

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

數位身分證擬明年10月換發  
可能取消國旗、性別欄 版本研議中 2版  
牙刷搭配牙線 潔牙加分  
牙線才可深入齒縫清除食物殘渣 4版  
學生跑步換取美食  
兩校合辦臺灣美食體驗課程 16版

**送報到山巔**  
一天十塊錢  
改變偏鄉學生未來

http://donate.mdnkids.com/  
衛部教字第1081360613號

今日特價 10元



# 雙北徵雙語教師 高市要雙語校長

阮筱琪、楊惠芳、陳景清、沈育如／連線報導

因應雙語教學已是趨勢，臺北市教育局、新北市教育局日前宣布，一百零八學年度起，在國中小學教師聯合甄選招考中新增「雙語科」教師，包括科學、體育及視覺藝術等領域；高雄市教育局則祭出未來成為候用校長之前，必須通過英語口試檢測。

臺北市教育局表示，一百零八學年度起，將有十三所國中小學推動雙語實驗課程，良好師資是推動雙語教育的關鍵條件，因此，將延攬四十名具備英語能力的領域教師加入國小教師行列。教育局綜合企畫科科长諶亦聰說，四十名教師會優先分發到設有雙語實驗課程的學校，未來預計擴大科目領域，例如音樂或綜合活動教師。

新北市也將首次甄選具雙語教學專長的國中師資，包括藝術領域或科技領域兩種類別，新北市教育局同時規畫現職國中教師投入雙語教學。

高雄市教育局長吳榕指出，高雄市四月召開的教師甄選委員會，將針對教師是否有雙語教學需求進行研議。不過，吳榕強調，兩年後，高雄市辦理國中小學候用校長甄選時，將加入英語口試，未來校長必須具備英語會話能力。

全國中小學校長協會榮譽理事長薛春光表示，他個人支持校長也應該具備英語會話能力，不過，當政策推出時，要有配套措施，例如開設課程，以供候用校長上課，或有意成為校長的人進修等，否則只是淪為喊口號，兩年後，高雄市辦理國中小校長候用甄選時，勢必會造成混亂。

相關新聞刊第15版

相關新聞刊第15版



2019年 第18屆 國語日報  
**兒童文學牧笛獎**  
徵獎辦法

- 宗旨：發掘兒童文學創作人才，鼓勵兒童文學創作風氣。
- 獎項：童話。適合八至十二歲兒童閱讀，文長五千字至七千字（以word字元計算，含標點符號）。
- 獎勵：第一名，獎金壹拾伍萬元。第二名，獎金壹拾萬元。第三名，獎金捌萬元。佳作三名，每名獎金參萬元。每名得獎者均致贈獎座乙座。
- 參選資格與條件：
  1. 參選者須年滿十八歲。
  2. 參選作品以中文寫作。
  3. 參選作品以尚未發表、出版者為限。
  4. 得過本徵獎活動第一名者，隔屆始有資格參加。
  5. 基於公平、公開原則，國語日報員工不得參選。
- 徵稿時間：
  1. 本獎每年舉辦一次。
  2. 自民國一〇八年七月一日起收件，民國一〇八年七月三十一日截止（郵戳為憑）。

- 3. 參選作品請以掛號郵寄或親送至臺北市10078福州街二號八樓國語日報社「出版中心編輯組」收，信封上須註明「參選兒童文學牧笛獎」。
- 評選、揭曉：
  1. 參選作品經密封後，即日進行評選，評選辦法由評選委員會訂定。如作品未達水準，評選委員得決議部分獎項從缺。
  2. 得獎名單揭曉：民國一〇八年十月底，刊登於「國語日報」及財團法人國語日報社網站。

- 注意事項：
  1. 參選作品須以電腦打字，正（繁）體中文字級12級，細明體或新細明體，行間白訂，A4紙張單面或雙面列印編頁，一律左側訂書機裝訂；共列印五份。檔案並寄至mudi@mdnkids.com（限以word檔處理，信件主旨標明作品名稱）。手寫稿恕不受理。請留底稿，恕不退件。
  2. 每人每屆參選作品以一件為限。
  3. 請務必完整填寫報名表壹份，並附身分證或護照正反面影本。作品本身請勿書寫姓名等資料。資料不足、規格不符者恕不受理。
  4. 參選作品不得有抄襲、翻譯等情事，如經發現屬實，除取消資格，追回獎座、獎金外，一切法律責任自負。

- 版權與發表：
  1. 國語日報享有前三名得獎作品的獨家出版權（含光碟、有聲書、多媒體電子書），並享有佳作的優先出版權。
  2. 如作品出版，須按照本社出版合約行事，原著作者均可依出版合約取得版稅。
  3. 為配合贈獎和宣傳活動，得獎作品得由國語日報安排發表。
  4. 所有得獎作品，發表權、轉載權歸本社所有，選登或全登，由本社決定，不另致酬。

★本辦法如有未盡事宜，得予隨時修訂並公布。

贊助單位：文化局 www.moc.gov.tw



7/1 開始收件—7/31 截止收件 洽詢電話：(02)2392-1133 轉 1806、1808 網址：www.mdnkids.com



# 網路霸凌王妃 英王室祭新社媒守則



▲身為王室成員，劍橋公爵夫人凱特（左）與薩塞克斯公爵夫人梅根（右）的一舉一動受到眾人矚目，兩人的衣著、儀態常被網友拿來比較，甚至遭到惡意攻訐。

文／林滄陳 圖／美聯社

網路霸凌時常發生在社群平臺，如今連英國王室兩名王妃劍橋公爵夫人凱特，以及薩塞克斯公爵夫人梅根也深受其害，迫使王室三月初在官方社群網站發布新的王室社群媒體守則。

新守則載明，留言不應該涉及誹謗、恐嚇、辱罵、仇恨及種族歧視等。王室官網強調，保留刪除不當留言，甚至封鎖不遵守守則網友的權利，且言論一旦觸法或嚴重逾越道德尺度，將請警方介入。

梅根早在傳出要和哈利王子結婚時，就不斷遭受網友的酸言惡語攻訐，這些批評主要有關種族歧視，或是指責她攀附權貴。後來又因凱特和梅根雙方的粉絲比較誰更具有王妃氣質而相互攻擊，使兩人無端遭對方粉絲批判與辱罵。

英國王室擁有超過三百八十萬推特追隨者，Instagram官方帳號也有約四百五十萬人跟隨。官網小編每天要花很多時間，刪除不當留言。在王室社群媒體守則公布後，王室更積極刪除惡意的留言，封鎖攻擊帳號，並阻擋涉及仇恨的言論。

## 守護王室隱私 泰國作風強勢

論起保護王室的隱私，泰國採取的措施更為強悍。在泰國，批評王室或報導王室



►泰國明文規定禁止討論王室成員，圖為現任泰王瓦吉拉隆功。

成員隱私是大罪，觸法者可被判十五年以上徒刑。二〇一五年四月，一名男子在自己的臉書上撰寫有辱泰王的文章，竟然被判三十年徒刑。

另外，二〇一五年九月《紐約時報》國際版曾因一篇泰王的相關報導而被停印。

這篇刊登在頭版的報導，提及當時八十七歲的泰王蒲美蓬健康出狀況，也談到泰王的接班人問題。印刷廠老闆認為內容「過於敏感」，一

就在同年十二月，《紐約時報》國際版更是史無前例的開天窗，理由是報導內容談到泰國經濟與人心沉淪，因此被印刷廠逕行刪除報導，迫使頭版留下空白。

除了《紐約時報》，英國《每日電訊報》及英國國家廣播公司（BBC）等，都曾因報導內容觸及泰國王室敏感神經，而遭新聞封鎖或抽版。相較於英王室的作風，泰國人保護王室的作法可謂更強勢。

