

歡迎國小三年級
至國中學生參加
5月1日至6月10日收件

詳情請上國語日報社網站
「最新消息」



今日特價
10元



國語日報

胡適

舊衣當幸運戰袍 宜蘭三星拔河隊全國三連霸 2版
新課綱前導學校展成果 北市公開授課 中市辦17場分享 15版
陸上龍舟賽颯速 高市忠孝學童比創意拚勁十足 16版

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君
社址/10078臺北市中正區福州街2號
訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133
網址http://www.mdnkids.com

元大Dream Big公益計畫第三屆得獎者成果發表

活用教科書 小六生走讀430公里圓夢

沈育如 / 臺北報導

元大文教基金會推動

Dream Big元大公益圓夢計

畫，昨天舉辦第三屆得獎者成果展，其中嘉義縣義竹鄉和順國小十五名六年級學生，完成四個月內走讀全國四百三十公里的目標，還把過程中的點點滴滴集結成冊出版，作為最棒的畢業禮物。

和順國小是偏鄉小校，超過一半學生來自單親、隔代教養家庭，學生的文化刺激少，該校教師林穎慧以《國語日報》為素材推動讀報教育，他希望透過走讀，讓學生深度認識臺灣，也開拓視野，並把一路上所見所聞寫成文章，集結出書。

林穎慧表示，學生從去年十二月到今年三月，利用週末假期走訪全國各地，例如二二八和平紀念日放四天連假，學生就從新北市、基隆市走到宜蘭縣；路線也是大家討論規畫，有的是課本教過、學生想去的地點，也有家長在外地工作的地點。

參與走讀的學生王偵菱表示，印象最深刻的是在苗栗勝興車站，當天路程還剩四公里，卻下起傾盆大雨，大



▲嘉義縣義竹鄉和順國小教師林穎慧（右四），帶領學生利用週末假日走讀臺灣四百三十公里。攝影/高修民

家都淋成落湯雞，鞋子都浸在水中，但沒有人放棄，堅持走完；學生蔡旭翔則說，最喜歡的地點是臺南市安平古堡，老師在社會課教過，真正走到現場時，讓人很感動。

另一組圓夢計畫得主臺東縣關山國中，學校有家政教室卻缺乏設備，使得對餐飲有興趣的學生沒有機會適性探索。該校教務主任楊士賢表示，校方透過計畫贊助，逐漸把設備補齊，更聘請關山工商教師協助教學，鼓舞學生就讀餐飲科。該校一百三十名學生，就有二十人想

就讀相關科系，畢業生更自己辦謝師宴，準備了三十多道菜感謝教師。

另一組得獎者、財團法人心路社會福利基金會新竹分會，則是接受新竹市政府委託，承辦新竹市兒童日間服務中心，提供零歲到十二歲發展遲緩、身心障礙兒童的早期療育日間托育、國小課後照顧等服務，這次透過圓夢計畫補助，在元大文教基金會與志工帶領下，讓一群國小身心障礙學生有機會參

與戶外活動，體驗綉印、農耕，給學童成就感。慢飛天使陽陽在成果發表會上擔任小老師，帶領元大文教基金會執行長楊荊蓀完成綉印提袋，陽陽也秀出自己與二十九名同學的綉印、烘焙作品。

2019年全國第四屆
酒前酒後不開車
創意著色/故事創作比賽

參加就有機會抽
萬元超商禮券!

徵件至6/21

活動網站

大自然科學 暑假班招生中

7/1 陸續開課

- 科學實驗班
- 推理數學班
- 國中自然、數學班
- 各類專題營隊
- 機器人班
- 升國、高中科學班及資優班
- 其他班次(請洽詢大自然各分校)

★ 英國有68所小學聘請本中心前往教學!
(www.mnature.co.uk/)

★ 一人一份材料，每人都可動手做實驗!

台北校 南京東路三段270號 02-27719060
板橋校 中山路二段62號 02-89530228
台中校 五權路2-30號 04-23750633

台南校 崇學路165號 06-2682037
高雄校 中正二路22號 07-2254686
www.mnature.com

教育部為推動「學位證書電子化」，已由成大、清大、北科大和建國科大四所大學試辦，視試辦結果，再決定未來是否擴大或全面辦理。

隨著數位化時代來臨，由實體逐漸走向數位，已成為一種趨勢，它可為人類帶來更多便利；但不可否認的，也可能衍生一些問題。就以學位證書電子化為例，雖具有符應時代趨勢、攜帶和使用更為方便、存入雲端可以隨時隨地下載，而且也可減少紙張浪費等優點；然而，卻可能產生安全、保密、隱私權侵害、偽造、冒用等各種情事，必須事先做好有效防範，才能發揮學位證書電子化的效果。

學位證書電子化須做好配套

社論

處在資訊科技高度發展的時代，研發學位證書電子化並非難事，只要能投入足夠資源，並結合資訊科技技術，未來可能司空見慣；然而最大的問題，仍在於「人」對數位證書的管理，是否能善盡保密、加密和安全維護的責任，否則一旦遭到竊取或偽造，傷害的不只是當事人的權益，更影響到學校的聲譽。

政府規畫學位證書電子化，掌握時代脈動，是可以肯定，但不宜躁進，應先做好完善配套措施，包括資安維護、隱私權保護、認證系統建置、管理人員責任等，否則將來一旦發生問題，將會大大衝擊到數位學位證書的公信力。

宜縣三星拔河隊舊衣當戰袍 完成全國三連霸

阮筱琪 / 宜蘭報導

宜蘭縣三星國中女子隊日前獲得一百零八學年度全國各級學校室內拔河比賽國中女生四百六十公斤組冠軍，創下連續三年奪冠紀錄，被稱為「繩力女超人」，不過拔河隊因經費短缺，多數隊員穿著破損或學姐的衣服比賽，隊員笑說：「能穿就好。」把舊衣當作幸運戰袍，賽事連連告捷。

三星國中校長張輝志說，學生多半出身弱勢，裝備、服裝、鞋子都是學校提供，也有社會人士、小農提供牛奶等營養品，但專業拔河衣一套約要新臺幣兩千元，隊員身上衣服得靠代代傳承，由學姐畢業後將衣服留給學妹。

張輝志說，校方一直努力爭取各項資源提供選手參賽，很感謝縣府、鄉公所及在地議員的支持，但經費仍有缺口；除了服裝外，目前室外拔河比賽逐漸盛行，學校預計再購買室外拔河訓練機給學生練習，以便適應室內、室外兩種比賽狀況。不過，室外拔河機一臺要價約新臺幣二十萬元，是一大支出。

張輝志也說，目前校內不少隊員已經入選國手，要是景美女中的拔河器材有更換計畫，舊器材可提供三星國中使用，也呼籲政府或有關單位能看見偏鄉學子在體育發展上的需求。

景美女中校長黃贊瑾表示，三星國中拔河隊是景美重要下游學校和生源，但由於學校一年的經費只有六十萬元，景美拔河隊設備經費也需對外募款，未來如果有相關器材更換計畫，一定和三星國中合作。

新臺幣有隱藏版防偽

清大材料系教授林皓武昨天運用紫光揭開隱藏在鈔票裡的秘密。其實這是新臺幣「隱藏版」的防偽設計，只要用高階的「短波」紫光燈照射，千元鈔上面的望遠鏡浮水印馬上清楚顯現出來；五百元鈔票裡也有綠竹葉及捕手的浮水印。報導·攝影 / 楊惠芳



黃國甦 / 臺北報導

天然肉排 明年國中小有機會享用

經濟部以科技專案經費支持財團法人食品工業發展研究所，研發出使用天然原配料，減少人工添加物的「純淨標示」食品，昨天在經濟部發表研發成果，現場展示米、肉等多項食品與產品技術革新。食品所副主任黃書政說，研發時程約兩年的無磷酸鹽肉排，技術將轉移給國內中小學營養午餐廠商，預計明年學生就能享用天然肉排。磷酸鹽是肉排等食品常見的添加物，主要功能為肉類結著劑。

永續發展國際研討會 小學生發表願景

李琦璋 / 臺北報導

為追求國家永續發展並與國際接軌，環保署昨天於張榮發基金會國際會議中心舉行「邁向永續臺灣國際研討會——聯合國永續發展目標在地化」，邀請新北市米倉國小四名學童於開幕式發表新世代願景，他們希望大眾能夠節能減碳，不再破壞生態環境，相互理解，沒有歧視，共同打造一個充滿愛與希望的永續臺灣。邁向永續臺灣國際研討會邀請多名國際推動永續發展目標的專家分享經驗，並就「如何推動永續發展目標」、「永續發展目標推動策略與成效評估」及「如何凝聚社會共識」進行交流。

米倉國小曾獲得一百零七年國家永續發展獎，學生在淨灘時發現螃蟹和垃圾住在一起，塑膠問題嚴重，因此發起環境行動。學生陳妍菲說，現在和家人外出都會自備多個環保袋，減少塑膠垃圾產生。

