

國語日報

全民閱讀報告公布
旅遊及史地類 首度進排行榜 2版

認識魚類的活化石
從鯊魚、腔棘魚到象魚 各具特色 6版

學童探訪古部落遺址
屏東長榮百合國小親師生尋根去 16版

閱讀報紙
充實我的學習生活
送報到山巔

http://donate.mdnkids.com/
衛部教字第1081360613號

今日特價
10元

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

睽違12年 學測國文寫作首見滿分

108學年度學測各科成績標準 (單位：級分)

科目標準	國文	英文	數學	社會	自然
頂標	13	14	14	13	13
前標	13	13	12	12	11
均標	11	10	9	10	8
後標	9	5	5	9	6
底標	8	4	4	7	5

資料來源/大考中心 整理/李琦璋 製表/謝錦梅

李琦璋 / 臺北報導

一百零八學年度大學學測成績昨天揭曉，今年學測首次由五科必考改為自由選考，且各式升學管道採計成績上限，由五科改為四科，大考中心不再公布五科總級分人數，考生選考四科的組合共五種，以「國、英、數、自」組合共計五百九十五人獲得四科滿級分（共六十級分）最多；今年數學滿級分（十五級分）人數高達七千七百八十二人，創歷史新高；今年是國文寫作單獨施測的第二年，在第二大題作文方面，首度有兩人獲得滿分，如果加上過去國文作文測驗的成績，則是相隔十二年後再度有考生得到滿分；英文作文有十九人得到滿分，創下近五年新高。

大考中心公布兩科到四科不同科目組合的人數百分比累計表，考生選考四科的組合共五種，以「國、英、數、自」獲得滿級分人數最多，其次是「英、數、社、自」，共有一百八十九人四科滿級分。

根據大考中心資料顯示，國文、英文、數學科選考人數都超過九成，社會科選考人數約八成九，自然科約八成。另外，國文、英文、數學、社會、自然科頂標及前標皆為十三級分，其餘各科頂標，英文科為十四級分，數學科十四級分，社會科十三級分，自然科十三級分，其中數學科頂標比去年提升兩級分，其他三科和去年相較則是持平。

大考中心副主任鄭中平表示，今年各科加入素養型考題，題目比較活潑、生活化，外界擔心題型轉換會拉低成績，但從數據來看，這屆考生普遍對素養型考題「適應良好」。

升學輔導專家劉駿豪說，數學科不僅滿級分人數多，均標九級分，頂標十四級分，也都比過去提升許多，顯現素養題型能增進學生應考的興趣和信心，是很好的出題方向。

大考中心表示，學測成績單今天寄發，考生如果對成績有疑義，可在二月二十七日到三月四日申請複查。

相關新聞刊第15版

富邦杯少棒賽 桃市龜山國小封王

李琦璋 / 臺北報導



▲富邦杯臺灣十二強少棒大賽，昨天由桃園市龜山國小和臺東縣豐田國小進行冠軍戰，龜山最後以十一比六勝豐田。圖為龜山苦戰八局後封王。攝影/高修民

富邦杯臺灣十二強少棒大賽，昨天在臺北市青年公園開打，由臺東縣豐田國小與桃園市龜山國小爭冠。兩隊實力相當，在六局正規比賽結束時，以四比四平手，進入延長賽，並執行突破僵局制，到第八局才分出勝負，龜山最終以十一比六獲勝，是這學年獲得的第六冠。

龜山與豐田曾在徐生明杯、重光杯及勝求杯相遇，龜山得到兩勝一敗，兩隊相當熟悉對方的攻防。昨天冠軍戰再度交手，龜山首局展開攻勢，獲得一分，豐田則在三局下連獲三分領先，隨後雙方三度戰成平手，第七局比分为五比五。

直到八局上，龜山打擊攻勢頻頻，宋翊偉、邱立瑋、黃天賜、蔡章辰都敲出安打，一口氣攻下六分，比數大逆轉，成為奪冠關鍵。八局下，豐田僅追得一分，最後龜山以十一比六擊敗豐田。

為解決偏遠學校資源不足、教師流動率高等問題，早期教育部推動「教育優先區」方案，但實施多年，效果並不彰顯。因此，前年年底政府公布施行《偏遠地區學校教育發展條例》，以交通、文化、生活機能、數位環境、社會經濟等指標為認定標準，對偏遠學校不僅補助改善軟硬體設施，尚且分發公費師培生，且久任其職者可領取久任獎金。

非山非市學校要照顧

社論

《偏遠學校發展條例》實施後，政府也正式公告偏遠學校名單，因為與過去的補助標準認定不一，以致有部分「非山非市」的學校未列入名單，學校與教師都憂心原本權益受損。早期推動教育優先區，許多「不偏不遠」的學校是犧牲者，而這次，「非山非市」學校也受到嚴重衝擊。

政府實不應頭痛醫頭，腳痛醫腳。臺灣雖然幅員不大，但城鄉差距極大，偏鄉離島的教育資源與大都會地區有天壤之別，許多「非山非市」的學校教育資源嚴重不足，政府要不偏不倚、平等對待城鄉的所有學校。

只要是資源不足、辦學條件弱勢，政府就應給予應有的協助，而不必在於學校是偏還是遠、是山還是市。唯有如此，學生的學習權才會受到保障，教師也才願意久任其職。

旅遊及史地類首次進榜 公圖借閱排行榜



沖繩公投 反對美軍基地縣內搬遷

日本沖繩縣於二十四日舉行縣民公投。反對為搬遷美軍普天間空軍基地，而在縣內邊野古沿岸地區進行填海造陸的票數比率高達百分之七十二。但由於公投沒有強制力，日本政府目前仍繼續進行搬遷工程。對此，日本首相安倍晉三表示，誠摯的接受公投結果，未來也將為了減輕沖繩基地負擔全力以赴，但實現歸還普天間基地已不能再拖。圖為沖繩縣民閱讀當地報紙的相關報導。

文／陳婕瑜 圖／美聯社

李琦璋／臺北報導

國家圖書館昨天公布「一〇一七年度臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告」，民眾閱讀力持續成長，全年共有九千一百九十八萬人次走入各地公共圖書館，比一〇一六年成長百分之六點六八。《哈利波特》榮登年度最受歡迎圖書，日本作家東野圭吾有六部作品入榜，成為語言文學類最具魅力作家。

報告指出，國人最有趣的閱讀主題是「旅遊及史地類圖書首次進榜」；前二十名中，武俠小說占十二部，其中金庸作品占九部；最熱門電子書為九把刀的《冰箱》。入榜零歲至五歲幼兒適讀圖書的，仍以翻譯作品為主。本土創作由劉旭恭、陳致元和陳麗雅三名作家，奪下嬰幼兒排行榜中三個席位最高。

童適讀圖書中，具有知識性的學習漫畫是讀者最喜歡的類型，包括《科學實驗王》、《怪傑佐羅力》等，也是各縣市公共圖書館借閱中的借閱常勝軍。

閱讀力表現績優城市，「每人擁書冊數」部分，直轄市由臺北市二點九九冊領先，縣市以連江縣九點七二冊最高；「每人借閱冊數」部分，直轄市由臺北市人均四點七八冊領先，縣市以新竹市四點二九冊最高。

李昂文藏館開幕 姑娘廟抽籤詩

張彩鳳／臺中報導

作家李昂的文藏館昨天在中興大學圖書館開幕，李昂不僅捐出創作手稿，更將老家文物慷慨捐出。而現場布置成李昂鹿港家鄉的氛圍，用李昂創作入籤的姑娘廟愛情靈籤，以及結合文學與科技的《迷園》VR虛擬實境體驗，用全新的方式吸引年輕人的注意，讓民眾可一睹李昂手稿、歷年出版書籍、外譯本、文學騎士勳章及李昂遊歷各國的文物等。

