

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

魚刺卡喉嚨 勿吞飯  
亂吞食物越刺越深 更難處理 4版  
探討北極熊流亡記  
極地生態瓦解 生存面臨危機 6版  
學童拍微电影一手包辦  
自導自演自拍 宣導食安教育 16版

2019.7.12~7.15  
**現場驚喜價  
滿千抽抽樂**  
2019台北童書展 | 世貿一館D210

# 指考國文考題生活化 偏重閱讀理解



### 日本恢復商業捕鯨

日本七月一日恢復中斷三十年的商業捕鯨，捕撈範圍限日本專屬經濟海域；日本水產廳表示，今年捕鯨上限為兩百二十七頭。一日上午，五艘捕鯨船自北海道釧路港出海，在下午捕獲兩頭小鬚鯨。國際捕鯨委員會(IWC)在一九八二年通過《禁止商業捕鯨公約》，日本在一九八八年停止捕鯨，但去年底宣布退出IWC。圖為日本捕鯨船捕獲的小鬚鯨。文/何靜茹 圖/美聯社

沈育如／臺北報導  
大學指定科目考試昨天進行第二天考試，國文科去年起開始沒考寫作，只有選擇題。臺北市高中國文教師群分析指出，今年考題難度和去年相同，預估五標也差不多；今年題目取材生活化，新詩、小說明顯增加，但題組字數略少，不見往年動輒超過六百字的題組，也沒有考素養能力的時事題、圖表題。  
臺北市中山女高教師李明慈表示，今年國文科考題不難，但

選項有陷阱，考生如果大意就容易失分，因此考題有鑑別度。  
臺北市建國中學教師周杏芬指出，今年國文科考題兼顧能力導向與閱讀素養，而素養導向題以跨領域、跨學科、情境化為主。今年考題七成是考閱讀理解素養，例如蜜蜂舞動、烏鴉生態、德國旅行家等。  
臺北市成功高中教師李明展表示，去年國文有出移民、共享經濟等時事，但今年沒有時事題，而且也沒有考驗學生閱讀素養的圖表題。  
相關新聞刊第2版

暑期大閱讀 國語日報

愛看書的孩子心中也有一個比較廣大的世界。——林良

打開書本 走進文字的 奇趣世界  
即日起—8/31

國語日報出版全書系79折  
二本以上75折  
全|館|滿|額|禮

單筆消費滿999元，贈時間地圖，我們的年代卡片乙套六組 (數量送完為止，恕不累送)

7/1-8/31 暑假期間 門市提早營業  
平假日10:00~18:00

熱門新書

- 中國神話【開天闢地篇】
- 53個不說不知道的生活大科學【吃的東西，原來如此！】【用的東西，大行來頭！】
- 花豹母女 沈石溪最新動物小說
- 國語日報年度嚴選 小學生作文100：導引發想，啟動創作力
- 家有怪物 趕走壞脾氣，家庭必備打怪圖畫書
- 尿床了 和孩子一起面對尿床的挫折！

國語日報網路書店 / www.mdnkids.com/ebook  
書店專線 / (02)2392-1133分機1108  
書店地址 / 臺北市中正區福州街二號

# 社論 勞動人權教育的好教材

全國教師工會總聯合會擬將這次長榮航空罷工事件，製作成勞動人權教材。全教總指出，從這次罷工事件，可看出勞資不對等的勞動環境，社會對罷工者的偏見，普遍受薪者竟也譴責罷工，顯現勞動人權教育不足。長榮航空享譽全球，長期以來管理風格具鐵腕威權色彩，如禁止企業員工組織工會，違反者一律開除；不合理會《工會法》第三十五條規定：對於勞工組織工會、加入工會，不得解僱、降調、減薪等不利待遇。空服員只得加入「職業類別」的職業工會。這次兩千三百名空服員罷工，造成巨大損失。

多數女性嚮往的高薪空姐，為何會罷工？據罷工空服員陳述：長年以來勞動條件無法有效溝通，不透明的獎懲機制，不斷增加工作量與公司軍事化過分苛刻，讓許多員工無法忍受。她說，自己依舊熱愛這份工作，但希望在合理勞動條件下，獲取合理報酬。

我國勞動人權教育有待加強，勞工在低薪且長工時環境工作，只會隱忍，當有人罷工捍衛權益時，卻錯位的加入譴責行列。既不理解勞動三權，當然缺乏勞權意識。將這次罷工作為教材，真實而有故事，是探討團結權、締結協約權及爭議權的極佳實例。

# 指考英文、數乙素養題多 數甲鑑別度高

沈育如、陳景清／連線報導

今年指考出題偏向素養情境，考驗學生分析與應用能力。英文考題取材廣泛，非洲動物獵獅被這題，要求透過題目敘述，在四張圖片中指認獵獅；作文部分，是繼一零三年指考後再次出圖表題，要考生簡述美國青年關注的新聞類別，並提出自己關注的類別與理由。

臺北市成功高中教師陳國泰表示，今年英文考題難易適中，五標預估與往年差不多。

翻譯題考夜市的創意布條與宣傳效果，臺北市建國中學教師劉家慧表示，今年難得在翻譯題出現圖片，不過「刺激買氣」、「會心一笑」等用字，得就英文語句的邏輯與情境著手，否則翻譯會「卡關」。

高雄中學學生陳鈺霖說，英文作文題目呼應現今閱聽人對新聞時事的關注度，但是題目提供的數據及限制令人難

以發揮。

數學乙的部分，臺北市麗山高中教師黃靜寧表示，考題屬於難易適中，四成五是素養題，除了考線性規畫的多選第二題要大量計算，單選第二題要畫圖之外，其他都無需繁複計算。

昨天是大學指定科目考試第二天，共考數學乙、國文、英文、數學甲四科，根據大考中心統計，缺考率分別為百分之五點七六、百分之四點八二、百分之四點六六、百分之五點九八，都比去年略微增加。

大考中心試務召集人沈青嵩表示，北部有教室在考國文科時，電表突然傳出燒焦味與聲響，雖未影響考試，但還是延後三分鐘收卷，也提供口單給學生；另外，考

開電扇應變。

反觀數學甲，黃靜寧表示，每題都要花時間計算，須將觀念融會貫通才能找到答案，可以鑑別程度好的學生，例如公司尾牙紅包大放送這題，考期望值概念，費馬數則是評量考生的指對數觀念。

英文科時，有教室兩根燈管突然不亮，後來下雷雨，天色昏暗，試務人員也依照影響時間，讓考生延後七分五十五秒收卷。

新竹考區試務主任黃怡芬表示，有三名考生在鈴聲響畢後仍繼續作答，另有考生未帶有效證件，依規定各扣該科兩分。國文科有考生手機鈴響兩次，以兩件違規計，共扣該科四分。

此外，北部兩個考場分別出現施工、狗叫等噪音，都請警察協助處理；有試場冷氣突然跳電，也按照規定開窗、開電扇應變。

此外，北部兩個考場分別出現施工、狗叫等噪音，都請警察協助處理；有試場冷氣突然跳電，也按照規定開窗、開電扇應變。

## 指考第二天 缺考率略增

沈育如、黃國甦／連線報導

**港民攻占立法會 警清場後蒐證**  
反《逃犯條例》的香港民眾因未獲得港府回應，七月一日夜攻入立法會，一度占領議場，立法會外也有不少民眾聲援，此事被外界稱為港版太陽花。不過，警方在午夜發射催淚彈強力清場，示威者後來全數撤離。香港特首林鄭月娥於凌晨四點召開記者會，譴責示威民眾的暴力行為。立法會主席梁君彥表示，立法會受損嚴重，兩週內無法開會。香港政府總部昨天關閉，警方也封鎖立法會，並進行蒐證。圖為占領議場的民眾大聲發言，旁邊有民眾手持「沒有暴徒只有暴政」的布條。文／何靜茹 圖／美聯社



