

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

學歷貶值在職場發酵 2版  
九成八社會新鮮人擬先就業  
北市實驗教育一條龍 15版  
最快於109學年達成  
畢旅兼義演布袋戲 16版  
宜蘭岳明學童改編漂流相機故事

閱讀報紙  
充實我的學習生活  
送報到山巔

http://donate.mdnkids.com/  
衛部教字第1081360613號

今日特價  
10元

# 統一規範營養午餐 教部擬專法

李琦璋 / 臺北報導

現行學校午餐的規定散佈在各法源內，沒有專法統一規範，衍生許多問題，不但價格不一，菜色也有很大落差，立委蔡培慧等要求教育部拿出辦法。

教育部昨天表示，高中以下學校每天有一百八十萬名學生吃營養午餐，教育部除編列二十一億元補助二十萬名弱勢學生的午餐費，也將研擬《營養午餐專法》草案，預計五六月送到立法院審議。

立法院教育文化委員會昨天召開「學校午餐規範法制化及建立完善制度」公聽會，邀集學者專家、各部會共商建立學校午餐專法及配套措施，盼能提升全國學校午餐品質，保障學童權益。

教育部報告指出，日本、南韓分別在一九五四年、一九八一年，設立《學校給食法》，我國目前依二〇〇二年設立的《學校衛生法》及二〇〇四年訂定「國民小學及國民中學辦理學校午餐應行注意事項」作為營養午餐規範。



## 龍捲風襲擊美國南部

美國南部的阿拉巴馬州和喬治亞州，於三日下午遭數十個龍捲風襲擊，其中阿拉巴馬州的利郡尤為嚴重，在一小時內連續遭到兩個龍捲風侵襲，死亡人數已攀升至二十三人，多人重傷送醫，死傷人數恐持續增加。圖為利郡居民走過如廢墟的家園。 文/陳婕瑜 圖/美聯社

新竹縣六家國小營養師賴毓伶指出，《學校衛生法》規定，四十班以上學校應設一名營養師，目前全臺共三千多所國中小學，符合的學校有五百四十幾所，但營養師僅四百多名，未達班級數的學校，只有午餐秘書，大多非專業人員，由學校教師、幹事、主任等兼任，流動率高，建議補足營養師、降低營養師設置門檻。

新北市秀峰國小營養師楊蕊萍表示，先到日本參訪，廚工是我國的三倍，可以完整規畫供膳，學校給食會則把關食材來源。

輔仁大學食品營養系教授董家堯說，在偏鄉地區，除營養午餐費外，在人力、硬體上都要適當補助，也希望鬆綁《採購法》，讓學生能吃到鄰近、在地生產的食材；學校營養午餐部分，建議二十班學校就設一名營養師，不足者需聘「專任」的午餐秘書；教育部、衛福部、農委會應跨部會整合，立法修法同步進行，並簡化行政工作。

## 體育署拍紀錄片 五選手分享追夢故事

李琦璋 / 臺北報導

教育部體育署「體育蒲公英計畫」拍攝的五名總統教育獎體育類得主紀錄片，包括體操選手黃彥章、柔道選手宋雅婷、田徑選手陳育煥、游泳選手陳旻亨及競走選手林雯姿，記錄他們不畏逆風、勇敢學習的故事，昨天舉辦首映記者會，邀請選手分享追夢的艱辛故事。

剛從南投縣埔里高工畢業的陳旻亨，五歲時被醫生判定為多重障礙者，上學前才學會爬行，直到十二歲為了復健接觸游泳，終於在游泳池畔找到興趣。陳爸爸說，中度智障的旻亨光是跳水動作，就訓練了七年。陳旻亨總是告訴自己「堅持到底，永不放棄」，希望未來能參加殘障奧運。

黃彥章去年代表臺東縣大武國中，贏得縣史上第一面全中運男子競技體操全能金牌，出身單親家庭的他，國小一年級開始接觸體操，八年來在克難的環境中練習，雙手布滿厚繭。



►體育署《逆光飛翔的天使》影片昨天首映記者會，體操選手黃彥章分享接受國訓的艱辛。 攝影/高修民

學測成績最近方才公布，當然還是幾家歡樂幾家愁，但為配合今年八月新課綱上路，這兩年的命題，已提前呼應跨科整合、生活情境應用的素養能力。例如今年社會科出現不少融合歷史、地理、公民的合科試題，題型更長，答題難度更高，閱讀理解成為關鍵能力。

有鑑於大考愈來愈重視閱讀、跨科理解能力，許多高中名校紛紛開課，訓練學生跨科整合的閱讀寫作能力，同時，不同學科的教師開始共同備課，以與教學現場相呼應。「考試引導教學」的氛圍又出現了，以「入學制度變革新課綱」的策略效果逐漸凸顯。

## 補救偏鄉學生競爭力

### 社論

可是，隨著人口集中城市，偏鄉學生因教育機會缺乏與教育資源貧瘠，城鄉學生教育差距日益嚴重，所呈現的是迥然不同的景象，缺乏教育資源、校舍老舊、大量代理代課教師，生活情境與都市天壤之別。

近期博幼基金會擬出二十五題簡單中翻英的試題，對偏鄉國小六年級學生進行測驗，其中竟有一校的學生平均拿零分。英文程度如此低落，閱讀、跨科理解能力當然也無法與都會區學生相較量，除了繁星入學帶來少量機會之外，偏鄉學生的競爭力正逐漸消退，如此看來，他們還會有明天？

李琦璋／臺北報導

Yes123求職網昨天公布「畢業生職涯規畫與企業招募新人調查」，九成八的「應屆畢業生」或「今年退伍」的新鮮人表示，想要「先就業」，續創八年新高，而選擇再進修的僅占百分之二點三，顯示「學歷貶值」的效應在職場發酵，已經影響畢業生的職涯方向。

Yes123求職網發言人楊宗斌認為，相較於二三十年前的職場環境，目前是「大學學歷高中化」、「研究所學歷大學化」，但大學生與研究生的起薪約差三千元，許多畢業生認為進修的投资成本太低，寧可先就業。加上男生役期縮短成四個月，與女性畢業生沒有差很多，先前役期長還會多思考職涯方向，現在有不少選擇優先投入職場。但他建議，工作三年後，可能面臨升遷需要、研發部門的學歷要求，都可以考慮再進修。

# 學歷貶值效應 98%新鮮人選擇先就業

楊宗斌說，起薪落差間接導致「高學歷、高失業率」，建議社會新鮮人避免眼高手低，過度挑剔企業環境、職務內容，應在「薪資滿意度」與「工作成就感」之間，謹慎衡量得失。如果擔心學歷不夠出色，害怕「學非所用」，則建議要有技能或證照。

楊惠芳／臺北報導

為讓國小、國中及高中職學生及早了解自己對各項職業的興趣或性向，國語日報社舉辦「二〇一九國語日報兒少大未來職業探索」問卷調查活動，即日起到三月二十五日開放網路問卷調查。

今年職業選項增加為一百四十個，並將各職業工作內容摘要簡述，提供參與填寫問卷者對各項職業有初步了解。只要上網填問卷，就有機會參加抽獎，獎品包括《值得認識的38個細菌好朋友》一書、德國施德

## 國語日報兒少職業探索 問卷調查開跑

樓馬上寫隨身文具組、樂高迷你積木或玩具組等「個人獎」；另外，抽中「班級獎」，全班每人還可獲贈一本最新寫作得獎作品集。

問卷網址：  
<http://bit.ly/2Ymofvd>

## 圓圓拚生小寶寶



阮筱琪／臺北報導

動物園昨天表示，在二二八連續假期期間，動物園團隊幾乎沒有休息，時刻緊盯著貓熊賀爾蒙發展和行為變化，追蹤到圓圓賀爾蒙數值升高，確定在三月三日凌晨排

▲從各項行為指標及荷爾蒙指數等專業數值的研判，大貓熊圓圓已於三月二日達到發情高峰。圖片提供／臺北市立動物園

## 把握繁殖最佳時機

臺北市立動物園從大貓熊圓圓各項行為指標及荷爾蒙指數等專業數值研判，圓圓已於三月二日達到發情高峰，因此分別在三月一日下午、三月二日上午及三月三日上午，為圓圓進行人工授精，希望能把握一年一度的最佳繁殖時機。

