

國語日報

孩子未上幼兒園 享育兒津貼
兩到四歲幼兒 每人每月2500元 2版

婆羅洲長尾猴愛闖空門
棲地減少 進人類處所偷吃東西 6版

校園變遊樂園 迎兒童節
新北莒光國小 充滿歡笑聲 16版

2019城南有意思 明天一起玩!

國語日報在 春日晒書市集 好玩好禮等著你!

4/4(四) - 4/5(五)
10:00-18:00
臺北市牯嶺街(南海路至寧波西街)

現場訂報 加贈 樂高積木好禮包

今日特價 10元

9771681708707

家長滑手機疏忽照顧 孩子易發生意外



希臘總理訪北馬其頓

希臘總理齊普拉斯(右)昨天造訪北馬其頓，這是兩國歷經近三十年的國名紛爭後，希臘領導人首度到北馬其頓進行官方訪問。北馬其頓在今年二月正式更改國名。圖為北馬其頓總理佐蘭·薩耶夫(左)在總理辦公室外，拿起手機和齊普拉斯玩自拍。

文/何靜茹 圖/美聯社

阮筱琪／臺北報導

根據衛福部資料，二〇一七年，臺灣零歲到十二歲的兒童，共有一千零六十人死亡，平均每天就有三名兒童死亡，其中因事故傷害死亡占一成，等於每週有三名十二歲以下兒童因事故傷害死亡。長庚醫院兒少保護中心醫師葉國偉說，根據經驗，兒童發生意外的地點有八成在家裡，現代3C科技發達，不少父母顧著滑手機忽略照顧，導致發生憾事。長庚醫院兒少保護中心昨天發表家長十大NG照顧行為，並發表自製衛教動畫，提醒家長或照顧者提高危險因子認知，多一點注意，避免兒童傷亡。

家長十大NG疏忽照顧行為，第一名是讓嬰兒趴睡，占意外發生率六成，其他包括未妥適使用安全帶和安全座椅等。葉國偉說，以長庚為例，

家長十大NG疏忽照顧行為

1. 讓嬰兒趴睡
2. 未妥適使用安全帶和安全座椅
3. 藥物未適當儲放
4. 未施打疫苗或未提供適當營養
5. 獨留幼兒在浴缸泡澡玩水
6. 誤食不安全的玩具
7. 玩窗簾被拉繩勒住脖子
8. 窗戶沒安全鎖
9. 戶外游泳戲水疏忽照護
10. 廚房煮茶時意外燙傷

資料來源／長庚醫院兒少保護中心整理／阮筱琪 製表／謝錦梅



108年兒童節優惠措施

為營造樂婚、願生及能養的友善環境，宣導政府鼓勵生育的政策，邀請各風景區、文教設施及康樂場所，在兒童節當週，響應提供兒童免費入場或優惠措施，鼓勵家長利用假期帶孩子到戶外走走，增加親子互動，也讓孩子及家長度過一個快樂的假期。相關兒童優惠措施已公布於衛生福利部社會及家庭署網站。

(衛生福利部社會及家庭署 廣告)

兒童因事故傷害到院前死亡，救回的僅一成，但孩子有很多後遺症，重要的是能正確預防，才是保護兒少第一步。小兒科醫師吳昌騰表示，3C流行，最近常照顧者疏忽，或覺得這樣不會傷害孩子，但許多兒童在浴室時，因家長接手機，導致孩子被熱水燙傷等案例。兒童神經科醫師林光麟說，兒少發生事故大部分是拉繩勒住脖子等，都可能造成兒童腦部缺氧，導致出現發展遲緩、癲癇等後遺症。兒童急診科醫師李傑則籲請家長多一分注意，少一分後悔。

湯姆熊歡樂世界 TOM'S WORLD

第十四屆創意繪畫大賽 未來世界

湯姆熊官方網站

索取畫紙專用LineID

比賽分組

國小 中高年級組	國小 中低年級組	幼兒組
----------	----------	-----

畫紙索取

1. 參賽學生本人，親臨各活動門市可免費索取畫紙。
2. 參賽學生家長，至門市消費不限金額可免費索取畫紙。
3. 公私立學校、幼兒園所及兒童才藝班、畫室，可以班級為單位，團體免費索取畫紙。(請掃QR Code加入主辦單位Line線上申請，或請來電02-27285972)

凡作品進入決賽，還可以獲贈收錄本屆優秀作品的「精美紀念畫冊」乙本喔！詳細活動辦法與獎項等資訊，請查詢湯姆熊官方網站 www.toms-world.com.tw

湯姆熊 多功能筆組

至活動門市備機繳交畫紙，經門市人員初審收件，方可領取。

「世界人口綜述」公布全球兩百個國家的出生率，臺灣平均每每個婦女僅生下一點二一八個孩子，全球敬陪末座。面對少子化問題，討論近二十年，卻更糟而無改善，是重大國安危機。衛福部成立「少子化辦公室」，預算少，只能以「育兒百寶箱」來獎勵生育，難有成效，運作八個月後終於停擺。

國家無力普及及公托，兒童津貼及免費醫療照顧闕如，十二年國教免學費也遲遲不能落實。育兒責任重擔落在個人家庭，普遍處於長工時、低工資狀態，生育率排在全球最後一名，實不足為奇。

社論 另類思考少子化問題

我國平均稅負率也是全球最低，在財政艱困下「催生」，徒流於口號；實應反思人口若降到兩千萬人以下的因應，較為務實。英國牛津大學教授哈珀提出另類觀點，認為少子化沒什麼可怕，反而對環境有好處；雖人工智能機器人取代許多人力，但人少也減輕失業壓力。以人力捍衛國土及提升經濟的老舊想法，早該揚棄。

政府和民間如有此新思維，即使我國人口降到一千八百萬人也無妨，試想土地負載減輕，房子過剩不利炒房，使房價下跌，普及社會住宅立即實現；垃圾及空汙驟減三成，生活環境改善；可建立較完善的福利制度。曾享經濟黃金期的老人，七八成能自給自足，頤養天年而後自然凋零，把這塊樂土交由子孫打造新天堂樂園。

2到4歲未上幼兒園 將發放育兒津貼

沈育如、陳中興
／連線報導

為鼓勵生育，教育部推動符合標準的私立幼兒園，加入準公共化幼兒園行列，讓家長每個月最多只繳四千五百元，其他費用由政府補助，不過目前十五個縣市只有三百一十園加入，僅占總數四成，教育部昨天宣布一百零八學年準公共化幼兒園的合作條件將放寬，但家長每月的負擔還是維持四千五百元。

蔡英文總統昨天表示，政府在二〇二四年要增加三千班公幼及非營利幼兒園，同時政府也會加大誘因，吸引私幼加入準公共化內七歲幼幼園（公幼、非營利幼

兒園、準公共化幼園），都將是平價幼幼園，公、私比數是五比五。教育部長潘文忠表示，目前十五個縣市參與準公共化幼兒園的園數不如預期，六都將在今年八月加入，教育部與相關團體、地方政府討論後，合作條件將做調整。

潘文忠表示，到民國一百一十三年增加三千班，屆時全國將有四十九萬五千名幼兒享有平價保教服務，約占全國就讀幼兒園幼兒的七成。

此外，今年八月起，也將針對家有兩歲到四歲幼兒的家庭發放育兒津貼，凡符合申請條件者，每名幼兒每月兩千五百元，家裡有第三名以上的子女者，則再加發一千元。

阮筱琪／臺北報導
腸病毒疫情拉警報，疾管署昨天公布上週腸病毒就診達四千六百五十五人次，創三年同期新高。疾管署副署長羅一鈞表示，腸病毒每年約在四月至九月間進入流行

期，前兩年因為氣候因素，延後至六月到七月才進入流行期，今年的腸病毒推估最早四月底或五月初達到流行警戒值。疾管署統計，今年累計四例腸病毒併發重症病例，分別感染

李琦璋／臺北報導
今年初臺南發生一起車禍，有一名一歲半的男童雖有使用安全座椅，仍在猛烈撞擊下因頸部骨折致死。靖娟兒童安全文教基金會昨天召開記者會表示，「前向式」兒童安全座椅不夠安全，零歲到兩歲幼兒頸部尚未發育完整，容易因「甩鞭效應」導致