聖母峰攻頂塞車 逾11名登山客身亡



今年攀登聖母峰的人暴增，造成登山路徑人滿為患。

文／林滄陳
圖／美聯社

登上世界第一高峰聖母峰頂，可說是挑戰人類體能的極限，這也成為許多登山愛好者的畢生願望。今年的登山季有更多人試圖登頂，但竟發生至少十一人死於途中的憾事。

聖母峰非常壯闊，不過，接近峰頂的登山路徑是曲折崎嶇的羊腸小徑；登山者在攀登過程必須一直緊拉著已固定好的纜索

，並以一定的速度前進，否則一旦在八千多公尺的高山上滯留太久，就會出現高山症、缺氧（氧氣瓶氧氣耗盡）、凍傷、失溫，以及體力不支等危險。

尼泊爾政府在今年登山季共核發了四十隊、三百八十一人的登山證（每張收費一萬一千美元，約為新臺幣三十四萬元），數量為歷來最多。登山季約只有六週，加上每名登山者必須僱請雪巴人嚮導、挑夫及團隊聯絡員等，造成太多人同時登頂而出現「塞車」現象，許多登山客因此滯留高山過久。

但尼泊爾旅遊當局表示，近日多人死亡主要是氣候因素，因此不會改變核發機制。事實上，除了登山證的費用，攀登聖母峰的人還必須支出旅費、保險費、裝備費和嚮導費等，估計實際開銷超過新臺幣兩百萬元。

尼泊爾目前並未嚴格規範攀登聖母峰的資格，只要符合七十五歲以下、具備基本健康證明者，即可提出申請。不過，攀登聖母峰必須具有優異的體能、心肺能力與技術等，否則很容易發生危險，因此以往大多是專業登山者才會嘗試挑戰。

聖母峰遭棄大量垃圾 本季清出10噸

年遭冰封的遺體也逐漸浮現。

尼泊爾當局和民間登山團體近年持續在清理聖母峰。最近一

次的清理行動自四月十四日展開，十四人的團隊花費六週的時

間，清理出超過十噸登山者留置的瓶罐、背包、衣物、塑膠製

品、帳棚和登山裝備等，另外還找到四具已腐化的遺體。



▲清理團隊從聖母峰清出大量垃圾。

聖母峰自一九二一年開始有人攻頂，估計逾三百多人死在登山過程中，其中三分之二至今下落不明。隨著地球暖化，高山冰雪融化，長

雪巴人瑞塔 24次成功攻頂創紀錄

（Kami Rita Sherpa）五月二十一日以資深導遊身分，協助帶領一支印度軍官登山隊登上聖母峰頂，創下他個人第二十四次在聖母峰攻頂成功的紀錄。擔任雪巴嚮導的瑞塔一九九四年第一次攻頂成功後，幾乎每年都能成功攻頂。過去他和曾攻頂二十一次、已退休的兩名雪巴嚮導共同保持攻頂最多次的紀錄。他在去年春天第二十二次成功攻頂，成為此項紀錄的唯一保持人。更令人欽佩的是，這次距離他上回攻頂才一週，證明他的體能、經驗與毅力都超乎常人。



▲雪巴人瑞塔（右）成功登頂聖母峰二十四次，刷新自己保持的紀錄。



肉羊飼育人員

採訪·攝影 / 黃政財

架高床勤打掃 養出優質羊咩咩

羊除了有綿羊，還有乳羊和肉羊，牠們分別生產羊毛、生產羊奶和供人食用，是高經濟價值的家畜。今天我們就來看看肉羊的飼養工作。

做些什麼事？



1 飼育人員平常會讓羊群在高床旁的廣場活動與晒太陽。



2

2 飼育人員放養羊群吃草時，牧羊犬會在旁守護。



3

3 為羊兒設計乾淨通風的高床羊舍。

職人來介紹

配種繁殖

林松貴表示，他飼養的肉羊，是由臺灣黑山羊與英國努比亞品種公山羊配種繁殖的，這種肉羊的特色是繁殖佳、成長快、肉質美。

母羊懷胎約五個月後，可以生一到三隻小羊。母羊生產時，如果遇到難產，飼育人員要會幫忙接生，將小羊從母羊產道拉出；母羊分娩後要做月子，須天天餵食新鮮牧草，補充母羊營養。

小羊出生會吸母乳三個月，如果攝取的羊奶不足，林松貴就要扮演奶爸的角色，餵養牛奶。

小檔案

姓名：林松貴
資歷：二十餘年
經歷：原本在輪胎公司上班，退休後想展開不一樣的生活，就購買四頭土羊飼在家裡，並向羊農請益羊隻飼養知識。多年來，繁殖越來越多羊，目前飼養近百頭羊。

以防小羊夭折。等到小羊能自己吃草，過兩年就會成為成羊。成年的母羊與種公羊（配種的公羊）有五年的繁殖期，之後就會被當成肉羊販售。

高床羊舍

羊喜歡在乾燥與乾淨的環境中睡覺。林松貴將木棧板搭建成高床羊舍，木棧板因為有縫隙，可讓羊的大小便掉落在木棧板下方，讓羊生活環境保持乾淨。每天傍晚須清理羊屎；羊舍每十天就要消毒一次，消滅蚊蠅，防止病蟲害產生。

放養吃草

為了讓羊隻運動，保持身體健康，林松貴每天下午會將羊放養兩個小時，讓羊群外出吃草，傍晚再趕回羊舍。他提醒，如果有首次放養的幼羊，要注意牠們的行蹤，因為幼羊隨母羊外出常跟不上，之後會隨地而睡。一旦母羊回家找不到幼羊會哀叫，這時養羊人要領著母羊外出尋找，幼羊聽到母羊叫聲就會回應。

此外，林松貴還訓練了牧羊犬，讓土狗幼犬自小與羊群生活，成犬後與羊群和平相處，負責警戒與守護。放養時，土狗會帶領羊群行走，擔任衛哨，察看四周動靜，觀察是不是有野狗或具攻擊性的動物出沒。

經驗談

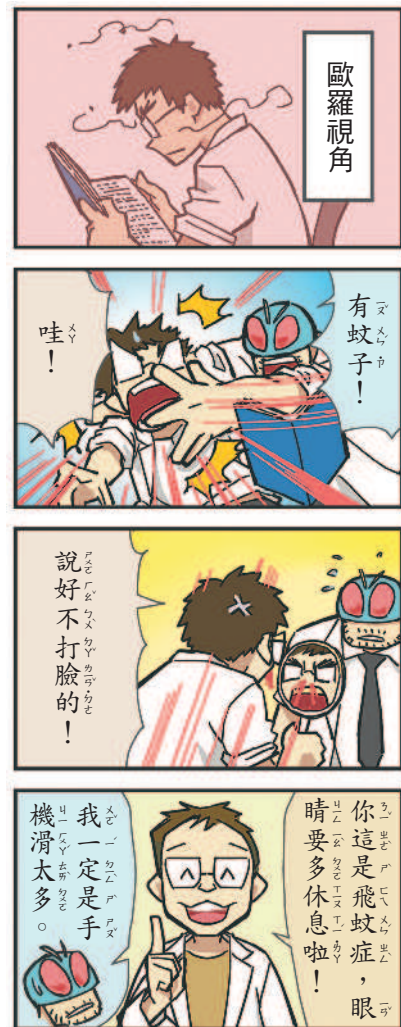
林松貴說，羊最怕三件事：第一是蝸牛爬沾過的牧草和作物，因為羊只要吃到有蝸牛黏液沾附的植物，嘴就會破；二怕雨水，羊淋雨很容易感冒；三是突然間的聲響，會讓牠們受到驚嚇。

