

國語日報

直通

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

幸運物能帶來好運？
學者：無魔力 但可表現較好 6版
學生帶平板到淡水闖關
戶外教學結合行動學習 樂趣多 14版
城鄉共學 攀岩挑戰自我
高屏兩校交流 城市學童驚呼連連 16版



閱讀報紙
充實我的學習生活
送報到山巔

http://donate.mdnkids.com/
衛部教字第1081360613號

今日特價 10元



大學個人申請放榜 缺額4699創5年新低

沈育如 / 臺北報導

大學入學個人申請昨天放榜，受到報名人數增加的影響，今年的錄取率為百分之五十六點六八，比去年減少了三點二四个百分点。缺額總共有四千六百九十九個，是近五年最少，也比去年大幅減少了五千七百九十個，臺北藝術大學甚至沒有缺額，不過，東海大學、淡江大學、文化大學、大葉大學等學校的缺額，還是超過兩百人。

今年大學學測首度採用「五選四」新制，因此，個人申請通過第一階段的人數大幅增加。大學甄選入學委員會昨天公布統計數據顯示，今年缺額比去年的一萬零四百八十九名大幅減少；今年只有四所學校的缺額比率超過五成；另外，臺灣大學、中興大學、暨南大學、東吳大學等九校，還增額錄取，人數共達二十人。

大學招生委員會聯合會副召集人、靜宜大學校長唐傳義表示，今年大學入學個人申請，通過第一階段的人數增加，各校也都積極採取各項因應措施。例如臺灣大學今年缺額為九十六人，比去年減少四十人，是因為臺大採用預分發機制，清華大學則提高備取人數，今年缺額六十四人，也比去年減少九十五人。

今年個人申請的整體招生名額使用率(獲分發人數/招生名額數)為百分之九十一點四九，是近五年新高，比去年增加十點一九个百分点。唐傳義表示，今年六十八所大學中，只有成功大學、中央大學、明道大學、馬偕醫學院的招生名額使用率比去年下滑，其他六十四校都是增加，缺額連帶減少。

相關新聞刊第15版

2019 雲門夏令營

歡樂3梯次 7/22~26 | 7/29~8/2 | 8/5~9



6足歲~9歲
10足歲以上

- 兒童舞動營
- 武術先修營
- 世界舞蹈營
- 武術營
- 即興創作營

溫馨五月讀報禮

親愛的媽媽值得擁有最好的

- 美麗價 **1900元** (原價2450元) 國語日報半年
『何首烏調理洗髮皂、海藻緊緻嫩膚皂』
2入手工皂+帆布提袋
- 美麗價 **1300元** (原價2150元) 國語日報週刊半年25期
『何首烏調理洗髮皂、海藻緊緻嫩膚皂』
2入手工皂+帆布提袋
- 美麗價 **1250元** (原價1650元) 中學生報一年50期
『何首烏調理洗髮皂、海藻緊緻嫩膚皂』
2入手工皂+帆布提袋

QR Code: 了解更多


訂報專線: (02)23412448
或「國語日報社」官網訂閱

雲門舞集 舞蹈教室

www.cgds.com.tw

f ilovecgds @CGDS

限時早鳥優惠
5/26前完成繳費報名
最高享學費**8折**優惠
名額有限!立即掃描報名



科技部長陳良基日前應邀到立法院，就預算解凍案提出專案報告前，搶先在臉書發文傾吐對臺灣科技發展的憂心，呼籲國人重視臺灣基礎科學研究正在往下掉，可能影響科技長期競爭力的警訊。

重視基礎研究 應實際行動

社論

身為我國科技發展掌舵者，若不是問題已嚴重到不能再粉飾，值此總統大選年，應該不會如此甘冒不韙的「自暴其短」。科技部統計分析，我國近十年基礎研究經費占全國研發經費比率逐年降低，二〇一七年創歷史新低，跌到百分之七點八，不僅落後歐美先進國家，與日韓等亞洲國家差距更越拉越遠。

影響所及，我國學術研究論文發表篇數連續四年下降，相對於瑞士、澳洲、日本、南韓和新加坡等國家近幾年持續精進，僅有臺灣基礎研究往下掉。就如同陳良基所言，基礎研究產生原創性知識，是驅動國家經濟創新發展的核心動能，政府若無法及時凝聚並強化基礎研究能量，臺灣未來發展岌岌可危。

令人不解的是，去年曾經有超過二十個學會，連署抨擊政府過度傾向產業科技研發，大幅刪減基礎研究經費，科技部當時還列舉數據，強調「力挺基礎研究與重要創新研發」，澄清基礎研究經費只有增加，沒有減少。如今卻改口說：「基礎研究經費不增反減，非常令人驚訝。」如此昨是今非，不禁引人質疑。

多元性別者遭歧視、暴力 校園最常見

李琦瑋 / 新北報導

勵馨基金會昨天公布「多元性別族群遭受性別暴力」問卷調查，發現多元性別族群受到性別暴力或歧視的場域，以「校園」最多；有六成七發生在國中階段，五成在國小，四成六在高中職；施暴對象來源最多的是「同學」，占六成六，四成四是家人，三成來自學校師長。為了讓多元性別族群求助有門，勵馨執行長紀惠容昨天宣布「多重歧視性別暴力防治中心」正式開幕，將提供友善且多元的服務。

多元性別族群是指多元的性別認同與性傾向，如同性戀、雙性戀、跨性別者等。調查指出，有四成二的多元性別族群遭受過性別暴力，包括霸凌、精神暴力、高壓控制等，對他們造成的傷害，以心理層面為多，達八成以上；



▲勵馨基金會呼籲社會友善對待每一種性別，建立多元性別友善環境及求助系統。 攝影 / 李琦瑋

二成一人有自殺或自傷；四成選擇求助朋友，其次是心理諮商占一成七，求助輔導教師占一成五；至於沒有求助的原因，以「求助也沒幫助」最高，占三成。

高雄市中正高工輔導教師卓耕宇建議，輔導室及教師應展現性別友善，建置友善空間，讓輔導室就像福利社一樣，學生可以自然的進出；教師也要學會傾聽，不要質疑學生，才能知道如何給予協助。

阻選舉抹黑 政院通過限播令

黃國璽 / 臺北報導

行政院會昨天通過內政部提出的《總統副總統選舉罷免法》和《公職人員選舉罷免法》部分條文修正草案，之後送立法院審議。修正案增訂選舉投票日為應放假日，保障國人的選舉權；增訂「緊急限制刊播令」，以遏止競選抹黑文化。最快明年第十五任總統、副總統選舉及第十屆立法委員選舉，就能適用修正後的條文。

內政部表示，如果媒體不配合下架，將面臨二十萬元以上、兩百萬元以下的怠金，且得按次處罰到下架為止。

近百民團催生長照安排假

阮筱琪 / 臺北報導

婦女新知基金會、家庭照顧者關懷總會等近百個團體，昨天召開聯合記者會，表示將推動「長期照顧安排假」入法，並提出「30+150」訴求，希望勞工在面臨家人有照顧需求時，能有三十天有薪假期，以便安排照顧事宜，另外再有一百五十天彈性給假，讓勞工照顧家人不用擔心請假被刁難，支持國人「照顧不離職」。

婦女新知基金會董事莊喬汝說，「長期照顧安排假」不是讓勞工請假照顧家人，而是請假安排後續事宜，未來可以照顧家人又不用放棄工作。

家總祕書長陳景寧表示，照顧者中有七成三是中壯年勞動人口，四成是主管，要是照顧者必須離職，雇主也要負擔人力訓練的成本，是惡性循環。失智者協會祕書長湯麗玉說，照顧者最怕臨時請假，老闆臉色不會很好，長期下來，對勞工是很大的壓力來源。

