

讀報教師研習
報紙當課本跨領域學習
學寫作 閱讀時事 多元教學策略
歡迎申請
網址 <https://www.mdnkids.com/nie/>
今日特價 10元



國語日報

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君
社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址 <http://www.mdnkids.com>
訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

防虐童從法制著手 政院今跨部會研議

阮筱琪、李琦璋 / 連線報導

兒虐事件頻傳，引起社會高度關注。行政院今天舉辦跨部會會議，邀集衛福部、法務部、教育部及內政部等部會，以及地方政府和學者專家，通盤檢視現有兒虐事件通報系統、緊急介入方案等，盤點社會安全漏洞，研議從法制面防止兒虐，其中衛福部正研議「吹哨者制度」，教育部則希望通報「零漏接」，讓教育人員成為兒童的保護網，並修改《家庭教育法》，強化各縣市家庭教育中心的專業人力。

衛福部鼓勵舉報擬推吹哨者制度
衛福部社家署副署長祝健芳說，全臺九成托嬰中心裝有攝影機，該署正研議吹哨者制度，但也呼籲家長保母和立案托嬰中心，確保送托權益。

根據社家署資料，全國已有十七個縣市設置專區，公告違法托嬰中心暨不適任托育人員名單，但仍有五縣市僅刊登政府公報揭露。祝健芳表示，已要求縣市建置並公開資訊，供家長查詢。

衛福部長陳時中日前表示，目前許多托育機構要求員工簽署內部保密條款，為鼓勵從業人員勇於通報，衛福部將建立吹哨者制度，讓托育人員更無後顧之憂，保護還無法表達的嬰幼兒。

教育部強化通報
研議設獎勵機制
教育部長潘文忠昨天訪視基隆市私立長庚森林幼兒園，針對虐童事件頻傳，他表示，兒童到幼兒園或學校，教師、教保人員都能看到他，我們是否有異樣，可以善用通報機制，也期望有更好的獎勵機制，但令人擔心的反而是學校以外場域的受虐兒少，希望大眾能雞婆一點。

衛福部鼓勵舉報擬推吹哨者制度
衛福部社家署副署長祝健芳說，全臺九成托嬰中心裝有攝影機，該署正研議吹哨者制度，但也呼籲家長保母和立案托嬰中心，確保送托權益。

根據社家署資料，全國已有十七個縣市設置專區，公告違法托嬰中心暨不適任托育人員名單，但仍有五縣市僅刊登政府公報揭露。祝健芳表示，已要求縣市建置並公開資訊，供家長查詢。

衛福部長陳時中日前表示，目前許多托育機構要求員工簽署內部保密條款，為鼓勵從業人員勇於通報，衛福部將建立吹哨者制度，讓托育人員更無後顧之憂，保護還無法表達的嬰幼兒。

教育部強化通報
研議設獎勵機制
教育部長潘文忠昨天訪視基隆市私立長庚森林幼兒園，針對虐童事件頻傳，他表示，兒童到幼兒園或學校，教師、教保人員都能看到他，我們是否有異樣，可以善用通報機制，也期望有更好的獎勵機制，但令人擔心的反而是學校以外場域的受虐兒少，希望大眾能雞婆一點。

為孩子的智能開外掛

讀報擴增智慧象限

手作提升能力等級

國語日報

感恩月傳愛 師生捐食物 幫育幼院童圓夢

限時限量
訂國語日報二個月
送恐龍酷手作一款
外掛價 600元
(總價值940元)
好評再延長 至2/28止

三騎龍 Triceratops

【恐龍酷手作】定價340元
★免裁剪、免膠粘。
★壓掛、桌面擺飾兩用。
★可彩繪上色，創造自己想像中的恐龍。

訂報專線：(02)23412448
或「國語日報社」官網訂閱

新聞聯絡 傳真 (02) 2341-0203 信箱 newsbox@mdnkids.com

5G

華為

美國防堵華為5G網路部署

根據《紐約時報》報導，美國在過去一年聯手各國防堵中國華為技術公司 (Huawei) 和其他中國企業參與各地的5G網路部署計畫。美國政府警告各盟邦，未來六個月至關重要，因為各國正開始為新的5G手機網路標售無線電頻譜 (radio spectrum)，並決定簽下數十億美元合約，以建立基礎交換系統。5G是指第五代行動通訊技術，資料傳輸速度、傳輸量及覆蓋率都比4G增強或提升。圖為華為集團執行長余承東日前在北京發表新推出的5G數據機晶片。

文/羅政璋 圖/美聯社

去年底地方選舉之後，新任縣市長上任，各縣市紛紛提出各種新的政策，希望耳目一新，讓民眾有感，也期盼能得到更多的支持，為下次選舉預先奠定良好根基。

在選後推出的新政中，新北市啟動停辦校務評鑑，可算是學校最有感的政策。「評鑑是為了改進辦學，不是為了證明孰優孰劣」，為求校務改進、教學品質提升，評鑑是學校應盡的責任。但過去評鑑卻走偏了，不僅評鑑由教育行政單位執行，評鑑結果也與行政獎懲掛勾，以致整體的評鑑如同學生期末考，為求好成績，學校翻箱倒櫃整理資料，夜以繼日撰寫評鑑報告，使原本就繁重的行政工作雪上加霜，也讓教師的行政、教學熱忱消耗殆盡。

社論 反思校務評鑑的真意



為保證教學品質，確保學生受教權益，評鑑、品保工作不可或缺。近年來校務行政系統已建置齊全、完整，無論課程教學、學生訓育、校長經營、教師專業發展及社區互動等均已上網，評鑑委員到校評鑑已沒有絕對的必要性，直接到校務行政系統查看，學校校務運作無所遁形。幫助學校自我檢查後，輔導支持的功能也必須加強，依照各校特殊狀況，提供改善的建議、協助與資源，協助學校正向發展，這才是校務評鑑真正的本意。

去年度記者會，宣布今年九月將召開「全國科學技術發展藍圖」，規畫「國家科技發展藍圖」，提出二〇二一年到二〇二四年的「國家科技發展計畫」。另外，為強化基礎研究，讓博士生在生活上無後顧之憂，科技部將和教育部討論，預計以擇優方式，讓部分博士生每月可領三萬元至五萬元，整個方案四五月定案，最快九月入學的博士生就可適用。

楊惠芳 / 臺北報導

陳良基指出，基礎研究是科技發展的基石，各國對基礎研究十分重視，根據二〇一八年美國國家科學委員會發布的科學技術指標報告，二〇一五年全球研發支出近兩兆美元，較二〇一〇年成長一點六倍；反觀臺灣，與經濟合作暨發展組織（OECD）國家相比，二〇一五年投入的研發經費遠低於OECD平均水準，臺灣科技部去年的科技預算，甚至十年新低，只有三百六十五億元，今年則提高

到三百八十八億元，成長了百分之六點三。

陳良基說，國外博士生每月津貼大多為國家平均月薪的八成，但臺灣往年給予博士生的津貼，才一萬元，連養活自己都很困難。因此，科技部計畫，每年擇優六百名博士生，給予每月三萬元到五萬元津貼。陳良基表示，已和教育部長潘文忠討論，以獎學金方式提供博士生津貼，最快今年九月適用。

照顧博士生 科技部擬擇優發津貼

李琦璋 / 臺北報導

台灣健康空氣行動聯盟昨天公布二〇一八年臭氧年報，高屏地區不只

高屏臭氧超標天數 全臺最多

和懸浮微粒（PM 2.5）的重災區，臭氧超標天數也是全臺最多。環保團呼籲環保署與地方政府，應重視臭氧對健康的影響，也再次要求高雄市政府駁回興達電廠的燃煤許可證展延申請，以改善臺南、高雄和屏東空氣品質。

台健空盟理事長葉光芄表示，據二〇一八年



新北祈福燈會 碰碰豬亮相

「2019新北市祈福燈會」將在二月十八日到三月三日在三重大臺北都會公園舉行，昨天宣布有五大特色主題區，將推出形狀像球的豬福滿滿「碰碰豬」，碰到會改變顏色。圖為學童在記者會上表演才藝。 報導 / 楊惠芳 攝影 / 陳壁銘