他也提到，會製作高床，是因為羊的屎尿會侵蝕羊蹄，如果一直讓羊蹄踩碰這些排泄物，很容易引起腳部病變。這些注意事項，都是他多年來的經驗累積呢！



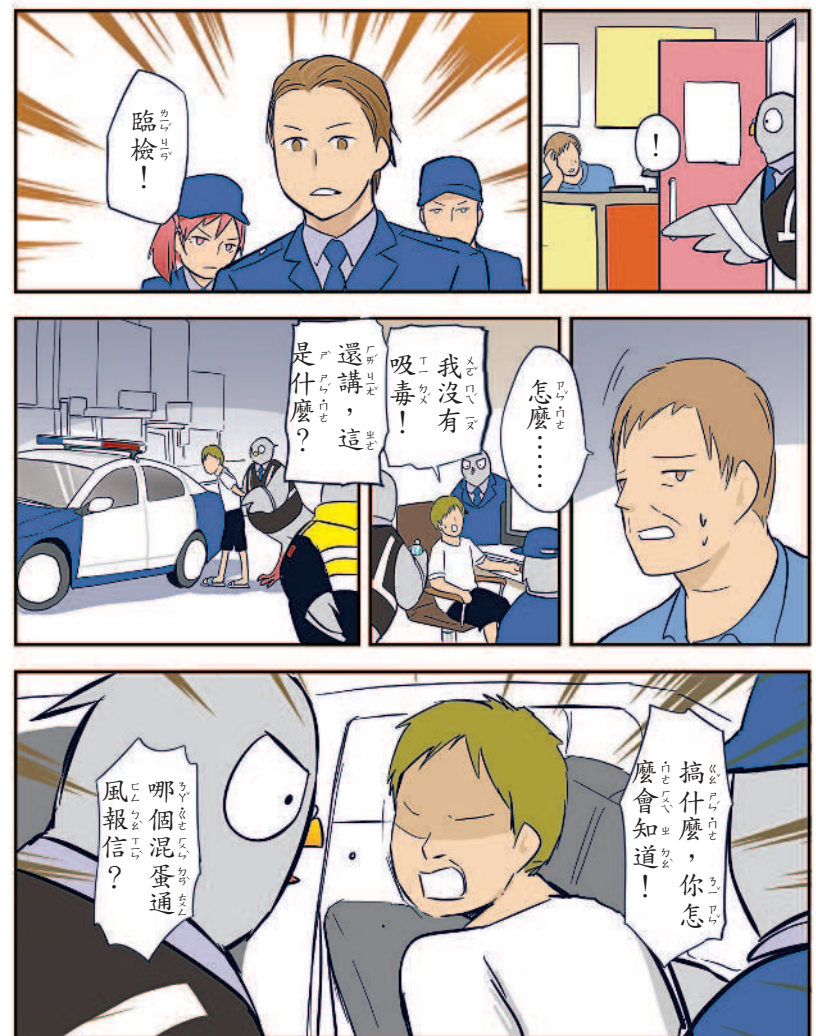
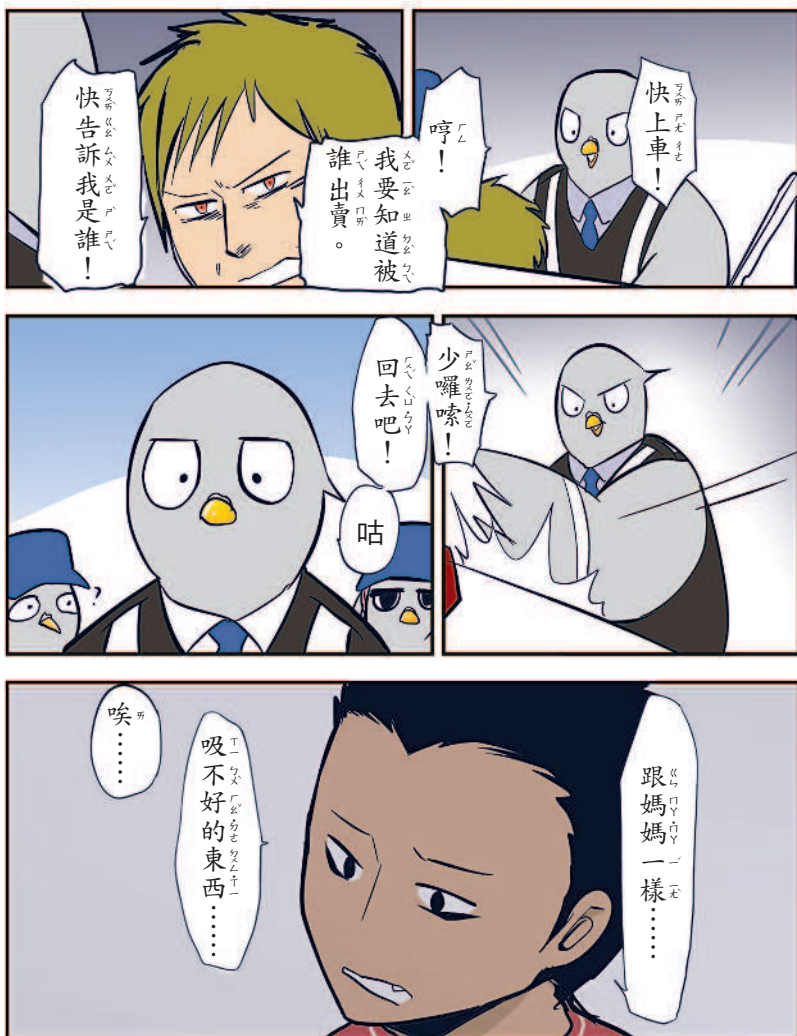
艾希莉遊地球

編繪
李勉之



醫院瘋狂

劇本 / 雷亞
繪圖 / 兩元



警消鴿兄弟

19

編繪
蠡羊

◎尤伊的家庭背景真讓人憂心。

臺灣園藝植物



早起人兒有花賞

牽牛花

蔓藤花再度登場！今天登臺的是大家耳熟能詳的牽牛花，它們種類繁多、花色多變，連開花與生長習性也各有不同。

生長方式百百種

牽牛花以莖部纏繞的方式向上爬升。生命週期從一年到多年生皆有，組織型態包含草本藤蔓到有木本莖的半藤蔓，後者不但能直立存活多年，老成之後，甚至能纏繞到樹梢，連隆起的珊瑚礁地形都不是問題。

另外，有些品種的牽牛花全株無毛，有些則是莖葉多毛，甚至連花萼、果皮與種子表面都被覆了長短不一的毛茸，讓人嘖嘖稱奇。

不只如此，它們有的喜歡生活在海濱沙地上；有的偏愛攀爬在籬笆或牆垣；有的則舒舒服服的住在各種類型的庭園裡，生長環境相當多

元，各有巧妙。

花果外形較保守

牽牛花屬於完美的合瓣花，整朵花通常由五片花瓣癒合成漏斗般的模樣，頂端相當平整，幾乎看不出花冠裂片，植物學上稱為「漏斗形花」。

牽牛花種類繁多，花色除了黑與黃，幾乎無所不包；花形雖然不變，尺寸卻有相當大的落差，花徑從一公分左右到超過十公分都有。

但牽牛花類不論花徑大小、花色為何，也不管壽命長短，一旦結果，就必定是「蒴果」。當果皮由綠轉褐，就代表種子即將成熟，隨後果皮變乾、開裂，帶毛或光滑的種子就跟著釋出。

所有品種的牽牛花都可以用種子繁殖，但多年生與木質莖的品種，還能用扦插法育苗，成活率也相當高。

開花習性大不同

牽牛花別名「朝顏」，「朝」是早晨的意思，「顏」就是臉，表示它們會在早上打扮得美美的出來見人，也就是說它們都在早晨開花。

事實如此嗎？其實不一定，因為有少數種類在夜晚開花，清晨陸續凋零。天茄兒、圓萼天茄兒及九爪藤都在傍晚至深夜開花，第二天早上凋謝；樹牽牛一般在子夜開花，第二天午後枯萎；其他牽牛花多屬於晝開型的朝顏，清晨六點左右就已完全開啟，中午凋萎。



