

國語日報

教部無視司法三次裁定
立委籲依法行政 勿濫權 2版

臺灣欒樹 國外稱金雨樹
黃色小花成串 宛如金黃瀑布 6版

原民生光腳在籃球場練舞
高市桃源國中學生 跳出全國特優 16版

送報到山巔
每天看國語日報
是一件
很開心的事

<http://donate.mdnkids.com/>
郵部數字第1081360613號

今日特價
10元



財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址<http://www.mdnkids.com>

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

大學繁星放榜 七校系增額錄取

李琦璋 / 臺北報導

一百零八學年度大學繁星推
荐入學招生昨天放榜，第一類
至第七類學群，共錄取一般生
一萬四千三百七十三名，錄取
率約六成，較去年略微減少
百分之零點四九，缺額情形也
較去年減少；今年有七個校系
增額錄取，名額增加較多的是
臺大牙醫系。

大學甄選入學委員會表示，
今年招生缺額有一千八百多個
，較去年略微減少一百多個，
僅十二系無缺額，共有一百三
十四校系無人錄取，且多為私
立大學。另外，今年有五所高
中職首度有學生錄取臺大。

今年增額錄取的七個校系，
包括臺大牙醫系、高醫大醫務
管理暨醫療資訊學系、彰師大
電機工程學系、中華大學財務
管理學系財務金融管理組、暨
南國際大學電機工程學系、交
大電機工程學系（甲組）、政
大公共行政學系。其中，臺大
牙醫系增額七名最多，其他校
系都增額一名。

大學甄選入學委員會表示，
臺大牙醫系原只提供一個名額
，卻有十四名考生報考，依其
所訂七個分發比序項目依序比
序後，增額七名。

臺大教務處註冊組組長李宏森
表示，今年學測由五科必考改為
自由選考，繁星推荐採計學測成
績上限由五科改為四科，競爭激
烈的校系可能受影響。牙醫系因
學測成績、在校成績等趨近，而
無法分出勝負，才增額錄取。李
宏森建議，學測考題能更有鑑別
度，大學招聯會應調整級分，將
現行單科十五級分增加為更多級
分。

相關新聞刊第15版

印尼龍目島規模5.5地震
印尼度假勝地龍目島，在當地時
間十七日下午發生規模五點五地
震，部分山區因山崩而造成人員
傷亡，其中馬來西亞最大中文報
紙《星洲日報》的副執行總編輯
戴秀琴也在地震中罹難。印尼當
局指出，地震造成至少兩人死亡
，六人失蹤，近四十名遊客受困
於塞那魯村的丟可樂瀑布區。圖
為印尼士兵和救援隊在龍目島尋
找災民。文/陳婕瑜 圖/美聯社



國語日報社聲明

司法三次裁定：國語日報社非政府捐助

教育部自從民國一百零六年九月五日片面認定國語日報
社屬於教育部捐助成立的財團法人，並向法院聲請解除財
團法人國語日報社董事職務，日前已第三度遭法院駁回確
定。

臺灣高等法院已經在一百零八年二月十八日裁定，理由
說明原裁定（即臺灣臺北地方法院在一百零七年一月民事
裁定、一百零七年九月民事裁定）以國語日報社為私法人
捐助成立之財團法人，並非教育部捐助成立，教育部所訂
「監督要點」於國語日報社無適用餘地，且沒有依《民法
》第三十三條第二項規定解除董事職務的必要，而駁回教
育部之抗告，經審核並無適用法規顯有錯誤之情形。教育
部雖然指摘原裁定適用法規錯誤及判斷不當，而提起再抗
告，也都因理由不成立，而遭臺灣高等法院駁回再抗告確
定，且不得再抗告。

也就是說，教育部三度聲請國語日報社屬於政府捐助成
立之財團法人及聲請解除國語日報社董事職務等主張，都
遭法院駁回，臺灣高等法院更再次確認，國語日報社並非
政府捐助成立之財團法人。教育部先前向臺灣臺北地方法
院聲請指派七人為國語日報社臨時董事部分，也經臺灣高
等法院裁定予以廢棄。

另外，《財團法人法》已於一百零八年二月一日施行，
國語日報社既非政府捐助成立之財團法人，自應依「民間
捐助之財團法人」相關規定為依據，才符合法令。

然而，教育部於一百零八年一月二十九日、一百零八年
二月二十六日發函國語日報社，表示該部對於國語日報社
的行政處分不受民事法院裁定「國語日報社並非政府捐助
成立之財團法人」之拘束，並要求國語日報社須依其認定
為教育部捐助的財團法人規定來修訂章程及改選董事。
教育部來函明顯不符合法治國家原則，國語日報社籲請
教育部依法行政，尊重司法機關民事裁定之認定，並受民
事裁定之拘束，遵循《行政程序法》第一條、第一百六十
五條之規定。

國語日報社重申：「財團法人國語日報社」自始即是「
民間捐助成立之財團法人」，也是獨立營運的新聞媒體。
籲請教育部撤銷一百零六年九月五日（臺教社三字第
1060125088號函）之行政處分，讓國語日報社依「民間
捐助之財團法人」相關規定正常運作。

為追求國際化與全球移動力，近年來已有越來越多的學生，在高中階段就出國求學，也有高中生畢業後直接出國留學。

眼見出國留學成為趨勢，許多大學紛紛將國際化設計為吸引學生的亮點，有三年在國內一年在國外就讀的「三加一」課程，也有國內外各就讀兩年，可分別獲得國內、國外各一個學位的「二加二」雙聯學位計畫，希望吸引更多的學生就讀。

社論 推動國際化 需對症下藥

雖然不少大學與海外學校合作，開設雙聯學位或三聯學位，但最新數據顯示，全臺各大學共與八百五十八所境外大學建立跨國學位合作，修讀雙聯學位的臺灣學生卻僅五百五十六人，比合作的境外大學數量還少，顯然跨國學位叫好卻不叫座。

這種跨國學位設計，學生到國外學費都有相當的優惠，也有只付國內學費者，但為何就讀的學生寥寥無幾？這可能與國際觀、經濟條件、外語能力有關。政府雖然極力推動國際化，但學生、家長的國際觀並未全然建立；學費雖有優待，但加上生活費，仍然所費不貲，並非每個家庭都可負擔；而外語能力的低落，更阻絕了許多學生的留學之路。

跨國學位雖好，卻敵不過現實條件的限制，政府如果真的要推動國際化，可能需對症下藥，另謀對策了。

教部無視司法三次裁定 立委籲勿濫權

李琦瑋 / 臺北報導

立委柯志恩與國語日報社昨天召開記者會表示，司法已三次認定國語日報社非政府捐助的財團法人，並駁回教育部主張，但教育部仍繼續干預、杯葛報社的正常運作，呼籲教育部撤銷對國語日報社的行政處分，尊重司法機關的民事裁定，並依法行政，讓國語日報社依「民間捐助之財團法人」相關規定正常運作，早日完成董事會的改選。

柯志恩說，經臺北地方法院、臺灣高等法院，三次民事裁定皆確認國語日報社是由方師鐸等十七人捐助成立，並非由政府捐助董事職務的主張，但教育部仍無



重司法依法行政。攝影 / 高修民

▲立委柯志恩(右一)昨天舉行記者會，指出司法三次裁定國語日報社非政府捐助，請教育部尊重司法依法行政。

視法院裁定，日前發函給報社，要求依據教育部捐助的財團法人規定修訂章程及改選董事，並依照教育部行政處分處理，否則將罰鍰、予以糾正等，呼籲教育部尊重司法裁量並依法行政，勿濫用權力。

國語日報社發言人鄒祥瑞表示，國語日報社為民間捐助的公益、教育性財團法人，並非報社單方面主觀認定，而是經過司法三次判定的結果，呼籲教育部立即撤銷錯誤違法的行政處分。

