

國語日報

胡適

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

我國毒品列管 跟不上國際
立委：恐成世界毒品的天堂 2版
打桌球會有網球腿？
運動傷害如網球 小腿後側肌肉易拉傷 6版
學生演皮影戲 一手包辦
從準備道具到組裝舞臺 都不馬虎 16版



送報到山巔
一天十塊錢
改變偏鄉學生未來
http://donate.mdnkids.com/
衛部數字第1081360613號
今日特價 10元



南安小熊要回家了 創人代母職野放首例



▲南安小熊在野訓場學習覓食。 圖片提供/林務局

阮筱琪／臺北報導

去年七月，在花蓮和黑熊媽媽失散的臺灣小黑熊「南安小熊」要回家了。這次野放小熊，將創下我國「人代母職」教導小黑熊野外生存技能、重回野外的首例，同時在野放訓練過程中，增加躲避陷阱等訓練，也是全球首例。

屏東科技大學野生動物保育研究所所長黃美秀說，小熊預定四月三十日在花蓮卓溪鄉山區野放，身上會有晶片、耳標，以及人造衛星追蹤項圈及人造衛星追蹤項圈追蹤狀況。追蹤項圈

費用約二十萬元，全由民眾募資購買，小熊戴一年後會脫落，不影響生活。

黃美秀說，團隊暱稱「妹仔」的南安小熊，去年七月在花蓮南安瀑布被民眾發現，當時約四個月大，數日不見母熊蹤影，加上小熊體重只剩四公斤，還有嚴重貧血、肺炎，考量覓食能力不足，恐有生命危險，團隊才決定照養小熊，並以「讓小熊回家」為最終目的。

團隊首先為小熊調養身體，再逐步從餵食、訓練覓食，到訓練小熊不親近人類，避開陷阱等，由公部門團隊照料九個多月。小熊恢復健康後，身長達一百二十公分，體重四十三公斤，且具備各種野外求生技能。

黃美秀表示，九個多月來，全臺各地有不少學校、小農都捐贈水果、植物給小熊吃，也有學童寫卡片祝小熊早日恢復健康。

黃美秀說：「這是小熊教了臺灣重要的一門保育課。」

黃美秀說，團隊訓練小熊不親近人類時，利用負面刺激，只要小熊靠近人類，團隊成員就噴辣椒水。

最後，團隊還在小熊出沒地點附近烤香腸，發現小熊不會靠近，顯示訓練奏效。

臺灣黑熊保育協會理事長張富美建議政府建立「黑熊普查」機制，像是人口調查一樣，每十年普查一次。

▲南安小熊在野訓場學習覓食。 圖片提供/林務局

亞錦賽舉重 郭婞淳奪三金 三破世界紀錄

李琦璋、吳啟綜／綜合報導

臺灣舉重好手郭婞淳，昨天在中國大陸寧波舉行的亞洲舉重錦標賽暨東京奧運資格賽，在女子五十九公斤量級，以抓舉一百零六公斤，挺舉一百三十七公斤，總和兩百四十三公斤，個人勇摘三金，且三項都打破世界紀錄，第三次在亞錦賽締造三金紀錄。

另外，在卡達杜哈舉行的二〇一九杜哈亞洲田徑錦標賽，前晚也傳回捷報。亞洲標槍紀錄保持人、我國標槍好手鄭兆村以八十六公尺七二，摘

下男子標槍金牌；「跨欄王子」陳傑在男子四百公尺跨欄決賽，飆出生涯最佳成績四十八秒九二奪銀，並達世錦賽參賽標準。

亞洲田徑錦標賽今年在卡達杜哈舉行，也是今年世界田徑錦標賽的比賽場地，各項冠軍可直接保送晉級參加世錦賽。

鄭兆村曾在二〇一七年臺北世大運，擲出亞洲新紀錄九十一公尺三六，但去年雅加達亞運失利，僅獲得第五名，經調整後，今年重新出發。在亞洲田徑錦標賽決賽中，雖然鄭兆村首擲踩線，成績不算，但第二擲丟出本季最佳成績八十六公尺七二，順利摘金，這也是今年中華隊首金。



▲我國舉重好手郭婞淳（右）在中國大陸寧波舉行的亞洲舉重錦標賽摘下三金，也三破世界紀錄。 圖片提供/林敬能

幸福國家之首芬蘭，因出生率下降及人口老化，為紓解社會福利壓力，社民黨黨魁林奈在月中競選時，提出「加稅」政見，贏得國會大選。我國政黨常以減稅來爭取選票，加稅彷彿是選票毒藥，沒有政黨敢碰觸。

臺灣生育率全球最低，未來繳稅者將驟減，而老化速度卻是全球之最，十年後將增加百分之五十的老人；長照與醫療支出倍增，各項年金恐破產，財政危機絕對比芬蘭嚴峻數倍。欲參選總統的政治人物，無此警惕，仍倡議減稅救經濟的謬論。

社論 健全財政是下任總統要務

行政院剛通過《產業創新條例》修正草案，租稅優惠延長十年；以及臺商海外資金匯回的「租稅大赦」，未來兩年內給予百分之八或十的稅率優惠。可能陷入先前降贈稅獎勵臺商，未投資產業而炒作房地產；雖擬監管其資金流動五年，但期限後即放任其炒股炒房的圖利行徑。

我國稅收占GDP僅百分之十三點四，低於日本的十八點二、南韓的二十七，更不及OECD的百分之二十七。自一九九〇年起，不斷以救經濟為由減稅，稅收占GDP比率遂由百分之二十迅速下降到十三。國債狂飆，連年金缺口的隱藏性債務，由八兆元大躍進至現在的二十三兆元。

解決財政危機刻不容緩，下任總統應把健全財政作為首要任務，除取消圖利財團的租稅優惠，更應加重炒房炒股的不勞而獲所得稅負，以達健全財政。

立委：臺灣恐成毒品天堂 列管跟不上國際

沈育如／臺北報導

立法委員沈智慧昨天開記者會指出，臺灣目前毒品分為四級，共列管三百四十三項，但根據聯合國毒品和犯罪辦公室所認定的「新興精神活性物質」卻有八百九十二種，是臺灣列管的近二點六倍，擔憂認定上有落差，讓臺灣成為「世界毒品的天堂」。

法務部檢察司科長紀致光表示，依據《毒品危害防制條例》規定，毒品的定義是有成癮性、濫用性及對社會危害性，通過毒品審議委員會認定才可列管。不過國外流行的毒品，臺灣沒有列管，也無法歸類為毒品，《毒品危害防制條例》修正草案前年底已送進立法院，希望透過修法，把沒有列管的物質列入毒品管理。

沈智慧表示，她將在立法院的《毒品危害防制條例》修法中，提出販毒者罰款從新臺幣兩千萬元提高到兩億元，同時也納入販毒給未成年者，最高處以死刑。

中華民國白玫瑰社會關懷協會理事長梁毓芳表示，校園毒品已出現「混合化、低價化」的趨勢，幾百元的價格，學生都負擔得起，甚至混合多項毒品，協會曾遇到過有參雜玻璃粉末等不明物質，對健康傷害大，要戒毒也更困難。

1人傳8人 麻疹出現超級傳播者

阮筱琪／臺北報導

國內日前出現一人傳八人的麻疹「超級傳播者」，一名感染麻疹、從香港返國的國人，在新北市火鍋店用餐，傳染了同桌吃飯的兩名友人，以及一名別桌的客人與一名餐廳員工，而該患者就醫時，又傳染四名前往醫院探病的友人，創下今年最多傳播病例紀錄。