李昂表示，文藏館展場由國際知名建築大師李祖原設計，最特別的是館內設有姑娘廟及籤桶，供參觀者抽籤，六十首籤詩都是她過往的創作，以各著作中女主角的境遇，解開籤人的迷惘。



▲作家李昂的文藏館昨天在中興大學開幕。圖為李昂父親親手打造的紅眠床，李昂就是在那張床出生，對她而言別具意義。

攝影／張彩鳳

喀什米爾恐攻 印巴和解破局

文 / 沈志翰 圖 / 美聯社

喀什米爾地區向來有南亞火藥庫之稱，在印度控制的查謨——喀什米爾邦更是不平靜。二月十四日，當地首府斯利那加附近的高速公路上，「印度中央後備警察部隊」的車隊遭到一輛載滿炸藥的汽車攻擊，造成四十四名警員死亡。

這支警察部隊是印度政府為了鎮壓喀什米爾分離主義，強勢派駐的武裝兵力之一。儘管當地極端分離組織「穆罕默德軍」出面坦承犯下這起事件，印度當局卻直指巴基斯坦才是幕後凶手；巴基斯坦則否認一切指控。

這是印度總理莫迪上任以來，單一事件造成軍警死傷最多的一次，也是近五年來印度最血腥的暴力攻擊。印度許多鷹派人士已建議對巴基斯坦採取全面軍事行動。然而，想對巴基斯坦採取軍事行動，有幾件事要考慮。首先，印、巴兩國都擁有核武器，一旦戰事升高，動用核武器的風險就會力略輸印度，但實戰經驗豐富，雖然巴基斯坦兵

加上印度軍事動員緩慢，巴基斯坦可充分準備；而且一旦開戰，將對雙方邊境的經濟與穩定產生打擊。因此，目前印度打算在外交上「孤立」巴基斯坦，並實施經濟制裁。

不過，今年是印度大選年，莫迪如果不採取某種「懲罰行動」，執政的人民黨很可能在選舉中挫敗。而這也表示，去

希望，暫時破滅。



印度民眾為喪生的警員哀悼，並要求當局懲罰施暴者（右圖）。印度今年將舉辦大選，總理莫迪面對強大民意壓力，恐須採取強硬措施（左圖）。

印巴核武競賽 改變區域平衡

南亞地區在九九八年的十一次核試爆，徹底改變了這個區域的軍事平衡。首先是印度於五月中連續進行五次核爆；巴基斯坦隨後在五月底進行了六次，硬是比印度多一次。原本的美、俄、英、法、中五大核武國家，也變成印、巴兩國的核武

南亞地區在九九八年的十一次核試爆，徹底改變了這個區域的軍事平衡。首先是印度於五月中連續進行五次核爆；巴基斯坦隨後在五月底進行了六次，硬是比印度多一次。原本的美、俄、英、法、中五大核武國家，也變成印、巴兩國的核武

印度，壓制巴基斯坦的研製進展緩慢。

國都堅稱擁有喀什米爾

喀什米爾火藥區 三國角力

喀什米爾地區在歷史上是進入南亞的重要關隘；伊斯蘭教在十四世紀傳入後，今日喀什米爾地區以穆斯林居多。在一九四七年「印巴分治」後，印、巴兩國發生過三次戰爭，其中兩次是為了喀什米爾開戰。

如今，印度、巴基斯坦與中國三方各自控制喀什米爾部分地區，但印、巴兩國都堅稱擁有喀什米爾的主權。其中印度控制的喀什米爾地區，由於印度政府重兵進駐，長期鎮壓當地穆斯林，使反抗運動頻傳，有人主張脫離印度獨立，也有人主張併入巴基斯坦。

中國在喀什米爾問題上，大致支持巴基斯坦，不但將「中巴經濟走廊」方案納入一帶一路，還計畫在喀什米爾地區興建水壩與發電站。

中國拉攏巴基斯坦除了制衡印度，也想穩定新疆的伊斯蘭分離主義。

不過，印度在二〇一〇年表示，喀什米爾主權對印度而言，就如同中國看待西藏和臺灣主權一樣，拒絕中國介入斡旋，同時在二〇一七年缺席一帶一路高峰會以示抗議。





法律blog 二月法律主題 校園霸凌

開玩笑沒底限 小心變霸凌

文 / 廖頌熙 (律師)

有法可循

戲弄同學導致情緒受傷，甚至影響考試，這已逾越開玩笑的範圍，屬於校園霸凌，家長可向學校申請調查，經調查屬實，可移送輔導或矯正；嚴重者，學校應請求警察或檢察機關協助，並依法處理。

所謂霸凌，依《校園霸凌防制準則》第三條規定，指「個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒

在與同學相處的生活裡，你曾因為好玩而對同學惡作劇嗎？當發現戲弄同學可能演變成霸凌時，你又怎麼想呢？在人與人的關係裡，偶爾會出現一些無傷大雅的玩笑，原本可以增進彼此感情，讓生活多一些樂趣與回憶。但如果玩笑是建立在自己的快樂與對方的難受上；也就是說，自己覺得好笑，但對方一點都不覺得好笑時，就是欺負與霸凌。

你該知道

「你看阿豆又在專心準備小考，我們要不要跟他開個小玩笑？」阿勇說。「開什麼樣的玩笑？」阿智有疑問。「等一下把他的鉛筆和橡皮擦都藏起來，看他考試時怎麼辦？」阿勇興致勃勃的樣子。「哈哈，好！這一定很有趣

，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。」因此，包括一切犯罪或非犯罪的霸凌行為。依《校園霸凌防制準則》第十一條規定，被霸凌人或其家長可向學校申請調查；學校應於兩個月內處理完畢。經確認成立校園霸凌事件者，先由學校定期輔導追蹤；如果效果不

了關係好還是自己好，當將心比心的感受到對方可能會因此受傷時，就該停止。
文 / 張琦芳 (新北市立樟樹實創高中教師)

佳，則轉由專業機構矯治或安置；再不行，只好移送法辦。也許有人會問：「只不過是小孩之間的捉弄，有這麼嚴重嗎？」但因霸凌或犯罪多半也是由「開玩笑」而起，後來「玩笑」越開越大，最後難以收拾。所以在發現時就應給予學生正確觀念，以防範更嚴重的霸凌或犯罪事件發生。

阿勇、阿智及阿豆從幼稚園就認識，又上同一所小學，感情不錯，但阿豆生性懦弱，常常被捉弄。某日，阿勇及阿智又商量要捉弄阿豆。

「阿智說。於是阿勇趁阿豆上廁所，把阿豆的鉛筆和橡皮擦都藏起來。等到上課老師發下考卷後，阿豆才發現文具不見了，緊張的把整個書包裡的東西都倒出來，還是找不到文具，急得哭出來。等老師發現是阿勇跟阿智惡作劇並責問時，阿勇辯稱：「我們感情一直都很好，這又不是偷東西，只是單純開個小玩笑。」你認為偷藏同學的鉛筆和橡皮擦，算是玩笑嗎？



嚴懲酒駕 修法應從事前介入

文 / 王鼎楳 (東吳大學法律系講師)

玲玲，春節期間有出去玩嗎？本來計畫一堆，但後來都沒有去，在家查資料。

真假，到底是什麼事讓你這麼認真？

就是法務部提出將修法重罰酒駕致死的事啊，也就是要把酒駕致死視為故意殺人。

討論結果

酒駕毀人一生，國家絕對有用制度來防範的義務，但不是罔顧問題成因，把製造問題的人處死刑或關到

老死這麼簡單，重點應該放在如何預防未來潛在的犯罪。

所以管制型法律的最高準則就是「比例原則」，強調種種手段除了有有效達到防治酒駕的目的，更要程度適中，不可以太過，如果較輕的方法有效，就不能使用更重的。

其酒駕毀人一生，國家絕對有用制度來防範的義務，但不是罔顧問題成因，把製造問題的人處死刑或關到老死這麼簡單，重點應該放在如何預防未來潛在的犯罪。

所以管制型法律的最高準則就是「比例原則」，強調種種手段除了有有效達到防治酒駕的目的，更要程度適中，不可以太過，如果較輕的方法有效，就不能使用更重的。

首先，從每年交通事故的統計數據發現

其實酒駕事故的次數逐年下降，那是否還有必要另外提高酒駕致死的刑罰呢？

扣除報導中凸顯的個案，酒駕其實不是來自罹患酒癮的人，他們只要一沾到酒精，情緒就會被杯中物控制，什麼嚴刑峻罰都拋諸腦後了。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