## 保護子女 凱特王妃費盡心思



►英國喬治王子（右圖）與夏綠蒂公主（左圖）的生活照片，通常由王室統一對外發布。

政治、文化、影藝等公眾人物的一舉一動都受到外界關注，其中，王室成員因深具神秘色彩，更讓外人好奇，也屢屢成為狗仔隊偷拍的焦點。狗仔文化古今皆有，

其中最惡名昭彰的例子，就是英國黛安娜王妃在一九九七年因躲避狗仔隊的窮追不舍，不幸發生車禍喪生，得年僅三十六歲。

王室成員常因媒體、民眾的過分關注而不勝其擾，未嘗不感到痛苦。凱特王妃在成長過程中可以儘量不受打擾。例如，威廉王子與凱特王妃便費盡心思保護三名子女的隱私，包括喬治王子、夏綠蒂公主與路易王子的居家生活照片，幾乎都由凱特王妃掌鏡，並且會選擇在適當時機發布給媒體，這不但有助維繫王室與媒體之間的良好關係，滿足外界的好奇，也能保護王子、公主的隱私。

# 牙刷牙線搭配使用 牙齒真乾淨

文 / 李士心 圖 / 達志影像



世界口腔  
保健日

今天是世界牙科聯盟 (FDI) 制訂的世界口腔保健日 (World Oral Health Day)，所以今天就來談談關於每天我們都要做的「潔牙」。你知道嗎？除了刷牙外，如果能搭配牙線清潔牙縫，對牙齒和牙齦助益更大呵！



根據國民健康局統計報告，臺灣人齲齒（蛀牙）盛行率近九成，而十二歲以下兒童平均有二點五顆齲齒，可見預防齲齒在臺灣口腔衛生教育有多重要。但很多人可能不知道，其實齲齒和牙周病都是傳染病。

中華民國家庭牙醫學會副理事長黃耀慧醫師表示，每一西西的人類唾液，就含有上億隻細菌，可經由垂直（遺傳）或水平（日常接觸）傳染給他人，蛀牙越多的人，口腔蛀牙菌數量也越多，嚴重威脅口腔健康。

## 牙刷牙線 搭配使用佳

一般而言，最好的潔牙時機是三餐飯後，每次吃、喝完東西後，以及每晚睡前。由於刷牙只能清潔牙齒的內外兩面。因此，牙醫師建議大家搭配牙線，並以漱口水清潔。牙線可深入清潔齒縫中的食物殘渣，對於造成牙周病等問題的牙菌斑很有效，如果能有耐心的長期使用，可減少牙周病、口臭和蛀牙等疾病。

另外也有人問：「經常使用牙線，會不會讓牙縫變大？」其實不會，因為牙線主要是在清潔牙刷刷不到、位於牙齦邊緣的齦溝內的牙菌膜，如果不將牙菌膜清除，讓



▶有耐心且仔細的使用牙線，能減少蛀牙機率。

它長時間聚集在齦溝內，會導致牙周病，讓牙縫越來越大，最後造成牙齒鬆動甚至脫落。

牙線為尼龍、塑料等纖維製成的細線，分為含蠟和不含蠟兩種。一般含蠟牙線因為表面光滑，比較容易穿過齒間縫隙，適合牙齒縫隙較密的人；不含蠟的牙線因往上拉時，線散開面積較大，清潔效果好。

## 牙線為主 牙線棒為輔

相較於牙線，牙線棒的效率較差，不受醫界青睞，因為牙線棒的線較短，必須多次更換才能將全口牙齒清潔乾淨，而且在拉扯過程中很容易傷害牙齦。

牙醫師建議，不要單用牙線棒，最好學習以牙線為主，牙線棒為輔。

國防醫學院牙醫系副教授王宜斌表示，照顧口腔健康，可遵守「愛牙四守則」。包括：早晚用含氟牙膏刷牙、定期進行口腔檢查、保持飲食均衡；或是在餐後十分鐘的黃金時間內，咀嚼含有木糖醇的無糖口香糖二十分鐘，都是保健牙齒的作法。

◀潔牙法寶：牙刷、含氟牙膏、牙線及漱口水。



## 小知識

早在史前人類遺骸上，就已發現使用牙線的痕跡。十九世紀時，美國紐奧良州的牙醫李維·斯佩爾·帕姆利 (Levi Spear Parmly) 也曾推薦人們使用絲線清潔牙齒，其後有一系列的公司生產各種絲製牙線。

第二次世界大戰期間，人們發現尼龍更耐磨和有彈性，作為牙線使用時，不容易分岔而取代了絲線；後來人們又將聚四氟乙烯等高分子材料添加於牙線中提高防蛀效果。二十世紀後半期，隨著口腔衛生觀念獲得重視，牙線隨之廣泛流行。





# 爸爸的腰圍

文 / 徐任宏

「昨天晚上我媽又在嘮叨了！」下課時間，阿泉皺著眉說。

「哈哈，一定是你又偷吃蛋糕，對吧？」知道阿泉愛吃甜點的小傑取笑說。

「哪有哇！我才沒偷吃呢！」阿泉急著辯解。

「是不是你又做了什麼蠢事？」小哲也補了一刀。

「拜託，根本不關我的事！」阿泉脹紅了臉說。

「那你媽嘮叨什麼呀？」小傑很好奇。

「是我爸啦！」阿泉嘆了一口氣：「我爸爸本來穿36吋的褲子，但最近變胖，穿不下了，昨天晚上只好去服飾店買了兩條38吋的新褲子。我媽很生氣，說再胖下去就變『水桶腰』，嘮叨了一個晚上。」

「原來如此，只要你爸爸乖乖挨罵，不就沒事了？」小傑問。

「沒那麼簡單。我爸說才多2吋，哪有胖多少？還要我媽別碎碎唸，惹得我媽更生氣。」阿泉說。

「說得也是，」小哲點點頭：「本來36吋，變成38吋，才增加 $2/36=1/18$ ，你媽也太太驚小怪了。」小哲說完，小傑也附和著說：「對嘛，對嘛！」

這時，站在旁邊的小維突然笑了：「不是喔！」三人嚇了一跳，不約而同「啊」了一聲。

「不是？」小傑完全不明白。

「腰圍36吋變成38吋，雖然只增加了 $1/18$ ，但事實上已經變胖很多了。」小維說。

「怎麼會？」三人都非常納悶。

「我問你們，赤道繞地球一圈，長度大約四萬公里，如果拿一條只比赤道長度多一公里的繩子繞赤道一圈，你們覺得繩子和地面的距離有多寬？」小維對納悶的三人提出問題。

「什麼？才多一公里？那不過是增加 $1/40000$ ，幾乎等於零啊！我看那個縫連螞蟻都鑽不過去！」小傑很有自信的回答，小哲和阿泉也認同的點頭。

「是嗎？我們算算看。」小維說完拿出紙筆畫了起來。



圖 / Joker

「你們看，如果地球的半徑是  $r$  公里，周長就是  $2r \times 3.14$  公里。繩子比赤道多一公里，所以長度是  $2r \times 3.14 + 1$  公里。再換算回來，繩子圍成的圓的半徑是：

$$\frac{2r \times 3.14 + 1}{2 \times 3.14} = r + \frac{1}{6.28} \approx r + 0.159$$

，這表示繩子離地面0.159公里，也就是一百五十九公尺！」小維很快算出答案，一邊說明。

「什麼？一百五十九公尺？」小傑驚訝的大喊，全班都嚇了一跳，轉過頭來看著他。

「怎麼會？赤道長四萬公里，繩子才多一公里，竟然會離地面一百五十九公尺，太不可思議了！」小哲震驚不已。

「這樣我爸腰圍多了2吋，不就超級

恐怖？」阿泉這才知道問題有多嚴重。

小朋友，如果把人的腰當成圓來看，38吋的褲子和36吋的褲子，中間差距有多大呢？

**解答**

我們試著算算看：

$$36\text{吋腰圍的半徑} = \frac{36}{2 \times 3.14} \approx 5.73$$

$$38\text{吋腰圍的半徑} = \frac{38}{2 \times 3.14} \approx 6.05$$

所以差距 =  $6.05 - 5.73 = 0.32$  (吋)  
=  $0.32 \times 2.54 = 0.81$  (公分)