腸病毒疫情升溫 四月底恐進入流行期

阮筱琪／臺北報導

腸病毒疫情拉警報，疾管署昨天公布上週腸病毒就診達四千六百五十五人次，創三年同期新高。疾管署副署長羅一鈞表示，腸病毒每年約在四月至九月間進入流行期，前兩年因為氣候因素，延後至六月到七月才進入流行期，今年的腸病毒推估最早四月底或五月初達到流行警戒值。疾管署統計，今年累計四例腸病毒併發重症病例，分別感染腸病毒71型共兩例、腸病毒D68型及克沙奇A10型各一例；由於腸病毒傳染力強，且五歲以下幼兒屬於重症高危險族群，疾管署呼籲家中有孩子的家長應提高警覺，注意個人與孩子衛生習慣。



布藝、瓷趣創作展登場

工藝家張秀足「布藝、瓷趣創作展」，昨天起在臺灣工藝研究發展中心臺北當代工藝設計分館展出至五月二十六日，張秀足以溫馨之旅為題，親自為觀眾解說四十件經典作品。報導／攝影／高修民

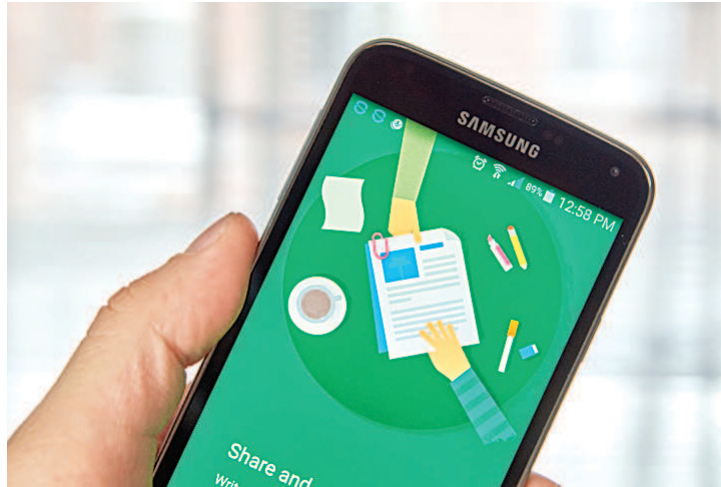
汽車後向兒童椅 擬提高年齡

李琦璋／臺北報導

今年初臺南發生一起車禍，有一名一歲半的男童雖有使用安全座椅，仍在猛烈撞擊下因頸部骨折致死。靖娟兒童安全文教基金會昨天召開記者會表示，「前向式」兒童安全座椅不夠安全，零歲到兩歲幼兒頸部尚未發育完整，容易因「甩鞭效應」導致頸部劇烈搖動而斷裂，「後向式」兒童安全座椅乘坐的安全性比「前向式」座椅高七成五，能大幅降低頸部撞擊力，希望推動法規，將「後向式」兒童安全座椅的規範對象，從一歲以下延長到兩歲以下。立委蔣萬安承諾將修法因應。

美學生避課堂管制 利用協作軟體聊天

文／林滄陳
圖／達志影像



▶谷歌開發的協作軟體已經成為美國學生的聊天工具（右圖）。許多學生會利用校園的網路連上串流媒體看劇（左圖）。

過去不少學生在上課時，總愛互傳紙條聊天；進入網路時代後，多數人會利用智慧型手機或筆記電腦，透過線上社群平臺聊天。這樣一來，學生上課很容易分心，影響學習效果，因此校方或家長會抽檢學生的手機和筆記電腦的

社群網站聊天紀錄，藉此制約學生的行為。

為了躲避校方的監管，美國學生想出一個辦法，利用谷歌（Google）的協作軟體「Google Docs」（谷歌文件）來聊天，這看似筆記本的應用軟體，其實也具備社群功能。

根據《大西洋月刊》的報導，學生在使用谷歌文件時，除非師長盯著螢幕看，否則根本無法得知學生是在作筆記，還是在聊天。當師長接近時，學生只要按一下介面上的「Reveal」鍵，聊天紀錄就會消失，回到筆記本頁面，因此不易被發現。因為是社群協作，而且有連線機制，同學間還可以彼此代做作業。

正所謂上有政策，下有對策，面對校方與家長的防堵政策，學生似乎已找到對策，可以在上課時聊天。相關當局或業者可能要著手研發社群新「警犬」，才能有效牽制上課不專心或不守規矩的學生。

在網路發達、手機普及的今天，滑手機無疑是全民運動，很多人起床時、睡覺前，或在任何空檔時間，首先就是拿起手機，查看自己所屬社群上的訊息，或查看電子信箱、簡訊等，擔心錯過重要訊息。而忘了帶手機或電池快要耗盡時，總會感到坐立不安。大多數現代人可謂得了「手機強迫症」，就連中小學生也成了「

美普渡大學 網路禁連串流媒體

亞洲人看韓劇、日劇、中劇與臺劇，美國人也掀起追劇風潮，他們追的主要是歐美劇。越來越多學生利用學校網路連線Netflix（網飛）、Hulu（葫蘆）等網站來追劇，或觀看與課程無關的影片。此舉除了影響學生的學習，也占用公共頻寬，進而影響

據《芝加哥論壇報》報導，美國印第安納州的普渡大學決定禁止學生利用校園公共Wi-Fi連線網路影音平臺。

在某些特殊公眾機關或私人企業，基於資安考慮及工作效率，對所屬成員，甚至訪客的連線有所限制是很常見的事。但在講究校園自主的美國，大學內網路禁令則屬罕見。

據《芝加哥論壇報》報導，普渡大學校方因為收到許多教師投訴，認為上述亂象已影響其教學進度與效率，因此不得不宣布禁令，甚至採取屏蔽行動。一般相信，未來可能會有多數現代人可謂得了「手機強迫症」，就連中小學生也成了「

法國中小學校 全面禁手機

法國自二〇一八年九月起，明文規範十五歲以下的學生在校全面禁止使用手機。因為法國當局認為，許多學生沉迷於手機遊戲及社群平臺，嚴重影響學業，因此決心祭出禁令。

現在法國，任何網路發達，國民人手一機的國家，都有類似的情形。事實上，美國紐約市也曾經要求公立學校的學生不准在校使用手機，不過因為規定無法真正落實，致使成效有限，目前已取消該禁令。