根據衛福部疾管署統計，上週新增十例麻疹病例，目前國內累計七十四例。

疾管署副署長羅一鈞表示，麻疹患者要是體內病毒量偏高，傳播力就會變高，一名帶麻疹病毒者，最多可傳染給十四人，但國人麻疹個案多數只傳染給三人到四人，傳染八人算很多，呼籲民眾接種疫苗。

腸病毒疫情部分，疾管署昨天宣布，高雄市仁武區新增一例五歲男童染腸病毒71型重症。上週健保腸病毒門急診就診計五千六百九十五人次，較前一週增加百分之七點五，顯示腸病毒疫情正緩慢上升。



無人機提升偏鄉醫療

衛福部疾管署與交通部合作，日前成功完成「阿里山偏鄉無人機物流測試」，利用無人機運送抗蛇毒血清至偏鄉山區，將一小時的車程縮短至十分鐘，提升山區緊急醫療品質。由於抗蛇毒血清需保存在攝氏兩度到八度，因此無人機特別設計可控溫保冷箱。

報導／阮筱琪 圖片提供／疾管署

全中運100蝶泳破全國 王冠閔達奧運B標

陳景清／高雄報導

高雄全中運泳池畔再傳捷報！十七歲建中高二小將王冠閔前晚在高雄組一百公尺蝶式以五十三秒五一打破全國紀錄，首度在全國紀錄榜中掛上自己的名字，並達到二〇二〇年東京奧運參賽B標。王冠閔表示，從去年開始就愈游愈有信心，相信自己早晚會達到奧運A標。

網球項目，高雄市三民高中女網隊在女女組團體戰擊敗善化高中，重奪去年全中運金牌；另外，高二的鄭絜心與方韋甯也在女雙金牌戰中，打敗新北市三民高中，以二金勇奪全中運高女網球總錦標第一名。

斯里蘭卡遭恐攻 逾三百人喪命

文／蔡志浩
圖／美聯社

斯里蘭卡在四月二十一日復活節當天，發生該國內戰結束後最嚴重的恐攻事件，目前已知有三百一十人死亡，超過五百人受傷。當局表示，這次恐攻可能由穆斯林激進組織「國家神教團」(NTJ)所為，已宣布進入國家緊急狀態並實施宵禁，還暫時封鎖社群媒體臉書和IG，以防假新聞擾亂社會秩序。

這次恐攻的目標涵蓋首都可倫坡的三座天主教堂、三家高級飯店，都是由自殺炸彈客引爆，罹難者中至少有三十九名外國人。斯國警方隨後又在班達拉奈克國際機場外幹道和一處公車站，發現八十七枚引爆裝置，顯示恐攻危機尚未落幕。



▲斯里蘭卡的天主教堂遭受恐攻，現場滿目瘡痍(上圖)。斯里蘭卡民眾為罹難者哀悼與祈禱(右圖)。

斯國多個非政府組織表示，這次恐攻的高度同步性，加上攻擊的規模，就連內戰時常發動恐攻的激進組織「坦米爾之虎」都沒辦法做到，名不見經傳的NTJ卻能輕鬆辦到，應有外國恐怖網絡支援。

「暴力極端主義研究國際中心」主管史貝克哈德表示，NTJ與佛教徒誓不兩立，大力鼓吹伊斯蘭激進分子的意識形態，其目標不是從事分離主義，而是在社會上製造仇恨、恐懼與分裂。

沒有被積極處理，最後釀成慘劇。

斯里蘭卡自一九八三年起發生內戰，時間超過二十五年，主因是該國東北部的激進組織「坦米爾之虎」尋求獨立，因此與政府軍爆發衝突，估計導致八萬到十萬人死亡。

斯國警方已逮捕了四十名可疑分子。值得注意的是，斯國警政署長賈雅桑達拉早在四月十一日就警告，NTJ密謀發動襲擊，卻因斯國總統席瑞塞納和總理威克瑞米辛赫先前爆發權力鬥爭，使得這項情資恐懼與分裂。

種族紛爭難平 內戰達二十五年

斯里蘭卡自一九八三年起發生內戰，時間超過二十五年，主因是該國東北部的激進組織「坦米爾之虎」尋求獨立，因此與政府軍爆發衝突，估計導致八萬到十萬人死亡。



▲坦米爾人曾與政府軍發生內戰，圖為婦女正在接受軍事訓練。

佛教徒占多數 不時爆宗教衝突

斯里蘭卡有兩千一百萬人口，其中約有百分之七十為佛教徒，近百分之十三為印度教徒，百分之十為穆斯林，基督徒占百分之七。雖然憲法保障各宗教的平等，但宗教衝突仍時有所聞。例如，坦米爾之虎以印度教徒為主，在內戰期間，屢屢對佛教徒和穆斯林發動攻擊。在坦米爾之虎被殲滅後，近年來佛教極端主義崛起，激進組織「佛陀軍」二〇一四年還有待觀察。



MACRAME 結繩編織 樂趣多

MACRAME是指使用棉繩、麻繩透過各種打結技巧，用雙手將繩結與繩結排列在一起編織出來的作品，而這種結繩編織在世界各地流傳。

文·圖 / 裘西小姐



漂亮的結繩吊飾。

- ### 做羽毛
- 1 棉繩剪下一段四十公分，其他棉繩整齊的繞在卡片上，共二十四圈。
 - 2 用剪刀對準棉線對摺的地方，剪開棉繩。
 - 3 將四十公分的棉繩先穿過鑰匙圈，再對摺穿過木珠，變成羽毛芯管。



- ### 材料
- 棉繩三百五十公分、鑰匙圈兩個、長針、悠遊卡(或提款卡、信用卡)、剪刀、白膠、木珠一粒。

- 4 把木珠推到底，將從卡片剪下的棉繩取一條對摺後放芯管後方，兩個棉繩切口要朝右。
- 5 把右邊的棉繩兩切口穿進左邊的U形裡，拉緊。
- 6 再取一條棉繩，這次切口要朝左，依照步驟五方式打結。



- 7 以左、右、左、右……的方式把全部棉繩都打結，接著鬆開棉繩紗線，讓羽毛更蓬鬆。
- 8 用剪刀把棉繩修剪成羽毛的形狀，就完成了吊飾了。



- ### 做流蘇
- 1 棉繩剪一段四十公分，其他棉繩整齊的繞在卡片上，共二十四圈，剩下棉繩剪去不用。
 - 2 四十公分棉繩對半剪成兩段。先取一段棉繩穿過長針，把長針與線穿過卡片與棉繩之間。
 - 3 取下長針，棉繩打結，再把卡片從棉繩捆中抽出。



- 4 拉起打結的地方，把棉繩捆收成一束。將另一條二十公分的棉繩在整束棉繩的三分之一處繞七圈。
- 5 把棉繩打結固定，多餘棉繩剪掉。打結處上一點白膠會更牢固。
- 6 用剪刀把棉繩對摺處剪開，再把末端修齊做成流蘇。



- 7 將步驟三打結的棉繩蘸少許白膠，搓揉成束，白膠乾後穿過長針，再依序穿過木珠和鑰匙圈。
- 8 將棉繩撕開變回兩條，把木珠與鑰匙圈綁緊打結，再上點白膠就完成了。