動物園昨天表示，在二二八連續假期期間，動物園團隊幾乎沒有休息，時刻緊盯著貓熊賀爾蒙發展和行為變化，追蹤到圓圓賀爾蒙數值升高，確定在三月三日凌晨排

全民社造行動開始報名

△由信義房屋主辦的「全民社造行動計畫」，即日起到四月底收件。這項活動今年邁入第十五屆，是國內規模最大，由企業贊助的社區總體營造計畫。今年比賽分為築夢個人類、幸福社區類、深耕校園類，其中深耕校園類設有大專青年組、中學生組、國小師生組，涵蓋全國各級院校，鼓勵學生配合課程或結合所學服務社區，讓社造理念向下扎根。

活動網址：<https://www.sinyni.com.tw/community/>

(楊惠芳)



# 川金二會破局 美朝關係蒙陰影



文／蔡志浩  
圖／美聯社、達志影像

美國總統川普與北韓（朝鮮）領導人金正恩二月二十七日起在越南首都河內舉行第二次「川金會」，儘管會前雙方不斷釋出善意，並預告將簽署協議，沒想到在最後一刻破局。這個結果恐使兩國關係蒙上陰影，並為仍在進行的美中貿易談判增添變數。

川普在會後記者會表示，北韓提出以拆除寧邊的核設施，承諾未來停止所有核物質的生產。不過，川普在會談破局後強調，雙方關係依舊良好，願意協助北韓發展經濟，也期待未來繼續溝通談判。這番談話為未來可能的川金三會鋪路。川普也再度向中國喊話：「我隨時準備好離場，從不害怕簽不成協議；如果中國不配合，我對中國也會如此。」似乎是想藉由北韓問題，對仍在進行的美中貿易談判，施壓中國做更大讓步；這也為雙方能否在近期內達成協議，增添了變數。



▲川普（上圖右）與金正恩（上圖左）日前在河內會談，最終未達協議。川普在會後開記者會說明，美國國務卿蓬佩奧也在一旁補充（下圖）。

不過，川普在會談破局後強調，雙方關係依舊良好，願意協助北韓發展經濟，也期待未來繼續溝通談判。這番談話為未來可能的川金三會鋪路。川普也再度向中國喊話：「我隨時準備好離場，從不害怕簽不成協議；如果中國不配合，我對中國也會如此。」似乎是想藉由北韓問題，對仍在進行的美中貿易談判，施壓中國做更大讓步；這也為雙方能否在近期內達成協議，增添了變數。

## 會談未達協議 亞洲各國反應不同

川金二會意外破局，中國、日本、南韓迅速對此做出回應。中國外長王毅表示，透過對話，政治解決朝鮮半島問題的大方向已經明確，美國和北韓的談判目前進入深水區，難免會遇到這類困難，希望雙方繼續對話。

日本首相安倍晉三則與川普進行短暫的電話會談，表達支持川普不輕易向北韓讓步的決定。日本外相河野太郎則說，川金二會未能達成協議，雖然令人感到遺憾，但對於不容許北韓擁核一事，國際社會必須團結一致。

南韓青瓦臺（總統府）發言人金宜謙表示，對川金二會無法達成協議感到遺憾，但這次會談明顯達到比過去更有意義的進展，期待美國和北韓以這次會談結果為基礎，持續進行多層對話，南韓將盡全力協助美國及北韓進行緊密的溝通與合作。

## 河內會談地點 百年酒店寫歷史

川金二會這次選在越南河內的大都會酒店舉行。這家酒店建於一九〇一年，是河內第一家五星級酒店，也是當地地標。在越戰期間，北越政府把大都會酒店用來招待外賓，有不少關切越戰的政治家和藝人都曾下榻於此，包括一九三六年喜劇泰斗卓別林曾到這裡度假。美國影星珍芳達在一九七〇年代美國反戰運動期間也

由於越戰戰況激烈，大都會酒店當時必須在地下興建防空洞，這個面積約四十平方公尺的防空洞，直到二〇一二年才被發現，現在成為旅客探索的地點，不過只有在酒店下榻的客人和科學家才能進入。在越戰結束，西方國家開始與越南建交之際，大都會酒店成為各國暫時設立大使館的地方。目前大都會酒店共有三百六十四間客房。



河內大都會酒店是當地歷史最悠久的酒店，也見證過許多重要事件。



# 面對家暴 應勇敢以法律解決

文 / 陳正芬 (檢察官)

## 時事剪輯

爸爸工作表現不佳，又因脾氣暴躁，常與客戶吵架。被公司解僱後求職不順，於是每天在家借酒澆愁。這一天，爸爸又喝醉了，深夜大聲喧嘩，吵得鄰居上門投訴，媽媽只好低頭不斷道歉。

「去給我買消夜！」家用已經很緊了，我去煮碗麵給你。」不多時，媽媽端了湯麵出來，爸爸伸手要接，發現太燙，於是開口大罵髒話，還將整碗麵往媽媽身上摔。湯灑到一旁年幼的小佳

，媽媽生氣的對爸爸責備幾句，爸爸竟惱羞成怒，用腳重踹小佳倒地，接著雙手緊掐媽媽的脖子。只見媽媽無法呼吸而掙扎，小佳也拉不開爸爸。情況危急時，剛下課進門的哥哥目睹了這一幕，趕忙用盡力氣推開爸爸，制止暴行。

爸爸對家人暴力相向的情形越來越頻繁，家人終於無法忍受，趁某夜爸爸爛醉如泥時離家出走。

## IQ 動動腦

爸爸的行為有無刑事責任？媽媽及子女的權益應該如何主張？

## 法源探索

本案例中，爸爸以腳踹小佳，又用熱湯麵潑媽媽，構成了《刑法》第二七七條第一項的傷害罪。爸爸故意對未滿十二歲的小佳施以暴力行為，依據《兒童及少年福利與權益保障法》第一百十一條第一項的規定，會加重刑度至二分之一。爸爸以手掐住媽媽的脖子，如果有置媽媽於死的意思，則構成更嚴重的《刑法》第二百七十一條第二項之殺人未遂罪，這是公訴罪。

提出刑事告訴。關於爸爸踹傷小佳的部分，縱然小佳或媽媽不追究，但是縣市政府為了保護兒童及少年的權益，可以獨立提起告訴。

另外，媽媽可以依據《家庭暴力防治法》第十條第一項的規定，向法院申請通常保護令。法院審理後，認為爸爸確實有嚴重施暴事實，且有保護家人身安全的必要時，就會依據同法第十四條規定，核發以下內容的保護令：一、禁止爸爸對媽媽、小佳實施家庭暴力

二、禁止爸爸對於媽媽、小佳為騷擾、接觸、跟蹤、通話、通信或其他非必要之聯絡行

為。三、命令爸爸遷出媽媽的住所。四、命令爸爸遠離媽媽的住所、小佳就讀學校一定的距離。

請記得「113 全國婦幼保護專線」是一支二十四小時服務的免付費電話，代表的是一支電話、一個窗口、三種服務，是對家庭暴力、性侵害被害人及兒童保護的服務。被害人若有聲請保護令等法律問題，也可透過 113 獲得法律諮詢。

## 相關法條

刑法第二七七條第一項、第二百七十一條第二項，兒童及少年福利與權益保障法第一百十二條第一項，家庭暴力防治法第十條第一項、第十四條。

## 法律blog

三月法律主題 個人資料保護法

文 / 劉得浩 (律師)

# 賣個資賺外快 須負損害賠償責任

寶寶身為 Twitch 上的知名遊戲实况主，聊天室總有不少觀眾，然而苦於 LINE 最近修改廣告的分潤機制，讓他少賺很多錢。

「意圖為自己或第三人不法之利益或損害他人之利益，而違反第六條第一項、第十五條……，或中央目的事業主管機關依第二十一條限制國際傳輸之命令或處分，足生損害於他人者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」並有得。

如果寶寶以舉辦活動動名義蒐集並轉售個人資料，就要明確告知使用目的是變賣當事人個資，且要經過當事人同意才能蒐集。

如果蒐集的對象為未成年人，依照《民法》規定，應得到法定代理人同意才能取得。

## 有法可循

《個人資料保護法》除了規範公務機關侵權的類型外，依本法第二十九條第一項規定：「非公務機關違反本法規定，致個人資料遭不法蒐集、處理、利用或其他侵害當事人權利者，負損害賠償責任。」