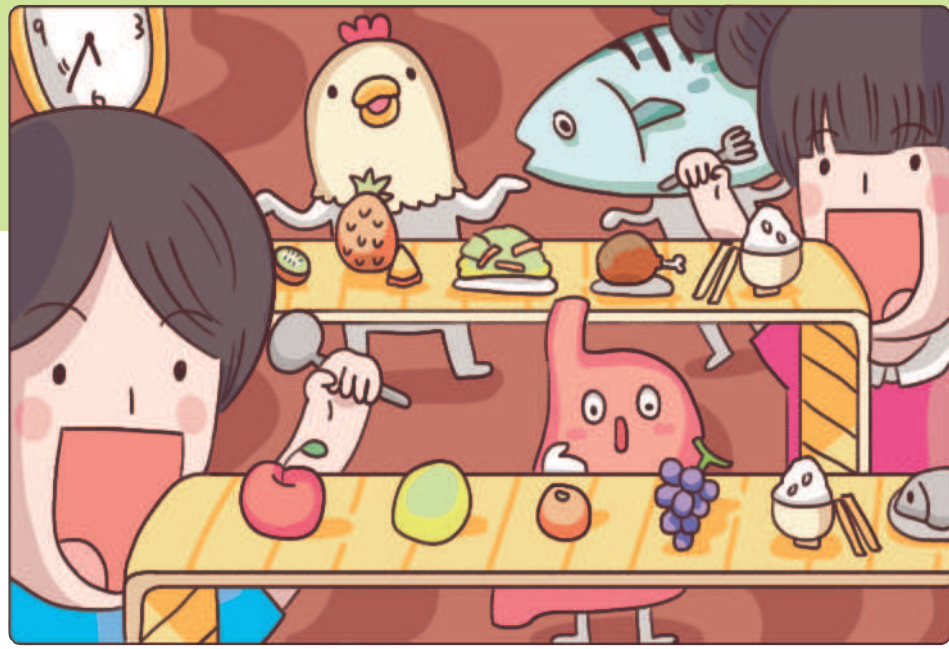
▲法國中小學已經全面禁止學生使用手機。圖為法國小學的教室。



學會照顧自己

飯前飯後 吃哪些水果比較好？

水果應該要飯前吃還是飯後吃？其實都正確呵！不同的水果，適合攝取的時間點就不同。除此之外，還要看每個人的體質、腸胃消化狀況而定。營養師將帶小朋友了解哪些水果適合飯前吃，哪些適合飯後吃。



文／陳詩婷（營養師）
圖／楊章君

Q 飯前吃水果比較傷胃，最好不要空腹吃水果？

A 這句話不完全正確，並不是所有水果都不能空腹吃。之所以會有這個說法，是因為空腹時吃酸澀味比較重的水果，容易對胃產生刺激，像是番茄、香蕉（未完全熟透）、橘子、柿子等水果都屬於酸澀味較重的，如果空腹吃，腸胃功能較差的人可能會引起不適。特別是果皮感比較厚的小番茄，如果空腹食用，可能會傷害胃黏膜，引起胃痛。

Q 有哪些水果最適合飯後吃？

A 正常情況下，水果在腸道消化的時間最快，大約在一小時內就能消化完，澱粉為三小時，蛋白質為四小時，最慢的是脂肪類，排空時間高達六到八小時，這就是為什麼吃油膩的食物，肚子比較不容易覺得餓。所以我們可吃酵素含量高的水果幫助消化，如鳳梨、奇異果、木瓜等，特別是當餐吃過量肉類等蛋白質的食物，來幾片鳳梨或一粒奇異果，都能讓肚子舒服一點呵！

Q 哪些水果可在飯前（空腹）吃呢？

A 除了以上說的水果外，大部分水果都可以在飯前吃，如蘋果、芭樂、柳丁和葡萄等。由於水果的營養素大多是水溶性，空腹吃水果有利於吸收水果的營養素；此外，因為水果比較容易氧化，飯前吃，可縮短水果在胃裡停留的時間，降低氧化、腐敗的機會。至於飯前吃水果，時間跟分量該怎麼拿捏？最適合的時間是飯前一小時吃水果最好，分量則建議每次約一個拳頭大小，如一顆柳丁，以免影響正餐攝取量。

適當時間吃水果

不適合飯前吃	酸澀味重的水果：番茄、香蕉、橘子、柿子。
適合飯前吃	較不酸澀的水果：蘋果、芭樂、柳丁等。
適合飯後吃	含有酵素的水果：鳳梨、奇異果、木瓜。

中醫觀點吃水果

性平和	蘋果、芭樂、葡萄、百香果等，不管何種體質都能吃。
性寒涼	橘子、水梨、奇異果、西瓜、火龍果、香瓜等。
性溫熱	榴槤、荔枝、櫻桃、龍眼等。



Q 中醫說屬性比較寒涼的水果不適合在飯前吃，是嗎？

A 主要是看個人的腸胃狀況。中醫的觀點認為各種水果屬性都不同，有寒涼、溫熱之分，胃部比較虛寒的人常有腹瀉問題（特別是吃冰涼的食物後）；消化不良、糞便軟稀的人，代表體質比較虛寒，應避免寒涼的水果，如水

梨、奇異果、西瓜、香瓜和火龍果等，或選擇在餐後少量攝取。如果本身是燥熱體質，有冒痘痘、便秘、嘴破和嘴巴乾澀等困擾，就應該少吃龍眼、荔枝、榴槤和櫻桃等水果，以免加劇症狀。屬性比較平和的水果，如蘋果、葡萄、芭樂等，不論體質如何都適合吃。



米士特熊

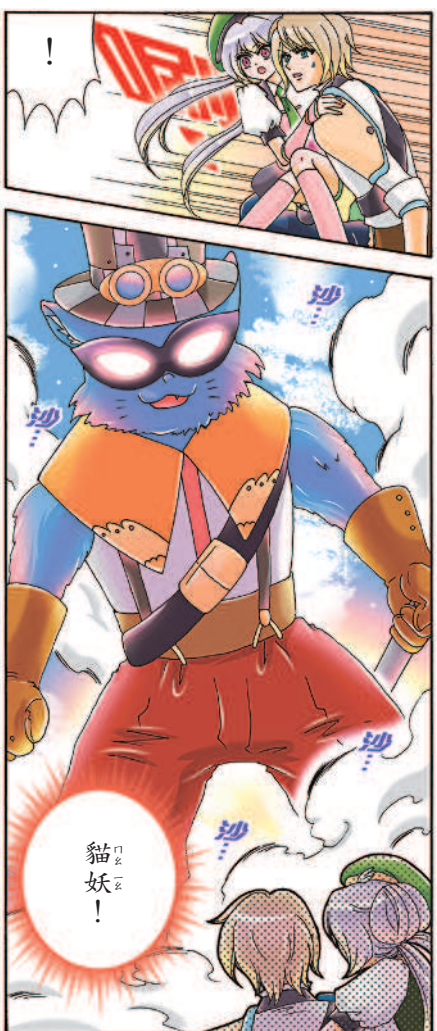
編繪 / 米士特熊

小特色 大世界

編繪 / Joker



隨著天氣漸漸炎熱，熟食請勿在室溫下放置超過兩小時，以避免變質。



圖靈信使

35 編繪 / 林芳宇

▲食蟹獼猴正在吃搶來的雞腿。



▲食蟹獼猴從餐盤上偷取食物。
林泥灘地覓食。



婆羅洲雨林魔法學校 10

餓賊入侵 長尾猴悲歌

文·攝影 / 黃一峯

一大清早，恍惚中聽到木屋窗戶發出「嗯啞」聲響，我還以為在作夢，直到又聽到第二聲，我睜開眼睛，看了一下時間，才清晨六點多。

突然，一個晃動的影子讓我瞬間清醒，為了看清楚怎麼回事，我屏著氣不敢動。只見窗戶伸進一隻小手撐住窗框，接著一個毛茸茸的東西跳上窗臺。「啊，是猴子！」我驚叫一聲，牠驚覺房裡有人，馬上飛快的跳窗逃走。

猴子進屋偷取食
一大早就被闖空門的竊賊吵醒，無奈的我只好起床，到木屋前的戶外餐廳吃早餐。沒想到，兩個同行的夥伴也正在討論木屋「竊案」。

原來他們天還沒亮就進雨林裡拍攝動物，結果回房間時，房門還是上鎖的，行李卻被翻得

亂七八糟。他們趕緊檢查是不是有東西被偷，結果發現錢包、電腦、手機、護照都在，但皮箱裡的餅乾卻不翼而飛。還有一盒沙丁魚罐頭被打開一半，裡面的魚被吃光了，剩下的油還被倒在箱子裡，弄得衣物油膩膩的。

