

國語日報

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

「未來星期五」持續發酵

我國多校學生參與聲援行動 2版

分組遭排擠 怎麼辦？

從幫助同學做起 多關心多互動 4版

南瓜變晴天娃娃

偏鄉學生作品 到博物館參展 16版

閱讀報紙
充實我的學習生活
送報到山巔

http://donate.mdnkids.com/
衛部教字第1081360613號

今日特價 10元

政院通過刑法修正案

聚眾鬥毆帶凶器 擬加重刑責

阮筱琪、吳啟綜 / 臺北報導

為解決兒虐及街頭聚眾鬥毆事件頻傳，行政院院會昨天通過《刑法》、《兒童及少年福利與權益保障法》部分條文修正草案，明定三人以上為「聚眾」，罰金上限大幅提高至新臺幣十萬元，且攜帶凶器可加重二分之一刑責；對兒少施以不當行為，罰鍰提高為十倍，且新增訂定托嬰中心應加裝監視器的管理規範。兩項法案將送立法院審議。

法務部檢察司長王俊力表示，目前在執法上，對於公然聚眾的認定有所困擾，因此，這次修法明定「公然」就是「於公共場所或公眾得出入之場所」，「聚眾」則明定為「聚集三人以上」。另外，新增危險行為的加重處罰

，例如攜帶凶器或易燃液體等，或是車輛在路上追逐，造成往來行人交通安全的危險，可加重其刑責二分之一。罰金上限方面也大幅提高，如果聚眾未動手，但在場助勢者，最高可罰八萬元；要是動手，最高可罰十萬元。

關於《兒少法》修正案，衛福部表示，兒少保護措施有四大面向，包括司法及早介入兒少保護調查程序；建置兒少機構退場機制，新增托嬰中心加裝監視器；建立六歲以下兒童死亡回溯調查；對兒少施以不當行為處以罰鍰，例如供應酒或檳榔的罰鍰上限，由現行五倍提高到十倍，最重可處六十萬元罰鍰。

衛福部社家署長簡慧娟補充修法內容指出，當社工發現兒少生命、身體或自由有立即危險或有危險之虞時，不用等到行為人涉有犯罪嫌疑，就可移送司法警察機關調查。

一次滿足兩種語言學習需求
中英雙語 閱讀越有趣



超值
學習價

2980 元

國語日報四個月
+ 兒童美語圖解字典 (定價\$5190)

國語日報週刊半年25期
+ 兒童美語圖解字典 (定價\$5490)

中學生報一年50期
+ 兒童美語圖解字典 (定價\$4990)



訂購走這裡



操作看這裡

訂報專線：(02)23412448 或「國語日報社」官網訂閱

收錄2100個英文單字，
1000幅生動插畫，
1000幅真實圖照，
4000句實用例句！
附英漢點讀翻譯機，
可查詢超過30000個單字。
還有歡樂鋼琴吧！

定價\$3990

瑞典十六歲女孩葛瑞塔·桑伯格從去年八月起，每週五到瑞典國會大廈前罷課抗議，要求政府和國會積極採取行動，面對極端氣候變遷的威脅。到目前為止，全球已有超過八十國的青少年，響應桑伯格發起的「未來星期五」運動，並透過網路串聯，在今天同步展開氣候變遷罷課行動。

正向面對未來星期五

社論

經由網路傳播，我國響應的學生更從青年擴展到小學生和大学生，跨世代展現對臺灣氣候與環境變遷的關心與期待。隨著國情不同，國內學生未採取罷課抗議參與「未來星期五」運動，而是利用早自習、課間或午休時間，以演講、靜坐和手舉標語等方式，溫和傳達「沒有未來，何必上課」訴求。

「未來星期五」以青少年為核心族群，國內學生選擇用自己的方式與政府對話，理性表達意見，值得肯定。但政府不能因此就冷處理，尤其是相較於澳洲去年底有一萬五千名學生響應罷課；比利時今年一月逾三萬名學生走上街頭；瑞士上個月超過六萬名學生罷課聲援；英國和德國也號召上萬名學生參與，國內學生今天首次發動「未來星期五」，人數規模與輿論效應可能難與國外相提並論，因而漠視國內學生承擔世界公民義務，為地球永續發展採取行動的決心。

面對「未來星期五」掀起全球青少年罷課風潮，政府應該更積極與學生對話，以具體行動對抗全球暖化，同時引導青少年培養全球素養的能力與態度。

響應瑞典女孩 大學、高中生加入聲援

楊惠芳 / 臺北報導

響應瑞典女孩桑伯格的「未來星期五」活動持續在臺灣發酵，臺大、暨大、基隆二信高中、桃園高中、彰化女中都有學生參與，今天會以靜坐、演講及以「大聲公」訴說全球暖化議題方式，要求政府重視，提出具體行動。

臺大法律系學生黃毓庭表示，她與學生林孟慧一同發起在臺大的活動，今天十二點十分到十三點十分，會在臺大的小福廣場，由學生輪流以大聲公訴說自己對氣候變遷的看法，以及希望政府如何做。黃毓庭說，希望二〇二〇年總統大選時，候選人能針對氣候變遷議題提出具體政策。

暨大學生將在校園內以快閃排字，空拍傳送照片的方式，讓國際看見臺灣學生的行動。基隆二信高中應用外語科學生陳頌頤，是國內第一位以個人身分聲援行動者。陳頌頤說，她住在基隆大武崙海濱旁，與海洋一同長大，全球暖化和海平面上升與她切身相關，她希望有更多學生，加入這場全球矚目的環保行動。

基隆二信高中應用外語科主任蕭德娟強調，學校支持陳頌頤關心環保議題，但今天不會罷課，而是在早自習時，放映桑伯格在聯合國氣候大會的演講影片。

學生無卡分期隱憂多 未出社會先負債

陳景清 / 高雄報導

臺灣消費者保護協會發現，市場上存在主攻學生族群的消費信貸，只要憑學生證就可輕鬆分期。協會祕書長陳意青昨天指出，業者竟然為無收入、無信用紀錄的學生大開借貸方便之門，導致學生還未出社會就先負債。目前市場上存在的消費借貸管道，首先是手機 App，學生只要下載手機 App，憑學生證就可以分期購買手機，最讓人擔憂的是，債權人僅是一般公司而非金融

機構。再者，在雅虎奇摩購物中心網站上有五千多件商品，以「無卡分期」吸引消費者消費。協會理事長楊月雲說，奇摩購物中心未揭露「無卡分期服務提供之公司」名稱，也未讓消費者知曉無卡分期有無收取利息，而更多的消費者於下訂單時，根本不知所謂「無卡分期」是消費借貸。

臺灣消費者保護協會呼籲政府儘快修法，並加強校園與社區的巡迴宣導，自小建立正確的消費觀念。



成語故事郵票發行

中華郵政公司將在三月二十日發行「成語故事郵票」一套四枚，面值均為八元。將介紹成語教學相長、拋磚引玉、愛屋及烏、駑駘如生。郵票相關首日封、貼票卡、護票卡及活頁集郵卡，提前於三月十八日發售。

圖片提供 / 中華郵政 報導 / 吳啟綜

中部醫院無蛇毒血清 疾管署將增配置點

阮筱琪 / 臺北報導

臺中一名民眾日前赴墾丁旅遊，遭毒蛇「鎖鏈蛇」咬傷，但中部醫院無備用血清，醫師緊急搭高鐵到臺北調借血清才救回一命。衛福部疾管署昨天表示，近年中部無遭鎖鏈蛇咬傷案例，故血清屬罕見藥品，因應此事件，未來至少要有一家中部醫學中心配置血清。

另外，被蛇類咬傷牢记「五要五不一」，包括要視為毒蛇咬傷處理，要記毒蛇外觀特徵，要脫飾品，要包傷口上緣，要保持冷靜並儘速就醫；不割開傷口，不用嘴吸出毒液，不冰敷，不飲酒或刺激性飲料，不延誤就醫。

