

送報到山巔
每天看國語日報
是一件
很開心的事

http://donate.mdnkids.com/
郵部數字第1081360613號

今日特價
10元

9 771681 708707

國語日報

撰寫業配文 小心觸法
誇大食品療效 廣告不實恐涉違法 4版

鼠兔 真實的皮卡丘
屬於兔子遠親 全球超過20種 6版

學童快閃演奏小提琴
屏縣玉光國小學生展才藝做公益 16版

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

大學指考首日 重考人數創七年新高



港民衝撞立法會 警首發紅色警示

昨天是香港主權移交二十二周年，香港民眾自清晨起發動一連串示威抗議，警民不斷爆發衝突。示威者在下午以鐵棍等衝撞立法會大門，警方則施放胡椒噴霧試圖驅離民眾，並首度發出紅色警示，要求所有人員撤離。立法會議員郭家麒等人，出面呼籲民眾冷靜，但雙方衝突仍不斷升高。截至下午七點，有四十多人受傷送醫。圖為民眾正在破壞立法會入口的玻璃。

文/何靜茹 圖/美聯社

雖然放在置物箱，但仍發出聲響，被扣五分。有一人是手機未關，被扣五分；還有一人是戴小米手環，被扣五分；長歐陽品說；一人是未帶識別證件，被扣二分；一人是戴小米手環，被扣五分；規定該科須扣兩分。桃園和中壢考區，只有三人違規。負責試務的長庚大學教務長歐陽品說；一人是未帶識別證件，被扣二分；一人是戴小米手環，被扣五分；還有一人是手機未關，被扣五分；

李琦璋、黃國甦、陳中興／連線報導

大學指考昨天在全國各地登場，第一天考物理、化學、生物等自然科目，除了有考生長水痘、嘔吐及車禍等零星事件，沒有重大違規傳出。大考中心統計，今年全國共有四萬九千多名考生報考，再創歷年新低，其中以重考生為主的個別報名人數為八千二百九十六人，創七年來新高。

臺北市補教協會總幹事張浩然分析指出，去年龍年考生多，落榜也多，今年重考考生自然增加；學測新制改為最多採計四科，但高分落選多，因此，重考生繼續拚指考；許多考生非醫科不念，想藉此拚更好的校系；另外，可能是學生上大學後才發現科系和興趣不合而重考。

大考中心試務召集人沈青嵩表示，中部一名考生因罹患水痘隔離應試；北部一名考生因胃脹氣申請到考生較少的試場應試，但發生嘔吐狀況，第二節移到單人試場；北部有一名考生因處理車禍，超過二十分鐘才準備入場，監試人員依規定拒絕考場，發生考生喝水的違規事件，雖經監考官人員制止後沒再犯，但依規定該科須扣兩分。

新竹市考區的新竹高中考場，昨天第一節考物理時，高三大樓火警因警鈴故障，警報大作，清華大學試務中心決議該考區延長四分鐘收卷。試務主任黃怡芬表示，共計二十二間試場，八百三十三人受影響。另外，考化學時，發生考生喝水的違規事件，雖經監考官人員制止後沒再犯，但依規定該科須扣兩分。

國語日報社

2019台北童書展

2019.7.12(五)~7.15(一) 世貿一館D210

現場限定 買書 訂報 同享驚喜優惠

單書79折
二本75折
五本以上69折

QR碼 買書 訂報

插圖選自中國神話【開天闢地篇】文/岑澹維·圖/張上祐



社論 政治與學術孰重？

大學是學術的殿堂，強調學術自由、大學自主，主要是希望大學能在不受政治、宗教、社會各界的干擾下，獨立從事學術研究、招生授徒，不僅創新新知，延續學術，更為文明發展貢獻心力。但在一切事務泛政治化的趨勢下，大學的學術發展、學校行政，處處是政治劃的痕跡。過去官派校長當然少不了政治力量的角力，就是校長改為遴選後，還是落得「校長政治化、教授派系化、職員騎牆化」的下場，至目前尚未落幕的臺大校長遴選案，就是一個最明顯的案列。

當校長任命案還在紛紛擾擾之際，臺大最近又傳出，擬不續聘前A I T駐臺辦事處處長擔任兼任客座教授，因其政治立場與學校高層不同，不續聘是政治考量的消息。兼任客座教授不是編制內的教師，各校因為研究、教學所需，可短期聘任，但當階段性的任務結束之後，不續聘是理所當然之事。不過，只要有傳出政治考量，陰謀論就應運而生。

教授聘任皆有一定的程序與規定，要解釋本案不難，只是當有政治立場之後，信者恆信，不信者都會認為事出有因。政治力介入高教，大學會失去獨立自主的精神，學術發展也會受到嚴重阻礙，臺灣社會似乎尚未從「管案」學到教訓。

改善修法中央籲立委 34死墜樓兒童10年

李琦瑋／臺北報導
兒童墜樓事故頻傳，近十年居家環境共發生八十七起墜樓事件，造成三十四死五十三傷。立委王育敏與靖娟兒童安全文教基金會昨天要求內政部營建署修正《建築技術規則》，明定「不得設有可供腳踏之突出物及孔洞」，並發函要求社區規約須納入防墜條款，減少兒童墜樓事故發生。營建署回應，會將建議帶回檢討修正，並在一個月內開會研議修正方向。

王育敏表示，營建署的《建築技術規則》明定「不得設有可供直徑十公分物體穿越之鏤空或可供攀爬之水平橫條」，避免兒童因踩踏、攀爬而墜樓，但目前各縣市工務局認定不一，難以落實法令，導致兒童墜樓頻傳。靖娟基金會執行長林月琴表示，兒童墜樓原因大多為找不到大人，或因遊戲、好奇心等造成。此外，也有民眾投訴，想在家裝設防墜設施，卻遭社區管委會以破壞大樓美觀、影響房價等理由禁止裝設，讓《公寓大廈管理條例》裡的兒童防墜條款形同虛設。她呼籲營建署修正條文文字模糊問題，並發函要求社區規約納入防墜條款，家中有十二歲以下兒童住戶，可設置不妨礙逃生且不突出牆面的防墜設施。

營建署簡任技正楊哲維表示，會將意見帶回討論，如果法規文字敘述無法明確規範，可能會以圖例方式說明，或在發照時進行抽查；會行文給地方政府，向社區管委會再次宣導防墜條款內容。

6月熱傷害452人 9成勞工想放高溫假

李琦瑋、黃國甦／綜合報導
時序進入夏天，全臺各地持續高溫，Yoda123求職網昨天公布「高溫天災上工與夏日商機調查」，六成三勞工需要外勤，四成六曾因公中暑，逾九成勞工認為政府「應該訂定」高溫假制度；颱風、豪雨來襲宣布停班時，有七成四勞工曾照常上班。勞工表示，如有一危險加給，希望平均每月至少有新臺幣兩千五百元左右。衛福部昨天公布六月三十日單日熱傷害人次，共計四十一人，六月共四百五十二人熱傷，高於去年三百九十二人次。熱傷害定義為中暑或熱衰竭等，以及氣候或人為因素過熱所導致的意外事故。

Yoda123求職網發言人楊宗斌建議，企業在高溫時，應放寬服裝規定，留意戶外工作者的熱危害風險，並提供休息場所，降低作業場所溫度，建立緊急通報處理機制等。調查也指出，九成二勞工、六成二企業贊成颱風假、豪雨假、災防假等納入《勞基法》，採「有薪假」方式辦理。



龍捲風侵襲屏東
楊惠芳／綜合報導
屏東林邊鄉鎮安村和南州鄉萬華村，昨天下午三點發生龍捲風。當地民眾表示，屏東很久沒有遇過這麼大的龍捲風，不但有貨櫃屋被吹到馬路上，還有大型箱型車被吹倒，鐵皮屋被吹翻，許多鷹架及鐵架搭建的建築物被吹毀，現場一片狼藉，就像強颶過境，造成七千四百多戶斷電。