聽完他們氣呼呼的描述，我知道他們也遇上「猴子竊賊」。由於他們和我一樣，在天氣悶熱下，夜裡都開窗睡覺，出門又忘了關，所以讓竊賊有可趁之機。

正當我準備向他們公布小偷的真面目時，一隻猴子不知何時悄悄翻過欄杆，爬上一名離座去泡咖啡的外國人桌上，光明正大的伸手偷拿盤子上的火腿。我指指牠說：「就是牠們幹的，早上牠們也想進我房間呢！」猴子看我指著牠，竟對我露出牙齒，

發出「喀啦」的威嚇聲，一副凶巴巴的樣子。夥伴氣得站起來，想出手趕牠。「別氣啦，牠也是被逼的！」我指指前方的紅樹林說：「你看，這裡原本是牠們的餐廳，但現在變成了我們的餐廳和旅館。」

形勢所逼的選擇
當地人管這些猴子竊賊叫「長尾猴」，實際名稱則是「食蟹獼猴」，常在河海交界的溼地或海岸邊活動，會捕食螃蟹、海鮮。我曾經看過一隻食蟹獼猴挖到文蛤之後，將它拿到礁岩上敲打，把殼敲碎後再吃裡面的肉，顯現出牠的聰明與學習力。

我們常用人類的角度來看待生物，就像這些猴子的「竊賊」形象，其實是我們加給牠們的。卻沒想到，人類在海岸線的開發，讓原本屬於牠們的棲息地迅速減



▲因棲息地減少，獼猴進入人類餐廳覓食。

少，原本生活在這裡的猴子，才好轉而在人類住所中覓食。這樣說來，誰才是一開始的「搶匪」呢？
此外，聰明的食蟹獼猴更常常被人類捕捉當成寵物，甚至有些被訓練爬樹、摘椰子，或是做各種雜耍表演，這對牠們來說都是相當大的傷害。
因此，只要看到牠們在紅樹林泥灘地上覓食的身影，我都會默默祝福牠們，希望牠們終有一天，能在自己的家園裡過著無虞的生活。



德國民間傳說 (每週週三刊出)

聰明的帕拉

文／黃文輝 圖／高嵩雲

有一天，帕拉到深山健行，他偏離路徑，走進一片濃密的杉樹林，

突然聽到有人叫他：「帕拉帕拉，快來，快來救我！」

「山裡頭怎麼會有人叫我的名字？」帕拉循聲過去察看，發現聲音是從一棵杉樹幹上的縫隙傳出來的；這個縫隙被一顆黑色石頭封住，

有人在石頭上面畫了三個十字架。

帕拉想，人不可能待在樹幹裡頭，那到底是什麼東西呢？

「帕拉，如果你拿石頭放我出來，我就送你一罐藥和一瓶酒。藥可以醫治任何疾病，酒可以把任何東西變成黃金。擁有這兩樣東西，你就可以成為既有名氣又有財富的人。」

帕拉聽了非常心動，

沒有多想就拿出刀子用的把石頭挖出來。

縫隙裡傳出歡呼聲，接著爬出一隻全身烏黑、長著許多紅毛，樣子非常猙獰可怕的蜘蛛。

「接下來，我要去復仇！」

「為什麼要復仇？」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「接下來，我要去復仇！」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「接下來，我要去復仇！」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「接下來，我要去復仇！」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「接下來，我要去復仇！」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「接下來，我要去復仇！」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

克的神父嗎？」

「當然可以！」

帕拉說：「神父當初把你變成蜘蛛，你有這樣的法力把自己變成蜘蛛嗎？」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」



「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

帕拉問。

「當然。」

「你做給我看看，我才信。」

我是羽球一哥

李駿成 · 桃園市桃園區新埔國小三年三班

很好，以後可以當國手，甚至還幫我取了個封號——「成哥」。

老師要我們寫一篇作文，談談自己最有成就感的事。我問媽媽：「什麼是『成就感』？」媽媽回答我：「就是你最厲害的事。」

我最厲害的事是打羽球。記得讀幼兒園時，看媽媽教姐姐打羽球，我在一旁吵著要學，媽媽敵不過我的堅持，順便教我打球。

等到有一點基礎後，媽媽就帶我去向其球。大家都說我打得不錯，只有很少部分的人丟零錢給他。弟弟看了不禁一再回頭，回到飯店後還一直說：「姐姐，剛剛那個趴在地上沒有腿的人好可憐呵！」我聽了覺得好心酸，這麼年幼的孩子都有一顆同情別人的心，大人難道沒有嗎？

去年五月，我和媽媽到家附近的虎頭山健行，看到很多人在打羽球，媽媽興致勃勃的帶我加入羽球隊。球隊裡有阿公、阿媽、叔叔和阿姨，我是隊上最小的

一個。現在，上山打球是我最快樂的時光，因為有很多登山的人會順道來看我打球。大家都說我打得

巧！時常練習，技術就會好。」希望我將來能在羽球場上發光發熱，為校爭光。

每次打球時，我總是特別認真，殺球時，大家甚至無法承受球的威力呢！

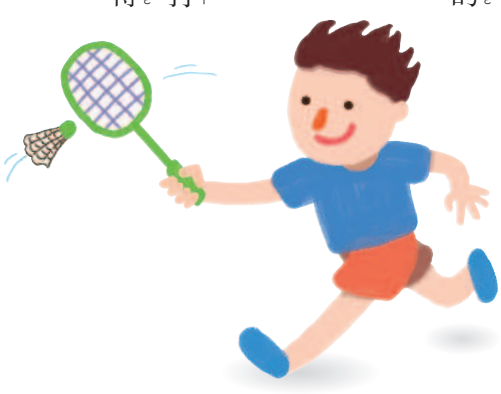
媽媽常說：「熟能生巧！時常練習，技術就會好。」希望我將來能在羽球場上發光發熱，為校爭光。

這一天太陽高照，是個舒服的好天氣。媽媽帶我到公園散步，意外發現水泥地上有一條蚯蚓，牠看起來奄奄一息，在地上不動。

媽媽說，蚯蚓應該生活在土裡，如果在水泥地上就無法鑽到土裡，讓我決定把牠「移」到泥土上。首先，我找來兩片大葉子，然後小心翼翼的把蚯蚓放在葉子上，再把牠移到花圃的泥土上。

重新回到泥土上的蚯蚓，慢慢的蠕動起來，看起來很有活力，讓我覺得好開心。

週末，媽媽帶我們到有百年歷史的新竹城隍廟。一走進廟裡，看到陰陽公公，我忍不住驚呼：「哇！好酷的神明！」陰陽公公的臉到身體一半是白色，一半是黑色，很像布袋戲裡的黑白郎君。



最難忘的事

高于喬 · 南投縣光榮國小四年乙班

那是一個飛沙走石的下午，我們全家人到高雄玩，坐船到旗津後，沿著濱海步道散步。走到一半，看到馬路中間，有個衣衫襤褸的乞丐，趴在地上哀號。

看到這幅景象的人，大都假裝沒看見，有些人則不斷對他指指點點。從這件事我學習到，不

是每一個城市、國家的人民都很富裕，我要好好珍惜自己所擁有的。我也希望政府能編列經費來幫助弱勢族群，成立庇護所，讓無家可歸的人有自力更生的地方，並且為自己的人生找尋出路。但願大家都



夢中環太空

陳子璇 · 花蓮縣稻香國小三年乙班

極短篇

城隍爺的祕書長

馬誌致 · 苗栗縣後龍國小三年二班

媽媽解釋：「祂的工作是觀看人們一切的善惡、功過，再向城隍爺報告。」原來，陰陽公公不但長得特別，連負責的工作都特別厲害，哥哥一聽恍然大悟：「祂就是城隍爺的祕書長啦！」

