

國語日報

會考5科等級對照表公布
錄取建中、北一女 至少33.8分 2版

頭痛恐影響專注力
干擾生活、學習 應注意作息、情緒 12版

綠繡眼 校園吉祥物
彰縣僑信國小學童近距離觀察 16版

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

天搖地動 你會怎麼做?

參加對象：
小學生、中學生

活動期間：
即日起到6/14

問卷網址：
http://bit.ly/2LtmYu8



少年司法 重大變革 7~12歲兒童觸法 可不移送少年法院

報導
阮筱琪、吳啟綜 / 臺北

立法院日前三讀通過《少年事件處理法》部分條文修正草案，異動條文達三十二條，是民國八十六年修正公布全文以來，最大幅度的修正。司法院少年及家事廳廳長謝靜慧昨天表示，新制最大改變是「行政輔導先行，以司法為後盾」，這次修正重點包括七歲到十二歲兒童觸法不再移送少年法院，而是由教育、社政單位輔導處理；去除虞犯身分標籤，以「曝險少年」取代，是少年司法制度的重大變革，更是與世界接軌的重要里程碑。

司法院說明，在處理觸法兒童方面，給予教育和社政單位一年準備；一年後，七歲到十二歲的兒童如有觸法事件，回歸十二年國民基本教育及學生輔導機制處理。謝靜慧舉例，要是一名十歲少年被警察查獲當詐騙集團車手，警察做筆錄後，不是移送少年法院，而是告知社會局或少年就讀學校，由學校依《學生輔導辦法》處理，社工也會開案訪視家長、學校，了解少年的背景為何會觸法。

謝靜慧表示，除了觸犯《刑法》，原本有七類行為要送少年法院，現在減為三類，僅剩「無正當理由經常攜帶危險器械」、「有施用毒品或迷幻物品之行為而尚未觸犯刑罰法律」，以及「有預備犯罪或犯罪未遂而違法所不罰之行為」。

針對「曝險少年」，司法院表示，自民國一百一十二年七月一日起，曝險少年將由縣市政府所屬跨局處的「少年輔導委員會」專責處理，經過評估認為確實有必要，才請求少年法院處理；在此之前的四年準備期間，仍沿用現行機制，由少年法院處理曝險少年偏差行為。

刑罰法》，原本有七類行為要送少年法院，現在減為三類，僅剩「無正當理由經常攜帶危險器械」、「有施用毒品或迷幻物品之行為而尚未觸犯刑罰法律」，以及「有預備犯罪或犯罪未遂而違法所不罰之行為」。



香港紀念六四事件三十周年

昨天是六四北京天安門事件三十周年，香港、澳門等城市都發起紀念活動。三十年前，中國學生以悼念前中共中央總書記胡耀邦為由，聚集北京天安門廣場，並要求改革開放，聚集的人數多達數十萬人，中國當局下令軍隊在六月三日深夜開槍掃射手無寸鐵的學生與民眾，據外媒估計，死亡人數至少一萬人，許多學生、民主派人士因而入獄或逃亡海外。

在學運期間，香港各界人士以實際行動聲援學生。六四慘劇發生後，香港市民支援愛國民主運動聯合會每年都在維多利亞公園舉行燭光晚會，悼念六四受難者，每年都約有數萬到十幾萬名市民參與。圖為香港大學生正在清理「國殤之柱」，這座雕像是為天安門罹難者而製作。

文/何靜茹 圖/美聯社

2019年全國第四屆
酒前酒後不開車
創意著色 / 故事創作比賽

參加就有機會抽
萬元超商禮券!

徵件至6/21!

活動網站



穆斯林歡慶開齋節

全球穆斯林從昨天起陸續進入開齋節，結束一個月的齋戒月。這是穆斯林一年之中最重要的節日，通常為期三天。

穆斯林在開齋節當天會進行晨禱，接著到附近的清真寺集體禮拜，之後他們會盛裝打扮，到各地拜訪親友互相祝福、與家人團聚、共享各式各樣的美食。圖為土耳其的穆斯林在開齋節進行晨禱。

文/何靜茹 圖/美聯社

民調顯示，蔡政府三年來的施政滿意度不及三成五，只有減稅一項逾五成八，民眾最有感。或許有鑑於此，為了拚選舉利多，各項減稅修法排上最優先審議法案，朝野競相加碼，以爭取選票。

減稅項目無奇不有，名模治裝可抵減所得、大降關稅，臺商資金匯回租稅特赦；大貨車汰舊換新大補貼、買家電可減免貨物稅，《產業創新條例》再延長十年，以及加碼未分配盈餘、研發投抵、投資智慧機械及5G應用等減稅優惠。

。普天同歡的選前「減稅德政」，絲毫不顧財政紀律。其中，對臺商大幅讓稅損害最大，值得檢討。兩岸無稅務協議，臺商逃稅，政府無力掌握；當年馬政府為消除資金匯回的障礙，將「遺產贈與稅」稅率從百分之五十大降至百分之十，匯回的資金並未投資產業，而大炒房地產套利匯出。這

社論 過度減稅的危機

次雖訂有五年管制，難保五年後不再炒房炒股重挫產業。如此對特定企業租稅特赦，對守法匯回繳稅者實不公平。臺灣各銀行定存爛頭寸超過四十兆元，並不缺資金，惟欠缺產業升級的投資誘因。

蔡總統上任時曾說我國財政不樂觀，財政部長也說我國稅基太弱，一再調降稅率，平均租稅負擔率僅百分之十三，是全球最低，租稅痛苦指數也低。而今，為選舉不顧財政紀律，竟走讓貧富差距擴大、債留子孫和世代不公的「政策自殺」險棋。

沈育如／臺北報導
國中教育會考成績單將在下週一寄發，臺灣師範大學心測中心昨天在官網公布各科的答對題數與等級對照表。心測中心副主任曾芬蘭表示，與去年相比，考生要拿到精熟等級(A)，國文要答對四十一題，社會要答對五十六題，都比去年多一題，自然則要答對四十六題，與去年相同。英語包括閱讀與聽力，加權分數計算是閱讀占百分之八十，聽力占百分之二十。曾芬蘭表示，考生閱讀要拿到A，須在四十一題當中答對三十六題，比去年多一題，而聽力分成基礎(B)與待加強(C)，要達到基礎等級，考生必須在二十一題當中，答對至少十二題，比去年少一題。數學包括選擇題與非選擇題，各占百分之八十五與百分之十

會考5科等級對照表公布 建中、北一女至少33.8分

五。曾芬蘭表示，考生今年非選擇題的分數比去年高，要拿到A，加權後的分數須達到八十一點七三，比去年的八十點一九高；如果要拿到A+，非選擇題得全對，而選擇題只能錯一題。私立康橋國際學校課程總監卓意翔分析，今年臺北區學生數比去年減少百分之六點六，但公立高中職前五志願開出的招生名額，只減少百分之三點三，因此今年招生「供大於求」，加上心測中心命題穩定，預估今年臺北區分數會與去年差不多。卓意翔預估，想進入臺北區第一志願的建國中學、北一女中，今年會考至少要有三十三點八分，臺師大附中三十三分，成功高中、中山女中三十一點六分，松山高

區高中分數比去年約少一分。

杜繼誠長駐友邦11年獲醫療典範獎
黃國甦／臺北報導
國際醫療衛生促進協會昨天在衛福部舉辦「第四屆國際醫療典範獎頒獎典禮」，團體獎得主為長年投入友邦公衛援助計畫的臺北榮民總醫院國際醫療中心，與泰國醫療交流的彰化基督教醫院，守護地方工業區移工健康的嘉義基督教醫院，腎顎裂手術義診無國界的羅慧夫顏顏基金會國際合作組；杜繼誠說只去一年，沒想到一去不回來。

個人獎得主為專精顏面重建手術的羅綸洲醫師，長駐友邦史瓦帝尼的杜繼誠醫師，我國無任所大使吳運東醫師。杜繼誠在得獎影片中說，他用臺灣帶去的簡易手術器具，克服當地愛滋病、條蟲盛行的困境，為病患動開顱手術。他領獎的妻子表示，十一年前杜繼誠說只去一年，沒想到一去不回來。