氣象局表示，龍捲風成因主要是低氣壓帶來水氣，加上吹東南風，對流強大而造成，西南沿海地區在季節交替時，都有機會出現龍捲風，尤其臺南、高雄及屏東出現機率較高。

桃園市十所國中、共十八名選手，七月九日將前往俄羅斯烏法，參加第五十三屆國際少年運動會，昨天舉行授旗典禮，由桃園市長鄭文燦（左）為代表團授旗。

報導／陳中興
圖片提供／桃園市教育局

反醫療暴力 印度80萬醫師罷工

文／林滄陳
圖／美聯社、達志影像



印度一名七十五歲患者六月上旬在加爾各答一家公立醫院不治身亡，親屬認為這是醫療疏忽，集結約兩百人前往醫院，醫護人員遭群眾圍毆，其中三名醫師傷勢嚴重。

在印度，醫病衝突時有所聞，但這回事態嚴重，成為引爆印度醫護人員不滿情緒的最後一根稻草。

抗議持續好幾天，迫使醫院暫停非緊要服務，使原本工作就過量的西孟加拉邦醫療系統大受影響。拉邦醫療系統大受影響。更糟糕的是，西孟加拉邦首席部長班納吉不但未公開譴責暴力，還批評醫護

事後，除了參與急救或重症救治的工作人員外，醫護人員幾乎輪流在醫院外抗議他們的工作不受尊重，後勤支援不足，且人身安全備受威脅。

由於事情越演越烈，印度醫療當局已發聲關懷醫護處境，班納吉也同意和醫師代表協商。問題是，醫師的處境如果不能真正獲得改善，歷史恐怕還會一再重演。

此舉不當。他的發言引來更多醫護人員憤怒，使得區域抗議活動演變成全國醫護大示威。據報，約有八十萬醫師參與，導致數百家醫院無法正常營運。



印度醫療暴力事件頻傳，迫使醫護人員走上街頭抗議（右圖）。印度的醫療設施普遍不足，左圖為海得拉巴醫院。

不顧人力問題 莫迪想推健保

印度人口逾十三億，據信全國約有一百零八萬名註冊醫師，也就是平均約每一千兩百人有一名醫師。上述數字是否真確，不得而知，但印度醫護人力嚴重短缺是不爭的事實，且農村和偏遠山區更為嚴重。

印度公立醫院總是大排長龍，常有人批評未獲得妥善醫治。私立醫院則是費用太貴，一般人無法負擔。

印度總理莫迪去年宣

示要啟動全球最大的全民健保計畫，希望提供在貧窮線以下的五億人免費醫療保險。

但目前印度醫療體系不完備，醫師人數不足，加上這項計畫需要龐大財政支出，不少資深醫師擔心這項計畫不僅行不通，甚至可能拖累現有醫療系統。有反對派人士批評，這是亂開選舉支票的作法。



印度總理五月再度贏得政權，顯見他的施政受民眾肯定。

法刪醫療預算 醫師憂品質下降

過去三個月來，法國約有五十個醫院急診部醫護人員輪番前往衛生部抗議，表示醫療預算遭刪減、醫院床位不足、醫護人員不足，進而使他們的負擔大增。

法國醫護人員上街示威抗議是近二三十年來常見的事。他們不只要爭取公平待遇，更憂心法國醫療體系將崩潰。近年法國財政每下愈沉，政府不斷刪減健保預算，減少公立醫院床位及醫護人員；而因為政府刪減健保給付，許多私人診所也被迫關門。

資深醫師憂心醫療體系崩塌，醫療品質會跟著下降，許多原本可獲得妥善醫治的病人，因而無法完全康復。這也會使醫病關係惡化，進而衍生醫患間的衝突。

法國總統馬克宏也意識到上述問題的嚴重性，他強調，這不能只從醫護人員角度思考，而是法國必須進行兼顧社福、健保與財政永續的改革。



法國醫護人力不足，且政府不斷刪減醫療預算。

誇大食品效果 廣告不實違法

文 / 陳奕廷 (律師)

時事剪輯

愛葳是一名美妝部落客，除了平日正職工作外，會利用閒暇時間，在網路上分享各式妝容、化妝小技巧，以及時尚穿搭。由於文筆詼諧，分享內容實用，且都是親身使用過產品才撰寫文章，也不會一味吹捧產品，因此累積了不少死忠粉絲。

隨著愛葳的粉絲越來

越多，開始有廠商看上的名氣，希望與愛葳合作，請她寫產品推薦文，也就是俗稱的「業配文」。寫了幾篇文章後，愛葳發現「業配文」不僅可以賺進稿費，還有不少廠商免費提供產品可以轉賣親友，因此她開始大量接受書寫「業配文」的邀約。

為了提升文章說服力，她都說是自己發現、親身試用的產品。

某日，達美公司開價二十萬元，要愛葳替公司新出的「纖瘦乳酸菌」寫推薦文，並要求一定要有一「改善便秘」、「燃燒脂肪」、「皮膚光滑」等文字。愛葳一口答應，立刻在部落格上發文，附上合成圖片，謊稱自己吃了達美公司的纖瘦乳酸菌後，「因內含特殊菌種可改善便秘、燃燒脂肪，一星期減了三公斤，成功瘦身。而且因為毒素都排出體外，所以皮膚變得超好。」強力推荐给想瘦身、有腸胃道、皮膚問題的人。天花亂墜的說詞，果然吸引不少粉絲訂購，纖瘦乳酸菌產品熱賣。



學法律
保護自己

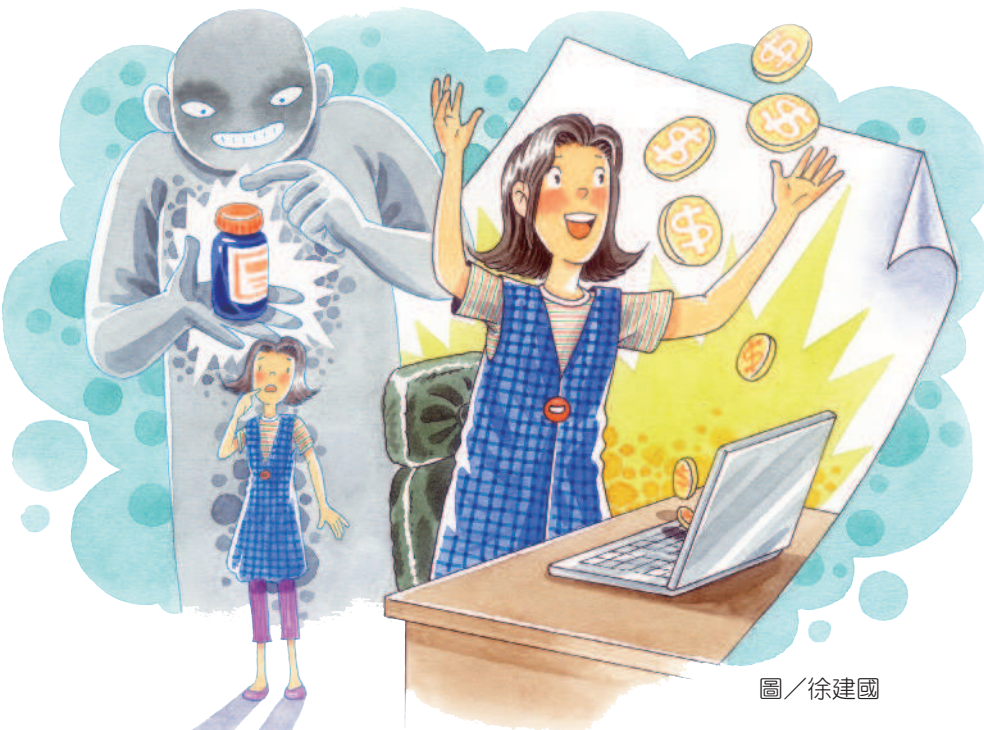


圖 / 徐建國

Q 動動腦

以誇大的文字宣稱食品具療效，愛葳的行為是否觸法？會面臨何種懲罰？

不久，愛葳的部落格出現一則留言：「你的推銷太誇張了，小心犯法。」

法源探索

食品安全衛生管理法第二十八條第一項規定：「食品、食品添加物、食品用洗潔劑及經中央主管機關公告之食品器具、食品容器或包裝，其標示、宣傳或廣告，不得有不實、誇張或易生誤解之情形。」