**南市增兩例登革熱**  
△臺南市上週出現在第一例登革熱病例，衛福部疾管署昨天公布，臺南市再新增兩例登革熱病例，不排除臺南市三例病例為群聚感染。疾管署指出，目前已進入颱風季，全國降雨加上境外移入登革熱病例多，本週疫情風險提升。（黃國甦、詹伯望）

# 巴黎聖母院重建中 法富豪尚未掏出錢

文 / 唐宇威  
圖 / 美聯社  
達志影像

屹立八百五十年的法國巴黎聖母院在四月十五日因大火嚴重受損，包括法國首富

阿諾特等法國富豪紛紛宣布慷慨解囊協助重建，總金額將近十億美元（約新臺幣三百零八億元）。不過，「美聯社」日前引述教會與業界人士說法指出，事發至

今已兩個多月，這些富豪一毛錢都還沒捐出。聖母院迄今僱用一百五十個工人進行重建工作。除了法國政府撥出的預算外，「巴黎聖母院之友」基金會在六月開出第一張四百一十萬美元（約新臺幣一億兩千四百萬元）的款項，用來支付工人薪資等第一階段的重建費用。

「巴黎聖母院之友」基金會主席皮考表示，有九成款項來自美國的個人捐款，其餘是法國公民給聖母院基金會的個人小額捐助。皮考指出，美國捐款占多數，是因為聖母院十分受到美國人喜愛，而且該基金會董事會中的十一名成員，就有六位來自美國。

然而，在等待法國富豪點頭付款之際，由於大火高溫燒毀聖母院屋頂和尖塔，至少熔出三百噸的鉛，負責重建的工人正在清理鉛含量極高的有毒粉塵，這無疑是個艱鉅任務。

## 參院要求恢復原貌

巴黎聖母院屋頂和哥德式尖塔被燒毀後，法國總理菲利浦宣布開放國際建築競圖，邀請各國建築師提供重新設計大教堂尖頂的想法。一時之間，出現許多融入當代元素的特殊點子，包括以彩繪玻璃打造整座屋頂和尖塔、建造溫室、空中花園和空中游泳池等，但法國參議院日前通過決議，要求聖母院恢復原貌。

## 法國賣樂透刮刮樂籌款

法國去年推出「古蹟任務刮刮樂」和「古蹟任務樂透」，所得盈餘用來修復各地古蹟，其中古蹟任務

《費加洛報》報導，由法國文化部、樂透彩公司及總統馬克宏共同策畫，二〇一八年古蹟刮刮樂在四個月內售出一千兩百萬張，還有兩百五十萬人玩「古蹟任務樂透」，共獲得約兩千兩百萬歐元（約新臺幣七億八千五百萬元）用於古蹟修復。法國政府日前決定推出



聖母院遭逢大火後，目前正在進行第一階段重建工作（右圖）。左圖為尚未清理出的火災殘骸。



## 重建開放競圖

燒毀倒塌的尖塔建於十九世紀，在建築師維奧萊-勒-杜克監工時期建成。法國政府日前承諾，五年內要修復巴黎聖母院。

## 修復古蹟

法國發行古蹟刮刮樂，盈餘將用來修復瑟南克里母修道院等古蹟。

法國政府日前決定推出

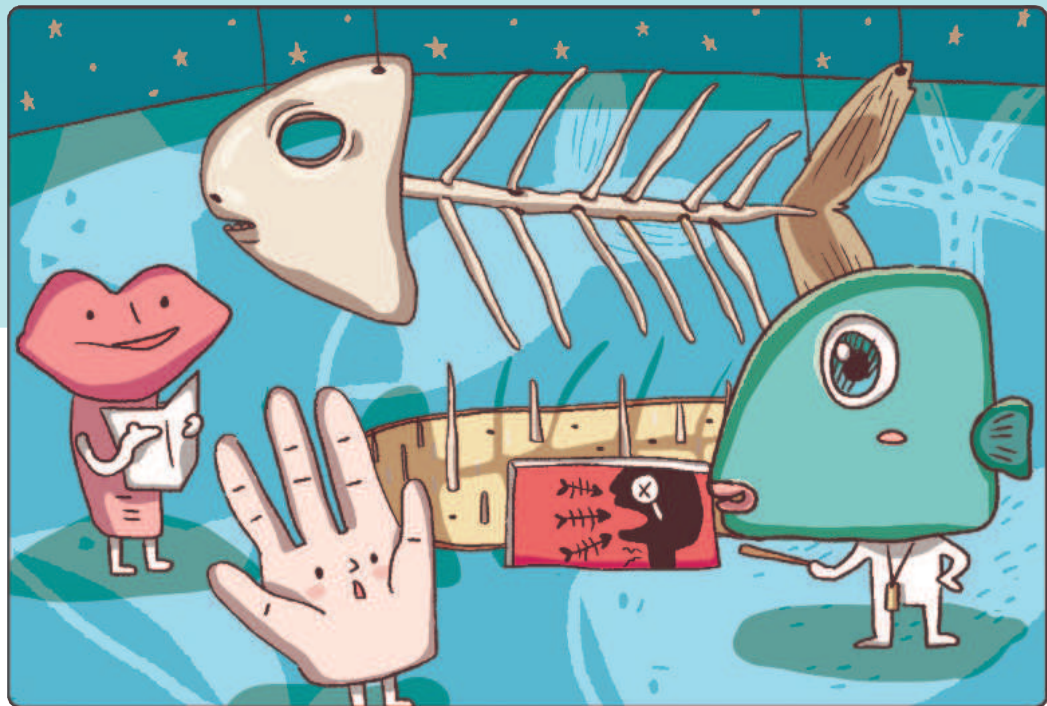
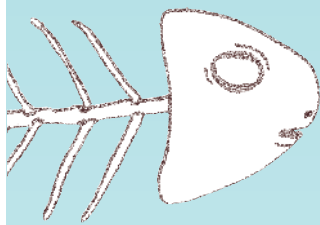
# 糟糕！魚刺卡在喉嚨怎麼辦？

文／陳詩婷 諮詢／陳盈如（家醫科醫師） 圖／楊章君



學會照顧自己

爸爸媽媽常說，愛吃魚的小朋友會更聰明，這是因為魚肉營養豐富，含有許多有益腦部發展的蛋白質和DHA（一種脂肪酸）。不過，有些魚的刺好多，吃魚時如果不小心把魚刺吞下去了，到底該怎麼辦才好呢？