楊惠芳／臺北報導
罕見疾病「漸凍症」至今還有許多未解之謎，除了約一成病患是家族遺傳，有九成患者是致病原因仍然不明。中央研究院分子生物研究所陳俊安副研究員與研究團隊領先全球，昨天發表一組微型核糖

核酸「mi-17-92」，可作為預測發病的生物標記，更有潛力作為新治療藥物，以增進運動能力，延緩病程與延長壽命。陳俊安指出，實驗結果已申請專利，但需要更多動物實驗及人類細胞實驗，才能進入臨床應用。



人瑞爺爺慶生

高齡一百零二歲的人瑞爺爺，年輕時隨國民政府來臺，終生未婚又與親人失聯，獨自在臺生活，活了一世紀卻從未慶祝過生日。華山基金會志工昨天準備壽桃蛋糕、卡片等，到爺爺家中為他慶生，並送上端午關懷禮，用愛與溫暖擁抱爺爺。
報導／李琦璋 攝影／高修民

漸凍症研究新突破 可望預測與治療

漸凍症研究新突破 可望預測與治療
楊惠芳／臺北報導
罕見疾病「漸凍症」至今還有許多未解之謎，除了約一成病患是家族遺傳，有九成患者是致病原因仍然不明。中央研究院分子生物研究所陳俊安副研究員與研究團隊領先全球，昨天發表一組微型核糖核酸「mi-17-92」，可作為預測發病的生物標記，更有潛力作為新治療藥物，以增進運動能力，延緩病程與延長壽命。陳俊安指出，實驗結果已申請專利，但需要更多動物實驗及人類細胞實驗，才能進入臨床應用。

數學畢業考太難 德國中學生連署抗議

文／唐宇威
圖／美聯社、達志影像



▲德國中學生發動連署，反映畢業資格考太難。圖為德國學生正在考試。

德國十六個邦五月上旬舉行中學畢業資格考（Abitur）的數學科考試，考試成績將影響考生的大學申請。沒想到，考試結束後，包括巴伐利亞、下薩克森、不來梅和漢堡等多個邦的考生反映數學科考題太難，發起連署，希望閱卷教師能放寬評分標準，至少有六萬人參與。

巴伐利亞文化和教育部日前就收到超過五萬五千人連署的請願書，請願書中提到：「我們這些中學畢業生要求，因應題目難度，應降低二〇一九年巴伐利亞邦數學考試的評分標準。」

考生也提到，今年的數學科目比往年還難，其中又以幾何和統計的題型最難，甚至出現課堂上沒學過的題型。此外，也有考生抱怨題目過多，答題時間不夠等。

除了學生，也有一些教師認為考題難度確實很高。例如，曾任數學教師，現為德國聯邦教育協會主席的貝克曼（Udo Beckmann）就指出，有些協會成員反映題目太難。

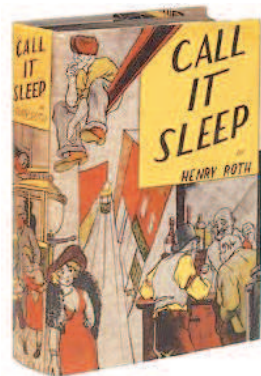
面對學生的請願，巴伐利亞教育和文化部發言人皮亞佐拉（Michael Piazolo）表示，會再延請專家審視題目。除了巴伐利亞邦，下薩克森邦和不來梅邦也表示會慎重考慮學生的請願。

英文試題艱澀 去年考生也曾請願

事實上，這已不是德國高中第一次針對考題提出抗議。去年西南部的巴登—符騰堡邦（Baden-Württemberg）中學畢業資格考英文科也出現類似情形。其中有考題摘錄自美國作家亨利·羅斯（Henry Roth）的小說《說是睡著了》（Call It Sleep），因為生字太多，且涵義隱晦，多數考生認為題目太過艱澀。考生認為，這樣對他們來說「不公平」，因為考試比過去幾年困難很多。

巴登—符騰堡邦的考生因此發起請願，要求評分標準放寬，參與請願的人近三萬六千人，甚至超過考生人數的三萬三千人，因為其他邦和低年級學生也加入連署。

巴登—符騰堡邦的教育部回應，根據專家評估英文科的考試內容，認定內容是難度適中。此外，德國東部的麥克倫堡—福爾波門邦（Mecklenburg-Vorpommern）有相同的英文科考題，但並沒有人提出試題難度太高。

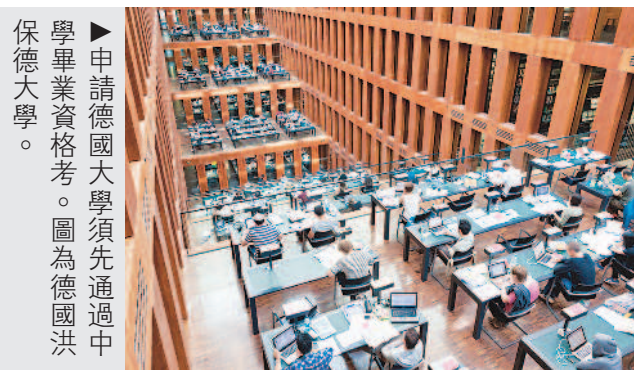


►亨利·羅斯的著作《說是睡著了》曾入題，德國學生認為太過艱澀。

德高中畢業考成績 影響大學申請

德國中學畢業資格考（Abitur）是德國學生最重要的大考，分數的計算方式是綜合高中不同階段和畢業考試的成績，加權計算後得出。唯有通過資格考試的人才申請大學，考試成績是申請大學重要的參考依據，也會直接影響申請結果。

畢業資格考的題目是由德國十六個邦的教育部自定。因為各邦的教育法規不同，考生的考題也會不一樣，不過各邦的考試形式和計分方式相去不遠，考生的畢業資格考成績在各邦都通用。



►申請德國大學須先通過中學畢業資格考。圖為德國洪堡德大學。

申請德國大學須先通過中學畢業資格考。圖為德國洪堡德大學。

考試科目方面，考生總共需要考四科至五科，科目類別分為三個領域：一是語言、文學和藝術領域，包括德語、外語、音樂、美術；二是社會學科領域，包括歷史、社會、地理、哲學、經濟、心理、教育等；三是數學、自然科學和科技。參加畢業考時，學生必須在上述領域中至少選擇兩門專長科目，以及兩門基礎科目應考。

依據部分邦別的法律規定，像是專題研究等特定的成就，可以納入學生中學畢業資格考的第五科，作為評分科目之一。

吃芋圓地瓜圓 注意色素與熱量



紫色芋圓跟黃色地瓜圓美味又可口，不過如果你認為QQ圓都很天然健康，可就錯咯，有一些可能是用色素、香料製成，小朋友可要睜大眼睛挑選。

文／陳詩婷（營養師） 圖／楊章君



Q 芋圓、地瓜圓真的是芋頭和地瓜做的嗎？

A 天氣越來越悶熱，來碗冰涼的豆花，加入好吃彈牙的芋圓和地瓜圓，真消暑氣。不過芋圓、地瓜圓不一定都是用芋頭和地瓜做的呵！

芋圓應該是什麼顏色？營養師告訴你。其實應該是灰紫色，而不是鮮豔的紫色。市面上看到的芋圓，多半都是鮮豔漂亮

亮的紫色，很可能是添加食用藍色色素調配而成。

此外，地瓜肉雖然是黃色的，做成地瓜圓後，如果還是鮮豔的黃色，就可能用黃色色素染製而成。粉圓的原料為太白粉和番薯粉混合製成，顏色應該為灰白色，就算加入黑糖粉，也沒辦法像市售的粉圓那樣黑，很多都是額外添加焦糖色素染色而成。

Q 添加色素的芋圓、地瓜圓和粉圓，吃多了會怎麼樣？

A 雖然食用色素被食藥署核可，正確食用不會影響健康。不過，部分研究指出，小朋友身體器官功能較不成熟，神經系統發育尚未健全，對化學物質也較敏感，例如長期吃含有過多黃色四號、五號色素，紅色六號、四十號色素的食品，會影響神經傳導，造成過動、自我控制力差、情緒不穩、躁動、注意力不集中等問題。