抖音蒐集兒童個資 遭美重罰

文 / 唐宇威
圖 / 美聯社、達志影像

美國聯邦貿易委員會(FTC)日前對中國影音分享平臺抖音短片(TikTok)國際版重罰五百七十萬美元(約新台幣一億七千萬美元)，原因是抖音非法蒐集十三歲以下兒少使用者的姓名、電郵地址和住址。這筆高罰額

美國聯邦貿易委員會(FTC)日前對中國影音分享平臺抖音短片(TikTok)國際版重罰五百七十萬美元(約新台幣一億七千萬美元)，原因是抖音非法蒐集十三歲以下兒少使用者的姓名、電郵地址和住址。這筆高罰額擁有六千多萬個註冊帳號。在十六歲以上。聯邦貿易委員會主席賽門斯強調，許多抖音使用者未滿十

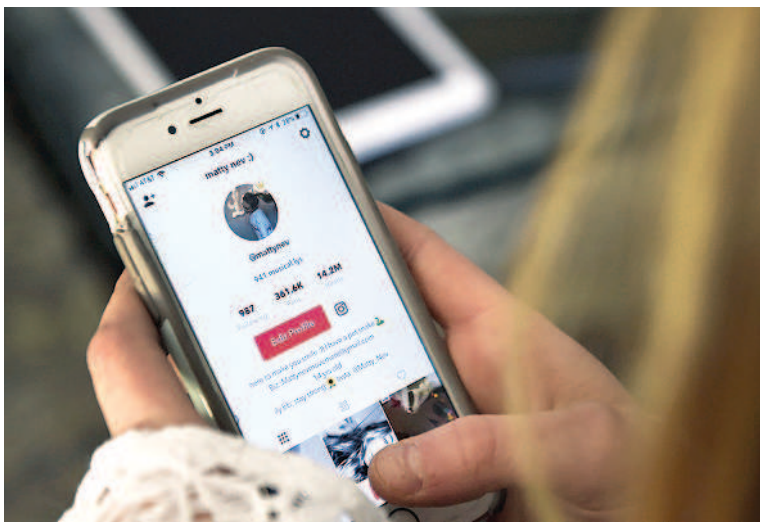
款創下美國侵犯兒童隱私案的紀錄。抖音的母公司為中國字節跳動(ByteDance)，該公司在二〇一七年收購美國音樂短片應用程式Musical.ly，並擴大歐美市場。美國聯邦貿易委員會指出，抖音全球使用者超過五億人，在美國擁有六千多萬個註冊帳號。

抖音廣為流行，也潛藏著危險，雖然抖音官方宣稱這款應用程式適合十二歲以上的兒童使用，但美國網路監管機構Common Sense認為，部分影片具成人內容，也有暴露隱私的風險，因此使用者年齡應設定在十六歲以上。

賽門斯認為，所有鎖定兒童的網路服務及網站應從這筆高額罰款獲得警惕，並強調要嚴格執行《兒童線上隱私保護法》(COPPA)。

「抖音」是一款結合音樂與短片的影音軟體，使用者能上傳約十五秒左右的影片，內容大多是對嘴唱歌、跳舞或無厘頭搞笑等。

中國推出，並在二〇一七年八月推出國際版本「TikTok」，同年年底以十億美元(約新台幣三百一十億元)收購在北美地區廣受歡迎的音樂短片應用程式Musical.ly，鎖定介於十八歲到二十四歲的年輕族群。



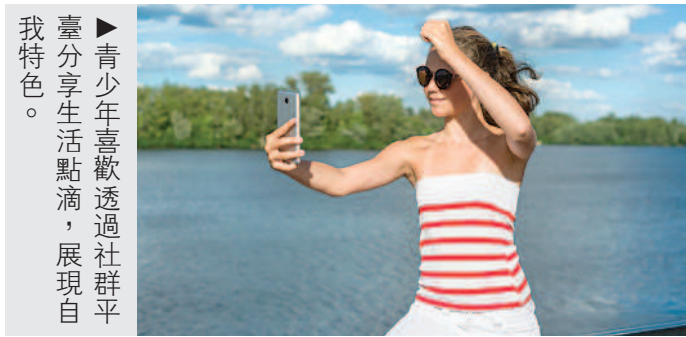
▶ 抖音短片應用程式風靡全球，下載量已超過十億次(右圖)。有不少兒童會透過YouTube平臺觀看影片(左圖)。

鎖定兒童打廣告 YouTube挨批

除了抖音的母公司字節跳動受到重罰，去年谷歌(Google)旗下影音平臺YouTube，也因為投放鎖定兒童的廣告，並大量獲利，遭到美國消費者及權益倡議團體指控違法。YouTube聲稱僅限十

三歲以上人士使用，但包括「童年無廣告運動」等二十三個組織，連署向美國聯邦貿易委員會遞交投訴書，指谷歌蒐集YouTube未成年者用戶的個資，包括使用者所在位置、行動電話號碼等，並在未經未成年者同意下，將這些資料用於廣告投放。葛林強調：「谷歌透過對兒童投放廣告大量獲利，應受《兒童線上隱私保護法規範》。」對此，谷歌發言人強調YouTube並非給孩童使用，保護兒童和家庭是谷歌的優先考量，並會強化YouTube兒童版的功能。

抖音短片秀自我 深受青少年喜愛



▶ 青少年喜歡透過社群平臺分享生活點滴，展現自我特色。抖音在取得這些未成年使用者的個人資料時，並未取得使用者父母的同意。賽門斯認為，所有鎖定兒童的網路服務及網站應從這筆高額罰款獲得警惕，並強調要嚴格執行《兒童線上隱私保護法》(COPPA)。

分組壓力好大 同學都欺負我

討厭鬼
不要來

文／鍾世明（臨床心理師）
諮詢／楊俐容（親職教育專家）

建宏的
心事

這學期開學後，班上有一些課要分組，可是每次都沒有人來找我同一組，最後都剩下我自己一個人。

我也想過主動找人同組，可是

問了幾個比較

喜歡的同学，他們都

跟我說已經分好組了，結果又是我沒有分到組。

雖然老師最後會幫忙分組，但被老師指定跟我同組的同學，都會排擠我。

，不然就是不理我，我覺得很難過。

現在只要遇到上課要分組，我就會很緊張，不想最後又只剩自己沒

有組，但又不敢主動找人同組，被拒絕很難堪哪！

我該怎麼辦才好？



圖／Poca

討厭鬼
幫倒忙



建宏，你要瀟灑一點，同學不想跟你同組就算了，有什麼關係，大不了自己一組

。如果老師問起，你就直接說是大家不想

跟你同一組，並不是你的錯呀！

老師也很奇怪，為什麼

什麼做個報告還要分組，個別交作業不就好了嗎？幹麼弄得這麼麻煩，最後硬是把你推給某一組，大家又不給你好臉色看，根本就不在欺負你。

從平常關心幫助同學做起

親愛的建宏，對於不是班上「人氣王」的人來說，上課分組真讓人感到麻煩與頭疼。如果又遇到像你一樣的事情，相信別人也會跟你一樣擔心與難過。

沒人要跟你一組是一件很挫折的事。不過，你已經很棒了，能在自己分不到組時，有勇氣且不放棄的試著去找同學同組，這真的很不容易。

但因為才開學不久，就經常要分組時，你一再面臨分不到組的窘境，讓你的心情從難過漸漸轉變成生氣。之後老師幫忙安排組別時，同學又講了一些讓你不開心的話，或是不讓你參與討論，想必心情一定更差吧？

