

國語日報

戴資穎大馬三連霸
擊敗日本女將摘冠 個人第四冠 2版

店家分期付款零利率
優惠方案動機主要在刺激消費 4版

建立成長型思維
讓孩子相信智能可以訓練增長 12版

送報到山巔
報紙讓我看見更大的世界

http://donate.mdnkids.com/
衛部教字第1081360613號

今日特價 10元

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

兒童遊具改善期 擬展延3年

靖娟：政府應督導改善 並進行臺灣幼兒調查 訂定國家標準

李琦璋／臺北報導

兒童遊具設施發生夾頭、摔傷等意外，政府在一百零六年修正「兒童遊具安全設施安全管理規範」，但三年緩衝期將屆，明年一月正式實施，若未改善將拆除。對此，許多地方政府都覺得標準太嚴，經費不足，希望能延期。衛福部社家署表示，目前共識為再延期三年，但仍待衛福部最後決議；民間團體也認為，標準應放寬或更符合臺灣標準。

立委蘇巧慧指出，自去年六月底，全國一萬多座兒童遊戲設施，完成備查率僅一成。

中華民國幼教聯合總會總會長何明德說，根據規範標準，遊具與遊具之間要有一百八十三公分以上的距離，秋千等動能較大的遊具，淨空區域需拉大，但幼兒園空間有限，很難通過這樣的規範，建議分類分期改善，像幼兒園通常有教師監看，應可放寬。

靖娟兒童安全文教基金會執行長林月琴表示，政府應督導，否則只是不斷展延而已，且國內沒有調查幼兒相關數據，訂定標準時，經常參考國外，像攀爬網的縫隙規範不得超過四十三公分，但這是參考美國幼童肩寬四十七公分訂定，臺灣幼童肩寬平均僅三十八公分，建議臺灣也應進行幼兒調查，訂定更符合的國家標準。

社家署表示，業者反映，有的遊具在國外檢驗合格，回到國內要重複檢驗，且有些項目不同，將研商是否調整國家檢驗標準。

最優質的的作文資料庫 供應一生受用的寫作力

- 3 大重要文體一網打盡
- 4 大學習重點快速聚焦
- 5 大作文名師講評賞析
- 13 種豐富題材完整收錄
- 100 篇小學生作文精選



100 篇小學生優質範例，
每篇範例標出文中使用修辭、成語、易錯字、易混淆字，
還加上作文名師賞析、講解寫作技巧。
是一本有優良範例可參考，可自學作文技巧，
又能增進國語文能力的實用工具書。

★文化部中小學優良讀物

作文·語文·工具書

單書 **79折** 兩本以上 **75折** 即日起至 5/31

社論 掌握走入日常生活的AI

AI發展不久，但速度很快，已相當深入人們衣食醫住行的日常生活中。衣的方面，AI人工智能發展出的智慧音箱，能回答洗衣機還要多久才能洗好；行的方面，透過AI晶片、聚焦影像辨識技術及多元感測器所蒐集的交通大數據，對視覺型AI交通解決方案釐訂大有助益；飲食也能透過機器人廚師烹煮，味道不差；其他如掃地機器人、除溼機及空氣清淨機等，都已發展到可Wi-Fi上網。

很顯然的，兩三年來連結AI智慧家電的選用，已讓人們生活更便利迅速，AI已從稍早的概念式階段，發展到商用化、便捷化及普及化的生活實用階段。醫療上AI運用在培訓和手術上，有助於AR/VR成像技巧、精準影像與語音雙感測技術及AI數據深度判讀分析，發展尤為神速。

AI發展既已沛然莫之能禦，要掌握其作為臺灣新一階段經濟發展的創新動力，產官作為積極與否是成敗關鍵。業者不宜單打獨鬥，應力求統合性的本土發展，以免核心技术要仰賴外國大廠；至於政府更要加大對下世代科技包括AI、5G的投資，目前的規畫，質量均有不足。

迎接AI時代，不能缺「學」的一角。從小學到高中，應結合AI的生活化，善用數位科技授課，為學生創造創新的學習模式，大學更要培養學生跨領域思維能力，以及感測、識別和推荐的科技「破壞式創新能力」，打造下一代更美好、更有意義的生活。

大馬羽賽勝日本 戴資穎奪女單三連霸

李琦璋 / 綜合報導
世界羽球球后戴資穎昨天在馬來西亞公開賽與日本女將山口茜爭冠，耗時四十分鐘，以二十一比十六、二十一比十九直落二擊敗對方，完成三連霸，同時也是個人大馬賽第四冠，寫下本世紀賽史中最多冠軍紀錄。另外，正值巔峰時期的小戴也在日前表示，計畫在二〇二〇年東京奧運結束後退休。

從國小就開始越級打各種比賽，長年海外征戰，世錦賽及奧運是她生涯至今還未奪下金牌的兩項重要賽事。她說：「我為羽球付出十年的時間，且為了彌補身材矮小的劣勢，必須跑得比其他球員更多，所以我覺得已經足夠了。」

被問到退役後有何規畫，她則說，還沒想那麼多，目前就是專注在當下和羽球；而「戴爸爸」戴楠凱也表示，家人都會全力支持女兒的想法。



►羽球球后戴資穎昨天在馬來西亞公開賽中擊敗日本女將山口茜，完成三連霸紀錄。
文 / 陳婕瑜 圖 / 美聯社

屏東小校畢旅 搭火車、騎單車自助

莊舒仲 / 屏東報導
不是只有到遊樂園玩才是畢業旅行，屏東小校掀起遊學式自助旅行風潮。日前歸來國小師生從屏東搭火車到臺東，進行觀星、認識潮間生態、淨灘旅行，讓旅遊更有意義；凌雲國小畢旅則是單車露營，從屏東騎到臺東池上，讓學生直呼好難忘。

歸來國小教師陳明綦說，利用國語、數學課融入畢旅念價值和意義。

凌雲國小代理校長宋炫志說，單車畢旅已進行多年，今年加入參與式學習觀念，像是研究景點並負責解說介紹，訂便當、車票和採購露營食材等，學生都必須自己規畫；家長也反映這樣的畢旅，比到遊樂園玩，更有紀念價值和意義。

福七擬六月升空 氣象預報準確率增10%

楊惠芳 / 臺北報導
福爾摩沙衛星七號十四日將從國家太空中心運送到桃園機場旁華儲公司，十五日啟程運送到美國佛州卡納維爾角發射基地。依太空中心規畫的時程推估，福衛七號須在發射前六十九天運往美國，發射日可能在六月下旬。

福衛七號是二〇一〇年臺美雙方簽署的技術合作協定，也是臺美合作以來的最大計畫。福七預計成為氣象監測、防災、滅災的利器，讓氣象預報準確率增加百分之十的三倍到四倍，氣象預報的準確率可增加百分之十。蒐集頻率也更快，福三蒐集大氣氣象需花三個小時，福七是四十五分鐘，太空氣象則是三十分鐘。

探索科技公司SpaceX的獵鷹重型火箭搭載升空。太空中心表示，福七將接替福三任務成為太空中最精準的溫度計，由於福七可同時接受美國GPS和俄國的GLONASS全球定位資料，蒐集資料量是福三的三倍到四倍，氣象預報的準確率可增加百分之十。蒐集頻率也更快，福三蒐集大氣氣象需花三個小時，福七是四十五分鐘，太空氣象則是三十分鐘。

