表呈現。

在開始教學圖象筆記前，教師不妨先確認學生是否已經備好這兩項技能：有效摘要及理解結構。有了扎實的知能，學生才可以克服困難，在圖象筆記中穿梭自如。

此外，當文句中並列舉出同一屬性的概念，可以請學生練習幫它們找出領袖，例如：「我喜歡打籃球、游泳、跑步……」句中三件事可以用「運動」概括。歸納「上位概念」的學習步驟，在圖象筆記中是相當重要的技能。

健康樂活 運動趣

# 路跑總動員 視野大不同

文／鄭雅文（新竹市頂埔國小教師） 圖片提供／陳怡茹（新竹市頂埔國小教師）

校長領頭，一路跑上景觀大道，與車同行。



為了學校首屆馬拉松盛事——乖乖盃路跑賽，自學期開始，體育老師就利用每週兩堂課來訓練頂埔國小學生路跑。學務主任陳怡如表示，現今學童多肥胖，文明病日增，學校藉由路跑運動，訓練學生肌耐力、提升心肺功能，也可促進班級團隊合作。

## 全方位路跑訓練

體育老師先為學生介紹「馬拉松」運動起源。接下來師生探討運動家精神上要全力以赴，勝不驕、敗不餒；路跑不只是運動，更包括人格養成。

接著，教師指導孩子善用重心轉移來移動身體，避免受傷。另外，以鼻子吸、嘴巴吐的方式換氣，用「吸吸吐吐」來調整呼吸。平時學生要繞著學校外圍跑，老師還以上下階梯、跳繩兩百下等強化他們的肌力。



▲辛苦的警察為我們指揮交通。

## 運動盛事安全第一

頂埔國小鄰近景觀大道，乘地利之便，是第一個承辦景觀大道路跑的國小團隊。「第一屆頂埔乖乖盃路跑賽」分高年級組四點五公里，中年級組二點五公里，參與的師生、家長及志工約八百人，另有竹市警局協助交通疏導，守護路跑安全。

學生做完暖身操後，就從操場出發，再上景觀大道。中途在補水站可飲水，然後自景觀大道折返，通過學校操場的花環拱門，就完成任務。完賽者獲贈一包乖乖和一瓶飲料，

每個年級前十名男女跑者則獲得獎狀及運動背包。因安全考量，低年級組學童依年級別跑操場五圈、七圈；幼兒園學童在導師與警察護送下，體驗一小段景觀大道路跑；無法路跑的孩子則擔任啦啦隊。活動中，有個孩子擔心自己氣喘發作，握著藥跑完，充分展現運動家精神，令人感動。

向來學生總是從學校遠望景觀大道，這次路跑得以此從景觀大道回眺學校，視野自然不同；用路跑來認識家鄉環境，愛鄉之情油然而生。路跑使學生體魄強健，提升他們的自信心與專注力，校長李敦仁十分肯定。

## 【路跑小達人回響】

佳碩：跑的時候非常辛苦，但跑完後感到幸福。這次高年級同學都全程跑完，我們好厲害呵！  
芸瑄：比賽前我好緊張，但開跑後有同學陪伴，使我覺得輕鬆。

若誼：我第一次在景觀大道路跑，看到風景很美。原本覺得跑馬拉松浪費時間，但跑完後很有成就感。  
宥如：爸爸擔心我吃了感冒藥頭暈，不希望我參加，但我堅持，因為這是一種榮譽。

怡慧：在折返點時，肚子突然好痛、想吐，但我告訴自己要堅持下去。最後得第二名，實在開心。



▲全程跑完，接受眾人歡呼。



▲啦啦隊大聲呼喊，為路跑者加油。

# 指考覓整理發票 考委票決不扣分

李琦璋、實習記者劉怡婷／臺北報導

大考中心昨天召開

考試委員會，審議一百零八學年度指定科目考試考生違規事宜，今年違規事件共兩百一十一件，較上學年度增加四十二件，以未攜帶應試有效證件最多，其次是應試時手機或手錶發出聲響；今年共有六十八件「作任何與答案無關的文字符號」的違規試卷，包括有考生在數學科試卷寫白居易的〈琵琶行〉、畫線上遊戲英雄聯盟角色、寫笑話、寫「HELLO！請給我100分」等等，最後決議各扣該科成績兩分。