第二項也規定：「食品不得為醫療效能之標示、宣傳或廣告。」

但什麼情況是「不實、誇張或易生誤解」？什麼情況又是「標示醫療效能」呢？

另外，文章使用「燃燒脂肪」、「毒素排除」、「皮膚變好」等詞語，即使沒有提到特定醫療效果，但「改變身體外觀」和「生理功能」等誇大效果的用語，易造成消費者誤解，因此也違反食品安全衛生管理法第二十八條第一項規定，依同法第四十五條，可處新臺幣四萬元以上四百萬元以下罰鍰。

相關法條

食品安全衛生管理法第二十八條第一項、第二項，同法第四十五條。

衛生福利部食品衛生管理署對此提出了一些判斷標準，若網路部落客或個人賣家，在網路宣稱或分享食用心得涉及到「醫療效能」，或者未涉及醫療效能，但涉及「生理功能」、「改變身體外觀」、「五官臟器」、「引用衛生福利部所授食字號」之誇張或易生誤解用語，都算違反食品安全衛生管理

企鵝碎碎念

編繪 / 樹下繪本



鄉鎮拼圖

瑞芳

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！

警消鴿兄弟

36

編繪 蠡羊

◎休假時看到非法的行為，警察可不會裝作沒看到！



ZOO 跑跑動物園

真實的皮卡丘 鼠兔

文 / 朱子飛 (臺灣師範大學僑生先修部生物科講師) 圖 / 達志影像

讀者應該對「精靈寶可夢」

(舊譯「神奇寶貝」) 不陌生

，其中明星主角就是能發出「

十萬伏特」的皮卡丘。雖然寶

可梦全是想像的虛擬生物，不

過你可知自然世界中，真有

長得像皮卡丘的動物存在嗎？

各式各樣的「派卡」

鼠兔是分類學中兔形目、鼠

兔科下的一群物種，換句話說

，牠們算得上是兔子的遠親。

身材渾圓的鼠兔大小與兔子差

不多，臉龐看起來也像兔子，

不過卻有一雙像老鼠的短耳，

四肢也較短小，一眼望去幾乎

瞧不見尾巴。

有意思的是，牠們的英文俗

名Pika，發音是「派卡」而非

「皮卡」，第一次知道時還真

讓人有點失望呢。

世界上有超過二十種鼠兔，

廣泛分布於歐亞、北美大陸的

山區、高原等氣候較寒冷的地

方。不同種的鼠兔，行為差異

頗大，有的鼠兔棲息在山區岩

石地形，穿梭於石塊及裂縫之

間；有的則在高原掘洞而居，

像土撥鼠一樣發展出複雜的地

穴系統與家族；有的鼠兔日出

而作，也有的鼠兔喜歡在晨昏

之際活動。

歐亞北美習相遠

北美大陸的鼠兔偏向獨居，有

強烈的領域性，會用聲音及氣味

標記宣告領域，也會驅趕闖入的

鼠兔或其他動物，只有繁殖季節

才與其他鼠兔接觸。

歐亞大陸的鼠兔卻會合作組成

小社區，一起搜尋、儲藏並分享

食物，並在巢穴附近派出哨兵。

當天敵出現時，哨兵鼠兔會發出

高頻率的叫聲，警告家族成員一

起注意。

在歐亞大陸的鼠兔，除了挖掘

複雜的地道系統躲避天敵外，有

的種類還會開放地道巢穴給鳥類

使用，當鳥類比鼠兔早一步偵測

到天敵出現時，鼠兔便能從鳥類

異常的鳴聲與驚飛得到警訊，更

早採取躲避行動。

維持生態的關鍵

中國《山海經》記載：「鳥鼠

同穴之山，渭水出焉」意思是說



▲洛磯山脈的鼠兔正在儲存過冬糧食。

找找動物 鼠兔
所在地：美國奧勒岡動物園

▼神似精靈寶可夢 皮卡丘的鼠兔。



▲▼生活在山區岩地(上圖)與高原地穴(下圖)的鼠兔。



鼠兔的地下穴道還能作為鳥類、蜥蜴等其他動物的巢穴；鼠兔本身更是許多高原獵食者的食物來源，少了鼠兔，將對整個高原生態系帶來龐大衝擊，也危害到水文系統的穩定。鼠兔真可說是內外兼具的「神奇寶貝」。

如今科學家已經證實，導致草場退化的原因其實是過度放牧。鼠兔的洞穴恰好相反，能夠幫助雨水滲透到地下，涵養了青藏高原的地下水，也減少了土層的流失與侵蝕。

然而青藏高原的鼠兔曾被認為是農業害獸。中國政府認為高原鼠兔挖掘的地道，是造成當地牧草草場退化的原因，因此大量投放毒藥殺害高原鼠兔。

那鳥、鼠共享洞穴的山，正是渭水的發源地。渭水位於今日中國甘肅省及陝西省一帶，其發源之處正是靠近高原，符合鼠兔的棲息地特徵。

說故事給你聽 每月第一週週一週二刊出

小馬大虎回澎湖 二之二

文 / 王家珍 圖 / 愛達



難道這是小精靈公車？
小馬和大虎你看我、我看你，同時拿出手機；小馬開啟導航定位，大虎打電話求救，雙胞胎果然有默契。

「您的要求我無法提供服務。」小馬的手機傳出這句話，把他嚇壞了。

大虎的手機沒有訊號，沒辦法跟阿公求救，急得像熱鍋上的螞蟻，汗如雨下。

司機把公車開回岸上，問他們：「馬馬虎虎的任務是什麼，去哪裡實習呀？」大虎說：「我們要去赤馬阿公……」

「我們的任務是去赤馬村，陪獨居老人。」小馬搶著說。

「陪獨居老人？怎麼可能有這麼輕鬆的任務？你們搭錯車啦！」司機瞪著牛眼大

吼。

公車在跨海大橋的拱門前停了下來，司機打算請這兩個來歷不明的怪咖下車。

小馬一想到阿公如果等不到他們，一定會又急又擔心，忍不住大聲說：「陪伴獨居老人一點都不輕鬆，要聽他們一遍又一遍講過去的故事，要看著他們忍耐身體的病痛；還要擔心他們跌倒或是忘記吃藥……」

大虎腦中浮現阿公焦急守候的模樣，難過得抱住小馬大哭。

司機面無表情關上車門，發動車子，開過跨海大橋之後，轉進一條木麻黃小路，小路盡頭是雪白沙灘與汪洋大海；司機沒有迴轉，公車加足馬力往前跑，順著浪頭開進大海，隨著海浪載浮載沉。