反制美國經濟制裁 伊朗退出部分核協議

文／蔡志浩
圖／美聯社

美國總統川普去年五月八日宣布，退出二〇一五年與伊朗簽訂的核協議，對伊朗重啟嚴厲經濟制裁，以尋求達成新協議。這項決定已屆滿一年，伊朗總統羅哈尼日前揚言，如果世界強權不遵守簽署核協議時所做的承諾，伊朗將恢復「提煉高純度濃縮鈾」。

俄羅斯簽訂協議，同意大幅限縮核計畫，承諾永不發展核武，以交換國際社會解除對伊朗的經濟制裁。但川普認為，該協議未能杜絕伊朗發展核武的野心，因此宣布退出該協議，並在去年八月恢復對伊朗制裁與石油禁運。

伊朗官方媒體報導，伊朗已致函英國、法國、德國、中國和俄國駐伊朗的大使，表示將停止履行核協議的部分承諾，要求他們在六十天內採取行動，協助伊朗石油和銀行業規避美國制裁。

對此，英國外長杭特表示：「我希望伊朗不要採取進一步行動，而是維持承諾。伊朗的舉動將導致後果，一定會就此與我的歐洲同事溝通。」法國則說，考慮重新對伊朗實施國際制裁。德國也表示不支持伊朗的作法。

而美國情報部門指出，已獲得確切資訊，伊朗計畫對中東美軍襲擊。美國已增派林肯號航空母艦至波斯灣，警告伊朗不要輕舉妄動。

美片面退核協議 簽訂國不滿
二〇一五年七月達成的核協議，被當時的美國總統歐巴馬視為重要的外交成就，川普卻認為是「美國史上最糟」，因此該協議存在許多致命缺陷，包括：未能阻止伊朗發展彈道飛彈；協議中多項限制令的有效期只有十年到十五年，意味著伊朗在二〇二五年後，就能逐步重啟部分核計畫。

川普宣布退出核協議後，歐巴馬發文痛批此舉是錯誤的決定，不僅傷害美國的信譽，也讓美國與世界大國發生衝突，是不負責任的。因為有證據顯示，該協議自二〇一六年一月生效以來，伊朗一直減少鈾儲存的數量。歐洲盟邦也對川普的決定表示失望。英法德三國發表聲明表示，將繼續遵守核協議，並敦促美國不要阻止其他國家這麼做。



▲伊朗民眾日前焚燒美國國旗，以表達他們的不滿（上圖）。美國五月初派出林肯號航空母艦到波斯灣，警告伊朗勿輕舉妄動（下圖）。



▲伊朗簽署核協議後，減少了鈾儲存的數量。圖為總統羅哈尼二〇一五年造訪核電廠。

禁購伊朗石油 全球市場震盪

美國在去年五月八日宣布退出核協議後，對伊朗重啟制裁，雖然美國已設定讓伊朗石油出口的目標，但為了防止油價飆漲和國際石油供應紊亂，仍在去年十一月授予中國、印度、日本、南韓、土耳其、義大利、希臘、臺灣等八國，臨時進口伊朗石油的豁免權。

但美國政府已宣布，這項豁免權在五月二日到期後不再延長，上述八國若繼續向伊朗買石油，將遭到美國制裁。美國此舉對進口國、國際石油市場和石油輸出國家組織（OPEC）都將造成衝擊。



怪獸山洞探險記 9 奈奈子的祕密

文 / 冀劍制 (華梵大學哲學系教授) 圖 / mijum



奈奈子到了學校，正好在教室門口碰見奈奈子。兩人見了面，小光卻沒打招呼，低著頭想趕快走進去，但她發現奈奈子也沒

幾天來，平常很愛講話的小光變得很少說話，面對阿珍和奈奈子時，小光感覺生疏了。憋了好多天，小光也覺得很不舒服，可是自己又很喜歡那個橡皮擦鉛筆，不知道該怎麼辦才好。

這天早上，小光吃完早餐，沒有等阿珍就趕著去學校了，因為她不知道走路時要跟阿珍說什麼。但阿珍對小光的奇怪行為卻假裝什麼都不知道，還是一樣對她很親切。

下課後，小光去找奈奈子，但是奈奈子卻假裝有

「啊！她一定也有一個橡皮擦鉛筆，擔心我會跟她搶。」想到這裡，小光心情放鬆了，因為她想：「如果大家都有，就不用擔心了呀！」可是再想一下，阿珍並沒有很奇怪，所以她得出結論：「只有我和奈奈子有橡皮擦鉛筆。所以現在還不能跟阿珍說。」

「奈奈子好奇怪！」小光回想一下：「對她！自從怪獸山洞探險之後，奈奈子就很奇怪，為什麼呢？」

打招呼，低著頭比她更快走進教室。這時她才發現，「奈奈子好奇怪！」小光回想一下：「對她！自從怪獸山洞探險之後，奈奈子就很奇怪，為什麼呢？」



到這個辦法。上課時，普老師走到臺上，說要跟大家宣布一件很重要的事情。小光聽了突然有點緊張：「普老師該不會知道我和奈奈子有橡皮擦鉛筆吧？」

事跑掉了。小光想著該怎麼跟奈奈子說，她想到一個好方法，等一下直接拿橡皮擦鉛筆給奈奈子看不就好了？「我真聰明！」小光很得意自己能想到

「因為奈奈子的父母突然要調回日本總公司，所以以下週就要轉學回日本了，我們要在她上學的最後一天舉辦歡送會。」普老師接著說。

小光一心只想著橡皮擦鉛筆的事，這才發現不是她想像的那樣，緊張的情緒瞬間不見了，卻也突然理解普老師說的：「奈奈子要離開了！」

但要如何使用才能恰到好處而不會旁生枝節，造成更不好的後果，就不是一件容易的事。

可能是剛從緊繃的情緒放鬆下來，一想到奈奈子要走了，以後見不到面，再也不能一起去探險，小光就難過得哭了起來。小光邊哭邊看奈奈子，奈奈子低著頭不說話，過沒多久，也跟著哭了。