大考中心試務召集人沈青嵩表示，今年考區試場重大偶發事件共九件，包括鐘聲突然響起、電表受損發出異味、燈管故障、錯用答案卷、警報器發出聲響、冷氣故障、考生強行離場等

將提到考區試務工作會議檢討，並加強監試人員訓練。

大考中心表示，八十四件考生未攜帶應試有效證件正本，且未於規定時間內送達，皆依規定扣該節成績兩分；另有三十八件應試時身邊攜帶行動通訊裝置，扣該節成績五分。

臺北考區有名考生在考試開始的鈴響後，在座位拿出錢包內的統一發票開始整理，但發票上未有試務相關記號，且經制止後停止並收回抽屜，考區建議扣該節成績五分，但考委意見不同，並投票表決，共有七票不同意扣分、三票同意扣分，最後裁示該考生不扣分。另外，大考中心表示，物理科第七題為力學基本題，但題目未明示兩質點質量是否相同，造成條件不足，因此，所有考生均給分。

## 新發現 單原子三價鐵當催化劑

### 可高效率回收二氧化碳 產生一氧化碳再製成燃料

楊惠芳、實習記者李辛／臺北報導

科技部及國家同步輻射研究中心長期支持，臺灣大學組成的跨國研究團隊，首度發現「新型催化劑——單原子三價鐵」，能取代金或銀等貴金屬催化劑，不僅可高效率回收二氧化碳，延緩全球暖化，還能產生一氧化碳再製成其他燃料，具有發展價值，研究成果於六月十四日登上國際學術期刊《科學》(Science)。

科技部昨天邀臺大教授陳浩銘舉行記者會，科技部次長謝達斌表示，二氧化碳是造成地球暖化的主要原因，全世界都在思考如何減少二氧化碳，並轉化成人類可使用的能源。陳浩銘教授的團隊找到新方法，除催化劑成本低，也可將二氧化碳轉化成一氧化碳，是一項傑出、令人興奮的研究成果。陳浩銘表示，經實驗發現，使用單原子三價鐵當催化劑，即使在極低的電壓下，轉化成一氧化碳的效率為百分之九十，是全世界已知最佳的轉化效率。陳浩銘指出，新型催化劑除可以低廉方式回收二氧化碳，還能產出一氧化碳。產生的一氧化碳能再轉換成烴類或碳氫化合物，可用來製造燃料、塑膠和其他材料，將危害地球環境的二氧化碳轉換成人類可用的燃料。



▲麻省理工學院學生引導「科學文化英語體驗營」學員，進行腦力激盪。 圖片提供／元智大學

## 麻省學生授課 高中生動手學物理

陳中興／桃園報導

元智大學與美國麻省理工學院合辦的「科學文化英語體驗營」第二梯次昨天在元智大學開課，一百名高中生在麻省理工學院的學生引領下，學習科技、管理、數學及文化等課程，並透過分組討論及動手開發，解決實際問題。元智大學表示，這項暑期轉化成人類可使用的能源。陳浩銘教授的團隊找到新方法，除催化劑成本低，也可將二氧化碳轉化成一氧化碳，是一項傑出、令人興奮的研究成果。陳浩銘表示，經實驗發現，使用單原子三價鐵當催化劑，即使在極低的電壓下，轉化成一氧化碳的效率為百分之九十，是全世界已知最佳的轉化效率。陳浩銘指出，新型催化劑除可以低廉方式回收二氧化碳，還能產出一氧化碳。產生的一氧化碳能再轉換成烴類或碳氫化合物，可用來製造燃料、塑膠和其他材料，將危害地球環境的二氧化碳轉換成人類可用的燃料。