當面對私人不當蒐集、處理及利用我們的個人資料時，可以請求損害賠償，且依照《個人資料保護法》第四十一條規定：

## 你該知道

你認為網路的存在，是「縮短」還是「拉遠」了人與人之間的距離呢？科技發展改變了人類的生活形態，雖然帶來益處，但也潛藏不少挑戰與弊端。

享受網路便利的心情多半是愉悅的，但也容易鬆懈戒心、輕忽危險，在過度信任或一時大意之下，透露過多個人資訊，讓有心人士侵犯隱私權。

其實，網路與真實世界的人際互動存有共通的原則：「謹守界線、由淺入深。」漸進式的相互熟悉、了解，再決定自我揭露與信任對方的程度，如此較能保護自己不受傷害。

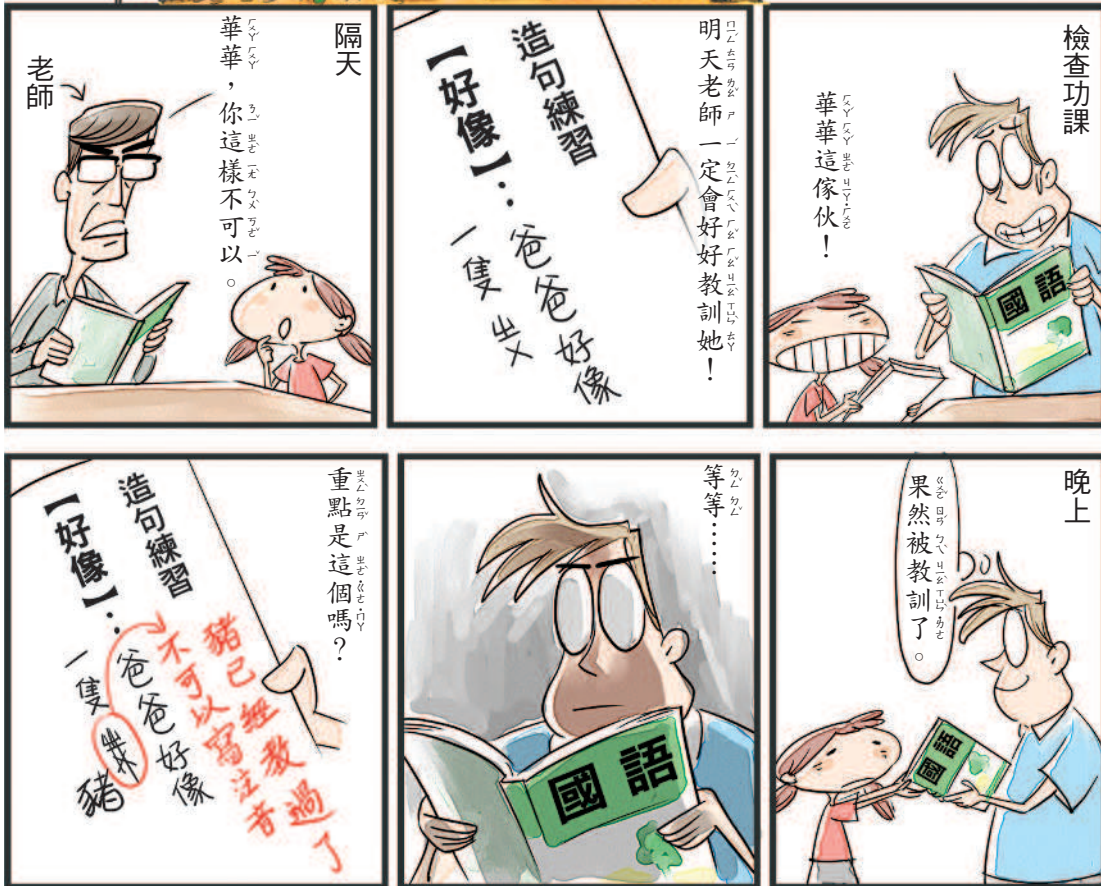
文 / 簡里娟 (高雄市正興國中輔導教師)

# 童年大冒險

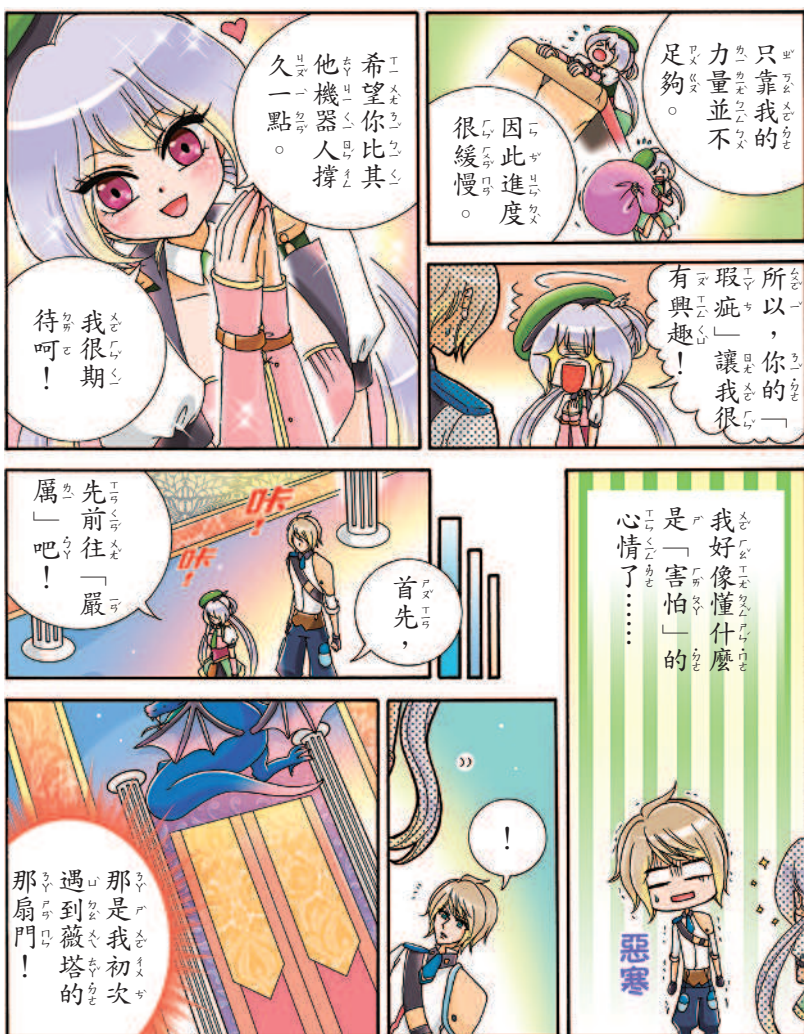
編繪 / 阿諾

# 鄉鎮拼圖

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？  
 答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



## 圖靈信使

16

編繪 / 林芳宇

◎在門後面等待李維與薇塔的是什麼呢？



# 嬌小靈活的亞洲小爪水獺

2-2

文 / 朱于飛 (臺灣師範大學僑生先修部生物科講師) 圖 / Wikimedia

**找找動物物區**  
所在地：臺北市立動物園溫帶動物區  
亞洲小爪水獺



比起歐亞水獺，亞洲小爪水獺體型明顯嬌小，全長七十至一百公分，棲息於越南、寮國、柬埔寨、泰國、馬來西亞、印尼、孟加拉、印度等地的湖泊、河川、紅樹林和溼地，以魚蝦蟹為食。

亞洲小爪水獺不像歐亞水獺具備長腳爪，腳爪並未凸出腳趾之外，這樣可增加在水中尋找食物

的觸覺協調性。此外，亞洲小爪水獺臉部的發達的觸鬚，可以偵測水中生物的活動，幫助牠們在混濁的水中定位獵物，增加獵食成功率。

與歐亞水獺習慣獨居，具有強烈領域性不同，亞洲小爪水獺是一公一母共同生活。母水獺孕期約兩個月，一胎產一到六隻。公水獺會在育幼期間出外捕食，並協助照顧母水獺。特別的是，亞洲小爪水獺繁殖時，前一年出生的哥哥姐姐會協助媽媽照顧今年初生的弟弟妹妹，這種家庭式的生活習性在食肉目動物中並不常見。