小雞

黎貞吟 · 嘉義縣灣潭國小四年甲班

我家的小雞慢慢長大了，為了讓雞隻順利成長，我們讓稍微大隻的雞換地方睡。在更換新窩的時候，媽媽不斷念叨著：「小雞，幫你們換大呵！」

到阿姨家作客

張凱綸 · 臺中市豐原區瑞穗國小六年六班

這天，我們一家人到阿姨家作客，每次到她家總是吃吃喝喝，和表哥、表妹一起玩，其樂無比。

阿姨家的前院有一座花園，栽種各式各樣的花卉，還有幾棵芒果和橘子。這裡是我們的遊戲天堂，我們常在這裡玩「鬼抓人」。每次都是表妹當鬼，不過，她有個絕招就是——「鬼哭神號」，為了停止這讓人頭皮發麻的「噪音」，大家

紛紛投降。但因為她跑得很慢，很快又被抓到繼續當鬼。遊戲就這麼循環，我們卻怎麼玩都不膩。

到了晚上，阿姨吆喝大家：「來烤肉吧！」頓時歡聲雷動。肉擺上烤架不久，我就迫不及待想拿起來吃。但爸爸說要等肉變色才能吃，我只好耐住性子慢慢烤。爸爸還提醒不能光吃肉，要搭配青菜才健康，我陸續烤了玉米、茭白筍、甜椒等跟大家分享。這次到阿姨家，我不僅學會照顧表妹，還學會幫忙準備晚餐和烤肉，期待下次再到阿姨家玩。

環保小尖兵

曾育霖 · 彰化縣南港國小六年甲班



千層蛋糕的考驗

張安元 · 苗栗縣客庄國小五年甲班

這天，媽媽帶我們去逛百貨公司。一進百貨公司就看見大排長龍，原來是等著要買限量的皮和鮮奶油疊合，終於完成千層蛋糕。有句話說：「千里之行，始於足下。」一開始，我有過放棄的念頭，但在過程中滿滿的成就感油然而生，真是一次難忘的經驗。

千層蛋糕。表姐說，別看它小小一塊，定價就要兩百元呢！這時，我突然有個想法，為什麼不回家動手做，既省錢又安心。回家後，我先試著學

我愛豹豹

王宇森 · 臺北市中正區國語實小五年五班

那一天，阿姨帶寵物箱、貓砂、罐頭等物品來。我好奇的問媽媽，原來要在家裡養貓。不過要在空間狹小的屋內養貓，的確讓我吃驚。



這隻貓的名字叫「豹豹」，是阿姨養的流浪貓。牠常常對其他貓咪做出許多不當行為，不但把其中一隻的脖子抓傷，還霸凌老貓，把阿姨家搞得雞飛狗跳。阿姨只

好將豹豹隔離在小房間裡，但他不時發出哀號聲，阿姨聽了很不忍心，決定寄養在我家。

豹豹是一隻九個月大的短毛貓，牠的眼睛炯炯有神，十分迷人。牠的牙齒像刀子一樣鋒利，每次撫摸牠時，我都要特別小心。牠的脖子上掛著一個藍色項圈，萬一走失時才能聯絡我們。牠的身體遠遠看去像一條抹布，相當不起眼，所以才流浪很久沒被發現。

追求身心健康

施伊柔 · 高雄市鳥松區仁美國小六年孝班

俗話說：「不必用珍寶裝飾自己，而要用健康武裝身體。」這句話說明健康是一切基礎，沒有了健康，一切都歸零！我從小抵抗力差，常因過敏掛病號，後來我加入學校田徑隊，希望透過各項訓練來提升體能。我的心思單純，把每個人都當作好朋友，雖然免不了受傷，卻是增加歷練的機會，讓心靈更成熟。我希望擁有健康的身心，迎接未來人生的挑戰。

跳繩練習

吳芊菱 · 南投縣漳和國小五年丙班

跳繩是體育季的比賽項目，眼看比賽的日子就要來臨，每個人都卯足全力練習。但因為前幾天天氣溼冷，沒有場地練習，大家明顯退步許多。好不容易等到太陽露臉，大家又開始拚命練習，希望恢復之前的水準。加上我的姿勢不正確，經過老師調整後，果然好很多。這段期間，希望每個人能夠多多加油！

極短篇

向歷史探索趣



隔週三刊出

文 / 胡川安 (「故事」網站主編)

圖 / 林鴻堯

臺灣山林探險學者 鹿野忠雄

鹿野忠雄 一九〇六年出生於東京，

這塊土地上的達悟人所感動，深深著迷於他們的文化與宗教。高等學校畢業後，鹿野忠雄回到東京大學讀地理學，將以往在臺灣學到的昆蟲、動物和原住民的相關知識整合進地理學中；期間，他仍然經常回到臺灣調查，並且好幾次居住在蘭嶼。

鹿野忠雄透過實地的考察，將地形、地質、昆蟲、動植物和民俗的學問融為一爐。他認為蘭嶼是個很特殊的地方，生態和臺灣差異很大，居住在島上的達悟人，文化、語言和宗教都跟臺灣島上的原住民不同，比較像是菲律賓的巴丹文化。達悟人非常喜歡鹿野忠雄，將他視為「來的博物學者」。

自己人。本來拼板舟下水儀式和出海，只有達悟人才能參加，但是鹿野忠雄獲准可以上船。

鹿野忠雄熱愛臺灣和蘭嶼的山林和人群，曾說：「雄偉的群山，無盡的原始林，樸實的蕃人，驚奇與冒險，這些多彩多姿的風物交織出的臺灣山林，如今對我而言，都已是無法割捨的存在。」鹿野忠雄對於臺灣的研究，跨越原有的學科界線，他發表過一百五十幾篇論文，幾乎都跟臺灣相關，為臺灣的研究奠定下堅實的基礎。

二戰末期，鹿野忠雄受日本軍方徵召前往印尼北婆羅洲調查，後來消失在叢林中，被稱為「忘記回來的博物學者」。

成為偉大的漫畫家。兒童節將屆，在這一天除了快樂過節，也問問自己：我的童年夢想是什麼？該怎麼實現夢想？願不願意為了追求夢想而認真努力？若能這麼做，幾十年後回顧，今年的兒童節將別具意義。

從小對昆蟲相當有興趣，中學時就旅行一個多月採集與蒐集標本，歸納整理後發表在雜誌上，被專家視為天才。鹿野忠雄在日本接觸到來自殖民地的臺灣的蝴蝶標本後大為驚豔，立下來臺灣讀書、採集標本的志願。

中學畢業後，鹿野忠雄如願以償到了臺灣，就讀臺灣總督府高等學校，期間只要一有空就出外採集標本。他在臺灣山林除了看到豐富的植物與昆蟲，並開始與原住民來往。一九二七年，鹿野忠雄第一次踏上蘭嶼的土地，被

的民情、風俗與自然，為我們現在的研究者留下相當多的材料。如果要找出同時研究臺灣山林、生物與原住民的第一人，應該是鹿野忠雄。

除此外，臺灣島上多元的族群也讓民俗學者大為驚豔。居住在平地與山地的原住民，不僅各有十多族，語言和文化也差別很大。可以說臺灣是山

派出的相當多學者調查臺灣

而成的島嶼。日本人在甲午戰爭打敗清朝，於一八九五年取得臺灣之後，為便於統治，

構成豐富的自然景觀。北回歸線穿過臺灣，使得臺灣地跨熱帶與亞熱帶，但登上高山之後，又到了溫帶，使得植物與動物的生態多樣，成為植物學者與生物學者研究的寶庫。

海與人類文化相互交織而成的島嶼。

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄

鹿野忠雄



童年夢想

文 / 沈政勇

日本棒球選手鈴木一朗最近從美國大聯盟退休，他創下連續十年安打數超過兩百的紀錄，成為難以超越的運動成就。一朗從三歲開始接觸棒球，國小十七歲獲得諾貝爾和平

時在作文課寫下〈我的夢想〉一文，立志成為職棒選手，並從此每天努力訓練，認真打球，終於實現夢想。

獎的馬拉松最近到日本訪問，受到廣大歡迎。在大部分兒少只能關心自己的年紀，馬拉松就體會到女孩的受教權被塔利班政權剝奪，於是決定挺身向世界發聲，即使險些遭到暗殺也不怕，因為她心中有夢想，希望有一天所有女



環遊世界聽故事
非洲

A Shin Bone 2-1

骨頭

文 / wowAfrica阿非卡 圖 / Hana Liu 審閱 / Star Zhang

To the folk of Lamene, That year was an undreamed-of bumper crop. They decided to send donkeys laden with crops down to Ferlo, and bring a fine seven-year-old bull back. The bull would be killed in the ceremony called "Tong-Tong," the elder and the middle-aged villagers could have the meat, but the younger ones would only get the bones to gnaw.