以人來說，腰圍前後左右都往外長了0.8公分左右，已經變胖很多了！

**進階小挑戰**

**同步衛星的軌道長度**

同步衛星位於赤道上空，繞地球一圈的時間等同於地球自轉一圈的時間，所以能永遠固定在地球某地的上方。

如果把赤道半徑當作1，同步衛星離地面的高度大約是5.61。請試著計算：同步衛星的軌道長度是赤道長度的多少倍？

**解答**

把赤道半徑當作1，赤道長度 =  $2 \times 3.14$ ；同步衛星離地面的高度大約是5.61，因此半徑 = 6.61，所以軌道長度 =  $6.61 \times 2 \times 3.14$ 。兩者一除，答案大約是6.61倍。

# 蛇的謝禮

文 / 黃文輝  
圖 / 高鶯雪

德國民間傳說  
(每週週三刊出)



國王到日內瓦訪查，在居住的大宅子外，掛了一個鐘，任何人需要國王主持公道，都可以來拉鐘。

有一天晚上鐘響，國王叫隨從去看是誰拉鐘。隨從打開門沒有看到人。一會兒鐘又響，但門外還是沒有人。鐘響第四次，國王決定親自去看。他發現門外有一條黑蛇，正直起身子要去咬繩子拉鐘。

國王很鎮定的像在跟人說話一般的對蛇說：「只要是上帝創造的生物，我就會公平對待他們。請問你要我為你做什麼？」

蛇聽完，扭身往河的方向前進，並時時回頭，好像在叫國王跟過來。

國王和隨從跟著蛇來到河邊一個石洞旁，看到洞裡有很多蛇蛋，但是幾十隻巨大的蟾蜍擠在洞裡，幾乎要把蛇蛋壓破。

國王看出黑蛇是因為自己的窩被占據，所以來找他，於是命令隨從把蟾蜍全抓去燒了。

三天後的晚上，國王正在吃晚餐，黑蛇突然出現，爬到餐桌上，張嘴吐出一顆大鑽石在國王的餐盤裡，接著滑下餐桌離開。

國王猜想這是黑蛇給他的謝禮。國王從未見過這麼美麗的鑽石，於是請全

國最好的金匠打造一個金戒指，再把鑽石鑲在金戒指上。

國王把戒指送給心愛的王后芙蘭達。王后戴上戒指後，國王覺得她變得更加美麗，心中湧出濃濃的情意，比戴上戒指之前更愛她。

國王完成訪查工作後，和芙蘭達一起回到居住的王宮。過不久，芙蘭達罹患重病。儘管國王非常愛她，但是他的愛阻擋不了死亡，芙蘭達最後仍死在國王的懷裡。

國王傷心得痛不欲生，不只不管國事，甚至天天守在芙蘭達的屍體旁不願讓她下葬。大臣們不停苦勸國王應該讓王后下葬，可是國王好像聽不到的似的，完全置之不理。

某天晚上，科瑪公爵做了一場夢，夢中王后來找他，但什麼都沒有說，只是微微張開嘴對他微笑，嘴裡閃著奇怪的亮光。

科瑪公爵醒來後，騎馬趕去王宮看死去

的王后。

國王在王后的屍體旁哭泣，公爵湊近王后的臉，低聲問：「尊貴的王后，您來我的夢中，到底要告訴我什麼呢？」

公爵回想到王后嘴裡的亮光，於是輕輕打開王后的嘴巴，看到舌頭下有一絲閃光，進而找到藏在王后舌頭下面的戒指，也就是國王送給王后的那枚戒指。

公爵把戒指拿出來，暫時收在口袋裡。這時候，在一旁悲傷流淚不止的國王好像大夢初醒一般，忽然恢復理智，下令儘快安葬王后。

公爵覺得那枚戒指有魔力，可能對國王有害，因此沒有交出戒指。但也因公爵擁有戒指，使得國王想接近公爵，時時看到公爵。

國王搬去住在公爵的城堡附近，經常拜訪公爵，兩人一起聊天、吃飯、打獵、旅行。許多年後國王過世，他的遺願就是葬在科瑪公爵的城堡旁邊。

預告

你認識「盤古、女媧、伏羲、神農」嗎？他們是怎樣的大人物？做了什麼大事？明天起，一起「飛越中國神話」。

長篇連載故事 29

## 法棍練習曲

文 / 林滿秋

佳祿就像被捶了一拳似的，棍子爺爺的失望更是寫在臉上。

### 他在寫情書

佳祿想了想，決定寫信給棍子爺爺的外孫女。

他偷偷抄下地址，並從棍子爺爺的相簿中拿走他和他女兒的合照，跑出去影印，再將照片放回去。回家後，他立刻寫信。

郭彩悅你好：我叫我佳祿，我從小吃你外公做的麵包長大，算是他的朋友吧！他做的麵包真的很好吃，我每天放學後一定準時到棍子爺爺的麵包店報到。

我寫信給你，是因為你外公很想念你媽媽，可是你媽媽不願意見他。我真的很不忍心看他那麼難過，尤其是他現在生病了……我想請你跟你媽媽說，你外公很想念她，希望能跟她見面。

為了證明我不是開玩笑，我附上兩張照片，一張是你外公跟你媽小時候的照片，一張是我跟你外公的合照。請你回信。

祝學業進步

李佳祿上

# 我的寶貝

廖昱恩 · 臺中市西屯區上石國小三年四班

每一個人都有自己心愛的寶貝，我也不例外。我的寶貝有鵝蛋臉、小小的身體、細細的四肢，以及像花朵的頭，它是——花椰菜玩偶。

第一次見到花椰菜玩偶是在小阿姨的婚禮，我因為上臺念繞口令，獲得了這個禮物。我非常喜歡它，還幫它取了一個特別的名字叫「綠頭」。

每天晚上我會抱抱綠頭，跟它說晚安，再一起睡覺；或是用它來和哥哥玩遊戲。

有一次，我們玩娃娃大戰，因為我拉住綠頭細細的腳，它的腳竟然就斷了！當時我急得快哭出來，幸好哥哥用他的巧手救了綠頭。

雖然我有許多娃娃，但綠頭對我的意義不一樣，希望它可以陪我長大，讓我每天帶著微笑入睡。

# 和圍棋重逢

周亮宇 · 新竹縣興隆國小三年四班

一年級時，天真的我曾經和圍棋說「再見」，寒假中，因為哥哥的鼓勵與支持，我決定鼓起勇氣和圍棋「重逢」。

自從和圍棋說再見後，我總看著哥哥下棋、比賽。輸的時候，他會垂頭喪氣；贏的時候，他會手舞足蹈。圍棋真的有这么大的影響力嗎？看起來很簡單哪！



不透明的我，決定去棋院一探究竟……

懷著忐忑不安的心情再次走進棋院，一桌一椅仍然那麼熟悉，坐下來準備下棋時，我心裡充滿疑問：「離開這麼久，我的感覺、我的棋藝還在嗎？」想著想著，比賽已經展開。我如臨深淵、如履薄冰般，顫抖的手拾起一顆冰涼的棋子，感到既熟