日光節約時間 美國多州擬改變

文 / 沈志翰
圖 / 美聯社

美國除了亞利桑那州、夏威夷，以及海外屬地以外，其他地方的人一年之中都要調整兩次時鐘，因為美國有「日光節約時間」。所謂日光節約時間（夏令時間），就是政府在天亮較早的夏季，將時間調快一小時，希望人們早起早睡，充分利用光照資源，以節約照明能源。

一個星期日的凌晨兩點結束。因此，大多數美國人在今年三月十日凌晨兩點，已把時鐘撥快了一小時。日光節約時間最早是在一九〇七年，由英國建築師威廉·維萊特（William Willett）向英國議會提出建議，主要是為了節省能源，並爭取更多時間訓練士兵，不過議會並未採納。直到第一次世界大戰期間，德國率先實行，英國擔心德國從中受益，也跟著實施，接著盟友法國也跟进。不過歐洲大部分國家從一九七六年，也就是

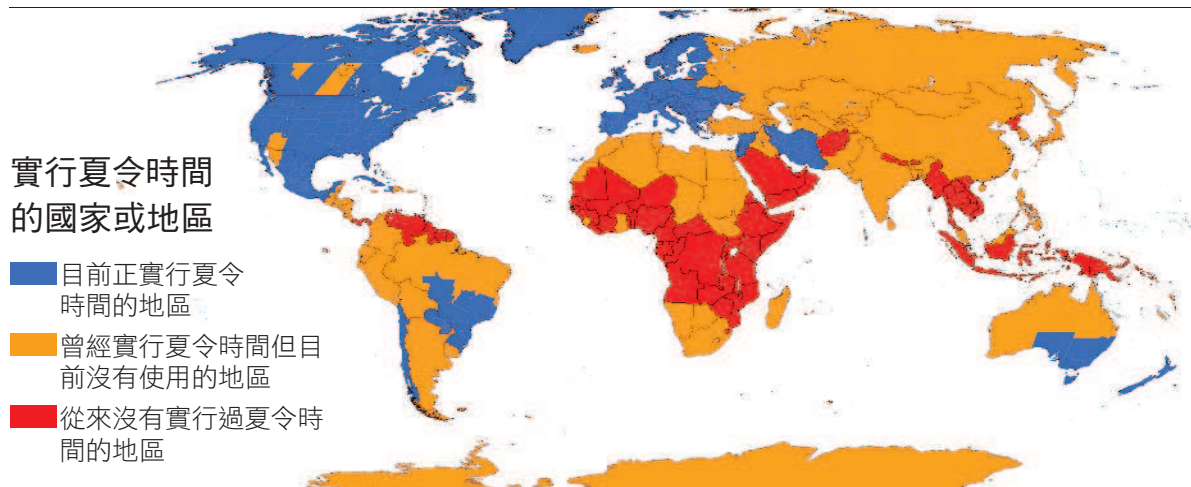
中東戰爭導致首次石油危機三年後，才固定實行日光節約時間。美國是最遲加入第一次世界大戰的國家，一九一八年實行了夏令時間，但戰後立即取消。一九四二年，第二次世界大戰爆發，美國又再度實行，但同樣在戰後馬上取消。一直到一九六六年，美國才固定實施。

如今，日光節約時間引起不少爭議與挑戰。美國目前有二十多個州想解決這個問題，加州民眾在去年秋天，通過全年實施日光節約時間的公投案；佛羅里達州參議員最近也提出類似的法案。美國總統川普則呼籲這項主張，他在推特發文表示，美國如果永久實施夏令時間，會是個好主意。



華盛頓州參議員霍尼福德支持華州全年實施夏令時間。

但根據美國的《統一時間法》規定，各州可以不准全年實施夏令時間，相關的提案只有等國會通過才能生效。



南北歐晝差異大 季節調整困擾多

歐洲國家大多數從一九七六年起實行夏令時間。但根據歐盟在去年七月到八月間進行的線上調查，在約四百六十萬受訪者中，超過八成的人贊成廢止夏令時間，芬蘭、瑞典、波蘭及立陶宛等國，也紛紛支持廢除。

在歐洲，季節性調整時間引起爭議的原因，與南北歐的白天時間長短差異巨大有關。在北歐國家，太陽整個夏天都不會落下，整個冬天也不會有日出，日光節約時間顯得多餘，又徒增困擾。因此，歐盟有意於二〇二一年廢除日光節約時間，未來不再強制規定成員國每年調整兩次時鐘。法國國會也在今年三月進行民調，在約一百五十萬名受訪者中，有超過八成支持廢除變換時間制度，但應全年採行夏令時間還是冬令時間，則需進一步調查。

歐美實施日光節約時間的本意，是希望利用日光減少照明設備產生的能源消耗，但實際上帶來的問題卻很多。

首先，調整作息時間除了擾亂生理時鐘外，也會提高心臟病與中風

的發生率；嬰兒和幼童也無法如成年人般適應一個小時的睡眠調整。

其次，夏令時間其實是強迫人們早起，有人認為它的本質就是在壓榨勞動力；而駕駛人少了一小時到兩小時的睡眠，發生車禍的風險也隨之增加。

此外，照明在現今的能源消耗中只占了一小部分，延長白天時間反而使部分日光充足的地區，空調設備使用時間更長，導致日光節約時間的節電效果不到百分之一，效益很有限。

冷知識時光機



編繪 / 海豚男

為什麼不叫大平臺就好？

傳統建築中，連接正房的露天平臺，因為沒遮蔽，適合賞月，稱為月臺。

去前面的月臺等。

火車跟月亮有什麼關係？

先去買鐵路便當吧！

我是第一次搭火車！要去哪裡等？

等等，這臺車是南下？我們要北上！

搭錯車啦！

板橋

火車出現後，就沿用這個名稱，把連接在主建築外的平臺稱做月臺。

許多詩文也有提到月臺。

賞靜憐雲竹
忘歸步月臺
杜甫

漫畫新星秀

自然課

廖品筑

新北市樹林區樹林國小一年一班

今天我們要觀察樹葉。

這片枯葉有洞，就這片吧！

老師，葉子上有你的臉吧！

什麼！你說我的臉像枯葉！

那我不客氣了！

和推測的一樣。

受死吧！

卻不反擊呢？

為什麼牠只是逃跑，

但我是機器人，

黑暗中，貓眼的強光會擾亂人類的視覺。

無法判斷物體的正確位置。

我懷疑……牠並沒有看起來那麼巨大。

這你不用擔心。

圖靈信使 37 編繪 / 林芳宇

◎李維真的成功解決貓妖了嗎？



春日靜巷賞花趣

溫州公園魚木

文·攝影 / 陳建帆 (林業試驗所植物標本館助理研究員)

走進溫州公園

春天到了，臺北市溫州公園旁的「魚木」，四月開始抽出嫩葉與滿樹盛花，年年總引發賞花熱潮，我卻不曾一探究竟。

直到某天，林試所接到來電，民眾反映這棵「加羅林魚木」解說牌上的植物名字，以及「花大，初綠黃色，後變淡紫色」的內容有疑問。為此，我特地跑了一趟溫州公園，終於得見魚木盛放的景況。