對拉莽內村的人來說，這一年是出乎意料的大豐收。人們決定要用驢子運送農作物到斐洛省，並把一頭健壯的七歲公牛帶回來。這頭公牛會在「咚咚儀式」上被宰殺，大多數的老人和成年村民都能分到肉，年紀比較小的，只能啃啃剩下的骨頭。

On the very day the donkeys and their drivers set out, Mor dreamed about the bone he would receive on the Tong-Tong: a shin-bone which was well covered with meat and full of juicy marrow! On the following day he told his wife, Awa, "You will cook it very slowly, and for a long time, until it is tender and melting like butter in the mouth. And that day, no one will be allowed to come near my hut!"

早在驢子商隊出發當天，摩爾就開始幻想自己在咚咚儀式上會被分到的骨頭：一根被肉充分包裹的小牛腿骨，裡面滿是多汁的骨髓！接下來的每一天，他都會提醒老婆阿瓦：「你得慢慢的、久久的煮，直到軟得像在嘴裡融化的奶油一樣。而且到了那天，不准任何人靠近我的屋子！」

非洲一共有五十四個國家，每個都擁有非常豐富的文化。其中，西非塞內加爾的寓言故事特別有趣，雖然以日常生活的小事為主題，但因為刻畫最赤裸的人性，所以能訴說舉世通用的道理。

《阿瑪杜·庫巴的新非洲寓言》記載了塞內加爾的寓言故事，其中一篇名為〈骨頭〉的故事描寫的是貪婪。故事一開始就說，當人們要批評一個不知悔改的貪吃者時，他們會說：「如果一個人的肚子長在背後，那這個肚子會害他掉進洞裡。」

The donkeys and their drivers were back! And they brought back a splendid bull with huge horns. Mor got a bone on the Tong-Tong, and Awa put it into the pot. The aroma of the cooking slowly filled the whole hut.

"Where is the bone?" Mor asked.

"The bone is here," replied Awa, lifting the lid and skewering the shin.

"Is it getting softer?"

"It is getting softer."

"Put the lid back and stir the fire!" ordered Mor.

驢子商隊回來了！帶回一頭健壯又有巨角的公牛。摩爾在咚咚儀式上分到一塊骨頭，阿瓦將它放進鍋子裡煮。香味漸漸充滿整間房子。

「骨頭在哪？」摩爾問。

「骨頭在這兒。」阿瓦掀開鍋蓋，戳一下腿骨。

「它變軟了沒有？」

「它變軟了。」

「把鍋蓋蓋回去，把火燒旺一些！」摩爾命令。

To be continued
未完待續



全身疼痛 生病的不見得是身體

文 / 林靜君 (諮商心理師) 圖 / 達志影像



小宥每次走到學校門口就喊肚子痛、胸悶、想吐，待久一點還會發燒，也常常過敏。媽媽疲於帶她到醫院就診，各科別幾乎走遍了，但問題不見改善。後來有醫師建議到兒童精神科或做心理諮商，小宥媽媽很納悶，肚子痛為什麼要做心理治療？

孩童並非無憂無慮

小宥媽媽的疑問，也是許多遇上類似問題家長的困惑。實際上，如果已經排除身體因素，的確是要考慮孩童是否由於某些原因，讓心理問題以生理症狀呈現，這些不舒服的症狀可能是焦慮所引起的後果，也就是身體化症狀。因為症狀的起源不是生理因素，治療症狀並無法治本，更無法解決問題。



有些家長會說：「可是我的孩子並沒有任何理由要焦慮呀？」這是我們從大人的觀點詮釋，孩童並不是一個「迷你版大人」，大人覺得無足輕重的事情，對孩子來說也許是天大的壓力。人一旦承受壓力超過負荷或時間過長

，就有可能轉成焦慮、沮喪、憂鬱等情緒困擾。這些情緒不見得可明顯察覺，尤其孩童更被視為應該要「無憂無慮」。當孩子喊這裡痛、那裡痛時，當然不能輕忽，但家長也要多一點警覺性，除了身體可能生病外，也要更深入

的關心孩子的生活怎麼了。孩童的生活主要由家庭及學校兩大部分組成，在學校是否產生學習障礙，是否有人際相處困難等狀況；另一方面則應留意家庭問題，家長管教是否過於掌控或過於疏離。坦白說，父母常常是孩

童最大的困擾來源。知名家族治療大師米紐慶

▲孩子出現身心症狀時，應減少給孩子壓力，並深入了解他的問題，求助專家協助解決。

(Minuchin) 研究有身心症狀的孩童，發現明顯且身心症狀嚴重孩童的家庭具有一些特徵，例如家庭糾葛；家庭成員間界限模糊，不容許孩童有個別自主權；家長過度保護孩童，阻礙孩童發展獨立感；父母婚姻有裂痕，刻意迴避衝突不求解決。相對的，孩童本質上是愛父母及家庭的，當家庭出現裂痕的時候，孩童潛在的焦慮，會用生病的方式，讓家庭將注意力從衝突中轉移到自己身上，扮演衝突的「解除者」。

以小宥為例，深入了解後，得知小宥自小聽話且自我要求高，學校生活無適應不良情形。但小宥爸媽兩年多前感情出現嚴重問題，媽媽有時會向小宥訴苦，爸爸也會抱怨媽媽，但與其他人在一起時，夫妻又會假裝沒事，自認隱藏得很好。小宥差不多從這時開始常過敏、感冒不斷，後來症狀越來越多，而小宥的症狀是爸媽少數會溝通的話題。

家庭問題代罪羔羊

以家庭系統的觀點來看，小宥父母婚姻不睦，希望將孩子拉成「同盟」站在自己這一邊，希望藉由孩子幫助來改變對方的行為，或是避免離婚等更大衝突。但孩子並沒有能力可以改善父母的衝突，這樣的焦慮讓孩子無意識的製造狀況，向外惹事生非，向內壓抑成疾。對孩子來說，父母本為同一陣線，與孩子結盟是要孩子背叛另一方，這行為具有破壞性。簡單來說，是家庭出問題，而孩子成為代罪羔羊。

小宥後來經過一段時間心理諮商，症狀明顯改善，父母親也參與親子諮商，並在專業建議下繼續進行婚姻諮商。透過這個過程，他們看到彼此在婚姻中缺乏溝通及

過度僵化的態度，傷害到彼此，也擴及到孩子。夫妻現在感情轉好，比以前更加穩固。

引用米紐慶的主張可了解：孩子是家庭中最重要也最脆弱的成員，家庭是扶養孩子的組織，家庭的生命需要依靠堅固的夫妻情感。父母情感穩定，孩子才能安心長大。當孩子出現身心症狀時，應減少給孩子壓力，深入了解他的問題，進而求助專家，包括心理諮商、家族諮商、精神科治療等都是可以尋求協助的管道。