立德杯少棒賽 高雄開打

陳景清 / 高雄報導

八支國內外少棒勁旅參賽，地主高雄市有中正、復興國小等九隊參加；教育局長吳榕峯到場主持開球，為參賽球員加油打氣。

土耳其大壩啟用 萬年古鎮將沉沒

文／林滄陳 圖／美聯社



已有一萬兩千年歷史的哈桑凱依夫古城，將隨著水壩的啟用而沉沒水底。

土耳其當局以電力、防洪和蓄水需求為由，自二〇〇六年起在底格里斯河（Tigris）下游興建土耳其第二大的伊利蘇水力發電廠水壩。不過，土耳其東南部的哈桑凱依夫（Hasankeyf）古鎮，大部分也會因此沉沒水底。這座古鎮的歷史已超過一萬兩千年，且曾是中國絲路貿易站，因而引發國際文化保護團體的異議。

大壩興建期間，不斷遭到當地居民反對，加上資金拮据，可謂一波三折。但現在工程已告完成，且在去年六月一度開始注水。大壩如果正式啟用，許多充滿歷史價值的文化遺跡將被淹沒，此地居民更成為直接的受害者。

面對抗議，土耳其政府聲稱，大多數的重要文化遺跡已搬遷到附近高地勢的新哈桑凱依夫鎮，政府也協助居民遷村。但能遷往新鎮的只有已組成家庭的人，未婚成年男子並未在配額內。另外，當地數以千計的壁穴也將消逝於水中，失去觀光特色，恐會影響不少人的生計。

事實上，目前迫使土耳其暫停啟用大壩的最大壓力，來自鄰國伊拉克。大壩啟用後，將截走大半夜底格里斯河水，長年缺水的伊拉克將面臨更嚴重問題。雙方目前還在協商水資源的分配。

建水壩治水 利弊互見

埃及在一九五八年至一九七〇年間興建亞斯文水壩，使為數可觀的歷史古蹟及古鎮沉入納瑟湖底。還好，在聯合國教科文組織的協助下，當年以逐塊標記拆下，再搬到更高處重新組建的方式，保住重要古蹟，包括阿布辛貝神殿（Abu Simbel）及菲萊神廟（Philae temple）等。

興建大壩除了會讓古蹟古城鎮消失，動輒數萬人的住處也會淹沒，居民必須被迫遷離，而當地原有生態及環境勢必遭到破壞或改變。興建大壩確實帶來不少問題，但也常有不得不為的考量。比如過去尼羅河每年夏天幾乎都氾濫成災，而湍急奔流的長江上游也常一發不可收拾。大壩具有防洪、蓄水、發電與灌溉等功能，能成功控制水流，有效利用水資源。

全球目前有超過八十萬座水壩，不過，隨著替代能源的開發，加上疏浚工程技術的進步，興建大壩的步調已放緩，特別是在土地有限的國家。或許可以這樣說，維護、補強及清理現有水庫淤積，使其恢復原有蓄水量，會比興建水壩來得重要。



埃及在興建水壩前，先將菲萊神廟逐塊拆下，日後重新組建。

中國三峽大壩 淹沒著名古蹟

各國為了興建大壩，導致古蹟淹沒、搬遷的事情時有耳聞，其中又以中國的三峽大壩最為著名。三峽大壩

是全球最大水壩及最大水电站，一九九四年開始修建，二〇〇六年完成，壩體全長

超過兩千三百公尺，高逾二百八十一公尺。有人曾以「一步一（古）墓，一畝一寶」來形容三峽（瞿塘峽、巫峽、西陵峽）文物蘊藏豐富。據估計，受到三峽大壩工程影響的文物據點超過一千兩百年前，是目前已知最早、持續最久、數量最多的水壩蓄水後，淹沒江底。

白鶴梁石刻是為了觀測長江的水位變化，第一筆紀錄約在一千兩百年前，是目前已知最早、持續最久、數量最多的水壩蓄水後，淹沒江底。

飛廟，中國當局也在興建水壩前，先移出廟內古蹟、字畫、牌匾與碑刻等，並在附近仿古建造了重慶張飛廟。

中國為了興建三峽大壩，將周邊許多城鎮炸毀。

法律blog 一月法律主題 情感教育 文/鄭雅方(律師)

預防跟蹤釀悲劇 政府草擬防制法案

據報載，某大學陳姓男學生為追求石姓學妹，兩年間以臉書、LINE、簡訊不斷騷擾女方。石女說，她將陳男的電話號碼設為拒接來電，陳男就變換身分試圖與她聯繫。

陳男還曾尾隨她到家門外，從背後搗住她嘴巴，嚇得她用力咬陳男的手，陳男才放手。甚至還有一次，陳男假裝成她朋友，約她到捷運偏僻角落。石女發現後堅持要報警，陳男卻拉住她不讓她報警。石女說：「不管我怎麼說，他仍不停騷擾行為，我已經受不了、快崩潰了。」

石女原以為自己能處理，沒想到狀況越來越嚴重，她於一百零六年十一月間報警後，陳母還曾傳真一份親簽的保證書，保證陳男不會再騷擾她，隔月陳男卻到教室刺傷她。石女心有餘悸的表示，至今她仍時常做惡夢，有人接近就會心驚膽戰，也不敢談戀愛，甚至連異性接近都會讓她感到害怕，更擔心陳男出獄後會對她與家人不利。

有法可循

目前就跟蹤騷擾行為相關規定的法規有

《社會秩序維護法》第八十九條第二款規定，無正當理由，跟追他人，經勸阻不聽者，處新臺幣三千元以下罰鍰或申誡。

還有《家庭暴力防治法》處理家庭成員間的家庭暴力、騷擾、跟蹤等行為。此外，還有《性騷擾防治法》在規範性騷擾事件的處理及防治。《刑法》強姦罪規定，以強暴、脅迫，使他人行無義務之事或妨害他人行使權利，處三年以下有期徒刑。但行為人的手段必須達到「強暴或脅迫」的程度，

否則不構成強制罪。

本案男學生長期跟蹤騷擾女學生，即使警察機關可對男學生處以罰鍰，仍無法遏止男學生的行為，最終傷害了女學生。為彌補法規漏洞，有效防範糾纏行為，目前擬的「糾纏行為防制法」草案中，明定監視、觀察、跟蹤、盯梢、守候、尾隨、撥打無聲電話、要求約會、寄送物品、出示有害個人名譽訊息及濫用個資代購貨物等七大類糾纏行為，警察機關對行為人得即時勸阻、制止、警告或罰鍰。行為人再有糾纏行為，由法院核發防制令，行為人違反防制令，得處三年以下有期徒刑。

你該知道

雖然說「窈窕淑女，君子好求」，但如果對方已明確拒絕，也要學會「尊重」對方意願。因為如果你不理會當事人的拒絕與感受，跟蹤或糾纏，讓對方困擾、心生厭惡或恐懼，對方可以報警處理，這時你就觸犯了法令。

表白後不能強迫對方接受你的感情。在表白與追求前，你是否有想過表白需要哪些準備？像是學習適切的語言，思考自己愛上對方的原因，被拒絕後如何安頓自己的情緒等，才能適切因應。

文/陳慧珊(新北市板橋高中輔導資料組長)

辦多重帳號 觸犯偽造文書罪嗎？

法律面面觀

文/劉得浩(律師)

時事剪輯

小胖除了有一個以本名註冊的臉書帳號「黃小胖」外，還有另一個為了躲避長輩們查看的帳號「小小胖」，而這也是他平常的綽號。

前陣子選後議題沸沸揚揚，小胖用「小小胖」帳號，在臉書上與人因為政治立場不同而

法源探索

關於偽造文書，可分為有形偽造與無形偽造，前者指無權假冒他人名義作成文書的行為，所以如果是以自己名義作成文書，縱使內容不實，也不算偽造，例如《刑法》第二百零一條偽造私文書罪；無形偽造十條偽造私文書罪；無形偽造，是以自己名義作成內容不實文書的行為，如《刑法》第二百零一條十五條業務登載不實罪。