蘿莉兔愛麗娜 編繪 / 矢口日元

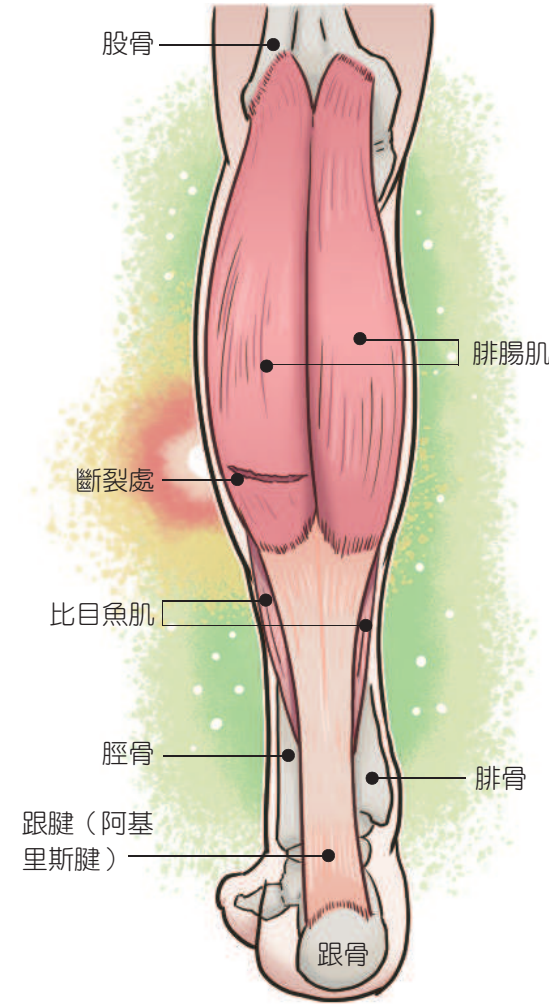




打桌球也會有網球腿？

文 / 王湘富 (物理治療師) 圖 / 黏菌小姐、柯欽耀

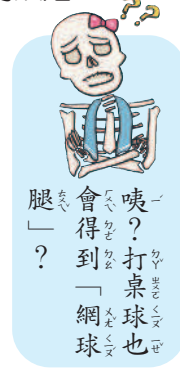
網球腿 小腿後側肌肉拉傷或斷裂，造成疼痛。



須左右快速移動
桌球約在十九世紀由網球發展而來，網球容易受場地與天氣影響，因此歐洲人試圖將運動改造、搬到室內進行。



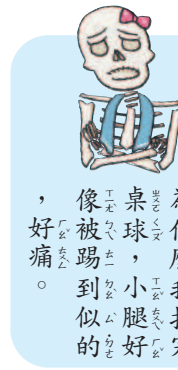
因為桌球是戶外網球的室內版呀！



「網球腿」會得到「網球腿」？



你這可能是「網球腿」的症狀！



為什麼我打完桌球，小腿好像被踢到似的，好痛。

桌球約在十九世紀由網球發展而來，網球容易受場地與天氣影響，因此歐洲人試圖將運動改造、搬到室內進行。

桌球的比賽規則與網球類似，雙方在隔著球網的球檯兩側，以球拍擊球，使其越過球網觸及對側桌，如果無法把球擊回則失分。每局勝方至少須得十一分，並大於敗方兩分，賽事以五局三勝或七局四勝制分出勝負。

桌球後側側肌肉拉傷，誘發激烈跳繩引發的「跳繩腿」其實也就是「網球腿」。

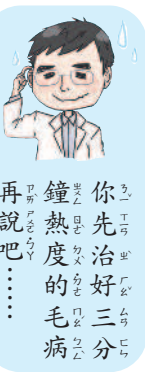
「網球腿」指的是不完全斷裂的小腿後側肌肉拉傷或撕裂，通常發生在需要猛烈衝刺、快速跳躍，或是需要抵抗強大阻力的運動。

網球腿患者年齡約分布於三十五歲到五十歲，病患描述症狀時常形容像「小腿被踢了一下」，產生刺痛或灼熱感。如果肌肉嚴重斷裂，甚至會聽見「啪」聲，輕觸小腿肌肉群會明顯疼痛，皮膚顏色也可能改變。

為了避免傷害，平時運動應確實暖身，天氣較冷時也要保持身體溫暖，增加熱身時間。如果運動過程中感到小腿緊繃、腫脹，可在稍微疼痛的程度下輕緩按摩或熱敷，增加下肢血液循環並放鬆肌肉。

如果只是輕微拉傷或撕裂，休息治療約一到三個月，行走時完全不會有疼痛感，就可重返運動場。如果肌肉斷裂或有動手術，約須六到九個月左右復原。

懷疑小腿後側受傷時，應先以「RICE」(休息、冰敷、壓迫、抬高)的原則處理，再請醫療人員視情況開藥，或進行物理治療。



你先治好三分鐘熱度的毛病再說吧……

等我傷好了，就去參加國語日報桌球杯！

防止傷害 可以這麼做

下肢功能性敏捷訓練

雙手叉腰或放在腰後，上半身保持平衡，欲訓練側的單腳站立，在周邊環境安全無虞下往前跳步，再往後跳

步回歸原位，重複五到十下。也可以左右側向跳步，以訓練肌力協調、平衡感與身體感知能力。





德國民間傳說
(每週週三刊出)

船夫與黑衣修士

文 / 黃文輝
圖 / 高鶯雪

渡我們到對岸去。」

萊茵河畔有一座荒廢的古宅，傳聞有惡魔住在裡面，所以被當地人稱為「惡魔之屋」。它的對岸是個小鎮，船夫約翰每天用船載客人來回小鎮和惡魔之屋所在的河岸。

有一天晚上，船夫忙完一天的工作正準備回家，一個穿著黑色衣服的修士朝他吆喝：「船夫，渡我到對岸去。」

船夫問：「你這麼晚去對岸做什麼呀？」

「我有重要任務，快點。」

船夫勉為其難的說：「好吧，上船吧！」

船夫划船到對岸。船一靠岸，黑衣修士就快步走下船，船夫叫他付船資也完全不理，直接走進惡魔之屋。

船夫生氣的抱怨：「怎麼可以沒有給錢就跑，而且惡魔之屋是個廢墟，他這麼晚跑去那裡幹什麼？」

船夫心裡不大痛快的划船回到小鎮，還沒靠岸，就聽到兩個黑衣修士吆喝：「快過來，

點頭說：「上船吧！」

船夫發現他們的打扮跟剛剛過河的那位修士一模一樣，猜想他們應該是夥伴。船夫說：「上來吧，我渡你們過去，可是你們的夥伴剛剛忘了給我船資，你們等下要一起付給我！」

船夫划船到達對岸，正準備跟修士要錢時，他們像風一樣快速的下船，走進了惡魔之屋。

船夫生氣的說：「你們還沒有付錢哪，怎麼跑了呢？」

船夫划船回小鎮，心裡頭不停的抱怨。

又有三個黑衣修士出現在岸邊，對剛靠岸的船夫說：「渡我們到對岸吧！」

船夫原本不願意，但是他突然有個主意

一個黑衣修士說：「我們沒有錢，但是可以給你平安的祝福。」

船夫說：「我要的是錢，可以買東西的錢，你見過有人拿祝福去買麵包嗎？平安的祝福

快拿錢來。」

船夫才剛說完，河上就掀起巨浪，颳起強風。小船被大浪推來推去，被強風打過來打過去，眼看就要翻船了。

船夫在河上工作三十年，從沒見過這麼大的巨浪和強風，嚇得全身發抖，趴著不敢動。

一位黑衣修士拿起船櫓，一位掌舵，好不容易才划到對岸。

靠岸後，黑衣修士對船夫說：「災難來臨的時候，錢可以救你嗎？」說完話，三個

黑衣修士就迅速的走進惡魔之屋。萊茵河又恢復風平浪靜，船夫划船回小鎮，驚魂未定的回家休息。

隔天中午，船夫的朋友告訴他，清晨看到一輛四匹無頭馬拉

的馬車從惡魔之屋駛出來，車上載著六個黑衣修士和一個被捆綁的妖怪。馬車沿著河岸前進，轉彎後就消失無蹤了。

長篇連載故事 56

法棍練習曲

文 / 林滿秋

「你說那麼多，不覺得很煩嗎？」佳祿憤然走開了。

他變得非常暴躁。前陣子好不容易才跟灰熊和好，現在兩人又對上。以前是灰熊找他麻煩，現在反過來了，他不但挑釁灰熊，連林純漢也不放過。他們三人又成了班上的頭疼人物。

這一天午飯時，佳祿故意撞倒灰熊的便當，兩人扭打起來，幾個同學遭受池魚之殃，飯都吃不成了，班上鬧成一團。

就在這時候發生了地震，教室晃動得很厲害。老師即刻引導同學疏散。

強震後，還發生了幾次規模不小的餘震。教室大致上都還好，唯有禮堂出現嚴重的龜裂。

學校禮堂已經有百年歷史了，是一幢巴洛克風格的建築，兩邊花木扶疏，前面還有一個小噴水池，古色古香，是學校有名的招牌。每年的開學典禮、結業式、校慶、畢業典禮都在那裡舉行。