花似煙火般開滿每個枝條，果然名不虛傳。

當地居民熱心分享，這棵魚木是臺電員工於民國七〇年代種植的，但苗木來源已不可考。後來因成為張曉風《花樹下》書籍封面，更讓它聲名遠播。

這棵樹結實狀況不佳，果實與種子數量稀少，但仍可以透過無性繁殖拓展勢力。因樹木根部萌蘗性強，小苗容易挖掘取得，

目前在臺北市仁愛路公園、臺灣大學運動場邊、新店公園和路邊都可見到魚木蹤跡，推測可能都是由溫州公園旁的這株母樹繁殖。

目前，如果採摘標本與植物園的加羅林魚木相對照，會發現溫州公園的魚木葉子表面光亮，下表面灰白，兩面的顏色不同，質地為薄革質，更接近原產於中國南部、印度、尼泊爾及東南亞的「樹頭菜」(Cratava unilocularis)。

日治時期，臺灣總督府中央研究所林業部的金平亮三博士，曾到太平洋群島調查植物資源，並從加羅林群島(今巴布亞紐幾內亞東北方)引進加羅林魚木，種在臺北植物園內。早年植物專家鑑定認為，溫州公園旁的魚木與植物園的魚木是同種，因此將它定名為加羅林魚木(Cratava religiosa)。

魚木或樹頭菜？

日治時期，臺灣總督府中央研究所林業部的金平亮三博士，曾到太平洋群島調查植物資源，並從加羅林群島(今巴布亞紐幾內亞東北方)引進加羅林魚木，種在臺北植物園內。早年植物專家鑑定認為，溫州公園旁的魚木與植物園的魚木是同種，因此將它定名為加羅林魚木(Cratava religiosa)。

不過，如果採摘標本與植物園的加羅林魚木相對照，會發現溫州公園的魚木葉子表面光亮，下表面灰白，兩面的顏色不同，質地為薄革質，更接近原產於中國南部、印度、尼泊爾及東南亞的「樹頭菜」(Cratava unilocularis)。

樹頭菜屬於魚木屬，是一種可以吃的植物，它的幼嫩芽葉經燙煮後，可當蔬菜或製成醃菜。在香港，樹頭菜也被引進栽種為行道樹，每年四月同樣吸引民眾駐足觀賞。

花瓣與花絲不同。確認這棵「加羅林魚木」是「樹頭菜」後，我們再來確認解說牌上有關變色的描述。



▲樹頭菜果實有雌蕊柄發育成的長柄，表面布滿白色斑塊。
▶開花初期花瓣為白色，而後漸變為綠色。



▲樹頭菜在每年四月開花。



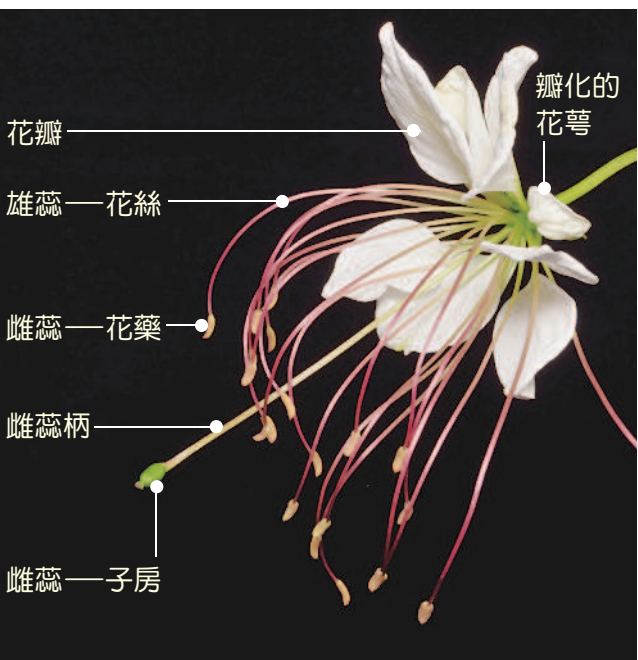
因此，樹頭菜開花初期花瓣為白色，轉為綠黃色後慢慢凋萎；淡紫色則是指花絲，並不是一花的顏色三變」。

春暖花開的四月，不妨來一趟巷弄小旅行，觀察植物葉片與花朵形態，細細品味植物之美。

開花初期花瓣為白色，之後轉為黃白色。雄蕊花絲呈紫紅色，開花初期多向內彎曲並內向，花藥開裂後很快就掉落，只留下紫紅色花絲，果實表面則散布斑點。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。



▲魚木花朵構造。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。

什麼？是繖房花序。枝條頂端由多朵花排列生在花軸上，最下朵花的花柄最長，向上的花柄逐漸縮短，使整個花序形成一平面狀。

大漢病倒了

文 / 周慶華
圖 / 陳盈帆



叫我們
哲學第一班 22
每週一刊出

「嘿，」瘦猴神秘兮兮的告訴大家，「哲學先生可能撞邪了！」

「生物學書上說，高個子的人表面積大，感染病菌或病毒的機率也大。哲學先生長那麼高，很容易生病，這次有可能是沒防備而遭了殃！」

「第一節課的鐘聲響過了，卻遲遲不見哲學先生的影子。大夥正在狐疑，教務主任走了進來。她對大家宣布：「你們老師發高烧住進了醫院，待會學校會給你們請代課老師，大家先自習，別亂跑吵鬧干擾別班上課。」

「我才沒這個興趣！」大夥的交談結束在這裡，還沒散開，就有人提議放學後一道去探望哲學先生，順便印證一下相關的揣測。

「我有兩個鄰居身高都超過一百八十分，卻不怎麼健康，常看到他們進出醫院。」

「這也只是少數例子，沒有準度。」

「不然你去醫院逛逛，看是不是病患都比一般人高大。」

「我被虎頭蜂螫到才發燒的，不礙事，明天就可以出院了。」

「證據？」有人不信硬要對方舉出實例來。

「我們不大敢咋聲，只推阿西代表向哲學先生致意，希望他早日康復，因為哲學課不能沒有他。」

「我保證會仔細聽。」

「對不起，今天沒有開店，轉角有一家李小冬麵包店，請你去那裡買。」佳祿以最大的誠意說明。

「你跟她通了那麼多封信，居然沒問她讀哪個學校！」灰熊一臉懊惱。

「我們都在談棍子爺爺，哪想那麼多啦。」佳祿覺得煩透了。

說說話

◎山鷹

為兒童
寫詩

曾經媽媽坐在身邊
也是一句一句說著話
對著沒反應的兒子
她越說越輕
直到完全沒有聲音

今天去掃墓
和媽媽說說話
一句一句
說得很大聲
不知道她聽到了沒

啊！說說話
媽媽請你再說說話
罵我也可以
這一次
我保證會仔細聽

天沉了，風響了
陣陣窸窣的落葉聲
是你在和我說話
催促我趕快回家嗎
媽媽

法棍練習曲

文 / 林滿秋

長篇連載故事 42

佳祿搖搖頭。

「你跟她通了那麼多封信，居然沒問她讀哪個學校！」灰熊一臉懊惱。

「我們都在談棍子爺爺，哪想那麼多啦。」佳祿覺得煩透了。

隔天是星期六，佳祿一早就到棍子爺爺的麵包店練習。

「影響發酵的因素實在太多了，大到環境、溫度、溼度，小到麵粉、配方都會影響，不得不注意……」

前門的鈴鐺響了，佳祿探頭一看，一個婦人帶著一個女孩走了進來。

「對不起，今天沒有開店，轉角有一家李小冬麵包店，請你去那裡買。」佳祿以最大的誠意說明。

婦人環視店裡，沒有要離開的意思，女孩則盯著佳祿看。

佳祿被看得很不自在，嘀咕：「盯著人看，真沒禮貌。」

浣熊紳士 張睿軒·臺中市大安區海墘國小三年甲班



在家裡「溜冰」

郭沂柔·屏東縣東光國小三年一班

「小幫手，快去拿拖把，準備拖地了！」爸爸在廚房裡喊著。我趕快拿拖把到客廳，一看且地板上不但有飯粒，還有妹妹沒收拾的玩具，心裡就像有座快爆發的火山！

爸爸先掃地，我也跟在爸爸後頭拖地。先把空的地方拖乾淨，再把椅子推開來拖，然後換水再拖一次。

拖完的地板變得乾乾淨淨，滑滑的像溜冰場。我踢掉拖鞋，慢慢的在「溜冰場」上滑行。妹妹看見了也過來玩耍，我們像表演雙人冰上芭蕾舞般，慢慢的滑到廚房，滑到沙發，也滑到微笑爸爸的懷抱裡。