▲碗仔花有植物少見的淡藍色。



▲高山上豔紅色的紫花牽牛。



▲馬鞍藤是海邊的牽牛花。



▼樹牽牛的種子大多披覆長毛（下圖左）。銳葉牽牛的果實光滑無毛。（下圖右）

►紅花野牽牛的花朵不到兩公分大。
◀九爪藤是晚上開花的牽牛花。



◀▲少見的白花槭葉牽牛及常見的紫花槭葉牽牛。

槭葉牽牛變戲法

臺灣最常見的牽牛花非槭葉牽牛莫屬。它的花朵幾乎都是紫色，但是偶爾會突變變成粉紅色或白色，讓人以為是不同品種。

不僅如此，槭葉牽牛的結果率在臺灣各地都出奇得低，唯獨在臺中與彰化的極少數地區意外得高，讓觀察植物多年的我也深感訝異。

如果看到槭葉牽牛大量結果，請一定要告訴我，我在哪裡，我要趕快出發一睹為快！

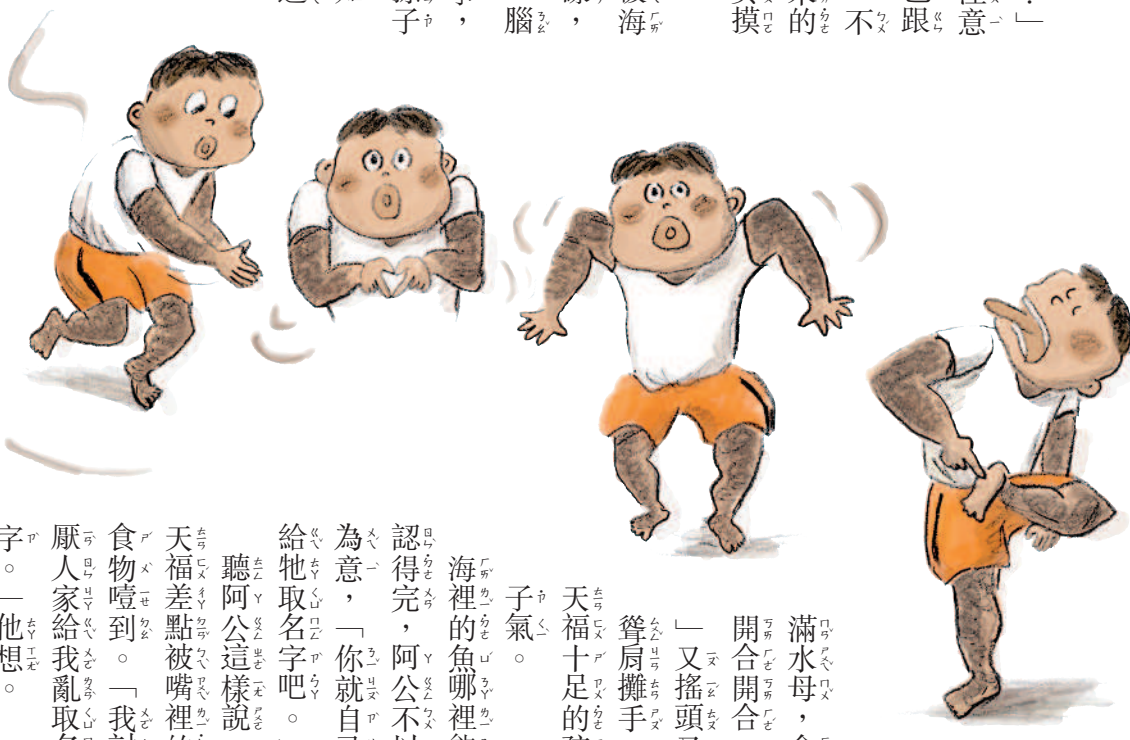
文·攝影 / 鄭元春



我想放了牠

二之一

文 / 林加春
圖 / 王秋香



把天福從昏迷中叫醒，老人家仔細看孫子。

天福的嗓音還好，清楚不沙啞，臉面也紅潤光亮，眉頭平闊，嘴角居然些微上揚，跟平日驚扭的模樣大不同，看樣子個性都改了，真的是脫胎換骨……

奇怪著阿公怎麼沒說話，天福睜大眼睛來看，正對上老人的視線，他又說一遍：「阿公，有怪魚。」

「什麼樣的怪魚？」阿公順著天福的話頭問，心裡更納悶，這孩子平日說話總垂著眼皮，怕跟人眼對眼，剛才祖孫對上眼竟然沒閃躲沒退縮，不大一樣。

「是變種魚，像……」天福正要描述，眼睛看到海水沖開礁石上一塊黑色石頭，漂在海水和石頭間竟不落，「咦？是髮菜嗎？」

「魚長得像髮菜？」阿公起先沒聽懂，注意到天福盯著什麼，也跟著看向那黑黑一塊，不就是剛才天福吐出來的東西？「哎，那個臭摸摸的，別管了。」

那整團漂盪著，被海水沖出幾條黑黑細線，天福覺得很像毛髮，腦子裡立刻想到一件事，愣愣發呆。阿公看孫子臉上表情僵住，猜知有古怪，暫時也不追問。

天福回過神後感覺手脚發軟，主動問：「阿公，現在幾點？我好餓。」阿公點點頭，回屋寮把早上買的麵羹和包子礦泉水拿來。天福已經換好衣服，先「咕嘟咕嘟」喝掉半罐水，祖孫坐進礁石洞躲日頭，體力恢復後，天福又說起怪魚。

變種魚，畸形是因為受傷或突變呢？「一隻愛心魚，嘴巴合不起來，張開一個愛心，這樣。」天福用手指比個心型。「另外一隻更奇怪，魚嘴也是愛心形狀，魚身掛

好奇他怎麼應付狀況。「是那些怪魚咬著抬著，我才能夠在海底逛。」「那換氣呢？總要浮出來呼吸。」

「不知道欸。」天福努力想。「我只記得看到箱子和骷髏披頭散髮，在礁盤下飛來飛去。」

「那隻丑童魚說箱子送給我，怪魚會保護我。」「海鬼說會保護我，所以我沒沉下去。」天福看看手背，黑毛都被怪魚咬光了。

「誰是海鬼？」阿公皺眉頭問。「就是那群怪魚呀，丑童魚跟我說話，說牠們不會產卵，游得慢，什麼都吃，但是沒有魚敢吃牠們。」

「你會跟魚說話？」阿公沒想到孫子竟然有這種本事。「嗯，」天福遲疑一下，「我說的話牠聽得懂，牠說的不是人的話，可是我懂啊，就這樣。」

果真是老天爺賞飯吃！老人家嘖嘖稱奇。

爸爸不在家的時候

中篇連載故事 8

文 / 呂穎青

「今天生物老師說他的烏龜最近走失，如果有同學在校園看到烏龜，請叫生物老師來抓。我記得他實驗室裡有大籠子，明天我去問他，看他願不願意養老鼠代替烏龜。」我說。

「好，我也問問我的學生有沒有人要養老鼠。」媽媽眼神發亮。「我可以去問婆婆和阿媽。」妹妹說。

隔天，好消息不斷。「生物老師說他可以認養兩隻。我在車上新認識的朋友安安說她養了一隻趴趴鼠，她要回家問能不能再養兩隻老鼠。」我說。

「今天我帶老鼠到自然教室去，學生一看到老鼠就全部圍過來，他們都想養。我說想養的要先帶籠子來。不然小朋友常常說到做不到。」

「媽媽說。」「媽媽和婆婆都『不雅』老鼠。」妹妹說。妹妹從小就發音不準，直到長大了才好些。



賽車 紀冠佑·臺中市大安區海墘國小一年甲班

爬樹 李陸洋 臺東縣大王國小四年一班

我小時候有懼高症，很怕爬高。雖然如此，我還是有爬樹的經驗，一次是爬樹屋，一次是抓甲蟲。

我家後面有一棵茄冬樹，樹旁搭了一座平臺，成為一間簡單的樹屋。想上去樹屋玩，就必須爬樹。爸爸告訴我爬樹的技巧，並且示範給我。我還是很害怕，但實在很想上樹屋玩，於是照著爸爸的指示，一步一步往上爬。

站上平臺後，爸爸鼓勵我看看居高臨下的景色，懼高症使我緊閉雙眼，等我做好心理準備，睜開眼睛，哇！我竟然站在這麼高



的地方，頓時兩腿發軟，蹲了下來。直到爸爸握緊我的手，我才敢慢慢移向平臺邊緣。從高處往下看，景色真的不一樣，感覺好奇特。

每年夏天我都抓甲蟲玩。去年和朋友去抓甲蟲，發現離地面大約兩公尺的樹上藏著一隻。誰上去抓？他不敢，我也不敢。猜拳決定，剪刀石頭布，啊！我輸了，只好認命往上爬。不知道哪來的勇氣，順利爬上樹抓到甲蟲，超開心的。

爬樹其實不難，我想，從現在到長大，我還有很多爬樹的機會。



最佳拍檔

陳帝維·嘉義縣網寮國小三年甲班

生活小品

今天我們到東榮國中參加東石鄉足球聯賽。對手的實力和我們不相上下，雙方一直無法進球。

在比賽快結束的時候，擔任後衛的我先擋下敵人的進攻，中鋒把我攔截下來的球長傳到前方；兩名前鋒搭配得天衣無縫，利用「聲東擊西」法，一人假裝射門，引誘對方守門員離開球門；另

一人接到球後立刻射門，成功攻下一分。

這時，哨音響起，比賽時間結束，我們高興得跳了起來。因為這寶貴的一分，我們贏得了久違的冠軍獎杯。

我們足球隊好像默契十足的一家人，在比賽緊要關頭將能量完全發揮出來。這種感覺真好！

小廚師上菜

鄭欣宜·新北市板橋區莒光國小四年十一班

我喜歡看美食節目，也喜歡做菜，有時寫完作業，會進廚房煮菜給家人品嚐。我的拿手菜是「玉米炒蛋」，因為我愛吃玉米，所以這也是我學會的第一道菜。

玉米炒蛋的主食材料是玉米和蛋。媽媽說：「玉米炒蛋要好吃，玉米一定要新鮮，炒出來才會香甜。」

我先剝掉玉米葉，挑除玉米鬚後洗淨，再

小心切下玉米粒，接著打蛋。

食材準備就緒後，我開火、熱鍋、倒油，把蛋液倒進鍋裡；為避免蛋燒焦，要用鍋鏟適時翻炒，等蛋快熟了，就把蛋盛出。再倒油，玉米粒進鍋翻炒，炒出香味後放一些鹽，把蛋再倒進鍋裡拌炒，蓋上鍋蓋燜一會兒，香噴噴的玉米炒蛋就完成了。