**Q** 喉嚨卡到魚刺時，長輩教我們吞飯或喝醋，這樣做正確嗎？

**A** 魚刺卡在喉嚨，感覺好不舒服，這時候，小朋友千萬不可以亂吞亂挖，否則會讓魚刺越刺越深。以下常見的錯誤方式，可能造成更嚴重的後果呵！

● 大口吞白飯：很多長者會要我們直接大口吃

，那麼食道也早就被灼傷了。況且，醋通過食道的時間也只有短短幾秒，不可能軟化魚刺。

● 用手挖或催吐：因為很難看到魚刺卡在喉嚨的位置，徒手挖，可能造成喉嚨的傷口，也可能導致越刺越深。催吐，則可能將嘔吐物不小心吸入氣管，造成吸入性肺炎就糟糕了。

白飯，把魚刺一起吞下肚，但這樣的作法其實很危險。如果魚刺卡得不深，吞白飯的確有可能把魚刺一起吞下肚，但也有可能讓原本只卡在表層的魚刺越刺越深，反而更難處理，這也是臨床上最擔心的狀況。

● 喝醋：有人認為喝醋可以軟化魚刺，進而溶解魚刺，這樣的說法更是錯誤。

要知道，醋如果真的要能軟化魚刺，真的能夠軟化魚刺，那麼食道也早就被灼傷了。況且，醋通過食道的時間也只有短短幾秒，不可能軟化魚刺。

**Q** 不小心誤吞魚刺的正確處理方式？

**A** 如果發現有異物卡在喉嚨，先不要慌張，請按照以下步驟：

● 一旦誤食異物，首先要停止進食，減少吞嚥。接下來，可以輕咳，看看能不能將異物咳出。

● 如果還是有異物感，建議儘早到附近的耳鼻喉科診所檢查，一般卡在喉嚨（食道以上）的魚刺或異物，醫生都可以夾出來。

● 如果異物已經進入食道，就要進醫院照個X光，以食道鏡或胃鏡的方式取出。

**Q** 吃魚時，要怎麼做才能避免卡到魚刺？

**A** 魚是一種非常營養的食物，千萬不要因為害怕喉嚨卡到魚刺就不吃。只要記住以下兩步驟，就能大大減少被魚刺刺到喉嚨的機會。

● 吃魚的時候細嚼慢嚥，用舌頭反覆確認沒有刺了再吞下去，尤其是刺比較多的魚更要注意。

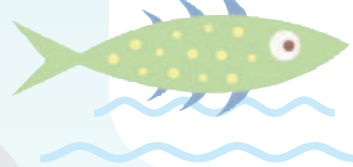
● 缺乏咀嚼能力的人，少吃魚刺特別多的魚，像是咀嚼能力較差的小朋友或老人，建議選擇鱸魚、鮭魚、鱒魚、多利魚等刺少的魚。

進到診間時，小朋友該怎麼跟醫師說呢？

1 告訴醫生自己吃了什麼東西。

2 什麼時間點吃、過了多長時間。

3 告訴醫生疼痛的感覺，以及痛的位置，協助醫生檢查與判斷。







野望影展 系列專題

# 地球發燒 北極熊流亡記

文·圖片提供 / 王誠之



《北極熊流亡記》(Queen without Land)  
片長：70分鐘 國家：挪威  
2018國際野生動物影展「最佳環境獎」

食物寶座。

以海豹為主食的北極熊，僅分布於北緯六十六點五度以北的地方，包含格陵蘭、北歐三國、俄羅斯、阿拉斯加與加拿大北部等陸域，都是牠們的出沒範圍。消失的極地多年冰

根據美國國家海洋暨大氣總署的研究顯示，北極最厚、最古老的多年冰層，在過去三十年間銳減超過九成，除了大部分的範圍被年輕冰層取代之外，整體冰雪的覆蓋面積也下降。

年輕冰層多為季節性冰層，在夏天融化為海水，只在冬季凝結成冰；它們相較於多年冰層體積較小，也較容易變形，更不適合北極熊和海象等動物棲息。

日前，紀錄片《我們的星球》揭露了海象因為無冰可去，只好群聚在狹小的島嶼上，導致從高處落下摔死的慘劇。血淋淋的真相讓全球觀眾都為之悲嘆，反觀北極熊的遭遇就鮮有人知了。

當海冰消失後，北極熊也失去立足之處，只能在海中不斷的游泳；而原本棲息在冰上的海豹也

氣候所迫接近人類

前一陣子，在俄羅斯西伯利亞北部的工業城市諾里爾斯克，赫然出現一頭瘦骨嶙峋的野生北極熊，在車水馬龍的大馬路上四處遊蕩，是當地睽違四十年來首度出現北極熊。

專家推測，牠們是因為氣候變遷，使得原本的棲息地難以覓食維生，才走上數百公里的距離到人類城市討生活。

這回由挪威拍攝的《北極熊流亡記》，主角是美麗的北極熊媽媽佛羅斯特，帶著兩頭小熊在酷寒的北極地區生活。由於全球暖化和氣候變遷，極地冰層快速融化崩裂，造成小至磷蝦，大至馴鹿、海豹等物種數量驟減。

除了太接近人類有被槍殺的風險外，極地生態系的瓦解，對佛羅斯特一家三口又會造成怎麼樣的影響？牠們能夠幸運熬過這個冬天的暴風雪嗎？

從本片可以了解，北極地區的物種多樣性雖然相對較低，但是在面臨氣候變遷及棲地喪失這兩個威脅之下，獨特的海洋生態系正受到前所未有的危機。

看到北極熊，你會想到什麼呢？一身雪白的北極熊，經常在螢光幕上為冷氣、冰箱代言，營造清涼的形象；而這幾年，則是讓人想起全球暖化，連開冷氣時，都會互相提醒溫度別調得太低，否則可真對不起北極熊啊。