登象山賞百萬夜景

李康睿·桃園市中壢區有得國小三年乙班

象山自然步道我去過好幾回，但都在白天，這一次選擇夜晚前往，因為想看看臺北的百萬夜景。

媽媽說，跨年時臺北一〇一施放煙火，這裡總是人山人海。我心想，不知平時有沒有人會到這裡健行賞景。我一路觀察，發現從象山捷運出口到登山入口處，有不少人跟我們背道而馳，但回過頭一看，有更多人跟我們朝同一個方向前進。

走到入口，太陽已經下山，但放眼望去，沿途燈火通明，讓我鬆了一口氣。我想這裡一定是外國觀光客來臺灣旅遊的口袋名單之一，沿途有各國語言的交談聲，真的好熱鬧！

白天來的時候很悶熱，又有很多小黑蚊，讓我走



起來相當吃力，這一天我卻用有史以來最短的時間——大約二十分鐘，一鼓作氣就爬上最高點，我想

愉快的關係吧！

媽媽常說：「欲窮千里目，更上一層樓。」用在此時此刻真的很貼切。五光十色的霓虹燈，照耀著臺北一〇一大樓和臺北信義區，讓人驚豔。在臺北一〇一右方，美麗的摩天輪像極了媽媽的戒指；在臺北一〇一左方，閃著小燈的飛機就像小星星。所有景物都變得如此渺小卻閃亮，讓我感覺像征服了全世界！

極短篇

我有兩個超級阿媽

陳玫羽·苗栗縣客庄國小二年丙班

我有兩個阿媽。一個是我的奶奶，她能解答我所有的疑惑，陪我玩遊戲和看書。在我傷心難過時，安慰我的情緒，與我分享人生的大道理。她，是我的最佳玩伴，也是心靈老師。

一個是我的外婆，她愛我，謝謝你們！

兩個超級阿媽都很疼我，謝謝你們！

雪國初體驗

葉思妍 臺北市信義區光復國小三年九班

我和家人去日本北海道旅遊，我第一次玩雪，好興奮。我摸了第一座小小的雪山，鬆鬆軟軟，像棉花一樣。我又摸了第二座雪山，沒想的體驗。

原來是因為軟綿綿的雪在溫度升高後融化，氣溫又突然下降，就結成硬硬的冰。真是難忘的體驗。

考卷上的一生一世

劉得漢·新竹縣上智小學四年忠班

老師發下社會考卷，要我們小試身手。當我寫完選擇題時，發現一至四題的答案，居然是：1、3、1、4，就很順手的在題號旁邊寫了「一生一世」。

老師走過來時，在我身邊停頓了一個滿分的眼神。

「老師也給了我一個滿分的眼神。」

生活小品

尊敬的爸爸

葉柏佑 · 高雄市鳳山區南成國小五年四班

當我遇到挫折時，他鼓勵我；當我做錯事時，他提醒我，並乘機會教育他，就是我最尊敬的爸爸。

記得有一次，爸爸要我修理遙控汽車，我看了老半天，不知該從何下手，只好向他求救。

爸爸耐心的陪找出問題，並提示解決方法，最後我果然把遙控汽車修好了。有了爸爸的指導，加上我的天賦，現在我已經可以自己修理電器用品呢！

爸爸除了教我修理東西，

還是我的人生導師。有一次我說謊，東窗事發後，爸爸語重心長的對我說：「當你說一次謊，別人就會對你少一點信任。」這句話我牢記在心，並隨時提醒自己要誠實做人。

我從爸爸身上學到生活的技能和做人的道理，讓我受益無窮。

我住在雲林縣林內鄉坪頂村，正巧是龍過脈步道的其中一段。兩年前，我們從臺北搬回這兒，爸爸媽媽忙於工作，沒時間帶我和妹妹去玩。這天終於有空，我們決定去踏青。

沿路兩旁都是山谷，爸爸帶我們走稜線，可以看到整個山區。山區林木茂盛，樹種繁多，而我只認得高高彎彎的竹子。

我們一邊走一邊聊，不知不覺到達中繼點，這裡有個大大的平臺，可以觀賞山下的風景。正前方的大平原，一望無際延伸到天邊；右手邊是蜿蜒的濁水溪，彰雲大橋橫跨溪上，橋上車輛來來往往，像快速移動的小螞蟻。

山腳下還有火車經過呢！當我們正沉醉眼前的美景時，天空突然嘩啦啦下起雨來，我們不得不拚命的往前奔跑，不知不覺就到了出口。回首眺望，雲霧繚繞，雨中的龍過脈山谷真美！

回到家後，儘管全身溼漉漉的，分不清是雨水還是汗水，不過能親眼看到龍過脈秀麗的風景，一切都值得。



龍過脈步道踏青

呂守柔

雲林縣梅林國小五年甲班

我從爸爸身上學到生活的技能和做人的道理，讓我受益無窮。

陰影

謝亞叡 · 臺南市北區實仁小學五年仁班

我是獨生女，爸爸媽媽工作很忙，無法常常陪我，所以一直很希望有寵物陪伴。

可惜，我和媽媽在養寵物這件事情上遲遲無法達成共識，我想養倉鼠或貓咪，但都是媽媽懼怕的動物，媽媽想養狗，狗卻是我心裡最大的陰影。

記得我念幼兒園時，有一天和媽媽騎腳踏車外出，騎著騎著，突然有隻野狗衝了出來。我嚇到當場摔車，整輛車壓在身上，看著眼前的大狗，我害怕得一動也不敢動。從此，我連看到剛出生的狗寶寶也躲得遠遠的。

希望我和媽媽早日達成協議，讓我如願養寵物。



廟會活動

蔡侑穎 · 新北市板橋區莒光國小五年八班

極短篇

預防蛀牙

賴思妤 · 臺北市南港區成德國小六年三班

前幾天，全校同學都到健康中心塗氟，順便檢查牙齒。檢查結果發現我有一顆蛀牙，令我很驚訝。

我明明天天刷牙，為什麼還是蛀牙？爸爸告訴我，刷牙不是隨便刷牙，刷牙後最好漱含氟漱口水，才可以預防蛀牙。以後我要認真刷牙，才不會蛀牙。

不速之客 陳相樺 · 臺中市龍井區龍山國小六年甲班

這天，有個不速之客——老鼠，竟出現在我家廚房。

姐姐瞥見牠從冰箱下面跑到洗手臺下方，立刻放聲尖叫，嚇了我們一大跳。爸爸立刻拿出捕鼠籠，放妥後，一家

活跳跳的老鼠。這是我第一次這麼近距離看老鼠，覺得有點惡心。希望牠以後別再不請自來了。

分享生命故事

文·圖 / 陳奕潔 (臺南市中西區臺南女中一年九班)