肚子餓的姐姐等不及開飯，先扒了一口。看著她臉上滿足的笑，我覺得開心又得意。我還要學更多道菜，希望有一天能為家人做一桌佳肴。

極短篇

我是蜥蜴媽媽 曾萃扉 彰化縣民生國小三年六班

我家有一隻三歲的母鬃獅蜥，是媽媽從網路訂來的。

蜥蜴剛來的時候和壁虎一樣大，我每天餵牠麵包蟲、小白菜、杜比亞蟬螂，還讓牠泡水、曬太陽，現在已長到三十公分。

我放學回家後，牠會追著我玩。牠最喜歡趴在我的膝上讓我按摩，陪我一齊優閒的看電視。看牠一臉陶醉的樣子，我好有成就感呵！

飼養蜥蜴像照顧小寶寶，有擔心，有害怕，有快樂，有期待，讓我體會父母養育我的心路歷程。

我的好學伴

黃雯琦

高雄市三民區愛國國小一年三班

我有一個藍色粉邊的書包，是幼兒園畢業時獲得的禮物。

這個書包容量很大，裝得下課本、筆記簿、鉛筆盒，還可以放彩色筆盒、雨衣等，真是方便。

我很愛惜書包，隨時保持清潔，不往裡面亂丟東西，書本也按大小整齊排列。放學回家後，我不會亂丟書包，總把它放在固定位置上。

當我從書包裡拿出作業時，心情特別愉快。每天背著心愛的書包，感覺上學更有趣了。

發現共生園驚喜

黃宇翔 · 新北市中和區自強國小五年九班

老師帶我們到學校裡的「蚜菜共生園區」觀察植物，雖然我已經去過很多次，但還是很期待。經過老師的介紹後，我發現有許多植物是我平常沒有注意到的，像是洛神花、空心菜、翼豆等，讓我迫不及待想一探究竟。

一開始，老師帶我們看洛神花。遠看時，我以為是一朵朵豔麗的玫瑰，走近一看，才發現是常吃的洛神。洛神的莖很挺直，整棵植物就像一座高塔。它的花朵像芭蕾舞裙一樣，果實像壁爐裡的火焰，也像一顆顆價值連城的紅寶石，常被做成蜜餞、花茶等

風吹來，葉子擺動，彷彿在跟人招手呢！

接著觀察空心菜，白色花朵形狀像支小喇叭。經過老師說明後，我才知道空心菜也有果實。它的果實像一顆顆小燈泡，又像一顆顆綠色桃子，十分可愛。我常常吃空心菜，卻從來沒有看過它原本的面貌，這次讓我大開眼界。

最後，老師帶我們去看翼豆，我覺得它最特別，因為我從來沒有聽過它的名字。它的花朵是粉紫色的，像蝴蝶一樣漂亮。莖會沿著棚架上攀爬，茂密得像森林

真是一舉兩得！

這次去蚜菜共生園區，不但讓我認識許多植物，更讓人心情舒暢，聽說它的營養價值很高。

林一樣。果實是長條形，有四個角凸出來很像翅膀，葉子則像風箏，聽說它的營養價值很高。

這次去蚜菜共生園區，不但讓我認識許多植物，更讓人心情舒暢，真是一舉兩得！



「順手牽羊」，往往得花費很大的力氣解釋。

當然也多次發生毛巾被「誤收」的糗事。儘管發生過這些小插曲，我們依舊維持自己帶毛巾的習慣，畢竟「衛生」第一呀！



白承恩 · 雲林縣林內國小六年甲班

我愛五年信班

王育婷 · 新竹縣光明國小五年信班

不管是我可愛動物區大受歡迎的綿羊，原野上的獵豹或花園裡的精靈，全都聚集在我們這一班，組成多才多藝的全能班級。

身為班上「領頭羊」的佩芝老師，是個不折不扣的溫柔綿羊，即使遇到調皮搗蛋、丟三落四的同學，說話音調輕輕柔柔的她，總是發揮最大耐心、溫和勸導。神奇的是，同學就像吃到「乖乖」般，會馬上改正缺點。

提到「小獵豹」——文桓，他的

個子雖然嬌小，卻是運動健將，每次運動會大隊接力時，總是以迅雷不及掩耳的速度，為班級爭取榮譽。

她身穿美麗舞衣，隨著旋律輕輕舞動，全身散發陽光般的熱情，就像花園裡翩翩起舞的精靈，讓身為舞蹈社一員的我與有榮焉。她，就是我的好朋友——映文。

我身為班上的一分子，每天和這些獨一無二的同學相處，不管一起為自治市市長選舉拉票，或規畫「募集橡皮筋」活動，都能在彼此分工合作中建立友誼。我愛五年信班。

帶動氣氛獎

王黎汝 · 臺中市龍井區龍津國小六年甲班

我想頒給自己「帶動氣氛獎」，因為我總是帶給人正面的能量。每當班上比賽打球，僵持不下或輸分時，我總是用力拍手說：「沒關係！穩穩的打，就像平常練習一樣就好。」很神奇的，當下就有微妙的變化。

同樂會時，我會製造許多笑點，讓現場充滿歡樂氣氛。因為這項特質，使我擁許多好朋友。

謝謝老師發現我這項潛能。

熱門話題 頒獎給自己

生活小品

毛巾插曲

王可潔

臺南市新營區新進國小五年八班

不管是出國或到臺灣各地旅行時，媽媽都會另外準備幾條毛巾。雖然飯店會提供大大小小的毛巾，但媽媽都會做好萬全準備。

不過，媽媽有時準備的是白毛巾，導致旅行時飯店人員誤以為我們「順手牽羊」，往往得花費很大的力氣解釋。

散文詩坊

幸福

文／李長青
圖／許臺奇



我的羊群一一走失
了，沒有一隻回頭。
據說，牠們離開之後
，眼神燦爛，爪痕清
晰。

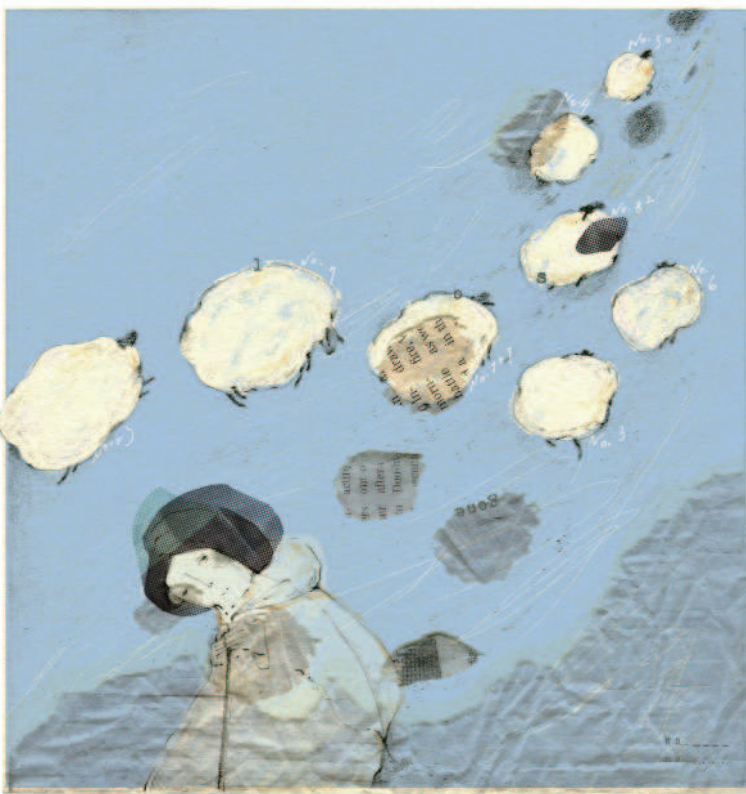
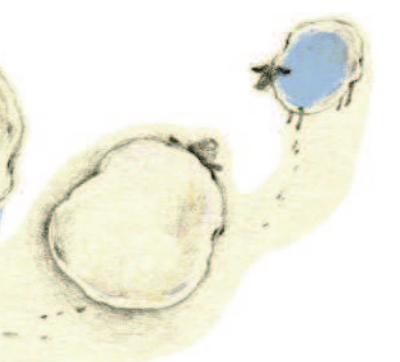
一一走失，沒有回
頭。我的羊群離開之
後，天涯海角，海角
天涯，據說都重獲新
生。
我的羊群一一走失
了。據說，牠們都找
到了，幸福。

這是一首充滿想像與暗
示的散文詩。「失去」與
「祝福」，或許可視為這

首作品的主調。
從詩中不甚正面的敘述
，例如「我的羊群一一走
失了」、「一一走失，沒
有回頭」，應可以看出這
首作品的基調是泛著愁緒
的；此外，「我的羊群一

一走失了」在這首詩裡重
複了兩次，應是一種重要
的暗示，暗示著一種因失
去而感到沉重、悵然的心
境。
第一段說的「據說，牠
們離開之後，眼神燦爛，
爪痕清晰」。再
加上第二段說的