IQ 動動腦

在網站上註冊兩個帳號，有觸犯偽造私文書罪嗎？

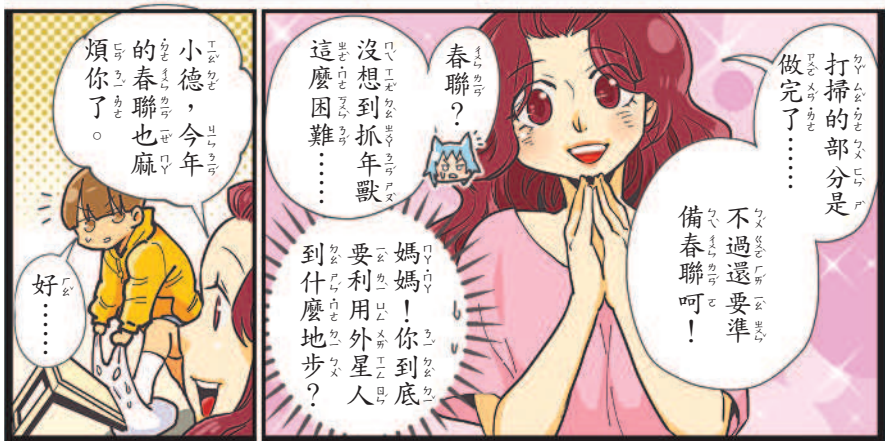
《刑法》第二百零一條應視為文書，小胖被告發的是偽造私文書，屬於有形偽造，但小胖並沒有冒用他人的名義發文，是以自己的綽號發文，不構成「偽造」行為；何況偽造私文書的構成要件，還須要有一足以生損害於公眾或他人的結果，小胖只是跟對方意見不同，讓對方產生不愉快的感覺，不符合「足以生損害於公眾或他人」的判斷。

相關法條

刑法第二百零一條、第二百零二條。

π 23 星球 6-2

編繪 / BIGUN



照高星吉

過年時節，家家戶戶會在門口貼上精美又富有寓意的文字，來表達新年的願景。

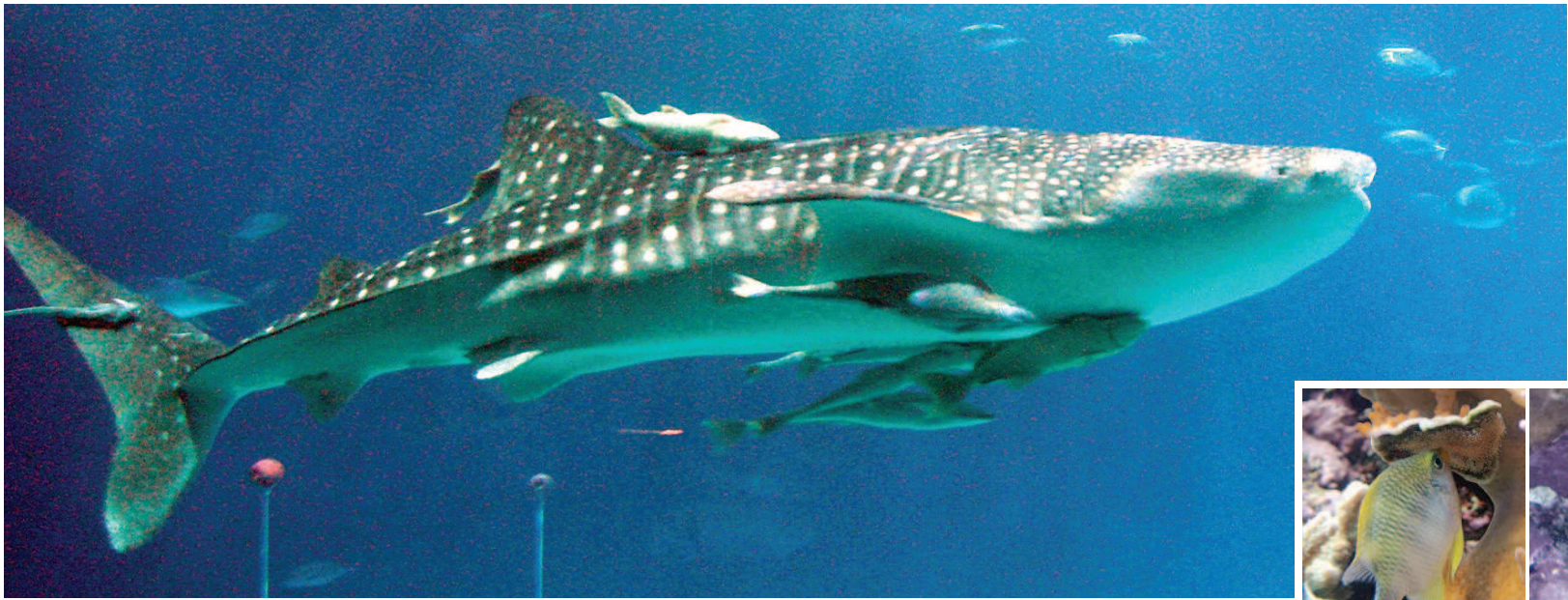
- 天增歲月人增壽
- 一元復始
- 平安順利
- 恭喜發財
- 春滿乾坤福滿門

每年嗎? 當然，每年都會換新!

像這樣!

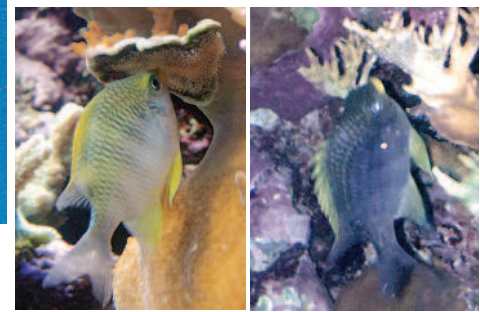
這樣? 不對!

◎小讀者也可以拿起毛筆，寫下對新年的期許呵!



◀大洋性洄游魚類會邊睡邊夢「游」。圖為鯨鯊。

▼寬刻齒雀鯛夜間體色漆黑，與日間大不同。



魚類傳奇

每月最後一週
週二刊出

小聲點 魚在睡覺

假如你探訪關燈之後的水族館，應該很疑惑：「咦？展示缸裡的魚怎麼都不見了？好不容易看到一條魚，牠卻像死掉般動也不動。」別擔心，小聲點，這是魚在睡覺呵！

文·圖片提供 / 陳勇輝



▲魚打呵欠時會張大口，並展開所有魚鰭。

睡覺時有一半腦袋仍醒著，身體龐大的鯨鯊，來說就是夢「游」。

大洋性洄游的魚類睡覺時，仍會半夢半醒的四處游動，簡單來說就是夢「游」。

此外，魚不會打呵欠呢？答案是肯定的。魚打呵欠時會把全身伸張開來，好像在伸懶腰。但是時間很短，不容易看到。

變色睡衣與排行
珊瑚礁魚類如雀鯛，白天時體色鮮豔，可是一到夜間，體色瞬間變暗，甚至變成漆黑色，與白天光鮮亮麗的體色形成強烈對比。這是一種將自己融入漆黑環境中，降低被襲擊風險的保護色。

睡覺場所各不同
鸚哥魚每天晚上選好睡覺地點後，會分泌出「氣泡睡袋」，將自己包裹在裡面。科學家

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

到處鑽洞，把沉睡中的小魚一口吞入腹中。

依序由中心向邊緣排列，最年輕的雄魚只能在海葵床的邊緣角角睡覺。

花園鰻外形細長，喜好在沙地，隨水流捕捉浮游生物，就像一片隨水飄流的草。當夜幕低垂，牠們會一隻隻縮回洞中休息，晨曦再度降臨時，又一隻隻探出洞穴，好像花朵迎接朝陽的到來。