普老師很厲害，一說完，小光和奈奈子都不哭了。因為普老師的話讓人有一種錯覺：「原來要見面還是很容易嘛！」

哲學一點通

普老師利用說話術讓人產生一種錯覺，這種錯覺讓人暫時脫離悲傷情緒，但實際上沒有解決任何問題。這樣做是好還是壞呢？我們應該學習這種說話術嗎？

解答：

這種說話術其實也是一種詭辯技巧，只要抱持善意並達成好的結果，基本上就可以好好善用它。

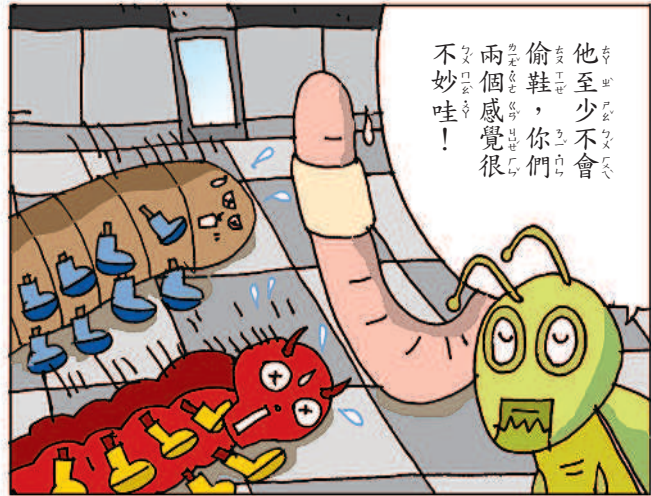


2019
百物村



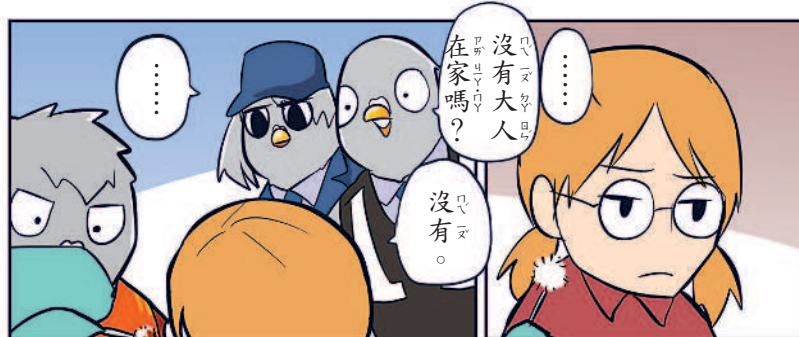
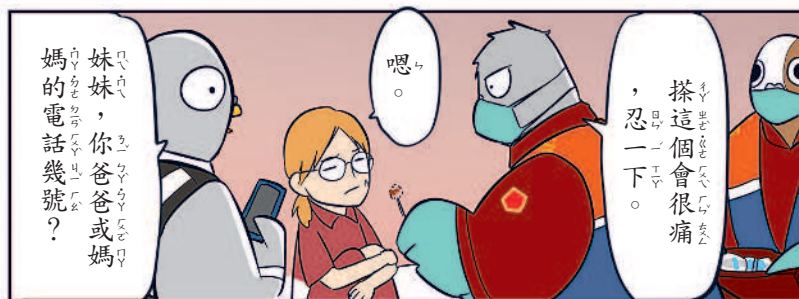
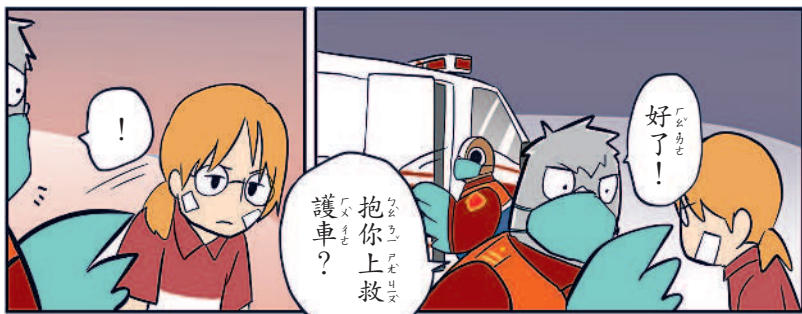
橘皮與頭套朋友

編繪 / 橘皮



大黑馬

編繪 / 弗列斯特



警消鴿兄弟

05

編繪 蠡羊



◎消防員工作繁重，除了救火，還要開救護車去救護，很辛苦呢！



潛到海底找寶貝

二之二

文 / 林加春
圖 / 王秋香



天福看自己的手。手背黑毛長到看不見皮肉，翻過來，手指手心都乾淨，掌紋清楚，可是手腕以上又全披掛黑毛。阿媽用剃刀為他剃光，一陣子後又長出來，越剃越多，阿公說找醫生才有辦法治。

「那要錢！」「做什麼事不用錢！」

老夫妻拌了兩句嘴就閉口，忙討生活、賺錢。

秤砣移動，要稱的醫術卻始終稱不出價錢來，沒法稱的

還有阿公阿媽的愛。

「你抓了魚嗎？」

阿公從屋寮爬下來，坐到天福旁邊，看一眼碗公：「這是什麼？」

一個扁平罐子，海水沖搓幾次擦乾淨後，竟然是酒，玻璃瓶身浮凸有字和花紋，標籤不見了，「空的吧？」

天福猜。

阿公摸摸瓶蓋封鉛，咧嘴笑：「老酒。」整瓶沒開而

且年份很久，找個識貨的一定會出好價錢。

「我先去抓魚。」天福摸摸肚子，抬腿跳進水。

阿公笑了，這孩子不喊肚子餓，卻擺明想吃東西，還好不挑嘴，有時煮得半生不熟也高興吃，天生地養的团子。

這一餐吃麵，三四包泡麵加了小白菜，香噴噴，阿公嫌麻煩，把天福抓來的兩隻大烏格也放進去，一大鍋的魚麵，祖孫倆稀哩呼嚕吃光光。

泡麵的調味料包留下，「晚上煎魚。」阿公說，乾煎的魚放這些更有滋味，「秋姑很適合。」天福點點頭，記住了。

趁天福洗鍋碗，阿公把酒和錶收好，秤砣打算賣給這裡的舊貨商。生鏽的鐵盒有重量，卡鎖似乎不管用，「答案」——「答案」任憑手指掰弄，只出聲沒動作，阿公乾脆撬開來。

鐵盒內裝一個油紙袋，裡頭是亮閃閃的金幣銀幣，還有一本冊子，翻開，寫滿外國字，看不懂。

「外國錢。」天福好奇的

把玩那鐵盒，突然想到沉在海底那個鐵錘，也許鐵盒是沉船的東西。

「沉船嗎？」阿公拿起一個銀幣問天福，「上面刻什麼？」

「大日本，明治二十二年。」天福嚇一跳，那不是古早古早以前的時代嗎？

銀幣中間是龍的圖案，阿公想不懂，日本龍銀怎麼和西洋金幣在一起？冊子上寫的也不是日本字。

睡躺在海底的東西，每一樣都可以帶出許多故事，阿公討海潛水也曾經幫忙打撈沉船、飛機，不過像明治龍銀這樣久遠的錢倒是沒見過，得找行家鑑定，希望有些值錢貨。

海底撿的可不一定是寶，能賣錢當然好，能自用也不錯，就怕撿到招禍惹麻煩的東西，沾了晦氣或災厄上身，這種事常聽說，處理不好會一輩子倒楣。

「總之，碰到的是緣分，刻意挖找時也不能財迷心竅。」這是帶天福潛水時早早就叮囑過的話。

「沉船嗎？」阿公自言自語，「看看再說。」

迷你連載故事 3 捕捉月亮的國王

文 / 洪國隆

「還有什麼事我解決不了呢？」國王昂首闊步行走，眼神中滿滿的自信。

直到那個夜晚——

那天晚風習習，三十歲的國王巡視到水涯邊剛建好的樓臺，突然臉色大變。

「那是什麼？」國王眼珠子差點掉出來。

一輪葡萄紫的月亮掛在夜空中。國王小時候的回憶全回來了。

「那才多久前的事啊！」國王一臉茫然，想起越離越遠的月亮，心中一陣慌。

「難道就讓月亮這樣失去控制的一天天遠去？」國王握著拳頭，「不行！不行！得想想辦法。」

隔天，國王召開國家緊急會議，討論的主題是：「如何捕捉月亮」。

文武大臣交頭接耳，熱切議論。國王挑了幾個看來不錯的方案，事不宜遲，馬上付諸行動。

「嗯！這絕對可讓月亮目瞪口呆、束手就擒！」國王笑了。

兩個家鄉

陳禹彤 · 新北市石碇區永定國小一年甲班



每年寒假，爸爸媽媽都會帶姐姐和我搭飛機回外婆家。外婆家在中國貴州省的貴陽，是一個很熱鬧的地方，有好多高樓大廈，晚上路燈很明亮，許多人在路上散步，十分熱鬧；不像我臺灣的家在新北市石碇山上，附近沒有其他住戶，一到晚上，四處黑漆漆的，非常寧靜。