這時的你千萬別想放棄或有故意搗蛋的念頭，這樣做只會讓狀況更糟，因為當你發洩完後，別人會有什麼反應？是更不想跟你同一組，還是委曲求全跟你同一組？

如果你心裡還是希望可以和大家做朋友，就不應該

對同學發洩你的情緒。

該怎麼做比較好呢？首先，你可以想想看平常哪些同學個性比較溫和，或是比較會照顧人，多找這些同學聊天，並對這些同學友善禮貌

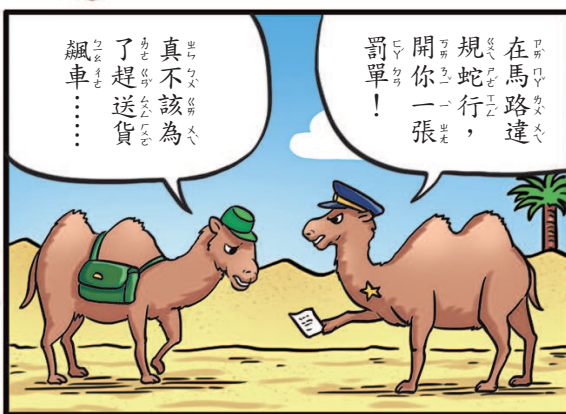
一些。接下來把這些同學列為優先找組的對象，在老師說要分組之前，先問這些同學，如果課堂要分組，是不是可以跟他們同一組？這樣一來，如果有要分組，會更有機會找到組別呵！

有時這樣的方法可能不會一試就成功，但只要你平常繼續多關心、幫助同學，避免說出或做出同學不喜歡的事，就算最後是老師幫忙安排組別，也比較不會被排擠或忽略呵！

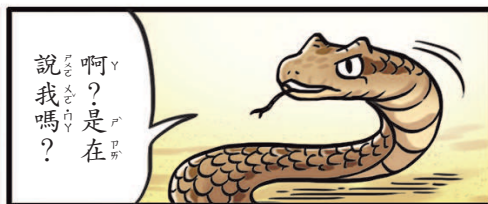


自然課外掛

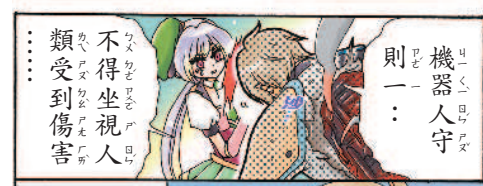
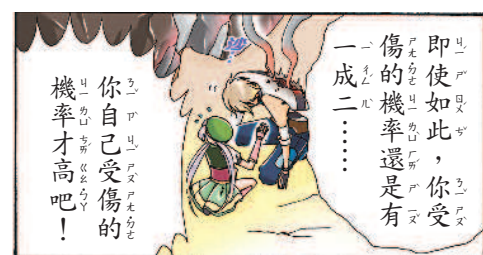
原作 / 彭永成 漫畫 / 呆頭元



角響尾蛇：以獨特「側繞行進」方式移動，前進時只有三分之一身體著地，避免沙漠中的熱沙燙傷身體。



橘皮!
與頭套朋友
編繪 / 橘皮



圖靈信使
23 編繪 / 林芳宇

◎李維會接受薇塔的要求嗎？



快樂心理學實驗室

換個說法 避免刻板印象

文／蔡宇哲（高雄醫學大學心理系助理教授）、李盈儀 漫畫／樹下繪本



「女兒，希望你以後成為科學家！」

當父母滿懷期待的希望女兒能夠突破刻板印象，在男性居多的職業中發光發熱，這樣的期許固然是好事，但如果說法不妥，也可能產生反效果！

當科學家與玩科學不同

心理學家羅德絲與萊絲莉認為，孩子時常接收到性別與職業刻板印象，像男生就應該是科學家或工程師，女生就應該是護理師或老師。她們想知道：刻板印象會不會使孩子受影響，進而阻礙學習？

她們找來一群四到九歲的小孩，先向他們介紹科學的方法，如觀察、預測、檢查和記錄。接著告訴一部分小朋友：「讓我們一起成為科學家！科學家可以探索世界並發現新事物！」再告訴另一部分小朋友：「讓我們一起動手玩科學！玩科學就是探索

世界並發現新事物！」

隨後，這些小朋友必須利用剛學習到的科學方法完成作業。作業依序由簡單到困難，大部分小朋友到最後都會答錯。心理學家想藉此了解哪些小朋友在經歷挫折後，還願意繼續堅持下去。

實驗結束後，心理學家發現：被傳達「一起動手玩科學」的女孩，比起被傳達「當個科學家」的女孩，更能夠在科學活動中堅持下去。

對過程有興趣最重要

心理學家對這樣的現象非常好奇，他們認為可能是告訴這些女孩的話，對她們的自信心產生了不同的作用。

「成為科學家」的訊息，可能會使女孩對於自己是否能夠成為科學家感到懷疑、沒信心。因為她們受到社會普遍的刻板印象影響，認為男孩在科學

方面較有天分，更能夠成為科學家，因而使這些女孩接下來進行科學活動時，較缺乏動機和毅力。

然而，當告知者換一個說法，強調「動手玩科學」時，女孩們就比較不會意識到「科學家大多是男性」的刻板印象，而自我設限，後續也就比較願意投入科學活動，並且較有毅力堅持。

很神奇吧？僅僅換一個說法，卻會帶來不一樣的影響。如果正在閱讀文章的你，是個對科學有興趣，卻不大有信心是否能成為科學家的女孩，別害怕！只要告訴自己：「我喜歡科學，也喜歡動手做科學。」這樣就能使你更有毅力，持續投入探索科學奧妙的世界呵！

就是這樣！好好去玩吧！

...突然覺得剛剛那些一點都不重要了。

說的也是，我喜歡科學，

因為可以動手玩...

沒錯！

動手玩科學、探索世界和發現新事物最有趣！

就是這樣！好好去玩吧！

其實，我覺得不用想太多...

不公平！

我記得不用想太多...

結果書上提到的科學家果然都是男的！難道我不適合學科學嗎？

一直輸給班上的男生。

我很喜歡科學，可是最近的成績...

阿基米德。牛頓，特斯拉，愛迪生，

小美，怎麼了？

既然你喜歡這件事，就應該投入、享受其中。

還記得你為什麼喜歡科學嗎？



豬人

文 / 施養慧
圖 / 魏羽桐

公園的草皮底下，埋著一個玩具炮筒。

豬人阿奇就住在小小的炮筒裡，圓滾滾的身材像顆B B彈，安穩的卡在護脣膏大小的炮筒裡，他出不去，別人也進不來。

「媽媽……爸爸……」只要想起以前的日子，豬人的眼淚就會成串的滴落。他怕回想過去，又怕忘了過去會變成一隻道地的豬。

「只要能離開這裡，讓我做什麼我都願意。我願意犧牲寒暑假、願意每天洗碗、願意交出手機，只要讓我離開這個鬼地方。」

「今年是豬年，就改個名字吧！」一切錯誤的起源，就在農曆年間，他一時興起，改了電玩遊戲的暱稱，叫〈珍奶不加豬〉，結果來的隊友是〈豬油拌飯〉、〈豬血糕〉跟〈拱豬王〉。

他不止一次責怪自己：「真蠢！找來一群豬隊友，哪能不出事。」



菩薩沒有派出檢疫

「走開！滾！」

「還好，只是噩夢一場。」

「三年多前，小莉知道自己得了癌症，就暗中打聽她的消息。我不知道小莉用什麼方法得到訊息，還瞞著我去找她。」

他跟這群豬隊友熬夜玩了五個小時的電玩，突然眼前一黑，醒來一切都變調了。他不知道自己身在何處，陰暗狹窄的空間也無法讓他看清楚自己，但他很快的就摸到那變成豬蹄的四肢，還有小巧的豬耳朵與靈活的豬鼻子。