如果這類的酒駕於「事後」直接視為故意殺人，而不是一事前「積極介入、妥善協助治療，無疑只是把刑罰拉回「以牙還牙」的傳統價值，失去「預防犯罪」的現代功能。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

法務部在組織法規上是一個主責法規研討，甚至保障人權的機關，是行政機關裡最重要的法律把關者，應該有專業決策的能力，體恤民情，但不一味迎合，才能讓法規更完善，更有前瞻性。

企鵝碎碎念

編繪 / 樹下繪本



花生吐司是致命的美味。

對體重來說很致命……

但總是忍不住多吃。

可是塗花生醬很麻煩，尤其是從冰箱拿出來時……

其實有個簡單的小技巧，可以輕鬆吃呵！

只要先挖出一坨花生醬，跟吐司一起烤。

花生醬變軟就可輕鬆推開。

加點巧克力更美味。

不小心吃太多了！

鄉鎮拼圖

白河

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！

我是古物修復師，

但逃過一死，算是好事吧？

也是一名魔法師。

你接下來的「工作」，

將以協助我的古物修復工作為主。

呢……具體來說，大概是什麼樣的工作內容呢？

好多問題想問……

又不知從何問起……

您請回去吧。

醫院騎士團參謀本部
南編人文藝術部

沒別的事的話，我要先去忙了。

師傅，他可是犯人哪！

李維，送客！

等一下……



圖靈信使

編繪 / 林芳宇



◎古物修復的工作……感覺不容易呢！



魚類傳奇

每月最後一週
週二刊出

活化石魚 見證海洋演化歷史

文·攝影 / 陳勇輝



▲遠古的鯊魚仍是當今海洋中的殺手。(圖 / 達志影像)

生物演化過程中，有新物種出現，有物種滅絕，也有物種躲過大小的災難，至今仍保存祖先樣貌。這些物種的化石標本出現在不同的地質年代，也活生生的存在當今，因此稱為「活化石」。

鯊魚 從古至今的殺手

遠古鯊魚可說是惡名昭彰的殺手，海洋爬蟲類、古鯨和遠古海龜都難逃牠的血盆大口。

電影中出現的巨齒鯊身軀龐大，連現今的大白鯊也要退避三舍。所幸隨著演化，

縮小，但外貌仍與遠古祖先相差無幾，追蹤獵殺的能力也沒有隨身材縮小而稍減，仍然是當今海洋中高效率的獵殺機器。

腔棘魚 失而復得環節

腔棘魚可說是《侏羅紀公園》恐龍復活的海洋版。出現在至今三億七千萬年到一億五千萬年前，腔棘魚曾被認為已在白堊紀滅絕。但隨著一九三八年首度捕撈到活體，次年更證實有群體存活在科摩洛島，為物種演化研究投下震撼彈。



▲腔棘魚可能是生命從水中到陸地的重要環節。 ▲象魚是當代體形最大的淡水魚類。

象魚體形逐漸縮小，但外貌仍與遠古祖先相差無幾，追蹤獵殺的能力也沒有隨身材縮小而稍減，仍然是當今海洋中高效率的獵殺機器。

象魚 體形最大淡水魚

象魚是全世界最大的淡水魚，成熟個體體長可達五公尺以上，平均大小則有三公尺左右。亞馬遜河沿岸的原住民部落一旦捕捉到象魚，往往需要至少三個成年人才能將魚拖離水中。

象魚生長快速，體長三十分公分的幼魚可以在一年內長到一公尺以上。此外，象魚鱗片特殊的組成與排列方式，可形成強而有力的防護，即使受到如食人魚尖牙利齒的攻擊，也不會傷及內部肌肉。或許就是這樣的本事，讓象魚存活至今。

腔棘魚擁有肉質魚鰭，骨骼結構類似兩生爬蟲類的足部結構，加上類似船槳擺動的游泳方式，和現代魚類波浪狀的擺動方式不同，讓科學家重新思考腔棘魚在水生生物演變成陸生生物的過程中扮演了關鍵性角色。

亞洲龍魚 發大財象徵

龍魚體色鮮豔閃亮，身上的魚鱗好似金幣金光閃閃，使他深受生意人喜愛。

由於受歡迎，龍魚價錢隨之飆高。在人工繁殖未成功前，野生龍魚的價格是萬元起跳，若體色稀有，甚至要價幾十萬元。有些不肖業者甚至非法捕捉、偷渡龍魚，使龍魚差點慘遭滅絕。