竟然有這麼一天，我能將自己的感動以無聲的畫面在文化中心藝廊展出，傳達給這個世界。展覽期間，看到駐足在作品前的觀賞者，我心中湧起無法言喻的喜悅！

我生長於一個含蓄、內斂的家庭，家人總把最真摯的愛和最真實的情緒，深深埋藏在心中，悄悄的隨著行動

，不著痕跡的流露關懷。這種成長環境，造成了我不善於以語言表達心中情感的個性，總覺得將情感說出來相當彆扭。

幼時的我特別喜歡看畫，

每每看著看著，體內便似有一股莫名的激流竄過，使我渾身微微發顫，彷彿瞬間與畫家的心靈產生連結，能對他們想傳達的內容感同身受，能理解畫家想表達的情緒感知。我愛上畫畫，練習用畫表達無法開口的情感。

水彩是我畫畫時的最愛，也是我最拿手的項目，木質筆桿是我傳達心中血液溫度於紙張的媒介。我喜愛的貂毛筆刷，那彈性、柔軟卻又可轉為鋒利的筆尖，是我最能傳達心靈澎湃思緒的使者。隨著筆壓深淺，我印下情緒起伏的痕跡；隨著著水分濃度的掌握，我在紙上灌溉心

中那受感動而盛開的花田；隨著筆尖時而跳動、時而連綴，我揮灑流淌於血液中跳動的生命力。

水分和著顏料，受到紙張的吸引，慢慢的滲透再深入，一絲一絲的棉質紙料受到渲染，將我的感動一絲牽一絲，交織著傳接下去，將我最真摯的情感織成一幅幅動人的畫，畫裡頭都是我滿滿的心情故事。

看觀賞者站在自己的畫作前，臉上露出會心一笑的瞬間，我似乎感受到我和觀賞者同步的心跳。我知道，我終於也能成功詮釋那發生在一瞬間的感動，使人感同身受。我用無聲的畫，分享我的生命故事。

青春 異言堂 文 / 林文芸 (臺北市中正區北一女中一年數班)

正向看待放榜新聞

前一陣子高雄中學、高雄女中的學生發起「拒絕成功模板，停止製造神話」連署活動，引起社會熱烈的討論和回應，支持和反對的意見涇渭分明，身為高中生的我也在此表達個人的看法。

這個活動主張大學招生放榜後，停止將學生成績或錄取結果洩漏給媒體，並拒絕接受相關

採訪，也呼籲媒體停止報導放榜新聞，以及發布強化升學主義觀念的新聞。我認為每個學校應主動安排各個不同領域且有意願分享心得的學生們受訪，因為資訊越公開透明，越能減少學生和家長的不確定感和恐慌。將這些學生在求學階段所選修的課程、參加的活動和競賽，以及需要事先閱讀科系相關的書籍，一併公布，讓

大家了解如何能脫穎而出，獲得教授的青睞。面試的大學教授也可同時受訪，告訴大家錄取這些學生的原因和標準；而高中老師可告訴大家，如何幫助這些學生學習和探索，培養他們有能力錄取

將上路的一〇八課綱，注重培養學生生活經驗的感知與運用。大學設立許多不同的科系，就是要讓學生多元探索興趣和目標，並有空間追尋自己所愛的職涯方向。

希望媒體多報導錄取科系的新聞，讓有意朝這些領域發展的學生們當作學習的榜樣，才不會無所適從。學生不怕辛苦，只怕徒勞無功！

長歌 短吟

流年似水

文 / 陳冠鈞 (彰化縣精誠中學四年十班)

流年似水
奔流到海不復還
光陰似箭
離弦之矢喚不回
那從指縫鑽過的時間
堆了十二年的日曆
恰與信任呈反比
好感度是紅色圖形的附加價值
力爭上游是唯一信仰
於是我抵押了童年
去換空格裡的黑線
我將沾墨的紙拿去典當
卻贖不回糖果色的指針



迷你藝廊 稻草堆 圖 / 徐船方 (新北市中和區漢和國中八年九班)

看圖說話



雙胞胎兄弟

文／林良
圖／徐建國

雙胞胎，愛讀書，我讀你來聽，兩個人都很高興。
雙胞胎，愛釣魚，兩兄弟看書釣魚，都很得意。

家鄉四季風情畫

作家的魔法教室

「家鄉」地方篇

5-2

文／王文華

擅長寫文章的人，一定也善於觀察生活點滴。春天看花、夏天玩水、秋天賞楓、冬天泡湯，古人說：「好鳥枝頭皆朋友，落花水面皆文章」，其實就是在告訴我們這個道理。

家鄉氣候大不同

氣候與季節，讓各地風俗習慣、物產活動大不同，墾丁的落山風，讓當地的洋蔥別具風味；新竹北埔的柿子，則有賴十月的陽光來晒出

紅通通的臉龐。新竹風、宜蘭雨，對住在那裡的人可能沒什麼特別感受，對外地人來說，卻覺得很新奇：我外婆家在宜蘭，每次過年回宜蘭，感受到的就是連日陰雨。蘭陽平原的人為了防雨水，屋外都塗上瀝青，一棟棟黑黑的屋子，很特別。

外婆家的鴨賞是這麼來的：怕雨水帶來的潮溼，鴨賞要掛在大灶上，以每天煮飯

想一想，你們家鄉的四季與別人家有什麼不同呢？

搜尋家鄉四季資料

臺灣雖然四季沒有溫帶那麼明顯，這幾年旅遊風氣興盛，隨季節賞花的人潮總在提醒我們：季節又換了，該來做點什麼。

一月梅花、三月櫻花、五月高山杜鵑、六月荷花……你跟爸媽去賞過花嗎？查查旅遊相片，或許能幫你召喚一點回憶。

除了照片，上網查更快。

另外，也可以用比較法：和別人的家鄉比起來，你家乡的冬天怎麼樣？有什麼不同的特產、有什麼特別的活動？把它們按著四季擺放進去，就能寫出一篇「有模有樣」的文章來。

最後，想讓文章更美，加點擬人法的句子，添點對家鄉特別的情感，這樣寫出的文章，既有抒情，也有想像，更棒。

〔範文〕埔里四季風情畫

春天的埔里一定有精靈光臨，眉溪醒了，發出嘩啦啦的歌聲；高山脫下冬天的白帽子，換上美麗的綠色西裝。更別提櫻花在鎮裡每個地方怒放，紫紅色的櫻花，在藍天的映襯下，在鳥兒鳴唱的歌聲中，更美了；等到春雨過後，埔里的郊外，處處展現綠色的生機。

夏天的埔里，早上還是涼爽的，鎮上的老樟樹很多，綠蔭是我們最佳去處，阿公會帶我到樹下找朋友聊天下棋，那也是午睡的

好地方。但沒多久，午後雷陣雨就來了，我要趕快跑回家，阿媽的衣服全晒在外頭呢！

到了秋天，天氣開始涼了，秋高氣爽，山裡的楓葉也慢慢變色。奧萬大離埔里不遠，爸爸會帶我們去那裡健行。其實埔里可以登高望遠的地方挺多的，虎頭山看飛行傘、大坪頂看市區全景，都是好去處。