在某些地區，亞洲小爪水獺在岸邊掘洞造窩時，地點會誤選在水田邊，有時會破壞水田，造成農人的困擾。然而從生態學角度來看，水田中的整蝦和部分螃蟹會剪斷植物莖葉，破壞農作物，而亞洲小爪水獺正是螯蝦與螃蟹的天敵，有助於控制農損。

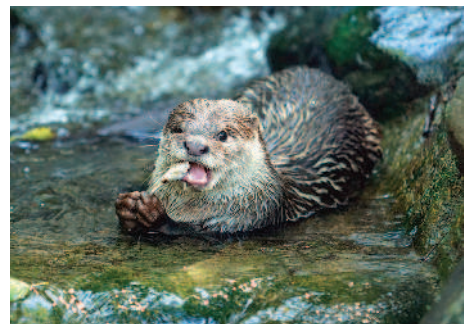
在臺北市立動物園實習時，筆者曾在臺北動物園實習時，曾聽過一件趣事：亞洲小爪水獺「小皮」因被棄養，輾轉來到動物園。工作人員卻意外發現——小皮是隻不會游泳的水獺！

原來小皮在幼年時期就與母親分離，原飼主將牠飼養在鐵籠中，被棄養時還不到一歲，因此沒有學過游泳。餵食時，小皮只肯撿食管理員丟在岸上的魚，附近還有一隻夜鷺與牠搶食。園方認為小皮不會游泳將不利發展，於是決定為牠進行游泳教育訓練。

一開始，管理員將小皮放入水裡，但小皮一泡進水就大驚失色，倉皇逃上岸。動物園團隊討論後，改採漸進式訓練。由管理員親自帶魚下水，一開始將魚放在水邊斜坡，讓小皮可以取得。隨著訓練進行，管理員逐漸將魚拖離岸邊，只能下水去拿。在食物驅動下，小皮逐漸習慣下水活動，將近一年後終於學會了游泳。

日本也曾有水獺。日本也有水獺生存的紀錄，稱為日本水獺，可能是歐亞水獺的亞種。曾經遍布全日本，十九世紀末時，甚至出沒於東京的河川，牠可能是日本傳說怪物「河童」的靈感來源。

一九三〇年代後，高度工業化、人為濫捕和水污染，使日本水獺族群驟減。一九五〇年代後，只剩南方的四國島可以見到。最後一次被目擊於一九七九年，二〇一二年，日本政府正式宣告日本水獺滅絕。



▲臺北動物園中的亞洲小爪水獺。(圖 / 詹德川)

# 不再飛的蒼蠅王

二之二



馬寶家的紅豆供應街上的店鋪做紅豆餅，每年的第一個紅豆餅，馬寶都要親自品嚐。

「原來你的工作比我還專業！」蒼蠅王看著馬寶把紅豆餅放進嘴裡，仔細的分析紅豆的味道，那神情似曾相識啊！

沒有錯，是家鄉的紅豆餅。就像馬寶說的，綿密、細膩的紅豆沙發出陣陣清香，那是再高貴的甜點也比不上的！

蒼蠅王找到了！他一直在尋找的，不就是這股味道嗎？

「終於找到令我滿足的一整株完整的紅豆，阿媽

味道了！」

「真的嗎？是我的紅豆嗎？」

「沒有錯，是你的紅豆餅。」

得到食神的肯定，馬寶立刻信心大振。

淡淡的黃色外皮，還有一點點焦脆，裹著鬆軟的紅豆，甜而不膩，恰如其分的扮演好主角的工作。

吃一口紅豆餅，濃濃的紅豆香中，蒼蠅王彷彿看見小時候，阿媽帶著他到紅豆田裡，撿拾紅豆收成之後掉落在田裡的紅豆。

幸運的時候，可以撿到一整株完整的紅豆，阿媽

就開心的說：「今天走好运呵！」

肥美飽滿的豆莢，連著紅豆莖、紅豆葉，他和阿媽合力用腳踏車運回家，祖孫兩個一起整理。

在蒼蠅王的記憶裡，總有一個畫面揮之不去：阿媽把紅豆裝在竹篾編成的簸箕裡，用力把紅豆揚起，讓風把草渣細屑吹去。

簸箕裡的紅豆，像施了魔法一樣，一次比一次乾淨。

「這種沾過泥土的紅豆最好吃！」

阿媽的名言像這幅畫面一樣，一直留在他的腦海裡。

祖孫兩人花了半天的功夫，只弄出一小袋紅豆，但兩人滿足極了。阿媽把

紅豆再晒一天，煮成紅豆湯。

「沾過泥土、晒過太陽的紅豆最好吃！」

蒼蠅王終於能體會其中道理，他走遍世界，只要有好吃的甜點都不放過，但始終有一種欠缺的感覺。他相信在這個世界上，有一種東西，可以滿足他的胃。

沒有華麗的滋味，只有純粹的口感，馬寶的紅豆餅超越經典，讓他找到滿足的滋味。

小時候，廟口祈福酬神時，他常常循著香氣來到紅豆餅的攤子前；看老闆熟練的抹油，然後一格一格的倒麵糊。小蒼蠅不就是敬佩這每一倒都是剛剛好的功夫？

他常常循著香氣來到紅豆餅的攤子前；看老闆熟練的抹油，然後一格一格的倒麵糊。小蒼蠅不

是敬佩這每一倒都是剛剛好的功夫？

他常常循著香氣來到紅豆餅的攤子前；看老闆熟練的抹油，然後一格一格的倒麵糊。小蒼蠅不

## 長篇連載故事 16 法棍練習曲

文 / 林滿秋

法棍真的能安定佳祿的心，他自己也吃了一驚。

上英文課時，佳祿發現課本不見了，立刻望向灰熊，只見他一臉得意，顯然課本被他藏起來了。

一排一排放進紅豆餡，好吃的紅豆餅就是要有豪邁的內餡，每個老闆都知道這個道理，所以放起紅豆泥都不吝惜。

這些工作都做好了，兩個兩個合在一起，就是小蒼蠅難忘的味道。

好的食材成就好的口味，不需要繁複的手法和設備，這種簡單的滋味，讓許許多多的回憶都回來了。

蒼蠅王吃過各地的甜點，但是，故鄉的紅豆餅就是不一樣。

回想與阿媽一起撿紅豆的畫面，蒼蠅王悟出這層道理：最可口的食物來自家鄉。蒼蠅王決定不再四處飛了，他要停留在家鄉，像蒼蠅停留在蛋糕上一樣，享受甜點就在身邊的幸福。

佳祿瞪了他一眼，等著被處罰。果然老師很快就發現他沒有課本，要他在教室後面罰站。換成平常，佳祿下課後一定會去找灰熊算帳，但他忍住了。

他的冷靜讓灰熊和林純漢摸不著頭緒，越發想激怒他。有好幾次佳祿被激怒了，壓住他。

「拿來看看不就知道了嗎？」林純漢說。

下午最後一節下課時，灰熊將佳祿絆倒，林純漢立刻

壓住他。

壓住他。



贊助單位



www.moc.gov.tw

# 爸爸的機長夢

廖樂朵 · 臺中市豐原區南陽國小四年十五班

爸爸每天晚上都會化身故事大師，說故事給我們聽，常常說著說著就說到飛機。還有，玩手機時，他會玩開飛機的遊戲；看電視時，他總是挑選與飛機有關的影片，全因為小時候的夢想——當一個英俊挺拔的機長。

所以，我小時候常和爸爸玩「開飛機」遊戲，椅子當座位，椅墊當方向盤，爸爸是機長，我是副機長，姐姐是空服員，媽媽是乘客。「沖天；或是飛機從天上降



落，安全著地，是非常特別的用餐經驗。

爸爸曾經語重心長的說：「小時候，我因為沒有好好讀書，也沒有好好保護眼睛，所以沒辦法成為機長，希望你們能引以為鑑。」我和姐姐聽了，決定努力讀書，也要用心保護眼睛，希望長大後可以實現自己的夢想。