另外，傳統上製作芋圓或地瓜圓，必須以太白粉或地瓜粉作為原料的黏著劑。太白粉又稱馬鈴薯粉，是以馬鈴薯塊根製成的食用澱粉，在烹調過程中加冷水可以勾芡，加熱能使菜肴變得有黏性，是許多甜點製作時必須添加的原料。地瓜粉則是由地瓜磨粉而來，但也有人用樹薯製成的樹薯粉來代替地瓜粉。無論是用太白粉、地瓜粉或樹薯粉，主要成分就是澱粉，只要吃兩湯匙的芋圓或地瓜圓，熱量就高達七十卡；再加上

甜湯裡的糖水，吃完一碗不僅糖分攝取過高，熱量也爆表，最好偶爾吃呵！



Q 如何挑選地瓜圓、芋圓？

A 首先，不能挑顏色太過鮮豔的，例如亮紫色的芋圓、亮黃色的地瓜圓。

如果是購買冷凍的QQ圓，可先看外包裝成分表，如果有添加食用色素，建議少買。

其實，製作芋圓相當簡單，在家可以DIY，就不需要擔心吃進額外的人工添加物了。

自製芋圓

食材：

芋頭三百公克、太白粉或地瓜粉六十公克。

作法：

1 把芋頭削皮、切小塊後，用電鍋蒸到鬆軟，直到用筷子一夾就散。

2 芋頭倒鍋裡壓泥、打散，先加入三十公克的太白粉（或地瓜粉）攪拌，也可用手揉。

3 如果無法揉成團，再加入少許太白粉。重複加粉，直到變成結實好揉的芋泥團。

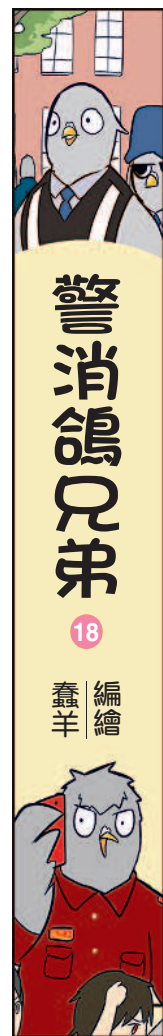
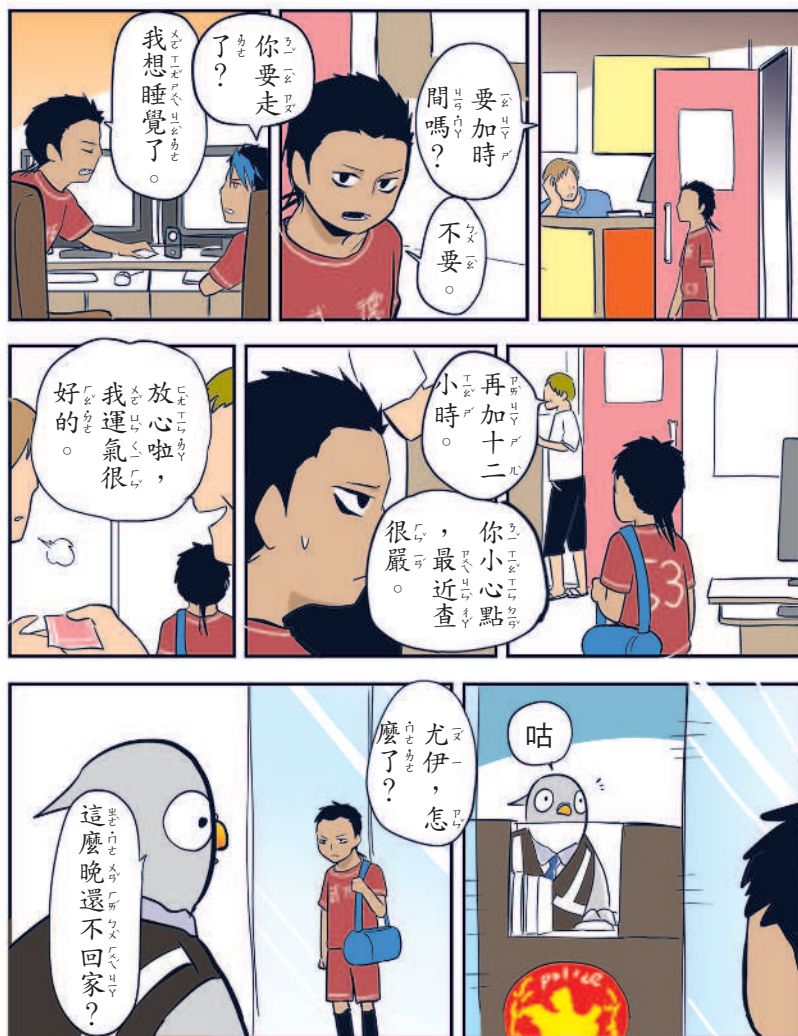
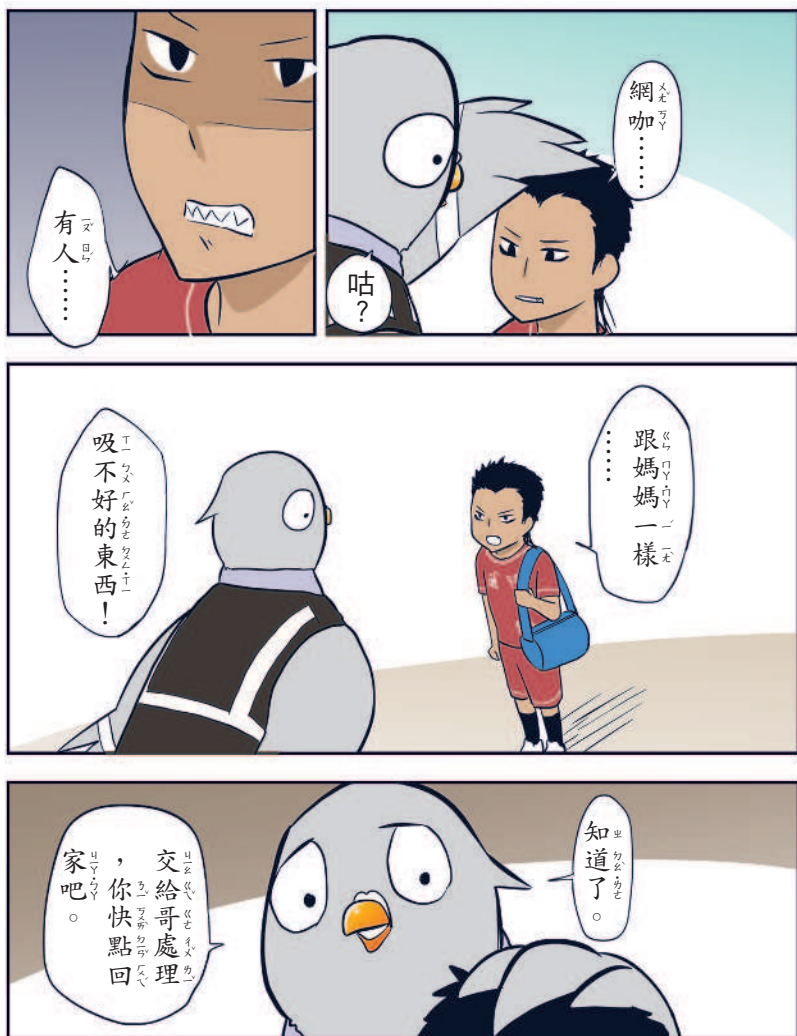
4 在乾淨的桌上撒一些太白粉防沾黏，把芋泥團搓成長條，再切約兩公分的小塊狀。

5 煮一鍋滾水將芋圓放入，注意一次別放太多以免沾黏，等芋圓浮起，就可以撈來吃。



米士特熊

編繪 / 米士特熊



◎巴仔接獲報案會立刻出動嗎?