日行性魚類包括雀鯛、粗皮鯛、小丑魚。鰻魚或石狗公，則是喜好夜間覓食的夜貓子。鰻魚尤其喜歡在夜間離開躲藏的洞穴，利用修長圓窄的身材

與海葵共生的小丑魚，夜間休眠時會躲到海葵床中，而且階級排行嚴謹。家族中體形最大的母魚睡在正中央，其他個體依社會地位與體形大小順序

珊瑚礁魚類大多以岩石洞穴為睡覺場所，板機魷找到適合身體大小的洞穴後，會豎起背鰭的第一根刺棘，將自己牢牢卡在洞中，張牙裂齒的一面朝外，讓掠食者不敢輕舉妄動。

忙碌碌，好像工廠日夜班正在換班。

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

珊瑚礁魚類依照活動時間，可分成日行性與夜行性。如果在晨昏交替時前往珊瑚礁區潛水，很容易就看見這兩類魚忙

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

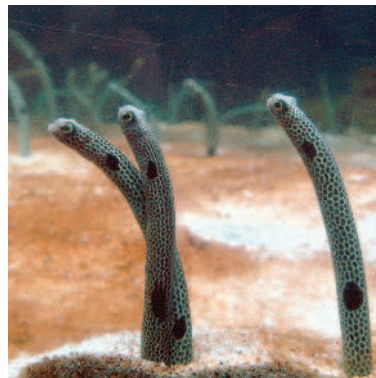
動，但鰓蓋仍會緩慢開合。

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。

推測，睡袋除了可以防止寄生蟲在夜間偷襲之外，也可能阻隔氣味散布，讓夜間掠食者不易循著味道來襲。



▲板機魷睡覺時會豎立背鰭第一硬棘，將自己卡在洞穴中。



▲花園鰻睡眠時退縮到沙中。



親愛小鹿又來了

文／林哲璋 圖／王安妮

「親愛小鹿」是斑馬大夫的病患之一，他患有「看到『愛就想『親』』的毛病，所以被大家稱為「親愛」小鹿。

雖然斑馬大夫曾經治療他，卻沒有完全治好，反而引發他「神愛世人，我愛大家」的想法，害全森林的居民那陣子只要遇上親愛小鹿，就變成滿臉全是口水的模樣。

最近，親愛小鹿把果子狸先生種的「愛」文芒果親到一粒粒沾滿口水，一顆顆掉了下來……果子狸先生氣得半死。好不容易，鄰居親友介紹了一位有名的輔導老師「綿羊老

師」，她專門負責各式各樣學生的問題、處理難分難解的心理糾結。

她在第一次為親愛小鹿上課時，向家長強調她採取的是「愛的教育」，結果當她的「愛」字一出口，下一幕就是大家拉著親愛小鹿，要將他的嘴從「滿臉已是口水的」老師雙頰上拉開……

因為這樣，鹿媽媽又把「親愛小鹿」帶來求斑馬大夫診治，為了避免親愛小鹿亂吻亂親，鹿媽媽還幫親愛小鹿戴上了三層口罩。

斑馬大夫是位優秀的外科大夫，對這種心理疾病並不拿手，但由於森林裡現在只有他一位醫生，他只好死馬當活馬醫，不！應該說是活馬當大神醫。

他仔細檢查親愛小鹿的症狀，詳細閱讀心理疾病的文獻，搭配自然療法、生機飲食，提出了最佳的建議——



她說自己得了「貓免疫不全病毒感染症」。大家因為她生病都不敢靠近，其實她的病根本不容易傳染，而且也不會傳染給貓以外的動物。可是大家一聽她的病，都不敢靠近她。

「我希望大家可以抱一抱我、親一親我……」可憐的貓咪小姐苦著臉說，「可是他們看到我，就好像看到鬼一樣，一下子就跑得光光的、躲得遠遠的……」

當貓咪小姐離開診間，鹿媽媽和親愛小鹿接著進去。鹿媽媽問：「剛剛的貓咪小姐狀況還好吧？」

「只要好好服藥，根本不是問題……」斑馬大夫語重心長的說，「最大的難處不在治貓咪小姐生理上的病，而是治她心理上的病！很多人誤會貓咪小姐的病情，孤立她，讓她覺得孤單、寂寞、冷，只因為她的病有一個別名叫『貓愛滋』……」

「什麼？您說什麼？」鹿媽媽起初沒聽清楚，等斑馬大夫再說一遍之後，她突然發覺事態嚴重——她身旁的親愛小鹿不見了。鹿媽媽衝出診間，跑到診所走廊上一看……

她見到了第一張——臉上沾滿了親愛小鹿的口水，卻沒有顯現厭惡，反而露出笑容的臉！

家具寫詩

林煥彰

一個矮胖的婦人——
美國人、俄羅斯人、
歐洲人、澳洲人……

一坐下來就不知道，
她應該站起來！

拜拜解說員

曾馨慧 · 新北市石碇區永定國小二年甲班

石碇，位於多山的臺北盆地邊緣，有四十幾家合法登記的廟宇，我家就在著名宗教文化園區對面。從小，我就跟著阿媽在廟前賣紙蓮花，在香煙繚繞的廟宇間穿梭，耳濡目染下，也成了「拜拜達人」。

有一次，班上校外教學到宗教園區的「五路財神廟」，老師讓我擔任解說員，為同學講解參拜的禮儀和順序。我先向大家說明，香要拿高、拿斜，香灰才不會燙到別人或燙到手；接著介紹財神廟，供奉的是五路財神爺，保佑大家平安發大財。

財神廟裡有十三個香爐，從正殿的一號香爐開始拜，每個香爐

上都有編號，按照順序供香。我們依序走完一二樓後，還到許願池許願，聽說硬幣擊中銅鑼就能心想事成。可惜我們全班都沒有人擊中。

這次擔任「拜拜解說員」，我原本很擔心會講錯，但看到同學都能按照我的解說順序一一拜完，感到既開心又有成就感。希望同學聽了我的解說，能更加認識家鄉的五路財神廟。也謝謝阿媽教我拜拜的方式，我才有能力教同學拜拜求平安。



貓頭鷹

林子辰 · 雲林縣鎮西國小四年丙班

感謝姑姑

陳鑾琴 · 南投縣田豐國小四年甲班

從小，我在奶奶和姑姑的陪伴下長大，奶奶照顧我的生活起居；姑姑負責我的學習，不僅傾聽我的心事，也導正我的行為。

姑姑本來從事日文老師和日文翻譯兩項工作，為了準時下班陪我，毅然辭去日文老師的工作。她每天指導、檢查我的功課，考前陪我複習，讓我在班上名列前茅；當奶奶不在家時，也是姑姑煮晚餐給我吃。有一次，我代表學校參加「小小泡茶師」比賽，姑姑專程到現場為我加油，有了姑姑的鼓勵，我果然不負眾望，得到「最佳禮儀風範獎」。

還有一次，學校舉辦萬聖節裝扮遊行，姑姑不僅為我採購服裝，還一早就來幫我化妝，創意的裝扮讓所有老師都讚不絕口，也因此獲得「最佳服裝造型獎」。

謝謝姑姑多年為我付出的辛勞，我一定會好好學習，讓姑姑以我為榮。

極短篇

甜美的果實

趙廷璋 · 彰化縣洛津國小四年乙班

升上四年級後，我依然過著和三年級一樣的生活，每天吃、喝、玩、樂，完全沒將媽媽的提醒放在心上。

直到月考前，我才驚覺大事不妙，臨時抱佛腳的

有了這個教訓，我開始每天複習一小部分，每個小細節都背得滾瓜爛熟，終於拿到班上的第一名。

果然，如同媽媽所說：「想要甜美的果實，就要日積月累的努力。」

運動 · 健康 · 快樂

吳昇穎 · 嘉義縣月眉國小四年乙班

運動不在多，不在激烈，而在持之以恆。

每個星期一和星期四的晨光時間，只要是風和日麗的好天氣，操場上就出現許多奮力向前飛奔的身影。太陽公公也在一旁加

油打氣，還有陣陣的風兒迎面吹來，真舒爽！熱愛運動的我，最近加入學校桌球社團，不僅享受揮拍的快感，也讓身體更健康，真是一舉兩得！歡迎大家都能跟我一樣，加入運動的行列，當一個陽光少年，讓自己更健康、更快樂！

小型音樂會

徐沛鈴 · 新竹縣中正國小四年信班

快樂的祕方

熱門話題

我們家有一個非常神奇的「快樂絕招」。每天晚餐過後，就開始展開一場小型音樂會。這時，我會拿起心愛的小提琴，擺出高雅的姿態，拉出一首又一首美妙的旋律。爸爸跟著旋律手舞足蹈的哼唱，媽媽則在一旁搖頭晃腦的打拍子，客廳裡瀰漫歡樂的氣息。

因為有「小型音樂會」，爸媽不再催促我練琴，不僅減少親子間的衝突，還為家裡帶來這麼快樂的氛圍，真是神奇！

熱情向日葵

鄭宜潔 · 苗栗縣文苑國小五年甲班

課堂上聽到老師說，向日葵會隨著太陽位置的移動而有所變化，從此我就愛上這種會「轉頭」的植物。

有一次，我和媽媽一起回桃園外婆家，回程時看見一大片向日葵田，媽媽要我下車拍照。一走進花田，一朵朵盛開的向日葵彷彿熱情的跟我打招呼，讓人心情不覺愉快了起來。幾個月後再去探視外婆，卻不見花田，讓我大失所望。