教育部終身教育司司長黃月麗表示，聲請解除國語日報社全體董事職務，屬於民事非訟裁定，雖三度遭法院駁回，但國語日報社屬於政府捐助或私人捐助，行政院訴願會判定屬政府捐助，國語日報社提起行政訴訟，待高等行政法院裁決後，才是最後結果，審理期間，依法不會停止行政處分。

律師盧孟蔚指出，即使是民事非訟裁定，法院也調查民國三十七年、三十八年起至今捐助脈絡的相關事證，證明國語日報社非政府捐助，其管制得按照「民間捐助之財團法人」規定，且教育部聲請解除董事的前提也是源於此，相信後續行政訴訟的結果不會抵觸三次的民事非訟裁定。

北市抽驗兒童休閒食品

阮筱琪 / 臺北報導

臺北市衛生局今年一月底針對臺北市十六所國中小學附近的商店，抽驗販售的兒童休閒食品，共計抽驗四十五件產品，其中一件產品「鱈魚片」標示不符規定，鱈魚片整罐標示與單包標示不一致，且未標示「己二烯酸」功能性名稱。衛生局表示，包裝食品未詳實標示食品添加物者，可違反《食品安全衛生管理法》最高處新臺幣三百萬元以下罰鍰；而標示不實者，最高可罰新臺幣四百萬元罰鍰。

早期發現皮膚癌 北醫大開發AI智能達人

阮筱琪 / 臺北報導

根據衛福部國健署資料，皮膚癌是二〇一六年臺灣十大癌症第九名，要是忽略痣的異常變化，可能延誤治療黃金治療期。

臺北醫學大學育成「皮智股份有限公司」開發「MoleMe 痣能達人」聊天機器人，透過 AI 技術，分析痣的異常風險，民眾只要加入 MoleMe 痣能達人 Line 官方帳號，在光線充足的環境中，用手機拍攝身上的痣，並上傳照片，即能得到異常風險分析結果，正確度達九成三。

臺北醫學大學醫學科技學院院長李友專說，國人每年由痣變異成黑色素瘤的病例大約有數十萬例，如果能在第零期與第一期就及早治療，治癒率則相對高出許多。

泰國少數性別者 首度參選總理

文／蔡志浩
圖／美聯社

迷為國家足球隊加油。

泰國將在三月二十四日舉辦大選，這次共有四十四個政黨推出六十八名總理候選人。其中，代表大眾黨參選的寶琳（Pauline Ngamying）受到不少矚目，因為「她」是泰國第一位變性的總理候選人。寶琳接受手術變成女性以前，早已是泰國足球界的名人，「他」成立國家足球隊後援會，帶領許多族群人士。

在這次國會下議院議員選舉中，共有約八個政黨提名一萬多名候選人。大眾黨也推出約一百六十名候選人，其中有二十人是同性戀者，或是跨性別等少數族群人士。



►泰國第一位參選總理的變性者寶琳（右），希望為少數族群爭取權益。

中性裝扮流行 芬蘭百貨設單向區

芬蘭常自詡為性別平等的國家，在男女經濟平等的排名也名列前茅，女性國會議員的比率更領先各國。芬蘭最大的百貨公司史多克曼（Stockmann），去年在男女服飾樓層之間，設置一層「單向區」，販售中性服飾樓層。

史多克曼營運長莎勒米表示：「設置男女服飾樓層，只是為了讓人容易找到最符合個人身材和風格的服飾，並不是絕對規則。在『單向區』裡，我們想要設計可能適合任何人的服飾，希望消費者可以忘記規則，找到適合自己的服飾。」



▲芬蘭最大百貨公司史多克曼設有中性服飾樓層。

性別模糊的確是當今流行趨勢的一股風潮，越來越多品牌和商家比過去更接受中性服飾。二〇一五年美國市場調查公司NPD曾表示，年輕消費者不理會社會規範，逐漸放棄有性別區分的服飾。

史多克曼以「無性別」概念經營公司的想法，可能會持續下去。例如二〇一七年慶祝「國際婦女節」時，還刻意將公司名稱改為Stockwomann。

紐約文件性別欄 增列第三選項

美國紐約市議會去年九月通過法案，允許在紐約市出生、不認定自己是男性或女性的市民，可在出生證明選擇第三選項X性別，並允許家長為新生兒選擇X性別。

紐約市議會議長詹森表示：「許多紐約市民不認定自己是男性或女性，對有些人來說，性別是多重的，並非固定的。在出生證明書上有第三種選項，可以解開他們的枷鎖。」

紐約市長白思豪在去年十月簽署這項法案，今年元旦已生效。此外，在美國加州、紐澤西州、奧勒岡州、華盛頓州，也已允許民眾在出生證明書中選擇中性性別。

澳洲政府則早在二〇一一年通過，在護照的性別欄位增加中性性別選項，分別為男性、女性及X。尼泊爾則是在二〇一五年通過，護照的性別欄位為男性、女性和其他（O）。

性別議題熱 倡尊重少數族群

性別議題在全球越來越受重視，美國媒體CNN整理去年關於增進性別平等的事件，包括女權的進展，以及對跨性別者的尊重。例如沙烏地阿拉伯廢除女性駕車禁令；美國期中選舉後，有一百一十三名女性議員進入國會等。

此外，在當今傳播媒體和流行文化的影響下，性別界線的確顯得越來越模糊。有不少知名時裝品牌推出中性服裝或飾品，讓消費者挑選最符合個人身材和風格的產時，因而激發更多的時尚創意。



►印度在去年的跨性別紀念日舉辦燭光守夜會。



法律blog 三月法律主題 性別平等教育

對職業不應有性別刻板印象

文／賴瑩真（律師）

這次老師出的作業是要大家寫一篇作文，題目是「我的志願」。瑋玲的志願是未來可以在天空翱翔的機師，理由是她一直很嚮往可以遊歷世界各國，看過各國風土人情的生活，她也很喜歡在天空飛翔的感覺。

此外，瑋玲覺得機師駕駛飛機的英姿實在太帥了，她以後也想當個這麼帥氣的人！

但是當同學知道瑋玲的志願是機師時，竟然嘲笑瑋玲說：「機師都是男的，哪有女生開飛機？」「女生應該當空服員。」

瑋玲十分不解，為什麼女生只能當空服員，不能當機師呢？如果女生可以當機師，男生可以當空服員，任何性別的人都能選擇自己想要的職業，那不是很棒嗎？

瑋玲的想法很有道理，那法律上也有相關的規定嗎？

有法可循

我國就業服務法規定，為了保障國民就業機會平等，雇主對求職人或所雇用員工，不得以種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、性別、性傾向、年齡、婚姻、容貌、五官、身心障礙、星座、血型或以工會會員身分為由，予以歧視。

在現今性別平權的時代，任何性別的人都可以選擇自己喜歡的職業，不僅女性可以當機師開飛機，男性也可以當空服員；女性可以當總統，男性也可以在家裡照顧小孩。

職業不被性別因素影響，就能讓人人適性發揚，成為機師的條件和資格，別因為他人的眼光和性別因素，放棄自己的願望。

試著想像一位「醫師」的模樣，你腦海中首先浮現是男醫師嗎？如果是，這就稱作「職業性別刻板印象」，也是社會期待與主觀經驗造成的影響。

雖然男女生在先天存有身體構造、體力等生理差異，心理上的情緒表達、知覺感受也確實有差別，但「差異」不能成為偏見和歧視的藉口，反而要看見不同性別的優勢所在。因此在選擇職業時，不能局限於他人的眼光和意見，而是要考量自身的特質、潛能和興趣，用堅持與努力，走出屬於自己的一片天。

你該知道

「也是社會期待與主觀經驗造成的影響。」

雖然男女生在先天存有身體構造、體力等生理差異，心理上的情緒表達、知覺感受也確實有差別，但「差異」不能成為偏見和歧視的藉口，反而要看見不同性別的優勢所在。因此在選擇職業時，不能局限於他人的眼光和意見，而是要考量自身的特質、潛能和興趣，用堅持與努力，走出屬於自己的一片天。