野望影展 系列專題

繽紛生命 來自共同海洋

文·圖片提供 / 王誠之



《藍色星球II：共同的海洋》

(Blue Planet II - One Ocean)

片長：60分鐘 國家：英國

2018年英國國家電視獎「最佳影響力獎」

那是因為你們擁有某些相同的基因；但彼此又各具特色，則要歸功於身上其他不同的基因表現，這些基因上的差異就是「遺傳多樣性」。

正是在彼此的共通點上海納多元差異，才讓這個世界能夠如此豐富。地球上生命的運作方式非常複雜，因此要能簡單說明生物多樣性其實並不容易，不如就來看看野望影展吧！

第九屆臺灣野望國際自然影展將在七月二日開幕，預計播出二十部英國 Wildscreen 影展入圍、得獎的作品。今年的野望影展以生物多樣性為主題，每部影片都含有生物多樣性各種不同面向、層級所要面對的議題，希望透過影片呈現生物多樣性各種面貌，讓觀眾不只聽過，還能了解與進一步思考其中意義。

陌生的母親——藍色大海
今年的開幕片《藍色星球2：共同的海洋》，就是能展現海洋中生態系多樣性，以及豐富物種多樣性的代表作。

現在提到「藍色星球」想當然

爾說的是地球，不過在一九六〇年代太空人從外太空回看家園之前，這個印象在人們心中並不明確，換言之，如此全球化的環境觀是最近五十年才形成的。

地球上所有生態系的總和，我們稱為「生物圈」，範圍涵蓋海平面上下約十公里。生物多樣性即泛指地球生物圈中所有生物，其中交織的互動關係非常複雜。人類食衣住行，無不仰賴生物多樣性供給。

為什麼地球從太空中看起來是藍色的？是因為地球表面有七成是海洋。海洋接受來自太陽的光能與熱能，不僅是人類相當倚賴的食物來源，也調節了地球上的溫度與氣候。

但我們對如此重要的海洋，了解程度還遠不及數十萬公里遠的月球，使用的塑膠甚至成為海洋中最大的汙染。

從認識走向認同保育

英國廣播公司出品，由大衛艾登堡爵士主持的《藍色星球》系列影片，正是我們了解海洋最好的開始，作為影展開幕片再適合不過。

當我們理解生物多樣性的意義之後，自然就會認同保育——保護海洋、保護地球，也就保護了我們人類的生活。

「你聽過生物多樣性嗎？」一項最新的網路調查顯示，臺灣十五到六十四歲的國民中，有百分之六十八聽過「生物多樣性」這個名詞。但若問到「什麼是生物多樣性呢？」卻只有百分之十三點八的人完全正確理解，百分之二十三點八部分正確理解。請問你知道答案嗎？

生物多樣性擁有多元

生物多樣性是地球上所有生命的總和，還可以細分為「遺傳多樣性」、「物種多樣性」以及「生態系多樣性」三個層面。

你和兄弟姐妹長得有點像，



五月五 吃五子 過端午

文·圖 / 王家珍



虎大歪、狗小圓：汪汪相聲二人組，上臺一鞠躬。

虎大歪：後天，農曆五月五，家家慶端午，狗小圓，戴香包；虎大歪，吃粽子，家家掛菖蒲，戶戶收冬衣。端午節也稱夏節，夏天的「烤」——驗正式開始。

狗小圓：不是大「歪」吃粽子，應該是大「家」吃粽子才對，你也漏掉好玩的立蛋和龍舟比賽啦。我一直覺得奇怪：為什麼要說「端午」，而不稱「重五」或「端五」？

虎大歪：端午節的別名

有二十多個，除了「重五」和「端五」，還有五月（日）節……古人認為五月五日是毒月惡日，非常不吉利。在這一天生出的孟嘗君，被爸爸嫌棄，差點變棄嬰，多虧媽媽偷偷把他扶養長大，後來成為齊國和魏國的宰相。「端」是開始的意思，在夏曆中，五月是「午」月，「五」與「午」同音，人們為了避諱，才把這一天稱作端午。

狗小圓：難怪這一天要掛菖蒲、插艾草、戴香包來避邪。其實，直接改稱粽子節就好了，響亮又好記。

虎大歪：你這貪吃鬼，肯定不知道端午節也是詩人節。

狗小圓：我不但知道，還知道是要紀念愛國詩人屈原。不瞞你說，他的詩我不大熟，你背兩句我聽聽。

虎大歪：我印象最深刻的是

「舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒……」

狗小圓：這屈原不是有潔癖的酒鬼呀？

虎大歪：你什麼怪想法呀！

狗小圓：有潔癖的人，老覺得別人髒，就他最乾淨；酒鬼的酒量好，大家都醉倒了，只有他還醒著。

虎大歪：哎呀！他這是不願與大家同流合汙，堅持獨善其身。你有空多讀書啦！

狗小圓：我經常讀書哇。

虎大歪：你都讀什麼書？

狗小圓：米其林指南、臺灣特色美食、夜市吃透透……

虎大歪：這些書沒辦法彌補你常識的不足。

狗小圓：都怪屈原不夠有名，《唐詩三百首》我從頭讀到尾，都沒看到他的詩。

虎大歪：跟你談詩就像對牛彈琴，屈原是春秋時期楚懷王的大臣，而唐詩三百首收錄的是唐朝的詩啊！

狗小圓：屈原貴為楚國大臣，為什麼還投江自盡呢？

虎大歪：他主張聯齊抗秦，遭到強烈反對，後來被拔職流放。當他看到秦軍攻破楚國，祖國被滅亡了，心如刀割，才會在五月五日這天，

抱著石頭跳汨羅江自盡。

狗小圓：難怪屈原會被稱為愛國詩人，一般人大概只會冷眼旁觀或幸災樂禍吧？難怪百姓要包粽子、划龍舟來紀念他。

虎大歪：你知道端午節有一「吃五子，驅五毒」的習俗嗎？

狗小圓：吃五子？我竟然沒聽過，虧大了，你快跟我說。

虎大歪：五子是粽子、豆子、茄子、李子、桃子；五毒是蛇、蠍子、蜈蚣、蟾蜍、壁虎。俗諺說「食菜豆食至老老，食茄人較會超騰」，再加上這季節剛上市的桃子和李子，當季蔬果配粽子，健康又美味。

狗小圓：除了李子太酸我不愛吃之外，其他我都喜歡。

虎大歪：偏偏你得多吃李子，因為「五月節叫桃子肥，叫李子瘦」，瘦子吃桃子可以強健身體，胖子吃李子會變瘦。

狗小圓：哼！李子你留著慢慢享用，你比我還需要。

虎大歪：我身材強壯，吃桃、吃李都合適，倒是你……

狗小圓：我怎樣？

虎大歪：目前還沒發現讓傻瓜變聰明的食物，傻瓜無藥醫，你自求多福吧！

虎大歪、狗小圓：汪汪相聲二人組，下臺一鞠躬。

中篇連載故事7

爸爸不在家的時候

文 / 呂穎青

「哎呀！八點半了！我先洗澡，你們預備接著洗呵！」媽媽說。

過一會兒，媽媽從浴室出來，搗著鼻子，兩行淚水直流。

「媽媽，怎麼了？」我問。

「剛剛洗臉洗太快，把手指戳進鼻孔裡了。」

「怎麼會這樣？」

「我想洗臉洗快點，手指抹了肥皂好滑，就一路戳進鼻孔裡啦！」

「你在想什麼事嗎？」

「今天我去拿老鼠的時候，那人說一共有三十隻，但是因為實驗計畫中斷，所以這些老鼠兩個星期之後就要送去銷毀。如果有人想要，就趁這兩個星期去拿！你爸爸不贊成在家養老鼠，我養這兩隻已經是先斬後奏了，怎麼可能再多養。可是，剛才有一隻老鼠站起來回頭看我，好像在說什麼要殺老鼠……」媽媽難過的說。

聰明看廣告

莊子緹 · 高雄市前鎮區民權國小三年六班

為什麼會有廣告呢？廣告是商人用來吸引消費者注意，進而產生購買欲望的東西。平時我看電視，對我「有用」的廣告我才看，而且看得目不轉睛；「沒用」的廣告我就不看。我的「有用」，是指日常生活裡會用到的東西，而且是目前需要用到的。

我留著長頭髮的時候，最喜歡看洗髮精廣告，連廣告詞都記得：「頭髮烏黑亮麗最美。」

「還會邊說邊學模特兒甩頭，撩撥頭髮。」

洗髮精廣告還會強調洗髮精的香味，讓我看了好感動，於是千方百計的請媽媽買來，但使用的結果和廣告說的不大一樣：頭髮的確聞起來香香的，可是不論我怎麼甩頭髮，總沒辦法和廣告模特兒一樣美。