後來再回外婆家，花田重現江湖，一片金黃色的花海映入眼簾，我興奮得大叫：「向日葵，我來了！」一株株向日葵在風中搖曳，似乎開心的歡迎我呢！

玩具大出清

蘇裕得 · 臺南市關廟區深坑國小六年甲班

從小爸媽就很疼我，總是買很多玩具給我，家裡宛如小型玩具店，同學知道後紛紛來拜訪。

隨著日漸長大，儘管有些玩具早被我「打入冷宮」，我卻一樣也捨不得扔掉。媽媽總是跟我說：「拜託你整理好，沒用的就丟掉吧！」

過年到了，媽媽要我「斷捨離」，把不用的玩具送給鄰居的弟弟或妹妹，除了讓家裡多些空間，還能跟別人分享資源，一舉兩得。

一開始我無法接受這個建議，但仔細想想媽媽的話很有道理。玩具大清倉後，不僅家裡看起來清爽許多，我更深深體會到分享的樂趣。

鄰家小可愛

李芳語 · 高雄市大社區大社國小五年二班

珍珠是鄰家的小女孩，從她胎出生只有四年時光。她長得白胖可愛，很有人緣。

有時她會到我家玩，基於「地主之誼」，我常常會拿東西請她，她因此樂此不疲。但我覺得她太常來報到了，家裡囤積的「好料」都快被她搜刮完。

有一次我開玩笑暗示：「珍珠，我家東西都被你吃光了，那我吃什麼？」

「你是真聽不懂，還是假聽不懂？」

幾天後她又來了，這一次卻帶了一包蔬菜餅乾來，「姐姐這個餅乾很好吃，請你！」這個小娃兒不錯，還知道「投桃報李」的道理。但我想到自己是姐姐，卻和一個小妹妹斤斤計較，未免太小家子氣，心裡有些猶豫。「好吃呵



到果園工作

張硯綺 · 嘉義縣和睦國小五年五班

我覺得跟家人一起在紅龍果園工作最快樂。從小，爸媽忙著工作沒時間陪我，我都跟奶奶去菜園玩。

長大以後，我才知道爸媽為了要養三個孩子，必須外出工作賺錢，無法陪伴我們。現在媽媽留在家裡種紅龍果，我會去果園幫忙，相處時間變多了。果園工作雖然辛苦，但可以跟家人時時在一起，幸福滿溢。

快樂的祕方

熱門話題

忙，相處時間變多了。果園工作雖然辛苦，但可以跟家人時時在一起，幸福滿溢。

極短篇

魚塢餵魚

邱博丞 · 屏東縣里港國小六年孝班

這天，我心血來潮跟爸爸到魚塢餵魚。我才把飼料丟進魚塢，一大群魚立刻游過來搶食，場面十分壯觀。

接著，我坐上小船，並把船划到魚塢中央。

這次餵魚雖然發生小插曲，但很有趣。

新同學

周芷妍 · 桃園市龍潭區龍星國小五年一班

這天我們在班上製作天然清潔劑，不料濃濃橘子皮的香味，竟引來一群蜜蜂的興趣。數學課時，牠們和我們一同學習，同學嚇得雞飛狗跳、膽戰心驚。最後老師無奈的把燈關了，門窗全打開，牠們才姍姍離去。

大家都害怕這群新自來的「新同學」，希望牠們別再出現了！



盆景 黃閩慧 · 新北市中和區中和國小六年二十班

自我成長

尋找快樂

文／黃思璇（臺南市中西區臺南女中一年八班）

人們總認為，快樂就像一隻色彩斑斕的鳳凰，珍貴稀有，難以捕捉；但快樂也可以是樸素無奇的麻雀，只要你願意，隨時隨處可遇見。

我是一個樂觀的人，面對許多事，第一個浮出的想法常常帶有負面情緒，這樣的生活實在壓抑。自從有了一個快樂像麻雀隨處可見的體認後，我開始尋找快樂。

看到球場上打排球的同學興致勃勃的揮灑汗水，我加入他們；看同學聚集討論遊戲笑得合不攏嘴，我湊前聆

聽；看到有人因一則笑話笑得上氣不接下氣，我試著一起咧嘴……卻發現嘗試這麼多後，依然快樂不起來。

我想了想，才驚覺自己的愚昧。硬將自己套入他人各式各樣的「快樂」中，老是企圖拷貝不屬於自己的各式「快樂」，結果發現自己融不進各種他人的快樂裡。幾經思量，我終於體認：不是親自尋找到的，無法真心享有。如此刻意模仿他人的笑容，卻忘了在歷經苦澀時，哪怕只是一點甜，就足以滋潤所有。我太急迫想要他人看似繁華的「快樂」，才難以滿足自己生活中其實早已擁有的，如麻雀般蹦上跳下的小幸福。

我試著改變心態，專注於生活上的小確幸。上完體育課衝去熱食部買到愛吃的豆乾，我感到幸運；下課時遇見崇拜的學姐路過，我雀躍不已；放學後看見媽媽綻放笑容，喚我趕緊坐上車，整個心窩甜滋滋。原來簡單的生活便有這麼多驚喜，快樂竟可以如此容易！

歷經一番追尋後，我不再仰望天際，痴等一片鳳凰的羽翼，而是帶著小麥麵包，細心的餵養圍繞在我身旁的可愛小麻雀，享受牠們帶來的美好氛圍。

雖然從小身旁不乏年齡相仿的玩伴，但要覓得心靈相通、無所不談的知己，卻是不易。

不論喜悅、悲傷、寂寞……，音樂總是伴我左右。步出戶外，戴上耳機，音樂流瀉入耳，此刻，一片落葉禁不起風的吹拂，落在空中，心情也不禁舞動起來。

和著音樂翩翩起舞，專為我獨舞。鳥兒高踞枝頭，引吭高歌，和我耳中的音樂遙相應和，共譜樂曲。陽光灑落，綠意盎然，光線伴隨音符跳躍，耳畔再次響起那溫暖的樂聲，一首又一首美妙的曲子，使我的心情也不禁舞動起來。

獨享音符

文／黃芷芸

（臺中市北屯區衛道中學國中部二年十一班）

雖然從小身旁不乏年齡相仿的玩伴，但要覓得心靈相通、無所不談的知己，卻是不易。

不論喜悅、悲傷、寂寞……，音樂總是伴我左右。步出戶外，戴上耳機，音樂流瀉入耳，此刻，一片落葉禁不起風的吹拂，落在空中，心情也不禁舞動起來。

和著音樂翩翩起舞，專為我獨舞。鳥兒高踞枝頭，引吭高歌，和我耳中的音樂遙相應和，共譜樂曲。陽光灑落，綠意盎然，光線伴隨音符跳躍，耳畔再次響起那溫暖的樂聲，一首又一首美妙的曲子，使我的心情也不禁舞動起來。

雖說：「獨樂樂，不如眾樂樂。」身旁雖有朋友無數，我卻耽於獨享音樂。獨自一人，有人孤寂難忍，我卻不然。音樂之於我，猶如太陽之於萬物，不可或缺。孤身閒步於音樂道路上，我不孤獨，因為我心中盈滿美好音符。

我愛棗子園

文／胡郡珊（高雄市高雄高工化工二甲）

從我有記憶以來，每到冬天，家裡就會異常忙碌，因為冬天是棗子盛產季節，為了銷售質高味美的大社蜜棗，全家人往往要忙到晚上十點才能回家休息。

每年暑假，一大早就會和哥哥一前一後跟著阿公的腳步，一起在棗子園裡除草，累了，就鋪張報紙在樹下休息。當氣象報告說有颱風要來

，鄰居們都忙著在自家周圍堆起沙包，我們則是一路衝到棗子園，架起一層層網子。鋪網的過程可不簡單，有一次我還跌倒流血，但想到阿公為棗子園不知流淌了多少汗水，就不再埋怨。

寒假期間，辛苦照顧的棗子終於可以收成，看著一張張雪片般飛來的訂單，我們開始一連串釘箱子及包棗子的工作。最高興的是，阿媽

，鄰居們都忙著在自家的腳下在棗子園裡留下了一個又一個足印。雖然做著一成不變的工作，但能和家人一起聊天，分享彼此的心情，找到有趣的話題，常常使人忘記勞累，更拉近了家人的情感。

