



今日特價
10元



國語日報

胡適

準公幼政策有異見
民團指決策粗糙 未考慮城鄉差距 2版

被動物抓咬傷怎麼辦？
需要打狂犬病或破傷風疫苗嗎？ 6版

校園設走廊值星官
北市修德宣導不奔跑安全觀念 16版

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

防堵非洲豬瘟 學生任宣導小尖兵

張彩鳳／連線報導

為防堵非洲豬瘟，教育部昨日表示，除要求學校落實營養午餐食材驗收及規範供餐廠商，也規畫印製防疫宣導海報五千六百張，預計寒假前發送至各級學校及館所，並編排防疫宣導單張文宣，提供國中小學生貼在家庭聯絡簿上，希望全民對防範豬瘟有更多了解，以提高警覺。

教育部表示，針對學校營養午餐，目前肉類應採用具「CAS台灣優良農產品」標章或「產銷履歷農產品(TAP)」標章，可追溯來源肉品，並列入學校午餐契約規範中；也請各校慎選學校午餐食材，優先使用有標章國產農產品，落實食材驗收及規範。

教育部已發函提醒學校及館所，勿購買或攜帶中國豬肉製品，勿到國外畜牧場參觀，並在校園食品安全專區網站提供最新宣導資料，以及在校園安全暨災害防救通報處理中心的資訊系統，提供「一分鐘破解恐怖豬瘟懶人包」等資訊。

由於非洲豬瘟可能經由廚餘餵養傳染，農委會鼓勵養豬業者改用飼料，且農委會在昨天定調，一旦國內出現非洲豬瘟疫情，就全面禁止用廚餘養豬，目前已有多個縣市主動不以廚餘養豬。

雲林縣去年底已率先宣布全面禁用廚餘養豬，嘉義縣則採取加碼補助鼓勵轉用飼料，高雄市府昨天宣布一週內

南市安親班體罰案 教局促教師送審議

詹伯望、李琦璋、楊惠芳

臺南市永康區一家以補習班名義招收安親班，傳出國小四年級女童考試沒有考好，被教師處罰自打嘴巴兩百下的體罰事件。

臺南市教育局昨天查證屬實，依《兒少法》裁罰六萬元，並限期三個月內改善，改善期間不得招收新生。教育局要求業者先將該教師停職，並依法提送教育局短期補習班不適任人員認定委員會審議。

臺北市補習教育事業協會總幹事張浩然表示，法令上並沒有安親班這個名詞，而是兒童課後照顧班，有的業者以課後照顧班立案，卻同時有補習班營業之實，有的以補習班立案，卻從事課後照顧，主要是政府單位沒有統整，不符合民眾需求。

張浩然強調，這種未立案業者，可能公共安全及消防安全都不符合標準，家長在幫孩子報名補習班或課後照顧班時，應查清楚業者以什麼名義立案，立案證書有沒有掛在明顯的地方，也可上網或以電話向教育局查詢。

喬蘭表示，安親班沒有立案不得招生，如果地方政府願意花人力、資源稽查，可能就不會發生後續狀況。另外，家長常把懲戒權讓給安親班或學校教師；而讓學生自打嘴巴，涉及羞辱自尊的問題，家長、教師都應扭轉這種觀念，政府也應以公權力介入，落實零體罰。

教育部國教署組長林良慶表示，教育部推行校園零體罰政策，涉及體罰不論是校內校外，都是違反《兒童及少年福利與權益保障法》。



中美今年首波貿易談判

美國與中國於昨天及今天在北京舉行為期兩天的貿易談判。這是自去年十二月在阿根廷舉行的G20峰會，中美達成貿易停火協議以來，兩國官員首次會談。美方派出的代表團成員包括財政部、商務部和農業部官員，從參與名單研判，這次的談判可能聚焦在農產品及能源採購議題。圖為美國副貿易代表格瑞斯(前排右)昨天離開北京下榻的酒店。

文／陳婕瑜 圖／美聯社

廠商勿採購疫區產品等。

教育部已發函提醒學校及館所，勿購買或攜帶中國豬肉製品，勿到國外畜牧場參觀，並在校園食品安全專區網站提供最新宣導資料，以及在校園安全暨災害防救通報處理中心的資訊系統，提供「一分鐘破解恐怖豬瘟懶人包」等資訊。