有些廣告讓我覺得誇張卻有趣。例如，有一支廣告裡，狗吃了某個品牌的飼料，可以接到主人丟到外太空的球。這支廣告的發想人真有想像力，球可以徒手丟到外太空，狗居然也能跑到外太空接球！

廣告的作用是說明商品功效，鼓勵消費，但買了商品後卻不一定能獲得廣告呈現的效果。我們一定要聰明看廣告，才不會上當呵！



跑出人生哲理

吳辰顯 · 宜蘭縣四結國小四年忠班

每年校慶前，學校會舉辦「社區路跑」，作為校慶的序幕活動。這是我們期待已久的活動，同學個個摩拳擦掌，迫不及待的想知道每天在操場晨跑的成效。

今年的路跑在雨中進行，不僅挑戰大家的耐力，也挑戰不在意雨淋的勇氣，難度提高了。我們沿著村中的產業道路跑，田裡一株株綠綠的秧苗像在為我們加油。

在賣力往前跑的過程中，氣喘吁吁的我只想跑向終點線，早將寒意及「溼」意拋到九霄雲外。一路上，同學即使快氣不接下氣，仍不願停下來休息，大家都不輕言放棄，促使我生出堅持到底的毅力。

我設定的目標是全學年前五名。起跑鳴槍時我愣了四五秒，所以一開始我是最後一名，但我沒有因此灰心，結果真的得到第五名。爸爸藉機告訴我「努力不一定會成功，但不努力一定不會成功」的道理，並勉勵我持續努力。謝謝爸爸，我會的。



潛水樂 鄭詩穎 · 新北市三重區碧華國小四年八班

急先鋒與慢郎中

姜凌云 · 新竹縣新湖國小四年九班

媽媽的個性和我的相差了十萬八千里，她是急性子，我是慢郎中，我們做事的方法也不同，相處時，常因此出現小火花或小衝突。

媽媽一有空，就會和我一起做餅乾。我們兩人的做法有很大的差異：媽媽請求快速，而我要求精緻。於是急先鋒和慢郎中的做餅乾大賽開始了！

我們把事先做好的麵團分成兩半，我慢慢的將麵團搓成各式各樣的形狀，再做成玫瑰花、辮子、小豬等模樣；媽媽則是把模型全部放在擀平的麵團上，一下子就能做出好幾個。餅乾烤好後，我們都認為兩名參賽選手各有發揮，成品一樣出色。

謝謝媽媽給我時間，讓我慢條斯理的發揮天馬行空的想像力。我會加快自己的腳步，也希望媽媽能調整步調，放鬆一下。

極短篇

戲水安全至上

田敬 · 彰化縣香田國小一年甲班

今天，全校到圖書館聽講座，主題是「水上安全」。

講師告訴我們戲水地點須合法，最好有救生設備與人員，而且要避免做出跳水之類的危險動作。另外，湖泊、溪河的地勢高低落差大，到這些地方戲水、游泳，要把頭靠在瓶子上，就不會一直嗆水。今天的活動我收穫很多。

在講師指導下，我上臺演練救人方法，我拋出一個綁了繩子的空寶特瓶給「溺水」的同伴，讓他可以





那羅部落大不同

劉曉圓

新竹縣錦屏國小六年甲班

眼前的那羅市集翠綠的青草和淺白的花朵已不復見，取而代之的，是一個個攤販販賣各式各樣商品的熱鬧情景。美麗的蝴蝶小姐不再飛舞，只剩下遊客吵鬧的噪音。

我還記得以前的那羅市集遍地開滿精力旺盛的花草和努力的樹木。樹上有鳥巢，鳥巢裡有一隻隻可愛的小鳥，清脆的叫聲有如大自然的天籟，深深打動我的心。草地上也經常出現許多活蹦亂跳的小動物，讓我每天都充滿活力。



神祕的山神豬來得刺激。我們跋山涉水，穿過充滿各種神奇生物的叢林，姐妹倆還上演「動物廝殺記」，最後，我敵不過姐姐像凶猛龍般的攻擊，還因此受傷呢！打完架後，繼續前往尋找山神豬，我們因此認識許多從沒見過的動物，也有了全新的眼界。雖然那羅部落的改變太突然，但我試著學習接受它的新風貌，讓自己重新愛上這裡。



跟媽媽去繞境

簡韻宜 · 南投縣潭和國小五年丙班

父母的愛

吳佩鶯 · 新北市板橋區後埔國小六年七班

去年三月，可愛的妹妹在我們的期待下誕生了。我想，爸爸媽媽應該會把原本關愛我的時間全花在妹妹身上，然而事實卻和我想的一樣。

這一年多來，媽媽天天一如往常下廚，為我煮出色香味俱全的晚餐，爸爸照常

接送我上下學，每個週末，還會帶我和妹妹出門旅行。

雖然有些時間需要陪伴妹妹，我卻能感受到他們對我的愛始終不減。

爸爸甚至為了提供我們更好的生活，有一天冒著傾盆大雨去上班，不小心淋雨感冒了。

現在，我明白了父母的愛。多少次，天剛濛濛亮，

炊煙裡，就飄來媽媽的飯香……多少次，跌倒在路上，

悲傷中，爸爸給我力量……

風雨中，媽媽接我回家，黑夜裡，爸爸陪伴我說話。感謝爸爸給我的關愛和陪伴。

「這首〈感恩爸媽〉完全道盡我的心情。」

「父恩比山高，母恩比海深。」謝謝我能擁有如此愛我的爸媽，長大後換我來疼惜你們。

極短篇

奔跑吧 愛心

施喬煊 · 彰化縣文開國小六年甲班

望著窗外學弟妹在操場上揮汗奔跑的身影，我不禁想起那件事……

四年級時，班上發起「奔跑吧，愛心」活動，只要跑一圈操場，老師就用兒童節的禮物經費，幫我們捐一塊錢做強身又助人的活動。

一個月後，全班總共捐出兩千多元，大家都很高興能一起完成這個

撰寫短文

蔡睿恩 · 高雄市鳥松區仁美國小六年孝班

這次畢業考，聽說會有一大題是選詞寫短文，就是從一堆語詞中選出四到五個語詞，撰寫成一篇短文。剛聽到這個消息，每個人都哇哇大叫。為了讓大家有好成績，老師上課用心講解，還利用範例，讓全班共同創作。接著每天輪流有人出題，讓大家練習。我就這樣寫著寫著，發現寫短文並沒有想像中困難，反而因為激發創意更有成就感。撰寫短文，真是一項有趣的作業。



遇見松鼠

薛善尹 · 澎湖縣中正國小五年美術班

週末，我會和家人到林務局旁的樹林步道散步。那天下午，當我正盡情享受森林浴時，突然聽見樹上傳來「沙沙沙」的聲音。

喜。



將表演藝術帶進生活

文 / 沈政男

不少縣市每年會舉辦兒童藝術節，邀請國內外知名團體表演戲劇、舞蹈與音樂節目，今年暑假也有類似活動，為觀眾準備了豐富的藝術饗宴。

看過劇場表演的人都知道，當演員就在不遠前方，以血肉之軀演繹故事與情節，一颯一笑如此鮮活，比起文字敘述或電視電影更多了臨場的真實感；而演員因為觀眾的回饋如此直接，也會激發表演欲望，把角色詮釋得更為生動飽滿。有些劇場表演甚至打破臺上臺下的界線，讓演員與觀眾融為一體，在情緒交融之中共同完成表演。

跟著起身跳舞。

跳舞不只有可以活動肢體，宣洩情緒，也能培養儀態與身段。

有些人走路彎腰駝背，講話畏畏縮縮，好像穿著厚重盔甲，便可藉由跳舞來學習展現自己。

許多同學對音樂有興趣，也學習彈奏樂器，甚至上臺表演，但不一定經常觀摩別人表演；也有人只聽流行歌曲，對古典音樂鮮少接觸。在兒童藝術節裡，經常有別出心裁的音樂表演，將曲目與故事結合，用生動活潑的方式，帶領觀眾進入音符的世界。