「誰來救我呀？」豬人叫天天不應，叫地地不靈，只能祈求：「慈悲的菩薩呀！求求您讓護國神犬來救我吧！機場的檢疫犬是專門聞豬肉的，只有牠們才能找到我。」

「有救了！」早上，豬人見到久違的陽光，欣喜的往上爬。當他爬到洞口時，被一隻鴿子逼退了。

「什麼東西呀？」鳥大便嗎？「我不敢吃了啦！」

「那你看起來像顆種子，沒事，把這裡挖起來就好。」

「哈啾！」冰冷的雨水灌入炮筒裡，讓豬人冷得直發抖，但強勁的兩勢也沖散了泥土，讓炮筒破土而出。

「祝你生日快樂……」歡樂的歌聲傳來，豬人張開眼睛，「啪！」掉落在小美的生日蛋糕上。

「棍子爺爺非常傷心，可是當時他正為了參加比賽全力以赴，沒有即時溝通，導致他們父女的關係越來越惡化。」

「什麼東西呀？」鳥大便嗎？「我不敢吃了啦！」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」

「棍子爺爺在那次比賽中贏得冠軍，之後接連贏得好幾次冠軍，在麵包界逐漸打出名號。」



長篇連載故事 25

法棍練習曲

文 / 林滿秋

野柳異想世界

李宗叡 · 嘉義市博愛國小三年八班

這一天是豔陽高照的好天氣，我們一家來到北海岸的野柳地質公園，想親眼看看號稱「世界十大不可思議地景」之一的「野柳女王頭」。

放眼望去，到處都是凹陷或隆起的大石頭，好壯觀！我好奇的問爸爸這些究竟是怎麼形成的，爸爸說這裡的砂岩有軟有硬，長時間經過海水侵蝕，以

對抗大自然演化的力量，仍希望可以永遠留下這美好的畫面。我後來又看見海面上有隻「大拖鞋」，像神仙遺



留在凡間的禮物，難怪被稱為「仙女鞋」；旁邊有一個像生日蠟燭的「燭臺石」，感覺在海上慶祝生日一樣，全都讓我們嘖嘖稱奇！

公園裡有一座林添禎銅像，他為了救落水的學生，不幸被大海吞噬，因此

立碑紀念他見義勇為的精神。遠方的野柳燈塔則像守護神一般，默默呵護自然界的鬼斧神工及山海間的純樸人民。

大自然就像神奇的雕刻家，總有讓人意想不到的作品。當我們興奮的和這些珍貴岩石拍照時，總會發現不守規矩的遊客遭巡查員吹哨禁止，真是糟糕

！也許我們無法抗拒大自然的力量，但我們應該秉持公德心，珍惜大自然的寶貴資源，讓它能永遠美麗。

你深深著迷。你給了我力量，就像溫暖的太陽，在我遇到困難的時候，伸出援手。你給了我勇氣，就像真心的朋友，在我跌倒的時候，拉我一把。你給了我籃球！」

和壞脾氣說再見

許崇祺 · 新北市板橋區莒光國小四年十六班

在學校，我常常沒來由的發脾氣，同學都對我敬而遠之。我總是一個人孤伶伶的，非常寂寞。我發現人緣好的同學，臉上總是掛著如天使般溫柔的微笑，我卻常擺著一副人家欠我錢的「撲克臉」，怪不得大家見到我都會避三舍。於是

，我下定決心要改掉這些陋習。我試著說一些溫暖的話，關心別人；我試著把不愉快的事忘掉，不讓低落的情緒干擾；我試著將燦爛的笑容掛臉上，拉近與人的距離。

漸漸的，我變成一個好相處、人緣佳的人。同學也看到我的改變，開始找我玩，讓我有如沐春風的感覺，也讓我更堅定——徹底和壞脾氣說再見。

我成功了

林子芸 · 南投縣光華國小四年一班

自從欣賞南投口琴節的演出後，我和哥哥都成了口琴的愛好者，希望自己像「茱蒂口琴樂團」一樣神乎其技，吹奏出感動人心的曲子。然而事與願違，我的口琴技巧遇到了瓶頸，不管怎麼試，都差了一大截。

哥哥有一個「楊桃大嘴」，沒練幾次就掌握「八

度奏法」——同時含九孔的訣竅；而我的「櫻桃小嘴」練到都變紅了，還是吹不準。雖然幾個月過去了，我仍不放棄，每次練習時，都會先練「同時含九孔」的技巧。

終於，前不久在我生日那天，幸運之神來到我身旁，當吹下「第一萬次」時，我开心的笑了，因為我成功了……更幸運的是，我的「櫻桃小嘴」沒有變成「楊桃大嘴」呵！



親愛的籃球

侯量晟 · 臺北市士林區天母國小三年八班

親愛的籃球，當我第一次把你投出去，「唰！」一聲空心入網那一刻起，我就對你深深著迷。

你給了我力量，就像溫暖的太陽，在我遇到困難的時候，伸出援手。你給了我勇氣，就像真心的朋友，在我跌倒的時候，拉我一把。你給了我籃球！」

因為你，我想成為傑出的球員。每一個動作，精準扎實；每一次練習，認真積極；每一次出手，專注用心，一步一步寫下自己的故事。

親愛的，謝謝你給我的一切，如果有人問起我的信仰，我會說：「籃球！」



神仙過河

唐瑋縉 · 新竹縣上智小學四年忠班

擺攤當老闆

鄭甯予 · 臺北市南港區南港國小五年三班

前陣子，受到漫畫書《怦然心動的人生整理魔法》影響，我學會「斷捨離」，並開始整理房間。

斷捨離，是指把不需要或不喜歡的東西清理或送人。我把不需要的物品集中起來，請媽媽幫我搜尋可以拍賣二手物品的地方。經過媽媽努力的尋找，終於找到離捷運永春站不遠的「永春二手市集」。



市集只在週末開放，我在家裡把要拍賣的物品集中並一一標價，滿心期待週末到來。這天，一到現場，我還來不及布置攤位，一群媽媽們就

在攤位前又擠又推又搶的。之前，就聽說開張有「黃金一小時」的盛況，果真讓我大開眼界。

那天結完帳，媽媽說扣掉租金，剩下的全給我當零用錢。爸爸卻說他幫忙開車和搬運東西，要求分一些費用。我只好心不甘情不願的給他錢，還好生意不錯，最後剩下兩千多元。

這次的擺攤經驗，不僅讓我學到買東西前要「三思」，才可以避免不必要的浪費，更讓我體會到當老闆的辛苦，可以說收穫不少。

幸福晚餐

王唯丞 · 屏東縣歸來國小五年甲班

又到了媽媽大展身手的時刻，我總是滿心期待晚餐的到來。我最愛吃媽媽炒的高麗菜了。她煮菜從不添加人工調味料，讓人吃得到

高麗菜的訣竅。媽媽說，先把高麗菜洗淨切片，接著熱油鍋，再把高麗菜放進鍋裡快炒，同時加鹽巴，當菜葉變成淺綠或米白色時，就可以起鍋，這時的口感最爽脆。我趁機把祕訣記下來，希望有機會也能為家人掌廚。

蔬菜自然的鮮甜和營養，重要的是有媽媽滿滿的愛，讓我吃了活力十足。

晚餐，是我們全家歡聚的時刻，滿桌的佳肴和一家人的歡笑聲，讓一天的疲累全部消失不見。



海底世界 劉宇真 · 南投縣竹山國小六年梅班

我最喜歡的卡通節目

賴彥方 · 雲林縣新光國小五年甲班

我最喜歡的卡通節目就是《烏龍派出所》，它是由擁有四十年歷史的長青漫畫改編而成，也是金氏世界紀錄連載集數最多的漫畫。



兩津勘吉是我最喜歡的主角，他雖然常常搞破壞，但也時常幫助有困難的人。當他奮不顧身幫助別人的時候，模樣簡直是帥呆了！

每個人都有喜歡觀賞的節目，無論是哪一種，都必須記得用眼三十分鐘，休息十分鐘，這樣才不會近視呵！

極短篇

數學救星

陳郁朋 · 嘉義市嘉北國小六年九班

這天寫數學作業，我左思右想，一籌莫展時，救星突然出現了。這個人就是我的外婆。她先用圖解方式講解，剛開始我雖然無法理解，但經過

當我聽懂的那一刻，我開心得手舞足蹈，並大聲說：「謝謝外婆！」

有愛的守護媽媽

許捷涵 · 臺中市清水區大楊國小五年甲班

媽媽是學校的守護媽媽，不管是豔陽高照，還是狂風暴雨的日子，她都必须早起

到學校幫忙指揮交通。她說：「看到每個小朋友安全的過馬路也美！」

春燕來做客

葉仁 · 苗栗縣福基國小六年甲班



最近，我家屋簷來了新訪客，牠們是兩隻可愛的燕子。我每天都能看到牠們飛來飛去，忙進忙出，為建造牠們「愛的小窩」而忙碌。日子一天天過去，在兩隻燕子的努力下，一個小巧的鳥巢終於完成了。又過了幾天，巢裡傳來「啾啾」的聲音，我抬頭一看，一隻隻小燕子張嘴等待餵食的模樣，十分可愛。希望燕子一家人，能在這裡安心住下來。