文／簡里娟（高雄市正興國中輔導教師）

文／陳奕廷（律師）

放任寵物傷人 飼主官司上身

時事剪輯

奇奇家養了一隻可愛的比特犬「米卡」，不過牠有強烈的排外及攻擊性。

某天，鄰居沒按電鈴就直接上門拜訪，米卡看到後，馬上衝出來試圖攻擊、撕咬鄰居的腿，所幸鄰居閃躲得快，沒有受傷；此後奇奇非常小心看管米卡，並在門口貼上一內有惡犬，請先按電鈴」的標語。

某天奇奇的媽媽和市場肉販起爭執，心生不滿，返家時又看到肉販送肉品到隔壁鄰居家，她想藉機教訓一下肉販，把米卡的牽繩換繫到家門口的柱子上，想讓肉販經過時嚇到，誰知當她將米卡牽繩鬆開後根本拉不住，米卡隨即撲上咬傷肉販雙手並將生豬肉搶走，也不管主人在後面喊叫。

肉販的手掌鮮血直流，最後送上救護車就醫。後來奇奇出門尋找，竟看見米卡正在攻擊一隻流浪狗，奇奇趕緊將米卡拉回帶回家。

IQ 動動腦

奇奇的媽媽移動狗時不小心傷人，有法律上的責任嗎？

法源探索

奇奇一家從先前米卡攻擊鄰居的事件中，已充分知道米卡對陌生人的攻擊性，雖然奇奇的媽本意是想嚇人，但她過分自信以為能安全轉換牽繩位置，沒有採取任何保護措施，

第一項規定：「動物加損害於他人者，由其占有人負擔損害賠償責任。但依動物之種類及性質已為相當注意之管束，或縱為相當注意之管束而仍不免發生損害者，不在此限。」奇奇的媽媽對米卡未盡相當注意之管束，就肉販所受損害，應負民事責任。

米卡攻擊流浪犬，由於流浪犬在法律上屬無主物，飼主雖無刑事與民事責任，但依據《動物保護法》第二十條第二項「具攻擊性之寵物出入公共場所」

《民法》第一百九十九條

《動物保護法》第二十條第二項、第二十九條、第三十三條。

相關法條

刑法第十四條第二項，民法第一百九十九條第一項，動物保護法第二十條第二項、第二十九條、第三十三條。

童年大冒險

編繪 / 阿諾



鄉鎮拼圖

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



圖靈信使

25

編繪 / 林芳宇



◎李維能讓其他機器人繼續動手救援嗎？



原來作物
有故事

每月第三週週二刊出

臺灣欒樹 隨處可見的特有種

文 / 葉綠舒 圖 / 柯欽耀



▲臺灣欒樹有「金雨樹」的美稱。

作物面面觀

你曾留意每天上學經過的道路風景嗎？除了便利商店、住家和行駛的車輛外，許多馬路還有個共同點——都種了臺灣欒樹。它們默默為我們吸收各種廢氣，忍受空氣中飛揚的塵埃。

九月花開燦爛奪目

臺灣欒樹又名拔仔雞油、臺灣欒華，是生活在低海拔的落葉喬木，與龍眼、荔枝等果樹同屬於無患子科。

由於它與同目不同科的苦楝（苦苓）都有形狀相似的羽狀複葉，所以又稱為「苦楝」。

芫剪

臺灣欒樹平時看似不起眼，但每到九月就會展開「花海戰術」。黃色帶紅邊的小花喧鬧的開滿枝頭，樹上一片黃，樹下一片黃，樹上樹下之間則是成串的金黃瀑布。因此，臺灣欒樹在國外被稱為「金雨樹」（Flamegold rain tree）。十月後，又換紅色蒴果一一登場，整條馬路就像要燃燒起來一樣。

除了當行道樹，讓我們可以欣賞葉、秋賞花、冬賞果外，臺灣欒樹的黃花可以提煉黃色染料，種子可以串珠子項鍊，可說用途多多。

初由愛爾蘭人發現

臺灣欒樹既然「姓」臺灣，當然是臺灣的原生種類。而因為中國也有欒樹，也有人認為臺灣欒樹幾萬年前可能與中國欒樹是一家人。無論如何，隨著時間過去，現在臺灣欒樹已經是臺灣特有種了。

歷史上第一筆臺灣欒樹的紀錄，是由愛爾蘭植物學家與漢學家韓爾禮在一八九四年留下的。

韓爾禮出生於蘇格蘭，在愛爾蘭成長與受教育，於一八八一年前往上海，後來又隨職務所需，踏遍了湖北、四川、雲南以及臺灣。

每到一個地方，韓爾禮總利用閒暇到處蒐集與製作植物標本。在他去世後，他的家人花了八年時間將標本整理好，捐給愛爾蘭國立植物園標本館。

為了紀念韓爾禮的發現，臺灣欒樹的學名中，也有他的名字。

成為大受歡迎路樹

臺灣欒樹之所以成為臺灣各地隨處可見的路樹，說起來得感謝來自彰化田中的陳義男先生。

原來早期臺灣都市進行綠化時，常優先選擇外來種樹木，但一九七八年陳義男承辦臺灣海洋學院（今臺灣海洋大學）的校園美化時，認識了臺灣欒樹，發現它外形美觀、適應力強。

於是，他大量收購苗木，並在一九七九年種在臺北敦化南路，造成大家驚豔，引爆全臺臺灣欒樹大流行。一九九七年開始，遍植臺灣欒樹的天母忠誠路，更年年舉辦「天母欒樹節」。

下次路過上面提到的路段時，不妨抬頭看看這些「臺灣人」吧！

原來如此

原住民族相關傳說

因為在低海拔山區隨處可見臺灣欒樹，各原住民族都有關於臺灣欒樹的故事。魯凱族人相傳：颱風

如果在臺灣欒樹變紅時來襲，就會很嚴重。

卑南族、排灣族與鄒族則將臺灣欒樹的季節變化，與種植番薯、芋頭連結。其中卑南族更

紅姬緣椿象與臺灣欒樹共生

臺灣欒樹在開花時節，常常引來「紅姬緣椿象」，在樹上吸食樹汁和啃食種子。

紅姬緣椿象的外形和「荔枝椿象」有點像，但牠們對人與作物無害，不僅不用擔心，還可以趁機進行生態觀察呵！



▲紅姬緣椿象。(圖/林育正)



▲魯凱族傳說將颱風與臺灣欒樹連結。



變色龍的煩惱

文 / 林哲璋 圖 / 王安妮



斑馬大夫的診所衝進來一位病人：一隻全身黑不溜丟的變色龍蜥蜴！

「大夫，請救救我！」

「請問您哪裡不舒服？」

「斑馬大夫非常專業的問診。」

「我是一隻變色龍，可是我變不出其他顏色，我只變得出黑色……」黑色變色龍苦著臉、流著淚向斑馬大夫訴苦：「同學們都排擠我，老師們都不理我——學校發點心時，班長故意跳過我！就像今天學校點心是我所愛的芝麻糖，數量少了一個，全班竟然一致同意不發給我……」

見到黑色變色龍哭哭啼啼，眼淚和鼻涕齊飛，哭聲和口水俱下，的樣子，斑馬大夫覺得很不忍心。他安慰黑色變色龍：「無法變色，這毛病可能要慢慢醫，不要慢慢醫，不要慢慢醫……」

斑馬大夫話還沒說完，黑色變色龍就急著插嘴：「我的點心怎麼辦？聽說下星期學校的點心是我最喜歡的巧克力、黑糖糕、芝麻糊、墨魚麵……」

「點心的問題倒好辦！」斑馬大夫拿出他的心理師專業，秀出他的心理師執照，決定「心病還得心藥醫」！

他告訴黑色變色龍：「雖然你的變色能耐略遜一籌，但是你變色龍的『十寸』不爛之舌，功能可是很正常的！」

斑馬大夫靠近黑色變色龍的耳旁，仔細分析現在的情勢，輕聲說出自己的妙計。

週末過完，黑色變色龍回到教室，當老師開始發巧克力點心時，同學們又想跳過黑色變色龍，胸有成竹、心有對策的黑色變色龍拿出早已準備好的紙板，大聲抗議：「你們笑我黑，不發給我點心，可是巧克力也是黑色的；如果你們歧視黑色，你們才沒資格吃巧克力……全班沒有一個比我更夠資格吃巧克力的！」