一顆顆飽滿的綠色精靈是全家辛勞的代價，而我也從中體悟到，一顆棗子是一滴汗珠，我也要用心經營我心中的棗子園，讓它收成優質甜美的果實。

我在新竹的一處重劃區遇見了向日葵，它的花瓣像黎明的日出般金黃，許多人被它吸引，紛紛停下腳步欣賞它的美姿美儀。看它昂首挺胸，勇敢面對太陽的姿態，似乎也提醒人們，要勇於面對每天的挑戰！

向日葵

文·攝影／曾頡（新竹縣關西高中家政科一年甲班）



看圖說話

藍石頭

文／林世仁 圖／許臺壽

一塊神奇的藍石頭，
等在路邊，
像一塊凝結的湖。

神奇的旅人

走過來敲敲它。
石頭裂開一道縫，
噴出彩色的水花。

神奇的藍石頭

還會蹦出什麼？
沒有人知道。
除非你去敲敲它！



圖像創意寫作

(隔週二刊出)

文·攝影／鄒敦伶

創作影像賀卡

傳遞滿滿祝福

過年快到了，送上一張自己精心製作的賀年卡，不僅可以表示誠心的祝福，還能拉近與久未聯絡的親友間的距離。

除了一般傳統賀卡外，現在很多人會選擇電子賀卡，用電子信箱或簡訊、通訊軟體傳送祝福，雖然簡單方便，卻也讓人覺得不夠真誠。

這次，我們試著從寒假出遊的照片選出與植物有關的影像，書寫你的賀年卡。

掌握顏色 書寫祝福

有些植物拍攝時，你並不知道名稱，只是單純欣賞它當時帶給你的感動。這時可以掌握植物的顏色，書寫賀年卡上的祝福。不同的顏色，給人不同的印象，一般來說，綠色讓人聯想到和平、希望、理想……；黃色代表光明、快樂……；紫色讓人覺得神秘、優雅……。

抓住象徵 書寫展望

許多植物本身有不同的象徵意義，如松柏蒼勁耐寒，代表堅貞的志節；梅花不畏寒冷，代表不屈不撓的堅韌；蘭花優雅寧靜，代表脫俗與獨特……。

當你拍下這類植物，可善用植物本身的象徵，完成賀年卡。除了該有的問候寒暄，可針對照片中植物的象徵意義，



為你送出喜洋洋的紅！

這是在登山道上拍下的不知名植物。那天是微雨的天氣，我們一步步的踏著臺階往山上走，它就長在路邊某棵矮小灌木上，雨水剛剛洗過，這大自然的傑作看起來閃著光芒，彷彿一顆顆紅寶石。

我把這充滿活力的紅捎給你，祝福你新的一年能夠「紅」運當頭，「紅」圖大展，「紅」福齊天，成為一個「紅不讓」的響亮人物！

延伸出對新年的展望。這叢路邊的竹子吸引我的目光。在寒風中，空心的竹桿時而彎曲、時而挺直，看起來神采奕奕。隨著風勢，瘦長的翠綠葉片轉哪轉的，彷彿正在活動筋骨的人。

新的一年已經來到，讓我們跟竹子學習吧，學習它的虛心，懂得謙虛的道理；學習它的堅韌，有隨時能重振旗鼓的能量……

情景融合 書寫感謝

有時，你拍下的不是單獨的植物剪影，而是一個由植物與其他景致構成的風景。視覺的感動會觸動心靈的感動，由景生情，也是許多作家靈感的來源。你可以先描寫照片中的景致，再抒發景物帶給你哪些跟新年有關的期許與展望。

我獨享這清晨的公園，你看！跑道兩旁的樹木，不像忠實的守護者？這條跑道彷彿看不到盡頭，雖然我知道在一百公尺後會有個大轉彎，但我也知道，不管轉多少個彎，兩旁總有大樹溫柔的關照。

謝謝你如同這些大樹，在我蹣跚的緩步前進時，總是給我最堅定的支持。謝謝你，新年快樂！

植物不會走動，幾乎沒有拍攝的難度，趁著過年前，用自己拍攝的植物照片製作專屬賀年卡，讓親友收到你滿滿的誠心與祝福。

寫作任務

請參考上面三種方式，拍出與植物有關的照片，製作獨一無二的「賀年卡」。





讀書何用？

文／陳採卿（臺北市教育局聘任督學）

圖／達志影像

跳脫分數領略讀書樂

坐在談話室的阿翔無精打采，說起話來像個世故的小老頭，不斷說自己「愛讀書，讀書沒有用；說父母都是高學歷，每天上班、吃飯、睡覺、罵小孩，生活平淡無聊，他不需要以後也如此。其實，這也是許多學生閒談時會說的話。」

增加生活工作選擇權

龍應台將寫給兒子安德烈的信出書，網路瘋傳書中一段話：「孩子，我要求你讀書用功，不是因為我要你跟別人比成績，而是因為我希望你將來會擁有選擇的權利，選擇有意義、有時間的工作，而不是被迫謀生。當你的工作在你心中有意義，你就有成就感。當你的工作給你時間，不剝奪你的生活，你就有尊嚴。成就感和尊嚴，給你快樂。」這是我們經常引用來鼓勵孩子讀書的話。

讀書不只是讀書，會讓人擁有更多的工作選擇權和使生活更有意義，成為一個有溫度、懂情趣、會思考的人。

我的媽媽和婆婆都八九十歲了，已不再耕種，獨居在南部鄉下，但過著不同的老年生活。一位過著多元豐富的日子，學日語、唱詩文、玩樂器、做志工，人際互動頻繁，生活圈廣闊，各種書信、繳費單等財務都能自理，獨立自主又開朗快樂。另一位生活圈子小，局限於居家附近，不敢獨自出門，以前到臺北看到寬闊的大馬路，她很驚訝的問，馬路那麼大好浪費，為什麼不蓋房子或是種田？總說風景區都是草，沒什麼好看。過去勞動太多了，現在認為「休息」就是享福，看電視就是最愛。

在教育不普及的老一輩，識字與不識字就是兩個老人家最大的差異，讀書的影響遠及老年生活的內涵品質。而今普遍高學歷，差別更在是否真的讀到書、讀好書了。

孩子很難明白讀書是為了自己，父母的觀念非常重要，要跳脫分數，讓孩子真正領受讀書的快樂。社會快速變遷，行業與工作

需求不斷創新，知識技能被淘汰的速度很快，碩博士都不一定能找到滿意的工作，經常學非所用，但是不學確定沒有用。因此，在學校有系統的學習，學會如何學習，懂得讀書的方法與可用的工具，比起課程內容本身更重要。當建立了信心和能力的，面對未來陌生領域的挑戰時，就能夠理解，進而創造出新的知識。

懂得思考開創大價值

曾擔任耶魯大學校長二十年的理察·萊文是享譽全球的教育家，他認為：「專業的知識和技能，是學生根據自己意願，在大學畢業後才需要去學習和掌握的東西。耶魯大學教育的任務，是培養學生批判性獨立思考的能力，並為終身學習打下基礎。」這與一〇八課綱願景「成就每個孩子成為終身學習者」不謀而合。我們教孩子讀書，不必太擔心有沒有用，或將來要找什麼職業，該問孩子心中的渴望是什麼，期望將來成為什麼樣的人。