「這是大海不是淺灘！這是公車不是船！」小馬大叫。

「我們不會游泳，救命啊！」大虎大喊。

一對小姊妹從第二排的座椅冒出來，因為她們很矮，被座椅擋住，小馬和大虎才會沒看見。

她們說：「我們是小魚和大雁，綽號沉魚落雁，任務是維護燈塔，守護漁民保平安。你們別怕，司機要走捷徑載你們到赤馬。」

他倆收住眼淚，奮力趕走恐懼怪獸，緊握住把手，隨著浪頭左搖右晃！

好心的小姊妹轉身從行李箱拿出好幾個發條音樂盒，跟小馬和大虎一起聽了《天黑黑》、《野宴》、《小白花》……美妙的音樂迴蕩在公車裡，撫慰他們的心，海鷗在窗外飛行伴舞，幾隻海龜跟在公車後頭暢快游行。

司機打斷音樂派對，說：「馬馬虎虎兄弟檔，赤馬村到了！那個就是你們要去看望的獨居老人嗎？」

小馬和大虎轉頭望向公車外，赤馬村口的地標「赤樊桃殿」近在眼前，阿公在站牌前對他們揮手。

小馬和大虎擦掉眼淚，背起背包，跟司機、小魚和大雁道謝之後，快跑下車。

司機對阿公說：「孫子又回來看你啦，真好命。」

阿公說：「是啊，我等他們好久了。」

司機對小馬和大虎說：「探望阿公是重要任務，講話也是，知道嗎？」

小馬和大虎點點頭，臉紅了。

那個暑假，小馬和大虎跟著阿公到菜宅照顧絲瓜、地瓜和嘉寶瓜；跟著阿公到石滬收漁獲、捉螃蟹；吵著阿公教他倆游泳和潛水；纏著阿公一起坐在小山頭看夕陽，看大海把圓滾滾的夕陽吞下肚，看好幾十艘漁船亮著燈火開出港灣……馬馬虎虎的陪伴，一點都不馬虎。

回臺南前一天，小馬和大虎在阿公田邊長滿雜草的空地，種了兩株木麻黃，用砧石堆砌公車站牌。

嗯，公車站牌要叫什麼名稱呢？小馬和大虎想破頭，終於想到一個最棒的站名，那就是：馬馬虎虎阿公站。

有了這個站牌，精靈公車就會在阿公家停靠，阿公需要幫忙的時候，可愛的雙胞胎小精靈就會搭著精靈公車來幫忙咯！

「這是大海不是淺灘！這是公車不是船！」小馬大叫。

「我們不會游泳，救命啊！」大虎大喊。

一對小姊妹從第二排的座椅冒出來，因為她們很矮，被座椅擋住，小馬和大虎才會沒看見。

她們說：「我們是小魚和大雁，綽號沉魚落雁，任務是維護燈塔，守護漁民保平安。你們別怕，司機要走捷徑載你們到赤馬。」

他倆收住眼淚，奮力趕走恐懼怪獸，緊握住把手，隨著浪頭左搖右晃！

好心的小姊妹轉身從行李箱拿出好幾個發條音樂盒，跟小馬和大虎一起聽了《天黑黑》、《野宴》、《小白花》……美妙的音樂迴蕩在公車裡，撫慰他們的心，海鷗在窗外飛行伴舞，幾隻海龜跟在公車後頭暢快游行。

司機打斷音樂派對，說：「馬馬虎虎兄弟檔，赤馬村到了！那個就是你們要去看望的獨居老人嗎？」

小馬和大虎轉頭望向公車外，赤馬村口的地標「赤樊桃殿」近在眼前，阿公在站牌前對他們揮手。

小馬和大虎擦掉眼淚，背起背包，跟司機、小魚和大雁道謝之後，快跑下車。

司機對阿公說：「孫子又回來看你啦，真好命。」

阿公說：「是啊，我等他們好久了。」

司機對小馬和大虎說：「探望阿公是重要任務，講話也是，知道嗎？」

小馬和大虎點點頭，臉紅了。

那個暑假，小馬和大虎跟著阿公到菜宅照顧絲瓜、地瓜和嘉寶瓜；跟著阿公到石滬收漁獲、捉螃蟹；吵著阿公教他倆游泳和潛水；纏著阿公一起坐在小山頭看夕陽，看大海把圓滾滾的夕陽吞下肚，看好幾十艘漁船亮著燈火開出港灣……馬馬虎虎的陪伴，一點都不馬虎。

回臺南前一天，小馬和大虎在阿公田邊長滿雜草的空地，種了兩株木麻黃，用砧石堆砌公車站牌。

嗯，公車站牌要叫什麼名稱呢？小馬和大虎想破頭，終於想到一個最棒的站名，那就是：馬馬虎虎阿公站。

有了這個站牌，精靈公車就會在阿公家停靠，阿公需要幫忙的時候，可愛的雙胞胎小精靈就會搭著精靈公車來幫忙咯！

生活小品

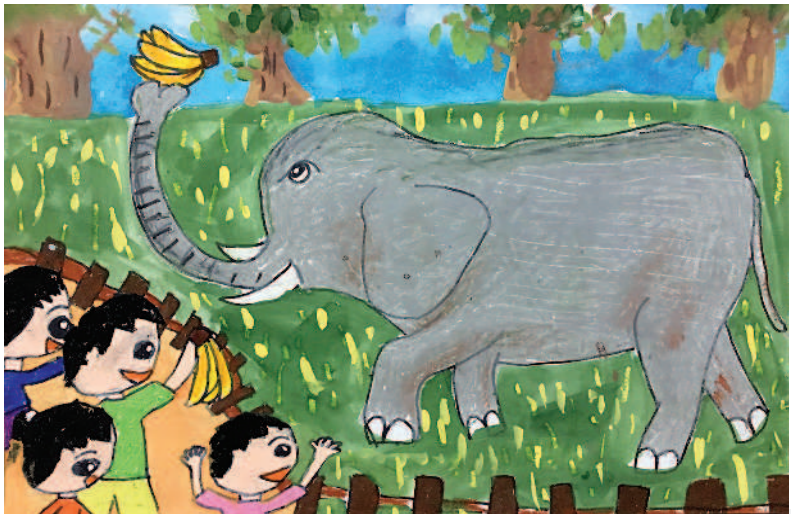
這個花童不一樣

阮韻瑛 · 嘉義縣灣潭國小四年甲班

美好舒爽的星期日，我會緊張得肚子痛，不是我當花童的日子。不過，轉念一想：結婚是過，就我所知，多數的花童負責「走在新人前面撒花瓣」的工作，我則是端著水果，等來迎娶姑姑的姑丈坐禮車抵達時，熱情的幫姑丈開車門，請姑丈摸一摸水果，再收下他給我的紅包。

因為很多人圍繞在我身旁，不斷提醒我該做些什麼事，所以我擔心長久久呵！

祝福姑姑早生貴子，新人百年好合，愛得長長久久呵！



大象用餐 黃亞希 · 新北市中和區中和國小二年九班

給奶奶驚喜

賴頤睿 · 臺南市北區文元國小二年七班

住在臺中的奶奶生日快到了，我和妹妹想給她一個驚喜，於是決定寫一張生日卡片寄給她。

媽媽帶我們去文具店買了一張美麗又可愛的卡片，然後我們回家寫卡片。我在卡片上寫了：「親愛的奶奶，謝謝您常常關心我，做美味的雞湯。」

妹妹說：「我也想要寫卡片！可是她才四歲，根本不會寫字。媽媽建議妹妹在卡片上畫畫，會讓卡片變得更漂亮。於是，我和妹妹在卡片空白的地方，畫了爺爺、奶奶、好吃的蛋糕和小禮物。我們很用心的上色，希望奶奶看到卡片會很高興。

完成後，媽媽教我寫奶奶的名字和地址，再帶我和妹妹到郵局寄卡片。這是我第一次到郵局寄信。媽媽讓我到窗口排隊買郵票，我和妹妹一起貼郵票，再把卡片投進郵筒裡。

兩天後，奶奶打電話給我們：「謝謝頤睿和頤倫，奶奶收到卡片了，好開心。這是最棒，也是最溫暖的生日驚喜。」我和妹妹聽了都很開心，好像完成了一件超級任務，我們大聲的為奶奶唱〈生日快樂歌〉，聽到奶奶快樂的笑着了！