黑色變色龍班上的老師和同學聽了，都啞口無言、低頭不語，乖乖的把巧克力分給他。

黑色變色龍變色的功夫學不好，舌上功夫倒沒漏氣！他最後不但吃到了點心，也漸漸練好了——

原來，斑馬大夫發現了病源病根——黑色變色龍因為太挑食，只吃黑色食物、墨色點心，久而久之，膚色變黑，蓋住了其他顏色，當然就只變得出黑色。

斑馬大夫叮嚀黑色變色龍

不可以偏食，各色食物都要適當攝取，保持營養均衡。慢慢的，他的變色功夫一步步恢復，他的隱身能力一天天進步了。

在完全復原之前，斑馬大夫拿出了他的珍藏——一整盒什麼顏色都有的人類化妝品！聽說是一位「錢用不完」的女士（在百貨公司周年慶後）淘汰掉的舊款。

斑馬大夫用它進行美術教學，叫黑色變色龍學習人類女孩把皮膚當畫布，畫出五顏六色的藝術創作，訣竅是擷取大自然的元素，目標是畫出幾可亂真的作品。

就這樣，黑色變色龍恢復了自信，生命從黑色變回了彩色。

斑馬大夫妙手回春的事跡傳了出去：他把黑色變色龍的外形整回了原本該有的模樣！

最近卻有一群森林居民不滿意自己天生的樣子，跑來診所拜託斑馬大夫幫忙——例如臭鼬鼠女士和貓熊先生，他們跑來異口同聲說自己的黑白色太「醜」，想換成彩色。斑馬大夫翻白眼，翻到臉都黑了！

「好辦法！」媽媽說，「收到信不需要直接回應，讓人有時間沉澱，比直接見面好。所以我都會先發電子郵件給客戶，再去拜訪。」

「有用嗎？」佳祿問。

「一定有用。」媽媽總是那麼樂觀。

「試試看不就知道了。」爸爸也說。

佳祿把爸爸的建議告訴棍子爺爺，棍子爺爺卻說：「我以前試過，沒用。」

棍子爺爺拿出一封被退回的郵件，信封上還寫著：「不要再寄了。」

糖，數量少了一個，全班竟然一致同意不發給我……」

見到黑色變色龍哭哭啼啼，眼淚和鼻涕齊飛，哭聲和口水俱下，的樣子，斑馬大夫覺得很不忍心。他安慰黑色變色龍：「無法變色，這毛病可能要慢慢醫，不要慢慢醫，不要慢慢醫……」

黑色變色龍班上的老師和同學聽了，都啞口無言、低頭不語，乖乖的把巧克力分給他。

黑色變色龍變色的功夫學不好，舌上功夫倒沒漏氣！他最後不但吃到了點心，也漸漸練好了——

原來，斑馬大夫發現了病源病根——黑色變色龍因為太挑食，只吃黑色食物、墨色點心，久而久之，膚色變黑，蓋住了其他顏色，當然就只變得出黑色。

斑馬大夫叮嚀黑色變色龍

不可以偏食，各色食物都要適當攝取，保持營養均衡。慢慢的，他的變色功夫一步步恢復，他的隱身能力一天天進步了。

在完全復原之前，斑馬大夫拿出了他的珍藏——一整盒什麼顏色都有的人類化妝品！聽說是一位「錢用不完」的女士（在百貨公司周年慶後）淘汰掉的舊款。

斑馬大夫用它進行美術教學，叫黑色變色龍學習人類女孩把皮膚當畫布，畫出五顏六色的藝術創作，訣竅是擷取大自然的元素，目標是畫出幾可亂真的作品。

就這樣，黑色變色龍恢復了自信，生命從黑色變回了彩色。

斑馬大夫妙手回春的事跡傳了出去：他把黑色變色龍的外形整回了原本該有的模樣！

最近卻有一群森林居民不滿意自己天生的樣子，跑來診所拜託斑馬大夫幫忙——例如臭鼬鼠女士和貓熊先生，他們跑來異口同聲說自己的黑白色太「醜」，想換成彩色。斑馬大夫翻白眼，翻到臉都黑了！

「好辦法！」媽媽說，「收到信不需要直接回應，讓人有時間沉澱，比直接見面好。所以我都會先發電子郵件給客戶，再去拜訪。」

「有用嗎？」佳祿問。

「一定有用。」媽媽總是那麼樂觀。

「試試看不就知道了。」爸爸也說。

佳祿把爸爸的建議告訴棍子爺爺，棍子爺爺卻說：「我以前試過，沒用。」

棍子爺爺拿出一封被退回的郵件，信封上還寫著：「不要再寄了。」

長篇連載故事 28

法棍練習曲

文 / 林滿秋

特別的戶外教學

林鈺愷

雲林縣育仁國小二年甲班

這一天，我們全校搭遊覽車到臺南安平進行戶外教學，早上參觀安平老街、安平樹屋及安平古堡，下午到慈濟小學學花道與茶道。

我最喜歡的地方是慈濟小學，那裡環境很乾淨，每個老師臉上堆滿笑容，講話也輕聲細語，讓人覺得好溫暖！

上花道課時，老師為我們準備七八種不同的花，花很新鮮，聞起來有淡淡的香味。老師說，可以在花器上自由插出自己想要的模樣。我們一邊聽輕柔的音樂，一邊插花，大家都安靜下來。我先把玫瑰花插在中間，後面插上綠葉，四周再插其他花，看來非常美！我決定帶回家送給親愛的媽媽。

上茶道課時是四個人一組，

入座有固定位置，右邊的人當小主人，其餘三個人當小客人。品茶前，大家得先閉上雙眼，靜下心來。接著，小主人開始泡茶、倒茶。剛開始喝茶時，我喝得太大口，差點燙到舌頭！後來，大家就一面喝茶，一面吃小蛋糕，好像在吃下午茶，非常愜意。