「我的羊群離開
之後，天涯海角，據
說都重獲新生。
」可大約看出，
羊群離開那個「
我」之後，顯然
過得很好，甚至
，過得更好。
這樣的猜測，
到第三段就被印
證了：「據說，
若要為你的意義而歡喜，



「我的羊群離開
之後，天涯海角，據
說都重獲新生。
」可大約看出，
羊群離開那個「
我」之後，顯然
過得很好，甚至
，過得更好。
這樣的猜測，
到第三段就被印
證了：「據說，
若要為你的意義而歡喜，

當然，還有許多「答案
」，套進此詩也都可以成
立。這是一首歧義豐富的
散文詩，「我」不一定是
人，「羊群」也不一定就
是羊。
有一句話這樣說：「你
若必須給這個世界以意義
，的確，我們怎麼想、
怎麼做，不但影響別人，
也影響了自己呀。「應該
讓別人的生活因為有了你
的存在而更加美好。」時
常這樣想，我們擁有的「
羊群」就不會走失了。

味成熟，均衡表示多元，正常
則是兼備，總之，是一種體量
龐大的完整呈現，這是寫作者
很難企及的目標。放眼四周，
在我們閱讀的作品中，許多作
家獨樹一格，他可能小格局但
很尖銳，可能很突兀，可能很
叛逆，各有存在的理由，但要
達到一種綜合的複雜性，的確
需要養成更強大的心性。



隱蔽的複雜性

文／羅德

阿根廷作家波赫士曾說，作
家開始寫作時，心理狀態往往
是喜愛虛榮的巴洛克式，多年
後，如果他的修為夠強大，他
會達到一種謙虛隱蔽的複雜性
，境界差很多。
這話把一位寫作者成長的過

程描述得十分到位。波赫士說
的複雜性，有些寫作者做得到
，有些可能一輩子做不到，因
為他的心裡一直處在華麗的巴
洛克格局，沒什麼成長。
這裡所謂「隱蔽的複雜性」
，基本上，對寫作者

而言，「複雜」是一種優秀的
品質，因為你總不能只會寫一
些簡單的東西，文章裡什麼都
沒有。複雜表示你深思熟慮，
對一件事情有多角度的思考，
是有內容的。而這樣的複雜，
如果能處在一個謙虛、隱蔽的
心智結構底下，會讓這複雜內
容保存最高的能量，在發酵過
程中，得到更成熟、更飽滿的

內涵。它也許在形式上看起來
簡單，卻意味深長，足夠讓人
咀嚼再三。
波赫士特別提到謙虛，因為
不能謙虛的話，恐怕意味著急
躁，水還沒開，你卻急著掀鍋
蓋，是會耗損能量的，滿招損
、謙受益，這事中外皆然。
葉嘉瑩教授曾說杜甫的詩「
博大、均衡、正常」，博大意

需要養成更強大的心性。



Farewell, my dear friend

再會了，我親愛的朋友！

文 / Dinger Chen 陳美珍

圖 / 張愷 審閱 / Star Zhang

Everyday Life
生活情境

Albert and David are graduating from school. After the graduation ceremony, they exchange gifts and say goodbye to each other.

Albert 和 David 要畢業了。畢業典禮後，他們交換禮物並互道珍重再見。



今年夏天我將搬到溫哥華，九月開始新的學校生活。恭喜呀！你的人生將展開新的一頁。

這裡有一份小禮物送你。謝謝你。

有我們倆照片的鑰匙圈好棒呵！要保持聯繫！我會很想念你的。

有機會來溫哥華看我！那我要持續精進英語，為這趟旅程做好準備。



Albert's Question 艾伯特的疑問

艾伯特想知道 ready for a new chapter in life 的意思與用法，請教英語小精靈。

英語小精靈解惑

ready for a new chapter in life，是指生活進入一個新的開始。同樣意思，還有其他寫法，例如：turn over a new leaf. 請看以下例句：

1. After the wedding, I started a new chapter in my life.
結婚後，我開始人生新的一頁。
2. I'm turning over a new leaf because I'm going to quit smoking.
我要改過自新，因為我開始戒菸了。

Activity 小遊戲

Check the gift items and find out their blessings.
選選看符合祝福的禮物項目。

- () 1. Keep good time and be punctual all the time.
- () 2. Keep the people in mind, and remember them.
- () 3. Plan well and keep a good diary.
- () 4. Stay in touch and enjoy social media.
- () 5. Exercise more and stay healthy.
- () 6. Make small things like keys easy to get.



A notebook



B photo frame



C sports shoes



D smart phone



E watch



F key chain

Ans: (1) E (2) B (3) A (4) D (5) C (6) F

難度：★★★ (星星越多，難度越高)



叩門體育班

本專欄呈現的是親子間真實的故事，兒子拋出問題，媽媽則在接收後，由驚訝到溝通、妥協進而支持。雙向視角希望帶給讀者多角度的反思。

文·圖片提供 / 林玟伶、許元耕



兒子 不管雜音全力衝

生平第一次，為了爭取自己想要的東西而努力準備考試。唯一「此考試」非「彼考試」，那是另一個不同於書桌前寫考卷的戰場。

想進入高中甲組棒球隊，可不是嘴上說說就可以，和其他升學一樣要經過考試、測驗；棒球隊隸屬體育班，首重運動表現，也因此採用獨立招生的方式。我早早就打探清楚了，棒球隊要考兩大類：第一，五十公尺衝刺、一千六百公尺跑走、仰臥



▲維持跑步習慣需要恆心與毅力。

起坐和折返跑等「基礎體能測驗」；第二，打擊、跑壘、守備、投球等「專項技術測驗」。

第一類測驗我不擔心，利用學校體育課自由活動時間，我做了很多體能訓練；每天晚自習回家後還會去跑個三到五公里，初

步自我評估在這項成績應該有機會名列前茅。但第二類的棒球專項技術就讓我感到緊張。由於棒球是團隊運動，一個人能有什麼搞頭？只好假日到打擊場練習，平常找面牆壁進行丟球、接球訓練……但我很清楚，再怎麼練，也很難跟國中科班生

的扎實訓練較量啊！不過，比起測驗內容，在考場上更讓我覺得不自在的是那些異樣眼光。

當我站在預備打擊區熱身時，可以聽到護欄後面，不知道是老師、教練還是別人的家長看著我的個人資料，議論著：「成績那麼好，怎麼跑來打棒球！」「國中國小都沒打過球，怎麼現在才開始」……

我深呼吸，吐了一口長氣，告訴自己：這些都不重要，別管別人的雜音，看清楚眼前的球用力揮棒就對了！



媽媽 沒退路只能接受

國中升高中的考季真忙碌哇！

大家都要考，元耕也要聊表心意考一下；元耕想考的，更要卯足全力應戰。考前正常上學，夜自習前的空檔還有學校主任陪練傳接球；放學後是另一波自主訓練，完全靠自己規畫的「一人深夜學堂」，為娘的既不用催他上工，他累了也不會唉聲嘆氣。每晚，黑幕籠罩下的

其中一校。他知道這是硬

堤岸旁，一個瘦小的身影煞有其事的勁跑、衝刺、折返，空蕩蕩的基隆河畔，他應該可以聽見自己調節呼吸的喘息，感受心臟堅定跳動的節奏。隔岸的燈火注視著這個男孩的舉動，夜風陪他沿路迴旋，我有些心疼，但他並不需要。