## 辛苦的妈妈

黃瓊徵 · 嘉義縣大同國小一年六班

媽媽在市區開了一間早餐店，每天還沒亮就得到店裡工作。我問了媽媽才知道，她每天凌晨三點就起床了，那時大部分的人都還在溫暖的被窩裡睡覺呢！

放假時，奶奶偶爾會帶我去早餐店幫忙，我看媽媽忙進忙出的，一會兒招呼客人點餐，一會兒送餐、收拾碗盤，真是一刻也不得閒。

媽媽做的早餐，營養、美味又衛生，而且樣式很多，但這些都需要付出辛苦的代價。我好想快快長大，這樣才可以幫媽媽更多忙。

## 我

莊劭恆 · 彰化縣中正國小二年五班

我生氣的時候  
像噴火龍  
呼嘯而過  
燃燒草原成灰燼

我開心的時候  
像小飛鳥  
翱翔天空  
俯瞰大地美景

我難過的時候  
像沉思者  
真心祈禱  
相信困難總會過去

## 童詩童心

## 快腳兔和溫吞龜

李君芮 · 臺北市南港區胡適國小三年三班

這一週，我讀了名著《伊索寓言》，對其中《快腳兔和溫吞龜》的故事印象很深刻，其實就是《龜兔賽跑》的由來。

寓言中的兔子瞧不起烏龜，覺得牠走路和動作都很緩慢，所以嘲笑牠是溫吞龜，然而賽跑的結果卻是烏龜贏了。

這個故事，讓我想起了自己常常是扮演快腳兔的角色。我知道自己很活潑、很聰明，低年

級的快腳兔嗎？

## 快腳兔和溫吞龜

陳禹安 · 新竹縣上智小學四年忠班

我的份。我總是覺得考卷很簡單，隨便寫一寫，認為一定全對，卻每次都落空。

升上三年級後，特別是學期末，我開始反省這一學期的表現，發現自己還是有類似狀況，尤其是拿手的科目。像寫作文，我覺得很簡單，就想快點交卷，有時字體寫得很醜，有時內容寫得很空洞，這不就是龜兔賽跑中那隻驕傲的快腳兔嗎？

驕傲的快腳兔嗎？

## 罷工

罷工

雖然可以引起社會上許多人的關注，但是也造成了許多生活困擾，像行走、居住、睡眠等各種問題。希望每次罷工抗爭的問題可以儘早獲得解決，讓大家恢復正常的生活。





# 爸爸金榜題名

連奕維 · 臺中市豐原區瑞穗國小五年四班

有句話說：「學海無涯是。」他把所有的考試科目一而再、再而三的反覆讀過許多遍；遇到不懂的地方就上網查詢，直到弄清楚楚為止。因為阿圖吞棗不是他的讀書態度，融會貫通才是他堅持的目標。

「我要報考研究所。」為了償願，爸爸抱著破釜沉舟的決心，雖然沒有懸梁刺骨，但努力的程度也相去不遠。以前爸爸下課後，不是追劇就是滑手機，假日就到附近的公園慢跑、運動，生活過得十分愜意。自從報考研究所後，他幾乎天天泡在書海裡。

爸爸常跟我們說：「練習是不會騙人的，讀書也。」

以前「吃飽睡，睡醒」的優閒生活。一個月後的某一天，信箱裡出現一份成績單。爸爸打開一看，欣喜若狂的說：「我終於考上了！」

我們全家人不禁為爸爸感到高興，更恭喜他金榜題名。



「他所有的考試科目一而再、再而三的反覆讀過許多遍；遇到不懂的地方就上網查詢，直到弄清楚楚為止。因為阿圖吞棗不是他的讀書態度，融會貫通才是他堅持的目標。」

「我要報考研究所。」為了償願，爸爸抱著破釜沉舟的決心，雖然沒有懸梁刺骨，但努力的程度也相去不遠。以前爸爸下課後，不是追劇就是滑手機，假日就到附近的公園慢跑、運動，生活過得十分愜意。自從報考研究所後，他幾乎天天泡在書海裡。

**極短篇**

**出糗的一天**

曹登豐 · 彰化縣東山國小六年甲班

這天升旗輪到我當司儀，我竟忘記了！當我迅速從隊伍中跑出去時，許多同學在偷笑。

當我手持麥克風準備報告時，

我渾身不自在。漸漸的，我學會為自己加油，告訴自己要有自信，勇敢接受別人異樣的眼光。我要善用身高優勢，將來成為舉世聞名的模特兒，在世界的舞臺上發光發熱。

## 善用優勢

魏柔茵 · 南投縣坪頂國小六年甲班

小學生的我，小小的心靈隱藏大大的煩惱——長太高。一百七十公分高的我，不管在任何場所，鶴立雞群的突出身材總會引人注目，讓我

## 養蚵人家

陳冠昇 · 嘉義縣網寮國小六年甲班

我的家鄉網寮村住著許多養蚵人家。每天一大清早，蚵農換上青蛙裝，穿上防礁岩刮傷的特製膠鞋後，開始一天的工作。蚵苗會隨波逐流，如果能夠撐過寒冬的考驗，表示適應能力較強，因此冬天的蚵苗也比較壯。

為了讓強壯的蚵苗寄生在蚵殼上，蚵農會趕在秋天完成準備，包括串蚵殼、綁蚵殼、吊蚵串，還有清理纏繞在蚵棚上的漁網、竹片，

這一切都只為了讓蚵寶寶有個乾淨舒適的家。

每年一到三月是養蚵人家最忙碌的時節，為了省錢，爸爸捨不得花錢雇用工人，總是獨力完成所有工作。有時我也會下水幫忙，負責拔除蚵的天敵——蚵螺，或撿拾掉落下來

的蚵帶回家加菜，這是辛苦工作一天後最甜蜜的報酬。

**性別之謎**

呂易軒

高維市楠梓區楠梓國小六年四班

之前，媽媽到鳥店買回兩隻鸚哥，希望牠們能有下一代，不料三個月過去了，牠們每天只顧著和麻雀嚼舌根，連鳥籠都懶得回。

「一個週六下午，老媽在陽臺上用網子拚命抓鳥，想把牠們抓進籠裡，帶去給老闆鑑定。最後，不只老媽精疲力盡，小鳥也備受干擾，這件事就不了了之，兩隻鳥的性別至今仍是個謎。」



吃火鍋 鄭詠瑞 · 新北市三重區碧華國小五年九班



# 等待陽光

文／謝子恬（臺北市松山區敦化國中八年十四班）

攝影／張威龍

厚重的雲層籠罩著蔚藍天空，彷彿在我心頭蓋上一層厚重雲霧，見不到陽光。

身為學生，目前最重要的職責就是將考試考好，不只为家人的期待，更因深知自己個性好強，沒有考出滿意的成績，會悶悶不樂一整年！還記得上學期段考前，我每晚都挑燈夜戰，課本背到滾瓜爛熟……我帶著滿滿

的自信應考，然而，汗水與淚水換來的卻是錯愕與挫折。

發成績單時，我萬分訝異，我那麼努力，怎麼可能得到那樣的成績？俗話說：「魔鬼藏在細節裡」，原來，平時細心的我竟然填錯卡！雖然事過境遷，陰霾卻在我心中揮之不去！

# 寫作教會我的事

自我成長

文／呂好恩（臺東市卑南國中九年二班）

表達的方式分成好幾種，有用說的、用唱的，以及用寫的，不論是哪種方式，只要能正確的讓他人了解自己想訴說的，都是好方法。

「閱讀可以使人看見世界，寫作可以讓我了解這個世界」。我喜歡寫作，不僅因為我喜歡閱讀，也因為寫作可以讓我徜徉在文字的大海裡，更因為在寫作中可以創造出屬於自己的一片天。

或許很多人會說，寫作就像寫歌或寫詩，必須運用優美的詞彙和名人的佳句，才會是一篇好文章。這不可否認，但比起優美詞彙及佳句，寫作的初衷——將自己的想法和情緒確實的表達出來，這才是最最重要的。

因為我喜歡寫作，才經常寫作。無論是旅遊還是活動體驗，甚至是人行道旁不起眼的花朵，我都可以寫出一篇文章歌頌。也或許是因為我常接觸寫作，對我而言，寫作不是古板的作業，而是密不可分的朋友，也是教會我明察秋毫的恩師。