火箭魚 披硬灰帶護甲

火箭魚出現在兩億四千萬年前，外形修長，具有扁平長吻，體側凸出的魚鰭如火箭飛行翼，閃亮體色來自菱形鱗片。硬鱗特殊的排列方式與支撐結構，足以抵抗鱷魚尖牙的攻擊。

火箭魚廣泛分布在溫帶淡水水域，可藉魚鰾取得水面上的空氣，在低溶氧的水域存活。

需要快速

用魚鰭辨認活化石魚

遠古魚類與現今魚類最大的差異在於魚鰭。原始魚類的胸鰭、腹鰭與臀鰭多在腹部排成一線，大小與形狀並無明顯差異。近代魚類的魚鰭則位於胸鰭下方，形狀與功能也更多元。



▲火箭魚能夠吸取水面上的空氣。

運動時會吸取空氣中的氧氣，迅速補充水中溶氧的不足，過人本領使牠至今仍是淡水的優勢魚種。

地球經歷過五次大滅絕，但仍有物種逃過一劫又一劫存活至今。然而，現在這些奇特的物種卻成為水族店寵兒，遭到商業濫捕而瀕臨滅絕，實在令人惋惜！

希望永遠有希望

文 / 姜子安 圖 / 王秋香


半仙媽與
機器人孫子
隔週週二刊出



老鞋匠來找半仙媽。

「花花妹下個星期生日，為了答謝她幫我把生意變好，我想為她慶生，不知道該怎麼做比較好。」

「鞋爺爺，根據統計，一般人都是買個大蛋糕，一起唱生日快樂歌。」

「機器人孫子說。」

雞阿婆也馬上提供意見：「唱卡拉OK也很受歡迎。」

半仙媽想了想：「大家一起送個禮物最實在。」

「可是我不知道她想要什麼東西。」

機器人孫子說：「鞋爺爺，您可以問花花姨。」

雞阿婆也附和：「這樣就不會買錯了。」

「你們兩個不懂啦！送禮物就是要出其不意，卻又合其心意。」半仙媽說，「哪有先問人家想要什麼禮物的。」

「太難了，我不了解花花妹喜歡什麼。」老鞋匠皺起眉頭。

「沒關係，我們一起想辦法。」

星期一，花花姨一邊做生意，一邊打字，準備把小孫女喝奶的影片上傳分享。

來買衣服的郝心問：「花花姨又在寫作文啦？」

「是啊！要寫得幽默一點，大家才有興趣。」

「聽說有一種最新的手機，你腦子想到哪它就輸入到哪。換個手機吧！」

花花姨搖頭：「我喜歡享受手作的幸福。還是這隻舊手機適合我。」

星期二，老鞋匠問花花姨：「給你做雙新鞋吧？」

「新鞋好看不一定好穿。這鞋我穿了三年，像新的一樣，好

看又好穿。」

星期三，瘦了一圈的胖大叔帶著一對啞鈴來了。

「花花姨，要不要跟我一起健身？保證你一個月就變辣媽。」

「我每天做生意搬這些衣服，早就練出肌肉了。」花花姨拉起衣袖，手肘一彎，右手手臂的肌肉結實得像藏了隻小老鼠。

星期四，水噹噹髮廊的設計師來了。

「花花姨不想換個造型？」

「不必了！我這短髮方便又好看。」

星期五，投資大師瘦老頭帶著一本投資說明書，來到花花姨的攤子前。

「花花妹，該讓你的錢去上班了，這本說明書，可以教你存養老金。」

「老人家要保守一點，自己的錢還是看緊些，它迷路就回不了家啦！」

星期六，半仙媽親自出馬了。她帶著平板來找花花姨：「最近有部連續劇滿好看的，裡頭的女裝都很有特色，你可以看看，以後修改舊衣會更有靈感。」

花花姨看了一會兒：「值得參考，但我的視力不好，眼睛要省着用，免得老了看不見。」花花姨說著，把平板推開。

花花姨什麼都不缺。

大家只好照著機器人孫子和雞阿婆提議的方式，為花花姨慶生了。

唱完生日歌，到了吹蠟燭許願的時刻。

花花姨興奮的說：「我希望親人每天幸福快樂。我希望朋友每天開心如意，我希望……」

機器人孫子緊急提醒：「花花姨，你只能許三個願望，快滿了。」

「啊！我忘了。怎麼辦？我還有很多願望……」花花姨懊惱不已。

大家都緊張了，壽星在生日當天可不能有遺憾哪！

半仙媽及時說：「我先說我的祝福好了。我祝花花永遠有希望。」

花花姨笑了：「我的第三個願望就是，希望永遠有希望。」

大家用力拍手。

花花姨超級開心，她許了一個永遠都會實現的願望。

「嚴重嗎？」

「應該吧！不然醫生怎麼會叫他開刀……」老闆娘話未說完，門突然打開了。

棍子爺爺探出頭來，遞給佳祿兩條法棍：「早上做的，不那麼新鮮了，你將就著吃。」

「棍子爺爺，你到底是生了什麼病啊？」佳祿接過麵包。

洗衣店的老闆娘先行離開了。

「今天我失約了，對不起。」

「棍子爺爺說。」

「我……我其實也遲到了。」

「佳祿很誠實。」

「那扯平了。」棍子爺爺看著佳祿，眼神相當哀傷，「明天我等你，不要再遲到了。」

佳祿悶悶不樂的回家。

長篇連載故事 10

法棍練習曲

文 / 林滿秋

「你不是跟他去醫院了嗎？」

「我又不是他的家屬。他在檢查時，我只能在外面等。」

「嚴重嗎？」

「應該吧！不然醫生怎麼會叫他開刀……」老闆娘話未說完，門突然打開了。

棍子爺爺探出頭來，遞給佳祿兩條法棍：「早上做的，不那麼新鮮了，你將就著吃。」

「棍子爺爺，你到底是生了什麼病啊？」佳祿接過麵包。

洗衣店的老闆娘先行離開了。

「今天我失約了，對不起。」

「棍子爺爺說。」

「我……我其實也遲到了。」

「佳祿很誠實。」

「那扯平了。」棍子爺爺看著佳祿，眼神相當哀傷，「明天我等你，不要再遲到了。」

佳祿悶悶不樂的回家。

保衛視力大作戰

涂雁云·新竹縣興隆國小四年四班

「有沒有搞錯！左眼零點六，右眼零點七！」媽媽看到我視力檢查報告，驚訝的大叫。

我知道這個結果是必然的，因為我每天除了看書、寫功課，其他時間總是一動也不動的坐在沙發上看電視、玩手机。媽媽一再叮嚀我要遠離3C，我卻像犯了毒癮一般禁不起誘惑，總是將媽媽的告誡當作耳邊風。



有了一次成功的經驗，讓我信心大增，並且遵循醫生的囑咐，讀書時姿勢要正確，眼睛要適度休息，多往戶外踏青和運動，按時點散瞳劑……經過一連串的努力，我迫不及待想知道自己的視力是否改善。

這學期視力檢查的日子終於來臨了，我懷著期待又不安的心情坐在椅子上，隨著護士阿姨的棒子，小心翼翼的比著上、下、左、右，一邊比，一邊默默的祈禱，希望視力能進步，還我晶亮的雙眼。



媽媽破功了
林逸臻
臺南市東區崇明國小二年九班

上學期檢查視力時，我一開始輕而易舉就指出視力表上E字的缺口，但隨著字體越來越小，我的視力也越來越模糊，視力表上的字成了一個個小黑點。我睜大眼睛努力辨識，終究徒勞無功，檢查結果

告貼在客廳的牆上，提醒自己要保護眼睛。有一次飯後，我又拿起手機，卻瞥見牆上的視力檢查報告，立刻放下手機，站起來跑跑跳跳、活動肢體，克服滑手機的欲望。

回到家後，我將視力檢查報告

果真瘦下來了。

前幾天，爸爸為了獎勵媽媽這些日子的努力，帶全家外出飽餐一頓，媽媽看見豐富的菜肴，也放心大膽吃起來。回到家裡，媽媽一站上體重機，立刻大聲驚叫：「破功了！」原來之前減的體重不但回來了，還多了一公斤呢！

美味的一堂課

梁卉儒·臺中市北屯區東光國小四年一班

學校的課程多元豐富，老師上課生動有趣，不論國語、自然、數學、綜合都各有特色。

有一天，國語課上到〈棉花上的沉睡者〉一文，我們配合文章內容來發豆芽。一開始，豆子在茶壺裡

一到食育教室，營養師已經備好各項材料，我們先把蒜頭爆香，接著加入豆芽、豬肉和沙茶拌炒，最後煎蛋。五分鐘後，我們就吃到自己做的「美食」——吐司夾豬肉豆芽菜及荷包蛋。

祖孫情

陳品瑜·嘉義縣新港國小二年乙班

我有一個古錐的阿媽，她喜歡簡單的日子，平日生活既勤儉又樸實。

阿媽有一雙巧手，常常將廢物變身為可利用的資源，像丟棄的衣架變成方便的掛勾，令我大開眼界！閒暇時，我最喜歡和她一起騎腳踏車，享受輕鬆優閒的時光。



我的老師 黃于祐·彰化縣民生國小一年三班

「再過幾天就可以採收咯！」讓全班同學非常興奮。

採收當天，我們把爛掉的豆芽丟掉，再把剩下的豆芽清洗得乾乾淨淨，準備到食育教室做好吃的料理。

極短篇

升上四年級後，覺得我的世界一下子變開闊了，每項新課程都非常豐富有趣，但內心仍偷偷期待——如果每一節都是料理課程，那該有多好哇！

謝謝阿媽，陪伴我度過快樂無憂的童年，希望她能長命百歲。長大後，換我做她的好幫手，永遠延續我們的祖孫情。

情緒管理

許茹欣·彰化縣大安國小六年甲班

每個人時時刻刻都會面臨情緒挑戰，情緒控管好的人，才能擁有幸福的生活。

這天，爸爸提醒：「天氣變冷，要穿長袖了。」我卻不耐煩的回答：「我快熱死了，而且同學們也都穿短袖……」因為我的態度沒禮貌，爸爸狠狠的罵了我一頓。家裡原本和諧的氣氛頓時被我破壞了，讓我很過意不去。

綜合課時，老師教我們生氣時可以試著從一數到十或深呼吸，讓自己冷靜下來。有一次，我和妹妹搶看電視，原本火冒三丈想推妹妹一把，這時突然想起老師傳授的方法。深呼吸後，我的心情果然平靜許多，能坐下來和妹妹好好溝通，並討論出輪流看電視的順序。