我很喜歡這次戶外教學，這是我第一次學插花和泡茶，覺得都很有趣，希望將來我們學校也有這樣的課程。



童詩童心

春息

廖品筑 · 新北市樹林國小一年一班

聽！是什麼聲音
蜂兒喜歡春天
你聽！嗡嗡嗡嗡
好像在說：「杜鵑開花了。」

聽！是什麼聲音
蛙兒喜歡春天
你聽！呱呱呱呱
好像在說：「池塘水滿了。」

聽！是什麼聲音
鳥兒喜歡春天
你聽！吱吱喳喳
好像在說：「蟲跳出來了。」

聽！是什麼聲音
小孩兒喜歡春天
你聽！嘻嘻哈哈
好像在說：「秋千在搖了。」



快慢學問大

施泯宏 · 彰化縣南興國小一年乙班

你知道什麼時候要快一點？什麼時候要慢一點嗎？我常常搞得糊里糊塗。

上學快遲到時，媽媽會大喊：「拜託！動作快一點！」

廚房地板溼答答時，媽媽會緊張的大叫：「當心！走慢一點！」

還有一次，我跟媽媽說，班上有一個小朋友擦櫃子，因為擦得最快，卻沒注意到許多小地方，最後被老師處罰。媽媽說：「是啊！最快不一定最好！」

我聽了媽媽的話，得意洋洋的補充了一句：「還好，我是擦『最慢』的！」

媽媽聽完愣了一下，大笑幾聲後說：「寶貝，如果能加快速度，又能把櫃子擦乾淨，那就更棒了！」

哎呀！要弄清楚什麼時候快一點？什麼時候慢一點？真是傷透我的腦筋哪！

極短篇

和爸爸去釣魚

何承均 · 苗栗縣中正國小三年甲班

我喜歡和爸爸到釣魚場釣魚，爸爸很厲害，除了釣魚、釣蝦，還會釣螃蟹。

每一次，我都在一旁目不轉睛的看著爸爸大展身手，總希望有一天也能像他一樣厲害。

爸爸每次去釣魚場，總能提回兩大桶「戰利品」，可以飽餐一頓，這時就是我們父子倆最快樂的時光。

動手做飯糰

陳禹諾 · 嘉義縣新港國小二年甲班



星期二中午，全班一起做飯糰。首先，是分組討論要準備的材料，一人一菜，這樣樣式多元有創意，也可以享受每樣菜都吃一點的樂趣。

為了不讓米飯黏手，我們在米飯上淋梅子汁，再加以攪拌。涼了後鋪平，在米飯

上放置自己喜歡的食材，用力捏成飯糰，或用三角形模型用力壓出飯糰。最後包上海苔，就變成一個個御飯糰。

大家一邊吃，一邊看著別人拿在手上的，臉上都露出無比幸福、滿足的表情。不過，其實我們還是覺得自己動手做的最美味可口啦！

龍貓

張睿軒 · 臺中市大安區海墘國小三年甲班



擁抱律師夢

吳孟葵 · 新北市板橋區板橋國小五年三班



這個千變萬化的社會，是由各行各業的人努力打拚而成的，在眾多職業中，我最嚮往的是用法律保障人民權益的律師。

律師，是經過國家許可領得證書，受訴訟當事人的委託，在法庭為訴訟人辯護和辯解一切有關法律事務的人。這表示要成為專業的律師，除了必須通過重重考驗，還要有一顆正義心和承擔壓力的肩膀，才能成為出類拔萃的律師。

俗話說：「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香？」這是我成為律師的必經之路。儘管過程艱辛，但一個人如果只是平淡過一生，豈不是太乏味了？我認為人生要充滿挑戰，才能攀上巔峰。

我的爸爸也有律師夢，他常坐在書桌前發憤苦讀，期待有朝一日考取律師證照完成夢想。在耳濡目染之下，我立定人生目標，期待未來

能透過滿腹的法律知識保護人民，為受害者爭取權益。我要秉持這樣堅定的信念，努力往夢想前進。這一刻，我彷彿看見未來的我正身穿律師袍，在法庭為委託人辯論的身影。



蜀葵花海節
陳亮瑾 · 嘉義市志航國小五年四班

百年老店傳真情

黃韋瑄 · 嘉義縣和睦國小五年五班

我家是一間百年麵粉店，但賣的東西有麵粉、豆類、糖、罐頭……應有盡有，店裡最大的特色就是價格親民，所以每天生意興隆。

假日，我必須在店裡打雜，賺取零用錢。顧客形形色色，發生了許多有趣的事情。記得有一次，有個混血男孩上門說：「我要買『你』！」我滿臉疑惑。我們就這樣雞同鴨講說了五分鐘。突

然，他像發現新大陸似的衝到米架旁，指著白米說：「是這個！」我恍然大悟，哈哈大笑。

老媽常在她的臉書「愛玩媽」粉絲團上分享、上傳用各式麵粉、番薯粉做成的花俏甜點。很多顧客都是忠實「臉友」，來店裡就圍著老媽討教怎麼做好吃又可以減肥的點心，總是讓老店充滿歡笑聲。

我家的麵粉店串起與街坊鄰居的感情，賣的不僅是物品，而是一段濃得化不開的溫馨情。

幫助老伯伯
黃少程 · 苗栗縣後龍國小五年四班

假日，我和同學一起騎腳踏車出去玩。突然在轉角的地方，我們看見一位行動不便的老伯伯，他的電動車正發出「嗶嗶嗶」的聲音，讓他很緊張。仔細詢問的結果，原來是電動車沒電了。

正當我們把電動車推到警察局途中，遇到一位熱心的摩托車騎士，幫忙通知警察協助，順利聯絡上老伯伯的家人，讓他平安回到家。這天，我過得特別有意義。

熱門話題徵稿

我有另類競爭力

新聞媒體常說：「臺灣的競爭力在於創意、服務態度和人情味。」你贊成嗎？你認為身處科技世代的兒童擁有哪些優異的特質（例如熱心助人、邏輯能力、同理心），足以跟其他國家的兒童競爭？請寫出理由。

- 截稿時間：三月二十五日
 - 投稿對象：國小一至六年級學生
 - 字數：200字以內
- 投稿請附上學校（縣市、區）、班級、姓名、通訊地址、身分證字號、聯絡電話及銀行（郵局）存摺封面照片檔（提供審核稿費資料用）。
中低年級請寄：edit7@mdnkids.com；高年級請寄：edit10@mdnkids.com



鋼琴比賽

王筱昀 · 南投縣潭和國小五年丙班

一大早，我們口琴團北上到苗栗參加全國比賽。賽前，聽到每個參賽隊伍練習時都吹奏得非常好，更激起我們的鬥志。

輪到我們上場時，我提醒自己要別緊張，看著喜極而泣了呢！

「大家聽了相互擊掌、大聲歡呼，有人甚至第一！」大家聽了相互擊掌、大聲歡呼，有人甚至

指揮的手勢，別吹錯。終於吹奏完畢，還來不及等名次公布，我們急著趕回南投。途中，李老師接到訊息，大喊：「漳和獲得第一！」

文 / 許沛涵

(桃園市桃園區桃園國中八年十三班)

自我成長

為夢想揚帆

幼年時，我常在鋼琴前隨著音符自由摸索，活潑跳躍的音符讓我著迷；生活中，吉他、爵士鼓、烏克蘭麗麗……是我的一切，有了它們，生活變得精采有趣，世界變得幸福、美好。

逐漸成長，我帶著樂器到許多地方做志工，將音樂化為愛散播給獨居爺爺奶奶、教養院裡的唐寶寶，看他們愉悅的笑容，覺得很開心。但有時想到自己捨棄玩樂時光，天天練琴、練唱歌，汗如雨下，隨著

琴藝進步、歌唱技巧提升，漸增的壓力把我壓得喘不過氣，這一切的辛苦值得嗎？我得到什麼嗎？所謂「值得」，可能是得到臺下眾人的肯定、鼓勵，又或是看到三歲小朋友聽完我的演出後說：「我也要認真練琴！」且不僅止於在街頭獲得打賞、表演後的報酬，而是在表演時看到大家陶醉於我的音樂，並獲得快樂和心靈上的安慰。悟透了這道理後，我更義無反顧的為音樂付出。

然而，隨著年紀漸長，我又不禁迷惘，那為夢想而奮鬥的我是否依舊執著？我會為未來擔憂，「我真的熱愛音樂嗎？」也常懷疑自己創作的音樂是否真能打動人心？常怕站上屬於自己的舞臺時，沒有適時發揮所長。

我懷念以前的自己，不為未來擔憂，不懂什麼叫壓力。那時，我只單純想著「二十歲的我，能運用辛苦所學的，把心聲，心中的意象、思維，用音樂來傳遞」。為那完美無缺的夢，我努力秉持初衷，遇到打擊也努力轉換成前進的動力，散發正能量。

夢想是一個目標，是讓自己前進的動力，我的生命是一隻小船，為夢想揚帆，就算遇到大風大浪，我也要堅持挺立在風暴中；夢想，像照亮黑暗的燭火，支持我繼續前行。

感謝十一年前踏上這條路的我，也感謝現在仍堅持的我，我要莫忘初衷，堅定完成夢想！希望當我二十歲再次回首，能肯定自己的選擇，而夢想也已成就，我的人因音樂而絢麗、璀璨！

道歉與原諒

文 / 廖謙予

(新北市蘆洲區三民高中附設國中部九年六班)