與孤獨共處是成長開始

文／銀色快手
圖／王達人

人生筆記



日子久了，我變得麻木不仁，覺得獨處是件可怕的事，害怕自己胡思亂想，更害怕進入人群。

有段時間，我很討厭上學，只要走到學校附近，我就開始感到壓力。我不想看到那群欺負我的同學，不要見到每次都把我叫到辦公室訓話的老師，不要面對作業寫不出來的窘境。

我時常感到不安與孤獨，總覺得沒有人能理解我的痛苦。成長過程中，我常被同學排擠甚至霸凌，雖然現在我已能理解當初他們為何會這樣做，但每當憶起這段往事，心情特別複雜，畢竟那時已造成我害怕人群的心理陰影。

「這世界上真的會有人能懂我的想法嗎？」這樣的疏離感，令我和他人的距離愈來愈遠，那些造成心理陰影面積擴大的理由，不知不覺影響了我對於自身所處的生存環境一些基本信任。我變得沉默寡言，不知怎麼表達自己，對他人抱持高度懷疑，也常陷入自我質疑的迴圈，不知該怎麼辦才好。

我知道我需要幫助，但我不知道誰能夠幫我；我覺得沒朋友，常被周遭同學當成是怪胎。我以為自己會這樣永遠孤獨下去，直到有一天，我才明白那是一種對自己錯誤的認知，其實世界並沒有如我想像的那樣黑暗。

當我心裡想著「反正沒人理我」的時候，我最要好的朋友就是書本。我最近在讀的一本小说是住野夜寫的《闇夜的怪物》，剛好就在形容我青少年時候所遭遇的事，那些從痛苦中掙扎著想要活下去的勇氣，是每個身在孤獨裡的人都需要

獨，學習如何與孤獨共處，就能增加自己精神世界與人格的深度。當時，因為我的想法和行為都和那些排擠、霸凌我的同學不一致，而他們也是害怕被排擠，所以先排擠別人，比較有安全感；至少他們選擇站在有同伴的一邊。而我和大家都不一樣，他們無法接受這樣的我，內心的恐懼卻是一致的。同儕的壓力讓他們無從選擇，於是，有人成了加害者，有人成了受害者。

事實上，校園內發生的歧視與霸凌，多半也是源自於「不配合大家就會被討厭」，多數人的正義，擠壓到少數人的權益，所以說話大聲的人會集結小圈圈，而大多數人都不敢說出心裡話，以至於成為沉默的旁觀者，「別人的事不關我的事！」冷漠的心就是由此開始的吧！

沒有人是真正的孤島，我們都渴望被他人理解及尊重，必須願意溝通和分享，真正的心靈交流是從相互欣賞開始。我相信有一天，你也能體會到這樣的感受。去認識那些真正可以理解你的人，和他們做朋友！你將不再感到自己是完全的孤獨，而是有一部分可以跟他人產生互動與連結，那會是美好的開始！



認錯，是加分

文／何權峰

雖然我們經常說「知錯就改，善莫大焉」，但願意坦然認錯的人卻寥寥可數。因為認錯就是對自我的一種否認，這需要相當大的勇氣，尤其對自我價值和自尊較低的人來說，往往更難放下身段，拉下臉向別人道歉。

其實，犯錯是一回事，拒絕認錯是另一回事。很多時候，別人怪罪我們，並不是因為我們犯的錯誤有多嚴重，而是我們面對錯誤的態度。同樣，別人原諒我們，也不一定是因為我們的錯誤微不足道，而是我們是否真誠道歉和更正自己的錯誤。

羅馬帝國時期，有位安德烈大帝經常巡視各地，有一天，他到了一座監獄視察，並詢問所犯的罪犯：「你們犯了什麼罪？」他看看他們是否有悔意。

「我沒有犯罪，我是冤枉的呀！」幾乎每個罪犯都大聲喊冤，說自己無罪，要求被釋放。

在眾多喊冤的犯人中，只有一個犯人很誠實的說，他犯了錯，罪有應得，願意入監服刑。

安德烈大帝聽了，對獄卒說：「這個壞人怎麼可以和這麼多的人關在一起？立刻把他放掉，免得所有人都跟他學壞了！」

人們會原諒錯誤，因為錯誤往往來自無知，或是錯誤判斷。不過，人們不會輕易原諒不認錯的人。因為，這種錯誤出自於不誠實、推諉責任，以及為了遮掩錯誤的狡辯。

認錯，是加分，不是扣分。當我們承認自己的缺失時，也是最深得人心的時刻。真誠的道歉比任何行動都更能化解仇恨、修復關係、贏得尊敬。

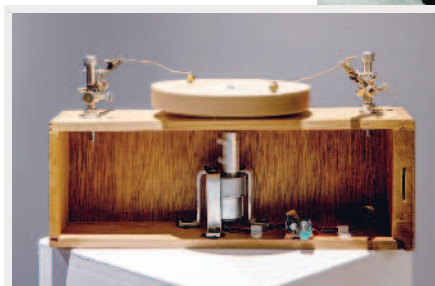
►利用AR新科技，凸顯藝術品的「不在場」，進一步認識藝術保存與典藏的重要性。



藝術發電機

藝術，在這裡 庫房開門迎貴客

文／洪金禪 圖片提供／高雄市立美術館



▲蕭聖健懷念充滿生物聲響的童年記憶，一組組模擬蟲鳴鳥叫、田野蛙鳴的機械動力（蟲鳴），讓大人小孩無不睜大眼睛仔細看：聲音怎麼來？

藝術品的家 美術館的庫房

在美術館，收藏藝術品的場所稱為「典藏庫房」，它是藝術品的家，位在最不顯眼的空間裡（通常在地下室）。進出有幾道金屬門，不僅防小偷，也防火。不論是誰進入，都得簽名登記。

這個保險庫，設有溫度顯示器，將庫房控制在恆溫恆溼環境，以確保藝術品住得舒服。「藝術，在這裡」打開神秘的典藏庫房，瞧瞧美術館光鮮亮麗的背後，究竟如何典藏這些藝術品。一排排開放畫架、立體展示架，掛著、放著美術館精心收藏的寶藏。

AR新科技 探索多重可能

「為什麼畫框中沒有畫？」展覽有好多空空如也的畫框與展檯，這裡可是暗藏玄機。想看見作品，須用展場提供的平板或手機下載APP，利用AR擴增實境技術觀看。

藝術品是美術館最重要的資產，需要在特定溫度和相對溼度的環境中，才能得到最好的保存。若展覽環境不佳，加上開放空間容易受到季節變化影響，藝術品的保存將受到嚴苛考驗。使用AR技術，呈現「不在場」的藝術原作，這並非炫技，而是保護原作，更凸顯藝術品典藏保護的重要性。