貴陽有一個地方叫做黃果樹瀑布，裡頭有很多猴子和絡繹不絕的遊客；石碇家附近也有一座美麗十分瀑布，有景色宜人的瀑布公園與吊橋，還有十分和平溪老街可以放天燈，吸引很多人來拜訪。

我從地圖上看到貴陽的面積很大，臺灣比較小。我在貴陽要說貴陽話，在臺灣說國語和閩南語，還要學英語。貴陽的學校打鐘就放學回家吃飯，吃完飯再回學校上課；臺灣的學校則有營養午餐可吃。貴陽有好吃酸菜魚火鍋，石碇有美味的臭豆腐……兩個家鄉很不一樣。

我喜歡貴陽夏天那涼涼的風，也喜歡石碇既溫暖又安靜的家。這兩個家鄉我都很喜歡！

魔力躲避球

洪苒茜

苗栗縣後龍國小三年三班

哎呀！球殺過來了！
「我來接！我來接！」
我終於接到球了，一場又一場刺激有趣的躲避球賽，讓我愛上這顆有魔力的球。

有一次體育課，老師向我們介紹「躲避球」的玩法，並將全班分成兩隊比賽。我們這隊決定讓最強的隊友到外場

負責丟球攻擊，其他的就留在內場。
一跳球，躲避球賽就開始了。比賽中，意外發現我丟球的技术超強，在神隊友天衣無縫的

強勁的球丟過來，飛過去，內場的人快速閃躲，更厲害的可以接住球，防守為攻。我們常玩得汗流浹背，心情則舒暢無比，不知不覺就度過一個開心的下午。

這顆有神奇魔力的球，陪我度過一場又一場躲避球賽。要贏得球賽，最重要的不是丟球技巧，而是團結合作，我因此學會了

勝不驕敗不餒的精神。

想要和需要

涂閱皓 · 屏東縣西勢國小四年忠班

熱門話題 母子(女)過招

一天早上，我和媽媽在文具店爭論不休。
我想要買那枝新穎亮眼的筆，媽媽卻淡定的說：「為什麼得買？是需要，還是想要？」我馬上堅定的回應：「既需要又想要！」
媽媽聳聳肩說：「你有很多類似的筆，不需要！」於是我開始對媽媽撒嬌：「但我要買啦！」
媽媽露出奇妙的笑容說：「需要的，用我的錢買；想要的，用你的錢買！」
我只好表面認輸，但心裡暗暗想著，等我把家裡的筆墨水用完，這枝筆早晚會成為我「需要」的，到時候我就一償宿願了。

極短篇

蝸牛疊羅漢

賴鈺茜

彰化縣民生國小四年一班

前幾天一直下大雨。我從學校冒雨回到家，看到庭院裡有許多蝸牛出沒，不知道是什麼原因。問了爸爸才知道，是因為家裡種了很多地瓜，又沒有灑農藥，所以吸引許多小生物來「定居」；雨季是不喜歡太陽的蝸牛活動的好時機，因此會看到牠們成群結隊的出門探險。

我撐傘到庭院去觀察蝸牛，竟然看到兩群蝸牛疊羅漢，疊成了兩座「蝸牛塔」，連忙請家人來看看這難得一見的有趣景象。

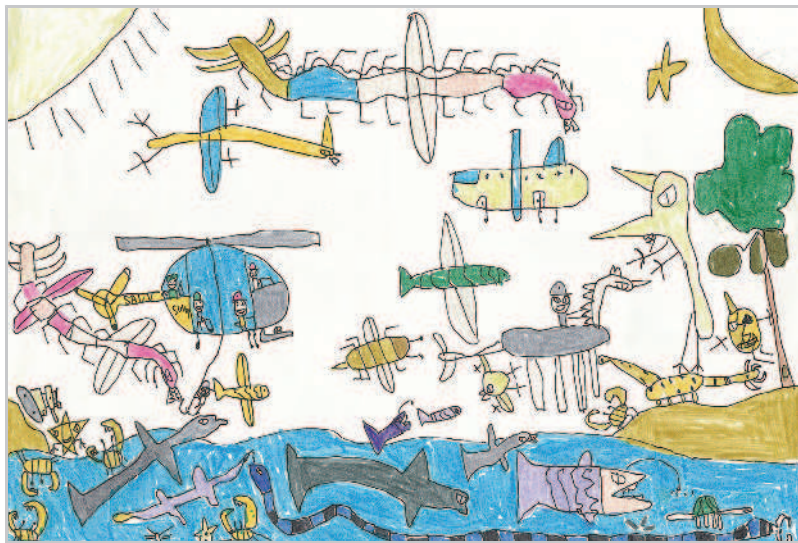
茶與優閒

李宸語

嘉義縣仁和國小四年甲班

身旁的壺水正滾燙
在我面前過眼雲煙

春草在白雲裡尖尖的發芽
優游在藍藍的天
沖泡成一杯杯
金黃溫潤的烏龍茶
滋味甚佳
嗯，勝過一首小小的詩
那清香在漫畫的書頁間流轉
歡迎與我一起喝茶



發現恐龍王國 江丞傑 · 臺中市北屯區四張犁國小三年二班



弟弟報到

高乙軒
嘉義縣瑞峰國小六年甲班

九個月前，家裡發生了一件「大」事，就是媽媽的肚子裡有了一個新生命的消息。當媽媽告訴我這個天大的好消息後，我興奮到睡不着，滿腦子都是未來弟弟的影像。

在媽媽懷孕這段期間，我最常做的就是摸摸媽媽的肚皮。當我第一次聽到肚子裡傳來「撲通撲通」的心跳聲時，忍不住大叫了起來，那種感覺十分奇妙。

隨著媽媽的肚子一天天變大，代表弟弟日漸茁壯。弟弟出生前三天，

媽媽的煩惱

葉侑軒 · 臺中市大里區崇光國小六年五班

每次看到媽媽量完體重後總是愁眉苦臉，我猜想，媽媽應該是為了體重過重而煩惱。

為了減重，媽媽決定付諸行動，像是早午餐少吃，晚餐幾乎不吃，還有多跳繩、跑步等，忙得不可開交，希望能減少幾公斤重量。

有一天，媽媽心血來潮在露臺跳繩，我立刻教她跑步跳、交叉跳、體側迴旋跳、二迴旋跳等技巧，媽媽也學得很快。看媽媽如此認真持續運動，讓我不得不佩服她的毅力。

經過媽媽努力不懈的實行計畫後，體重終於減少了，希望媽媽減肥成功。

在醫院休養幾天後，媽媽就回家坐月子，我終於和弟弟相見歡。當我抱起弟弟的瞬間，內心十分激動，淚水早已在眼眶打轉，原來這就是迎接新生命的感動。

這段期間，媽媽遭遇到的是辛苦和不便，我完全感受到了！「弟弟的到來，相信一定是您今年母親節收到最棒的禮物。」

量。

有一天，媽媽心血來潮在露臺跳繩，我立刻教她跑步跳、交叉跳、體側迴旋跳、二迴旋跳等技巧，媽媽也學得很快。看媽媽如此認真持續運動，讓我不得不佩服她的毅力。

經過媽媽努力不懈的實行計畫後，體重終於減少了，希望媽媽減肥成功。

生活小品

新衣變舊衣

黃仕凱 · 屏東縣鹽埔國小六年乙班

那天晚上，我和媽媽為了一件衣服僵持不下。媽媽買了一件衣服給我，款式是我喜歡的，偏偏又過了退貨期限。媽媽堅持要我穿那件衣服，我卻不肯。最後我勉強穿上。但穿過那一次後，那件衣服就被我「冷落」在衣櫥的某個角落。