寫作其實很簡單，寫作是人天生就會的溝通能力，只是在於你是否願意去留意和開展這項能力。

「寫作」的意義，在於你想表達的內容，至於那些優美的詞彙和名人的佳句，之

寫作除了教會我觀察，還讓我能夠用不同角度去看每一件人事物。有些事情看似相同，但你用不同的角度去看，就會發現前後因果及大小癥結，你對於此事的觀點就會比他人多；久而久之，你看待事情的面向往往會和他人不一樣，甚至更加周全。

寫作對我來說，不是因為繳交作業而勉強自己學習，而是可以使我心情愉悅的良師益友。在寫作過程中，可以在句子裡放入優美的詞藻，提升自己的氣質；也可以用簡單的語句來表達自己的如麻愁緒。

人的想法無限，創造力也天馬行空。對我而言，寫作除了讓我更加了解世界，也讓我創出屬於自己的小小天地。

我愛寫作，寫作讓我更了解自己。

# 苦後回甘的滋味

文／蘇郁涵（臺南市復興國中一年十九班）

國中課業的壓力像無形的巨石，而我似頭驢子，只能無奈的馱著它一天過著一天！腦袋像是一團亂糟糟的毛線，越想解開它就纏得越緊，好希望有人能替我鬆開身上的桎梏！

我們心自問：我求學是為了什麼，我又有什麼目標等待著自己去追求？

對我而言，我希望能藉由求學獲得更深的奧的知識及技能，而知識像一層又一層的階梯，滿足了一層，我開始產生新的意義，

頓時，我領悟到如同登山，逐步登上高峰，才能享有遼闊的視野，想要飽嘗知識的甜美果實，也要逐步登上知識的階梯。此時，學習對

我深信，一段艱苦的磨練後，隨之而來的將是甜蜜的滋味。

看圖說話

今天，  
我比太陽還早起床。  
太陽看到我  
好開心哪！  
把第一道陽光  
暖暖的  
送給我。  
我也張開雙臂，  
擁抱陽光，  
把我的祝福  
滿滿的  
送給太陽！

# 迎朝陽

文／林世仁 圖／許臺育



## 調查力×報告力

# 對話與思辨

## 解讀性別刻板印象

文／陳淑純 圖／吳嘉鴻

生活版「發現圖表的祕密」

介紹五常國小小朋友針對八種職業，進行兩代性別刻板印象的調查。調查發現，小朋友比家長更具有性別平等意識。

每個小朋友將來都必須面臨職業的選擇，你可以仿照這份調查表，和爸爸媽媽分別填寫後，再一起開家庭會議；並記錄討論的觀點和內容，以了解彼此的想法異同。

討論時，可以「事件起因（近）」

「自己想法（近）」「社會例子（遠）」「三階段」呈現，也透過「正一反」合

「三階段的辯論，省思性別平等的真義。這次，我們以五常國小的調查結果為例，透過家庭對話形式，澄清性別刻板印象，建立性別平權意識。

事件起因——

### 打開話匣子

家庭會議一開始，可以「職業與性別區隔調查報告結果，呈現兩代的觀點差異」開場，再請父母提出看法。例如：

### 社會例子——提出具體論證

兒童還沒有職業經驗，僅能以個人見聞、學校性平教育所學，表達自身的立場。例如引用報章雜誌的報導討論各領域的佼佼者，論證不論性別，都能在專業領域有好表現，藉以反證家長的論點未必成立。

哥哥：我贊成女生也可以當警察、消防員。但我不認同爸爸說的男生不適合彩妝師或服裝師，像吳季剛從小喜歡芭比娃娃和逛婚紗店，經過堅持加

努力，在國際設計界擁有一席之地。像牛爾是醫學院高材生，他從美容師開始做起，堅持走自己的路，成為彩妝大師和研發專家。

妹妹：我也不贊成媽媽說的，女生力氣小不適合當警察、消

防員，我看過報紙上報導有一位女警員吳梅花，投入警界三十幾年，還成為第一位女性分局長呢！

### 自己想法——

### 性別非夢想框架

在親子對話與思辨中，可以重新連結自身經歷的體悟，透過兩代的觀點並陳，省思自身的性別刻板印象。例如：

爸爸：傳統社會確實是有職業的刻板印象，我選擇當軍人，也是受父母影響。但我深知當軍人很辛苦，每個當爸爸的都捨不得女兒吃苦，所以才會有百分之百的家長認為警察、消防員、船長是男性的職業。

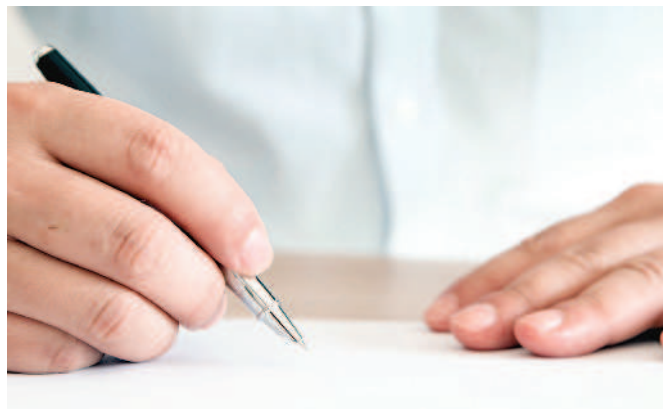
媽媽：雖然我覺得女生當護理師較適合，但現在許多職業都不限性別。像上次阿媽住院時，就有一位男護理師很細心，照顧得很好。我問他為什麼想當護理師，他說他對護理有興趣，跟他的性向相符合。

妹妹：所以結論是，興趣和性向才是選擇職業的要項。雖然性別仍有先天生理差異，但是性別不應成為夢想的框架，在性別平權和尊重多元價值的現代社會，只要有興趣、肯努力，每個人都可打破性別框架，實現職業生涯夢想。



# 家書傳溫情 飽含愛與人生道理

文／洪蘭（中央大學認知神經科學研究所教授） 圖／達志影像



▲手寫的溫度無可取代，家書更能帶來恆久傳承的記憶。

是各種顏色墨水的集合，因為她有空時寫一段，十天左右才能寫滿一張郵筒。

父親則是每天晚飯後散步回來，就坐在書桌前面給六個女兒寫家書，告訴我們臺灣發生的事，怕我們出國久了，對臺灣生疏。最主要的

是藉著評論時事，告訴我們應該怎麼做人做事。當最小的妹妹也出國念書後，父親就不再每週每人一封信，他用「共覽」的方式寄信，除

二妹和四妹單獨寄外，在加州的我和小妹一起看同一封信，在芝加哥的大姐和三妹一起看，因為一週六封家書對體力是很大的負荷。

父親八十大壽時，我們都去芝加哥慶祝，我在大姐姐看到父親寫給她們的信，發現沒有重複的話。他依我們的個性，囑咐我們的話語不同，父親是我看到第一個因材施教的人。

重讀這些家書，我發現雖然過了五十年，父親當年的話，在現在還是很有用。例如，初去美國那一年的耶誕節，指導教授請我去他家過

節，我不想去，因為人生地不熟，不會喝酒，英文又不好，做「壁花」會很痛苦。父親叫我一定要去，他說「行動三分財氣」，呆坐在

家裡，機會不會從天上掉下來。他叫我去認識朋友，告訴我朋友是永遠的財富，財富不是永遠的朋友。他說作客遲到不禮貌，凡事寧可早

分鐘，就要立刻通知對方，免得對方枯等或擔心；做錯事，要跟人家道歉，道歉時，眼睛要看著對方，表示你的誠意；碰到三姑六婆的包打聽，追問結婚了沒、有沒有男朋友，不想回答的時候，爸爸說先微笑，謝謝她的關心，然後馬上走開。

父親非常堅持出去玩時要各付各的帳，不要讓人家請，因為金錢債好還，人情債難償；若有人跟你借錢，不要借。母親則叫我不要愛惜勞力，多做多學，力氣用完，睡一覺又回來了。這些忠告，點點滴滴造成了現在的我。

家書不只是報平安，也是維繫親子感情的方式，打電話固然很好，可惜聲音是一陣風，音波消失，訊息就無影無蹤。書信不一樣，北宋司馬光的《訓儉示康》到現在還在影響我們。

這些家書是父母親人生的智慧，我很慶幸數次搬家都將它保留下來了，這些書信會是以後我給兒子最寶貴的禮物。

啟動，開始不斷告誡叮嚀，期待孩子能反省。爸爸這時忍不住登場，媽媽說一句，爸爸也跟著責備一句，孩子聽得有些不耐煩，跟爸爸央求說：「爸，你就別再『落井下石』了！」爸爸正訓誡得起勁，說：「不，你們誤用成語了，我這是『狐假虎威』，懂嗎？」