包含臺灣黑熊在內，世界上共有八種熊科動物。其中北極熊的體型無能出其右，成年公北極熊直立起來有二點五公尺，最重可達八百公斤，穩坐當今陸地上體型最大的肉



迷你連載故事 1

文 / 周姚萍 圖 / 黛安

# 漂流故事船

兔先生很忙，忙著在森林一株巨大的斷木中，轟轟、呼呼呼、叮叮叮、噹噹噹的，又是刨、又是敲、又是釘。

兔先生很忙，他忙著將這株巨大的斷木，改造成、修建成一間店。

兔先生很忙，忙著在巨大的斷木內壁刨出一格格格的櫃子；忙著收集自然傾倒的斷木，做出附加了滑梯的迴旋空中通道，以及放置在各處的造形木椅。

還有一艘木船。兔先生忙了很久很久，店終於開張了。

這到底是一間什麼店呢？小型室內遊樂園？親子餐廳？還是……

當這間店開幕時，之前那些在外頭好奇著探頭探腦的大小朋友，全蜂擁跑來了。

爬上迴旋空中通道；在從滑梯上一溜而下；在造形木椅上坐了又坐；對

著木船摸了又摸，然後，

活動式的秋千就被吊掛在

瀏覽櫃上的陳列。最後，從櫃子或木船裡拿起一本或很多本書，小聲指指點點討論著，或坐下來靜靜翻起書頁。

原來，這是一間兒童書店呢，一間像遊樂園的兒童書店。

那艘木船，放在店中央的木船，可不是擺飾或創意書櫥而已。那裡頭，擺的全是兔先生最鍾愛的書。

加上這裡的地面高度較低，有淹水的可能，萬一

大水真的來襲，他便帶著書籍逃生。

其實，兔先生還做了秋千呢！每到說故事時間，

高處的迴旋空中通道下。這時，孩子們便可坐在秋千上搖搖晃晃，晃進故事的笑聲或淚水裡。

這裡，森林的大樹兒童書店，成了最受小朋友喜愛的地方。爸媽帶著他們

離開時，也總會買下孩子想一想再看的書帶走，回家重溫故事裡的曲曲折折、百轉千迴。

這天，結束說故事活動，送走最後一批客人後，兔先生帶著微笑，沿著迴旋空中通道往上走，整理

著架上的書，還不時抽出一本本書，翻開書頁，再次跌入故事中，跌入之前閱讀它的美好感受

裡。

整理好書櫃，他從滑梯溜了下來，坐上秋千，閉上眼睛，輕輕晃動，享受著放鬆與寧靜。

晃啊晃啊，應該是因為太累了，有片刻，他好似沉入夢

鄉。

外頭，「刷！」的一聲，突然下起大雨，而且雨勢愈

來愈大，從嘩啦啦，再變成劈劈啪啪，兔先生卻沒有察覺。

等到外頭一聲驚喊：「淹水了，快往高處逃哇！」兔先生才跟著一驚，轉

頭一看，已經看不到剛剛從門口閃過的是誰，卻看到水漫進書店，而且，在

一轉眼之間就高漲起來。旁邊就是跑上迴旋空中通道的階梯，兔先生想都沒想，跳上階梯，往高處

奔去。等奔到最高處，轉頭往

下一看，只見大水將書船托起，搖搖晃晃、搖搖晃晃。

「可別翻覆了！可別翻覆了！」兔先生一顆心跟著搖搖晃晃。

所幸，書船沒翻，短時間的強降雨也停了，大水不再上漲，且帶著書船一

路漂出書店；那個模樣，不像遇到災難，倒像出發去旅行。

兔先生忍不住舉起手，送老朋友遠行似的喊著：「一路順風啊！再見！」

## 美麗的家

◎隨宇安

為兒童寫詩

小松鼠，  
鑽進樹洞裡，  
得意的說：「這是我的家！」

小鯉魚，  
游到荷葉下，  
吐著泡泡說：「這是我的家！」

小蘑菇，  
撐起花傘，  
開心的說：「歡迎歡迎，你可以把這裡當成你的家！」

# 打陀螺真有趣

蔡易儒·新竹縣中正國小四年和班

課堂上介紹了臺灣傳統童玩——陀螺。老師發現班上同學玩過的人不多，於是教大家打陀螺，體驗古早童玩的樂趣。

打陀螺要先用大拇指將繩子線頭壓在陀螺上，接著把繩子一圈一圈緊緊的由陀螺下方往上纏繞，線尾留二十公分，繞小指兩三圈就完成準備動作。

打陀螺的「姿勢」很重要：兩腳以弓箭步為

立姿，右手握住陀螺，將尖角往左，然後伸直手臂來回擺動，在甩出陀螺的瞬間把繩子抽回來，成功的話，就可以看到陀螺在地上旋轉的英姿。可惜練習時間不夠，成功的同學不多，但想挑戰的心情讓大家欲罷不能，就算大排長龍等待也心甘情願。

現代陀螺是塑膠製的戰鬥款，只要把陀螺固定在發射器上，對準戰鬥盤，再把繩子用力一拉，它就會在戰鬥盤上轉動，和木製陀螺的玩法截然不同。



## 登田單軍艦

盧彥和·彰化縣湖北國小二年一班

前陣子，媽媽在手機上看「敦睦遠航」的廣告，於是問我們要不要去參觀軍艦。沒看過軍艦的我，製作飛彈的技術這麼厲害呀！

這次參觀田單軍艦，我認識了雄風飛彈、魚雷，回家後，我馬上用積木組了一艘軍艦。現在我不但是鐵道迷，也是小小軍事迷！

## 極短篇

### 移民悲歌

彭子宸·新竹縣上智小學四年忠班

前幾天有新聞報導，一名薩爾瓦多籍的男子，抱著他兩歲的女兒，溺斃在美國和墨西哥交界的河岸上，原來他們試圖以游泳的方式偷渡到美國卻失敗了。

老師說：「這是移民悲歌。有些國家因為戰爭，或暴力分子猖獗，或經濟困難，使人民無法安居樂業，於是大舉申請移民其他國家，但申請過程曠日費時，於是冒險偷渡，卻常因此失去寶貴的生命。」聽了老師的一番話，我才真正體會到國家對人民的重要。

## 生活小品

### 好！

活動當天是陰天，抵達臺中港時還狂風大作，卻無損大家想一窺軍艦真面目的熱情，現場

哇！原來我們種的是高麗菜。其間我們遇到多次「蟲蟲危機」，男生總愛拿肥肥軟軟的菜蟲嚇唬女生，多次接觸後，當初尖叫連連的我們已經不怕，還會捧著小蟲說：「好可愛呵！好想養牠。」

在這堂體驗課中，我們了解到農夫和廚師為了能讓我們吃到健康營養的一餐，花費多少心力，也明白每一口食物都得不來不易，所以要珍惜食物。

## 食農體驗課

曾彥瑀·嘉義市興安國小四年四班

一大早，老師帶大家到「好食農場」體驗種菜。農場的老師分送菜苗給我們，並提醒種植應該注意的事，之後，我把手中這不知名的菜苗輕輕放進土裡，並為它澆上滿滿的愛。

經過半學期的細心照顧，菜苗從兩片嫩葉慢慢結成球狀。

好！原來我們種的是高麗菜。其間我們遇到多次「蟲蟲危機」，男生總愛拿肥肥軟軟的菜蟲嚇唬女生，多次接觸後，當初尖叫連連的我們已經不怕，還會捧著小蟲說：「好可愛呵！好想養牠。」

收成的時候，看著手中的高麗菜，我們覺得好有成就感。這「上青」的高麗菜怎能不趕快試吃呢？大家東想西想，決定要拿它

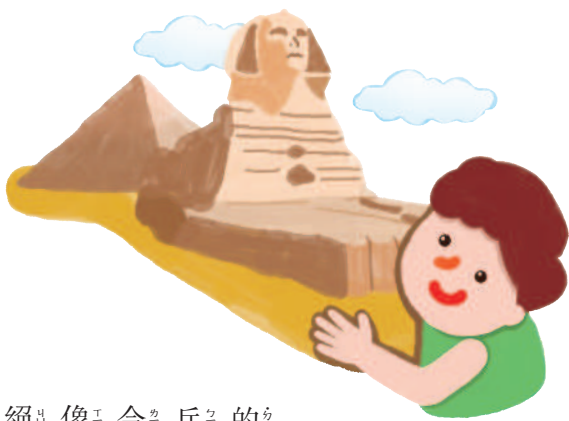
在這堂體驗課中，我們了解到農夫和廚師為了能讓我們吃到健康營養的一餐，花費多少心力，也明白每一口食物都得不來不易，所以要珍惜食物。