雖然有點舊舊的，但裡面有三個大魚池，而且好多人來釣蝦。媽媽拿著長的釣竿和小盤釣餌給我，我仔細一看，釣餌竟是小蝦米，嚇了一大跳，問媽媽：「這真的是小巫見大巫。」

不久，姐姐突然大喊：「吃小蝦呀。」

原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。

「媽媽笑咪咪的點點頭。原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。」

「不久，姐姐突然大喊：『吃小蝦呀。』」

原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。

釣大蝦

蔡和勳 · 臺南市松山區民族國小二年一班

前陣子我對釣魚產生興趣，也想嘗試釣蝦，因此懇求媽媽帶我去釣蝦場試試身手。上個週末，我們一行人浩浩蕩蕩的前往釣蝦場。釣蝦場外觀雖然有點舊舊的，但裡面有三個大魚池，而且好多人來釣蝦。媽媽拿著長的釣竿和小盤釣餌給我，我仔細一看，釣餌竟是小蝦米，嚇了一大跳，問媽媽：「這真的是小巫見大巫。」

不久，姐姐突然大喊：「吃小蝦呀。」

原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。

「媽媽笑咪咪的點點頭。原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。」

「不久，姐姐突然大喊：『吃小蝦呀。』」

原來蝦池裡的大蝦喜歡吃小蝦呀。

極短篇

愛貓又怕貓

林奕岑 · 新竹縣光明國小三年義班

一天，爸爸帶家人到餐廳用餐。我發現這家餐廳有好多好多貓咪，有大隻的，小隻的；有花紋的，黑白相間的，也有全身黑漆漆的，每一隻都好可愛。

吃飯時，貓咪一直在我腳邊走來走去，還有一隻貓咪虎視眈眈的看著我手上的雞腿，好像隨時要撲上來。我轉頭

全身毛茸茸的貓咪，樣子很可愛，但是當牠們跳上餐桌搶食物，就讓我感到害怕。貓咪真是令我愛又怕的生物。

叫賣雞蛋糕

鄭善云·臺中市豐原區南陽國小五年六班

外婆有個小攤子，專門賣雞蛋糕，每年寒暑假我都去幫忙。

烤雞蛋糕對我來說是一大挑戰。

記得第一次嘗試時，我做得

並不好，外婆說：「想要臨時抱佛腳，佛腳就要抱得緊。來

，外婆親自教你。」雖然外婆

說得好像很輕鬆，但我試了兩

三次都沒有成功，不是麵糊的

水分太多，就是烤太乾。回想

外婆之前曾說：「只要不怕失

敗，就一定會成功。」我嘗試

幾次後，果然掌握住訣竅，香

噴噴的雞蛋糕終於出爐了。



這天傍晚，我跟外婆一起到一中街叫賣，出發前在心中祈禱：「希望今天的顧客絡繹不絕，早就賣完。」

「小妹妹，我要一份雞蛋糕。」沒想到一開賣，客人立刻上門，我竟成功賣出人生的第一份雞蛋糕。

一旁的婆婆媽媽都誇我很厲害，紛紛說要叫自己的孫子和孩子來跟我學習，讓我聽了很不好意思。

幫外婆賣雞蛋糕讓我學會做任何事都要有信心，並且持之以恆，這個道理讓我受益無窮。期待明年寒假，我能獨當一面，調製麵糊、烘烤、叫賣一手包辦，讓外婆刮目相看！



餐桌一隅

江筱玟·嘉義市志航國小六年五班

邱歌甯

高雄市鳥松區仁美國小六年孝班

外公，您好嗎？

從小令我印象最深刻的人，是一位住在鄉下的瘡啞人士

他，就是我的最愛

外公，就是我最疼愛我的外公。

小時候外公家，他都會從房間

拿出自製的玩具送我，還帶我去抓

魚。我會用簡易的手語和外公交流，

滿臉笑容的外公總能滿足我的願望。

外公不是天生瘡啞，是因為小時候發高燒沒有及時就醫，加上當時醫療

極短篇

每家一菜

婁詠晴

臺北市士林區雨聲國小六年乙班

班上舉辦「每家一菜」活動，每個同學帶來的菜肴都十分美味。特別是依珊的水晶涼麵，看起來既高雅又精緻，讓人越吃越順口。柏翰的珍珠肚皮都快擦破了。

這是我小學生涯中最享受的午餐，感覺

養寵物

鍾佩樺

桃園市龍潭區龍星國小五年一班

看見有人牽著可愛的柴犬在公園裡散步，讓我十分羨慕。我請求媽媽也讓我養，媽媽卻要我上網搜尋注意事項。

搜尋結果，我才知道原來飼養寵物，除了要照顧牠們的日常

我的家人不是人

謝琳兒·苗栗縣僑樂國小六年甲班

我的家人相處十分愉快，但他們一點都不普通，因為

他們都不是「人」！

首先是我的姑丈，他是個「魔法師」，只要我的物品

就出現，並拿出各式法寶，

壞了，他就會像變魔法一樣把它復原。

我的姑姑是個「女超人」，煮飯、洗衣樣樣精，

我的姐姐就像「哆啦A夢」，

我的姑姑就像「哆啦A夢」，

我的姐姐就像「哆啦A夢」，

我的姑姑就像「哆啦A夢」，

我的姑姑就像「哆啦A夢」，

問題隨之迎刃而解。我的哥哥就像一本「魔法書」，學業功課都難不倒他，我只要一有課業問題，他都能幫我解決。

我很喜歡我的家人，因為他們的愛讓我快樂、平安的長大。

看圖說話



綁鞋帶

文／林世仁
圖／吳奕璠

鞋帶像一隻小蚯蚓，
兩頭都喜歡鑽洞。
一左一右，
一左一右……
一邊鑽，
爬到山頂碰了面，
開心抱一抱，
打成結，
變成小蝴蝶。



調查力×報告力

每月第一個週二刊出

文／陳淑純

畢業生最佳的獎賞

生活版「發現圖表的秘密」，昨天刊出登橋國小六年一班討論畢業獎項的話題。從問卷得知，相較於畢業獎項和禮物，近六成受訪者更重視有同儕陪伴；近八成認為，僅一名畢業生卻頒給全部獎項不公平。

這次調查，有人認為畢業獎項是祝福；有人指出獎項有競爭才具意義。因此，我們以正面陳述「畢業生應人人有獎」為辯題，透過辯論形式，陳述不同的論點、論據、論證，在觀點激盪中，探究真理是否越辯越明。

萃取論述

質疑觀點

主辯確認立場後，副辯除了己方申論與答辯，也可質疑對方的矛盾。

3. 正方第一副辯：頒獎重在彰顯每個人獨一無二的價值，如「熱心公益」獎。因此，獎項應鼓勵多元特質，視為安慰獎是抹殺學生的付出，難道挑戰獨學六年不是成就？

4. 反方第一副辯：獎項能榮耀自己和光耀門楣，學校就是以分數和競賽評價學生。如果有人有獎，六年拚戰有何意義？學校以獎項勉勵學生的價值觀應該要一致。

5. 正方第二副辯：畢業典禮是地方盛事，各界同賀是人之常情，例如市長獎、議長獎……，提供獎項者被唱名，有參與教育事務的機會。因此，獎項有現代價值，各界共襄盛舉，共同鼓勵學生是必要的。