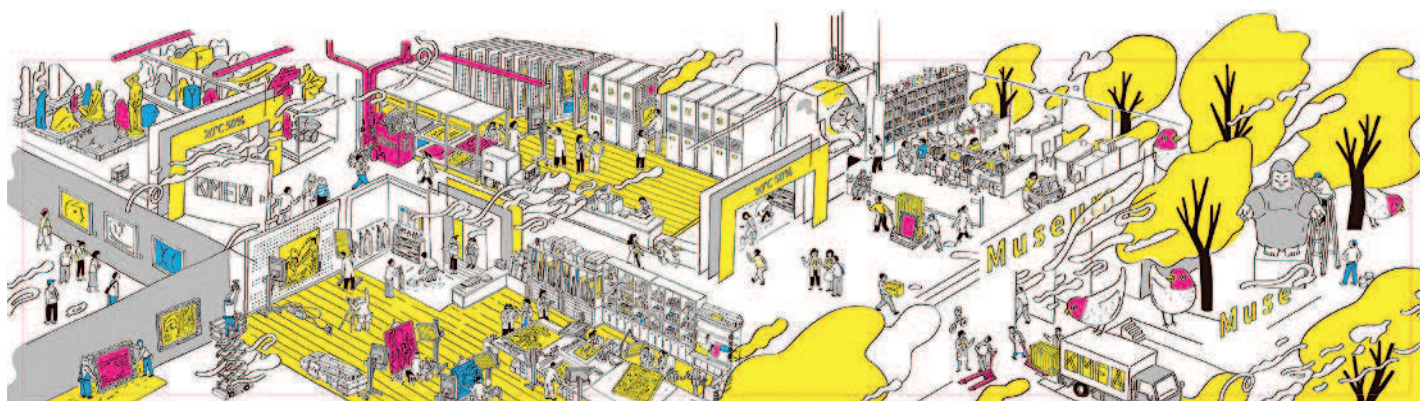
美術館裡有一座超級巨大的保險庫藏著文化的寶藏。高雄兒童美術館「藝術，在這裡」讓觀眾探索美術館的日常與幕後。

收藏是天性 博物館的起點

你喜歡收集嗎？為了取得特定物件，會不會挖空心思，設法和別人交換，甚至努力存錢購買？收集來的物品都放哪裡？書包、抽屜、盒子或櫃子？

「收集」不是簡單的事，當東西越來越多，就要將收集物整理、分類。否則可能會忘了放在哪

裡。還得花時間研究，有人問時才能說清楚：「為什麼喜歡？好在這裡？有什麼特色？」當收藏越來越多，家中放不下時，怎麼辦呢？這時博物館出現了！博物館就是收藏、維護和展示的地方。在這裡，可以看到各式各樣古老、稀奇古怪、有趣的、珍貴的東西。種類很多，有歷史類博物館，自然、科學、音樂、考古、電影、太空館，甚至有玩具、飛機、醫藥博物館。而美術館，就是指專門收藏藝術品的博物館。



▲洪添賢的〈透視美術館典藏〉，以超現實的奇思畫出藝術品進到美術館後情形：卸作品、檢視、記錄、修復、攝影與上架。

展覽資訊
藝術，在這裡
日期：即日起至2020年5月31日
地點：高雄兒童美術館
(高雄市鼓山區馬卡道路80號)



不能外包的親子時間

文／詹鎮宇

太太對著大兒子皓的怒罵聲，從書房裡陣陣傳出。從皓進國中起，太太常教他教到冒火。兒子方才告別童年時光，變調的不是男孩的聲音，而是媽媽焦慮的腦袋。

「讓孩子贏在起跑點」這類補教名詞向來與我們絕緣，兒子學齡前，我們不急著他們學國語注音、國小不急著學電腦、英文或其他學科。兩個兒子從小的功課，我們沒交給安親班或補習班代勞，一路上都是媽媽親自細心關照。小學三年級開始，教他們研擬讀書計畫

，大兒子和小兒子分別從國小、高年級與國中後，可獨自在房間裡安靜讀書、寫作業。

在家教小孩功課的自在溫暖，卻在上國中後開始颯起淒風苦雨。皓數學計算能力較差，又固執於自己的方法，考試成績常探底；同時投入自然科學社團，讀書時間壓縮，國中暴增的課業與考試，讓他的學習面臨前所未見的壓力。

媽媽很替孩子焦急，在家教他數學，母子雙方的心智都遇上空前的衝擊，聽聞多次的怒罵伴隨皓的啜泣聲，我幾度想

，外包給補習班或請家教。但太太不放棄，她也察覺到自己把焦慮傳遞給了孩子，便把焦點放在鼓勵他勤於閱讀求知，再慢慢調整態度與方法。一個學期後，燈下桌前的氣氛恢復了平和，皓的腦筋像換過電池，數學也有了起色。

從國中後段到高中，我們能教的越來越有限，但對兩個兒子課業上的關心並未減低，不

因孩子考試分數高低而有所賞罰。我們相信教孩子養成做好功課的習慣，不只能建立責任心，也等於預習將來工作上的

完成作業，還是讓孩子留在學校有人看管，或為了加強他的基本學科能力？而課後照顧班有沒有辦法解決這些問題。

由於課後照顧班重點在於提供生活照顧及作業輔導，因此當孩子在聽說讀寫算等基礎學科能力較弱的情況下，想在課後照顧班得到個別化的協助，現實上較難獲得滿足。

學習能力、態度及方法。父母親自教導，更是在儲存可貴的親子存款，以備青春期面臨風暴時足夠提領。

作家蔡穎卿主張父母要深度關心孩子的功課，她認為這些親子互動，將來自然會轉為對彼此工作的關心。但許多父母為了親子關係的「和諧」，卻主張不要親自教孩子功課，有些全職媽媽寧可跟姐妹淘七嘴八舌交流補習心得，也不願花些心思熟悉與輔導孩子的課業。其實，這些親子時間最好儘量避免外包。

教孩子的過程自己必須持續成長，還得不怕麻煩、耐心等待孩子領悟。起跑可以慢一點，但要能堅持到終點。

換個角度想

文／王意中 (臨床心理師)

該不該上課後照顧班？

「媽媽，我為什麼要上課後照顧班？四點鐘就已經放學了，我為什麼要在學校寫作業？」

「我就是不會寫」這句

話，打中了媽媽的痛處。面對孩子的學習低成就，媽媽好煩惱到底該如何安排才好，是繼續留課後照顧班、找家教、送外面安親班，還是乾脆自己教？

其實，讓孩子選擇課後

照顧班有許多不同因素的考量。一是請家教、上安親班對有些家庭來說，是額外且沉重的經濟負擔；二是有些父母因工作關係，孩子放學後乏人照顧；三是在陪伴孩子寫功課這件事，許多父母有種使不上力的壓力。

因此爸媽必須先思考，想讓孩子留課後照顧班真正的目的是什麼？是單純

能像同學一樣自由活動嗎？「可是我就是不會寫，也寫不完哪！我都不

想讓孩子留課後照顧班真正的目的是什麼？是單純能像同學一樣自由活動嗎？「可是我就是不會寫，也寫不完哪！我都不





認識身心界限 智能障礙生自我保護

文·圖表提供 / 周春芬 (臺北市啟智學校退休教師)

性別平等教育是生活教育的一環。指導智能障礙學生性平教育時，重點多在「與人互動的適當社會行為表達」，包含適當的語言、動作、態度和情緒，這四個表達不當或解讀判斷錯誤

，易發生問題或危險。教師指導智能障礙學生兩性互動時，常對「學生不懂得男女身體界限」感到困擾。問題的根源，在於心智能力受損學生欠缺認知層面的心理界限，以致心理警覺、心理防衛、心理距離等不足，難以判斷不同情境、關係，該如何反應和與人互動，不同肢體動作、語言的涵義又該如何解讀。因此，要儘早加強教育他們性的心理層面內容，如：尊重、自我保護技巧、判斷危險、心理感受表