徵稿 讓世界走進來

歡迎提出對世界各地不同文化及教養氛圍的觀察，並舉出實例。字數八百字內，請以文圖方式，寄到edit12@mdnkids.com，主旨請寫「投稿—讓世界走進來」註明姓名、身分證字號、戶籍地址及聯絡電話。

淘氣的阿丹 「媽，不是我太寵長毛兒，是牠賴著不走！」



建立討論文化 打造理想數學課室

文 / 鍾靜 (臺北教育大學數學暨資訊教育學系教授)

十二年國教欲培養學生適應現在生活及面對未來挑戰的能力，所需具備的核心素養分別為：自主行動、溝通互動與社會參與，其在各學習領域的具體內涵，包括知識、能力與態度都應具有「學習遷移」的成效。因此，數學教學必須落實學生為中心的教學，培養學生有學科素養、溝通素養、工具素養及應用素養。



▲教師引導全班群體討論和辯證，讓學生主動解題和探索，逐步培養學生群體討論文化的發展。圖為數學課中，學生積極參與和發表。圖 / 達志影像

學生為中心的數學教學，最重要的是培養學生能主動思考與解題，互動討論與溝通，擴展觀點與應用，以上並非在課室採用分組教學，讓學生解題、發表想法就可達成。本文將從數學教學的理想樣貌，發表和討論能力的精進，辯證和質疑能力的建立，來談教師如何經營數學課室的討論文化。

培養教學理想樣貌 需有實質群體討論

數學課室中，無論以排排坐還是分組坐的形式都不是重點，重點是

要有實質上的小組或全班群體討論產生。教師在教學上，要將個別學生聚在一起的上課方式，轉為數學學習社群的形態；將提供正確答案給學生，轉為由學生邏輯思考和驗證解題；將重視計算過程，轉為讓學生表達數學推理想法；將教導學生公式化的尋找答案，轉為由學生運用推想和創意解題技能，並且引導學生將這些獨立概念和作法，與生活應用產生連結。

基本上，教師如果能著重舊經驗與新目標的連結，讓學生主動解題和探索，引導小組與全班群體討論和辯證，就可逐步培養學生群體討論文化的發展。

理想的數學課室目標是，教師能提問更多開放式問題，促進學生間對話，學生能對同儕所發表的解法提問，仔細聆聽彼此間的討論；教師更深入地了解學生的解法並細緻處理學生的描述，學生能說明他們的解法並辯護他們的答案和做法；教師能利用學生的解法作進一步的教學，運用學生錯誤的解法作為學習的強化，學生解法與他人不同時也能展現自信，澄清自己和其他人想法的差異。

教師耐心引導學生 精進發表和討論力

許多教師認為高成就學生比較會發表，較低成就學生不願意發表，而中成就學生就看他當下解題的信心來決定是否要發表。實際上，不過時間的培養。

高成就學生的發表，教師應引導至能讓同儕理解的程度，發揮教學相長的功能；中成就學生通常只能將寫出的解題方法念一遍，教師應引導他們說出算式中數字所代表的意義；較低成就學生只要能上台，在教師的引導下說出他解題的想法即可。重要的是關注所有學生是否都認真聆聽，而非只是發表者和教師的互動，僅有少數學生參與討論

學生能聆聽同儕的發表和討論十分重要，可以了解多元解法外，還可以增進自己的批判分析能力，這也是一種學習中的學習。

學生不是上臺朗讀解法就好，而是要引導他們深入說明解題想法和題目情境的關聯。通常，低年級要培養學生敢說、願意說的心理層面；中年級要引導學生小組或全班討論的社會層面；高年級要鼓勵學生用數學語言溝通的科學層面。但是，新接一個班級時，要經營討論文化必須歷經這三個階段，只是不同年級在心理性、社會性、科學性的著重有所差異。

數學思維連結生活 建立辯證和質疑力

以學生為中心的教學，雖然發表和討論是核心，但也必須提升學生主動參與和思考的能力；學生不僅要學會數學思維，更要透過數學學會思維，並能將數學在生活中連結和應用。尤其，學生到了中、高年級，如何從聆聽、發表、提問，進階到說理、辯證、質疑呢？以下，筆者分享一名有討論式教學經驗的高年級教師，新接五年級班級時的教學策略。

雖然師生都有數學課堂討論的經驗，但不代表討論活動就能自然發生。學期初的課堂中，學生舉手發言者不多，這名教師決定由心理層面入手，師生共同訂定數學討論規範，並引導學生說出解題的想法，當學生無法明確表達時，教師會逐步示範。開學一個月後，為解決教學進度落後，各組討論狀況不均的問題，這名教師重新採用異質性分組，促進群體討論的有效進行；此階段只要學生的討論未偏離主題，教師就不介入。開學三個月後，課堂氣氛熱烈，師生間默契十足，學生可以主動發表討論，進行質疑辯證，教師更注意數學概念的探討。

文·圖片提供 / 楊秀嬌 (桃園市中壢區內壢國中教師)

共學趣體驗

戀戀魯冰花 認識經典作品

春天是魯冰花開的季節，教師帶領學生認識文學作品《魯冰花》，並實際前往龍潭大北坑賞花。

比較小說與電影

《魯冰花》是「臺灣文學之母」鍾肇政在一九六〇年代完成的小說，故事主要敘述一個具有美術天分的男孩古阿明，才華被埋沒在成人世界的名利間，最終還因病早夭。小說出

版二十多年後，被改編成電影《魯冰花》因而成為家喻戶曉的作品。

為了讓學生認識這部重要的作品，教師播放電影《魯冰花》，並配合小說閱讀，讓學生比較小說與電影的相同與相異之處，進行省思與批判。

踏查欣賞魯冰花
鍾肇政是生於龍潭的本土作家，學生走訪位於龍潭客家文物館的「鍾肇政文學館」，希望能更認識這位致力於發揚客家精神的重量級作家。

另外，師生也前往龍潭大北坑，感受「客家母親花」魯冰花對大地的貢獻。魯冰花生長在茶樹間，凋謝後成為養分，就跟母親在家庭無怨無悔犧牲奉獻一樣。賞花的同時，幾位學生甚至唱起了膾炙人口的魯冰花主題曲。



▲人手一本《魯冰花》小說。

雖然《魯冰花》是一部年代久遠的小說，但是透過教師的引導，學生看得津津有味，更認識了在地文學大家鍾肇政。

雖然《魯冰花》是一部年代久遠的小說，但是透過教師的引導，學生看得津津有味，更認識了在地文學大家鍾肇政。

雖然《魯冰花》是一部年代久遠的小說，但是透過教師的引導，學生看得津津有味，更認識了在地文學大家鍾肇政。



▲大雨中前往龍騰斷橋。

一步一腳印 走讀全臺灣

文·圖片提供 / 林穎慧 (嘉義縣和順國小教師)

和順國小獲得元大文教基金會與臺南善心人士高先生的捐助，讓師生以顛覆傳統搭車旅遊的方式，在二十四天內，以一天二十公里的速度徒步走讀全臺灣。

走訪課本景點
讀萬卷書搭配行萬里路，學生實際走訪課本中提到的彰化扇形車庫、野柳女王頭、石門老梅綠石槽等，教師也帶領學生討論，用寫作或繪畫方式記錄感受。學生馱承印象最深刻的景點是半邊井，「到現場一看才知道井已經沒有水了，跟想像有很大的差距。」

彼此傳遞溫暖
學生除了彼此幫忙，也獲得很多人的鼓勵，像是在勝興車站往龍騰斷橋的路途中，師生在傾盆大雨中行，路旁的警察伯伯大聲給予鼓勵；在前往三貂角燈塔時，要先爬坡超過一公里，當大家苦不堪