我是個自學生，在家自己學習，不用去學校，只偶爾出外上課。跟同年級同學相比，大家忙補習拚功課，跟家人相處時間非甚少，而我因自學，與家人相處時間很多，但你以為這樣會跟家人的關係非常好嗎？錯！

跟家人因為每天朝夕相處，我們常吵架，經過很多的「磨合」。我們吵的都是些小事，像衣服亂丟、吃完飯沒有順便洗碗等，但只要被抓到免不了大吵一架，或得聽一堆大道理，且在家「抓」得比學校還嚴，罵得比學校還凶；面

對家人，我隨時要進入「戒嚴與備戰」狀態。你以為只有這樣嗎？厲害的在後頭呢！由於我是自學，不像學校有固定的課程進度，爸爸常會擔心我的未來，不斷催促我做這個做那個，導致原本喜歡的才藝活動，慢慢都變成充滿壓力的噩夢……有很長一段時間我實在很討厭爸爸，他固執、愛生氣又逼我做事情，面對他，我常無話可說。

有一天，爸爸開車載我回家，車上一如往常安靜無聲，父子無話可說。「爸爸對不起你！」他突然說：「因為對你有太高的期望

，希望你有很好的未來，以致我不斷把期望加在你身上，殊不知這已經造成你很大的壓力。對不起！讓你很累，你願意原諒我嗎？」我沒有轉頭看他，只快速回了一句：「可以呀！隨便啦！」當下，眼淚在我的眼眶裡打轉！從那次以後，我不再討厭爸爸了，他很努力改變，也開始跟其他家人道歉、和好！

現在，我們還是會吵架，但So what? 哪個家庭不吵架？有人就有爭吵，但不是每個人都會低頭認錯，我們家則有超級祕密武器——承認錯誤，也會選擇饒恕！雖然我們家還是管得比學校嚴，罵得比學校凶，但這就是我愛的家，一個有原諒、有「愛」的家。

生活長鏡頭

月光朱槿

文·攝影 / 詹家安 (彰化縣成功高中國中部一年七班)



月光朱槿，花如其名，皎潔如一輪嫋嫋。我深情於她的柔和，耳畔也迴蕩起《月光》的三樂章，一、二樂章像信步原野，有冉冉月色相迎，恬淡而閒適；到了第三樂章突然節奏加快，玉蟾躍上中天，舞姿綽約，人人爭著想當她的舞伴，來一首華爾滋，旋轉到地老天荒……

看圖說話

鉛筆魚

文／林世仁
圖／徐建國



下午好無聊，
沒人陪我玩。
我給自己倒杯茶，
我給自己找張紙，
畫呀畫，
畫出一片藍藍海。
畫呀畫，
畫出一群快樂魚。
下午好有趣！
一個人也不無聊。
因為我有紙和筆！

簡單易懂 便條真好用

實用作文教戰營

文／施教麟 圖／許育榮

金鑫鑫身體突然不舒服，他前往導師室向導師請假，不巧導師正在開會。經過隔壁班施老師同意後，金鑫鑫通知媽媽來學校接他。

離開導師室前，施老師請金鑫鑫寫一張「便條」放在導師桌上，讓導師知道這件事。

便條的基本格式

金鑫鑫要寫的「便條」，常用於對方不在的時候。「便條」就是「簡便紙條」，也就是「簡單留言」，內容都是三言兩語即可交代的簡單事情。它不用出現「鈞安」、「鈞鑒」等正式書信用語，而是以「簡單易懂」為原則。它的基本格式如下：

對方稱呼：

簡單內容

自己名字

時間

依照基本格式，金鑫鑫的請假便條就可以寫成如下：

老師：

我因為身體很不舒服，通知媽媽到學校來接我回家。本想請您在假單上蓋章，因為您不

在，就請六班的施老師代為蓋章。

學生金鑫鑫

三月十八日十

四時十九分

這則便條的

語氣比較正式

，短短幾句就交代

了請假的來龍去脈，屬

於中規中矩的便條。因為

離校時間關係重大，所以時間

註記到「時」和「分」。

現在流行 3C 產品，藉由手

機發送簡訊非常普遍，手機簡

訊也是便條的一種。使用手機

簡訊時，彼此身分清楚，且有

顯示時間，所以可以省略「對

方稱呼」、「自己名字」和「

時間」。

各種便條的運用

日常生活中，便條的用途可多了，除了「請假」，贈送禮物、借取物品、約會見面、感謝款等，都派得上用場，以下說明各種便條的運用。

當面拿成績單給爸爸，他改以手機簡訊委婉的告知此事。

老爸：
段考成績出來了，我怕影響您的食欲和睡眠，所以就不告訴您了。知子莫若父，相信您懂得我的意思。

鑫鑫

段考成績單已經放在我的書桌上了，建議在您心臟最強、血壓最穩定的時候，再接受這刺激的挑戰。

鑫鑫

這兩則都是站在為對方健康設想立場的簡訊，內容未曾提



及成績好壞，卻能表達出「成績欠佳」的弦外之音，既溫馨又幽默。

二、道歉便條

森森：
昨天籃球課時，我不小心撞到你，害你不小心受傷，希望你也可以不小心原諒我。

鑫鑫

以自己的「不小心」，換取對方的「不小心」，前面表達歉意，後面表達期盼。

三、要求便條

音樂素養最高的芳鄰：
感謝你昨夜以「聲」相許，可惜我已有了課本這麼好的對象，實在無法移情別戀了。

我們的「結婚日」和五月十五日會考日同一天，在這次之前請你高抬貴「嘴」，感恩不盡。

重災戶

明明是鄰居的卡拉OK噪音干擾讀書，作者卻以浪漫的「愛情婚約」替代。少了訓斥的火藥味，多了溫馨的請託；既表達自己的期盼，也給鄰居保留了顏面。

【小試身手】
小邁計畫四月一日提早到學校，將生日禮物「模型摩天輪」放在壽星小瑜的桌上，並附上一張便條給小瑜。請你幫小邁撰寫這張便條。



角色扮演遊戲 孩子快樂當老師

文·圖片提供 / 侯惠澤 (臺灣科技大學教授, 臺科大迷你教育遊戲團隊主持人)



角色扮演遊戲往往讓孩子們充滿創意與學習動力，我們常常會看到三四歲的孩子，即使沒有玩具在手，也能夠假裝有個客人在他面前，然後扮演店員服務這位客人。他們會模擬客人說話，然後回到店員的角色自問自答，進行充滿童趣的交易。

其實，角色扮演遊戲不僅是幼兒遊戲中的重要遊戲類別，也是發展創意與表達能力的重要途徑。我經常加入孩子的角色扮演遊戲中，且樂此不疲，原因是這類遊戲總是充滿想像力的情節。除此之外，孩子們為了在遊戲中認真扮演角色，往往會願意探究這些角色的特徵與工作內容，並從中學習許多知識與能力。

學習備課做簡報

最近，我引導九歲女兒與五歲的兒子玩「娃娃幼兒園」角色扮演遊戲。孩子們將先前在幼兒園或小學裡的生動活潑表演得淋漓盡致。他們分別扮演幼兒園中不同班級的老師，家裡的幾隻絨毛娃娃就是他們的學生。

在布置好教室之後，他們開始為「學生」準備一系列的課程，因此我提議：「老師上課前要先備課，也就是準備上課的教材與教學方法。你們要不要設計一下上課要用的簡報呢？」想不到孩子們興致勃勃，開始熱烈的討論起課程內容，最後他們決定介紹咖啡的製作方式給學生認識。



▲兩個「老師」專心設計教案、製作教材。

看到他們認真的在電腦上作簡報、找資料、構思要對學生提出的問題，真是感到無比欣慰。他們因為這個角色扮演遊戲，願意學習許多需要複雜操作的文書軟體與線上搜尋技能，且為了讓他們「幼兒園學生們」可以輕易理解教學內容，還進行許多貼心的設計。