又陌生……

我和對手廝殺了好幾回合，最終由對手獲得勝利。

原來圍棋看似簡單，但只要不持續努力就不會有成就，因此別看它小小一顆，其實裡面隱藏了許多學問呢！

雖然曾經和圍棋說「再見」，但我想重新和圍棋變成永不分離的好朋友！希望自己可以努力超越自我；也希望有一天可以像圍棋高手那樣，站在最高處接受掌聲、歡呼！

## 我愛直排輪

黃宣博 · 彰化縣大嘉國小二年乙班

從一年級開始，我就在學校參加直排輪社團，剛開始不會溜，只能扶著牆慢慢前進，那段時間看到哥哥姐姐溜得很快，總覺得好羨慕。

於是，我每次都加緊腳步練習，一點也不敢偷懶，慢慢的學會往後溜、單腳溜、溜S形……

現在，每到假日，我就和哥哥、大姐姐穿上直排輪玩曲棍球比賽，我當守門員，每擋下一顆球，就覺得超開心。希望這學期還可以繼續參加直排輪社。

## 極短篇

## 我愛直排輪

從一年級開始，我就在學校參加直排輪社團，剛開始不會溜，只能扶著牆慢慢前進，那段時間看到哥哥姐姐溜得很快，總覺得好羨慕。

於是，我每次都加緊腳步練習，一點也不敢偷懶，慢慢的學會往後溜、單腳溜、溜S形……

現在，每到假日，我就和哥哥、大姐姐穿上直排輪玩曲棍球比賽，我當守門員，每擋下一顆球，就覺得超開心。希望這學期還可以繼續參加直排輪社。

## 生活小品

## 掃地好幫手

梁芮瑄 · 新北市新店區達觀國小一年二班



劈腿 黃筱諭 · 彰化縣曉陽國小三年乙班

阿公買了掃地機器人跟可以掃地也可以拖地的掃拖機。當兩臺掃地機器人到我們家時，我和妹妹都好興奮，好像多了兩種玩具。

看掃地機器人在家裡滑來滑去，妹妹竟然也在木頭地板上模仿，從書房的一端，像仰式

經過掃地機器人掃過，加上模仿掃地機器人的妹妹擦過，家裡地板變得乾乾淨淨！

笑。

## 第一次上臺

張博盛 · 嘉義縣青埔國小四年甲班

這學期我加入學校直笛隊，為了參加全縣音樂比賽，我和同學在老師指導下認真練習，還利用課餘時間卯足全力熟練曲目，希望培養良好默契。漸漸的，我越來越喜歡用悠揚笛音淨化心靈、紓解壓力。

雖然高度近視讓我看樂譜很

吃力，但仍然要把握第一次上臺的機會，為學校爭取榮譽。

果然，在我們積極努力的奮戰下，得到優等第一名的好成績，大家歡欣鼓舞，共同享受甜美的果實。能在人生中的第一個舞臺享受到喜悅的感覺，真棒！

# 魚塭探險

陳玟諭 · 雲林縣頂湖國小六年甲班



每到假日，我喜歡在微風徐徐吹來的早晨，跟在爸爸後面當小跟班。這天，我跟著輕快的腳步，跟著爸爸巡視魚塭，看鯉魚在水中跳曼波舞，聽鳥兒在樹上唱歌、小狗在一旁伴奏，我彷彿正在參加一場華麗的舞會，熱鬧非凡！

正當爸爸不疾不徐的把飼料撒向魚塭時，一大群鯉魚爭先恐後探出水面，好像在跟爸爸撒嬌，希望能多給一些

食物。這樣一來，讓我有近距離觀察鯉魚的機會。爸爸說：「鯉魚幼苗的身體是透明的，因此被稱作『玻璃魚』。」我聽了覺得十分新奇。

爸爸在餵飼料時，我就繼續探險之旅。突然，我發現池子上方覆蓋著網子。爸爸告訴我，每到晚上夜鷹就會出來捕食獵物，為避免小鯉魚成為夜鷹的美食，才會在池子上方架設網子。

魚塭藏有許多知識寶藏和爸爸多年的養殖經驗，不僅讓我從中了解自然界的奧妙，更深深體會爸爸的辛苦。

仙貝。我心想，要是激怒牠們，後果一定不堪設想，決定終止這個遊戲。

我把鹿仙貝藏在背後，原以為牠們沒看到就會走掉，沒想到竟一步步向我逼近，讓我十分畏懼。突然，我靈光一閃，急忙拆開包裝，將所有鹿仙貝全丟了出去，結束這場「恐怖攻擊」。

「喀嚓！」就在那一刻，爸爸捕捉到我和哥哥手忙腳亂、驚慌失措的模樣，讓人看了照片不禁哈哈大笑。

## 我是小背包客

王心韻 · 屏東縣和平國小五年四班

去年暑假，媽媽突然興起帶我去瑞士旅遊的念頭，我帶著好奇又興奮的心情出發。

在瑞士，我每天要背著大背包，裡面裝有我和媽媽的厚外套、食物和水，足足有五公斤重。剛開始前幾天，雙腳、肩膀又痠又疼，讓我忍不住抱怨連連，但一想到媽媽背的行李和相機比我還重，我只好認命。團員們稱我是「小背包客」，時不時提著我的背包說：「好重呵！加油，你真棒！」

有一天，我們搭乘纜車前往海拔三千八百四十二公尺的南針峰。眼前是布滿白雪的層層山巒，大自然的鬼斧神工讓人屏住呼吸，好想永遠停留在這一刻。白皚皚的山稜線上，登山客變成芝麻大的黑點，對比輕鬆搭纜車欣賞美景的我們，不得不佩服他們的毅力。

十一天的旅程中，我背著大背包搭乘交通工具，登上四大名峰，除了感動前所未見的自然美景，更驚嘆人類的偉大，在惡劣的高山地勢中，竟能搭建這麼現代化的交通工具。這些美好的背包客回憶，我會永遠珍藏在心底。

## 奈良遇恐攻

楊鈺潞 · 桃園市桃園區西門國小五年五班

那一年，我們全家到日本奈良公園遊玩時，看見一大群鹿眼巴巴的盯著遊客手上的食物。哥哥提議：「既然來了，就買鹿仙貝來餵吧！」不料，我才一拿到食物，外表看似溫馴的鹿，頓時變身「恐怖分子」朝我飛撲過來，嚇得我連忙把它扔給哥哥。哥哥也敵不過對方的氣勢，嚇得和我玩起傳接鹿

勢，嚇得和我玩起傳接鹿



羅家霈 · 南投縣潭和國小五年丙班

## 美勞課

丁詠嫻 · 彰化縣二林國小五年二班

美勞課時，老師要我們分組繪製運動會海報，大家紛紛拿出圖畫紙準備動工。

一開始，我們這組先用簽字筆描好草稿，接著著色，經過一番努力後終於繪製完成。仔細一看，每一組的繪圖功力都很厲害，而且很有效率。

老師說，我們這一組的海報設計得很好，同時誇讚我們很有團隊精神。

## 學會獨處

林芊妤 · 高雄市鳥松區仁美國小六年考班

午餐時間，我完成負責的工作後，想和同學一起玩，但他們好像沒空，我只好識趣的離開。

我突然想起老師說：「這輩子會成天守在你身邊的人只有自己，所以一定要學會獨處。」我要嘗試一個人安靜的寫作業，吹笛子、聽音樂或看影片……善用時間，充實內在，讓孤獨寂寞難以入侵。

# 陳懷生與黑貓中隊

陳懷生本名陳懷，福建人。中日戰爭期間，年幼的他親眼見到日本飛機轟炸中國的慘烈景象，決心投身空軍報效國家。一九四一年，他考入空軍幼年學校，經過長期訓練，在一九五〇年以第一名成績從岡山空軍軍官學校畢業，進入空軍服務，因表現良好，獲選前往美國接受「C-1」高空偵察機訓練。

一九四九年中央政府遷臺後，兩岸分治，中華民國政府持續透過美國提供的偵察機對大陸東南沿海的軍事設施進行經常性偵察。隨著中共解放軍防空

能力的提升，偵察機優勢不再，暫停偵察任務。韓戰爆發後，中國人民志願軍也參與了戰事，中國被視作美國的假想敵。美國很關心中國核子武器發展情況，尋求中華民國合作蒐集中國大陸情報，於一九六〇年末展開共同偵察中國大陸的「快刀計畫」，由美國提供飛機、