臺北設有棒球隊體育班的公立高中只有兩校，同一天考試，元耕選擇報考其中一校。他知道這是硬

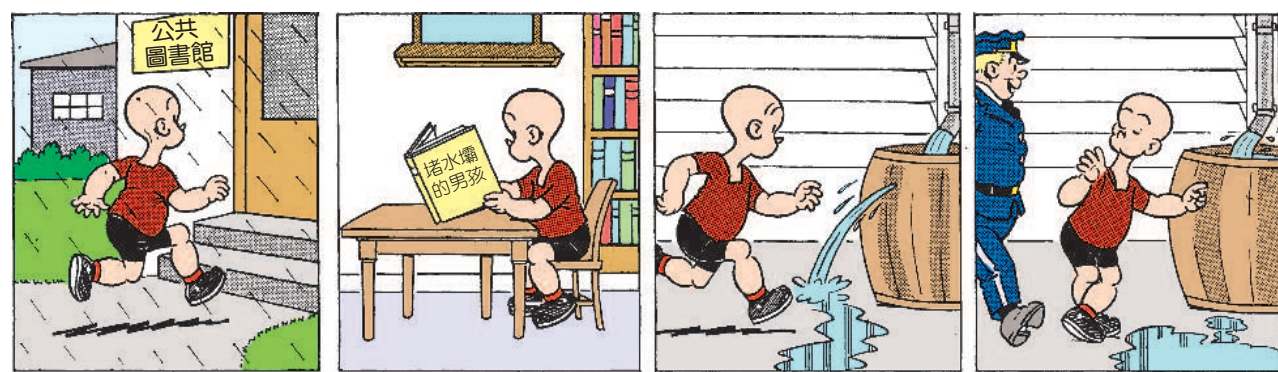
仗，不敢說「準備好了」，只能說「頭洗下去了」，義無反顧的搏它一回。

只是，進入公立學校體育班必須有校隊資歷，雖然事前臨淵履冰的準備再三，臨場表現也有晉級的程度，但缺乏校隊資歷一事仍把他拒於門外。

說不定他會死了這條心，回

吧！

- ① 到圖書館躲雨。
- ② 居然靠一根手指拯救整座村莊！
- ③ 嚇！出現緊急狀況！
- ④ 這就是「神救援」。





學生生涯發展 不應受性別限制

「你是男生，數學怎麼這麼差？」「你是女生，社會科怎麼這麼弱？」男性陽剛、女性溫柔的刻板印象，導致「男理工女人文」的性別隔離。

教育部二〇一六年公布的「大專院校概況統計」發現，某幾項學科的男女學生比率嚴重失衡，像是教育、藝術、人文、傳播、醫藥衛生、社會服務等專門的女學生比率占百分之六十五；反之，自然科學、數學及統計、工程、軍警國防等學門，男學生人數高達百分之七十。

這樣的數據，臺灣並非特例，即使是日本、南韓甚至英國，在大學科系的性別統計上，也存在著「男理工女人文」的分化問題。

我的學生正值國二階段，學校提供不少生涯探索的機會，像是帶領學生拜訪高職，發掘自己的興趣。幾次下來，發現總有一些特定科系的性別比率懸殊，女生多傾向就讀護理、幼保、美容美髮科系，

男生則多朝電機電子、汽修科發展。這樣的性別隔離，除了反映性別影響職業的選擇外，也顯示社會文化是如何解讀性別形象。為此，我在課堂上與學生討論性別刻板印象如何影響自己的選擇，而這樣的選擇，又會帶來什麼樣的影響？

形式平等非實質平等

「性別平等了嗎？」我问。學生表示，現在男生女生都可以上學、工作，也有許多女生成績比男生好，「性別很平等了！」

關於這個問題，我和學生分析男女在薪資上的差異。根據行政院主計處二〇一六年統計，十五歲以上有配偶的女性，做家事與照顧子女的時間，超過丈夫的三倍；相對於女性要負擔家務，男性更容易加班、出差，因此擁有更多的津貼與升遷機會，所以賺得多；而女孩

，根據勞動部在二〇一九年發布的統計資料，以一年為例，女性必須比男性多工作五十四天，兩者的總薪資才會相同。

當然，男性和女性的工作內容不見得一樣，不能一概而論，但相較於女性，多數男性的工時比女性長，職位也更高。

考慮興趣避免不適任

接著，我提出一個問題：一對父子發生車禍，父親當場死亡，兒子被送進醫院的手術室，外科醫師看到這名男孩後說：「我不能為他動

手術，他是我的兒子。」請學生思考為什麼會這樣？有趣的是，班上有四分之三以上的學生，無法聯想出一因為那名外科醫生就是孩子的媽媽，因為對大多數人而言，醫生直接與男性畫上等號。

我再請學生舉出有哪些職業，多數是由女性或男性擔任，而這樣的情形又會造成什麼影響？學生表示，科學家、工程師、教授、醫師、警察、義消多半是男性，而保母、秘書、護理人員、櫃姐、空姐、教師多數是女性，職業如此性別隔離，會讓不適任的問題增多，因為大家選擇職業時，容易受到性別影響，而不考慮自己的興趣。


再者，傳統適合女性或男性的職業薪資呈現極大落差，有男同學抗議，如果男女薪資持續擴大，那麼大眾就會一直賦予男性肩負家庭經濟的形象，對男生而言壓力更大。

我們常說：「擇你所愛，愛你所擇。」選擇之前，請多想想吧！

擇你所愛，愛你所擇

姓名：鍾培嘉

- 一、我是女生，我想讀心理學科
- 二、為什麼？想以對方的行為來得知他內心的想法
- 三、你/妳覺得有那些科系大部分是男生或是大部分是女生就讀？
男：汽修科、農機科、動力機械科。
女：家政科、幼保科、美工科、美容科。
- 四、你/妳覺得「男理工女人文」的科系選擇方式會造成什麼影響？
導致原本對人文有興趣的男生興趣被抹煞，導致不適任的人變多，導致刻板印象愈來愈嚴重。男女平等是現代化國家的象徵，如果「男理工女人文」那我們不是在退化嗎？
- 五、如果有一個同學的爸媽很反對他的孩子選擇他喜歡的科系，而要求他選擇一般男生/女生會就讀的傳統科系，你/你會怎麼說服他呢？
正是因為沒有人念這個科系，我才更要往這方面發展，如果這方面的女生特別少，我就顯得更特別，會有更多人需要我，而且我在這工作上取得成就感與快樂，簡直是如魚得水，既快樂又高薪，不是很好嗎？



▲國中階段有許多生涯探索的機會，教師也會透過課程引導學生了解職場上的性別刻板印象。圖為學生撰寫的學習單。



趣尋綠建築 友善環境做中學

文·圖片提供 / 許慧芳 (高雄市楠梓區後勁國小教師)



▶ 小組上臺分享合作完成的綠建築作品。
▼ 學生依照設計藍圖，認真「蓋房子」。



▲ 校園生態池有多樣的生物，符合綠建築概念。



▲ 建築物上的資訊，顯示校園太陽光電發電系統的效益。



▲ 學生以節約資源、回歸自然的理念完成作品。

六年級學生在社會領域課程中曾探討能源議題，自然課程也介紹過綠建築，但僅止於粗淺的認識。為了讓學生有更深刻的體驗，教師策畫了這次校本課程。

綠建築全是寶

「校園尋寶」遊戲揭開了課程序幕，尋什麼寶？尋找「能源」和「綠建築」。首先，引導學生思考：校園有哪些能源設置，哪些設施符合綠建築概念，再歸納綠建築對環境、能源的影響。學生七嘴八舌、躍躍欲試，在分組搜尋校園後，他們發現許多以前不以為意的「祕密」，比如：教室建築物自然採光的節能設計。

溝通修正

藍圖實作重環保

了解能源及節能的關係後，教師請學生思考：未來希望住怎樣的房子？當他們滔滔不絕發表心中理想的綠建築時，老師便要他們挑戰動手做，蓋自己的綠建築。

老師提醒，設計圖須具備：參考的綠建築指標、設計理念及繪製藍圖。然而各組學生要著手畫藍圖時，立刻遇到困難。即使已有多次分組合作經驗，但多數學生仍深刻感受到：畫建築物的設計圖是很大的挑戰，人人意見不同，要傾聽別人想法，溝通、整合意見，再一同修正、合作完成作品，很不容易！

完成綠建築設計圖後，得費一番功夫找環保「建材」，考慮生態、節能、減廢、健康等條件。有個小組取「資源回收桶」的紙張、瓶罐當材料，再以塑性強的黏土

在活動中，學生需先認識能源議題、理解綠建築的指標，再活用設計藍圖、實作「蓋房子」上。過程不乏自主行動、溝通互動及社會參與，他們在探索議題的同時，也養成了友善對待環境的態度。

紫綺：原以為蓋房子很簡單，實作才知道做出來的和想像的完全不一樣，原來當建築師不容易！雅濤：就在腦子裡湧出靈感時，我趕緊組裝房子模型，再做裝飾。但不好看，我重新裝飾的結果更慘，房子全是亮粉，不是綠建築了！只好再次修正。長觀：若能採用綠建築，相信對延緩全球暖化大有助益，也讓北極熊、企鵝等動物能繼續活在地球上。

【學生回饋留言板】

紫綺：原以為蓋房子很簡單，實作才知道做出來的和想像的完全不一樣，原來當建築師不容易！雅濤：就在腦子裡湧出靈感時，我趕緊組裝房子模型，再做裝飾。但不好看，我重新裝飾的結果更慘，房子全是亮粉，不是綠建築了！只好再次修正。長觀：若能採用綠建築，相信對延緩全球暖化大有助益，也讓北極熊、企鵝等動物能繼續活在地球上。

迎新課綱 北市、中市前導學校展成果

阮筱琪、張彩鳳／連線報導

十二年國教新課綱即將上路，臺北市教育局、臺中市教育局昨天分別舉辦新課綱前導學校成果發表會，臺北市教育局同時發表臺北市推動十二年國教參考手冊，有「教師篇」和「行政篇」兩本範例，協助學校快速了解教學模組和相關行政法規。

臺北市的成果發表會由多名校長、教師進行公開授課，其中東門國小教師蔡明佑帶領學生透過自己設計的關卡，運用思維進行迷宮解題，是「不插電」的資訊課；社子國小教師鄧秋惠將英語融合體育，讓學生以滾球等運動練習簡單的英語。