看舞者在臺上伸腳，轉身繞圈，隨著音樂翩翩起舞，觀眾的肌肉也宛如蓄滿了張力，忍不住想要

上，享受表演樂趣。

間活動，也能觸動表演的欲望，激發學習的興趣，說不定有一天也能從臺下走到臺上，享受表演樂趣。

顧及事實與真相

文 / 林偉信

思辨萌典



圖 / 厚安

裡也有一個很有趣的說法，那就是：「看一個影，生一個仔」。這些成語跟說法都是古人警醒人們說話時要顧及事實與真相，不能隨口亂說，妄加批評。

相對於這些負面表述的成語，也有一些成語是正面、積極的，鼓勵我們說話時要力求符合事實，像「言必有據」、「信而有徵」、「言之鑿鑿」等都是。

從思辨角度來看，我們說話時若是背離了事實，即使說得「頭頭是道」，也只是「滿嘴謊言」。就如專欄上一篇所言，現今的社會已經走到「後真相」時代，很多時候，人們傾向依個人的情感和信念說話，「事實」、「真相」反而不再被重視。

因此，在我們的社會上經常會看到，有人真誠熱切、慷慨激昂的在說一些出自肺腑的真心話，而反對者卻完全不以為然，並且能說出一套觀點、立場全然相反

的話。這樣的情形，你只要打開電視機八點檔各臺的政論節目，就會看到這種同一件事，卻有南轅北轍，而都號稱為真的相反評論。

美國普林斯頓大學有一位著名的道德哲學教授哈理·法蘭克福，就曾寫了一本舉世聞名的小書《On Bullshit》來談論這種現象。這本書的大意，用我們熟悉的話來說，就是：現在的人常在說「屁話」，而說屁話的人，都不會認為自己在講假話。因為他們並不在意事實為何，都只是依照他們的情感或信念，述說他們認為是真的話。

過去，人們強調「事實勝於雄辯」，現今則是一「雄辯勝於事實」。因此，面對時代的改變，當我們接收各種不同的訊息與觀點時，除了要「在不疑慮點時，除了要「在不疑慮有疑」外，更要時時檢視自己說出來的話是不是有憑有據、符合事實，或只是依照自己的情感與信念，或為了自己一時的爽快，在說一些屁話！

當一個人「不顧事實，隨口亂說」時，我們會說他是「信口雌黃」，但你知道「信口雌黃」這個典故的由來嗎？

古時候的人寫字用黃紙，「雌黃」就是雞冠石，是一種黃赤色的礦物，研磨成粉末，寫錯字的時候，可用來塗掉錯誤之處，隨手改正，就像是現在的橡皮擦。

「信口雌黃」這個成語，出自晉朝時一個叫王衍的人，他喜歡清談，談老論莊時，態度從容安詳，有時把義理講錯了，即隨口改正。當時的人們就說他是信口雌黃，指他有如口中含著雌黃，可以隨時改正不合意的字句。



Bear Garden

熊花園

文 / Rick Wang 圖 / sabi 審閱 / Star Zhang

Guess which is correct?
猜一猜哪個對？

What does the idiom "bear garden" mean?
慣用語 bear garden 是什麼意思？

- (A) 喧鬧的場所
- (B) 可觀賞熊的花園
- (C) 安靜的場所



1
我們到了。
哇，你看看這人群。



2
應該會很好玩的。走吧！



3
喔，天哪！這真是個熊花園。我在這覺得不大舒服。



4
不會啦，你會習慣的。另外，這裡大部分是河馬。這是個河馬花園。

Now I got it! 原來如此

Examples

英國在亨利八世時期（西元十六世紀），盛行一種在市集或公園進行的「逗熊遊戲」：把熊綁起來，再放獵犬攻擊。這種場合非常喧鬧，因此 bear garden 後來延伸為喧鬧的場所。

- ① A: Do you want to go to the bar around the corner?
你想去拐角處的酒吧嗎？
B: Nah, it's a bear garden over there. I prefer a quiet evening at home.
不，那邊很吵鬧。我想待在家，有個安靜的夜晚。
- ② A: How was the business lunch?
午餐會議怎麼樣？
B: Gosh, the place was such a bear garden that we couldn't discuss what was on the agenda.
天哪，那地方太喧鬧以致我們無法討論議程上的內容。

Let's play a game 玩一玩

Find the bear in the garden
尋找花園熊

The bear we are looking for is standing beside a hippo who is wearing red sunglasses and carrying a green purse.



難度：☆☆ (星星越多，難度越高)

Ans: 猜一猜：(A) 玩一玩：(A)



頭痛干擾生活 嚴重影響專注力

文／翁仕明（臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、萬芳醫院小兒神經醫師）

「我的頭真的很痛耶！」
「我在診間還沒看見人進來，就聽到小朋友在門外講話的聲音。媽媽跟著他走進來，說：「醫師您好，我兒子小希一直說頭痛！」

小希表情有點扭曲，右眼一直眨，似乎真的很痛苦。我問：「你什麼時候開始不舒服的？」

小希說：「最近頭常常痛，特別是早上被媽媽叫起床的時候！」

媽媽補充說：「這孩子小學一年級的時候就常說頭痛，我們以為他那時是因為不適應學校生活，沒想到現在都三年級了，他也很喜歡上學，卻突然又常這樣？」

「我真的很痛啊！又沒假裝頭痛不上學。」小希澄清。

我開始問細節：「頭痛是一陣陣的還是連續的呢？搖晃的時候會痛嗎？感覺像被敲到，還是被刺到呢？」

「很像敲到或撞到牆壁的感覺，是一陣一陣的。」小希搖晃著頭說：「對

搖起來超痛的！」
我問：「以前發生過嗎？」小希停頓了幾秒回答：「有，很小的時候就會痛了，可是這次更痛。」

「家裡的人，包括媽媽也會頭痛嗎？」我問。媽媽說：「我會呀，可是那是大人的偏頭痛耶！我都是工作壓力大的時候才會發生。跟小孩的不一樣吧，他們又沒壓力，是不同種類的頭痛吧！」

「其實可能是一樣的。偏頭痛不僅大人會發生，小朋友也會。有些人長大後才出現，但也有不少是小时候就發作過。尤其某些家族性的偏頭痛體質會遺傳，特別是媽媽跟女兒

。孩子的生活不是完全沒有壓力，像兩年前小希剛上學時就發作過，只是情況不嚴重。」媽媽認真聽，我繼續解釋：「有的人還會受季節影響而發作，且要找找有沒有其他壓力來源，像弟弟最近班上換老師了嗎？」

媽媽很佩服的說：「最近班導因為懷孕後期，準備去生小孩，所以導師換

成隔壁班男老師。他比較嚴格，尤其我兒子屬於上課高度不專注的學生，經常會挨罵！」

我點頭說：「換老師、經常被罵，這可能就是小希的壓力源了。」

「小希上課這麼不專心，都是他以前的導師太包容了吧？請問醫師，難道這種體質容易專注力不好嗎？」

「專注力是受腦部活動整體現象影響，至於是否單純受到頭痛影響很難說

。首先要確定弟弟上課期間會頭痛嗎？以往某些孩子有這種偏頭痛的體質，上課自然不容易專心。不僅僅如此，有些人還會在頭痛發作前看到閃光，或有暈眩、肚子痛等症狀

。我對小希說：「頭痛是個頑皮的朋友，總是來騷擾你，當你覺得忍不住時，記得可以來找叔叔，讓叔叔跟他溝通。不過，只要你有勇氣面對他，你一定能成功的！他不要常常來找你！」

「郵差先生，你是不是也管送老師給家長的條子？我想先知道。」



白頭髮

「爸，不要動！」女兒在我還來不及阻止前，用力從我頭上拔下一根頭髮，拿著向我展示說：「爸，你的白頭髮越來越多了！」

在孩子依序出生後，頓覺肩頭的責任日益加重，除了擔心經濟上的支出，想著如何讓孩子擁有不虞匱乏的生活外，更掛念怎樣才能把孩子拉扯長大，使他們能夠自立自足，將來成為對社會有貢獻的人。在這樣巨大而無形的壓力下，白頭髮怎可能不一根根如雨後春筍般冒出來呢？