我發現自從學會情緒管理後，不僅生活中的大小事都能圓滿解決，家庭氣氛也變得更融洽了。

找回好心情

龔重瑜·苗栗縣中正國小六年甲班

午餐時間，同組同學不但推擠我，還故意不讓我一起推餐車，我氣得立刻轉頭回教室。

下午，我的心情仍無法平復。回家後，我冷靜思考怎麼表達內心感受，以及讓友誼回溫的方法——寫紙條。

同學收到紙條後，對自己的行為感到過意不去而向我道歉，我們又恢復以前情同手足的關係。

經過這次事件，我發現生氣對事情不會有任何幫助，只有靜下心來，才能找到解決問題的方法，找回好心情。

山間雜貨店

吳沛宸·臺南市善化區大成國小五年壬班

假日，媽媽開車載我再度行經蜿蜒的山路回奶奶家。轉個彎後，熟悉的山景映入眼簾，老雜貨店就佇立在那裡，像警衛守護著整座村莊。

老店坐落在綠樹林立的山路旁，灰瓦屋頂和水泥

、紅磚砌成的外牆，看起來

並不不起眼。白天，木頭

大門敞開，一眼就能看見

架上擺設的糖果罐和餅乾



盒。店內照明來自門外的

自然光，天氣好時，六七

坪大的室內還算明亮，陰

雨天就顯得昏暗。

老店雖然空間不大，卻

販賣各式物品，從生活必須的柴米油鹽到古早味零食應有盡有。山上交通不便，加上居民農務繁忙，沒空下山採買日常用品，身為山中唯一的一間雜貨店，就成了村裡不可或缺

的物質補給和情感交流

站。婆婆媽媽們常常買

完東西後，就站在店門口

聊起天來。

小時候的我因為貪吃，

總故意在堂哥寫功課時吵

他，直到他帶我到店裡買

餅乾才罷休。當時白白胖

，永遠守護村莊。

搬回臺南後，只有假日

回奶奶家才能看到老店，

雖然現在我不再吵著要堂

哥帶我去買餅乾，我仍會

幫奶奶跑腿買鹽、糖等調味料，回家前順便買瓶飲料，當成跑腿的小確幸。



生活小品

鐵頭功

廖玫瑰·桃園市八德區大安國小六年丙班

晚上，鄰居送來一大袋晒乾的龍眼，我們開心的大叫，立刻剝開來吃。

我們邊吃，邊利用龍眼玩各種遊戲。後

來，我突發奇想使出鐵頭功——用額頭猛力敲

開硬殼，不料額頭竟腫

了一大塊，讓我直喊疼

。搞笑的舉動，讓大家都

哭笑不得。

躲在桌子下，以免物品掉落而受傷。



飯後時光 盧佳昀·花蓮縣東華附小六年孝班

逼真的防災演練

鍾均健·雲林縣新光國小六年甲班

這天，全校進行防災演練，當模擬災害

的鈴聲響起，每個人都依照「趴、掩、穩」等抗震保命步驟，

沒人敢開玩笑。經過這次演練，萬一發生地震時，我就知道該怎麼做了。

讚美的力量

文／陳佑禎（高雄市楠梓區中山附中國二班）

讚美，是一種溫暖的傳遞，心靈的交流，帶給我們感動與喜悅，只要一句短短的話語，便能化為一股感動人心的力量。

讓我深深體悟到這股讚美正能量的就是我的美術老師。從小，美術就是我的專長，每當上美術課，我總是手

足無措、心情浮躁，一直望向時鐘，恨不得飛離美術教室。直到有一次上課時，老師看了我的作品，稱讚我很用心，把色鉛筆的顏色堆疊得有層次感，讓畫面看起來更立體。短短幾句的讚美，有如甘泉般滲入我的心裡。此後，每一次上美術課，

我不再像以前一樣毫無耐心，急著想趕快做完作品，反而十分享受課堂的時光，沉浸在藝術的美好中。對於每一幅作品，我也更加有耐心的細細雕琢，盡力將心中的畫面呈現於畫紙上。

從厭煩上美術課，轉變為享受優閒自在的藝術時光，這一切的轉變，皆始於美術老師的幾句讚美。由此可見，讚美，擁有意想不到的力量。

這件事，不僅改變我對美術課的看法，更如同一扇窗被開啟，讓我領悟到讚美的力量。重要性，於是我開始留意身邊微小的美好，讚美同學的手很巧，肯定朋友的努力，感謝家人的體貼……我發現，在我稱讚他人的同時，彼此臉上都不自覺的掛著幸福的微笑，多麼感動的一刻！

未來的我，將繼續用真誠的心，把讚美帶到生活的每個角落，讓處處洋溢溫暖。

文／林家慶（臺北市中正區瑩橋國中九年一班）

懷念閱讀課

九年級是令人忙碌不堪的時期，每天都有新知識要學習，都有舊學科要溫習。

每天上學，踏著匆忙腳步經過圖書館門口，走向教室，望著曾經是我七年級時每週必報到一次，現在卻被我忽略的圖書館，不免懷念以前快樂的閱讀課。

七年級時，每週都有一堂閱讀課，讓我們有整節課時間在圖書館看書。跟其他圖書館比起來，學校圖書館顯得迷你，但麻

雀雖小五臟俱全，但藏書種類豐富，源源不斷的新書更滿足每個人的不同閱讀喜好。

閱讀區的設施也一应俱全，甚至可以坐在地上舒適的閱讀。大片落地窗外還有精巧的池塘景致，如此美好的閱讀環境，使我每逢閱讀課，總以飛快速度衝向圖書館，享受快樂的閱讀時光。

我習慣挑選自然類書籍，坐在落地窗旁一邊看書，一邊欣賞

池塘的波光粼粼。有時讀累了，閉上眼，書中描述的絕色景觀在腦海裡清晰的浮現，不知不覺沉醉其中；睜開眼睛往窗外瞧，清澈的池水正流動，池裡有幾條小魚自在優游，心頭也染上溫暖的幸福感。

升上八年級後，我進圖書館的頻率漸漸減少。沉重的課業，使我遺忘了在圖書館體會的幸福的。現在我只能利用零碎的下課時間，靜靜的站在灑滿陽光的落地窗前，試圖找回那曾經充滿回憶，逝去的幸福。

我習慣挑選自然類書籍，坐在落地窗旁一邊看書，一邊欣賞

迷你藝廊

水果寫生

圖／洪楷威
(新北市永和區永和國中八年十七班)



午間進行曲

文／張博琛

(桃園市桃園區新興國中八年一班)

經歷上午四節繁重的課堂後，大家無不筋疲力盡。中午時間，我正在吃午餐，忽然鋼琴聲傳來，一個個音符在空氣中凝結。

一開始，緩慢的節奏、低沉的音高，有如戰爭前的戰場，天色暗紅、氣氛詭異。接著，小提琴音色悄悄凸顯，緩慢卻振奮人心，如士兵們在戰前齊聲高歌，氣勢十足。

小提琴聲從低沉到高昂，速度漸快，主旋律驟然出現。戰爭開始！士兵們高舉武器迎向敵軍，情緒激昂了起來，如雷的吶喊聲自各處竄出；小提琴隨即從激昂提升至高亢，連續的十六分音符如士兵們射出的枝枝箭矢，

此時，班上萬籟俱寂，我卻彷彿仍聽到旋律在耳邊縈繞，看見士兵們在戰場奮鬥的身影。雖然不知道這樂曲的名稱，它卻帶給

我激昂的情緒，讓我充滿鬥志，迎接下午的學習戰鬥。

自高而下，迅如閃電從天而降，震撼全場。

旋律突然漸低，士兵們準備展開第二次總攻擊，小提琴聲再度扶搖直上，主旋律、緊湊的十六分音符、高低連續音階同時湧現，組成成大合奏：士兵奮勇殺敵、馬蹄聲鏗鏘有力、箭矢從天而降，形成激烈的場面。最後，音樂在幾顆高音下戛然而止，「轟隆！」一聲，結束了戰爭。