第一堂烹飪課

吳睿軒 · 新北市泰山區新泰國小三年八班

無意間聽說同學會做菜，讓我非常羨慕，我請媽媽教我做菜，媽媽想了想，推薦我一位高手——舅媽，因為舅媽做的菜，無論是滷牛肉、蘆筍蝦仁，或是烤布丁、芝麻包，每一樣都讓人食指大動，讚不絕口！

舅媽家的廚房不大，卻有烤箱、微波爐、果汁機和各式各樣的烹飪用具，可以說是「麻雀雖小，五臟俱全」。舅媽說：「做披薩的祕訣，就是烤披薩的溫度和時間要拿捏得剛剛好！」我和堂弟邊玩邊

「我問我想學做什麼菜，我毫不猶豫的回答：『披薩！』」

把食材從冰箱裡拿出來後，我才知道蝦子、豆子、吳郭魚的「原形」，而且披薩皮是用麵粉做的。舅媽教我把餡料放在擀好的麵皮上，我貪心的放了一大堆，再加上起司條，才和舅媽同心協力把披薩放進烤箱。

「緊一口咬下，餅皮香脆，餡料味美多汁，真是讓人回味無窮。第一堂烹飪課成功！」



動腦動手組積木

吳沛宸 · 雲林縣育仁國小四年甲班

每個人都有喜愛的東西，有的人喜歡手錶，有的人偏愛珠寶，還有些人喜歡稀奇古怪的東西，而我最喜歡的是「樂高積木」。

第一次接觸樂高積木，是某一年暑假參加「樂高機器人科學營」，營隊的第一個活動是

組一輛戰車。我在大哥哥、大姐姐的指導下，依照說明書指示，將指定的積木先組成小部件，再把小部件組成戰車的一部分，最後把每個部分組合起來，戰車就完成了。看著自己完成的戰車，我心中雀躍不已。

樂高積木有各種形狀，顏色繽紛鮮豔，拼湊組合時，必須非常專注，才能找出需要的小

積木，還要不停動腦，才能把指定的小積木組成小部件。我喜歡這種動腦想、動手做的過程，就算拼一兩個小時也不覺得累。

我已經組合好三個機器人，每個都又酷又帥，有的還能發射子彈！我把它們放在櫃子裡，不時拿出來把玩一下。我還要繼續組合下去，讓我的積木

一則新聞的啟示

林芊融 · 南投縣南光國小四年七班

今天有一則新聞引發了我的興趣。我查找相關資料，才知道新聞中提到的史萊特是荷蘭的環境保護人士，他十九歲時，和團隊研發了一個「海洋吸塵器」。

要怎麼用海洋吸塵器來清除海洋的垃圾呢？很簡單，只要把機器放進海里，它就會自動清理。這樣不僅能清除海洋垃圾，還可以維護海洋生態。可惜海洋吸塵器雖然可以清除垃圾，卻無法阻止垃圾流進海洋，但我相信史萊特不會輕易認輸，他一定會做出更好的產品。

這則新聞讓我明白「愛地球要從自己做起」。我想對史萊特說：「謝謝你讓海洋環境變得更好。我也會為了美麗的地球努力！」

讀報收穫大
吳東恩
金門縣金湖國小四年四班

生活小品

老師為了增強我們的閱讀和寫作能力，向國語日報社申請讀報教育計畫，計畫順利通過，我們班每天有《國語日報》可以閱讀，同學都很開心。

我最喜歡第五版的漫畫，因為內容很有趣；我也喜歡看兒童版，因為有很多學生分享他們的故事。

這星期，我們分組討論報紙內容，還要上台報告。我在小組裡負責報告，學會上臺報告時音量要大，免得臺下的人聽不清楚。

媽媽想提升我的作文能力，家裡也訂了《國語日報》，媽媽一有空，就念兒童版給我聽。我希望我的作文會越來越進步，也能登在報上，和其他小朋友分享有趣味的生活點滴。

獅子抓山羊

蘇怡帆 · 新竹市東門國小二年六班



暖心的大姐姐

李宜臻 · 桃園市觀音區富林國小五年甲班

週末午後，我匆忙衝向公車站準備搭車赴約，正慶幸順利趕上車子時，慘劇發生了。我投入十元硬幣後，正想一屁股坐下，司機突然提高嗓門：「還差五塊錢。」我疑惑的看著司機，他沒好氣的說：「漲價了，不投錢就請你下車！」

我覺得很委屈，偏偏身上沒零錢，這時，淚水不爭氣的滑落。乘客們交頭接耳，議論紛紛，認為司機太不近人情。這時，一個大姐姐從紫羅蘭小布包裡，拿出五塊錢投進投幣箱，解決了我的燃眉之急，司機這才發動公車。

望著眼前這位素不相識的人間菩薩，我羞怯的連聲道謝，心裡有筆墨難以形容的感動。她摸摸我的頭說：「小事一樁，不必放在心上。」我告訴自己，將來有機會也要不吝惜的幫助別人，為這個社會傳遞愛。

王宇森

臺北市中正區國語實小五年五班

大掃除

為了迎接家裡的新成員，我展開一場大掃除。我先清空書櫃，同時把要捨棄與留下的物品分類。看著堆積如山的書本，才發現爸媽在我身上投資這麼多的精神食糧，我還發現媽媽國小時的作業簿，讓人有穿越時空的驚奇。

接著清理房間雜物，我望著一箱箱的玩具，既占空間，丟掉又很浪費。媽媽靈機一動，號召左鄰右舍的小朋友來家裡挑選。玩具就這樣找到新主人。

這次大掃除讓我知道，以後一定要隨時保持整潔，才不會像這次整理得那麼辛苦。更希望貓咪能夠喜歡我布置的環境，在這裡開心的生活。

廟口冰店

古毓愷

苗栗縣烏眉國小五年甲班



炎熱的天氣裡，冰店湧現大批人潮，將店門口擠得水泄不通，這樣的情景不足為奇。刨冰雖然不是家鄉特有的甜品，但每逢夏天，不分男女老少，總喜歡呼朋引伴一同走向廟口，點一整盤黑糖刨冰消暑解渴。

廟口的自助冰店位在信仰中心慈惠宮媽祖廟的正前面，從民國五十九年開業至今，是在地歷史最悠久的冰店。

你一定覺得很好奇，冰店也有自助的？是自己刨冰嗎？不是！是自己決定配料的多寡。天氣悶熱時，我常在晚飯後懇求爸媽帶我到冰店解饞。在熠熠星光下，坐在秋千上品嘗冰品，真是人間一大享受。