可愛小羊 洪鈺承·臺北市士林區劍潭國小一年丙班

# 拜訪埃及

蔡伯奕  
臺北市北投區關渡國小五年六班



還記得上次，全家出遊拜訪埃及，埃及的氣候雖然炎熱，但有微風相隨，十分舒爽，一點也不會有黏膩的感覺。

歷史悠久的埃及，處處都完。卡納克神廟是著名的景點之一，神廟的柱子高十二公尺，寬度需要五個大人環抱才行，十分壯觀。還有享譽國際的阿布辛貝神廟，栩栩如生的石雕，就像忠心耿耿的士兵守在門外。石雕外形不僅令人驚豔，廟裡的壁畫及雕像活靈活現，更令人拍案叫絕。裡面的壁畫尤為珍貴，

對遊客來說，值得探訪的地方，還有位在開羅的「哈利利市集」。這裡的店家販售的商品應有盡有，令人眼花撩亂。這裡雖然被當地人稱做「垃圾市集」，卻是最吸引我的地方，因為透過市集可以了解當地的風俗民情。

回憶歷歷在目，能夠拜訪埃及真是一件幸福的事，期待下次舊地重遊。

這段時間，我用心複習功課，一心只想把不會的地方都學會。爸媽說我的學習態度很好，我也這麼覺得，讓我十分期待考試到來，希望自己可以保持上學期的好成績，甚至更好。

# 校園慢跑

吳翌緯 · 苗栗縣公館國小五年二班

班上五年級的的第一天起，我們班就跟別人不一樣，因為每天一定要做一件事，幾乎沒有例外，那就是——校園慢跑。

沒想到一年下來，不管是班上身材魁梧的大門神、嬌小可愛的小白綿羊，或是體弱多病的小書蟲，通通擁有一般人難以想像的耐力和意志力。

「這類的本事是日積月累磨鍊來的。我們從每天早晨花十分鐘跑兩圈操場開始，一年下來竟能輕輕鬆鬆在半小時內跑完十圈操場。從此，班際大隊接力比賽對我們來說簡直易如反掌。」

全班從原本跑不到半圈就氣喘如牛的小病貓，蛻變成可以在大草原奔馳的識途老馬，這一切都要歸功於堯堯老師。謝謝老師不管颯風下雨、豔陽高照，都陪伴我們一起度過，不斷為我們打氣，才讓我們的汗水沒有白流。



甲蟲 林鼎傑 · 臺中市梧棲區梧南國小六年甲班

# 月考

蘇福雨  
臺南市新營區新泰國小五年二班

「還在玩手机，快來吃飯！」姑姑大聲喊叫，我卻不以為意，每次都是等大家吃完我才吃晚餐，讓家人傷腦筋。

有一次姑姑跟我說：「如果你可以十個星期不玩手机，我就給你新手機。」我信以為真。期待的日子終於到來，沒想到姑姑竟拿出一張白紙，上面寫「手機」兩個大字，我恍然大悟自己上當了。雖然有點生氣，但仔細想想，我真該好好改掉這個壞習慣。



# 上當了

周鈴容 · 新竹縣照門國小六年梅班

就寫完。老師說：「你們真辛苦，不到十分鐘就寫完考題，反而要在教室裡煎熬三十分鐘，不如多檢查幾次吧！」我也覺得需要再多檢查幾次，免得因為粗心而出錯。



# 移工友善社會

文 / 沈政男

每到週末假日，臺灣各大城市的車站內外，都可看到來自東南亞的移工三兩成群，或坐或站，聚在一起吃吃喝喝談笑，度過休閒時光。

「為什麼不到餐廳吃飯，不進咖啡店喝飲料？這麼多人席地而坐，不會影響觀瞻與通行嗎？」不少臺灣人都有這樣的質疑，但外籍看護來說，月薪平均一萬九，多數必須寄回家，豈有閒錢可花？即使經濟許可，進了飲食店以後看不懂菜單，也難以消費。

「為什麼不能加上印尼文、越南文或泰文標示？」兩三年前，幾個國小學生看見移工在彰化火車站皺著眉頭，不知如何買車票，便興起幫忙的念頭。他們先向專業人士尋求翻譯協助，

再與火車站及鐵路局長聯繫，終於促成了「移工友善購票系統」的建立。

臺灣目前有七十萬多臺灣人不願意做的勞動與看護工作，都由他們承接，如果沒有他們幫忙，臺灣的基礎建設與老年照顧將瞬間停擺。

回報移工朋友的好方法，是建立移工友善社會。首先必須為他們爭取合理的工時與待遇，而非壓榨他們的勞力。其次要認識他們的生活習慣與文化背景，並給予尊重與協助。最後則須打造歡迎移工的環境，而最基本的方法是學習他們的語言。

東南亞語言已成為國小必修課程，未來若有更多臺灣人能講移工的話，將有助於他們融入臺灣社會。

## 思辨萌典

# 部分的集合不等於整體

文 / 林偉信



圖 / 厚安

色龍終於了解：「做自己」才是最真實、最自在的。

這個故事提醒我們「要好好的『做自己』」。但從思辨的角度來看，它也提醒我們思考上的一個重要觀念，那就是「部分的集合並不等於整體」。

從物質的角度來看，部分的集合一定等於整體。因為物體基本上是可做分割的，而且當我們把分割下來的各個「部分」集結起來的時候，它當然還是原來那個「物體」。

你玩過組合玩具嗎？當你把玩具的各個「部分」拆開，再組合起來時，一定可以回復到原本玩具的「整體」樣貌；或者，當你在拼圖時，面對那一堆的小拼圖，你只要能細心、有耐性的把它們拼湊起來，結果一定就是那幅完整的圖，不會有任何例外。也因此，我們總以為「部分的集合一定等於整體」，這規則是

一種必然。但事實上，它並不一定如此，尤其是用在對人類行為和社會現象的思考上，這樣的規則就不適

用了。像是有人想整型，當他把劉德華的臉型、眼睛、鼻子、嘴巴等這些所有帥氣的「部分」，全都整到自己臉上，整出來的「整體」，卻不見得會是劉德華的帥，因為他缺少了劉德華的「氣質」，一種物質世界所沒有的精神性的東西。

或者，像是有些人總喜歡對朋友訴說，有哪些地方對朋友好、有多少地方為他著想、在什麼狀況下為他犧牲等，即使他把對朋友所有的「好」都集合起來，對方卻未必能感受到他的好。因為，他對朋友的好，可能欠缺了尊重，只想控制。

此外，很多政治人物也喜歡應用這樣的策略來說服你支持他。像有些執政者，總喜歡標榜他們的各項執政成績多麼優於過去，如經濟成長率提高、失業率降低、人民所得增加等。但是即使列舉的政績都優於過去，民眾卻還是覺得現在的日子過得比以前苦。這就是一個「部分的集合並不等於整體」的最佳例證。