此時，班上萬籟俱寂，我卻彷彿仍聽到旋律在耳邊縈繞，看見士兵們在戰場奮鬥的身影。雖然不知道這樂曲的名稱，它卻帶給

我激昂的情緒，讓我充滿鬥志，迎接下午的學習戰鬥。

自高而下，迅如閃電從天而降，震撼全場。

旋律突然漸低，士兵們準備展開第二次總攻擊，小提琴聲再度扶搖直上，主旋律、緊湊的十六分音符、高低連續音階同時湧現，組成成大合奏：士兵奮勇殺敵、馬蹄聲鏗鏘有力、箭矢從天而降，形成激烈的場面。最後，音樂在幾顆高音下戛然而止，「轟隆！」一聲，結束了戰爭。

此時，班上萬籟俱寂，我卻彷彿仍聽到旋律在耳邊縈繞，看見士兵們在戰場奮鬥的身影。雖然不知道這樂曲的名稱，它卻帶給

我激昂的情緒，讓我充滿鬥志，迎接下午的學習戰鬥。

自高而下，迅如閃電從天而降，震撼全場。

旋律突然漸低，士兵們準備展開第二次總攻擊，小提琴聲再度扶搖直上，主旋律、緊湊的十六分音符、高低連續音階同時湧現，組成成大合奏：士兵奮勇殺敵、馬蹄聲鏗鏘有力、箭矢從天而降，形成激烈的場面。最後，音樂在幾顆高音下戛然而止，「轟隆！」一聲，結束了戰爭。

看圖說話

小豬過豬年

文／林世仁
圖／許臺喬



豬年來了！
誰最開心？
小豬家族最開心！

豬年第一件事，
就是吃得圓滾滾！
笑得圓滾滾！
肚子圓滾滾！
酒窩圓滾滾！
吃個水果
也要把它頂成
圓滾滾！

會議記錄要領 結論明確

實用作文教戰營

文／施教麟

新北市義首國小六年二班，想要利用二

二八連假舉辦校外教學一日遊，他們利用班會課召開「旅遊會議」，討論旅遊地點。

會議上，有人想要前往淡水搭乘新營運的輕軌，有人想要到動物園，有人想要到八斗子騎乘鐵道自行車，更有人提議到臺中參觀世界花卉博覽會。

有人建議費用不能超出五百元，有人希望不要曬太陽，有人……

負責會議紀錄的建仁，面對你一言我一語的繁雜討論，該如何下筆？

會議紀錄基本格式

「班會會議紀錄」是學生在校園中最常見，也是最早接觸的會議紀錄，以後進入社會，更有「企畫會議」、「業績會議」、「危機處理會議」等各式各樣的會議。

有「會議」就會有「紀錄」，「紀錄」既是共識，也是存證。會議因重要性不同，影響紀錄的繁雜或簡單，但不管哪一種會議，基本格式如下：



圖／許育榮

不同意見的紛爭。

如果是敏感的高規格會議，特別是影響利益的高規格會議，如「畢業旅行房間分配會議」，紀錄要越詳實越好。旅遊會議，同學可選擇不參加，因不是很重要的會議，只要根據基本格式撰寫即可，例如：

義首國小六年二班旅遊會議紀錄
會議時間：一〇八年二月十九日
會議地點：六年二班教室
主席：柯武哲
司儀：曾子約
記錄：史建仁
出席人員：三十人全到

一、主席報告（略）
二、提案討論
提案1：八斗子騎乘鐵道自行車
提案人何殿昶說明：(1)便宜；(2)地點近
票選：二十票同意，五票不同意，五票沒有意見
提案2：臺中參觀花博
提案人藍保史說明：(1)親友推荐；(2)包租遊覽車；(3)地點遠
票選：十五票同意，八票不同意，七票沒有意見
三、主席結論：「提案1八斗子騎乘鐵道自行車」通過
四、散會

以多數決解決歧見

其中，「主席結論」是會議紀錄最重要的部分。結論，通常來自投票後的決定，在「少數服從多數」的原則下，解決

會議紀錄寫作要領

「主席報告」如果只是一般的問候寒暄，就不用記錄，以「略」替代即可，「略」是「省略」的意思。「提案討論」是會議的討論過程，可記錄詳細些。

此次會議有「八斗子」和「花博」兩個提案，每個提案分別有「說明」和「票選」，說明採最簡單的「標題式」，如「便宜」；票選採取「結果式」，如「八票不同意」。「主席結論」是最重要的會議結果，要肯定明確，不宜有模糊空間。

如果是重要會議，擔心寫錯或漏掉重要內容，可經由主席同意，利用錄音機協助會議紀錄的整理，一來可作為會議證據，二來讓你在會議中不至於慌張忙亂。

此外，資訊時代會議紀錄大都以電子檔作為永久存檔，不管手寫或電子檔，為了避免內容有誤差，可將初稿先給開會人員確認後，再交付主席簽名確認後存檔。

【小試身手】

義堅國小五年五班召開新學期班會，準備推選自治小市長候選人，請你根據「會議紀錄基本格式」，撰寫這次的會議紀錄。

玩遊戲 學習更幸福

放風箏 觀察自然思考人生

文·圖片提供 / 侯惠澤 (國立臺灣科技大學教授, 臺科大迷你教育遊戲團隊主持人)

遊戲的時光除了歡樂外，還能引導出親子間對於人生的思考。

某個假日的下午，炎陽高照，我跟孩子們提議：「走！我們去附近的大草地放風箏吧！」孩子們齊聲歡呼，雀躍的找出塵封已久風箏。

來到住家附近的大草地，當天微風徐徐，孩子們滿懷期許望向天空，我們開始奔跑，嘗試達到讓風箏隨風翱翔的關卡任務。

但孩子們跟我試了好多次，風箏即使往上揚起，卻無法飛高或飛久。

嘗試各種策略 隨後，我開始引導孩子們思考各種策略，一同想出了不同的假設與解決方案：「可能要先看看風是往哪裡吹！」

「對了，看那面旗子的方向，風往這裡吹！」

「可能要先往這邊跑，等到風箏開始上升，轉往另一邊跑，一直跑，邊跑邊放線。」

「平地的風似乎沒那麼大，天空上的風比較強？」

於是在這個親子闖關遊戲中，



▲孩子們在草地上放風箏，從中觀察自然現象及體會人生道理。

，周遭許多同樣來草地放風箏的人也放棄了嘗試。

不過我發現，孩子們還是想再嘗試看看，他們鍥而不捨的想望成功。

反思人生意義

遊戲中，往往可以讓父母親看到孩子們的興趣、個性與潛力，這時我可以更同理孩子的心情，也更知道如何跟他們分享人生。

回家的路上，我試著安撫他們失落的情緒，並一同探究失敗的原因，「風箏為何飛不高？」

「為什麼我們試了很多種方法都飛不起來？」

孩子回答：「應該跟天空中風的大小有關吧！」我隨即問他們：「我們那時候能控制風的大小嗎？」

他們知道放風箏的時候沒辦法控制風的大小，這是天氣的自然現象。

後來聊到，其實我們已經做了許多嘗試，來回奔跑，累積超多的運動量，其實已經有收穫，孩子也釋懷了許多。

一場放風箏的親子遊戲，讓我們親子間多了許多策略思考、自

然觀察，更重要的，是我們因這場遊戲而有了更多人生反思。

生就如放風箏，雖然風箏的線握在手中，人們用各種策略與技巧來放風箏，但最終決定風箏能飛得高、飛得久，仍要倚賴上天對於氣候的安排。

人生亦然。需要勤奮、需要專業，但最終樣貌仍來自上天的安排。學習勤奮、學習探究，也要學會接受，才會過得自在。



差異

文 / 林穎慧

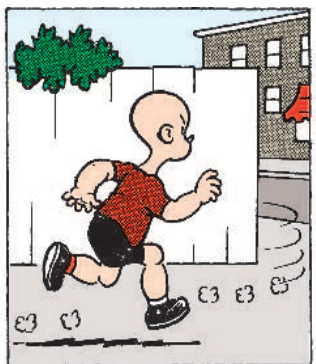
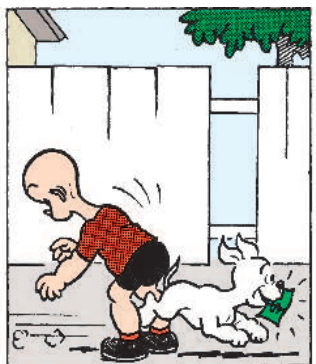
上國語課的時候，剛好談到「山區」與「市區」的差別。