達、身體性部位名稱、接受與拒絕的判斷和反應等。

指導時，要對學生個別能力條件，給予明確定義、精簡原則、具體實務演練、反覆練習和叮嚀，還要引領家長或照顧者配合指導。

「表達感受」是教學上最容易被疏忽的，但被事後說成感受，是判定有無被害事實的重要證詞，所以依學生個別語言能力(欠缺口語表達能力者則給予肢體語言的表達指導)，指導被害感受語，並帶領覆誦記憶，再給予契合情境的感受語表達學習。

身體自我保護原則反應

指導學生被不當碰觸或被碰觸感到不舒服時應採取如下反應。

● 推(推開)：對方碰自己身體時才要推開他，須迅速且用力推開。宜具體指導學生正確的推開方式、反應速度及力道。

● 叫(口頭喝止)：大喊「不要碰我」、「討厭」、「幹什麼」、「你犯法」。引導學生一起大聲念誦到熟練，再依個別語言能力，個別指定使用其中某句。

● 跑(迅速離開)：須快速跑離現場，但勿衝向對方，應跑向人多、光亮處。

● 說(報告，等同求救)：學生如須引導，以他能懂的語句詢問：「事後向大人報告：什麼人(問是男或女，認不

知不知道所問的場所，一律回答「請去問別人」並儘快離開現場。不接受他人物品、金錢的

引誘。不進他人的家。不跟他

人。不接受他人物品、金錢的

基礎，各教育階段都應重視。

小叮嚀：教師和家長合作指導，學生學習成效才好，因此，藉學校日、聯絡簿、提供單元教學重點資料等，引導家長關心和協助指導很重要。

本刊由 國民及學前教育書·國語日報聯合製作 (廣告)

自我保護重要指導內容

● 身體保護相關詞：保護自己不被碰、被摸、被打、被捏、被抓、被咬、被抱、被親

親。這八個關於人身安全最基本的動詞，是被害時加害者可能做的動作。指導時必須加上動作。

● 身體安全距離：建立身體隱私的觀念——別人的全身都不可碰，自己的全身都可以不被任何人碰，包括父母；但可依學生個別能力及需求評估設定，告知哪些人是安全的照顧者。與人互動須保持約一隻手臂長的距離，並具體練習距離判斷；當他人太靠近，就平舉手臂並後退一步，告訴他「請不要再靠近」，對方不聽，應快速由側邊跑開，並通報可信賴的大人；這安全距離在可信任且互為同意時可不受限。

● 心理的安全距離：不透露姓名及個人資料，但家人、認識的教師、醫院裡的醫生、護士及藥局人員、警局裡的警察，政府局處所的櫃檯人員詢問時，可考慮告知。不接受路人問路也不幫忙帶路，不論

● 對等尊重：即「尊重別人的權益，也維護自己的權益」，可人走。不上他人的車。

用「別人要的我才做，別人不要的我不做；我要的你才做，我不

要的你不做」說明。讓學生澈底了解尊重，是防治被害與加害的

基礎，各教育階段都應重視。

保持身心安全距離的具體反應原則和用語

拒絕項目 拒絕用語

不適當的身體碰觸 被碰時，快速推開，並說「不要碰我」、「討厭」、「幹什麼」或「你犯法」(選其中一種說)。

對方繼續碰觸時，要推開，罵他，並迅速離開現場，事後須報告(推、叫、跑、說的四原則反應)。

被問個人資料 說「我不方便告訴你」、「我不方便」，事後報告。

條件交換 說「我不要」、「我不需要」或「我不想要」等。

物品、金錢引誘 對陌生人可說「我不要」、「我不需要」或「我不需要」，並儘快離開現場，事後報告；對熟人可說：「我父母親(老師)同意，才能拿(收)」。

指引、帶路 對陌生人可說「問別人」或「對不起，我沒空」，並儘快離開現場，事後報告；在職場，以口頭指引，絕不可帶路。

進他人的家、搭他人的車 說「我要父母同意」或「我不要」，並迅速離開現場，事後報告。

遭威脅恐嚇 先應付說「我不會說」，但事後須馬上報告。

註：「報告」是指告訴可信任的大人，或撥打113、110電話。

被害感受語言

我不喜歡 很害怕 很緊張

我不舒服 很惡心 很痛苦

我生氣 很恐怖 很無助

很討厭 很可惡 很難過

很危險 很失望 很傷心

本編 郭曉諭 教育版 週五 特殊教育 來稿特殊教育版請寄edit13-7@mdnkids.com。本刊得刪修，並刊載於電子報。投稿三週內若未通知，請自行處理。

►西富國小學生騎腳踏車環島宣傳蝙蝠保育。
(圖片提供/西富國小)

▼虎山實小學生用平板電腦盤點學校的自然資源。
(圖片提供/虎山實小)



校園社區一家親 自然生態篇 系列報導②

一個人力量雖然微小，但如果能集結大家的好點子和熱忱，就會產生好改變！樂學版今天將接續上週報導，刊出「全民社造行動計畫」獲獎學校改造社區的故事。報導/洪素蓉、詹伯望

親近鄉土 守護在地生態



▲西富國小學生萬艾荷將騎腳踏車的過程製作成冊。(攝影/洪素蓉)

強烈的農藥「加保扶」。這讓師生開始思考，自己能否為蝙蝠做什麼。

全校二十八名學生都住在被稻田包圍的馬佛

花蓮西富國小 花蓮西富國小 兩年前，西富國小的走廊出現一隻死亡的蝙蝠，校護張素連擔心含有麗沙病毒或狂犬病毒，所以將檢體寄到臺北市蝙蝠保育協會檢驗，最後雖然沒有發現病毒，卻測到市面上市毒性最

島宣傳、製作繪本《蝠

學生也進行自行車環

成功，大家今年會繼續

名符其實的「馬佛」。學生在教師的帶領下開始認識蝙蝠，觀察當地特有種東亞家蝠和小葉鼻蝠，製作蝙蝠屋掛在學校與社區。各個年級也有不同課程：低年級收集蝙蝠糞種菜，發現加上營養的蝠糞後，菜長得又好又大；中年級觀察蝙蝠屋中的蝙蝠習性；高年級研究蝙蝠吃什麼，也把收集到的蝠糞送到花蓮區農業改良場，希望能在顯微鏡下分析，可惜礙於糞便雜質太多，所以研究尚未成功，大家今年會繼續

臺南虎山實小 啟動盤點計畫

臺南市虎山實小被林木包圍，同時也是獲得最高階綠旗認證的生態學校，除了捨棄PU及紅土，保有草地操場外，師生還到附近臺糖宿舍舊址撿拾廢磚建造森林廚房，更利用自己栽培的花生、番薯、南瓜、小番茄等作物，發展出不破壞生態的「蓋亞料理」。

為了守護自然，師生啟動「百年生態盤點行動」，清查並記錄所有環境資源。這次計畫的亮點，在於整趟田野調查、環境盤點和行動研究，都施以視覺媒體教育，學生要學習以行動裝置進行觀察與記錄，

來！」並開發與蝙蝠有關的創意產品。這些行動也慢慢影響社區民眾和家長觀念，目前不僅使用的農藥變少、蝙蝠也變多了！

從研究與行動中培養觀點，並操作數位影音科技，最後以紀錄影片呈現能源、水資源、廢棄物減量與再利用，以及生物多樣性、永續食物等理念。



▲虎山實小學生在田間挖穴，種入花生仁。(圖片提供/虎山實小)

Q：花蓮縣西富國小學生努力保育故鄉的哪種動物？請上「國語日報讀報教育中心」粉絲專頁留言回答，就有機會獲得可愛的「阿義鑰匙圈」。

「生物多樣性組」學生吳宇鈞覺得拍攝過程很有趣，觀察到許多昆蟲和動物，「能參加宣導行列，讓大家都知道愛護地球的觀念，真是太棒了！」

處置不適任教師 人本籲降低同意權門檻

沈育如 / 臺北報導

行政院院會日前通過《教師法》修正草案，這次修法主要針對不適任教師的處置，人本教育基金會昨天召開記者會指出，樂見修法，不過草案還有許多漏洞，包括目前教評會通過解聘不適任教師，必須有三分之二出席委員同意，門檻過高；過去許多案例是差一兩票就能過關，呼籲降到二分之一。