你想一想，還有哪些在物質界通用的法則在人類社會是不適用的？在你的生活中，還碰過哪些說法是明顯觸犯「部分的集合並不等於整體」的思考謬誤？



# Stool Pigeon

## 凳子鴿

文/Rick Wang 圖/sabi 審閱/Star Zhang

Guess which is correct?  
猜一猜哪個對？

What does the idiom "stool pigeon" mean?  
慣用語 stool pigeon 是什麼意思？

- (A) 市民
- (B) 線民
- (C) 凳子鴿



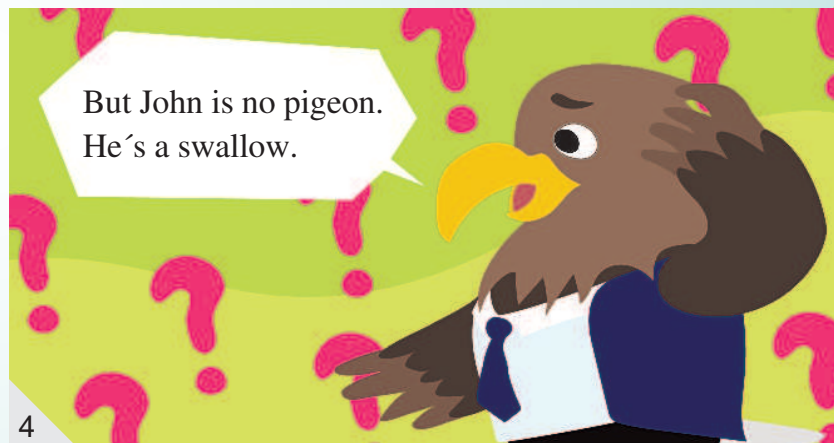
1  
我們都決定好了嗎？  
沒錯，我們大多數都支持罷工。



2  
我們應該通知約翰嗎？



3  
絕對不可以！我認為他是公司的「凳子鴿」。



4  
但約翰不是鴿子。他是隻燕子。

### Now I got it! 原來如此

### Examples

**Stool pigeon**  
本來是指過去獵人會把死掉的鴿子或(誘捕鳥獸用的)假鴿子固定在根株上當作誘餌,引誘獵物上門。後來才被引申為線民或密探。

- ①A: Where did you get the information?  
你從哪裡得到這個消息?  
B: I can't tell you. It's from one of my stool pigeons.  
我不能告訴你。這個消息是一個線民跟我說的。
- ②A: Why do our competitors have our blueprint?  
為什麼我們的競爭對手會有我們的藍圖?  
B: I think we might have a stool pigeon in our company.  
我認為我們公司內部可能有間諜。

### Let's play a game 玩一玩

Follow the clue and find which one is the stool pigeon?

根據以下線索，尋找哪個才是線民？

The real stool pigeon is wearing a polka-dot overcoat and carrying a black umbrella. She is reading newspaper on a bench.



難度: ★★ (星星越多, 難度越高)

Ans: 猜一猜: (B) 玩一玩: (B)



# 睡眠充足 學習效果才會好

文 / 翁仕明 (臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、萬芳醫院小兒神經醫師) 圖 / 達志影像



▲充足的睡眠可以讓記憶力比較好。

廷嘉是九年級畢業生，也是我門診的患者，認識他已兩年多，這次媽媽特別來門診告訴我廷嘉順利的通過會考了。記得廷嘉第一次來門診時，也是媽媽帶他來，那時候他剛上七年級，看起來斯文而憂鬱。

當初求診的原因是廷嘉在睡夢中會嘶吼，原先家人以為他身體不適，急忙想叫醒他問原因，卻發現廷嘉完全不理會，還是持續沉睡。這樣的「夜半橋段」上演了約莫四五次，於是媽媽帶他來門診評估。

我們除了發現他睡眠腦波有些放電外，還發現他的大腦核磁共振出現了一些鈣化點，疑似結節性硬化症，其他大致正常，因此半年追蹤一次，也不需要特別服用藥物。

不過，三個多月前，媽媽很焦慮的帶他來門診，說：「醫師，他最近狀況很差，晚上偶發的癲癇最近頻率上升，從以往幾個月一次，增加到每週都發生，我們很擔心，所以先回來看診。」

我問：「最近有沒有任何異常現象，包括感冒、受傷等問題？」

「沒有哇！都一直在念書而已。」我看了廷嘉一眼，他仍是個憂鬱少年，靜默不語。

「印象中廷嘉是資優生啊，念書怎麼難得倒他！」我用鼓勵的語氣說。

「翁醫師，他九年級了，您別看他老神在在，但沒經歷過這種大考還是相當緊張，幾乎每晚熬夜。」

「兩三天才一次好嗎？媽媽，你真的很誇張！」終於，憂鬱少年開口了。

我笑說：「我一直停留在廷嘉都是九點半上床睡覺的乖寶寶畫面。不過，你熬夜的效果好嗎？」

「其實，其實……」廷嘉思考了一下說：「醫師，沒有那種特別的食物或藥物，讓我聰明一點，我拉長時間讀書好像都讀不進去，真希望有『記憶吐司』。」

「醫師別聽他胡說，都國三了本來就是要認真，還什麼吐司不吐司的氣死人。我只是想知道是不是還要排腦波追蹤，知道沒事就比較放心。」媽媽搶著說。

「好的，最近會提早幫廷嘉追蹤腦波。」我說明：「事實上，廷嘉剛說的事情很重要，也是我評估的一部分。」我繼續補充：「睡眠對我們相當重要，幾乎人生的三分之一都在睡眠。尤其是學習部分，睡眠的品質會影響成績的表現。特別是面對短期迅速累積知識的大考

，人腦需要把大量資訊成功儲存在腦部，這時有一個至關重要的步驟，主要是在腦部的海馬區域完成，稱為『記憶固化』。當我們好好的『固化』這些知識，考試時就能隨心所欲的『提取』正確答案，而這種天然的『記憶吐司』流程，就需要充足的睡眠。」

另外，科學家發現睡眠不足時，海馬區域腦波中的高頻漣漪波有的會減少甚至消失。一直以來就有許多科學家發現這種高頻漣漪波，與齒齒類動物的記憶固化流程相關，雖然對於人類還無法完全證實，但從動物實驗發現，睡眠不足的老鼠，在學習的行為實驗中表現較差

；我們觀察自己的經驗，應該也能發現睡不好會造成專注力下降。所以廷嘉要變聰明，早睡早起才會更好！」

開心的，廷嘉後來聽進我的建議，即使念不完也會早點休息。媽媽回診時告訴我們，他會考表現得不錯，應能順利進入心目中的理想高中。期待孩子有好成績的父母，別忘記督促孩子每晚好好睡覺，才能成績好，且身心健康！

讓世界走進來

歡迎提出對世界各地不同文化及教養氛圍的觀察，並舉出實例。字數八百字內，請以圖文方式，寄到edit12@mdnkids.com，主旨請寫「投稿—讓世界走進來」註明姓名、身分證字號、戶籍地址及聯絡電話。

淘氣的阿丹

「鄰居的好壞，先看她的手藝！」

譯 / 子敏





每月第一週及第三週刊出

# 生活科技課程 融入Maker精神

文·圖片提供 / 陳韋邑 (桃園市立建國國中生活科技教師)