本來以為學生需要多一點時間思考，沒想到馬上有人回答：「是『3G』和『4G』的差別，因為『3G』信號已經收不到，一定很不方便。」

這答案讓大家一聽都會心大笑。



- ① 鈔票！是我的！
- ② 小白！你搶錢！
- ③ 明明是我先看到的！
- ④ 天哪！你的動作也太快了！





華語、歐語學習教材編寫比較 (二之二)

文 / 許秀娟、黃湘玲、許雅雯

在上一篇，我們曾討論過華語、對外漢語教材，重視字彙量有序的積累，並輔以翻譯，確保學生可以穩定的拾級而上。歐語教材則以語法為界，有截然不同的教材編寫方向。以德語為例，可用來表示地點的第三格、第四格之間的使用差異，不論是使用哪套教材，一定是在A2等級（歐洲共同語言能力分級架構）的教材呈現。

法呈現，並不是教學主軸，在教材編寫、教師教學上具備以下四種特點。

- 一、教材不會列出該課所有生詞，也不會提供生詞翻譯和詞性標記。如果列出生詞，有兩種作法：(1)列出少量生詞，搭配圖片，並加註名詞屬性。(2)在練習本上列出生詞，學生可以自主決定是否要查閱字典，記錄翻譯，教師也不會指派這類作業。
- 二、強調語言情境分析，關鍵字辨識的能力。不

期待也不要求學生能完整理解教材裡所有的聽力、閱讀文本，強調學生需建立能容忍未知，不會被生詞卡住的心態，以及抓出關鍵字句的能力。通常完整聽力原文會放在附錄頁，或讓學生自行上網下載，教師不會帶領學生逐字逐句討論語法和生詞。

每一課都包含多種情境素材，例如學習數字時，教材裡包含電話答錄機回覆、機場廣播、公車站對話等七八種素材，素材也會融入不同地區的口音和說法。強調語境分析能力，使得許多初級教材只要聆聽背景聲響、語氣，不需理解對話內容，就能完成教材裡指定的練習。

相較於華語教材以生詞量、詞彙劃分等級，歐語學習教材是以語法劃分等級，所以詞彙主要是搭配學習主題、語言情境、語

三、不需要學生理解所有內容，而是強調理解語言情境，順著背景脈絡推敲不懂的字詞、語句，或略去不重要的對話。所以

四、不重翻譯，許多教材是以全目標學習語言的方式呈現。面對課室活動方式呈現。面對課室活動

不過上述的這些特性，對於自學、無對象可以請教的學習者而言，使用難度較大。特別是對許多亞洲學生、成人學習者，可

以華語教學為橋梁 促進臺俄交流

文 / 陳雅芳 (銘傳大學華語文教學學系助理教授)

從事第一線華語教學十數年來，有許多令我難忘的事情，本篇中，我想分享在海外教授華語的故事，其中以在俄羅斯的經驗最令我印象深刻。臺灣

羅斯的職缺，很幸運的，在眾多優秀的華語教師中，我獲選為臺灣首位官方外派至俄羅斯任教的華語教師。

我被外派至莫斯科大學亞非學院任教，莫斯科大學是俄羅斯頂尖學府，學生的素質及能力也相當好。我當時身負臺灣

「首位官方外派俄羅斯的華語教師」身分，擔心如果教得不好，很可能影響之後臺俄間的合作關係。因此那一年，我認真教學，採用臺灣編寫的華語教材，並推廣臺灣文化。

我負責的是口語課程，在課堂中發現學生詞彙量相當多，但是口語能力並未跟上聽、讀、寫三項能力。學生過去接觸的都是俄國籍及中國籍的教師，中國籍教師多以俄語進行

換生進行「語言交換」，參觀臺

除了提高學生的華語口說能力

我也安排學生與臺灣赴俄的交

冷與孤單，只感覺到幸福感帶來

的溫暖。

共學趣體驗

閱讀闖關 樂遊臺北國際書展

文·圖片提供
臺北市文山區再興小學閱作團隊

在二月中旬舉行的臺北國際書展是一年一度的閱讀盛事，再興小學教師帶領學生參與「主題館闖關體驗」，勇闖如迷宮般的書展展館。穿梭展館破關趣

領取闖關集章卡後，學生前往六大特色主題館闖關集章。「書展大賞館」展示得獎好書，要依照關主指示找出書中的答案，考驗學生閱讀能力；到了「波隆那30主題館」，學生一邊欣賞三十五位插畫家入選波隆那插畫展的作品外，一邊闖關——只要記住兩位得獎插畫家的名字，就能順利通關。逛書展兼闖關時，有學生

讀書買書好滿足

書展讓愛書的師生都心滿意足。學生靚菲開心的說：「我看到作家的簽書會，還買了閱讀老師推薦的《二十封想念》，和一些科學類、傳記類的書。」學生煦濡則分享：「我看到很多喜歡

擴增實境體驗。



的書，因為有些書不會看第二次，所以很猶豫要不要買，最後買了老師介紹過的《解碼男孩》，準備回家跟哥哥分享。」

隨著數位時代來臨，學生亮仔本來很擔心閱讀人口下降，「但看到書展會場人山人海就安心了！」最後師生相約：明年再來尋寶！



展讀剛買的新書。

一同展示剛買的新書。



大聲朗誦 體會詩作力量

文·圖片提供 / 張夢澤、林秀穎 (臺北市文山區靜心中小學教師)



加入代表霸凌的肢體動作。

但透過一次次彩排，學生逐漸領會創作者心中的痛，彩排完霸凌橋段後，學生都難過的站在原地。相信他們已經穿越時空與詩人對話，產生難以言喻的連結。

捐出獎金幫助他人

比賽當天，學生不但完整展現被霸凌者的痛楚，最後朗誦出 *Life doesn't frighten me at all* 這樣充滿張力的結尾，內心油然而生的勇氣也展現現在他們的臉龐。最後，學生獲得了英語團體組全國第三名佳績。

在頒獎典禮前，大家就決定將獎金全數捐給文山區關愛之家，所以一領完獎，便欣喜若狂的出發前往關愛之家。定倫說：「能用自己掙得的獎金幫助需要的人，真的很快樂！」大家也相約下次再一起參賽，因為他們想再次捐出獎金幫助其他有需要的小朋友！

穿越時空產生連結

教師選取美國詩人瑪雅·安傑盧 (Maya Angelou) 的作品 *Life doesn't frighten me* (生命嚇不倒我的)，安傑盧是推動黑人平權的鬥士，詩句描述對種族歧視和霸凌的恐懼，同時傳遞強大的勇氣。會選擇這首詩，是為了讓學生重新思考何謂「霸凌」，並挺身而出。

練習之初，學生完全不懂詩作的意義，難以貼近情緒

與關愛之家的小朋友互動。



推估落點 專家建議勿輕信分析系統

李琦璋／臺北報導
學測成績昨天公布。升學輔導專家劉駿豪指出，今年有一千多個校系改變招生規則，落點分析資料不全，考生不要輕信任何落點分析系統，建議先把自己的位階透過單科組合累計人數，找出對照，並回顧前幾年的落點分數來選填志願，或找類似科系過往數據互相對照。