現在回想起來不禁覺得好笑，母子倆為了一件衣服，竟然爭執一個晚上。下次，我一定要好好說明自己的喜好，別再讓新衣放到變舊衣了！

極短篇

朱宥綸

桃園市八德區大安國小六年丙班

弟弟愛看字典

大部分的人空閒時，才肯放下字典，十分好學。

令我好奇的是，弟弟既然這麼喜歡研究字典，為什麼國語成績還是不大理想？

加強輔導

顏崇恩 · 彰化縣鹿港國小五年乙班

為了考取私校，我去了數學衝刺班。每次上課，老師都會考上次課程教的內容，萬一考低於班級平均分數，下課後就必須留下來加強輔導。

為了不讓爸媽接送太辛苦，我非常認真。

超人阿公

柯沛欣 · 新竹縣中正國小六年愛班

我的阿公不僅上知天文，下知地理，還擁有超能力，任何東西壞掉都會修理。

西壞掉都會修理。

有一天，我在家裡玩電腦，玩得正盡興時，「砰！」突然一聲巨響，瞬間四周陷入一片漆黑，把大家都嚇壞了。這時，阿公，是我心中的超級偶像。



文具好朋友

江宇喆 · 嘉義市志航國小六年五班

溫柔讀情詩

文·攝影 / 洪淑苓

小漁村的童話



中國大陸朦朧派女詩人舒婷以〈雙桅船〉、〈致橡樹〉等作品聞名，她描寫情感細膩、生動，又帶有女性自主的思想。

最近我讀到她的〈小漁村的童話〉，卻是另一種姿態。這首詩敘述你我兩人到小漁村閒逛，兩人搶著吃螃蟹，一起在沙灘上散步，其樂融融。「你」還用手指在沙坡上寫字，「我」卻不大記得，因為「我」睡著了，醒來才知道「你」把白帽子蓋在「我」臉上，為「我」遮蔽陽光。這些細節回想起來都很甜蜜，也蘊含情人之間的溫柔對待。

因此，當「你」說要為「我」寫一首詩時，「我」的感覺是：我的童話是一張白紙。你小心地摺起它，對我說：／我要還給你一首詩。／從此我常常猜想：／在你的溫柔中，／有哪些是我忽略過的暗示？

「我的童話」代指一切美好的想像，尤其是有關愛情的夢想。在初墜情網的時候，如果有人願意為「我」寫詩，或是回贈一首詩，那是多麼令人心動啊。

這一對戀人在小漁村共度休閒時光，最後「你」還指著海岸線，邀「我」放開一切，「隨

你去流浪」。於是，「我」和你一起在淺水裡走了很久，也在礁石上並坐了很久。詩的最後寫著：我們已共同完成了／那首詩。看來，「我」沒有給你答案，但此時無聲勝有聲，一切都在彼此的默契中。

舒婷的〈雙桅船〉則是用船和岸的關係，比喻「我」和「你」。「我」是一艘經常出航的雙桅船，「你」是隨時給「我」停靠的岸。「霧打溼了我的雙翼／可風卻不容我再遲疑」，於是，「我」只得離開停泊的岸邊，繼續航行。但是我們不會永遠分離的，因為下一個停泊點，「我」又將和「你」相遇。從最後一段，可以看到舒婷對於愛情的看法：

是一場風暴，一盞燈／把我們聯繫在一起／是一場風暴，另一盞燈／使我們再分東西／不怕天涯海角／豈在朝朝

夕夕／你在我的航程上／我在你的視線裡「不怕天涯海角」以下四句，顯現「我」和「你」的感情不限於朝朝暮暮，只要有信心，彼此都是對方的依靠和慰藉。

〈致橡樹〉更顯現了舒婷身為女性，卻不想像古代婦女「菟絲附女蘿」那樣的依賴男性。她在詩中把對方比喻為挺拔的橡樹，也期許自己成為一棵挺拔的木棉樹，以便和對方並肩而立。這兩棵樹根脈相連，樹葉在雲端相觸，更重要的：

我們分擔寒潮、風雷、霹靂；／我們共享霧、流嵐、虹霓，／彷彿永遠分離，卻又終身相依，／這才是偉大的愛情，／堅貞就在這裡：／愛，不僅愛你偉岸的身軀，／也愛你堅持的位置，足下的土地。

可見，舒婷對愛情不依附也不盲目，擁有愛情，但也要活出自己的樣子。

孩子，在浴缸注滿了水，將飼養的魚放進去，以便清洗魚缸。他刷淨魚缸，走進浴室要取回那些魚，驚訝的發現，縱使有整個浴缸可以優游，魚群卻縮在一塊恰如魚缸大小的水域。

沒有任何限制，也沒有東西阻擋，為什麼魚兒不敢自由穿梭呢？



別自我設限

文 / 何權峰

「這事我做不到，我不行、我辦不到」，你可能也有同樣的心聲：「我天生就是不會」、「我不擅長音樂」、「我對運動沒天分」、「我不夠聰明」、「我記性不好」……這些內在獨白常常殺傷力驚人，等於定型了你對自己的看法，扼殺所有機會與可能，這就是所謂的「自我設限」。

有一個廣為人知的故事：馴獸師為了便於訓練，會先將接受馴養的大象以鐵鍊栓於木柱。初始，大象會試著掙扎逃脫，但發現徒勞無功後，便只能接受現狀。而後馴獸師僅以細繩便能掌控大象，即使牠的力量足以逃脫，卻也不會再嘗試，因為大象已認定自己無法脫身。

任何限制都是在自己內心開始的。如果連你都認為做不到，那就肯定做不到。

孩子，在浴缸注滿了水，將飼養的魚放進去，以便清洗魚缸。他刷淨魚缸，走進浴室要取回那些魚，驚訝的發現，縱使有整個浴缸可以優游，魚群卻縮在一塊恰如魚缸大小的水域。

沒有任何限制，也沒有東西阻擋，為什麼魚兒不敢自由穿梭呢？

曾讀過一則心理實驗，是關於信念局限性的有趣研究。研究人員在長型水族箱的中央放置一塊玻璃隔板。每回金魚想要游過隔板的時候，就會撞頭。數次後，牠們適應了只待在水族箱的一邊，免得撞頭。

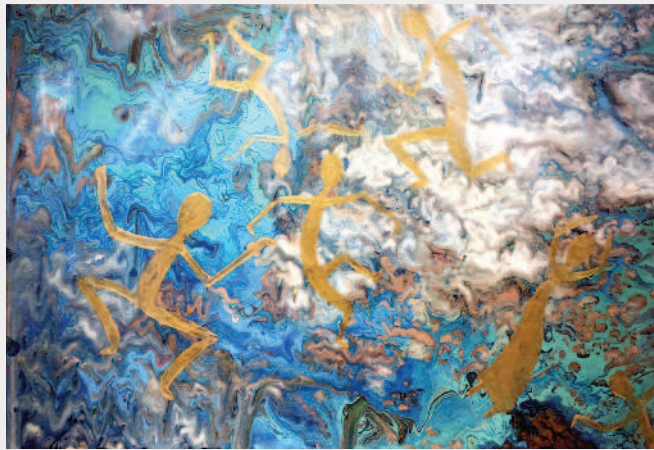
即使後來研究者拿開玻璃隔板，魚也不會想去水族箱的另外一邊。即使現在已經沒有阻隔，這個信念卻把牠們局限了。