圖一 生活科技與Maker教育關係圖

「Maker」在臺灣譯為「自造者」、「创客」，高師大教授朱曜明研究指出，Maker是喜愛科技並樂於製作的族群，他們的興趣多元，但很多都與工程相關，例如3D列印與雷射切割等；也有不少是傳統的技術與製作，如鑄造與木工等，他們透過數位或傳統工具進行各種作品的製造與創作。

近年Maker社群的成員不再局限工程師科技人員，從藝術、設計、烹飪到網路行銷等相關人員都有，彰顯Maker多元特性。教育界也吹起一股Maker風，許多藝能科教師紛紛以本身專長，進行跨域合作，臺

師大教授張玉山表示，Maker教育的特色為創、玩、想、做（如左圖一），是跨領域STEAM整合課程發展的基礎。將實作解決問題結合跨領域應用，創意與設計思考是生活科技課程實施的主軸，內容包括：學習簡單機具及材料處理的製作程序（做）

學生在動手做的過程中，逐一解決遭遇到的問題，結合理論與實務（用），培養創意與設計的能力，同時養成思考解決問題的習慣（想）。遇到困難時，懂得想辦法解決；需要一個物

品時，想辦法創造；對一個現象感到疑惑時，想辦法解惑；東西壞掉了，想辦法修理，這就是以實作培育科技素養的過程。而Maker教育常見的方式為STEAM課程，透過動手實作學習科技、科學、工程等相關的應用，培養學生從生活中常使用不同領域的知識完成實作。

規畫漸進式專題為高中生科準備科技領域的課程綱要中，明確指出國中各階段生活科技課程重點：七年級為機構與結構，八年級為能源動力，九年級為電子控制，而自造精神也是內涵之一，建議教師以專題的方式進行課程規畫。筆者認為，可將七八年級的課程，規畫成循序漸進的大專題計畫。七年級以自造技術養成及熟悉使用工具為首要，課程上以橋樑設計（結構）、機構玩具製作（連桿、凸輪的認識

同時養成思考解決問題的習慣（想）。遇到困難時，懂得想辦法解決；需要一個物

品時，想辦法創造；對一個現象感到疑惑時，想辦法解惑；東西壞掉了，想辦法修理，這就是以實作培育科技素養的過程。而Maker教育常見的方式為STEAM課程，透過動手實作學習科技、科學、工程等相關的應用，培養學生從生活中常使用不同領域的知識完成實作。

規畫漸進式專題為高中生科準備科技領域的課程綱要中，明確指出國中各階段生活科技課程重點：七年級為機構與結構，八年級為能源動力，九年級為電子控制，而自造精神也是內涵之一，建議教師以專題的方式進行課程規畫。筆者認為，可將七八年級的課程，規畫成循序漸進的大專題計畫。七年級以自造技術養成及熟悉使用工具為首要，課程上以橋樑設計（結構）、機構玩具製作（連桿、凸輪的認識

理解論與實務的結合，學習將更加全面。



▲桃園市立建國國中學生實作USB動物燈座成品。

共學趣體驗

文·圖片提供 / 莊舒仲

# 尋回部落失散紋樣

二之二

屏東縣泰武國小學生為了找回先人遺留在海外「部落的美麗印記」，藉由辦藝展、義賣作品，籌措到前往日本的旅費。今天來看看，他們在日本找到什麼？



搭電車大冒險，自己買票上車。



穿著排灣族服飾，拜訪大阪大學。

辦展義賣籌措到赴日旅費後，導師董芳君不忘把握機會讓學生多元學習，教學生上網預訂機票、整理出國行囊，學習生活日語和匯率兌換，希望這次不光是找回紋樣、讓排灣文化走出部落，更要培養孩子的國際視野。

## 學習行前準備

嚮往接觸日本文化出發前，導師開了一堂「訂票課」，講解如何選擇航班、輸入資料、付費，確認訂票是否成功。

解購票流程後，再教學生如何在機場以電子序號取票及進入海關注意事項。

## 課堂上，學生輪流介紹

參訪地附近景點，如環球影城、伏見稻荷大社、道頓堀等。學生七嘴八舌的討論「鳥居」，有人猜「是鳥住的地方」引來哄堂大笑，同時也聊起排灣族服裝與和服的差異，他們雖未到，心已先行。

## 異國行多嘗試

透過國外友人牽線，師生前往大阪大學，分享部落紋樣和麥哲倫圓夢計畫。孩子穿傳統族服、唱著古謠開場，除了介紹個人創作品，還帶大學生吟唱古謠，手牽手跳起排灣族舞蹈。學生耀威說：「男生刻木雕、女生刺繡，籌募圓夢基金的過程雖然辛苦，但能一起為夢想努力，感覺特別快樂。」

## 遇見部落美麗印記

學生侑霖說：「排灣族人習慣透過歌聲和舞蹈告訴別人『我來自何方』，做這事讓我覺得榮耀。但穿族服搭電車，一路都被乘客盯著，感覺很害羞。」

## 在奈良天理大學的

「天理參考館」，教師查馬克領著學生舉行儀式。他們站在先人作品前吟唱歌謠，著思念的心來探望。用心記錄紋樣的學



觀賞館內展品，尋找古紋樣。

## 生宜樺說：「我來自佳興村

天理參考館給我感受最深，因為館內收藏許多同村先人的作品。」學生建廷分享：「有個紋樣很特別，過去從沒見過，是四個人頭紋組成的圓形。我特別畫下帶回來與學弟妹分享，讓紋樣重回部落。」

## 學生佑安說：「在日本，

大家用手機衛星導航找路，一開始搞不清楚東南西北，四人走四個方向。慢慢熟悉後，很多地方都可以帶著老師走。」第一次出國的弘傑說：「出海關時，沐浴乳因體積過大被收走，我很怕不能跟同學出國，這件事讓我知道整理行李的重要。」學生翊瑩說：「老師會讓每個小組大冒險，自己找餐廳吃飯。我們用日語、英語和肢體語言來點餐，這才發現原



帶著日本大學生，一起唱跳四步舞。



以古紋樣結合新設計，製成T恤贈學弟妹。

## 來自己能做的事很多。」

從無到有，泰武國小學生花了兩年時間，一步一腳印築夢。導師董芳君認為自己很幸運，能帶十七個孩子一起追夢，找回排灣族遺留在海外的美麗印記；看著學生一路堅持，慢慢成長，很有成就感。畢業典禮後，學生還融合在日本觀摩到的古紋樣，創新製作文創品回饋學校，為這場圓夢行畫下了美麗的句點。

# 竹縣文學營 學寫作投稿國語日報

黃國甦、李琦璋、李榮茂 / 連線報導

暑假開始，各項營隊陸續展開。新竹縣首創針對投稿《國語日報》的文學營，並邀請投稿獲刊登的學生分享心得；基隆市職探中心暑期營隊體驗活動昨天開跑，四百名國小高年級學生參與；臺南市麻豆等六所智能優異班的國小學生，齊聚麻豆國小展開「手動腦動——國小資優創意闖關 Let's go」活動。