冬天到了，埔里因為是盆地，很少颳大風，倒是寒流來時，四周的高山會降下白雪，我曾和爸媽去合歡山看雪，我們住的地方



▲奧萬大是埔里民眾健行的好去處。攝影／黃基峰

作文小學堂

你也要練習從日常生活裡找到樂趣！這週，考考你的生活觀察力，趕快提筆，告訴大家你家鄉的一年四季吧！

語文版、故事版與兒童版共同推出「文學小綠芽養成計畫」，以「家鄉」為寫作主軸，每月邀請作家撰寫不同主題的寫作魔法，預計刊出六個主題。今日刊出第二個主題「家鄉—地方篇」5-2的寫作魔法，歡迎小朋友以此主題創作，踴躍投稿（500字內），徵稿日期：4/6-5/5。投稿信箱：ewriter@mdnkids.com。徵文辦法請參見國語日報網站：https://www.mdnkids.com/events/20190215-Guidedcomposition/

贊助單位 文化部 MINISTRY OF CULTURE www.moc.gov.tw



成長型思維比追求分數更重要

文／黃璣寧（馬偕兒童醫院兒童感染科主治醫師） 圖／達志影像



▲無論孩子考得好或不好，都應培養健康的成長型思維。

的學生，每次考試，看到你們都會把寫錯的題目找出來，互相討論，老師看了很感動。大腦就像肌肉，越練就會越結實，我相信你們的大腦也會越練越強壯。」

拿到一百分的考試成績，學生一定很高興，爸媽看了也很開心。但人生不

只有一大考試，如果下一次考試孩子考差了，爸媽

會不會責備他？

一樣稱讚兩樣情

史丹佛大學做過這樣一個實驗，他們用非常簡單的

的試卷考試，讓兩個班級的孩子都考出很高的成績

，每個人都一百分，大家都

都很開心。

考試結束後，老師對甲班同學說：「你們是我教

過最聰明的學生，太厲害

，太棒了，未來真是不可

限量啊！」到了乙班，老

師換一個方式，對同學說

：「你們是我見過最努力

建立成長型思維

這就是著名的美國心理學家、史丹佛大學教授卡羅

德威克（Carol S. Dweck）所

倡導的「成長型思維（growth mindset）」的威力：讓孩子

相信智能就像肌肉一樣，是

可以增長的，越訓練就會越

強壯。比如說，當他拿著很

糟糕的成績單回家時，家長

如果面露焦慮，對孩子既挖

苦又吼叫，傳達出來的信息

其實就是「你永遠都會是這

麼笨，所以我現在才會這麼

焦慮」，這就是在扼殺孩子

的成長型思維。

另一種情況是，當孩子拿

一百分成績單回家，父母說

：「哇！你把全班都打敗了

，你是第一名，你好棒。」

這也是在扼殺孩子的成長型

思維，可能導致他無法承受

未來的失敗。

把每一次的成績單當作練

習成長型思維的機會，考不

好時告訴孩子：「幸好老師

考了你不會的這些題目，不

然我們就沒機會學習它。」

孩子考得很好時，父母說：

「你的努力我都看見了。」

這些都是傳達成長型思維的

好方法。

希望大家都能記得，好成

績只不過是暫時的，擁有健

康的思維，卻是一輩子的信

心根基。

育有所思

文／黃世鈺
（高雄應用科技大學前師資培育中心教授）
圖／達志影像

牽手的神奇力

無論是拔牙後的痛覺猶存，或溜直排輪時一再跌倒，甚至是走向未知的一方，只要能緊緊握住爸媽的手，心裡就會安定舒坦，時時刻刻充滿勇氣！

二〇一八年，美國科羅拉多州立大學的高斯坦（Pavel Goldstein）教授發表一項「



牽手實驗」，結果發現，和親密的人牽手，會使大腦產生「同步化」，心跳和呼吸節奏會趨向一致，能緩解生理上的痛感，紓解緊張的情緒，並產生安全感。

牽手的肌膚之親，是親子間最甜蜜的接觸，也是孩子心中最大的倚靠。從親子牽

手的習慣中，讓孩子感受父

母的支持。在孩子焦慮無助

時，親子間緊緊的手牽著手

，具有宣告「我是你的後盾

」的巨大力量，能化解挫折

感，激勵孩子不怕失敗，再

度興起挑戰困難的勇氣。

成長後，曾感受過牽手溫

馨的孩子較具有同理心，能

友善對待他人，成為合群的

團隊成員。

淘氣的阿丹 「媽，這是校車司機給的告狀信！」



921地震二十周年
災校蛻變與展望 系列三

少子化求生存 學校創新拚轉型

受少子化影響，儘管九二一地震重建學校校舍才使用近二十年，卻已吹起熄燈號。曾被譽為全國最美校園的南投縣廣英國小轉型為森優生態實驗教育學校；和興國小變身為和興樂活遊學中心。另外，臺中市東勢高工舊校區校舍當年震垮，偌大校園幾乎成了廢墟。至於這些校舍未來的用途，目前仍沒有定論，值得關注和省思。

報導／楊惠芳



►南投縣廣英國小校舍融入自然環境，並為學生規畫遊戲角落。 圖片提供／蔣小梅

九二一重建學校的校園不僅融入自然生態，且更貼近師生和社區民眾的生活和需求，其中遭裁併的南投縣廣英、和興國小都曾獲遠東建築獎。儘管廣英國小是一所校園建築與大自然融合的學校，和興國小還是全國第一所木構造田園小學，可惜兩校都不敵少子化浪潮，三年前由別的單位承租使用，今年將到期。南投縣教育處副處長王淑玲強調，這些校舍的使用必須符合文教用途。

王淑玲說，因少子化遭裁併的重建學校，南投縣有三校，其中廣英、和興國小位在偏遠的中寮鄉，因學生數不到二十人被裁併，廣英國小校舍目前由森優生態實驗教育學校使用，另一所玉峰國小的英語品格學院，提供南投市國小學生進行英語體驗學習。

廣英國小是由建築師徐岩奇設計，校園不但順應原有地形地勢興建，也滿足學生遊戲需求，校園裡有許多小角落，學生可以隨時坐下來談心或閱讀。森優實驗學校校長蔣小梅表示，廣英國小校舍及自然環境很適合推展實驗教育，目前學生來自全臺各地，共有五十多名，該校

引進芬蘭主題式教育課程，提倡「做中學」體驗式教學，學生要學習做飯，還要飼養羊、兔子等動物，並種植草莓、香蕉等植物。

蔣小梅說，目前圖書館及辦公室有多處漏水，為了更符合學校需求，該校陸續修繕、整建，並建置可愛動物園，飼養動物，供學生觀察；希望未來三年能繼續承租，且租期可以長一點，以便整體規畫。

和興國小校舍是全木造建築，學校像休閒農場。和興樂活遊學中心主任鄭俊文表示，學校教室像民宿房間，鐘塔式閣樓四面都是窗戶，晚上躺著就可看星星，可惜位置偏遠和交通不便，加上經營受限，只能作為文教用途，不能發展民宿。目前規畫動手做等課程，希望將來可作為學生城鄉交流的活動場所。鄭俊文指出，重建校舍因採全木造建築，可能施工技巧不佳或自然天氣等因素，導致許多地方漏水，需要不定期維修，且木造建築怕白蟻入侵，要定期維護，如果要永續使用，政府應有更彈性的措施。

中原大學教授曾光宗表示，九二一重建學校建築落成啟用至今，近二十年光景，如果輕易廢校裁併，校舍沒善加利用，實在很可惜。

舊校園變廢墟 待整修展新貌

臺中市東勢高工舊校區校舍在九二一地震時震垮，二十年過去，校園荒廢缺乏管理，「再利用」議題討論多年，廣大校園幾乎成了廢墟，變成年輕人尋求刺激的「恐怖樂園」和治安死角，最近恐怖電玩「還願」還以此作為舊公寓的場景。