訓練和技術支援，我國提供飛行員和後勤基地。美國提供的「C-1」偵察機飛行高度達七萬英尺，當時中

國尚未有飛行高度一樣的戰鬥機可攔截，防空飛彈也不足以攻擊七萬英尺之上的「C-1」偵察機。為配合這項計畫，我國在一九六一年二月成立第三十五中隊，由陳懷生設計的隊徽以黑貓為圖案，又被稱為「黑貓中隊」。

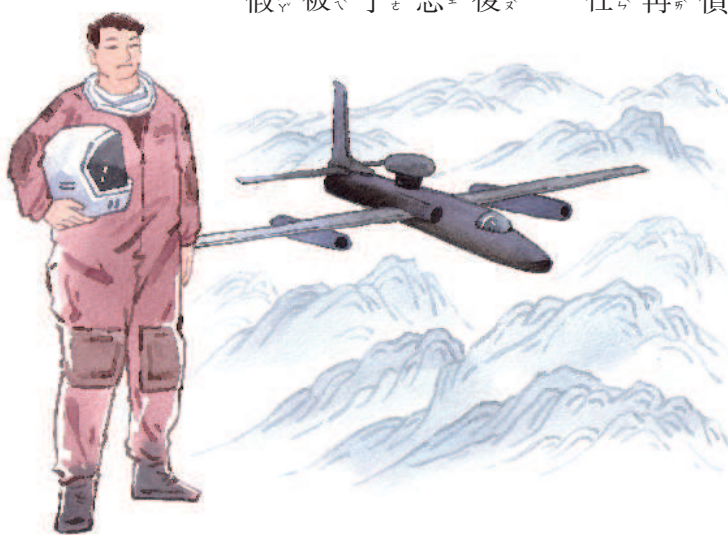
「C-1」偵察機都是利用夜色作掩護進入中國大陸領空進行偵察，就像晝伏夜出的黑貓，隊徽上黑貓又大又黃的眼睛也呼應了機上攜帶的高感度相機，背景紅色則象徵共產黨控制的中國大陸。

一九六二年一月十三日，陳懷生執行黑貓中隊第一次任務，他從桃園起飛，飛往大陸西北的酒泉偵察雙城子飛彈測試場，在

飛行八小時四十分鐘後，順利帶回沿途拍攝到的照片返臺，讓美國得知雙城子飛彈試驗場周邊設施規模，並判斷中共具有持續發展飛彈的野心。陳懷生的成功偵測消除了美國對我國飛行員能力不足的疑慮；半年內，黑貓中隊又先後偵察蘭州、雲南、東南、北京、東北等地的戰略設施。

一九六二年九月初，陳懷生在出任務前幾天獲總統蔣中正召見，並為他取了別號「懷生」。在當次任務中，他飛經江西南昌附近時，被解放軍的飛彈擊落，成為中隊第一位殉職的飛官，享年三十四歲。為紀念他的壯烈犧牲，原臺北空軍子弟小學改名

為「懷生國小」，後來還興辦了懷生國中。黑貓中隊對中國大陸的偵察任務，自一九六二年一月十三日陳懷生執行第一次任務，到一九七四年五月二十四日邱松州進行最後一次任務，期程十三年。在兩岸局勢緊繃、台海情勢詭譎的年代，黑貓中隊為中華民國與美國提供了許多重要的軍事情報，包括中國的核子武器發展狀況、試爆成果、各省的軍工設施部署、對越戰的協助等。



一九六八年尼克森總統上任後，美國對華政策開始改變，為維持與中國關係，「快刀計畫」告終，黑貓中隊也解編撤銷，走入歷史。

出這樣的舉動？就因政治狂熱淹沒了理智，控制不了表達政治見解的衝動。同樣的失控狀況，也常在家庭中客廳上演，比如爸媽為了收看哪一臺政論節目而吵架，而在網路上更有不少人因為政治主張不同，竟與親友、同學撕破臉

譁眾取寵的政治主張，只



## 冷靜看政治 文／沈政男

一名高中英文老師，在段考考題裡將總統名字改寫成不堪入目的字眼，藉以表達政治意見；另一名

都引發輿論反彈。教室是上課的場所，不是政見會場，教師應該也

知曉這樣的道理，何以做

，從此不來往。在一個政治腐敗、民不聊生的時代，政治熱情是推動社會改革進步的動力，多少學運、社運，甚至

有一顆熱情的心，還須輔以冷靜的腦，謹守表達政治意見的界線，才不會

變成盲目的狂熱分子。表達政治主張前，應仔細探

己的政治主張編寫成口號

是政見會場，教師應該也

知曉這樣的道理，何以做

譁眾取寵的政治主張，只

變成盲目的狂熱分子。表

負責任的公民。



From Head to Foot  
從頭到腳學英語

# Hang Round Your NECK

## 掛在你的脖子上

文 / Evonne Lin 圖 / 沒有方的璇 審閱 / Star Zhang

### 1 Don't Get Mistaken 別搞錯了



### 2 Oh, I See 原來如此

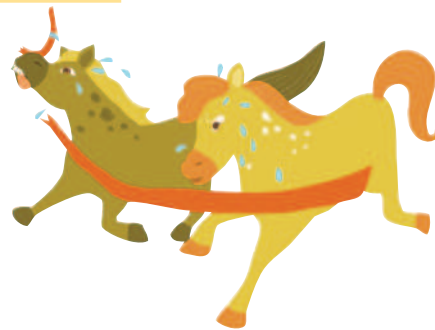
脖子又稱頸部，是連接頭部和軀幹的重要通道，內有頸椎（cervical vertebrae，就是頸部的骨骼neck bones）和許多血管，還有氣管、喉嚨、食道，以及一些肌肉、皮膚、神經、淋巴結等。如果脖子扭斷，就一命嗚呼了。

Sth. hangs (a)round one's neck. or have sth. (a)round one's neck 是「擔負責任、被……纏住或困擾」。另外，wring one's neck（掐脖子）代表「很生氣」、a pain in the neck（脖子上的痛）代表「很惱人」……。

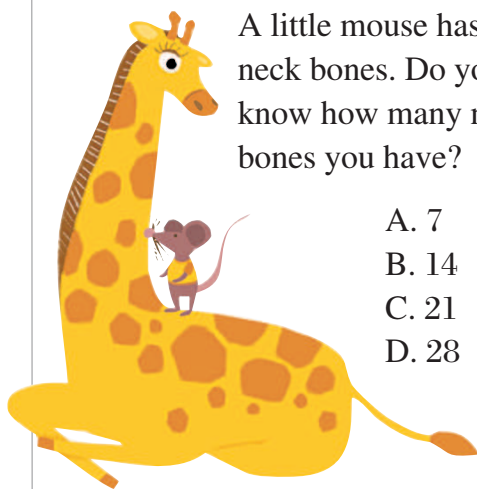
Neck的用法，就像折斷脖子會沒命一樣，總是和「冒險、競爭、風險」有關。對於neck的其他用法，希望你也會「引頸企盼」想學好唷！

### 3 Some More Usage 更多用法

- Jill's going to **risk her neck** to climb Mt. Everest!  
姬兒將**冒著脖子的險**（冒生命危險）去爬聖母峰！
- Addie **stuck his neck out** to rescue the drowning boy.  
艾迪**伸出脖子**（冒險、找麻煩／說出可能遭批評的意見）去救溺水的男孩。
- The two horses ran **neck and neck**, but ours won **by a neck/nose**.  
這兩匹馬**脖子和脖子**（並駕齊驅、難分高下／競爭者旗鼓相當）的跑，但我們的馬以一個脖子／鼻子（些微差距、險勝）贏了。
- Joe really **saved my neck** by helping me get the job done on time.  
藉著幫我準時把工作完成，喬真的**救了我脖子**（保住……工作或聲譽、避免麻煩或危險）。
- I can't study well with Mom **breathing down my neck** all the time.  
媽一天到晚**朝我脖子呼吸**（緊緊盯住、嚴密監視），我根本無法好好念書。
- Abby's **up to her neck in** the reports; she's **breaking her neck** to finish them.  
艾碧**正忙著**（深陷在、捲入麻煩、罪行等）報告；她正**斷脖子**（很努力）要把它們完成。



### 4 Fun Facts 有趣小常識



A little mouse has 7 neck bones. Do you know how many neck bones you have?