這裡的冰品口味及配料有多種選擇，配料分量不超過半盤，就不必加價。最特別的是淋上幾瓢黑糖水後，彷彿為潔白的冰山灑下一抹日光。這裡的冰品便宜又大盤，通常

我們不會一人點一整盤，而是一起分享。

每回吃冰，總會讓媽媽憶起求學時期的好朋友。媽媽說：「以前沒有便利商店，下課後，同學們常常相約到冰店聚會、談天說地。」那時，冰店經常座無虛席，為了搶占坐位，他們總會派出飛毛腿率先抵達。媽媽說著說著，又再次重溫舊時歡樂。

春分過後，太陽逼近赤道，氣溫攀升。這時，一整盤黑糖刨冰是消暑聖品。廟口的自助冰店不僅保留了媽媽求學時期的回憶，更製造了我們的歡樂。

熱門話題 我的另類競爭力

鑽研品種改良技術

李浚銳 · 屏東縣鹽埔國小六年乙班

臺灣的農產品比其他國家優質許多，因為我們擁有適宜的氣候、雨量及土壤，因此，臺灣栽種的水果果肉香甜多汁，十分受歡迎。

我家住在屏東鄉下，家裡種植許多農作物，我常思考要怎麼做才能種出品種優良的菓子來。以後，我想鑽研品種改良的技術，生產果肉多、種子小的菓子提升口感，讓臺灣農產品擠上全球競爭的行列。



扇形車庫

白豐洋 · 南投縣潭和國小五年丙班



看清升學方向

文 / 沈政男

今年學測筆試同級分人數暴增，引發部分人士抗議，理由是必須靠面試定勝負，而面試對偏鄉與弱勢兒少不利，其實這是一個迷思。研究早已發現，在純筆試的聯考時代，都會學生進入臺灣大學就讀的機會遠高於偏鄉，而改革多元入學後，城鄉差距已明顯下降。

升學制度細節一直在變，但不變的主軸是鼓勵學生認識自己，追尋志趣，而非盲目擠窄門。許多同學拿到只有六欄的學測志願卡時，往往不曉得怎麼取捨校系，就因不夠了解自己，也不清楚如何選擇生涯方向。

認識自己從小學時代便要開始——念書考試對自己來說，到底困不困難？哪一科拿手，哪一科又總是

落後？成績未達理想，是因努力不夠，還是自己的實力就是如此？不少同學因為家長的期待過高，誤以為可以擠進熱門校系，等到收到成績單才發現，只剩陌生校系可以選填。

升學改革的另一個趨勢是共同考試科目越來越少，彰顯個人特色的比重越來越高。一個科系若有多人參加甄試，誰能在一群人中得到考官的辨識與賞識，誰就能脫穎而出。

選填志願若要不手忙腳亂，平時就要了解各校系特色與出路，並根據自己的成績與志趣來評估可能落點。此外，除了埋首念書，更要以志趣為依歸，看清升學方向，並充實課本以外的知識與技能，才能提升自己的競爭力。

升學改革的另一個趨勢是共同考試科目越來越少，彰顯個人特色的比重越來越高。一個科系若有多人參加甄試，誰能在一群人中得到考官的辨識與賞識，誰就能脫穎而出。

思辨萌典

文 / 林偉信

可不可以穿拖鞋上課？



圖 / 厚安

時間，還是會有學生好奇的問：「可不可以穿拖鞋進教室上課？」贊成的同學，大致的理由都是服裝儀容跟課業學習沒有關係，穿什麼來上課是個人自由，不應受限制。質疑的同學則反駁，什麼樣的場合穿什麼樣的服裝，是一種對自己和別人的尊重；服儀看似跟課業學習無關，但若有老師很在意課室裡的服儀，你的「自由」穿著影響他的教學情緒，就會連帶影響大家的課業學習。

從上述討論會發現，這不是一個簡單的問題，因為它牽涉到「個人自由」與「群體生活」如何和平「共處」的問題。從反對同學的意見來看，問題的複雜更因為它是一個「關係狀態的問題」，也就是「可」與「否」，不是誰說了算，而是牽涉到課室裡師生雙方的態度。

基本上，「可不可以穿拖鞋上課」，不應該由學校強制規定，但也不純粹是學生個人的自由，而是要看上課的師生對這件事的共識（或接受）程度而定。也就是，在教室裡的所有人對於穿拖鞋上課都沒意見時，你就可以大展個人自由，但若有人持不同意見，覺得會受到干擾或影響，那麼你穿拖鞋的自由就要有所節制了。

從思辨的角度來看，這種「關係狀態」的處理方式是進步的，它不再採用過去的「主體與客體」的思辨模式（對所有事情都是以「我」為主，從「我」出發來做決定），而是回歸到尊重對方的主觀感受，把對方當作主體的「互為主體性」的方式來面對問題。

事實上，有很多問題都是這種「關係狀態」沒有被處理好所衍生出來的。像「關心」這件事，有些父母親常自認為是在做「關心」孩子的事，孩子卻覺得父母親很「囉唆」；有些老師覺得自己的作為是在「關心」學生，學生卻覺得老師很「白目」，是在「干涉」他。為什麼關心對方卻得到完全不同的回應？正是因為太多的「關心」作為，都沒有放在「關係狀態」中來處理——關心者只一味強調自己的關心，從來不去感受被關心者的感覺，問題就發生了！

你不妨想想看，在日常生活中還有哪些問題是屬於「關係狀態的問題」？

事實上，這些年來穿拖鞋進教室上課的大學生人數愈來愈多了。而面對這種日漸習以為常的「拖鞋現象」，每隔一段



From Head to Foot
從頭到腳學英語

A Frog in My THROAT

喉嚨有青蛙

文 / Evonne Lin 圖 / 沒有方的璇 審閱 / Star Zhang

1 Don't Get Mistaken 別搞錯了



2 Oh, I See 原來如此

喉嚨真厲害，吞東西時，有一塊叫「會厭」(epiglottis)的軟骨，會封住通往鼻子和肺部的呼吸道，避免我們噎到，讓食物順利進入食道(esophagus)。食道會分泌黏液，食道壁上的平滑肌則把食物推進胃內。除了吞嚥，整個過程全都自動化，你根本不會注意到。

A frog in one's throat是「因為喉嚨乾癢、沙啞、有痰或噎到時而咳嗽，暫時很難說出話來或很難說清楚」的意思。有人說這是因為在這種情況下，發出的聲音就像青蛙「呱、呱、呱」一樣，才有這樣有趣的用法。Throat的用法，可能要聯想到喉嚨比較脆弱的特性，由此所延伸出來的片語，學會之後就勇敢使用，千萬別「如鯁在喉」，說不出口喲！

3 Some More Usage 更多用法

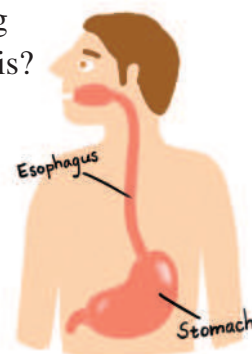
- The writer **cleared her throat** and began to read her story.
作家清了清喉嚨，開始朗讀她的故事。
- Barry just said red didn't suit Bell and she **jumped down his throat**.
貝瑞只是說紅色不適合蓓兒，她就跳下他的喉嚨（對……大發雷霆、粗暴的回答、嚴厲責備）。
- The way Noa treats people really **sticks in my throat /gullet**.
諾雅的待人方式黏在我喉嚨／食道（惱人的、讓人無法接受／話卡在喉嚨說不出）。
- The two bus drivers are **at each other's throats** over who should go first.
這兩個公車駕駛正為了誰該先走，而指著彼此的喉嚨（像要掐對方喉嚨般激烈爭吵、凶猛打鬥）。
- I don't like Dia. She is always trying to **force/ram/shove** her ideas **down my throat**.
我不喜歡蒂亞。她老是想強迫／強塞／強推她的想法下我喉嚨（逼人接受、強行灌輸）。
- It was a touching speech. Oran almost **had a lump in his throat/It almost brought a lump to Oran's throat**.
那是一場感人的演說。奧倫喉嚨幾乎有一塊東西／它幾乎帶來一塊東西到奧倫喉嚨裡（要哭出來了）。



4 Fun Facts 有趣小常識

The esophagus (食道) is the passage of food. Do you know about how long the esophagus is?