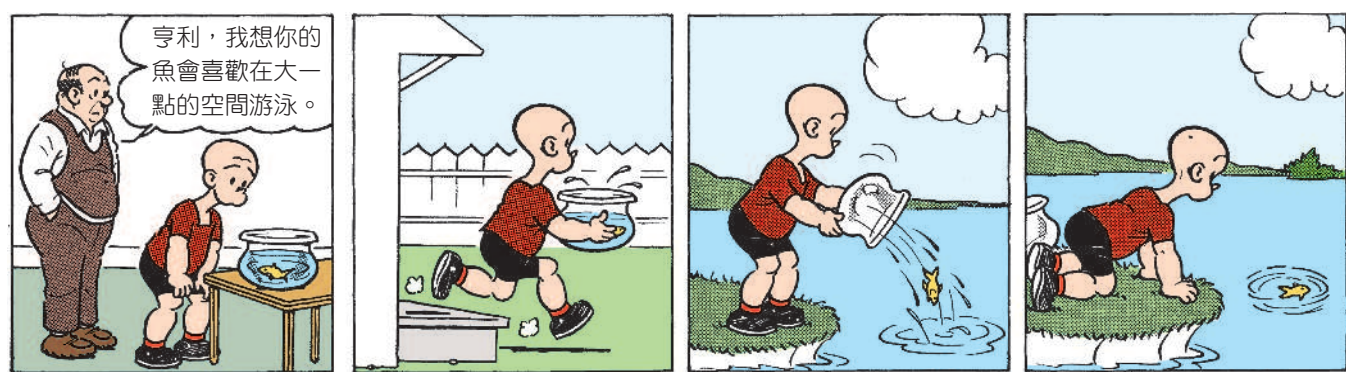
讀書的歷程就像用籃子撈水，好像什麼也撈不起來，籃子卻越撈越乾淨，好比心靈會越純淨，腦筋越敏捷。教育能改變人的思維方式，使做法和結果不同。我家鄉下有兩個知名的大學農夫，幾年前老人家笑他們讀大學還來種田，但當他們能吸收新知識，運用科學科技耕作，作業方式輕鬆，產量又豐富，現已成為農會表揚的優良現代農夫典範。

臺灣師範大學體育學系薛名淳老師，二〇一八年十月榮獲英國傑出論文獎。他小時候好動去練拳，因練拳而不讀書，生活很迷惘，經過一番波折，終於找到練拳的意義，也重拾書本拿到博士學位。從「拳王」到研究學者，從擂臺站上講臺；讀書讓他打開眼界，透過健康研究的專長，設計適合長者的拳擊運動，在高齡者課程中教長者打拳擊。創造運動員更大價值。

教育孕育出每個人不一樣的素養，你的氣質裡藏著你讀過的書哇！

教育孕育出每個人不一樣的素養，你的氣質裡藏著你讀過的書哇！

- ① 是呀，魚缸這麼小……
- ② 游兩下就要撞牆了！
- ③ 讓你游個過癮。
- ④ 玩夠了吧？該回家了！





華語、歐語學習教材編寫比較 (二之一)

文 / 許秀娟、黃湘玲、許雅雯

有系統的第二語言教材是怎麼編輯而成的？背後隱藏了哪些教學觀點與考量？不同語言教材都順著一樣的結構與規畫安排嗎？教材如何影響教師教學和備課？目前華語教材的發展情況又是如何？

以上這些問題，本期和下一期專欄，將透過歐洲出版的歐語教材，對比臺灣、中國大陸、香港等地出版的華語教材，探討當中蘊含的教學觀、語言特色帶來的差異，並討論這些差異對教師備課、學生複習，以及自學學生使用時，產生哪些影響。

轉換跑道 與華語教學相遇

文 / 陳雅芳 (銘傳大學華語文教學系助理教授)

很多人聽到我大學及碩士的專業是俄文時，都會問：「老師，為什麼你要轉換跑道去教華語？」很多人會覺得「華語教學」不是中文系所畢業的人去教嗎？怎麼一個念俄文的人會成為華語教師呢？

這得回到二十幾年前大學填志願的時候，我一直想念中文系，但家裡反對，只好念了外文系。也做過筆譯及俄語教學的工作，我的人生好像就應該往俄文教學或翻譯這條路走。然而，我卻走了「岔路」。

今已經第十六年。教俄語及華語雖然都是「教學生外語」，但教授的語言一個是外語，一個是自己的母語，有人認為是「那當然選擇教華語，畢竟是自己的母語，一定

念不忘，到了博士時，我選擇了華語教學。我很好教。」當我接觸華語教學領域後，才發現中文一點都不簡單。例如「看法」、「意見」、「想法」有什麼不同？教師該怎麼向外籍學生解釋呢？華語與其他語言一樣，有語音、語法、詞彙、語義、語用、文化等方面的特殊性，需要知道規則，了解什麼情況下使用什麼詞彙。如果不深入了解華

度的人生開始轉換跑道，至今已經第十六年。教俄語及華語雖然都是「教學生外語」，但教授的語言一個是外語，一個是自己的母語，有人認為是「那當然選擇教華語，畢竟是自己的母語，一定

和複習；只是對教師而言，往往需要補充其他素材，豐富課堂內容，以及學生在不同意境下的語言運用能力。許多歐洲國家出版的歐語教材，是以語法為分級界線，雖然像是招呼、自我介紹、時間、數字這類初級一定會用到的學習主題，有固定詞彙，但基本上並沒有限定某個詞彙坐落在何種等級，這也產生了不同的教材編寫思維和方向。目前，許多新出版的華語教材，也開始參考歐語教材的作法，我們將在下期連同歐語教材的編寫特色一同討論和介紹。

第二外語的教材編輯，基本上，按能力分級成冊的華語或漢語教材，課與課、冊與冊之間都有明確的詞彙等級界線；各等級需學會的詞彙存在一定的規範，例如採用漢語水平考試(HSK)或國家華語測驗推動工作委員會的分級標準。檢定與教材間有共通標準，這樣規畫便於教材編輯者、教學者、學生定位及準備。這樣的編寫概念和給學童使用的國語課本、普通

話課本等兒童母語教材相似，是一課一課慢慢累加生詞量，同時建立字、詞、義三者間的連結，而課文、例句裡所使用的詞彙、語法通常不會超過先前提積、該課的目標範圍。第二語言教材如果只使用學生已學過及該課的目標生詞，該怎麼說明課室活動、語法，又如何進行必要的文化或知識補充？基本上，絕大多數的華語、對外漢語教材，面對較為複雜、超過學生理解程

度的語句、詞彙內容，會直接以翻譯方式呈現，也因此許多華語教材紛紛發展出各種語言版本。因為重視詞彙量建構，每一課的生詞量都有規範，每個生詞至少會附上詞性與翻譯，甚至是例句。這種作法將學習者框定在安全範圍內，確保學習者能理解、使用目標生詞，然後透過應用、搭配翻譯，理解這一課所有內容。在這基礎上，為了確保學生能理解和使用，會盡

可能的消除潛在障礙，初級教材課文往往以對話形式呈現，比較少表現出華語篇章、段落銜接的概念。更真實、常用的語句也可能因為語法、詞彙超出範圍而被略去，需靠教師補充教給學生。另一方面，因為已經預設安全範圍，每一課的課文數量大約都是一至三篇，每一篇課文都能逐字逐句被教授、理解，而這種提供穩固支撐的作法，某種程度上也便於學生自學、課前預習

去華語協會教師) 也是一種提高臺灣國際能見度的方法。有人問我：「不後悔放棄俄文教學或翻譯的工作嗎？」我認為，人生就是不斷面對許多選擇，當你做了決定，就勇往直前吧！我想鼓勵大家，有的時候勇敢跨足不同的領域，並結合本來的專業，也許會像我一樣，看見美好世界的另一面。

學生創作「互動式排球練習牆」。



假期學習不斷電

運用在地素材 以美感翻轉校園

文·圖片提供 / 葉淑婷 (嘉義縣東石國小主任)

嘉義東石的養蚵業相當發達，不過也因為這樣的產業特色，讓學生的生活環境除了漁村風光，也有滿地的蚵殼、廢棄的蚵棚和海漂垃圾。為了改善學生生活經驗的美感缺乏，東石國小透過藝術深耕課程，帶領學生善用在地素材，將藝術帶進校園。

改造浮球

打造魚菜共生池

師生著手進行魚菜共生池計畫，在開始創作前，教師前往鰲鼓溼地的海堤邊，尋找可以用來創作的海漂垃圾。接著，學生運用這趟「尋寶」找到的廢棄浮球進行創作。

學生把創作出來的仙人掌造型浮球，安裝到校園中原本廢棄的水池中。學生也要彩繪水池中，烈日當空下揮汗工作，雖然苦不堪言，但完成後卻成就感滿滿。

彩繪牆壁 貓頭鷹裝點校園

為了讓校園更加美麗，學生開始尋找校園中可以改造的地方。他們發現在練習排球時，會對著牆壁練習對打，久而久之，牆面變得

又髒又黑。大家靈機一動，決定以漁村風貌為主題，結合排球的定點練習，設計一面可以讓學生自由對打的「互動式排球練習牆」。大家不用再害怕把牆面打髒，因為所有的排球印記，都會成為互動的故事紀錄。