- A. 7  
B. 14  
C. 21  
D. 28

Ans: A. You have 7 vertebrae in your neck—just like a giraffe and a mouse does! Most mammals have 7 neck bones. But there are some exceptions. For example, a manatee has only 6, a two-toed sloth has just 5 to 7, and three-toed sloth may has 8 or 9.  
答案是A。就像長頸鹿和老鼠一樣，你脖子裡有七塊頸骨！絕大部分的哺乳動物都有七塊頸骨。只有三種不是：海牛只有六塊、二趾樹懶有五到七塊、三趾樹懶有八或九塊。

難度：★★★（星星越多，難度越高）



# 允許並接納孩子發展自我

文 / 林佳慧 (諮商心理師)

「老師，我最近的情緒起伏很大，已經影響到我和男朋友的關係，我很不喜歡現在這個樣子。」讀大學一年級的如萍看起來很清秀，說話輕聲細語。

心理師聆聽後問：「你和男朋友的關係好像出現了一些問題，你可以多說一些嗎？」

如萍眼眶泛紅的說：「我有時候會莫名的心情低落或感覺煩躁，很希望男朋友能安慰我，但他總是靜靜的陪著我。我覺得他沒有反應，反而更生氣，有時他會變成我的出氣筒，我也不想這樣，但兩個人在一起就是會變成這種情況。」

心理師問：「像這樣的親密關係互動，你熟悉嗎？曾在誰身上看過？」

如萍想了想，說：「我爸媽的關係也是這樣。我媽很情緒化，爸爸通常都不回應，就讓媽媽罵。我

很心疼爸爸，也告訴自己將來不要像媽媽，可是我現在就很像媽媽……」

複製父母的人生

俗話說「三歲看大，七

歲看老。」意思指孩子大約三歲至學齡前大致性格就會成型，而孩子的性格由主要照顧者，特別是父母，有意的管教和無意的身教之下，透過學習模仿而成。

因此，父母賦予在孩子身上的「期待」、「應該」，就會成為孩子追尋的方向。孩子未來在人際關係裡，與人接觸相處的方式，就會是家人間平時互動的樣子，例如：家人間鮮少表達關心或分享心情，在孩子的同儕關係裡，也會不知如何說心事、不知如何用關心深化關係。

因著對父母的認同，孩子很自然的會找到一個伴侶，有一定程度的相似自己

的父母，而複製出父母在伴侶關係裡的樣子與互動模式。

你可能沒想過，自己從上一代身上複製了生活習慣、價值觀、性格、情緒反應方式、伴侶關係互動模式、生理症狀疾病……

或許有些部分你覺得是自豪的傳承延續，然而，可能也有你現在想起來會

感到受苦而盼望能停下來，別再重演的部分。

展現彈性而改變

有些事在不知不覺的情況下，日子一天天的過下去，似乎也過得理所當然。除非生活中或關係裡出現巨大的痛苦，強烈的情緒反應才會產生出改變的動力，或者出於愛子、愛家的心情下，投入學習成長，嘗試著走出習慣領域。

仔細想想，你對孩子的「要求」和「應該」，是不是上一代曾經加諸在你身上的「要求」和「應該」？這些上一代傳給你的種種，物換星移到今日，留下好的叫傳統，不合時宜的要展現彈性，學習新知來幫忙自己、伴侶和孩子能有更好的生活適應性。

以你們的核心家庭為單位，試想家裡的兩大支柱——身為父母的角色，在孩子眼中示範了什麼？孩子在父母身上學到諸多的特質，也需要父母展現彈性，主動調整對孩子帶來不良影響的部分，允許並接納孩子發展自我，長出自己的樣子，且擁有屬於自己的人生。

## 保母甘苦談

文 / 佩佩

從事幼教行業多年，突然好想帶小小孩，所以去跟著保母系統裡的保母一起帶小孩，學習並重溫帶嬰兒的

感覺。當個稱職的保母，基本條件就是要有耐心及愛心，並能正確掌握孩子的狀況，包括喝奶幾西西、排便次數及

注意活動狀況，包括體溫、睡眠、情緒反應等都要詳實記錄。

有時會遇到一些困難，使自己的時間都失去了，比如孩子托育的時間是早上九點到晚上六點，大多數家長早上帶孩子來都滿準時的，但在接孩子的時間就不大一定

也特別喜愛保母這個工作。

曾有不少誇張的案例，如宣告晚上七點來接，卻到九點才出現，其間連一通電話都沒有。我們只能痴痴的等，有時等到孩子都睡著了。

還有一種讓人納悶的情況：無論自己帶或給保母帶，難免都會被蚊子叮，有的父母會非常不高興並提出質疑，甚至是送來我們就看到的

傷痕或蚊蟲叮咬的舊傷，父母來接孩子時責備保母不盡心，令人感到很委屈。

不過，帶嬰兒兒還是很很有成就感，而且從小帶著的

子特別貼心，我對孩子的情緒、飲食、睡眠都能掌握得特別清楚，跟家長的互動更像是朋友一樣。大家感情密不可分，我簡直成了孩子的乾媽！我好愛這種親密感，也特別喜愛保母這個工作。

淘氣的阿丹

「太太，阿丹一聲不響的走了，可見心情有些不愉快。」

譯 / 子敏





# Klippert教學法 強調自主學習

根據學習金字塔理論，有效持久的學習方式依序為：在行動中應用所學、討論、表演、影音學習、閱讀。由此可見，新時代的學習文化，勢必由傳統的講述式教學文化，轉向「客製化」的學生自主學習文化。相較於精熟各科內容知識，德國的教育改革採 Klippert Program，這個教學法重視學生一輩子可用的學習策略、溝通模式、發表與團隊合作等方法。

文／周玉秀（國立臺北教育大學教育系副教授）

德國從二〇一四年的學校教育評鑑中發現，在日趨異質化的班級現況下，教師上課時進行自主學習的比率竟然不到三成，逾半數（五成四）仍採講述式教學，雖然這個比率和二〇〇六年的七成相較，學校顯然已嘗試改善。

推動課堂內自主學習、差異化教學及同儕間的合作學習技巧，德國許多教師研習中心積極引入 Klippert 教學法。這個教學法運用不同的方法，強化學生閱讀、

提問、查閱工具書、摘要、組織、發表、作筆記及時間分配等多元能力。教師研習時，須逕自探究、操作該教學法中的大小螺旋學習模式（左表為其中之一），該學習模式建構的大螺旋，以及大螺旋下的十二項重點小螺旋，相當於各個大小學習主題。教學策略搭學習單將抽象概念結構化

新的方法簡單易學，才可以快速上手，所以 Klippert 的每一個小螺旋螺旋至多涵蓋六種學習策略，學生才能夠確實理解並內化，例如九十分鐘的課程時間，教師可讓學生進行列表、從各種感官學習素材中摘取訊息等學習策略。