臺中市教育局國小教育科長尤敦正表示，市府希望能活絡地方，除了有教育功能，也考慮進行整合、微調，發揮更大功能，未來到底要建教育園區或休憩運動場所，至今仍未定論。東勢區長翁培真指出，希望儘快確定未來發展方向。她指出，東勢高工舊校區分兩部分，一部分規畫為實驗教育園區，正在施工，但只占一小部分；其他校區雜草叢生、樹倒路毀，裡面有土地公廟和私人墓地，希望未來能改為民眾休憩運動中心。

教育局強調，東勢高工舊校區目前委託東勢國小代為管理，聘請保全負責安全管理，還編列經費維護校園清潔，操場等空間仍是當地居民的運動場所。



▲東勢高工舊校區因九二一大地震而毀損，校園荒廢近二十年，目前雜草叢生。

攝影／吳啟綜



剪報學 跨域 成就未來力

為培養學生自主學習的態度和能力，並透過剪報探索自己的興趣與專長，本社自二〇一〇年起，每年舉辦「我是剪報高手」比賽，除了促進學生學習，也讓學校教學更多元、更具創意與樂趣。

文／葉興華（臺北市立大學學習與媒材設計學系教授） 攝影／高修民

從優秀人才身上找尋成功的因素，一直是教育工作者探究教學方法的著力點。許多研究都發現，優

秀的學習者能夠跨界整合不同領域的知識和方法，進而創新並解決問題。因此，「跨域」被視為面對

資訊社會及未來世界必須具備的能力。

「讀報」是指導學生跨領域學習中值得嘗試的作法，「剪報」則是讀報過程中最能展現跨域學習特性的方式之一。剪報過程大致包括三個步驟：整合

訊息的「讀」；「讀」後選擇訊息的「剪」；「剪」後再次整合的「貼」。

在這三個步驟中，學習者還需要不斷融入自己的想法、觀點，方能呈現一份跨域學習的剪報作品。

學會讀報

練出剪報基本功

「讀報」是剪報的首要基本功，如何選擇學生有興趣的內容，讓學生從中掌握要點、整合訊息並有所感，是運用剪報幫助學習者跨域學習的第一步。

因此，從哪些版面和哪類性質的文章著手，教師

在指導時，可以考慮學習者的興趣、生活經驗、身心發展，以及既定的課程內容等加以選擇。

剪出知識

選擇與整合訊息

「剪」不是單純拿剪刀進行剪的動作，其背後是整合訊息的「讀」，以及「選擇」不斷交織的過程。過程中，不同觀點的文章蘊含不同領域的知識和方法，這些知識和方法不斷刺激學習者的思考，跨域學習就在思考中開展。

在「剪」的過程中，教師可以指導學生從不同的版面、作者、訊息來源、領域觀點；甚至不同時間、媒體性質等蒐集訊息。

「剪」實際上含括了「讀」，是相當耗費時間的過程，初期可以小組的方式進行，學習者一旦熟練技巧，則可進入獨立學習。

組織知識

呈現「讀」後想法

剪報的「貼」也不只是黏著劑和報紙的黏合，而是學習者想法和學習成果的展現。在展現的形式上，要鼓勵學習者呈現「讀」後的想法，文字、圖畫、圖表等都是可以運用的方式。

此外，所「剪」下文章的呈現和組織方式，不僅代表跨越不同科知識和方法的組合，更是學生咀嚼

跨域學習的途徑雖多，但報紙的訊息有量大、範圍廣等教科書所欠缺的特性，教師若能善用值得信賴的報紙指導學生進行剪報，一定能讓跨域學習充滿趣味，並有效培養學生適應生活的未來力！

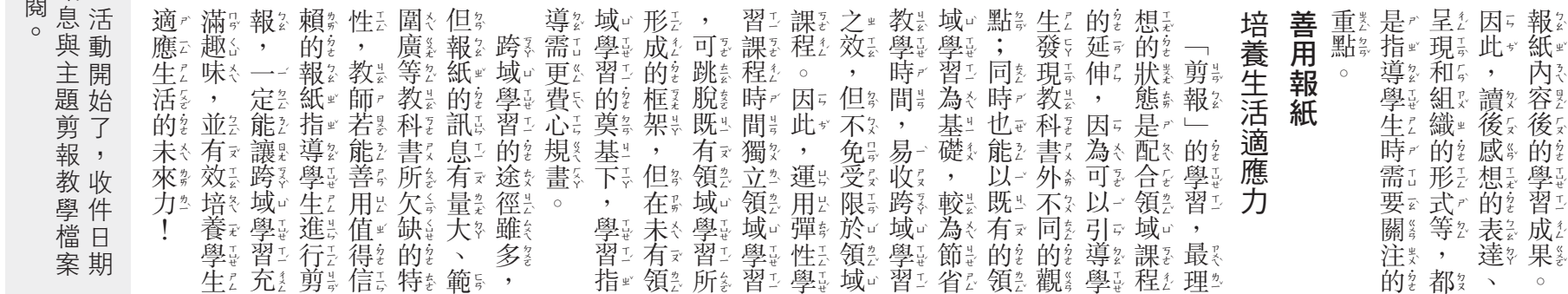
善用報紙

培養生活適應力

「剪報」的學習，最理想的狀態是配合領域課程的延伸，因為可以引導學生發現教科書外不同的觀點；同時也能以既有的領域學習為基礎，較為節省教學時間，易收跨域學習之效，但不受限於領域課程。因此，運用彈性學習課程時間獨立領域學習，可跳脫既有領域學習所形成的框架，但在未有領域學習的奠基下，學習指導需更費心規畫。

「2019我是剪報高手」活動開始了，收件日期至6月10日止，相關訊息與主題剪報教學檔案，請上國語日報網站查閱。

屏東縣車城國小學生學習剪報。





減少交通事故 能借重智慧科技？

近來公車撞死行人事件頻傳，行人就算走在斑馬線上，也常發生被轉彎車撞上的事故。交通部最近召集六都主管機關與專家擬定改進辦法，民眾也在國發會平臺提議，將斑馬線數位智慧化達到示警功能；但學者認為，國人普遍交通安全觀念不強，沒有尊重、分享與禮讓的概念，駕駛人和行人都需要教育，才是根本解決之道。

報導／阮筱琪

根據臺北市交通警察大隊統計，斑馬線車禍死亡人數近年有增加趨勢，今年轉彎車撞死行人事故也頻傳，去年北市斑馬線上發生七百七十七件車禍，造成十四死、九百二十八傷，而今年一月到三月也已發生四起轉彎車撞死行人事故，其中兩件還是公車肇事。

對此，臺北市交通局表示，臺北市的公車都有裝「轉彎蜂鳴器」，警不用路人，也要求業者在今年九月底前，公車得再加裝轉彎雷達警示設備，或行車視野輔助設備。

提高罰鍰加強取締

臺北市交通警察大隊將針對市內五十八個容易肇事的路口，加強取締不禮讓行人的駕駛，只要車輛進入斑馬

線，車體前端半徑三公尺範圍內有行人就算違規，最高可罰新臺幣三千六百元。

根據立委徐永明統計，近五年來，臺中市與桃園市的行人穿越道事故率為全臺最高，臺中市五年來有一千五百人傷亡，第二名桃園市有九百三十人傷亡。他呼籲，可參考其他國家針對車輛未禮讓行人的罰則，提高罰鍰，例如日本最高可處約新臺幣一萬四千元罰鍰與三個月徒刑，南韓最高可處新臺幣五千四百元罰鍰，臺灣明顯