人本執行長馮喬蘭表示，這次《教師法》修法仍有許多漏洞，例如，法條沒有教師體罰的定義、懲處等，往往讓事件變成「不當管教」而不了了之，呼籲修法應明確定義兩者差異；此外，目前校園霸凌只有「學生對學生」，但很多個案是教師對學生言語羞辱、歧視等，也算霸凌，修法時都應納入不適任教師的情狀。

這次修法也將不適任教師的情節，訂出七種處分樣態。馮喬蘭表示，當中「終局停聘」是不適任教師停聘六個月到三年，之後仍可回校復職，她擔憂教評會以「停聘」替代「解聘」，來包庇不適任教師，建議應該刪去「終局停聘」。

一名臺中市國中生家長表示，孩子從七年級起就被教師性騷擾、體罰，申訴後學校調查屬實，社會局也依《兒少法》處罰教師，但學校開過兩次教評會，票數都差一點達到解聘門檻，最後教師只被記一大過，現在還在學校當導師。

該名家長說，只要有三分之一的教評會委員反對，就可以推翻多數人的決定，教師也不會以不適任教師被解聘，呼籲這次修法應將門檻從三分之二降到二分之一。

開南外籍生演講 暢談夢想

陳中興 / 桃園報導

開南大學應用華語系為讓外籍學生中文運用更上一層樓，今年的語文競賽加入演講，十名參賽學生都充分展現了學習中文的成果。

今年開南大學語文競賽，前兩天是作文及打字比賽，第三天是演講比賽。更明確的方向。

對「我的夢想」、「如何學好中文」、「我打工的經驗」、「肯定自己」、「欣賞別人」四個講題，都能衡情論理的敘述。

多經驗，中文也有進步，對職涯也有更明確的方向。

三點一四四國際數學日。

昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

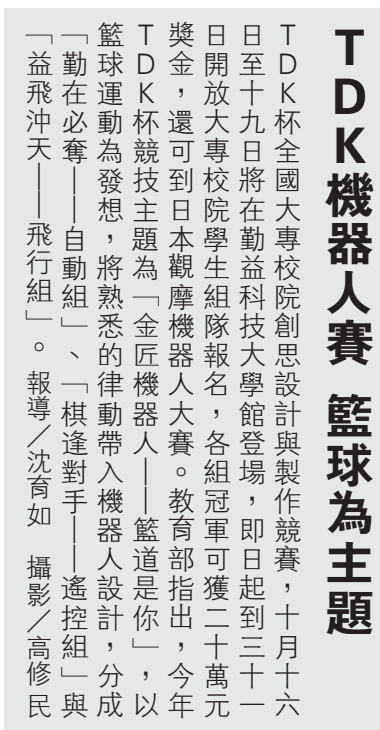
響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動



TDK 機器人賽 籃球為主題

交大、故宮合開線上課 瞬間額滿

沈育如 / 臺北報導

由交通大學與故宮博物院合作的「走近故宮國寶」磨課師線上學習課程，納入交大、慈濟大學、海洋大學、高醫大及臺灣體育運動大學的通識教育學分課程，大受學生歡迎，交大兩百個選課名額，一開放就額滿。

「走近故宮國寶」由故宮研究員設計教案並參與課程錄製，有一會心不遠，中國書畫一點都不難」、「敬天格物·玉器的故事」、「搏泥幻化·陶瓷的故事」、「紙質載體·古籍、檔案、輿圖」與「指掌千秋·檔案與書籍的守護者」五門課程。

交大高等教育開放資源研究中心主任李威儀表示，這堂課採線上學習，有超過二十小時的影音內容，也有兩次實體課程，因此限制選課人數，兩百個名額在開放選修當天就滿額，最後只能給大四生加簽。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

張彩鳳 / 臺中報導

兩百多名國高中師生、大專院校教授和數學系學生，昨天齊聚中興大學，在下午三點十四分，一起將五顏六色的小球拋向空中，歡慶「三一四國際數學日」。

昨天是國內第一次慶祝響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展，響應國際數學日，選在中興大學理科大樓辦快閃數學展。

響應國際數學日 興大辦活動

南瓜變晴天娃娃 高月美到博物館參展



▲高雄市月美國小學生將食農課程的主角南瓜，融入藝術與人文課程，創作「南瓜晴天娃娃」。

陳景清 / 高雄報導

高雄市偏鄉杉林區月美國小推出種植南瓜的食農教育，藝術與人文教師陳奕奇發揮巧思，教導學生創作「南瓜晴天娃娃」，最近首度在高雄市立歷史博物館參展，師生興奮不已。

校長蔡駿暉表示，「南瓜晴天娃娃」參加高雄市立歷史博物館的「迴山歸鄉——六龜與杉林特展」，感謝史博館提供舞臺，讓大高雄的民眾看見偏鄉學童的努力。

陳奕奇說，創作「南瓜晴天娃娃」的過程中

，學童秉持刻苦耐勞的客家精神，發揮耐心與專注力，一針一線完成作品，還有學生以「我愛杉林」的「五二三〇」數字諧音，來裝飾作品，充分表達對杉林區的在地情感。

陳同學說：「南瓜收成後，我們和義大合作開發月美南瓜酥、黃金南瓜醋、南瓜潤膚乳液等創新產品，如今又完成了南瓜晴天娃娃，還到史博館展出，大家都很开心。」

嘉縣圓宗祖孫樂當綠手指 合力照護植物

李榮茂 / 嘉義報導

嘉義縣竹崎鄉圓宗國小日前舉辦「護樹祖孫樂」活動，祖孫在「小小華佗養生植物園區」攜手為近兩百種藥草植物修剪、施肥、澆水等，希望植物健康生長，為即將登場的「藥用植物博覽會」暖身。

現昆蟲、蛙類、鳥類，成為師生觀察動植物生態的最佳園地。陳怡君說，這項「護樹祖孫樂」邀請了佛光山博愛社區大學樂齡中心的二十二名長輩參與，學童化身植物小尖兵，分組為長者解說藥草植物特性，長者則幫忙修剪植物，以及施肥、除草等。

校長陳怡君表示，「小小華佗養生植物園區」的生態環境佳，常出現「我認養的鳳尾草，具有清熱解毒、利溼止血的效果，可是旁邊長滿了紫花幸運草，我和阿公小心翼翼的將紫花幸運草移開，集中圍成一圈，讓鳳尾草更顯美麗。」

博愛社區大學樂齡中心主任鄭硯承表示，「護樹祖孫樂」活動讓祖孫共學互助共好，長輩開心，學童貼心，期待這樣的活動能成為常態。

老少打木球

臺中市山陽國小三年級學生在師長帶領下，前往大肚區山陽社區表演太鼓、打木球、做勞作等，看見長輩認真學習的模樣，學童紛紛給予掌聲和鼓勵。阿公阿媽被這群可愛的學生逗得笑開懷，直說：「怎麼這麼厲害，這麼乖。」老少一起度過快樂時光。



報導：攝影 / 張彩鳳

2019兒少大未來

快來參加職業探索問卷調查抽大獎！

活動期間：即日起到3月25日

投票網址：<http://bit.ly/2VmOfVD>



小朋友的夢想

職業達人經驗談

陳柔穎 / 臺東縣東海國中九年級
我將來想讀觀光科，當帶團的導遊，因為我的個性愛搞笑，能帶給大家歡樂。為達成目標，我會強迫自己多看書，努力考上理想的學校。

莊智淵 / 桌球運動員

兒少當下的喜好可能只是一時的，不一定能長久，如果想成為職業運動員，家長需要多觀察；兒少的身體條件也很重要，像桌球需要綜合能力，包括敏捷、協調性、反應能力、領悟力、心理素質、個性沉穩等，至少要具備幾項能力。另外，也必須思考該項運動在臺灣是否職業化、未來出路如何。