他們邊找資料，邊輕聲討論，還不時彼此提醒：「不能找太難的，小娃娃們只有幼兒園程度，可能會聽不懂。」最後，他們不畏艱難，完成了圖文影音並茂的簡報，甚至設計出小卡片遊戲作為教學教材，上場對絨毛娃娃進行教學。

自學能力的養成

我將一個個絨毛娃娃排好，假扮不同個性與年齡的學生，聆聽「兩位老師」講解有趣的課程，回答老師提出的問題。孩子們對於當老師有很高的熱忱與成就感，還會差異化教

學。他們跟一隻「幼幼班的娃娃」說：「不用擔心，我會從這疊卡片中挑出一些比較簡單的來給你挑戰。你只要成功了就會得到五個點，可以換超好吃的點心呵！」

在旁邊扮演絨毛娃娃的我，也同時在觀課，心情激動不已。我心想，現實世界裡，我是一個在大學任教的教師，孩子們能夠從小就開始學設計教案、製作教材，未來不管是不是當老師，也會對他們未來教養自己的小孩有幫助吧！現在的他們不但在玩，也在設計教材的過程中，不自覺的學習他們所設計的學習內容。

透過角色扮演遊戲，他們規畫出了一系列的課程，包含咖哩製作、咖啡的故事、認識倉鼠等，並主動學習到許多的學科知識，培養出數位文書處理技能。更重要的是，他們也學到了如何動態調整表達方式、快速查找適切的網路資訊等關鍵素養。

角色扮演的親子遊戲，也可以使家庭成為充滿探究與學習的課室，這是我始料未及的。期盼家長把握跟孩子們一起遊戲的時光，並從遊戲中發現孩子自主學習的動力。

.....惡!

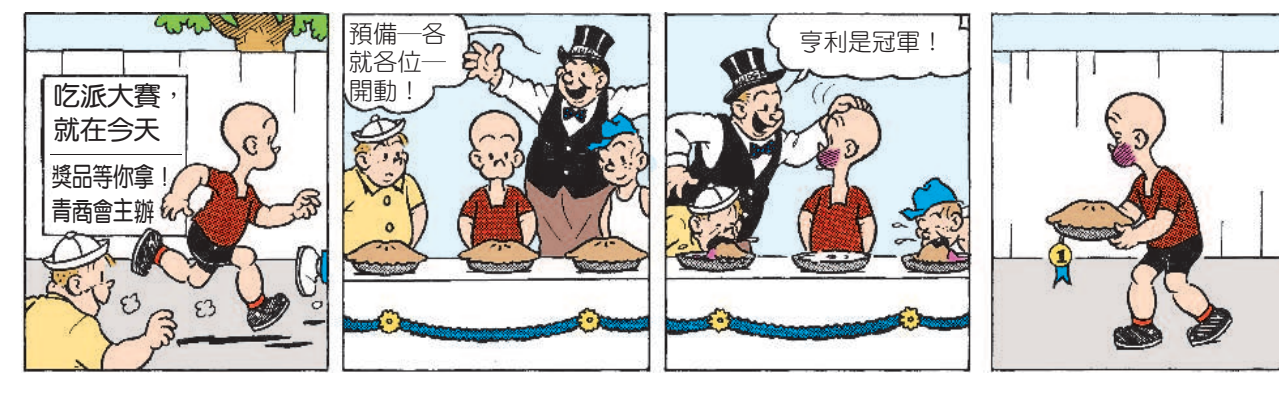
④ 我三百年都不敢再吃派了

③ 獎品是什麼? 噁.....

② 我要贏我要贏我要贏.....

① 這還等什麼, 衝啊!

譯 / 蔡宜容



素養導向的
閱讀課

透過學校例行活動 培養閱讀素養 (二之一)

文 / 陳欣希 (臺灣讀寫教學研究學會理事長)

這篇文章寫給「正在摸索將閱讀素養結合學校活動」的教師參考，但在切入將閱讀素養結合學校活動的主題之前，筆者與讀者先談談閱讀的方法。

想了解十二年國教，最好先讀過〈十二年國民基本教育課程綱要〉之「總綱」。

閱讀這種文件，千萬別逐字細讀，除非自己原本就喜愛這類文本或閱讀目的是鑽研文本內容。如果僅是想初步了解十二年國教，筆者建議閱讀這份文件的方式如下：

先閱讀「目錄」、「表次」、「圖次」，勾選自己所需的訊息，再挑選重要訊息細讀。另外，也提醒讀者：圖表閱讀先於文字，文字中則應尋找語詞定義，留意標點符號。

如果讀者打開文件，且依照上述指令閱讀，一定會先勾選目錄中的「貳、基本理念」、「參、課程目標」、「肆、核心素養」，表次中的「表1、各教育階段核心素養內涵」，以及圖次中的「圖象」。

記得先前提起的小提醒嗎？所以，可以先看「圖1」，這裡告訴讀者，十二年國教很強調「生活情境」，再看相關文字，讓讀者知道，核心素養是指，一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

讀者可能會想知道：如何將學習與生活結合，以培養學生的核心素養？筆者認為，可以從學校的例行性活動著手，而且可先關注閱讀素養。這就是這篇文章想談的主題。

例行性活動是指一段時間(每天、每星期、每個月、每學期)就會辦理的活動。事實上，學校的大小小活動都是因為「需要」而存在，是人認為要讓學童體驗、探索、學習而舉辦的活動。只是當「需要」多了些，「整合」少了些，「目標」看不清，活動就成了大家的「負擔」。那麼，要怎麼調整呢？

步驟一：思索活動的意義

以「宣導」為例，這是學校必須做的例行性活動。而學校宣導的事項，總是非常重要且不會有錯，更常在「擠」出來的時間中快速宣導，效果自然不會很好。在筆者入校輔導的過程中，也發現，學校為了宣導，大多會製作「海報」。海報是書面語言，師長宣導是口說語言，如果能透過這項活動培養學生理解書面語言和口

活動序號	活動目標	使用文本	互動模式	所需時間
1	培養學生圖文理解能力	《小圖和小言》	師生共學 (TS)	20分鐘
2	↓	擬宣導的海報	師生共學 (TS)	20分鐘
3	↓	生活中的海報	生生共學 (SS)	20分鐘
4	↓	生活中的海報	獨自學習 (S)	20分鐘
5	↓	〈閱讀的姿態〉	師生共學 (TS)	20分鐘
6	↓	訂定主題、查詢資料	生生共學 (SS)	40分鐘
7	培養學生圖文表達能力	訂定主題、查詢資料	獨自學習 (S)	40分鐘
8	欣賞海報、給予回饋	學生的作品	生生共學 (SS)	20分鐘



完整總網內容可掃描QRcode閱讀。



《小圖和小言》介紹、〈閱讀的姿態〉全文，可掃描QRcode閱讀。

步驟二：思索整合的可能

想要「整合」，就先找「關聯」。可以是學校活動間的關聯，或學校活動與學科學習的關聯，除此之外，更要找出學校活動與日常生活關聯。就「海報」而言，找關聯不難。除了宣導反霸凌、交通安全，學校也常張貼海報介紹新書、闖關遊戲等，教師也會讓學生製作海報宣傳園遊會、跳蚤市場等，日常生活中，海報更是無所不在。

步驟三：思索引導的步驟

要讓學生有學習動力，除了讓他們感受到「學習與生活是有關的」，更要讓他們相信「自己能做到」。由此，讓學生「習得方法」是關鍵。要讓學生習得方法，教師要規畫相似經驗以建立學習基模，外顯專家思考以明瞭。

透過這三步驟的思索，有了整體且具體的規畫，藉由學校例行性活動培養學生的閱讀素養，讓學生具備生活中所需的核素養，就沒有想像中困難了。

要讓學生學習「理解海報所傳遞的訊息，並評估海報是否達其目標」的好文本，最好是一組兩張，分為適切的與不適切的，讓學生辨別。可找兩張主題相同的現成海報，或找像《小圖和小言》這樣的繪本，或自己撰寫本，供學生使用。