6. 反方第二副辯：獎項是為表揚而頒贈的榮譽，具稀有性，寧缺勿濫。如果一人畢業領全部獎項，會模糊獎項的本質和學生的學習本意。獎項應該名實相符，認為小學畢業應有禮物的觀點是偏頗的。

延伸敘述

申論答辯

論辯時，擬定精簡論點，提出支持的事例作為論據、合乎



圖／吳嘉鴻

邏輯的申述論證，也可回應先前的質疑。

7. 反方結辯：獎項是對努力者的肯定，一人拿獎，既沒意義又不公平；人人有獎，也可從獎項名和出場序看出高下，其實是一種多元假象。勤學獲得學校獎賞，成長盛事由家庭慶祝，學校和家庭功能不應混為一談。

8. 正方結辯：畢業典禮是為祝福學生完成學業而舉辦，不應強調競爭，以優勝劣敗評價學生。帶著祝福的禮物，才是所有畢業生最好的畢業獎項。

雙方辯論中交鋒，不是辯輸贏，而是看見彼此，促進理解。對學生而言，學習最好的獎賞，是珍貴的六年同儕共學和滿滿的學習收穫。畢業頒獎頒發的是祝福、鼓勵、肯定、獎賞、彰顯教育價值、回應各界需要……，你的觀點呢？

結辯總結

辯論時

各辯士發言有時間限制，應掌握時間重申論點，並總結己方觀點。

蒐集資料

析出論點

辯論雙方解讀調查資料，摘出符合己方立場的特定重點。

1. 正方主辯：畢業是重要里程碑，獎項和禮物是學習的祝福。

(論點)。因為禮物在習俗上有恭賀之意，小學生六年上課學習，給獎是肯定學生的堅持。

(論據)，因此，賦予祝福的獎項和禮物是每個學生的權利。

(論證)

2. 反方主辯：獎項和禮物須經

別信腦力開發 好好教就對了！

文／洪蘭（中央大學認知神經科學研究所教授） 圖／達志影像



▲教學應引領孩子感受學習的樂趣，而不是強調腦力開發。

麼輕易就被騙？」

看到她激動的樣子，我只能苦笑。商人利用父母「望子成龍、望女成鳳」的心態，開設完全沒有科學證據的大腦開發課。三十年前榮總神經內科主任胡漢華醫生就曾站出來，說明沒有右腦開發，沒有皮紋測腦紋，沒有只用百分之十的大腦等迷思，但開發大腦的補習班依舊生意昌隆。

一個已經在大學教書的學生回學校來找我，充滿挫折的問：「老師，為什麼人們寧可相信八卦的無稽之談，卻不肯相信科學證據？」原來她同事替孩子報名果體開發課程，上完六次課後，發現孩子的記憶力、注意力和學習狀態並沒改變，白白繳了七萬九千兩百元學費，覺得受騙了來找我，詢問什麼是「果體」，次數多了，讓她不勝其煩。

她感嘆的說：「為什麼父母的錢這麼好騙？他們連上網去查一下果體是什麼都沒查，就直接掏錢報名。這六堂課是我一個月的薪水！他們身為知識分子，慎思明辨的能力到哪裡去了？為什麼

腦這種說法。大腦是整個身體用掉最多能量的器官，雖然只有三磅，占體重的百分之二，卻用到了百分之二十的身體能源。因為大腦的資源不夠，我們百分之六十的行為是「習慣化的行為」，以節省能源。它是閩南語說的「生吃都不夠，怎可能拿去晒乾？」的最好例子。當然也沒有分「左腦人」和「右腦人」，人類同時使用兩側大腦處理所有的認知功能，左腦和右腦的區別是訊息一開始進來時，左腦對語言、右腦對情緒和空間有優先處理權而已。訊息在千分之一秒後馬上就被整合，然後統

一，一致對外。

至於腦容量大就等於聰明嗎？腦體積與智商之間的相關只有零點三四，即只有百分之十二的智商可以歸因到腦的體積。腦最大者為俄國的屠格涅夫，有兩千零一十二克；最小是非洲 Pygmy 的黑人。愛因斯坦的腦只有一千兩百三十克（一般人是一千三百五十克），而一九二一年的諾貝爾文學獎得主 Anatele France 的腦才一千零一十七克，比屠格涅夫整整小了一半，但他拿到諾貝爾獎。可見聰不聰明是看神經的連結，不是頭大不大。

父母要有正確的認知，破解商人的技倆，在教養小孩時，不被操控玩弄於股掌。



紙飛鏢 文／拾葉

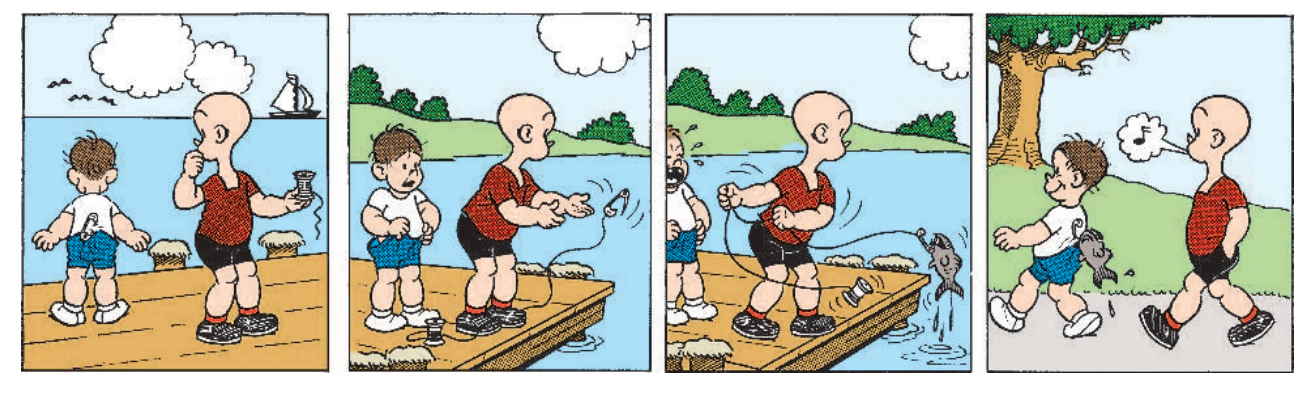
小學五年級的完全回鄉下阿公家住，想在廣大的空地上玩紙飛鏢。全全熟練的拿出出色紙，裁成兩半，再摺成兩個長條。接著把兩長條仔細的摺出兩個對角，整理摺線後互相扣住，就成為有四個角的小飛鏢了。

全全射出飛鏢，飛鏢旋轉飛向空中……，緩緩降落在一旁玩拼圖的妹妹頭上。讀幼稚園中班的妹妹拿起飛鏢，開心的說：「好美的花，我要拿來當髮夾。」

孩子間的語言交流很有趣，不管是色紙變成飛鏢，接著變成花，再變成髮夾，總是有奇妙的魔法，也讓一旁看顧小孩的我感到一次又一次的驚奇。



- ① 有魚線卻沒釣到……
- ② 嘿，別針借用一下。
- ③ 我可是天才小釣手呢。
- ④ 放心，我不會讓你的屁屁「曝光」。



玩角色扮演演遊戲 增強學習動機

文·圖片提供 / 張娣明 (開南大學應用華語文學系暨研究所助理教授)

多數學生都會認為，遊戲比課堂更好玩，教師不妨試著將其中幾堂國語文課轉變成角色扮演遊戲，透過豐富、互助合作的遊戲內容，培養學生的團隊精神，並從遊戲中奠定更好的語文常識基礎。

進入遊戲世界 打造班級風氣

教師可以利用classcraft角色扮演遊戲，增進學生語文能力。classcraft是一個可以讓學生扮演不同職業，擁有不同技能，角色還能升級的平台。教師進入網站後，完成註冊並為班級取名，名字可以花些心思，表達對學生的期待與目標。接下來有很多關於獎懲的設定，建議教師將期盼學生認知到的課業規範或生活常規融入其中，例如：完成生字作業加二十GP、遲交功課扣十GP、上課講話扣十GP等，協助教學，營造優良的班級風氣。