教師引導學生自主學習的過程中，同時提升

學生的專業認知、技能與社會學習能力。社會學習能力是指，學生與人互動、合作、彼此辯證與公開發表的能力。Klippert 所出版的《Methodenlernen in der Grundschule》一書，以發展小學生的學習策略與方法，提升學生的學習成就與動機。書中提供簡單的案例，以富含變化的學習方式搭配學習單，引導小學生以口語描述、連結、聆聽、提問、用不同色筆畫重點、重點卡片、整理筆記、小組合作學習並發表。學生在同儕學習、小組發表的過程中，同時身兼教學者的角色。

教師在教學時可以搭配一些學習單，將學科文字或抽象概念轉化成可實際操作的教學活動

採自主或夥伴學習以歷史學習單為例 Klippert 學習法自二〇〇八年發表以來，或採自主學習，或強調夥伴合作模式，已編輯逾四十套學習手冊，至今發展的教學手冊與學習單，包括語文、數學、歷史與跨學科等領域。

以 Klippert 學習法最新出版的歷史領域教材為例，其中石器時代單元的學習單，內容涵蓋年代表、尼安德塔人、冰雪人、石器時代的生活模式等幾項學習主題。學習石器時代的生活模式時，九十分鐘的課程活動有想像之旅、觀賞立體模型、海報拼貼圖、小組自主產生

三種大螺旋可以螺旋式習得十二種不同的能力。

學生學習更有效率

## 大小螺旋學習模式

### 一、預習活動

- 1 找出所有的相關概念。
- 2 發散聯想（繪圖）。

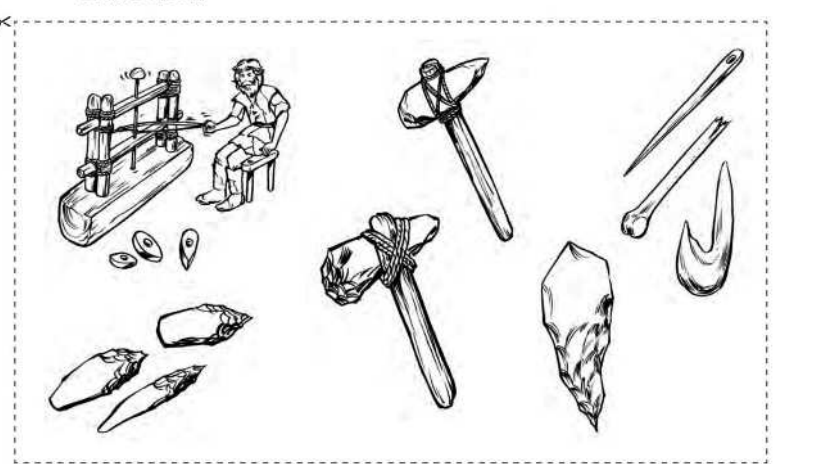
### 二、學習新知識的程序與步驟

- 3 完成學習任務。
- 4 設計／攝製影音作業。
- 5 發展新的示意圖。
- 6 查閱資料。
- 7 掌握（此）學習螺旋。
- 8 準備公開分享。
- 9 公開分享。

### 三、較複雜的運用與轉化學習

- 10 展示／計畫，調查研究，作品或成果發表。
- 11 評述。
- 12 嘗試設計問卷，晤談。

## 05 Leben in der Sippe – Informationen im Gruppenpuzzle erarbeiten



▲在學習石器時代單元時，透過大小學習螺旋模式中的發散聯想概念，圖象化呈現各種工具，如石斧、石刀，幫助學生想像石器時代的生活環境。圖為石器時代生活模式的小組任務合作學習單。圖／翻攝自<https://www.klippert-medien.de/>

創造小組合作機會 面對來自學界對教學法的質疑，Klippert 於二〇一六年出版了一本探討學習條理與方法，是否能提升基本學習能力的書。書中蒐集德國各邦採用其教學方法的學校，所得到的學習實證結果，提出學科、社會學習能力與學習方法並重的需要。

而部分德國學生也表 示，Klippert 教學法確 實讓他們有更多合作學 習的機會，會自己用卡 片摘錄重點，增加課堂 提問，學習更有效率。 也有教師認為，透過小 組討論、海報發表，能 讓學生更主動投入課堂 學習。而在小組學習中 ，優秀的學生因為教導 其他同學，更能夠掌握 所學；低成就的學生則 因受到包容，更加勇於 提問。整體而言，對於 異質分組的班級教學特 別有益。 本系列完

▼茶農指導揉捻茶菁。

▼在屏東港口村的茶園採茶。



共學趣體驗

文 / 莊舒仲 圖片提供 / 臺南市中西區國立臺南大學附設實驗國小

# 上高山下港邊 品嚐茶的好滋味



▲學習烘製港口茶。



▲茶農示範包裝茶葉。



▲學生在阿里山石棹學習怎麼品茶。

是高山茶還是平地茶好喝？為了找出答案，南大附小與臺南吉貝要國小師生前往嘉義阿里山石棹與屏東滿州鄉港口村的茶園，展開識茶、採茶、製茶和品茶等體驗，並進行調查，為這兩種來自不同海拔的茶葉舉行PK賽！

**了解背景知識 認識製茶過程**

這項「茶香好滋味」教學計畫，由南大附小教師陳怡均和張景傑設計，讓學生按照學習單指示，自主學習，教師僅扮演協助的角色。

該找哪個茶園體驗？學生首先進行電話訪查，整理資料後舉辦公聽會比較各茶園優劣，票選出要去走訪的茶園。

出發前，教師介紹背景知識，除了茶葉歷史，學生也知道依照製作方法和發酵程度不同，茶區分為綠茶、黃茶、白茶、青茶、紅茶、黑茶等六大類。

備妥資料後，學生前往阿里山石棹和屏東滿州鄉港口村的茶園參觀，並實際體驗製茶。茶農朱金成分享：「製茶過程像照顧小嬰兒，需要謹慎看顧，每個環節都會影響茶葉品質。」而學生對待茶葉也的確有如對待小寶寶般疼惜且小心翼翼。

「要喝一杯好茶，真是不容易。」學生胡漆灑說，「揉捻茶菁下手要輕，等茶汁釋放後才

能用力。」吉貝要國小學生洪嘉湘發現，港口茶茶葉水分經日光萎凋、殺菁、揉捻和乾燥等工序，三斤半茶菁竟然只能做成一斤（六百公克）茶葉！

**比較兩地差異 翻轉茶葉認知**

比較工序和葉片外貌，學生林翊涵指出，揉捻時間長短會造成發酵程度不同，像是需要完全發酵的阿里山紅茶，要揉捻約一小時，港口茶只需十分鐘；學生黃心繪留意到，港口茶葉子比阿里山的茶葉厚，原因是港口茶園距離海邊只有兩百公尺，為對抗帶有鹽分的落山風，茶樹增厚葉片來適應環境。

分析茶種、香味、水色和口感，學生郭晉愷指出

，阿里山高山茶要沖泡約三四十秒，港口茶只要沖泡五到十秒，且茶湯帶著甘、苦、鹹三種滋味，味道很特別；吉貝要國小學生張家銘也說：「港口茶葉色偏白，喝起來稍澀但會回甘，茶葉耐泡，沖泡八九回仍有茶香。」

這趟茶葉探索之旅，翻轉學生對茶葉的認知。學生常乃文說：「先在海拔一千三百公尺高的阿里山喝茶，以為茶樹要種在高山才好喝，喝過港口茶後，才知道海拔六十公尺也能種出好茶。」學生蔡婉禎對阿里山茶印象深刻，「當天喝了烏龍茶、普洱茶、蜜香紅茶，還有臺灣少見的白茶，一次喝遍這麼多種茶，太幸福了！」

# 新課綱 教科書審查進度慢? 國教院:如期如質

沈育如 / 臺北報導

新課綱八月實施，外界擔心新課綱教科書因匆促編審而良莠不齊。

對此，教育部國家教育研究院長許添明昨天表示，新版教科書會在五月底如期、如質完成審查。此外一百零九學年到一百一十學年的教科書，將改為「上下學期分開送審」，讓出版業者有充裕時間編書。