學生也將校園撿拾到的種子與蚵殼、文蛤殼結合在一起，組合成一隻隻別具特色的貓頭鷹。貓頭鷹代表智慧，所以學校將貓頭鷹創作裝置在走廊上方，不僅讓學生一抬頭就能看見自己的創作，也期待經過的學生能天天「長智慧」。

排球練習牆和貓頭鷹創作，是學生最喜歡的兩項作品，因為彩繪牆讓髒

校園變美麗了，學生也更喜歡上學，不僅會向來接送的家長介紹作品，還會主動跟到校的訪客說：「學校裡都是我們的作品呵！」



▲學生彩繪浮球。用浮球美化後的魚菜共生池。

▼學生用種子、蚵殼和文蛤殼製作貓頭鷹，經過走廊，抬頭就可欣賞。



新北降國高中藝能教師節數 二月實施

楊惠芳 / 新北報導

新北市長侯友宜昨天宣布，為因應新課綱即將實施，將從二月起調降國中及高中職的藝能科教師授課節數，並將投入新臺幣兩億元，打造K-12（幼兒園到高中職）的創新教育系統，成立「新北創新教育加速器」，鼓勵幼兒園到高中跨校、跨領域及跨教育階段合作。

新北市國高中校長會議昨天在新北高中舉辦，共一百二十六名公立國高中職校長參加。侯友宜在會中做上述表示。新北市教師會與新北市教育人員產業工會（新北教產）對此表示肯定，有助於「落實科科等值」。

新北市教育局長張明文表示，今年將投入五千萬經費，從二月新學期起，學生及教師授課節數不變，但超出部分將以超鐘點加給，學校也要開始盤點須增聘教師人數，九月就要補齊教師。

新北市教師會理事長鄭建信認為，此舉有助於提升教育品質，「科科等值」代表對各科目同等重視，亦即重視學生均衡發展，在這個多元的社會，每個科目都重要，對不同科目教師的授課準備需求不應有差別待遇。

此外，教育局也將整合雙語教育與程式教育，擬定「三語教育」的中長期計畫，讓新北市學生具備國際移動力與國際視野，也具備智慧科技與運算思維的能力，與世界接軌。

招聯會製書審懶人包 提醒考生凸顯特色

李琦璋 / 臺北報導

大學學測剛結束，二月二十五日將公告成績，考生可以學測成績參加繁星推薦、個人申請，爭取理想學校。大學招聯會邀大學師長、主管、錄製懶人包影片，提醒

考生書面審查資料重質不重量，自傳要凸顯個人特色等審查重點；在YouTube網站上搜尋「大學招生委員會聯合會」，即可獲得影片資訊。義守大學副校長周兆民說，大學看備審資料，最重視考生的興趣性向特質與報考學系是否吻合，以及修習過相關課程的履歷；許多學生常提當過幾個社長、幾屆班代，但大學重「質」而非「量」，應表明學到什麼，有什麼反

高中，其他階段的獎勵除非很特殊且與申請校系動機有一貫脈絡，否則不必列出。中央大學招生組長周弘偉提醒，如對校系沒有興趣，只因分數考量報考，入學後也難有好表現，因此，依照興趣和性向選擇志願最重要。



高市杉林獨輪車環島啟程

高雄市杉林國中獨輪車隊挑戰「基北宜花東」路線，昨天天出發，預計以五天騎兩百五十公里，完成獨輪車環島。獨輪車隊校友旗美高中家政科學生王凌濤（左一）和普通科學生張鵬麗（左二）返校參與活動。

報導·攝影 / 陳景清

企業最愛大學公布 臺大、中原蟬聯冠軍

李琦璋 / 臺北報導

「一一人力銀行昨天公布今年「企業最愛大學調查」，臺大、成大再度蟬聯公立大學的冠軍，私立大學前幾名也和去年相同，中原大學穩坐私校冠軍，輔仁、淡江、逢甲緊追在後，東海大學跳升三名。公立科技院校部分，由臺北科技大學再度奪冠，高雄科大躍居第三；私立科技院校部分，致理、朝陽穩坐冠軍亞軍，文藻外語一口氣躍升五名，擠進前三名。一一人力銀行公共事務部及職涯發展中心總經理李大華表示，科技業一向是我國經濟命脈，是各大產業的領頭羊；理工科背景新鮮人待遇優於其他學群，傳統理工名校自然備受企業重視。

南北金牌合唱團交流 快閃獻美聲

陳景清 / 高雄報導

去年獲得南非世界合唱大賽的兩支臺灣金牌隊伍終於見面！「新北市少年合唱團」昨天到高雄市寶來國中進行文化藝術交流之旅，並在西子灣等高雄景點快閃表演，漂亮歌聲獲得遊客熱烈掌聲。寶來國中校長羅慶璋表示，全校學生不到百人，其中超過五成為原住民，以布農族為主；合唱團成軍不到五年，去年在

新北少年合唱團交流重點。

彰縣同安推創客有成 學童樂當小助教



▲彰化縣同安國小學生應邀前往臺北進行城鄉共學，都會區兒童體驗弓箭製作，感到新鮮有趣。 圖片提供／同安國小

張彩鳳／彰化報導

彰化縣同安國小落實創客教育，學生運用木工機具設計弓箭，再結合同安國小設計製作標靶，甚至發展出有趣的闖關、益智遊戲。日前學生應邀到臺北進行城鄉共學，擔任小助教。

同安國小全校只有三十名學生，位處偏遠的八卦山上，鄰近都是竹林、荔枝園和鳳梨田。校長施皇羽表示，因為竹林很多，於是嘗試推展射箭，並由學生自己動手做弓箭。至於標靶，剛開始採用九宮格，後來引進科技

團隊資源，師生想到如果標靶被射中後，會自動倒下再立起來，就可不斷練習。學生的發想越來越豐富，甚至結合八卦山的蝴蝶，設計知性遊戲，當標靶被射中倒下後，電腦會出現紅紋鳳蝶，讓大家認識鳳蝶生態。學生的創意吸引世新大學教授的注意，日前邀請學生到臺北，擔任「電子弓箭自造與程式設計營」的小助教，不但開啟視野，更增添成就感。學生梁翔惠說：「大家一直謝謝我，我覺得很開心，也和臺北的新泰國小、牡丹國小學生成為好朋友。」

習農藝做公益 屏飛夢林回饋社會

莊舒仲

屏東報導

屏東縣安置中輟生的飛夢林學園，昨天師生把教室搬到屏東公園，義賣自產的蝶豆花、洛神花等農產品，所得一半捐給慈善單位，讓平日受助於社會的學生，也能

回饋社會。

「來！請試試我們自己做的洛神花茶。」

學生沿著公園叫賣，雖然生意不佳，但熱情未減，當路人說想去攤位看看時，學生非常興奮，覺得受到肯定。學生阿修（化名）表示，透過實地體驗，了解賺錢不

易，也學到態度很重要，是一堂很實用的「社會課」。

飛夢林學園主任曾智強說，當天扣除成本後，僅獲利六百元，一半捐給潮州啟智協進會，剩下的每名學生分得三十元，當作壓歲錢。

學生小群（化名）動也很開心。今年教導主任黃煥勇邀請弱勢學生寒假返校，採摘現成的蔬菜來包水餃。昨天二十多名各年級學生，先到農場採摘高麗菜、蔥、芹菜等，拿到廚房清洗後切細，校方也提供絞肉和水餃皮。參與活動的潘姓學生表示，謝謝老師、志工婆婆指導，雖然水餃包的形狀不好看，但是非常好吃。



▲桃園市育仁國小學生在志工婆婆指導下，學習包水餃。 圖片提供／育仁國小

採收高麗菜當餡料 桃市育仁包水餃

陳中興／桃園報導 推動食農教育的桃園市觀音區育仁國小，學生種植的蔬菜已到了成熟採摘時節，昨天校方邀請弱勢學童返校包水餃，體驗豐收的快樂，以及品嚐水餃的美味。

學校後排教室前的「可食地景」，是各班級種植蔬果的區域，每年冬季栽種的有機高麗菜，非常可口。去年校長郭芮嘉帶領學生，將採收的高麗菜送到甘泉寺販售，所得幫助弱勢學生展現食農教育的成果。