孩子，在浴缸注滿了水，將飼養的魚放進去，以便清洗魚缸。他刷淨魚缸，走進浴室要取回那些魚，驚訝的發現，縱使有整個浴缸可以優游，魚群卻縮在一塊恰如魚缸大小的水域。

孩子，在浴缸注滿了水，將飼養的魚放進去，以便清洗魚缸。他刷淨魚缸，走進浴室要取回那些魚，驚訝的發現，縱使有整個浴缸可以優游，魚群卻縮在一塊恰如魚缸大小的水域。



共存 簡嘉宜 / 17歲 · 中國澳門



生命 李志榮 / 9歲 · 中國昆明



光芒萬丈 鄒宇桐 / 11歲 · 中國北京



春上春鹿 盧意 / 14歲 · 中國龍岩



石中之龍 葉柔沂 / 11歲 · 臺灣新北



仙境 袁心悅 / 10歲 · 中國北京



分享·理想世界 徐涵燾 / 7歲 · 中國北京



理想世界 李天樂 / 12歲 · 中國澳門

兩岸少兒美術大展特輯

畫話理想世界

文 / 陳璽元

繪畫能超越語言隔閡、時空限制，讓創作者的心思在一瞬間傳遞給大小觀眾，在腦海中對話，還能得到許多啟發。兩岸少兒美術大展串連不同城市的孩子，讓人一次飽覽特色鄉土風情與奇思妙想。

本屆主題「理想世界」，小朋友用彩筆闡述自己心中的烏托邦，有的用不同膚色的手共享披薩來象徵世界和平，也有用細密的版畫雕工技法，印製出仙境般的土樓風光。

另外，還有以油漆筆當媒材上色，畫出黑暗中發亮的想像作品，以紙板上白膠製造出廟宇龍形雕刻的凸版版畫，用水彩將人物帶入盧梭藝術般的世界，或是像電影劇照，將主角與後方城市跟森林星空交疊，做出意象連結，令人驚豔。

由於今年是兩岸少兒美術大展十週年，特別精選歷屆畫作展出，讓人大飽眼福！除了可以看到小畫家對不同主題的創意發想，還能

看到許多精采的藝術表現形式。年齡較低的小朋友，用稚氣筆調畫出的風景十分可愛，無論是黃昏草原上的大象家族或是五顏六色的海洋世界，都讓景物多了童真之美。

年紀較大的孩子，會利用成熟的技巧與細節處理讓作品盡善盡美，有人以透明水彩技法營造湖畔風景，也有用水墨畫出天鵝堡，凝結美好的瞬間，成為永恆的時光。

文化交流能認識彼此，各地藝術作品齊聚，不但能彼此欣賞對方優點，也可以藉此調整自己的觀點，打開格局來看世界。

對有些人來說，冬天玩雪、欣賞黃沙滾滾中的大漠駝鈴，都是生活中稀鬆平常的事，但當作品擺在一起，就能發現彼此生活各有不同的精采。我們無法去世界每個角落長住體驗，不過靠著欣賞作品，依然能夠享受片刻的心靈飛翔，找尋屬於自己的理想世界！

跟孩子開過一個認真玩笑，如果他三十歲上下有了家庭，我願當「奶爺」。

「奶爺」當然是「奶爸」的進階，我三十歲那年曾離職當奶爸，與孩子嬉戲成了不同凡響的癖好。

大姐、三姐都已晉升「婆級」，她們攜家帶眷回娘家，嬰孩或一二歲，或四五歲，我都會去逗他們。

小孩從拒絕、反感，到後來半推半就接受我的抱抱、胡鬧，有時候一家子都看傻了，怎麼一個半百

人與小孩玩成那樣。我的童心是被孩子勾引出來的。

當奶爸時間冗長，非常寂寥，加上不能多看電視



文 / 吳鈞堯

五十歲兒子

與孩子必須嬉戲，才能親密，才能習慣的手牽手，上課與上街。逛街、過馬路或散步，我常與孩子牽手。當警戒到危險，如路口車多、異地踏旅，我都率先握住孩子的手。當牽著孩子，我跟自己的手成為一種覆蓋，身體自然轉向危險處，提供孩子可能的保護。

這樣的父子牽手直到孩子國二。他上國三那年，身高急速拉長，直截了當的跟我說，「牽手，太娘了。」於是我只能把跟孩子牽手的期盼，延伸到孩子的孩子，也就是我的孫子上了。當奶爸時，孩子

柔軟，我看到的世界也都一一柔軟，對於社會的不公義感到痛心。我也觀察到一個有趣現象，很多人到一個有趣現象，很多人的襁褓時刻，父親多是在，其他人也是，比如孩子的外公。

祖孫後來感情交好，岳父會偷塞玩具、糖果給孩子，但這一切，都是在孩子開始認名，並且能夠喊出名字以後。我曾無意中拍下一張照片，當時孩子坐嬰兒椅，手舉湯匙如射靶，難得命中脣心，舉杯飲水似祈神祭祀，灑了好幾杯還不夠，孩子的臉被食物畫花。照片斜後方，岳父安然看電視，無視激

烈的食物交戰。這是一場搏鬥，孩子與食物、父母與餐盤，孩子必須練習精準獲取食物；父母則在疲憊中，害怕的看著孩子與食物的戰局。陣勢多口齒不清，戰況常面貌模糊，父母耐心等待，孩子以食局、以餐盤的模樣，告訴他們，他已懂得用手。

檢索我自己的童年，發覺父親在童年的後頭才漸漸出現。我要沿襲父親，在孩子的童年末梢才嫻嫻來？這是我當奶爸的背景。去年，我出版《回憶打著大大的糖果結》，發表會時提及，我不願意和下一代重複上一代的疏離。

這本散文集是我寫給孩子的情書，記我如何學習成為一個父親，也補遺了若我是一個孩子，希望父親怎麼待我。

常牽孩子，卻未曾與父親牽手，只有少數時候，親牽手了、皮膚裂了，我為他上藥，或者抹保護霜，才會接觸到父親皮膚的乾燥跟粗糙。這時候我才發覺年老的父親是個大孩子。

原來我也得學習，怎樣當一個五十歲的兒子。

作者簡介
曾任《幼獅文藝》主編，獲《中國時報》、《聯合報》小說獎、五四文藝獎章，以及文化部文學創作金鼎獎。

換個角度想

文 / 王意中 (臨床心理師)

你在討好孩子嗎？

「爸爸，我現在很累，我不想寫作業。」小菁左手托著腮，有氣無力的說

「你不想寫，我們就先休息，等到你比較有體力了再來寫。」可是，媽媽一直催我趕快寫，規定我要在七點之前寫完。

「沒關係，慢慢來，慢慢

來，不要急。」

「拜託，你這做爸爸的怎麼老是在扯我的後腿？回到家，本來就應該趕快把分內的事做完，哪有人一回到家，就窩在那邊看電視、滑手機？女兒有事，你只會討好她，真的讓我很難。」媽媽說。

面對教養這件事情，夫妻間最大的衝突之一，就是教養態度不一致。如果沒談好，分別扮演黑臉、白臉，孩子很容易在爸媽不一致的態度夾縫中求生存，尋求安逸之道。

當我們缺少自我覺察，陷於討好孩子而不自覺，這時，必須好好思考在討好當中是否存在對於孩子的補償心理，例如工作

的堅持與界限，只是一味的迎合、討好孩子，很容易讓孩子失去自律心，未來無法對切身的事負起應負的責任。



：鼓勵孩子發展多元的興趣，父母就必須學會接受多元的挑戰。

玩滾球遊戲 提升特教生多元能力

文·圖片提供 / 林逸馨 (臺南市石門國小教師)

教具運用

►「活動式軌道滾球檯」一次可供兩名特教生共同操控。這兩名學生的身高最好差不多，如此，學生不必特別費力，就能使滾球檯平衡。



在課程中融入遊戲，可達成寓教於樂的功能，還可在遊戲競賽過程中激勵特教生提升認知效果、動作平衡感、專注力、空間概念、手眼協調及互助情誼，也呼應當前十二年國教「自發式遊戲、互動式遊戲、共好式遊戲」理念與精神。