## 防剝削境外生 勞團籲建立查察機制

李琦璋／臺北報導

大專院校境外生近期剝削事件、工讀權益遭剝削事件，臺灣國際勞工協會等單位昨天到行政院門口，舉行「各部會聯手搞南向，瀆職剝削境外生」記者會，呼籲教育部與勞動部應建立境外生打工與實習查察機制，明文禁止任何人以仲介外籍生打工方式獲利。教育部回應，已督導學校落實招生作業，精進境外生輔導工作，建立跨部會協調機制。

# 竹縣嘉興合唱團有好歌喉 更有好心腸



▲新竹縣嘉興國小合唱團學生，主動把四股辮項鍊送給老人。 圖片提供／嘉興國小

## 赴德參賽勇奪雙金 自編四股辮項鍊送當地老人表達祝福

**黃國鈺／新竹報導**

由泰雅族、布農族學童組成的新竹縣尖石鄉嘉興國小本校分校四十人合唱團，日前結束為期十天的德國音樂之旅，抱回第十一屆布拉姆斯合唱競賽青少年組、民謠組雙料金質獎，其中民謠組的〈泰雅織布歌〉，更榮獲大會特殊表現獎，成為唯一受邀在閉幕音樂會公開演唱的臺灣合唱團，並獲得當地媒體報導。

指導教師黃怡嘉說，去年分校學生募款出國參加比賽得獎後，合唱團陸續接到表演邀約，所以這次出國的經費，除了去年募款經費結餘款、公部門補助款外，還有學童表演的演出費。

這次合唱競賽在小鎮舉行，觀眾多是老人，閉幕表演後，學童把自己編的四股辮項鍊，送給坐輪椅的老人，表達祝福。黃怡嘉說，學生的舉動令人感動。

學生宋以安說，每週六和同學一起練唱，很快樂；比賽時很怕出錯，還好如願得到金質獎。

校長徐榮春表示，得獎固然開心，但合唱團成立的初衷和願景，都是希望學生開心練唱，藉由音樂來提升自信心和自我要求；四年前剛上任時，觀察到學生的學習注意力不集中，也不喜歡參加假日的學校活動，結果加入合唱團之後，全都獲得改善了。

# 有了親水體驗池 澎縣中屯學童游出自信



▲澎湖縣中屯國小購置親水體驗池，中低年級學生利用暑假學習游泳技能。 圖片提供／中屯國小

**阮筱琪／澎湖報導**

澎湖縣中屯國小今年向教育部體育署申請經費，補助學校購置親水體驗池，暑假開辦游泳夏令營，中低年級的學生到校學習游泳技能。

游泳指導教師王心怡說，校內學生要上游泳課，必須前往車程二十分鐘的縣民游泳池，且主要是讓四年級到六年級學生上游泳課；現在校內有了親水體驗池，中、低年級學生也可以上游泳課了，教學目標是讓怕水的人敢親近水，程度較好的人，暑假結束要學會自由式。

學生鄭淑芬、劉欣、紀均皓都說游泳很好玩，開課到現在，學會了憋氣、水母漂和打水。學生鄭永發則希望學會蛙式。

校長陳鴻賢說，學校購置親水體驗池放置在風雨教室，提供方便、安全的游泳教學環境，鼓勵學生親水，提升防溺與自救能力，作為學校推動海上休閒運動的基礎。

2019 讀報教育全國成果發表會

## 讀報年度之約 開始報名

**專業** 歐陽立中說故事 陳欣希談閱讀素養

**感動** 12位國中小教師 分享校園讀報故事

**精闢** 107學年度讀報成效 問卷調查報告發表

**創新** 〈報紙之歌〉發表 小記者現場採訪報導

時間：7月25日~26日(週四、週五) 10:00~17:10

地點：臺北市立圖書館總館10樓會議廳 (臺北市建國南路2段125號)

報名：請上「全國教師在職進修資訊網」  
http://www4.inservice.edu.tw/

7/25 讀報提升教學力 (2669872)  
7/26 讀報提升寫作力 (2669874)

每日研習時數6小時，兩天研習時數12小時。

主辦：國語日報社 協辦：臺北市立圖書館、金車文教基金會