- 5 cm.
- 15 cm.
- 25 cm.
- 35 cm.



Ans: C. And it takes 4 to 8 seconds for a lump of food to travel through the esophagus into your stomach. By the way, your esophagus scrunches up so that its inner walls touch when you're not swallowing.
由吞食物經食道進入胃裡的時間約需四到八秒鐘。還有，食道的內壁在吞嚥的時候，食道會完全壓在一起，食道的內壁在吞嚥的時候，食道會完全壓在一起。

難度：★★★ (星星越多，難度越高)



發現天賦 超越障礙

孕期酒癮 影響孩子學習力

文／翁仕明（臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、萬芳小兒神經醫師）

「正雄是個好孩子！」正雄媽媽含著淚說，我聽了很認同的點點頭。

記得正雄頭一次來門診時是國小三年級學生，跟著弟弟手

拉手進診間。第一眼看到就覺得他們感情實在好，尤其是小男生，沒在診間打起架來就謝天謝地了。正雄在我問診時突然想上廁所，弟弟自告奮勇，帶著正雄離開診間。

正雄媽媽看起來相當年輕，我問她：「弟弟不是才六歲，他知道路嗎？」

「不要緊，弟弟會找到的，可是哥哥就沒辦法。」媽媽的聲音聽起來有些哽咽：「醫師，正雄在家也很依賴弟弟。我

們去過一些地方求診，幾乎都判斷哥哥屬於輕度智能障礙；但我感到很疑惑，所以想聽聽您的意見。」媽媽邊說邊啾泣了下來：「哥哥大約四歲的時候癲癇發作，那時我們還住在南部，就近接受當地小兒神經科的藥物治療。」

「後來呢？服藥多長時間？」我問。

「應該是三年，持續到哥哥上小學一年級起，追蹤起來沒再發作，腦電波也是正常的，所以我們在醫師指導下逐漸停藥。但是從小學一年級下學期開始，我覺得正雄功課好像老跟不上，老師也常常打電話來關心。」

「我安心食用，小薇這副「我敢發誓」的真誠模樣，我很是感動，而她眉飛色舞的聊起假日安排的親子有機採果樂，頗令我嚮往。

「更醜的我沒敢拿來給你，但無農藥，保證甜！家裡已經吃好幾斤了。」為了讓

媽媽繼續說明：「我聽人家說癲癇藥物會有副作用，所以到處打聽，可是很多醫生都說哥哥服用的藥物不大可能會造成問題，而且都已經停藥了。

我們又因他爸爸工作緣故搬到臺北，就沒特別把這件事放在心上。不過，他到二年級的狀況越來越差，於是臺北的老師建議他做智商測驗，沒想到真的有狀況……」講到這裡，媽媽臉頰上盡是淚。

「正雄出生的時候，有沒有什麼特別的問題？」我問。

「印象中真的沒有，正雄是足月生產的，跟弟弟一樣。」媽媽回答。

「那產前呢？有沒有發現任何異常？」

「您如果願意說，我可以擷取重點，不會把敏感內容登錄在病歷上。」

媽媽深吸一口氣，說：「我念完中學後就沒繼續升學，到大都市找工作幫忙家裡。當年禁不住誘惑，接下那種夜間的工作……我很感謝我先生，他那時大學畢業，一直鼓勵我脫離，我一直拖到有了正雄，才一步步走出來。可是，正雄的前半期我都還在工作，經常需要喝酒，我一直很自責是不是最掛心的事啊！」

戒慎恐懼的剝開扎實的橙衣，果真香氣濃郁，流淌的汁液甘甜如蜜。識貨的孩子聞

「冒昧問你，是因為正雄臉上有些特徵，與我當初在蘇格蘭求學時看到的一些孩子很像。我念書的城市人口雖然不多，但酒精攝取量占全英國第二，即使是懷孕的媽媽也會喝。某些孩子上學後漸漸出現學習障礙的表現，也是我們所謂「胎兒酒精症候群」的其中一個後遺症。那些孩子剛出生時甚至還有酒癮！」

我接著說：「正雄也許是因為這部分引發的狀況，導致認知上的問題，不過看他生活自理都還能應付，我們趕緊協助他導向正軌吧！」

經由一整年職能治療師與語言治療師的努力，後續的回診，見到正雄逐漸改善認知與學習的狀況，媽媽也慢慢露出笑容。的確，每個孩子的成长過程都是爸媽最掛心的事啊！

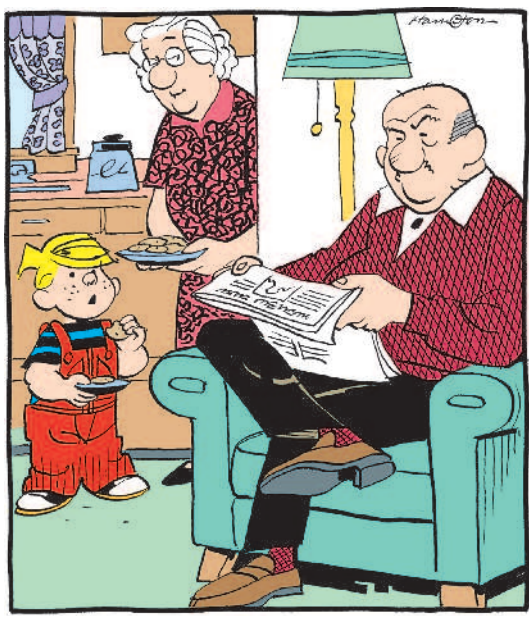
「我敢發誓」的真誠模樣，我很是感動，而她眉飛色舞的聊起假日安排的親子有機採果樂，頗令我嚮往。

「更醜的我沒敢拿來給你，但無農藥，保證甜！家裡已經吃好幾斤了。」為了讓

戒慎恐懼的剝開扎實的橙衣，果真香氣濃郁，流淌的汁液甘甜如蜜。識貨的孩子聞



淘氣的阿丹 譯／子敏



耶拿計畫 將社會生活融入教育

混齡課堂不寂寞
每月第二週及第四週刊出

文·圖片提供 / 徐永康 (國立政治大學教育學系博士後研究)、陳榮政 (國立政治大學教育學系教授)

在臺灣，有許多偏僻小校每班學生僅剩個位數。民國一百零三年，我國立法院通過了實驗教育相關法案，放寬法規限制，讓這些偏僻小校可以依據自己的需要，進行實驗教育，轉型為混齡教學。然而目前臺灣仍有許多民眾不了解混齡教學如何實施，本系列專題邀請臺灣實驗教育推動中心、負責推動混齡教學的學者，介紹國外的混齡教學特色與值得借鏡之處，並檢視臺灣目前的混齡教學現況。

德國教育學家彼得·彼得森。他的成長過程經歷過兩次世界大戰，在看到戰爭所帶來的死亡後，他認為教育要學習的應該是如何理解別人的感受，找出可以互相幫助的辦法，這樣才能建立和平的世界，避免再有戰爭發生。一九二三年開始，彼得森在德國的耶拿大學附屬小學實驗混齡教學，四年後，他提出以混齡教學為主的耶拿計畫。這項計畫影響到德國鄰近的國家，像奧地利、荷蘭都有耶拿學校。