我研發的「活動式軌道滾球檯」教具，不論學生是腦性麻痺、智能障礙、聽覺障礙、多重障礙或自閉症，即使動作能力只剩單手抓握，只要善用斜坡軌道和一點教師的協助，就能參與這項滾球活動。

使用方法說明

活動式軌道滾球檯的檯面有許多或直或橫的縫隙，教師依學生的動作和認知程度，插上一片片插片，即可形成軌道或U字形凹槽。

如想讓學生認識「草莓」，可把草莓圖卡貼在凹槽的插片上，再請學生握住滾球檯手把，以將滾球檯前後左右傾斜操縱滾球，球滾入有「草莓」的凹槽即可得分。

一開始可讓學生挑選想

教學活動設計

以本國語文領域融入健康與體育領域為例；依學生的認知與學習能力，分為嚴重缺損組、輕微缺損組和無缺損組三組。

嚴重缺損組
教學目標：
• 認識水果。

教學活動：
• 請學生說出自己喜歡的水果。

教學活動設計

輕微缺損組
教學目標：
• 指認動物。

教學活動：
• 將各種動物圖卡插進滾球檯凹槽。

• 教師模仿動物的叫聲，數量多者獲勝。

教學活動設計

無缺損組
教學目標：
• 正確說出圖卡名稱。

教學活動：
• 混合本節課所有圖卡，任意抽取詢問學生。

• 學生比賽，先把球滾到教師要求的圖卡，就可保留圖卡。

• 引導學生記錄圖卡數量，數量多者獲勝。

運用成效省思

我在學生學習歷程中，嘗試將教學、復健、遊戲跨領域並行發展，希望可潛移默化學生以教學為經，因圖卡可調動更換，教學認知內容也可更換，能有效達成配對、分類、順序等特殊類型教育的基礎教學目標。

例如：在遊戲過程，教導學生認識

以復健為緯

這個教具的雙邊手把設計，讓學生在操控滾球檯時，可依自身狀況，搭配使用萬用帶、副木、綁帶，有效的把身體機能限制到最小。學生使用滾球檯的過程中，訓練學生的專注力

以遊戲為要

與同儕互助合作的成就感，取代單純復健活動的單調感，這需求長期且適當頻率復健，避免攣縮與畸形的腦性麻痺學生，情況尤其明顯。

學生依照教師指示的路徑滾球，強化學生手指精細動作、全指抓握、肩關節上舉、外展運動及放鬆協調動作，保持平衡，經由滾球遊戲，還能

新奇小道具

「滾進去！滾進去！再玩一次！」學生聚精會神齊喊，彷彿將靈魂由桎梏裡釋放出來。學生臉上露出燦爛笑容，直說：「明天還要來玩。」學生的投入令我感動不已。

新奇小道具或有趣的競賽，都能讓特教生發揮創意。就讓我們共同引爆「遊戲」為核心的課程吧！

本刊由 國民及學前教育署、國語日報 聯合製作 (廣告)



結合行動學習 校外教學更好玩

文·圖片提供 / 胡宏宇、林秀蓉（臺北市萬華區華江國小教師）



▲Aurasma顯示題目後，學生在紅毛城解說牌尋找答案。



▲課後以PaGamO自主複習。



▲共讀後用平板電腦繪製心智圖。



▲透過平板電腦進行乘法練習。

自從華江國小推動平板教學後，教師開始發揮巧思，將課程與不同的應用程式結合。像是 Kahoot!、Quizizz、Quizlet 可以用來評量測驗；SimpleMind 可以進行課文或套書共讀的心智圖繪製；PaGamO 可以運用在自主性課後複習；學生也可以將作業成果上傳到 Seesaw，在班級社群裡互相觀摩學習。

學習變得更主動

教學過程中加入平板電腦，學生學習變得更主動。富鈞說：「以前用紙筆畫心智圖時修改很麻煩，現在用 SimpleMind，只要拉動線條就可以換成我想

要的位置。」乃文形容：「Seesaw 好像臉書，作業發布後可以在上面按讚留言！」看到學生的正向回饋，教師開始思考如何使用平板電腦不受時空限制的特性，把校外教學轉變成一個好玩的、大型闖關遊戲。在資訊組長黃建嘉的建議下，教師將應用程式 Aurasma 用到這次戶外教學，只要教師預先在某個固定不動的物體上拍照，照片就可以在擴增實境（AR）的效果出現時，展現預先輸入的謎題或指示。

淡水小鎮闖關趣

配合國語課文〈淡水小鎮〉，教師選擇淡水做為校外教學的目的地，學生在分

組闖關前，會先拿到一份標註提示的學習單，上面載明教師設計的三條闖關路線圖（淡水老街、古蹟巡禮和黃金水岸），以及各關卡的圖示。

學生必須根據提示前往關卡所在地，例如提示上寫「紅毛城外的吉祥物雕塑」，學生就要迅速前往紅毛城，並依照圖示找到吉祥物。接著打開平板電腦上的應用程式 Aurasma，將鏡頭對準吉祥物雕塑，畫面就會浮現題目，學生得從附近解說牌尋找答案，並寫在學習單上。

答題逃出動物園

教師帶領學生前往臺北動物園參訪時，使用了另一種

類似的應用程式 Hollyo，和 Aurasma 不同的是，學生在回答題目時可以直接將答案填在平板電腦上。這次教師設計的行動學習活動叫「逃出動物園」，三大關卡都包含六道題目，完成後可以蒐集到一個單字密碼，最後得正確回報密碼，才算成功逃脫。

Aurasma 和 Hollyo 都是免費使用的，教師只要將題目、提示、解答和過關條件以影片形式上傳，就可將傳統學習單轉化成數位遊戲，營造出密室逃脫的緊張氣氛。有了小組競爭和倒數計時的壓力，戶外教學變得更好玩了！學生慧庭得意的說：「校外教學的時候，只有我們學校拿的是平板電腦，不是學習單，很特別，記錄的時候很方便！」

放棄國內頂大 武陵、復旦各14人出國留學

楊惠芳、陳中興、張彩鳳／連線報導

大學入學個人申請昨天放榜，桃園市公、私立的明星高中武陵高中及復旦高中，各校都有十四名學生放棄國內頂尖大學，選擇出國讀書，預計到七八月國外大學放榜底定，還有更多學生會踏上出國留學之路。

武陵高中確定出國讀書的學生不包括音樂班有十四人，如果加計音樂班人數至少超過二十人；武陵高中學生顏律典考上臺大法法律學系司法組，也考上紐約大學阿布達比分校、耶魯——新加坡國立大學、美國密涅瓦大學；但他選擇紐約大學阿布達比分校就讀。

108學年大學個人申請統計結果

項目	人數 (比去年增+ / 減-)
各大學招生校系數	2092 (+54)
招生總名額數	58437 (+2377)
報名總人數	90893 (+13045)
缺額數	4699 (-5790)
考生平均申請校系數	5.46 (+0.16)
報名分發率	56.68% (-3.24%)

資料來源 / 大學甄選入學委員會整理 / 沈育如 製表 / 郭麗香

今年醫學系在個人申請管道，自費生十一校招收五百六十五人，最後招到五百五十四人，分別為臺灣大學五十人、成大二十九人、陽明A組三十五人與B組十人、高雄醫學大學七十五人、中

大學獨立招生錄取，復旦高中教務主任王晏說，國外政府對大學投入大量的教育經費，師資優越，設備先進，學生能學到更多知識及更開闊的視野，所以會吸引國內優秀學生前往就讀。

新北市公立高中職今年總錄取人數比去年增加四百八十三人，社區高中表現亮眼，其中一千零七十九人錄取國立大學。中和高中王子睿錄取中興大學電機系，高二下學期罹患淋巴性血癌，十分難得。