設置智慧斑馬線示警

除加強取締外，也有民眾在國發會提點子平臺建議，參考國外設置感應式的智慧斑馬線，當有用路人通過時，斑馬線路面將呈現紅色閃爍光束，沒有用路人通過時，路面將呈現閃爍綠色，當紅綠燈的「小綠人」開始加速時，閃爍速度也將加速；另外，當有車輛接近或壓到行人正在通過的斑馬線，也會發出聲響，提醒行走在斑馬線的用路人應該加緊通過，也能使大型車輛，避免因為A柱或是車身死角而導致意外。

根據國外網站介紹，在英國倫敦，已有新型LED偵測燈置入馬路路面下，可偵測行人和其他車輛，並根據路況即時變化路面燈光和管線標誌，提醒駕駛可能發生的危險；尤其是當有行人或腳踏車出現在汽車駕駛的視線盲區時，路面會顯示紅燈警示，另外也有高畫質鏡頭，捕捉行人和

重視禮讓路權觀念

車輛的訊息。美國舊金山也有智慧警示標柱，當行人通過設置在斑馬線兩旁的標柱時，紅外線會偵測到行人，LED警示燈隨即亮起，對汽車駕駛發出訊號，車輛在距離斑馬線約三百公尺左右，就可看到鋪設在斑馬線兩旁的警示燈。

中央警察大學交通系副教授李克聰認為，國內發生行人事故最主要原因是車輛速度過快、較不會禮讓、路口設計也比較複雜，目前可以做出的調整方案包括：路口行人穿越線內縮四點五公尺到六公尺，設置行人專用號誌，以及在路段肇事率高的路口設置行人穿越線，讓行人優先通行。

李克聰表示，從根本來說，應該建立「3E（工程、教育、執法）」良性循環的人本交通概念，例如在美國，行人擁有優先通過的路權，而臺灣交通禮讓的文化還要再改進，民眾更應從小養成遵守路權的觀念，以及交通風險意識的培養，行人與駕駛雙方相互尊重，才能降低意外事故發生率。

小公民發言臺

我看 鄒族獵人證 我認為如果要兼顧傳統及保育，頒發獵人證除了要限制人數和武器，更要規範可狩獵的物種，因為現在有很多物種正在慢慢的消失，即使少量獵捕也可能危害物種生存，所以一定要限制才行。

王銘璣

雲林縣口湖國小六年乙班

黎貞吟

嘉義縣灣潭國小四年甲班

打獵是原住民的傳統文化，藉由合法狩獵區的設置，不僅原住民能打獵，亦可協助巡視山林的變化，但希望有獵人證的原住民能遵守自律公約，不要獵殺保育類動物。

顏崇恩

彰化縣鹿港國小五年乙班



英國智慧斑馬線設計示意圖。 圖片／翻攝自 <http://umbrellium.co.uk/initiatives/starling-crossing/>

質鏡頭，捕捉行人和

低意外事故發生率。

讀完本週〈減少交通事故，能借重智慧科技？〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文章長一百字內，來信記得附上姓名、學校、班級、電話、地址、身分證字號及郵局或銀行存摺封面，本週四前寄到電子信箱：
yehsueh@mnhkids.com



生命小鬥士勇抗病魔 奮戰不歇



◀▲罹患白血病的英國男童奧斯卡在病床上和爸媽一起慶生（左圖）。奧斯卡需要接受幹細胞移植手術，善心人士紛紛申請檢測，希望能捐贈幹細胞給他（上圖）。 圖片／翻攝自每日郵報網站 (<http://www.dailymail.co.uk>)

病榻上的兒少，十分需要別人給予關懷。在英國，數千名民眾想捐出幹細胞，拯救白血病童奧斯卡一命。在美國，長腦瘤的女童艾瑪，在許多小狗主人的幫助下，獲得鼓勵。

英國男童待移植幹細胞 獲熱烈回響

罹患白血病的英國五歲男童奧斯卡，在未來的三個月搶救期，必須找到能配對移植幹細胞的人選。近日，有數千名英國民眾登記配對，想捐出幹細胞，拯救奧斯卡。

根據英國《每日郵報》報導，奧斯卡的爸爸傑米和媽媽奧莉維亞，去年發現奧斯卡身上常出現不明原因

的瘀血，去年十二月經過醫院診斷，確認奧斯卡罹患白血病。奧斯卡目前已輸血二十次，並接受四週化療。醫師表示，奧斯卡必須進行幹細胞移植手術，否則病情將惡化。於是，雙親和學校發起「為奧斯卡牽手」慈善活動，希望號召更多人申請檢測，以便找到可配對移植幹細胞的人選。

這項活動引起很大回響，光是一開始的週末假日，就有八十多人冒著大雨排隊，前往小學教室，填寫幹細胞捐贈檢測申請書。目前已有約五千人提出申請。

奧斯卡勇敢且堅強，今年二月在醫院過生日時，同學與家長圍繞在病床旁，幫他慶生。奧斯卡的老師莎拉說，奧斯卡努力為自己戰鬥，感動更多人參與活動。

媽媽奧莉維亞說，想要找到合適的人選，如同在黑暗隧道裡尋找光明出口，雖然她和先生原本很苦惱，但如今越來越堅強，奧斯卡和家人奮戰不歇，尋找一線生機。

奧莉維亞說：「奧斯卡充滿活力，就算身體不適，仍展現堅毅的意志力，堪稱是生命小鬥士。」為了讓奧斯卡有機會過正常的生活，大家都給予協助，希望他戰勝病魔，早日恢復健康。



▲美國女童艾瑪與狗兒結為朋友（上圖）。艾瑪收到許多主人代替小狗寫的信件（右圖）。 圖片／翻攝自每日郵報網站

如願以償 美國女童盼獲小狗祝福

美國威斯康辛州七歲女童艾瑪，今年一月發現長腦瘤，她生病後希望能夠收到小狗的安慰信，沒想到截至目前為止，已經收到了超過五萬封來信，她十分開心和感動。

醫師指出，兒童長腦瘤的年紀大多在五歲至七歲之間。艾瑪起初感到頭痛，以為是感冒症狀，後來，發現是罹患腦瘤，全家都很擔心。

為解除腦瘤造成的病症，艾瑪接受手術治療，在完成第二次手術後，接著要在密爾瓦基市兒童醫院，進行六週放射線治療。她期許自己是勇敢小天使，並感

謝幫助她對抗病魔的人。儘管艾瑪從來沒有養過小狗，卻很喜歡狗兒。艾瑪的爸爸傑夫向新聞節目《早安美國》透露，艾瑪未來的奮戰之路還很長，他知道女兒喜愛小狗，經常和鄰居的小狗玩耍，於是，他邀約親朋好友以各自寵物的名義寫信鼓勵艾瑪。

艾瑪家的信箱和電子信箱陸續收到狗兒的來信，信件也都附上小狗的照片，信件則來自世界各地，包括南非、義大利等國家。

艾瑪的媽媽譚美表示，女兒很善良，特別愛狗。鄰居凱莉說，艾瑪喜歡和小狗互動，小狗的來信成為她的精神食糧。

目前艾瑪的家人已籌措一筆醫療費用，希望艾瑪能度過難關。艾瑪則許下心願，希望病癒後能飼養小狗。