寫下祝福卡片 為老樹阿公祈福

文·圖片提供 / 劉建成 (宜蘭縣七賢國小校長)

共學趣體驗



▲師生與老樹阿公。

七賢國小的校園內，有三棵年紀超過七十歲的正榕老樹，其中兩棵相互依偎，被大家稱為「夫妻樹」，視為老樹阿公和老樹阿媽。

校園老樹生病了，師生對這些老樹存在無法割捨的濃厚情感，學生特別喜歡在老樹下玩耍並觀察老樹周遭生態，它們是學生的最佳玩伴。

可惜老樹阿媽先前感染有「樹癌」之稱的褐根病，雖然學校即時投入資源搶救仍回天乏術。

為了避免病菌蔓延，只能忍痛連根拔除。沒想到前些日子老樹阿公也出現枝葉枯黃的情況，經樹醫師鑑定後，研判是毒蛾和介殼蟲作祟，立即請相關單位協助修剪枯枝並噴藥治療，後續狀況仍須持續觀察。

許願能早日康復，學校舉行老樹祈福活動，希望它能平安度過這次難關。校長首先訴說老樹阿公的生命故事，接著再帶領



▲寫下祝福小卡，並掛上樹枝。



學生寫下祝福卡片。校園老樹帶給學生的不只是陪伴與關懷，更連繫著土地與人的情感，憂心老樹健康的字彩寫下：「期盼老樹阿公恢復往日生氣，張開粗壯臂膀，繼續呵護我們。」奕廷則感傷的說：「看見老樹阿公的葉子不斷掉落，就像看見一位孤單的老人不斷掉淚。希望老樹阿公堅強，身體趕快好起來！」

拿起畫筆 用樹蛙點綴校園木椅

文·圖片提供 / 簡秀衣 (嘉義縣社團國小教師)



▲學生認真描繪。



▲木椅煥然一新。

社團國小的教室前，有兩棵大榕樹，樹下圍了一圈白色木椅讓人休憩，但隨著時間過去，木椅變得老舊，油漆也漸漸斑駁。校長林杏芳號召親師生重新彩繪木椅。

設計樹蛙想像

由於學校的吉祥物是諸羅樹蛙，所以教師在美術課請學生繪製底稿時，大家都不同而的繪製出各種樣貌的樹蛙。

學生瑋捷分享：「諸羅樹蛙就住在學校的樹林裡跟我們作伴

我結合參加直笛比賽的經驗，設計了一隻吹直笛的樹蛙。」家綺說：「夏天天下過雨後，校園中可以聽到陣陣諸羅樹蛙的叫聲，加上我之在學校學打鼓，所以我創作出一隻正在打鼓的樹蛙。」她還畫了一個小朋友，穿著樹蛙服裝，手上拿的板子上寫著：「社團國小歡迎你。」

合作彩繪木椅

彩繪的前置工作是修復損壞的椅子，接下來再上一層白色乳膠漆。四、五年級的學生自告奮勇幫忙刷油漆，玩得不亦樂乎，衣服噴到了，頭髮也白了。

彩繪活動當天，學生宜蒞邀請爸爸一起參加，靖萱帶著一年級的弟弟到來，還有已經畢業的學生跟著在學的弟弟妹妹來幫忙。大家在美術老師的指導下拿著水彩筆調色，畫出樹蛙、雲朵、小魚、蓮花，最後木椅順利換上新裝，學生更多了一個關於學校的美好回憶。

繁星放榜 社區高中表現耀眼

陳景清、張彩鳳、李榮茂、李琦璋、阮筱琪、陳中興、洪素蓉／連線報導

一百零八學年繁星放榜，社區高中表現亮眼，不少學生考上頂尖大學，學生和家長深覺就讀社區高中，一樣能有好成績。

臺中市豐原高中有七十一人經繁星管道考上大學，大甲高中六十三人，中港高中五十四人，清水高中五十五人，包括臺大和高醫大牙醫學系，新社高中今年首度有學生考上臺大。

嘉義縣永慶高中四十一人填報繁星，三十人摘星成功，錄取率達百分之八十二點

五，其中以第一志願上榜的占百分之六十一，錄取國立大學接近五成；臺大、成大、政大等名校皆榜上有名。

高雄市左營高中有一百人經繁星錄取大學，人數全國第一；中山高中九十三人，全國第五；小港高中九十人，全國第十。

基隆市二信高中三十人上榜，包括臺大、清大、交大、成大、政大。二信高中表示，近兩年積極推動國際移動力，鼓勵學生到香港、上海、莫斯科等地教育旅行；錄取臺大機械系的葉逢恩及臺大昆蟲系的陳則均都曾到莫斯科大學參訪學習。

臺北市復興高中有七十八人錄取，特殊選才上榜六人。經特殊選才上榜的郭姿好，錄取交通大學百川學系學程，未來想從事新聞相關工作。

桃園市楊梅高中九十人經繁星錄取大學，是桃園市立高中錄取繁星人數最多的學校，學生李昱欣錄取臺大護理系，家庭經濟弱勢，卻能用功讀書，更有服務熱忱。

臺東高中及臺東女中各有六十九人及四十五人錄取大學。東中學生張中任過去五年內，痛失父母與祖母，走過低潮，錄取政大心理系。東女今年錄取臺大一人，清交成政五人，國立大學二十人。

南市調整會考計分比序 減輕學習壓力

詹伯望／臺南報導

臺南市教育局昨天宣布，針對身心障礙、重大傷病、體弱等不適合檢測學生，基本分由四分提高到六分（滿分十分）。如果在國中教育會考積分採計六個積點，避免粗略區分。

學生在獎勵紀錄、社團參與、服務學習三項都滿分，就有四十五分，體適能只要獲得第二級的六分，就超過五十分。

方面，增加教育會考總積點項目，將各科的三等級四標示換算為總積點，並將寫作測驗納入計分（最高一點），總積點由三十分增為三十分。

身處逆境仍勤學 成學習楷模

張彩鳳、陳景清、李榮茂、阮筱琪／連線報導

從有記憶以來，爸爸就常進出醫院，因此，他希望學醫。

臺北市育成高中學生黃威皓，繁星錄取交通大學傳播與科技學系，他高中二年級時，父親中風又罹癌，在他參加學測前過世，但他一直努力讀書，即使父親驟逝，學測仍有佳績；他就讀交大傳播與科技學系。

高雄市左營高中體育班學生王亭婷錄取臺南大學。

體育學系，她出身單親家庭，家住臺南的她為減輕媽媽的負擔，選擇就讀臺南大學。

去年獲選臺灣角力公開賽國家代表選手的林玄斌，如願錄取臺東大學體育系。嘉義縣永慶高中校長蘇淵源說，林玄斌上國中前就失去雙親，生活清苦，於是就讀體育班，專攻角力，希望獲得獎金，減輕家裡負擔。林玄斌表示，未來要努力爭取前進奧運的資格，為國家奪獎。

少時愛讀報 長大回母校談成功祕訣

莊舒仲／屏東報導

剛從臺北科技大學畢業的莊家祥，考上高考三級土木工程和土木工程師證照，昨天回母校屏東縣長興國小，對學弟妹談他的學習經驗。

黃姓教師回憶，莊家祥當時活潑好動，唯一能讓他靜下心的，是媽媽黃瓊美送給班上的《國語日報》。莊家祥說，媽媽在家、在校各訂鼓勵學弟妹勇敢追夢。

一份《國語日報》，鼓勵他閱讀。

黃瓊美透露，她小時候，父親會買《國語日報》，提醒她閱讀的重要性，兒子上學後，她從《國語日報週刊》開始訂，直到學校加入讀報實驗班，才改送套書。

莊家祥的四個成功祕訣，就是「找到方向、努力、堅持和自律」，



莊家祥（中）從小與母親（右）在這張桌子一起讀報。攝影／莊舒仲