當孩子犯錯，父母來管教時，這個家總是媽媽扮白臉率先出場規勸，緊接著爸爸扮紅臉登臺責備。

有一天在車上，孩子們忘記帶家課。媽媽白臉模式觸發

帶家課。媽媽白臉模式觸發

## 親子練習課

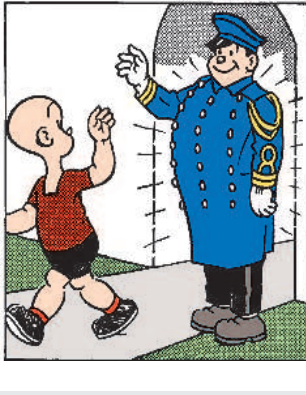
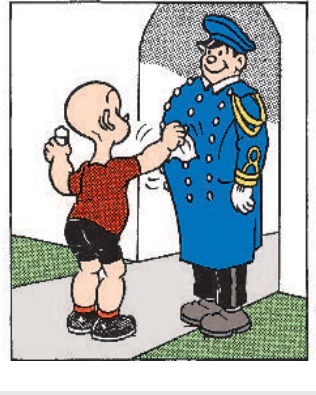
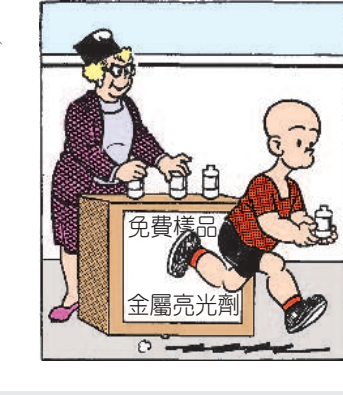
### 誤用成語

文／騰宜

「爸，你別再『落井下石』了！」爸爸正訓誡得起勁，說：「不，你們誤用成語了，我這是『狐假虎威』，懂嗎？」



- ① 真的有用？測試一下吧。
- ② 這要擦到什麼時候哇？
- ③ 哈哈，大哥真聰明。
- ④ 這才叫「放閃」，給你按讚。



# 善用科技工具 個人化學習融入課堂

文 / 張娣明 (開南大學應用華語文學系暨研究所助理教授)

美國矽谷學校基金執行長布萊恩·葛林柏曾經分享「個人化學習」經驗。葛林柏認為，「個人化學習」沒有一模式或方法，它的重要觀念是為學生量身打造教學環境，以符合每個學生的能力、興趣與特殊需求。因此個人化教育是以學生為主體，讓學生主動產生學習欲望，希望達成自主性，符合個人節奏，可以反覆複習直至概念形成的學習方式。有些教師甚至期望學生自己規畫教學 4 W (What 學習內容、How 學習方法、When 學習契機、Where 學習場域)。

建立分區站點 了解學生狀況 葛林柏在觀課經驗中發現，班上約三分之一的學生已經超前學習，另外三分之一的學生無法跟上上課內容，只有三分之一的學生適合當前的學習進度，但授課教師並不知道哪些學生適合。

實行「個人化學習」時，通常會將教室分成三個區域，也稱為三個「站」。這些站的功能不同，分別是基礎建立、師生對談及測驗檢核。

在基礎建立站，學生會經由科技工具的輔助，學習並建立基礎知識。師生對談站則讓教師近距離接觸學生，理解他們的學習進度，以進一步指派學習材料或試題。測驗檢核站是藉由電腦與大數據的計算與分析，幫助教師了解學生的學習成效。教師可視班級情況，隨時動態調整。

科技輔助教學 秉持正向態度 教師在與學生接觸溝通時，可以知道學生的學習哪裡出現難點，陪伴克服困難。而科技能幫教師批改考卷，從大數據中看到模式。個人化學習軟體可以讓科技去做科技擅長的事情，協助教師為學生帶來更好的教育。

教學時，教師可以發現，有些學生常常跟不上教學速度，雖然教師會鼓勵學生發問，但當學生提問超過四五次，教師可能會不耐煩，或因為顧及全班的教學進度無法多做解說。學生也因為害怕教師生氣，所以假裝學會。

我國教育所設計的標準化評量，或許可以測驗前三分之二的學生，後三分之一的學生，則可能因為跟不上進度，逐漸遠離或放棄學習。

教師從學生的學習資料庫中，能掌握個別學生的學習速度與脈絡，提供正確引導與策略，給予支持。

有些教師會對實施數位化且個人化的學習產生疑慮，第一是授課教師很難習慣在課堂中沒有從頭到尾講課。第二是擔心學生使用平板、電腦等工具會藉機玩遊戲，利用社群媒體聊天。要解決

這兩層，教師必須擁有正向態度，建立學生的信心。在實務教學現場中，有些現場教師親身實踐適性教學，例如新北市立江翠國中教師陳恬伶，在國文教學上運用適性教學的經驗，包括教材的適性選擇、教學方法的適性變化以及評量方式的多元化，使得學生對國文產生興趣，並達成學習成效。

配合網路平台 提升教學成效 「適性教學」指教學過程能配合學習者的能力與需求，作出因應與導引式調整。「教師適性教學素養與輔助平台——因材網」能協助教師進行差異化教學，達成因材施教。

藉由電腦化適性診斷測驗，可以診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效，並提供跨年級學習診斷結果。整合「教學媒體」、「診斷測驗」及「互動式教學輔助元件」，輔助教師教學。

目前我國因材網的涵蓋領域為數學、自然與國語文，適用對象為一到九年級學生，內容主要分成四個部分，包含知識結構學習、智慧適

性診斷、互動式學習與 PISA 合作問題解決能力。

(1) 知識結構學習：學生在平臺上可以看到一到九年級能力指標的知識地圖，也可以更進一步探索每個能力指標內具體的概念呈現。

(2) 智慧適性診斷：除了單元式診斷，還具備跨年級縱貫式適性診斷，如果一名六年級學生進行測驗，六年級的基礎概念錯誤時，系統將按照結構，向下診斷相關概念，直到找到問題源頭為止。診斷結果也會按照結構系統性的呈現，提供學生個人的補救學習路徑。

(3) 互動式學習：除了教學媒體，系統也提供互動式教學元件，能依據學生的操作歷程給予回饋，這類工具常被教師應用在翻轉教室或資通訊科技 (ICT) 中。

(4) PISA 合作問題解決能力：「PISA 國際學生能力評量計畫」於二〇一五年實施合作問題解決電腦化測驗，讓學生與電腦合作解決問題，評估是否具備與他人合作解決問題的能力。平臺也提供此單元，供師生進行線上合作問題解決評量。



運用「因材網」平臺，可以協助教師教學，以及學生個人化學習。圖 / 翻攝自因材網官網

共學趣體驗

# 認識畫師郎世寧 遨遊藝術世界

文·圖片提供 / 孫珮珊 (桃園市桃園區龍山國小教師)

◀▼學生觀察畫作，並畫下自己的駿犬圖(右)。六年級的導覽員介紹十隻駿犬與牠們的名字(左)。



▲學生將感謝便利貼貼在入口處。

郎世寧是十八世紀來到清朝的義大利傳教士，在擔任宮廷畫師時，以獨特的「中西合璧」風格，繪製許多人物肖像和花鳥走獸。這次由桃園市立美術館與國立故宮博物院合作舉辦「郎世寧·到此藝遊」校園巡迴展，來到龍山國小的「龍山藝廊」，學生終於有機會認識這位有名的畫家。

## 獲得背景知識

學生先欣賞動畫《國寶總動員》和《國寶神獸闖天關》，並閱讀《我的故宮欣賞書》，初步認識故宮博物院與郎世寧。除此之外，還有操偶師手持扮

負責解說，訓練完成後，開放各班自由預約。六年級導覽員以清朝宮廷劇場，頗有「笑」果

劇開場，頗有「笑」果——飾演康熙、雍正、乾隆三代皇帝的學生都是同一人，不僅頭上戴著自製皇冠，還身穿用輕便雨衣製作的龍袍；戴著假髮的學生扮演郎世寧，每次晉見皇上磕頭時，假髮都會落下，逗得臺下學生哈哈大笑。