劉駿豪說，今年數學、自然高分人數多，會影響落點分數，且今年無法用總分概念來看，因絕大多數科系並非以此判斷，考生參照過往分數資料，還得參考招生名額、甄試人數、篩選倍率等，才能推估大落點；如果這次成績不錯，考生得多方思考，仔細判斷，也請師長給予協助及建議，如果失常，就大膽填上想讀的校系，再好好準備指考，別因分數不理想，就下調原本的理想。

劉駿豪預估，今年熱門校系中，一類組的臺大法律系要國、英、數、社六十級分，才能被錄取；二類組的臺大電機、清大電機系甲組、交大電機系甲組，為英、數、自四十五級分；三類組各校醫學系或牙醫系，四科成績至少要五十九級分，而臺大、陽明、成大、長庚醫學系等，國、英、數、自須達六十級分。

彰化高中資優班教師周文釗表示，臺大醫學系的關鍵在第二階甄試，包括口試、考化學與生物等。據這幾年學生表現，生物科差異不大，但化學實作難度高，主要為未知物鑑別的一定量分析」與「定量分析」。

失常，就大膽填上想讀的校系，再好好準備指考，別因分數不理想，就下調原本的理想。

新北補助金手獎師生海外研習



►新興高中學生方瑋慈(左)、賴怡方(右)學測優異，社團也表現出色。攝影／陳中興

楊惠芳／新北報導

新北市長侯友宜昨天與一百二十九名「全國高級中等學校學生技藝競賽」獲獎學生座談，現場宣布全額補助新北市金手獎前三名選手及指導教師赴海外研習，並宣布未來四年將投入新臺幣四億多元經費，推動「贏得未來·技職人才」培育計畫。

根據新北市教育局規畫，這項計畫將以「扎根技職、專業技職、國際技職、跨域技職與創新技職」五大面向養

多元入學 各領域專才進大學

楊惠芳、陳中興、陳景清／連線報導

大學學測成績揭曉，但除了學科成績優異外，在大學多元入學方式下，許多學生在社團或其他領域表現優秀，無論學習精神或方式，都值得學習。

新北市中和高中學生王子睿，因罹患淋巴性血癌休學一年，復學後，上課從不喊苦，求學精神感動了同學。

新北市竹林中學高三學生吳心榆，想往應用華語或英語相關領域發展，因此爭取參加各項競賽，甄選校內校園記者，藉培訓提升觀察力及表述能力。

桃園市武陵高中籃球隊長游柏仁會打籃球也會念書，學測五科考七十四級分；排球隊長陳皓偉四科考五十九級分。新興高中

學生陳子碩五科都滿級分，還是去年桃園市國語文競賽第二名得主。

高雄市新莊高中學生甄致瑜、施柏安、蔡明翰，因「特殊選才」成為中山大學新鮮人，三人在二年級時參加「臺灣國際科學展覽會」競賽，以一圓形皂膜駐波與厚度變化」獲物理與天文學科大會獎三等獎，並獲選為比利時科學博覽會參展代表。

成未來技職人才。

鑄造職種金手獎第一名的新北高工鑄造科學生胡巧欣昨天表示，原本想證明男女都能在工業類技藝競賽獲得佳績，參加模擬賽後，發現她在生理上與男生的差距，因此常犧牲睡眠，把工廠當第二個家，甚至沒參加畢業旅行。

鶯歌工商資訊科學生李政穎獲工業電子第一名，他說，國中時愛玩，不覺得讀書重要；到了高職，因選擇喜愛科系，才對學習有興趣。

嘉市降班級人數 推雙語教學

李榮茂／嘉義報導

嘉義市長黃敏惠昨天在「全市國中小學校長會議」宣布，將降低班級人數，推動雙語教學，以及國中小班級教室裝設冷氣，將人工智慧融入國中、國小教育。

黃敏惠說，一百零八學年國小一年級二十七人編班，國中新生二十九人編班，將逐年降低，朝國小每班人數降至二十五人，並推動雙語教學：國小英語課程向下延伸到低年級，國中則共聘外籍教師巡迴教學，讓七年級學生每週由外師教授一堂課。

黃敏惠還提出國中小班級教室全面裝設冷氣，改善校園網路基礎環境及建置智慧教室，編列學校保全人員預算；學校公告金額新臺幣一百萬元以上工程案件，將由學校辦理規畫設計及履約管理，招標文件審查、發包作業、驗收等事宜由工務處辦理。

跋山涉水尋根 屏縣長榮百合訪部落遺址



▲屏東縣長榮百合國小師生昨天跋山涉水，前往古大社部落尋根。

圖片提供 / 陳世聰

莊舒仲 / 屏東報導
屏東縣長榮百合國小五、六年級三十九名學童，昨天在教師和家長陪同下，展開三天兩夜的首次古大社部落尋根之旅，跋山涉水來回超過八十八公里路程，探訪位於一千公尺高山上的神話時期部落遺址，途中聆聽耆老介紹部落遷移史，學習紮營、

打獵和製作傳統食器等山林求生技能，感受傳統部落生活，了解自己為何是「太陽的後裔」。
長榮百合國小位在禮納里部落，學生多來自安置八八風災的大社、好茶和瑪家三個部落，每年師生會前往舊部落進行尋根之旅。去年到舊好茶部落，今年挑戰更偏

遠、神話級的古大社部落，起源比擁有六百多年歷史的舊好茶部落還早，當地仍保留許多完整石板屋。
校長陳世聰表示，古大社部落屬於西魯凱族，發源地巴里拉揚，由得格、督風、達瓦蘭三部落匯聚而成，這次只去達瓦蘭和督風兩處，得格因路況不佳，暫不前往。師生到古部落後，可在真實情境中學習部落祭儀、狩獵等傳統文化，並研究石板屋，作為新校園運動營建部落風格參考。

長榮百合部落會議議長、六年級學生林淨皓表示，非常期待回到古部落尋根，因為爸爸說過，我們「達給發利」家族在古神話時期，是守護孕育祖先陶壺的家族，一定要回去看看祖先住的地方。

父母來自大社部落的五年級學生馬唯馨說，很興奮回到祖先的發源地，不過，一路溯溪、攀岩很耗費體力。

父母來自大社部落的五年級學生馬唯馨說，很興奮回到祖先的發源地，不過，一路溯溪、攀岩很耗費體力。

為孩子的智能開外掛

讀報擴增智慧無限

手作提升能力等級

國語日報

感恩月傳愛 師生捐食物 幫育幼院童圓夢

限時限量

訂國語日報二個月 送恐龍酷手作一款

外掛價 600元 (總價值940元)

請把握最後3天

訂報專線：(02)23412448 或「國語日報社」官網訂閱

【恐龍酷手作】定價340元
★免裁剪、免膠粘。
★掛壁、桌面擺飾兩用。
★可彩繪上色，創造自己想像中的恐龍。

認識花草 臺中大仁手作蒺藜草吹箭

張彩鳳 / 臺中報導

臺中市大仁國小的小小科學家，昨天舉辦「花博好好玩——蒺藜草吹箭」發表活動，學生人手一支吸管，看誰能

將蒺藜草吹得最遠。
主任邱克能和教師劉佩汝帶領六年級的小科學家，從遊戲中認識花草草，進而研發「蒺藜草吹箭」，推廣到全校。

學生陳睿妍說：「我們拿吸管和兩根牙籤，取適當的距離，將牙籤以十字交叉穿過吸管，牙籤要拿前面一點，力道才會足夠，否則容易斷裂。」學生蘇進郁表示，一開始吹箭時，總是射不中或偏離靶心，不斷調整後才成功。



邱克能主任表示，有刺的蒺藜草種子，藉由黏在動物身上而傳播繁殖，因為種子有硬刺毛，碰到會很痛，所以被民眾討厭。