醫學系有缺額 成大、馬偕各6人

沈育如 / 臺北報導

大學入學個人申請管道昨天放榜，其中最搶手的醫學系還是出現缺額，成功大學與馬偕醫學院的自費生各缺額六人，中山醫學大學自費生則是增額分發一人，而成大公費生則缺額四人。

國醫藥大學八十人、輔仁二十二人、中山醫七十一人、長庚五十五人、慈濟二十六人、臺北醫學大學八十五人、馬偕十六人。公費生六十四個招生名額，最後收到六十人，分別為臺大十二人、成大一人、高醫八人、輔仁六人、陽明五人、長庚五人、義守七人、慈濟八人、北醫八人。

休學一年接受辛苦的療程，復學後非常珍惜重新回到學校上學的機會，他努力適應新班級，拖著虛弱的身體上課，從不喊苦。彰化高中腦麻學生陳建穎，通過「身心障礙學生升學大學甄試」，錄取他心中的第一志願臺灣大學法律學系司法組。校方表示，他很早就立定志向要念法律系，積極參加學生議會加強口才，不因為身體條件而自我設限。

此外，今年大學入學繁星推薦第八類學群（醫學系）十一所大學醫學系沒有缺額、增額錄取。

南二中微課程 多元選修迎新

詹伯望 / 臺南報導

南二中表示，「微課程」課程是以六週為一個單位，學生在一學期中可嘗試選修三門不同課程，可選擇基礎能力培養、高中課程銜接、興趣探索，甚至是培訓成為選手等。



北市國小健身操比賽

臺北市教育局昨天舉辦「國小健身操比賽」，共計有一百二十八校、一百四十三隊選手參加。活動邁入第十年，學生比賽時不但精心設計服裝，還搭配口號，展現抖擻精神。健身操比賽內容除有教育部版本的健身操外，還有「世大運運動操——校園SH150推廣篇」的一分鐘精華版。圖為銘傳國小學生大聲吶喊「運動身體好」。

報導 / 阮筱琪 圖片提供 / 臺北市教育局

修建簡易棒球場 10年445座

李琦璋 / 臺北報導

教育部體育署昨天表示，自九十九年至今，十年來已經在全臺補助各級學校新建、整建四百四十五座簡易棒球場，區域均發展，讓愛好棒球運動的學生有安全的打球環境。

屏高、高士、高成功城鄉共學 攀岩挑戰自我



▲高雄市成功國小學童初次體驗屏東高士國小學童的畢業挑戰。 攝影／莊舒仲

莊舒仲／屏東報導

昨天屏東高士國小與高雄成功國小進行城鄉共學，特別安排攀岩讓城市學童體驗，現場尖叫聲不斷。成功國小學童直呼，排灣族的國小畢業挑戰不簡單。兩校還一起學做窯烤麵包、射箭和種段木木耳等，展現不一樣的教學特色和文化風貌。

高士國小校長李文欽表示，希望透過交流，讓閩南和原住民文化相互刺激。成功國小校長呂佳真也說，高士學童知道成功是雙語學校，連夜準備英語歌和排灣古謠搖籃曲相迎，還安排許多平地學童難有機會體驗的活動與課程，讓交流更有意義。

高士學童穿著傳統族服，彈著烏克麗麗，在南排灣族搖籃曲聲中，展現排灣族文化特色。教師指出，牡丹地區早年常有客人與原住民交易，因此當地排灣族女性的傳統服飾，下裙襠穿著是客家花布的圖案，十分特別。兩校還藉由原民弓箭射靶比賽、擰揉麵團和培養木耳菌絲等手作和攀岩活動，加深彼此情誼。

成功國小學生王亭雅說，吊掛在岩牆上時很害怕，挑戰成功後開心得哭了，沒想到自己能克服懼高症完成挑戰。學生白震宇說，攀岩下來後，兩腳一直發抖，但又不想再挑戰一次。原本因害怕拒絕體驗的學生李宜樺表示，在同學的加油聲中，克服了恐懼，交流帶給她勇氣。高士國小學生余欣蕾則期待，有更多機會推廣排灣族文化，結交新朋友。

苗栗蓬萊部落書屋 充滿原民特色

張彩鳳／苗栗報導

苗栗縣南庄鄉蓬萊國小最具特色的「閱世界部落圖書室」日前啟用，學生都迫不及待的進入書屋閱讀。

蓬萊國小「Kakiskaran 閱世界」部落圖書室充滿原住民族特色，舒適的閱讀環境成為學校與部落居民共學新據點。這座書屋以原住民織紋藝術玻璃貼裝飾，內部以在地特色意象為主軸，運用賽夏鸞鈴、

編織等手工藝品裝點，溫馨而精美。為了替書屋命名，全校師生腦力激盪，票選出「Kakiskaran 閱世界」，其中「Kakiskaran」在賽夏語中的意思是「學習的地方」。

校長林恩惠表示，該校只有六十多名學生，原圖書室設置於二樓，部落居民年長者居多，上下樓十分不便。如今書屋移到一樓，每個人都可以在這裡閱讀、學習、互動，讓偏鄉閱讀更方便。



►苗栗縣蓬萊國小學生黎光然(左)，向來賓介紹賽夏族特有的鸞鈴。 攝影／張彩鳳

國小棒球聯賽軟式組 竹關西首次奪冠

李琦璋／新北報導

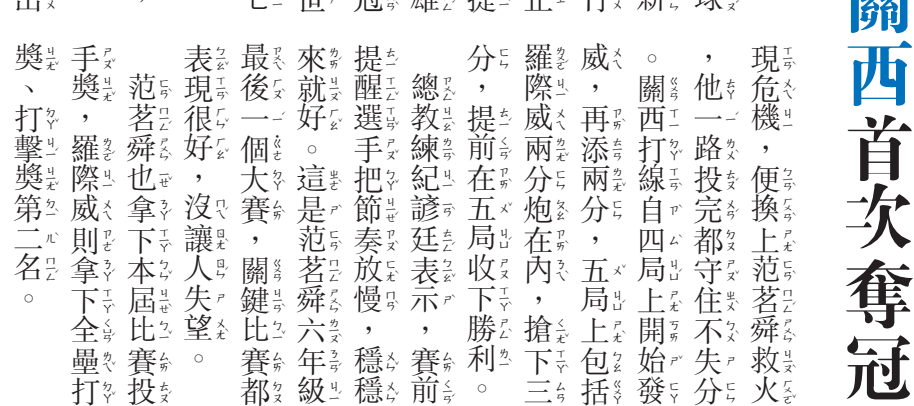
一百零七學年度國小棒球聯賽軟式組冠軍戰昨天在新北市重新棒球場舉行，新竹縣關西國小在范茗舜後援止血、羅際威開轟助威下，提前五局、以八比零完封高雄市桃源國小，拿下隊史首冠。關西國小也拿下IBA世界軟式少棒代表權，將在七月底前往日本參賽。

關西國小首局先得兩分，三局上再以對手暴投拿到一分；先發投手三局下一度出

現危機，便換上范茗舜救火，他一路投完都守住不失分。關西打線自四局上開始發威，再添兩分，五局上包括羅際威兩分炮在內，搶下三分，提前在五局收下勝利。

總教練紀廷廷表示，賽前提醒選手把節奏放慢，穩穩來就好。這是范茗舜六年級最後一個大賽，關鍵比賽都表現很好，沒讓人失望。

范茗舜也拿下本屆比賽投手獎，羅際威則拿下全壘打獎、打擊獎第二名。



►新竹縣關西國小以八比零擊敗高雄市桃源國小奪冠，圖為十號羅際威擊出兩分全壘打。 攝影／高修民