## 深入了解畫作

聽完六年級導覽員的介紹，學生更了解郎世寧的創作背景，例如他曾為乾隆皇帝的十隻愛犬繪製畫像，這十張圖被稱為《十駿犬圖》，不過這些寵物的名字跟現代的小黑、小白很不同，而是倉猊、霜花鶴、睽星狼、斑

的學生摸摸看；在介紹《百駿圖》時，也引導學生觀察馬兒間的互動，有的感情好，有的像在打鬧，有的自在玩耍，最後還準備真實馬皮讓學生觸摸。

過程中，學長姐扮演稱職的導覽員，學弟妹則是最認真的小聽眾，結束後還貼上感謝便利貼，謝謝學長姐的解說。

## 創作特色駿犬

參觀完如果意猶未盡，學生可以在每天的大下課前往藝廊，導覽員會在那邊引導他們製作拓印或其他小遊戲。學生也確實時常探訪藝廊，更在教師的帶領下繪製駿犬，不過因為班上有二十五

個人，所以畫作取名為《二十五駿犬圖》。巧兒畫的小狗名叫「福氣」，「福氣很愛玩耍，也會幫助人類！」

「瑞玲的小狗叫「倉猊」，力氣很大，跑的速度比獵豹還快，負責守護皇宮。玲玲的小狗叫「斑錦彪」，如果有小偷來，只要說：「斑錦彪，去抓壞人！」牠就可以把被偷的東西找回來還給主人。從認識郎世寧，欣賞畫作，到繪製駿犬，學生經歷一場豐富的藝術饗宴！

品更有感了！活動的最高潮是六年級學生的導覽，在藝文領域富君老師兩週的訓練下，有的學生負責演戲，有的



▲為駿犬上色。



▲學生的共同創作〈二十五駿犬圖〉。

# 北市實驗教育一條龍 最快109學年達成

阮筱琪 / 臺北報導

臺北市教育局昨天在全臺第一所公辦公營的實驗國中芳和實中學舉辦「創新實驗教育成果發表會」，教育局表示，現有實驗幼兒園、實驗國小、實驗國中，將成立實驗完全中學，目前將民族、芳和實中納入評估，將擇一或擇二改為實驗完全中學，最快一百零九學年到一百一十

學年成立，達成「實驗教育一條龍」。

臺北市長柯文哲說，希望藉創新、創意的實驗教育，讓學生自由發展，將來有創業「當老闆」的精神和能力，臺北市將以每年發展一所實驗國小和一所實驗國中的進度前進。

柯文哲昨天也和臺北市教育局長曾燦金一起訪查實驗教育成果發表，例如

將在「生活科技」課利用「連續機構」原理，配合紙張、橡皮筋，做成風力仿生獸。

芳和實中七年級學生吳駿明說，他家住內湖區，特地到大安區念實驗國中

，學制是三學期，目前已進行到第二學期；他很喜歡上課，平常也有很多校外活動，例如爬山縱走或城市定向，必須要團隊合作。

臺北市家長會聯合會總會長謝俊洲表示，學生能否適性學習，學到素養和技能比學業成績來得重要，現在的家長也支持實驗教育，不再把學業成績當唯一。



## 紀念羅家倫 中央大學辦五四研討會

李琦瑋 / 臺北報導

今年是「五四運動」一百周年，該運動命名者羅家倫當年和傅斯年共創《新潮》雜誌，鼓吹自由民主，是新文化運動的旗手。他擔任中央大學校長任內，也開創「黃金十年」，帶領中央大學成為戰時規模最大、最完整的大學。中央大學為感念羅家倫並傳揚人文精神，將舉辦研討會和論壇。

中央大學將於四月二十五日舉辦「羅家倫與五四運動」研討會，探討羅家倫從五四運動以來，帶給大學和社會的深遠影響；四月二十六日到二十七日邀請中國社會科學院、北京



▲中央大學感念校長羅家倫，舉辦研討會，期傳揚人文精神，賦予五四新時代意義。照片左起中央大學主祕周立德、副校長李光華、校長周景揚。攝影 / 李琦瑋

大學、南京大學、復旦大學、香港中文大學等舉辦「海峽兩岸及香港人文社會科學論壇」，期盼重返五四現場，發揚知識分子的國事關懷，以及百年來的五四精神。

### 文教短波

#### 助長照科招生 北市減免學雜費

△臺北市將以公費生模式，減免私立高中職長期照顧服務科學生就學期間學雜費，預計先由開南商工、喬治工商推動，共收一百六十五人，其中一半是公費生，每人每學期補助雜費約新臺幣一萬八千元，三年可減免約十萬元，最快一百零八學年實施。

#### 桃市私校搶學生 提優免方案

△桃園市今年國中畢業生有兩萬四千六百多人，全市二十四所公私立高中職可提供兩萬七千多個名額。許多私校因此提出優免方案，私校永平工商減收早報名者新臺幣三千元學費；私立大興高中則是致贈報名前兩百名學生價值七千多元的制服。(陳中興)

### 生活資訊

**「出動吧！能源小偵探」繪畫比賽**

報名至4月20日截止

台灣永續能源研究基金會主辦的氣候變遷國中小繪畫創作比賽，本屆以「出動吧！能源小偵探」為主題，強調實踐氣候行動應從個人做起，引導學生發想日常生活中可實踐的氣候行動，如節能省水、低碳生活……等，增進對善用資源、節能減碳的認知，並將抽象的氣候變遷概念具體化。活動最高獎金八千元，獲獎作品還有機會在桃園國際機場展出！活動報名至4月20日(六)止。歡迎國小四~六年級、國中七~九年級同學踴躍報名。詳情請見活動官網 [painting.taiese.org.tw](http://painting.taiese.org.tw)。

# 宜蘭縣岳明國小學生透過畢旅巡演，演出「漂流相機」的故事，傳達珍惜海洋環境的重要。



▲宜蘭縣岳明國小學生透過畢旅巡演，演出「漂流相機」的故事，傳達珍惜海洋環境的重要。 圖片提供／李公元

阮筱琪

／宜蘭報導

前往桃園縣內海國小舉辦第一場義演。岳明國小學生謝沛柔說，這次巡演、淨灘後，會拿當地的海漂垃圾，改造成布袋戲道具，當作紀念。不過，這個故事還沒結束，這批六年忠班學生決定畢旅行程，就是把檢到相機的故事編成布袋戲，進行全臺巡迴義演，而且每演完一場，就在當地淨灘。昨天學生

眾笑啊！」

中午兩校師生一起

「漂流相機」的故事廣為流傳，改編成布袋戲也很吸睛。岳明國小學生歐瑄羅說，內海國小學生很有藝文素養，看戲時很安靜，甚至看到好笑

多沙，風一吹就可以讓垃圾現形。岳明國小教師李公元表示，目前西部巡

演共有四校接洽，學生晚上睡該校園書館，經費則申請校外教學相關補助，「一般學校畢旅都要繳費，但岳明畢旅有很多人幫助，所以更要感恩回饋。」未來會視學生狀況計畫東部巡演，完成環島。學生也大膽提出構想，希望可以到「漂流相機」失主的故事，進行義演和淨灘。

## 燈會秀獨奏 屏南榮樂手大呼過癮

莊舒仲  
／屏東報導



受邀在臺灣燈會表演的屏東縣南榮國中進行管樂團、口琴團，展現全國賽實力，數千民眾報以熱烈掌聲，而且不同以往樂團合奏演出，這次特別讓學生獨奏，上演個人秀，學生直呼好過癮，又有成就感。行進管樂團的開場曲目〈決戰時刻〉，氣勢雄偉，民眾紛紛駐足，指揮莊峰武向大家介紹管樂團樂器，學生

## 會考將至 彰溪陽循古禮為考生祈福

張彩鳳／彰化報導

會考進入倒數階段，彰化縣溪陽國中昨天結合家長，在地方信仰中心「國姓宮」，為考生祈福。家長會準備了香花、包子、糕點、粽子等祈福供品，並且依照正式儀式，邀請禮儀師許文蔘主持，校長黃森明及各處室主任、導師，帶領考生前來祈禱。學生鄭悅伶感謝師長用心，希望神佛加持，加上自己努力，能考上第一志願。