只是，這樣的壓力以女兒這年齡還不會懂，她只是貼心的替爸爸拔除頭頂上的銀絲。女兒有這份心思，吾願足矣，因為這樣私密又貼心的舉動，證明女兒確實朝著我希望的方向成長，更讓我深刻知道這些頭髮白得頗有意義。

「下次記得拔小力一點呵！」我笑著提醒女兒，也更加確信用一頭銀絲換孩子的幸福成長，絕對是身為父母最值得的投資與報酬。

與愛同行
文／李基福



每月第一週及第三週刊出

設計素養導向教材 應融入生活情境

文 / 張美珍 (國立高雄師範大學工業科技教育學系副教授) 圖片提供 / 王靜儀 (嘉義市北興國中教師)



▲嘉義市北興國中學生透過拆解與組裝門鎖，探索鑰匙能解鎖的關鍵原理。

科技領域課程即將上路，師生引頸期盼著相關教材的出版，但什麼樣的教材能培養學生的「科技素養」？

科技領域教材的設計應從領綱中的核心素養、學習重點導入，探索導向的教學設計。教學活動中須整合知識、技能與態度，提供情境脈絡化的學習，運用多元的學習方法與策略，讓學生活用實踐。

生科教材

動手製作適用物品

生活科技教材的發展

開關門是生活日常，但「鎖」與「鑰匙」的關係，卻時常被忽略。該校教師與鄰近賣場合作，取得門鎖的示範材料，讓學生體驗動手拆解、組裝門鎖，探索鑰匙能解鎖的關鍵原理。課程中引導學生觀察、解構，畫出鎖的機構和作動原理，理解機構設計在生活中如何實際應用。

這項專題運用到生活科技學習內容中的「科技的本質」讓學生認識鎖與鑰匙的發明歷史；「設計與製作」讓學生學習繪圖與識圖，如組裝說明書；「科技的應用」讓學生應用鎖的機構設計。

最後，引導學生分析各種鎖的保全效果差異，或更進一步思索新的保全科技，如指紋、人臉辨識的應用，等於完成學習內容中的一科技與社會一部分，讓學生討論保全科技在社會上所扮演的角色，以及所延伸出的問題。

資料教材

運算思維解決問題

資訊科技課程強調的，是利用運算思維與資訊科技有效解決生活問題，以素養導向的教學設計，其教材仍須從生活情境導入，提供具情境脈絡化的學習。例如，學生常說：「隨身碟空間不足。」「檔案太大，網路傳輸好慢。」要解決這個問題可以怎麼做呢？本文以埔里國中教師謝宗翔與力行國小教師顏國雄設計的一文字壓縮「教材」為例。

圖1是一篇繞口令，其中有許多重複的字詞。首先，找到重複出現的字詞，至少選取兩個字元以上(或是一整個句子)，標記為「保留」，再標記所有與其重複的字詞，也就是要壓縮的標的(如圖2所示)，並將這些字詞編碼為1(如圖3所示)。

以此類推，進行第二次循環，並編碼為2。持續這樣的循環直到找不到重複的字詞，就完

永和有永和路，中和有中和路，中和的中和路有接永和的中和路，永和的永和路沒接中和的永和路；永和的中和路有接永和的永和路，中和的永和路沒接中和的中和路。

圖1

永和有永和路，中和有中和路，中和的中和路有接永和的中和路，永和的永和路沒接中和的永和路；永和的中和路有接永和的永和路，中和的永和路沒接中和的中和路。

圖2

永和有 ① 路，中和有中和路，中和的中和路有接 ① 的中和路，① 的 ① 路沒接中和的 ① 路；① 的中和路有接 ① 的 ① 路，中和的 ① 路沒接中和的中和路。

圖3

永和有 ① 路， ② 有 ② 路，中和的 ② 路有接 ① 的 ② 路，① 的 ① 路沒接 ① 的 ① 路；① 的 ② 路 ③ ① 的 ① 路，② 的 ① 路 ④ ② 的 ② 路。

圖4

保留 預備要壓縮的標的 刪掉後的空位

成壓縮(如圖4所示)。活動中學生可以找出不同的壓縮策略，透過實際操作演練後，建立學生在「資料編碼」及「文字壓縮」的概念。

課程中的引導討論可深化學生學習，例如：為什麼選取標的時，要限制在至少選取兩個字元以上？標記時，是優先標記一整個句子比較好，還是較短的字詞比較好？最後再介紹不同的壓縮、解壓縮軟體，

從專題實作中建構科技素養

科技領域專題實作的學習活動，可充分體現素養導向教學的四大原則，知識技能與態度的學習、脈絡化的學習情境、多元的學習策略及活用實踐表現。最終，我們期待在科技領域的教學中看到學生樂於學習、主動規畫、願意製作創新並能具體實踐。

讀報教育實驗班訪視報導 —— 臺南市七股區大文國小

報導 / 楊岱晴 攝影 / 高修民



趣讀新聞 生活體驗共鳴多



▲教師講解報紙的構成要素。

大文國小六年甲班加入讀報實驗班三年了，教師許惠淨希望透過讀報全面增進學生聽說讀寫的能力。

《國語日報》兒童版、新聞版都是她推動語文教育的好幫手。

這天讀報課，許惠淨發下從報紙剪取的「新聞照片」，讓學生選

擇一張最有感覺的圖片，並上臺分享原因。

學生陳湘亭拿著照片說：「這張圖片節慶氣氛濃厚，讓我想到了學校的電音三太子社團。」而她正是這個社團的成員。老師鼓勵學生聯想自己的生活經驗，這樣能夠更有共鳴。



▲學生閱讀剪報，找出關鍵資訊。



▲剪報是上課學習的好素材。

接著，許惠淨發下只有報導內容的剪報，讓學生將照片與報導配對，並替新聞下標題；藉由這樣的練習，讓他們學習掌握報導的重點。

學生有兩個法寶——紅筆和螢光筆，用來畫重點，找出報導的「人、事、時、地、物」等關鍵資訊，如此一來，學生也會如何寫報導。

許惠淨衷心感謝公益單位的贊助，讓師生有報紙可讀，使課堂樣態更豐富。「我申請讀報實驗班三年，一開始得半強迫學生讀，到現在他們會主動去拿報紙，並跟老師分享，是很大的進步。我認為，讀報很重要，讓偏鄉學生與市區孩子能有同樣的生活連結。」



▲在世界地圖前，學生分享剪報內容。



▲人人擁有獨一無二的剪報本。

教師陳珮綺表示：「我們注重國際新聞，同時也關心本地消息。」學生鄭鈞謙拿著自己挑選的剪報說：「這是一小學生復育植物的新聞，捐出來造福家鄉。」

學生黃欽捷和同學分享肯亞的新聞：「我很好奇為什麼肯亞有很多長跑選手，原來他們較少工作選擇，只好靠跑步賺錢；更令我驚訝的是，他們賺的錢會捐出來造福家鄉。」

為了提升學生讀報的興趣，教師採用「趣味大富翁」的方式進行「國語日報大挑戰」活動。老師以報紙內容出題，讓學生分組競賽，學習效果非常好。陳珮綺說：「在過程中能看見學生的專長，我們雖身在偏鄉，但讀報使他們的眼界更寬。」

讀報探索 世界零距離

新山國小位置偏遠，但學校積極推動國際教育，讓孩子的視野延伸到全世界。走進五年甲班，教室後方黑板有學生合力繪製的世界地圖，一則則國際新聞剪報貼在地圖上事件發生的國家。

學生黃欽捷和同學分享肯亞的新聞：「我很好奇為什麼肯亞有很多長跑選手，原來他們較少工作選擇，只好靠跑步賺錢；更令我驚訝的是，他們賺的錢會捐出來造福家鄉。」

教師陳珮綺表示：「我們注重國際新聞，同時也關心本地消息。」學生鄭鈞謙拿著自己挑選的剪報說：「這是一小學生復育植物的新聞，捐出來造福家鄉。」

為了提升學生讀報的興趣，教師採用「趣味大富翁」的方式進行「國語日報大挑戰」活動。老師以報紙內容出題，讓學生分組競賽，學習效果非常好。陳珮綺說：「在過程中能看見學生的專長，我們雖身在偏鄉，但讀報使他們的眼界更寬。」