另外，師生也規畫「四個極點」挑戰，包含極東聖燈塔、極北點富貴角燈塔，以及極南點鵝鑾鼻燈塔。學生岳庭說：「一般人大多以騎腳踏車的方式征服四個燈塔，這次用走得國聖燈塔看起來不像燈塔，反而比較像鐵塔。」

另外，接受外界幫助的學生也試著回饋社會，例如拜訪貢寮木棉紅協會，為阿公阿媽按摩並與他們聊天，有了學生的陪伴，長輩都非常開心。

整趟旅程中，學生不僅驗證課本知識，體力大幅增加，還有好幾個學生長高又變瘦了呢！



▲走訪鹿港半邊井。



▲幫阿媽按摩。

高仁武學生特奧爭光 聯手奪3金1銀

陳景清 / 高雄報導

高雄市仁武特殊學校高三學生李東東、潘建宏，日前參加二〇一九夏季世界特殊奧林匹克運動會，賽前接受三週集訓，前往阿拉伯聯合大公國首都阿布達比參賽，在滾球雙人賽項目勇奪三面金牌、一面銀牌，昨天返校，受到全校師生熱烈歡迎。

校長楊怡雯表示，李東東、潘建宏是同班同學，都是中度智能障礙者，個性內向，求學認真，兩人也是學校樂活體育社的社員。滾球項目看似簡單，但對身障人士來說並不容易，考驗身體的敏捷力、體力、距離感與團隊合作默契，李東東和潘建宏能打敗來自世界各地的數百名參賽選手，相當難得。

體育組長何致惟說，去年四月特奧滾球選拔賽時，李東東連吃午餐都念念不忘要練球，希望爭取出國拿金牌的機會。

中華臺北特奧會的特奧滾球教練沈成駿說，李東東和潘建宏參加集訓時積極、認真，還會互相激勵，潘建宏甚至因此瘦身十公斤。

除了李東東、潘建宏兩名選手外，高雄特殊教育學校的楊立淳，參加滑輪競速比賽項目，得到一銀；楠梓特殊教育學校學生黃鈺儒參加保齡球項目，抱回一金一銀一銅的好成績。



關愛親長作品展 臺北市華安扶輪社和國語日報社合辦「關愛親長我有話／畫要說圖文比賽」，六十六幅優秀作品昨天起在臺北市捷運中正紀念堂站五號出口的中正藝文廊展出，展現社會公益責任。圖為一名路過的長者，正在拍攝一張作品。 報導·攝影 / 高修民

宜縣首創 兒童節前一天好話日

阮筱琪 / 宜蘭報導

宜蘭縣今年首創將兒童節前一天四月三日，訂為「好話日」，希望大家當天說好話、做好事，並有好禮貌，師長讚美兒童，兒童也主動向父母表達愛與感謝，給父母一個擁抱，並多向師長或志工說請、謝謝等。

教育處長王泓翔說，當大家都在想要送給兒童什麼兒童節禮物時，他希望送給宜蘭的兒童一顆「感恩的心」，懂

得惜福。

宜蘭縣冬山國小校長江立強表示，「好話日」當天，會鼓勵學生將自己對師長、父母的感謝，透過語言或肢體動作表達出來，學習惜福，也更能尊重他人，營造幸福又有愛的兒童節氛圍。

冬山國小學生林佑生說，雖然今年沒有拿到實質的禮物，有點失望，但有的禮品會隨著時間而陳舊；這項「好話日」活動，可以提醒自己時時感恩和感謝。

孩子上網 家長最怕成癮

沈育如 / 臺北報導

許多學童從小接觸3C產品，但是否具備網路安全知識？根據《親子天下》雜誌昨天公布的調查顯示，高達九成的學齡前幼童和小學生都使用網路，但九成四家長認為，孩子缺乏數位與網路安全知識，當孩子使用網路時，最擔心他們接觸到不良內容、網路成癮而影響健康。調查顯示，學齡前幼兒卻做不到「的矛盾心態。

到國小中、年級學生，平均每天使用網路一小時以內；到了高年級，除使用時間拉長，到社群與他人互動，也變成上網的目的。七成家長知道網路有分級資訊，手機有把關APP的使用年齡，但要教孩子如何安全使用網路，家長遇到的困難包括缺乏素材和工具，沒時間引導陪伴，以及孩子「其實知道，卻做不到」的矛盾心態。

桃市技藝班學生較勁 與時間賽跑

陳中興 / 桃園報導

桃園市國中技藝班設計群及商業管理群的一百零九名好手，昨天在新興高中進行技藝競賽，其中參與設計競賽的學生呂詠賢表示，術科題目是「啞口無言」，選手要用測量工具繪出指定圖形，以及塗上不同顏色的顏料，凸顯主題的文字，才能得到好成績。

新興高中設計科教師藍淑媚稱讚參賽學生，認真精進能力，他們在職科表現值得學習。

設計群的技藝競賽，學生除了繪圖、上色，還要趕快吹乾畫紙上的顏料，考場充滿緊迫的時間壓力。永豐國中生張芷翎表示，設計圖案要細心和耐心，還要有熱情與創意，才能設計出好的圖樣。

校園變遊樂園 新北莒光洋溢歡笑聲

楊惠芳／新北報導

新北市莒光國小校園昨天變身為「莒光迪士尼」，學生玩得開心。

「為讓學生有個難忘的兒童節，學校租了許多大型氣墊滑梯、迷宮，還有各式各樣的遊戲器材，校園一夜之間變身為充滿歡笑的遊樂場，讓學生盡情享受開心時光。」



▲新北市莒光國小校園昨天變身為「莒光迪士尼」，學生玩得開心。圖片提供／莒光國小

昨天一早，學生從進校門那一刻起，就有滿滿的驚喜。慶祝典禮以充滿創意的武術揭開序幕，再以隆重的模範生表揚儀式，彰顯好兒童的典範；接著，眾所期待的「莒光迪士尼」引領學生進入夢想的世界。

學生陳杰楷說：「真是太驚訝了！遊樂園竟然搬進學校，爬上大型滑梯頂端溜下來的感覺，好刺激。我還玩了比我房間還大的球，與兩名大哥哥一起站在裡面滾，好過癮。」

學生林佑穎說：「有好多遊樂設施，大家都玩得不亦樂乎！其中，我最喜歡玩的就是彈珠檯，真希望每天都這麼開心。」



屏東縣赤山國小六年級學生昨天前往臺北市螢橋國小參訪。

▲屏東縣赤山國小六年級學生昨天前往臺北市螢橋國小參訪。圖片提供／赤山國小

苗栗縣照南國小學生自發助人 宣導校園安全

張彩鳳／苗栗報導

兒童節怎麼過？苗栗縣照南國小學生跳脫希望收到禮物的思維，反而希望能用自己的力量幫助他人，自發性設計校園安全宣導活動，學生教導學生更有說服力。

每到下課，學生迫不及待衝出教室，難免發生碰撞事件。學生注意到校園安全問題，於是策畫宣導活動，希望減少意外事件發生，由學生發起，十分難得。



▲苗栗縣照南國小學生自發性發起活動，宣導校園安全。圖片提供／照南國小

訪北螢橋打棒球同樂 屏縣赤山畢旅 訪北螢橋打棒球同樂

阮筱琪／臺北報導

屏東縣赤山國小畢業生日前北上到臺北進行三天兩夜的畢業旅行，參訪總統府、淡水、臺北一〇一及國語日報社等地。教導主任宋仁良表示，學校帶領學生與臺北市螢橋國小進行樂樂棒球交流，參觀小田園等，給學生難忘的兒童節。赤山國小學生則希望經過這次旅行，有能量繼續努力讀書，用自己的力量幫助弱勢。