以群體為核心
彼得森認為，學校應教導學生愛自己也愛別人，而非強調個人競爭力。他把班級視為學生共同生活的群體，在群體中，有人是領導者，有人是維護者，有人是追隨者；他把班級的混齡方式設定為一、二、三年級一班，四、五、六年級一班，讓能力好的三年級當領導者，二年級當維護者，一年級當追隨者。以體育課為例，教師會請三年級的學生示範正確動作；一年級的學生模仿；二年級的學生幫忙指導一年級學生的錯誤。教師會依據學生不同的需要，而設計出個別化的課程，讓每個學生都有自己的學習進度。

探索社區環境
教育的目的之一，是讓學生熟悉生活環境，喜愛自己的社區。

因此，彼得森會在固定的時間帶領學生去探索環境，範圍可從班級、校園、社區延伸到其他城鎮。

在探索過程中，他會提醒學生去注意自然現象，用提問的方式引導學生思考，並讓學生自己找答案，或是和同學討論。這也是耶拿學校的學生特別會問問題的原因。

教學設計

採四元素活動

彼得森觀察德國的社會生活，發現有四項基本元素，分別為對話、工作、遊戲、分享或慶祝活動。彼得森認為，這樣的生活韻律也該放在學校中。

因此，耶拿學校的教師，每天早上都會讓學生圍成一個圈，大家談論自己的心情或是由教師說一個和學習主題有關的故事。彼得森相信，對話是深化思考能力的基礎，也是發展情感能力不可或缺的方式，這也顯示教師關心每一

個學生，每個人說的話都需要被聽到。

對話結束後，教師就開始今天的教學，在簡單說明今天的課程綱要後，學生便可進行今天的學習工作，學生可以自己選擇要小組學習或是單獨練習。

過程中教師會在教室內安靜走動，個別指導學生，讓學生直接和教師對話，教師也很容易判斷學生是否學會了這個單元。彼得森認為，

只要是自己有興趣的議題，都能讓時間過得很快，鐘聲反而制約了學生的學習節奏，所以耶拿學校基本上是沒有鐘聲的。

彼得森發現，學生對遊戲都有高度的興趣，所以當教師發覺學生已經沒有學習動力時，會邀請學生一起玩遊戲。例如玩「大風吹」的時候，當鬼的人要說出一個關於自己的事情，喜歡吃草莓的人就說：「

吹一個喜歡吃草莓的人」，這樣可以讓同學彼此之間有更深的認識。

通常一天結束前，教師會請學生分享今天學到的東西。另外，學校每週五會邀請家長到校，參與學生一個星期的學習成果發表。

成果發表通常以班級為單位，有的班級把學到的知識編成一首歌，大家一起上台唱；有的是演出短劇，把學到的知識融合在劇情中。

耶拿系統

適應多樣社會

如今彼得森創立的耶拿學校，已經是歐洲相當有名聲的學校，透過混齡教學、在地課程、四元素活動的設計，被經濟合作暨發展組織(OECD)認定為高度創新教學的教育系統，也曾獲得德國教育的最高獎項。臺灣在協助偏僻小校轉型為混齡制耶拿系統的同時，也可借鏡彼德森的耶拿系統，讓學生包容差異，適應多樣化的社會。



▲彼得森相信，對話是深化思考能力的基礎，也是發展情感能力不可或缺的方式。因此，耶拿學校教師每天早晨都會讓學生圍成一個圈，和學生對話。

共學趣體驗

參加文化節 同心協力擺攤趣

文·圖片提供 / 陳嫩蕊 (嘉義縣溪口國小校長)



▲透過討論凝聚共識。



▲一再試做杯子蛋糕。



▲利用回收紙板製作的蛋糕架。



▲賣力推銷杯子蛋糕。

「溪口鄉藝陣文化節」是當地的盛事，活動中，各式各樣的攤位更是學生的最愛，沒想到這次溪口國小獲得機會在第十屆文化節設攤！

學習基本理財

學生自治市市長喬滄得知即將在文化節擺攤，就召開幹部會議，在師長的帶領下討論要販售的商品。除了學校特色課程所製作的版畫和書法書籤，大家也決定製作杯子蛋糕。

既然決定製作杯子蛋糕，那買材料的錢從哪裡來呢？幸好校長慷慨解囊預借本金給自治會幹部，校長問：「向銀行借錢需要付利息，如果預借一千元，你們打算還多少？」學生很快回答：「一千一百元！」在一旁的總務主任趕緊上了一堂理財課，「銀行或郵局的利率才百分之〇點二，一千元利息一百元，利率是百分之十，簡直是在放高利貸！」學生聽了主任的分析後，才明白

不可以輕易借貸，尤其是高利貸！

設置精采攤位

大家開始嘗試製作杯子蛋糕，但老是失敗。教師請學生在觀摩時記得寫下觀察記錄，于這才發現原來上次試作不僅忘了加檸檬汁，還不小心加了水，連蛋液都沒打到食譜上所說的略濃稠。不過經過練習，大家都成功製作出杯子蛋糕。

接著思考擺設方式，要怎麼擺才能吸引顧客呢？健旻建議排成一排一排，嘉芳認為：「這樣排，顧客要走近才會看到商品，我們可以製作蛋糕架，更能吸引顧客來購買！」

學生在這場活動中努力發揮自己的專長，遇到問題時就討論解決方法，更建立良好的合作默契。喬滄分享：「我們將語文、數學、自然、藝術與人文和書法課的所學應用在這次擺攤活動，能夠學以致用的感覺真好！」

充分運用知識

文化節當天，在大家群策群力下，杯子蛋糕、版畫、書法書籤一下子就銷售一空，扣除本金後，決定把盈餘拿來購買學校才藝表演的獎品。

大家也決定製作宣傳海報張貼在校門口，更利用朝會時間向學弟妹宣傳。活動前的校內宣傳完成了，但當天沒有多餘的人力在現場推銷，該怎麼辦？這時辦公室的廣播響起，大家才想到——

充分運用知識

文化節當天，在大家群策群力下，杯子蛋糕、版畫、書法書籤一下子就銷售一空，扣除本金後，決定把盈餘拿來購買學校才藝表演的獎品。



▲學生現場寫書法書籤。



教育部頒閱讀磐石學校 投縣三光國中二度獲獎

沈育如 / 臺北報導

昨天是世界閱讀日，教育部公布閱讀磐石獎得獎名單，獎勵推廣閱讀有功的學校與個人，有四十校獲得閱讀磐石學校，包括十三所國中、二十七所國小；閱讀推手方面，有四十五名個人、十四組團體獲獎。教育部表示，近年來每年投入新臺幣三億元推廣閱讀，希望透過政府、民間團體、教師的努力，為校園閱讀扎根。

新北市頂埔國小是今年閱讀磐石學校之一，該校以「頂埔SMART閱世界」為架構，鼓勵學生把閱讀內化為思考力、行動力。推動閱讀

的過程中，頂埔國小四年內進行兩次圖書館改造，還將原來校長室的位置，整修為圖書館閱覽室，讓學校總體建築物的中心挪移給圖書館，增加師生到圖書館閱讀的機會。

今年也有《國語日報》「讀報實驗班」的學校獲得閱讀磐石學校獎，包括國小組的臺南市崇學國小，以及國中組的南投縣三光國中，三光國中是第二度獲獎，全校二十多名教師中，有三人曾獲得閱讀推手獎，印證學校推動閱讀多年的成果。