外界擔憂目前通過的教科書冊數少，對此，許添明表示，教科書的審定流程分「通過」、「修正」與「重編」三種，到這個月十八日為止，國教院共審查四百七十冊，其中六十八冊通過，三百五十七冊須修正，四十五冊退回重編，目前多數都在修正階段；換句話說，未來兩個月會有許多教科書修正通過。

許添明表示，國教院正加速審查，最晚會在五月底前完成，其中語文領域、生活課程、全民國防教育會在今年四月十五日到四月底公告，數學、健康與體育、科技、自然科學、綜合活動、藝術、社會、技術型高中十五群科，會在五月十五日到五月底公告，屆時各學習階段都確定有教科書供學校選用。

許添明也表示，國教院已陸續辦課綱草案、教科書開發及素養教科書設計的工作坊、研討會，課綱公布後也舉辦教科書編、審、課程綱要委員三方座談，以確保品質。

## 繁星增額錄取惹議 大學宜注重多元選才

楊惠芳 / 特稿

大學繁星推薦入學日前放榜，今年有七校系增額錄取，其中臺大牙醫系甚至從一名增加到八名，破天荒增額錄取七名，勢必縮減指考名額。有學校認為，這是首度實施「五選四」制度的缺失。回歸教育基本，大學招生制

度確實有改善空間，但大學也應思考招收什麼樣的人才；學生應思考真正志趣所在，才能達到適才適所的目標。大學繁星制度開辦以來，確實達到遍地開花的目標，不但提升國中生成就讀社區高中意願，降低明星高中光環，甚至使許多偏遠高中學生有機會進入頂尖大學，成功縮小城鄉差距。今年就有五所高中職首度有學生錄取臺大。

近年來，繁星規模不斷擴大，今年總計錄取一萬四千多名學生，其中不乏滿級分考生。以臺大牙醫為例，錄取的八名學生都是四科滿分六十級

另外，增額錄取是否因「學測鑑別度」不高或「五選四」缺失，則應深入探討考試制度設計。原本大學學測就是基本門檻，僅供大學參採使用，不宜完全依賴，但繁星除申請醫學系學生須面試以外，其他學群都只看學測及在校成績。

整體來看，因應學生的個別差異及職涯需要的，未來的招考制度應儘量減少採計學測或學科成績，並透過甄試、面試及書面審查等多元模式，達到選才目標。



## 機器人煮麵 只要一分鐘

臺灣科技大學特聘教授林其禹的研究團隊，開發全臺第一部自動煮麵機，最快一分多鐘就能端出一碗牛肉麵，昨天邀請鄰近的臺北市公館國小學生來品嚐牛肉麵。

報導·攝影 / 高修民

## 雙語教育熱門 各縣市搶師資

沈育如、張彩鳳、莊舒仲、詹伯望、洪素蓉 / 連線報導

臺北市教育局、新北市教育局宣布從一百零八學年起，在國中小教師聯合甄選招考新增「雙語科」教師，其他縣市跟進，包括臺南市、臺東縣，甄選教師時將給能雙語教學者加分。

臺中市教育局說，考量全英語教學師資需求，已向教育部提報全英語教學公費師資員額。各校如有雙語師資需求，將藉教師甄選招聘。臺南市教育局表示，相關甄選辦法將在六月的考試中推出。去年已先針對體育、音樂、美術等科，凡能雙語教學者可加一分到三分。屏東縣教育處副處長

楊英雪表示，已調查各校外語教師缺額，召開第一次甄選會議時，會把具英語專長的領域教師類科納入討論，至於其他專長的英語教師，會在成立「雙語實驗小學」時加以考量。

臺東縣教育處長林政宏表示，今年教甄新增跨領域教師，目前尚在規畫，缺額等五月縣外介聘後才能統計。國小、國中如有跨領域登記者，採按比例加分。

# 新北新景、竹林跑步換美食 品嘗竹筒飯



▲新北市景新國小及竹林中學合辦「臺灣美食體驗課程」，學生動手做「竹筒飯」，認識原住民文化。攝影／楊惠芳

楊惠芳／新北報導

新北市景新國小、新竹林中學昨天合辦「臺灣美食體驗課程」，透過跑步地圖，鼓勵學生多運動，全校學生「跑到哪裡，就「吃到哪裡」，學生除了動手做美食，更深入研究美食的文化意義。

參與活動的學童，都很興奮的表示，這個活動好玩。學生陳宥熙說：「竹筒飯和平常媽媽煮的飯不一樣，媽媽煮飯時，鍋子裡有放水，竹筒飯不用放水，還是可以煮熟，很新鮮。」學生許芮瑜說：「我把香菇和蝦米拌在飯裡的時候，覺得很香，所以忍不住把掉出來的配料稱「竹竿舞小達人」。

塞到嘴巴，很好吃。」

竹林中學校長顏麗珠表示，竹林中學與景新國小都是南勢角學園策略聯盟學校，為鼓勵學生在地就學、社區學校資源共享，竹林中學受邀支援景新國小的臺灣美食體驗課程。

除做「竹筒飯」外，教師還用傳統的「紙芝居」小木箱，講述達悟族的古老傳說，學童看到木製的箱子小舞臺，活潑生動的抽換圖畫，都嘖嘖稱奇。

教師還拿出兩根竹子，擺在中間讓學童跳「竹竿舞」，有的學童動作不夠快而被夾到腳，也有人順利的跳過一關又一關，堪稱「竹竿舞小達人」。

## 東縣康樂動手動腦 發明「招牌收納神器」

洪素蓉／臺東報導

臺東縣康樂國小學生創意發想，發明「招牌收納神器」，下個月將代表臺東縣參加全國「自造教育及創新科技」競賽，國小組決賽。發明「招牌收納神器」的學生林晏伶、胡黃濟安表示，製作過程中，最困難的是模型的製作與程式設計。要先計算出每個模型板子的大小，還要不斷測試伺服馬達的轉向，招牌上下端的轉向數值是相反的，如果馬達沒設計好，招牌就無法順利轉動。指導教師是教務主任陳客宏，他說，學生一共構想出四件作品，分別是遇到強風會將招牌收起的「招牌收納神器」、能夠提前預警的「土石流偵測器」、遇到焚風會啟動澆灌系統的「焚風灑水器」、當河水水位過高時會放下閘門的「防水倒灌系統」。整個課程橫跨數個領域，讓不同能力的學生都有展現的機會。



▶臺東縣康樂國小學生林晏伶（右）和胡黃濟安（左）發明「招牌收納神器」，將代表臺東縣參加全國競賽。攝影／洪素蓉



### 天母水道祭踩街

三月二十二日是世界水資源日，「天母水道祭」今年邁入第十七屆，昨天舉辦踩街活動，由臺北市天母國中學生扛著象徵永續的吉祥物——巨型「水道頭」打頭陣，呼籲大家關注水資源，以及環境永續議題。

報導／阮筱琪 圖片提供／臺北市教育局

### 2019兒少大未來

快來參加職業探索問卷調查抽大獎！

活動期間：即日起到3月25日

投票網址：<http://bit.ly/2VmOfVD>



小朋友的夢想

職業達人經驗談

李冠誼／屏東縣南州國中八年級  
我想當個造形設計師，幫忙把人打扮得漂漂亮亮。為了實現夢想，我會看相關雜誌或書籍充實知識。

邱政洵／林口長庚醫院兒童感染科教授級主治醫師

要當醫師，除了要有一定程度的思考、邏輯能力外，最重要的是要有同理心，同時要培養與人溝通互動的能力。其實學童在成長過程中，最好可以培養多元興趣與能力，不見得要朝單一職業目標前進，具備多元能力，未來可以選擇人文、藝術等不同領域發展。