設定中的「Game duration」

是指會使用這個平臺多久，以及每週課堂約占多少小時。這個設定會影響一些預設數值

，例如多久自動回復HP、AP等，可以自由改動。最後輸入校名，再加入學生，正在使用google classroom的教師可直接帶入其中的學生資料。

設定遊戲數值 練習語文能力

進入遊戲後的畫面設定，左邊是遊戲角色的數值，右邊是



學生的角色，以及他們的隊友。教師建立全班團體線上遊戲的目的，是鼓勵學生透過國語文學習活動增加左邊的各項數值，在虛擬世界中升級及賺取金幣。透過完成作業，學生可以為角色增添裝備，也可養虛擬寵物。

四項數值代表不同的意義，各自的意義如下。

HP：生命值，決定玩家角色的生死。在遊戲世界中，死者也可重生，但會受到相應懲罰。教師可以運用這項數值，讓學生理解到學習國語文對他們角色生命的重要。

AP：技能值，可以使玩家角色發動技能。教師可以運用這項數值，訓練學生各式國語文能力，例如：造詞造句、成語運用、字音字形辨認、書寫能力、作文技能、演講能力、打字速

度等。

XP：經驗值，讓學生升級。教師可以設定成當學生在各項國語文技能達到更熟練時，即可升級。

GP：金幣，學生在遊戲中花費的虛擬貨幣，愈高級的裝備所需金幣愈多，所以學生反而會希望教師給更多的作業賺取金幣，才能購買更好的裝備。

遊戲的魅力在於這四個數值對玩家的吸引力，經由學生自我挑戰與成就的驅使動力，為了升級，學生甚至會主動要求教師出作業，以換取生命值與金幣。學生內心的渴望，增強了學習國語文的動力，進而達成教師提升學生國語文能力的目標。

教師可以好好掌握這四個數值，透過關鍵的學習行為設定，幫助學生進行遊戲與自我成長。在設定中可以看到預設了一些行為表現相關的獎懲。例如：回答問題加六十XP，上課遲到扣十HP等，內容是可更改的。教師可因應各班學習狀況設定獎懲內容，也可為個別學生量身訂製增設，例如：比上次國文小考進

步五分加十HP等。

結合虛擬、現實 提升學習動機

雖然Classcraft是虛擬課堂線上遊戲，但組成團體是班上學生，所以更可以有虛實相生的效果。教師除了用虛擬寶物、金幣、替角色變裝等方式作為獎勵之外，也可以用實際的獎懲來吸引學生，例如：於技能「法力護盾」中可設定學生用五十AP，換取一次國語文小考加兩分的機會。

教師除了思考有什麼能吸引學生，也可以向學生調查，但教師也要考量這些獎懲活動，會不會影響課堂進行。因為平臺預設的獎勵有些並不符合學校規範，例如：考試得到提示、考試時間延長。這些獎勵不適合執行，所以必須更改。要設定符合班級經營風格，並能提升國語文能力的獎勵，需要考驗教師的創意。

透過玩這套線上遊戲，教師可以在虛擬世界中鼓勵學生練習國語文，並在班上給予真正的挑戰及獎勵，看著學生在遊戲的過程及獎勵，利用整合工具增強班級國語文能力，其中包含針對學生和家長設計的行為追蹤功能，以及遊戲化的學習管理系統，也有分析數值及訊息功能，教師可善加利用。

進入遊戲後，玩家可以從畫面左側檢視遊戲角色的各項數值和技能。



▼班上男生合力雕刻，手藝不輸大人。

▼學生示範如何絹印紋樣。



共學趣體驗

尋回部落失散紋樣

二之一

文·圖片提供 / 莊舒仲

「這是我們自己雕刻和刺繡的呵！」在屏東縣原住民會館的「原夢藝展」展場上，泰武國小學童得意介紹自己的作品。每年畢業班都有圓夢目標——「麥哲倫圓夢計畫」，這次為了「以紋樣尋紋樣」，學生回到舊部落學習傳統技藝，藉辦展義賣募款，前往日本探訪早年部落匠師的藝品。

並勇於實現，這項傳統延續至今。「紋樣尋找紋樣」計畫啟動於五年級，師生投入近兩年的時間準備創作和辦展。

到木雕村佳興部落去學相關技藝。剛開始有些孩子想放棄，但同學會鼓勵打氣，相約趕日一個都不能少。

導師董方君表示：「排灣族沒有文字，紋樣等同書寫，記錄族人的歷史、文化；藉由『紋樣找紋樣』，分享排灣服飾、木雕紋樣，讓更多人看見。」師生還要前往奈良天理大學博物館，觀賞佳興部落先人的木雕，盼望尋獲古紋樣，找到排灣族遺落異鄉的文化。

事實上，學生缺乏工藝基礎能力，計畫推動幾乎是從無到有。他們以課餘時間學習木雕、刺繡和絹印，留校練到七八點才回家，假日也

織夢過程付出多學生義賣的馬克杯、環保袋等文創品上，印有百步蛇、蝴蝶、陶壺傳統紋樣，但在配色上，除黃紅綠民族色外，可以自由加入喜好的顏色。在木雕創作上，學生以圓潤紋樣取代傳統有稜角的線條，作品充滿童趣。

學生賴浩說：「有一次不小心雕破木板，由於是和同學合作的木雕，當下心裡害怕，手也痛。本想放棄，但我還是拿起雕刻刀，請老師做修補。慢慢學會木雕技巧，手就不再疼痛，班上男生終於合作完成〈排灣族誕生的故事〉，令人開心。」

「麥哲倫圓夢計畫」是屏東原住民處處長伍麗華在擔任泰武國小校長時發起的，希望孩子像麥哲倫一樣敢把夢想做大

弱勢的孩子，想透過辦展表現才能、找回自信。不過，實際執行不如想像美好，接洽幾個展場被拒，直到至枋寮參加活動，才有了第一次展出，計畫才算完成一半。

學生奕澄說：「剛學刺繡時常數錯格數，紋樣縫得不對稱，最怕縫完才發現有錯

學生宜樺坦承：「我以為不會有人參觀展覽，但後來發現有很多人來看、支持我們，突然覺得自己很厲害。以前我個性害羞，但當刺繡被掛在展場後，很希望可以站在作品前介紹創作想法，也不再害怕面對他人。」

▲在「原夢藝展」中，學生有自信的介紹自己的繡品。

▲刺繡被屏東原民處處長買下，傳伊米（右）說像做夢一樣。

（明日續下篇）



▲在「原夢藝展」中，學生有自信的介紹自己的繡品。



▲刺繡被屏東原民處處長買下，傳伊米（右）說像做夢一樣。



▲班上唯一漢族學生為來賓解說作品故事。

指考物理、化學靈活多樣 生物偏難

李琦璋／臺北報導

一百零八學年度大學指定科目考試昨天登場，第一天考物理、化學和生物。教師認為，物理科是近五年較靈活的試題，題型思考層次較往年提升，不易獲得高分；化學科題型多樣，計算題適中且不繁複，考生如果能細心謹慎，應可順利作答；生物科偏難，某些試題部分敘述超過課程內容，題幹長且知識量多，對閱讀力較弱的學生來說，作答壓力大。