報導 / 楊岱晴 攝影 / 高修民

讀報教育實驗班訪視報導 —— 臺南市柳營區新山國小

畢旅拍同學裸照 澎學校啟動性平會議

阮筱琪／澎湖報導

澎湖縣三所國小日前舉行聯合畢業旅行，到新北市淡水、九份、宜蘭等地旅遊，五月二十九日住宿淡水飯店時，發生一名男學生洗澡時忘記帶換洗衣物，裸體走出浴室穿衣服，竟被同校的其他班級三名學生以手機拍照後互傳，引起家長不滿。

澎湖縣教育處表示，學校立即要求三名學生刪除照片，隨後召開性平會議，教育處、社會處、澎湖縣警察局婦幼隊代表都出席會議。

教育處副處長林長安昨天表示，被拍照的學生家長目前沒有提出司法訴訟，校方也會持續輔導即將畢業的四名學生。

林長安說，這並非暴力霸凌或性霸凌事件，也不是跨校同學霸凌，就是小男生「皮」，拍同學洗澡照片的惡作劇，照片只是在幾個同學之間傳遞，沒有上傳臉書或公開LINE群組，學生不是故意散播裸照，不過，還是會加強心理輔導及性平宣導；至於被拍攝裸照的男學生，學校有專任輔導教師進行心理建設，希望讓傷害降至最低，拍照的三名學生也會進行輔導。

林長安表示，希望各校加強性平教育，避免類似事件再發生。



▲第六屆新竹市英語字彙王比賽，光復高中蟬聯高中職組冠軍。
圖片提供／光復高中

增學習動力 市英語字彙王頒獎

黃國甦／新竹報導

第六屆新竹市英語字彙王比賽，有十九所國高中的五百五十七名學生參賽，創歷年新高，昨天在新竹市光復高中舉辦頒獎典禮，團體獎國中組由培英國中奪冠，高中職組冠軍由光復高中蟬聯。

抱回國二組個人獎冠軍的培英國中學生黃霈芝說，每天都會背單字，喜歡先看中文譯本，再看英文原文，了解大意後，再看英文原文增加單字量。

光復高中指導教師林孟芳表示，教導學生用電腦軟體背英文單字，可以結合音與圖象，單字會背得比較熟。另外，鼓勵學生參加字彙王比賽，讓他們有動力累積大量單字。

在個人獎和團體獎都奪冠的光復高中學生彭梓芄指出，背單字要先知道發音，可把長單字拆成多個音節，方便記憶；每天的累積也很重要，例如一天背八個單字，累積起來就很可觀了。

南榮科大欠薪 資金沒到位就停辦

沈育如／臺北報導

高教工會昨天和南榮科技大學教師代表召開記者會指出，校方今年五月發不出薪水，董事會拒絕出面負責，甚至傳出想藉此引入財團，透過退場機制把近九億元的校產淪為私產，呼籲教育部介入處理，聲請解散違法董事會。

教育部回應，已要求學校七月底前資金要到位，否則明年二月起停辦。

高教工會表示，目前南榮科大有一千六百五十名學生，專任教師八十八人，師生權益應該受到保障，勒令停辦。

教育部技職司專門委員柯今尉表示，針對欠薪一事，已依據《教師待遇條例》要求限期改善，否則將祭出罰款處分；南榮科大一百零八學年度已全面停招，而七月底前一億元資金未到位，教育部也將勒令停辦。

樟湖國中小代課教師 暑假給薪

張彩鳳／雲林報導

為了扭轉教師難聘又流動率高的困境，雲林縣樟湖國中小一百零八學年將改公辦民營，未來該校代理代課教師暑假會給薪，教師也更有機會出國進修。

雲林縣教育處長邱孝文表示，樟湖國中小公辦民營計畫評估會議已通過，公辦民營一樣是公立學校，同樣是公立收費，而且學區優先保障，基金會有額外資源可協助，共同照顧好每一個學生。

樟湖國中小校長陳清圳表示，此舉是為了確保偏鄉學校的永續發展，他坦承徵代課教師，曾經有四招紀錄，而學校發展生態課程等特色，才讓學生人數從三四十人，成長到目前的一百四十人。

校園吉祥物 彰縣 僑信 近距離觀察綠繡眼

彰化縣僑信國小校長黃榮森幫忙照顧落巢的綠繡眼，學生難得有機會近距離觀察綠繡眼，成為最好的機會教育。
攝影／張彩鳳



張彩鳳／彰化報導

彰化縣僑信國小最近來了小客人，原來校長黃榮森的友人救了兩隻落巢的綠繡眼，為了照顧這兩隻嬌客，黃榮森天天帶著牠們上下學，無巧不成書，學生也在校園檢到一隻綠繡眼。每逢下課，學生經常往校長室跑，他們都說，第一次近距離觀察綠繡眼，真的好可愛。學校的吉祥物校鳥「小迪」就是綠繡眼，校方更準備在下週舉辦三隻小鳥的命名活動，成為最好的機會教育。

黃榮森表示，「小迪」是民國九十六年時學生票選出來的校鳥，但學生卻很難觀察到綠繡眼的生態，因為牠們十分機靈。自從來了這三隻綠繡眼，學生常來校長室，樹上的綠繡眼也飛進來兩次，推測應該是聽到這三隻鳥兒的叫聲。為了讓學生即時觀察，教師架設攝影機直播到全校各班，校園掀起熱潮。

三年級的曾健瑜和戴亞芸異口同聲表示，原來綠繡眼的幼鳥和小嬰兒一樣活蹦亂跳。六年級的黃詩涵很感動，她說：「在校園中四處都有小迪的情境布置，卻在畢業前才第一次與真正的綠繡眼近距離接觸。」



允文允武達人競賽

高雄市「允文允武」閱讀暨運動達人競賽日前揭曉，左營國中囊括國中組團體獎、個人獎冠軍。壽天國小余律嫻獲國小組第一名，她說，不只考驗體能，更考驗意志力。圖為校長潘芊邑（左）祝賀余律嫻（中）和第四名呂又晴（右）。報導·攝影／陳景清

新北瑞芳迎美籍志工 交流畢業文化

楊惠芳／新北報導

新北市瑞芳國中今年有兩名美籍國際志工到校服務，一名是越南裔 Long Tran，一名是墨西哥裔 Noemi Juarez，他們帶學生認識美國、越南、墨西哥三個國家的風土民情及地理環境，更教導學生認識美國學校的畢業典禮。

學校英語教師安偉銘表示，很開心看到學生主動提問及積極回答。教師杜秉芬則表示，有的學生會在下課時找志工談天。學生江曉宇表示，聽了志工的自我介紹後，覺得應將興趣和專長結合未來的職業目標，對畢業生深具啟發。志工介紹美國畢業典禮，也讓他了解到，美國畢業典禮的形式和畢業生服裝。

新北市教育局與美國的大學合作，今年共甄選二十一美籍學生，分別到十所國中展開為期四週的駐校文化交流。

校長王綠琳表示，志工到校交流，讓學生有機會與外國人互動，增進外語能力與國際視野。



國際志工來到新北市瑞芳國中，與學生在校園中互動，增進學生的英語能力及國際視野。
圖片提供／瑞芳國中

屏縣 潮和以互動工具搶答 促進防災意識

莊舒仲／屏東報導

屏東縣潮和國小教師沈志平，日前帶領學生參與國語日報社防災意識調查，他除了配合學校防災演練，事後還讓學生分組討論，了解防災類型，以及為何要防災？同時分析遇到不同的災害時，該如何應對，最後結合 Pickers 即時評測反饋系統，掌握教學成效。

沈志平請學生分組討論臺灣常見災害，研究要攜帶哪些防災物品，並輪流上台表達看法，擴大學童對防災意識和自我保護的認識。

學生林家穎說，討論防災很有趣，有同學竟說要帶電玩遊戲避難，老師透過紙本即時反饋系統給大家搶答很刺激。學生劉思岑也說，利用 AR Code 玩遊戲，覺得很特別。學生蔡芳紫指出，大家一起研究災難種類，可以學到更多也更充實。