臺北市教育局國教科長鍾德馨指出，十二年國教參考手冊「教師篇」，彙編臺北市研發素養導向教學與評量示例模組，還有現場教師的Q & A，是擔任一年級級任教師不可或缺的工具書；「行政篇」則是彙編教育部與臺北市教育局相關法規、配套措施等，提供教務新手法

速掌握新課綱脈動。臺中市舉辦十七場成果分享，包括鹿峰國小「我是小書蟲」課程，藉由班級共讀培養學生的閱讀理解能力，透過分組討論、心得分享及製作愛心卡教學活動，讓學生體會有母親的陪伴是多麼幸福的事

；靠海的永安國小，結合在地特色的「廟宇文化」課程，藉由鄉土資源、社區踏查及地方耆老共同研發課程及教材，學生可了解先民渡海開墾的歷史、廟宇建築之美，以及各種參拜禮儀和緣由。

臺中市教育局表示，臺中市國中、小、新課綱前導學校共計四十五校，是全國最多；為鼓勵跨校交流合作，特別籌組六大「前導學校聯盟網絡群組」，並由核心學校鹿峰國小結合四所中堅學校、三所導入學校、六所試行學校，以及三所活化教學學校共十七校組成群組，盤點學校現有的資源與教師專長

，研擬校訂彈性學習課程主軸，發展一百零八學年度學校本位課程架構圖。



►臺北市社子國小教師鄧秋惠(後排右一)，以英語融合體育教學。圖片提供／臺北市教育局

，研擬校訂彈性學習課程主軸，發展一百零八學年度學校本位課程架構圖。

，研擬校訂彈性學習課程主軸，發展一百零八學年度學校本位課程架構圖。

，研擬校訂彈性學習課程主軸，發展一百零八學年度學校本位課程架構圖。

，研擬校訂彈性學習課程主軸，發展一百零八學年度學校本位課程架構圖。

機器人當講師 法治美學扎根校園

楊惠芳／新北報導

新北市結合臺灣生命與法律美學推廣協會、法務部合辦「全臺偏鄉小秧苗生命美學及法治學習成長計畫」，昨天在石碇區永定國小開跑。教育局副局長黃靜怡說，法治教育要生活化，才能深植學生心中。黃靜怡說，「小秧苗」計畫對象為小學生，跳脫以往單向宣講方式，將生命教育與法治、美學整合，由新興科技機器人 Pepper 擔任法治教育課程講師。法務部保護司司長黃玉垣表示，這項活動不是一次性的課程，後續將由個別學校團隊執行。彰化縣、南投縣、桃園市四縣市，展開國小兒童的美學與法治教育課程。

「計畫對象為小學生，跳脫以往單向宣講方式，將生命教育與法治、美學整合，由新興科技機器人 Pepper 擔任法治教育課程講師。法務部保護司司長黃玉垣表示，這項活動不是一次性的課程，後續將由個別學校團隊執行。彰化縣、南投縣、桃園市四縣市，展開國小兒童的美學與法治教育課程。」

肯定磐石獎獲國建 桃園市閱讀結合美食

陳中興／桃園報導

在桃園市與國國小學生的「詩歌吟舞」表演中，全國閱讀磐石獎頒獎典禮昨天在桃園市展演中心登場，教育部長潘文忠感謝推動閱讀教育績優的學校和單位，為閱讀埋下種子。今年得到磐石獎的學校和團體，在閱讀教育的推動上，除了創新作法外，更跨域讓學生進行多元學習，例如得到磐石學校的桃園市建國國中，閱讀策略融入美食的想像，把閱讀當成「流動的饗宴」，豐富學生的閱讀味覺，品嘗閱讀的真滋味；學生打開學校提供的閱讀菜單，可以跨領域學習，培養批判思考能力。

今年得到磐石獎的學校和團體，在閱讀教育的推動上，除了創新作法外，更跨域讓學生進行多元學習，例如得到磐石學校的桃園市建國國中，閱讀策略融入美食的想像，把閱讀當成「流動的饗宴」，豐富學生的閱讀味覺，品嘗閱讀的真滋味；學生打開學校提供的閱讀菜單，可以跨領域學習，培養批判思考能力。

成效憂議員 僅查6人安稽食竹市

黃國璽／新竹報導

六月七日是一世界食品安全日，衛生福利部昨天舉辦記者會，強調全面強化稽查量能。不過，新竹市議員日前質疑新竹市的食安稽查人力不足，衛生局食品藥物管理科科长鄭舒倫坦承人力編制少，要靠中央補助才能增加員額，今年已無預算擴充人力。

議員廖子齊說，新竹市食安稽查人員僅六人，與同級縣市相比，嘉義市十三人、基隆市十人、苗栗縣十四人，人力明顯不足，學校營養午餐、各市場抽查的次數都不夠。

高忠孝陸上划龍舟 學生組隊拔河

陳景清／高雄報導
慶祝端午節，高雄市鹽埕區忠孝國小日前舉行了一場別開生面的「陸上龍舟競賽」，學生自製大小型「龍舟滑板」，速度也頗快，沒有舵手，不用搶旗，更不用擔心溺水，還有刺激的「陸上龍舟拔河」，場面精彩熱鬧。

學生王怡薰表示，划大龍舟會很累，手很痠，萬一龍舟偏移，槳又插到水溝蓋更慘。學生吳勻則表示，雖然手痠，但速度快起來以後，就會覺得很高興，有成就感。划過大龍舟後再划單人龍舟，覺得很輕鬆。學生吳羽喬與徐博恩則覺得，看龍舟拔河很好玩、刺激，兩艘龍舟都定格，但上面的人卻很用力。

校長楊頌平表示，忠孝國小為配合端午節慶教學，自行研發「陸上龍舟」，透過學生合作、協調、激勵、團結等能力的培養，除提升學

賽前教學活動，培養學生合作與協調能力。

▲高雄市忠孝國小舉行「陸上龍舟競賽」，「陸上龍舟拔河」雙方勢均力敵。攝影／陳景清



生強健的體魄之外，更厚植未來的團體競合力。

學務主任邱一晉說，單人組以滑板為龍舟，由中低年級學生一人自行操作，感受平衡感及手臂肌力操控的搭配協調。團體組以校方自製大型滑板為龍舟，學生三至四人一組，考驗團隊默契及操控技巧，除了一樣的競速

平衡考驗外，更發揮創客精神，改裝原本的大型滑板，新創「龍舟拔河賽」，搭配賽前教學活動，培養學生合作與協調能力。

縣長興創作客家故事繪本 融入理財觀念

莊舒仲／屏東報導

在沈剛伯曾祥和文化教育基金會贊助下，屏東縣長興國小日前發表《豆腐哥同豆腐嫂》和《鹹仔角同豬油皮》兩本結合國語、客語和英語的繪本。校長邱坤玉改編傳統客家故事，融入金錢管理觀念，還指導學生演書，深植客家精神與文化，同時增進

學生的雙語能力。

「半夜想個千條路，天光本本磨豆腐。」學童一邊扮演豆腐哥和豆腐嫂爭執不停，一邊輪流說著故事情節，展現優秀母語和外語能力。

學生陳良宥說，繪本很適合用來向外國朋友介紹客家文化和觀念。學生宋允心則表示，從故事體會到錢要花在刀口上。



►屏東縣長興國小校長邱坤玉配合學生演書，現場引導學生表達對故事中心錢觀念的理解。攝影／莊舒仲

小記者認識檢疫犬

為了了解檢疫犬在防堵非洲豬瘟上扮演什麼角色，五名國語日報社小記者昨天到桃園機場第一航廈採訪領犬員，挖掘檢疫犬的祕密。小記者對於檢疫犬與緝毒犬的訓練過程都很好奇。



報導·攝影／林瑋

克服恐懼 基市明德挑戰垂降、滑降

李琦璋／基隆報導

基隆市明德國中昨天舉行「畢業生成年禮讚——垂降滑降冒險挑戰」，請來專業團隊在校內架設繩索，並指導學生滑降與垂降技巧，一百多名畢業生從二樓空橋滑

行十幾公尺到對面的基地點，以及從三樓垂降到一樓。學生說，最難跨越的是坐在欄杆上，往下看的緊張感，也有人說同學的加油聲讓自己克服了恐懼。

校長沈俊光說，希望這項活動成為學校傳統，期盼畢業生能勇敢走出舒適圈，在畢業後的旅程無懼前行。

學生董恩冕說，跨出欄杆要綁繩時是懸空的，會很緊張害怕，但也很有意義，是國中生涯最特別的回憶。學生陳楷孟說，他第一個體驗，上去看到高度後腳會抖，而且教練不會幫忙，要自己踏出去，需要克服恐懼的勇氣，有些同學臨陣脫逃，他覺得很可惜。