臺北市高中物理教師群表示，今年物理題目取材生活化，難題在觀念題，最後一大題以去年諾貝爾物理獎的光學鐳子為題材，學生須詳細閱讀題

目，並應用物理觀念才能解題。臺北市和平高中教師郭鴻典表示，今年實驗題增加，約占四分之一，和新課綱探究實作課程連結。

北一女中教師吳淑芳表示，化學科試卷難易適中，圖表題比率高，測驗學生解讀力與分析力，並將味精、PM 2.5、斷層攝影等生活素材入題。建國高中教師劉玉山表示，生物科較去年難，今年命題偏重理解和應用，圖表題多，可鑑別學生歸納、分析、判斷等能力，非洲豬瘟、禽流感等時事皆入題。



►大學指考第一天，第一堂考試前考生耳朵裝上耳塞做最後衝刺。攝影／高修民

此外，全教會、全中教、臺北市補教協會解題團隊都指出，物理科單選第七題，題幹少給一個條件，導致五個選項都不正確，應該送分；臺北市高中化學科教師群則指出，化學科第十七題D選項，題目敘述與圖形恐造成學生判斷不易，第十九題B選項可能會

有不同面向的解釋，易造成混淆，兩題較具爭議。

拔河訓練營

黃國甦／桃園報導

長庚醫院與臺灣師大景美女中拔河聯隊共同規畫的拔河訓練營昨天開幕，課程包括技術訓練、運動防護、運動心理學、飲食管理，參加的國小十五隊及國中十七隊，共五百四十名學生都獲贈拔河鞋。長庚社會服務處處長游靜宜說，此次除贊助各

校食宿，另贊助宜蘭縣三星國中小等六所偏鄉學校的交通費和拔河衣。負責規畫課程的景美師大拔河隊教練吳念芝、師大學生林秀怡說，為推廣拔河運動，此次無私分享從選手選拔到國際賽訓練的知識。擔任國小小組講師的三星國中小拔河隊教練吳聖賢表示，藉

臺師大、景美選手傳授技術

由各交流可修正基層拔河隊「靠蠻力拉」的觀念，例如拉姿要靠身體帶動，手部應是最小力量。全臺唯一外島拔河隊金門縣金湖國小教練周彥辛說，學生看到國手很興奮，也學到新技術，例如後退步、拔河時把身體固定在正確姿勢等。

莊舒仲／屏東報導
迎接暑假來臨，屏東縣文化處為兒童及青少年設計專屬的藝文盛宴，七月六日起至八月底，屏東兒童狂歡節、青春藝術季接力登場，今年兒童狂歡節以「大富翁桌遊世界」為主題，推出滑水道慶典；運用視覺幻覺的鏡射屋和顛倒屋，讓兒童感受異國奇景大冒險；親子劇場探索，邀來西班牙Clowdscopio劇團、臺灣紅鼻子馬戲

團等，要讓暑假充滿文化氣息。

文化處長吳明榮表示，今年八月二日至三十一日，首度針對青少年規畫「屏東青春藝術節」，把街舞拉到劇場；也邀請南投「原聲童聲合唱團」和屏東「泰武古謠隊」兩大兒童美聲天團以聲會友。

推兒少專屬藝文活動

屏縣迎暑假

在屏東演藝廳外，還打造大型鋼琴跳舞機，搭配巨型電視牆；另有青春劇場、名人講座及各式表演藝術工作坊等，讓親子共同嗨翻一夏。

高市暑期籃球賽 光華國小奪男女雙冠

陳景清／高雄報導

高雄市青少年暑期賽事「二一九高雄市教育局長盃三對三籃球鬥牛賽」比賽成績昨天揭曉，高雄市「光華國小隊」勇奪國小男、女組冠軍；國一男子組「球戰天下隊」、國二男子組「鳳甲國中A隊」、國二男子組「卡拉馬腿堡隊」、高中女子組「雲家檸檬隊」、高中男子組「小港高中C隊」、大專男子組「胖子隊」、大專女子組「回眸一笑閃到腰隊」奪冠。

社教館長沈坤佑表示，這是高雄市今年暑期保護青少年青春專案第一場大型活動，希望透過三對三籃球賽宣導紫錐花反吸毒、反霸凌、反暴力等。

屏縣玉光快閃演奏小提琴 散播歡樂



▲屏東縣玉光國小學童暑假玩公益快閃，在車廂上演奏小提琴帶給遊人歡樂。 圖片提供／玉光國小

莊舒仲／屏東報導

暑假剛開始，屏東縣玉光國小七名學童背起小提琴，以三天時間展開開園夢計畫，從屏東一路前往臺東、花蓮等車站、醫院、店家、安養院、碼頭等公眾場合，甚至在列車內玩起快閃，透過音樂散播歡樂。昨天下午學生帶著滿滿的成就感返家，直呼好期待下一場快閃。

學生邱品瑄說，公益快閃讓暑假變得更有意義，希望有機會能到臺北一〇一快閃，而且看到醫院長輩隨著音樂搖擺，還唱〈茉莉花〉給大家聽，心裡溫暖又感動。

學生潘品潔說，感受很深刻，在花蓮快閃時，有警察伯伯特別搖下車窗喊加油，再疲累都值得。

校長廖淑珍表示，指導教

師楊秀華為鼓勵學生多練習，相約玩快閃練膽，初期在鄰近社區、廟宇、黃昏市場演奏，後來陸續前往縣內更多地方演出。不到一年，已累積六十多場次快閃，讓偏鄉學童克服面對群眾的緊張，更在掌聲中建立自信。

過去的快閃活動，都是楊秀華和廖淑珍自掏腰包，這次則向國泰慈善基金會申請兒童圓夢計畫補助，帶著七名學童跨縣快閃。學生在火車廂內快閃演出三次，還在潮州、枋寮、臺東、花蓮等火車站，以及花蓮醫院、臺東醫院、鐵花村等演出，三天快閃十幾場。讓師生印象深刻的是，有香港遊客感動得哭了出來，當地麵店和民宿也主動請吃飯和喝飲料，讓學生感受到濃濃人情味。

新北屈尺觀賞戲劇 學水土保持觀念

楊惠芳／新北報導

新北市新店區屈尺國小是教育局防災教育輔導團的「水土保持與土石流防災中心學校」，校內不但建置「水土保持教室」，日前更邀請劇團演出「迷走仙境PLUS 召喚山神」水土保持親子戲劇。

學生朱莉亞表示：「戲劇非常好看，內容主要是告訴我們要做好水土保持，好好



▲新北市屈尺國小學童透過戲劇認識水土保持，並且開心與演員合照。 攝影／楊惠芳

越來越少了。」

學生古嵐鄉也表示，這齣戲很有趣，傳達很多水土保持的知識，希望大家都能做好水土保持，保護家園。

校長林錫恩表示，學校位於新店山區，前有新店溪迴繞，後有二龍山綿延，學校特別成立「水土保持教室」，讓親師生能透過行動體驗，達到潛移默化的教育功效。

教導主任黃啟宗表示，希望學生在有趣的戲劇情節中，更了解水土保持的重要。

學生變身小華陀 嘉縣圓崇介紹藥草

李榮茂／嘉義報導

嘉義縣圓崇國小日前舉辦藥草課程發表會，展示超過四百五十種藥用植物，堪稱藥草博覽會。其中有常見的枸杞、菊花、何首烏、車錢草，也有難得一見的垂枝石松、車錢蕨等。小小解說員口條清晰，透過手繪海報輔助，展現藥草植物小達人的架式。

校長陳怡君指出，學校闢建「小小華陀養生植物園區」，栽植藥草，成為特色課程，推廣植物利用知識，培養學生能懂、會說、肯探究的能力。

介紹望江南的小小解說員李立安說：「望江南和決明都是豆科植物，容易混淆，但是種子形狀不同，具備明目清肝的效用。」



▲嘉義縣圓崇國小舉辦藥草課程發表會，小小解說員導覽解說口條清晰、活潑有趣，贏得社區民眾的稱許。 攝影／李榮茂