宜縣獎勵閱讀達人

阮筱琪、張彩鳳 / 連線報導

各縣市政府及學校昨天紛紛舉辦世界閱讀日活動，宜蘭縣政府和教育局將四月訂為「蘭陽閱讀月」，也頒發鼓勵全縣一百所國中小「閱讀達人」

。臺中市上石國小舉辦「大手牽小手，機器人遊世界」活動，三公尺高的機器人引領學生拜訪西屯圖書館；臺中市北區太平國小則規畫主題書展、故

生接觸書籍，並實施借閱排行榜活動，當學生借閱書籍達到一定冊數，就可以獲得獎勵。獲得閱讀推手的臺北市重慶國中教師柯靜如，從布置圖書館著手，提供主題式書展，訂購時下話題新書，藉此吸引學生的閱讀興趣，也在閱讀課透過讀報專題討論，鼓勵學生做成專題書，她也帶繪本閱讀社團，七年級是創作討論，八年級做專題探究。

臺北市國語實小的悅讀超人志工隊獲得團體組閱讀推手，志工隊為了克服學校在施工困境，以角落分店、行動書車、入班說故事等方式，打造實小立體圖書館。

三光國中教務主任邱凱琳表示，學校的圖書館是學生最愛的校園空間，閱讀課在圖書館上課，透過浸潤式環境，讓學

中市國小為愛朗讀

事饗宴等系列閱讀推廣活動。

宜蘭縣頒獎鼓勵「閱讀達人」，竹林國小今年推薦獲獎的二年級王奕勳，平時就愛看書，昨天等待領獎時仍不忘拿著書閱讀。

臺中市上石國小六年級大哥哥大姐帶著一年級學弟妹前往西屯圖書館，先由校長鄭淑真為學生講故事，接著六年級為一年級進行「為愛朗讀」。

李琦璋 / 臺北報導

康寧大學昨天舉辦「二〇一九臺以教育論壇」，由五專部應用外語科學生與以色列拿撒勒浸信會高中學生對談，本屆主題為「改變世界——青年永續發展行動力」，兩國學生探討性別不平等、環境汙染等全球議題，學生對於不同國家的文化交流，感到印象深刻。

康寧大學副校長鈕方頤表示，學校在二〇一五年開始與以色列建立友好關係，並首次舉辦

以國學生 Sameer Swedan 認為，乾淨水源議題很有趣，希望喚起更多人對水資源保護的意識，且和不同文化背景的人討論全球議題，感到印象深刻。

臺以雙邊教育暨創新論壇，此後雙方師生互訪，目前已簽訂三所姐妹校。

康寧學生丁少樵說，小組討論國際婦女遭家暴、性別不平等現象，討論過程中得知在以色列女性較弱勢，男女同工不同酬現象比臺灣嚴重，也讓他體會世界上還有許多國家需要大家的幫助及關注。

夜間部改進修部

△立法院昨天三讀通過《專科學校法》部分修正條文，配合《補習及進修教育法》規畫刪除進修學校的相關規定，將「夜間部」修正為「進修部」，並增訂原有教職員工生相關權益的規定；此外，增訂具專科學校畢業程度者的自學進修學力鑑定考試法源依據。（沈育如）

全民社造行動計畫

歡迎學校師生提案

△信義房屋主辦的「全民社造行動計畫」，將在四月三十日截止報名，歡迎大家踴躍提案。今年比賽分築夢個人類、幸福社區類、深耕校園類，其中深耕校園類設有「大專青年組」，鼓勵學生配合課程或結合所學服務社區，扎根社造理念。活動網址：<https://www.sinyl.com.tw/community/>。（吳啟綜）

專科學校法三讀

夜間部改進修部

△立法院昨天三讀通過《專科學校法》部分修正條文，配合《補習及進修教育法》規畫刪除進修學校的相關規定，將「夜間部」修正為「進修部」，並增訂原有教職員工生相關權益的規定；此外，增訂具專科學校畢業程度者的自學進修學力鑑定考試法源依據。（沈育如）



►宜蘭縣竹林國小閱讀達人王奕勳昨天在領獎過程中，仍不忘拿著書看。
圖片提供 / 竹林國小

辦包一手學生 演出戲影皮新興南

詹伯望／臺南

臺南市新興國中皮影戲社團，從劇本到道具都自己來，獲全國學生創意戲劇比賽特優。 圖片提供／新興國中

臺南市新興國中皮影戲社團，從劇本到道具都自己來，獲全國學生創意戲劇比賽特優。一百零七學年度全國學生創意戲劇比賽，從道具準備、戲偶製作、舞臺組裝、音效口白等，全部自己動手，以邵族原住民故事《水沙連》贏得特優，師生激動落淚。學生陳好蕙說，比賽前幾分鐘，鐘實物投影機突然故障，但他們沒有手足無措，反而利用剩下時間重新想出一幕，「自己都覺得很感動。」主任陳美怡與組長林秀瓏是皮影戲社團的重要支柱，他們鼓勵學生動手做，在講解完基本概念後，就全部交給社團自主完成，學生因此養成互助合作、共同解決問題的習慣。從《盤絲洞》、《白蛇傳》、《烏盆記》到今年的《水沙連》，新興皮影戲團不斷追求創新，校長



蘇恭弘希望藉此機會，讓學生對生命有不同的感受。去年的主題是「以古鑑今」，今年的主題是「人文關懷為主題，透過日月潭命名由來的神話，讓他們領悟什麼是真正的勇氣，寓教於戲。」學生葉禹辰表示，他一開始臺詞念不好，對大家感到很抱歉，幸好後來不斷練習而漸入佳境。學生吳弦佑說，他們操作的每一隻戲偶，都是利用假期與休息時間做成的，雖然累但值得。

與作家面對面

苗縣海口認識寫作手法

張彩鳳／苗栗報導

苗栗縣海口國小昨天邀請作家郭恆祺到校分享創作經驗，讓學童大開眼界，也增進寫作功力。學童更是興奮的大排長龍要簽名。校長涂秋英表示，由教師先引導學童共讀郭恆祺的《文具精靈國》，並在昨天舉辦「與作家有約」活動，讓學童和作家面對面。郭恆祺不但分享他的手稿，更傳授許多寫作技巧和手法，像是

開門見山法、故布疑陣法、主題鎖定法等手法，書中都有出現，令學童恍然大悟。學生張吟榛說，她最喜歡書中的直尺小子，直尺小子充滿夢想，能帶來啟發。學生張庭瑜說，最喜歡削鉛筆機器人被誤會的故事，因為生活中也常發生這樣的事。學生陳亮吟則對各種寫作手法特別心動，她表示，沒想到有這麼多寫作手法，讓她收穫滿滿。



苗縣海口國小邀請作家郭恆祺（右一）分享創作經驗，學生大排長龍要簽名。攝影／張彩鳳

飯店主廚到訪

澎湖虎井學西餐禮儀

阮筱琪／澎湖報導



高雄翰品酒店行政主廚江進華，人稱「阿華師」，日前特地到位處離島的澎湖縣虎井國小，與師生進行西餐禮儀課程。校長林妍伶說，偏鄉學童少有機會進西餐廳用餐，使用刀叉還有點生澀，但經過指導，很快就學會。阿華師也和大家分享他從廚房助手到主廚的人生歷程，勉勵大家面對困難時，要堅持信念。大家的肚皮、心靈都飽足，收穫滿滿。學生出席西餐禮儀課時，教師許秋霞特地為學生打扮一番，綁上閃亮的髮帶，「學生覺得自己變得很有氣質，表現更自信。」學生陳昱玟說，平常不大有機會吃西餐，上了課才知道，要用右手拿麵包，左手撕，再用右手放入口中，有點複雜但很有趣。學生陳姿妤、陳麗靜則說，阿華師勉勵大家好好學英語，和國際接軌，也向大家說「不要以為澎湖很小就自卑，要把眼光放到國際上」，這段話很受用。

澎湖縣虎井國小日前進行西餐禮儀課，學生學習拿刀叉用餐，當小淑女、小紳士。 圖片提供／虎井國小