新竹縣學生熱愛寫作，一百零六學年度國中小學生投稿《國語日報》件數高達兩千八百二十五件，為全國之冠。教育處處長蔡淑貞表示，作文見報對學生是很大的鼓舞和榮譽，因此特別在七月一日至三日，首創針對投稿《國語日報》舉辦文學營，並邀請投稿獲刊登的學生分享心得。負責國小營隊的竹北國小教師林玉芬說，課程包括創意思考、議論文寫作，因應各校暑假作業幾乎都有讀書心得，因此規畫「感想」寫作，幫助學生結合自身經驗，寫出動人心魄。竹北國小學生郭芮彤喜

歡聯想力訓練，她說課堂練習時，大家對同一主題的聯想都不一樣，很有趣。基隆市開辦四個職群十三梯次營隊，學生體驗藝術與商業群課程，包括模特兒走秀、導演、服裝設計等藝術工作。還有食品職群與設計職群體驗課程，學生動手做桂圓蛋糕、炸醬麵，當作當天的午餐及點心。

臺南市麻豆國小舉辦的國小資優創意闖關活動，由六校師生設計，每關都好玩有創意，還可幫助學生認識多項科學原理。

## 動起來 台電排球國手陪學童打球



▲學童參加台電公益營隊，與明星排球員楊孟樺（後排中）開心合影。攝影 / 陳壁銘

黃國甦 / 臺北報導

台電公益營隊讓全臺三千六百名國中小學童，與國手一起打球過暑假，昨天排球營在臺北率先開球，台電女排明星球員楊孟樺表示，要讓兒童沒有壓力的開心玩球，邀請家長陪孩子一起動一動。

台電男女排球隊員昨天大秀攻擊、防守、跳躍、攔網、舉球等精彩球技，引起場邊學童陣陣驚嘆，並爭搶球員拋出的禮物。男排明星球員張善源說，希望學童除了

想把排球打得更好。台電表示，規畫棒、足、排、羽、籃五大球類，由國手級教練群指導，在全國北、中、南、東部及澎湖離島等十二個場次接力開訓，名額保留一成給弱勢學童。

學習球技，也培養團隊精神和運動態度。小學生徐宥、王祈善說，希望在排球營交到朋友，學到基本動作，也期待和明星球員拍照；國中生子子凌、林芳羽是連續兩年參加營隊的表姐妹，去年學到低手發球、高手托球等球技，讓她們喜歡上排球，今年再參加

## 培訓全運會精英選手 桃市開跑

陳中興 / 桃園報導

由桃園市舉辦，為了爭取好成績，桃園市提供一千五百萬元經費給全市二十二個單項運動委員會，讓選手在暑假進行培訓。昨天六百四十名選手在市立體育館舉行開訓典禮，選手可視需要提出聘請外籍教練、國外移地訓練、國際體育交流、精英訓練營、週末測驗賽共五大計畫申請。

## 教室裝冷氣 家長盼列前瞻建設

阮筱琪 / 臺北報導

臺北市國小學生家長會聯合會日前與立委李彥秀座談，希望中央將冷氣列為國中小教室基礎建設計畫預算編列；總會長劉一寬說，目前北市國小還有近三成普通教室沒冷氣，得靠各校家長會自籌經費裝設，而且已裝設冷氣的學

校，三年到五年後還是沒有汰換、維修等需求，家長會希望中央協助。劉一寬說，教室全面裝設冷氣，不是各縣市教育局處預算所能負擔，建議中央提到前瞻基礎建設計畫層次，進行討論並編列預算。另外，目前各校冷氣設備由家長會自行募款，聽聞教育局會補助教育優先區學校優先裝設冷氣。

臺北市教育局主秘陳素慧表示，會朝「校園降溫」目標前進，強調建置智慧綠建築校園，節能減碳等改善計畫為教室降溫，重申裝設冷氣是最後手段，不過，教育局會補助教育優先區學校優先裝設冷氣。

# 嘉溪口拍微電影 為達完美NG數十次

李榮茂 / 嘉義報導

### 嘉義縣溪口國小微電影社 團學生自導自演拍攝《食！

在安全——屍速校園》微電影，提醒大家暑假期間注意飲食安全。擔任導演的陳韋丞表示，從劇本撰寫、肢體表演、影片剪輯與製作，短短三秒鐘的鏡頭要花一個下午拍攝，過程辛苦，但完成影片，覺得很有成就感。

校長陳嫩慈表示，為因應資訊時代來臨，成立微電影社團，由教師何佳璇指導，學習劇情發想、腳本撰寫、拍攝技巧、肢體表演、影片剪輯等，也自己上字幕、配樂、背景音樂、轉場特效、片頭片尾設計、影片轉檔，完成微電影拍攝。

何佳璇說，微電影內容以食安教育為主軸，劇本設計導因於學生吃了來路不明的食物，感染T病毒，眼見疫情持續擴散，大家束手無策時，一支義勇軍成立，隊長憑著卓越的思考力

，想出對抗病毒的方法，大家同心協力解除危機。陳嫩慈說，學生在拍攝中找到樂趣與自信，為拍攝到完美鏡頭，即使已NG數十次，專注的神情依舊，令人感動。

主鏡攝影師邱振耘說：「長時間拿鏡頭，手會忍不住發抖，畫面會模糊，但為不影響拍攝進度而努力支撐，終於把影片拍好，所有付出都值得。」

演員張宏維表示：「表演、走位、臺詞、道具製作、化妝等都很重要，臺詞說錯就必須重來，但演員間會互相加油打氣，覺得很窩心。」

影片提供 / 溪口國小

在安全——屍速校園》微電影，學生賣力演出。



## 高市三校赴日交流 見證堅韌精神

陳景清 / 高雄報導

### 高雄市鹽埕區忠孝國小、路竹區三

### 蘇村立中松小學校進

行國際教育旅行。臺灣學生發現，日本學生喝完牛奶後會將吸管、吸管套及紙盒分類，很值得學習。

堅定的愛鄉情懷。學生王婕說：「寄宿家庭的爸媽帶我去餐廳，這間餐廳曾受地震影響，但他們不放棄，反而更用心改進料理，展現精益求精的精神。」



▲高雄市忠孝國小、三埤國小及溪洲國小到日本中松小學校交流，臺灣學生發現日本學生都會將營養午餐吃乾淨。 圖片提供 / 忠孝國小

三埤國小學生佳昀表示，火山爆發很可怕，帶來的泥土卻是動植物需要的養分，大自然很奧妙。忠孝國小學生自備縫紉機，帶領中松學生製作布藝餐墊。

蘇人面對火山威脅，透過重建，讓學生感受到面對困境，依然

## 彰縣北斗認識雜糧 親手製作麵條

張彩鳳 / 彰化報導

### 食農教育行動專車「強納森號」日前

### 前進彰化縣北斗

### 國中。學生先透過

### 五花八門的猜名遊

### 戲，讓學生快速認

### 識本土小麥、紅藜

### 等雜糧，再讓學生

### 親自體驗擀麵團，

### 製作麵條，最後現

### 場煮食自己的勞動

### 成果，學生都吃得

### 開心又有成就感。

教師蔡孟宏表示，「自己動手做麵條，做得非常扎實，切的時候連桌上



▲食農教育行動專車「強納森號」開進彰化縣北斗國中，學生體驗動手做麵條的成就感。 攝影 / 張彩鳳