由於非洲豬瘟可能經由廚餘餵養傳染，農委會鼓勵養豬業者改用飼料，且農委會在昨天定調，一旦國內出現非洲豬瘟疫情，就全面禁止用廚餘養豬，目前已有多個縣市主動不以廚餘養豬。

雲林縣去年底已率先宣布全面禁用廚餘養豬，嘉義縣則採取加碼補助鼓勵轉用飼料，高雄市府昨天宣布一週內

廠商勿採購疫區產品等。

教育部已發函提醒學校及館所，勿購買或攜帶中國豬肉製品，勿到國外畜牧場參觀，並在校園食品安全專區網站提供最新宣導資料，以及在校園安全暨災害防救通報處理中心的資訊系統，提供「一分鐘破解恐怖豬瘟懶人包」等資訊。

由於非洲豬瘟可能經由廚餘餵養傳染，農委會鼓勵養豬業者改用飼料，且農委會在昨天定調，一旦國內出現非洲豬瘟疫情，就全面禁止用廚餘養豬，目前已有多個縣市主動不以廚餘養豬。

雲林縣去年底已率先宣布全面禁用廚餘養豬，嘉義縣則採取加碼補助鼓勵轉用飼料，高雄市府昨天宣布一週內

少子化與高齡化，不僅造成生產人力的減少，對國家競爭力也有直接影響。政府已體認到這趨勢將愈加明顯而快速，如不能提出適切的政策，將形成國安問題。

鼓勵生育是減緩少子化的重要策略，政府除了祭出各種獎勵措施之外，對出生幼兒的照顧也竭盡腦汁，提出新的政策。去年七月，行政院推出一「我國少子女化對策計畫」，除發放幼兒津貼外，也推動「零到五歲全面照顧」方案，增設公立托育機構，建置私立托育機構準公共化，希望在一百一十九年生育率回升至一點四。

民眾無感 為德不卒

社論

然而，在準公共化托育政策方面，雖然政府全力鼓吹，但參加的私立托育機構有限。以私立幼兒園準公共化為例，去年九月官方公布參加名單，十五個縣市準公共幼兒園僅兩百家。十五個市公立幼兒園加入比率低，政府未加檢討與改進，今年八月起六都要跟進。

六都的房價、物價，甚至於薪資，都較其他各縣市為高，經營成本遠高於各縣市，如果補助標準齊一，業者加入意願必定不高，準公共化必定受阻。政策的制定必須斟酌實際狀況，因地制宜，隨時檢討修正。如果不知權變，原本立意良善的政策，不僅無法落實，民眾也無感，這樣的政策有用嗎？

準公幼政策欠溝通 民團：恐影響教學品質

陳中興／桃園報導

今年八月，六都將納入準公共化幼兒園政策，桃園市兒童教保學會理事長彭淑珍批評，決策過程粗糙，沒有考慮到城鄉差距，勢必影響教學及服務品質。

桃園市教育局教科科長辛采芳指出，準公共化政策是以全國平均值訂出人數與收費標準，政府也鼓勵有口碑、有特色的幼教發展，不會干涉收費及強迫加入準公共化幼兒園。桃園市準公共化幼兒園今年三月才會受理申請，是否能提高收費上限（兩歲至四歲上限收費四千五百元，非營利幼兒園上限三千五百元），屆時會再討論。辛采芳說，提高上限收費，可以增加參與準公共化幼兒園的園數，但最重要的是仍需符合私幼的需求，讓家長放心將孩子送到公共化幼兒園。

彭淑珍說，準公共化幼兒園政策立意良善，私幼不是不願意配合，但政策缺少溝通，私幼感覺政府是半強迫的推動這項政策。彭淑珍強調，如果這項政策只能吸引體質不好的幼兒園加入，對日後幼教品質及服務將是傷害。

辛采芳說，參加準公共化的幼兒園，在政府監督下，收入的錢會用在教學及服務上；加入的私幼因水準提升也不必擔心招生；甚至政府還會在設備上挹注及教學上輔導，這是雙贏政策。

昆蟲與植物互利共生 臺博館揭戀曲

楊惠芳／臺北報導

國立臺灣博物館與國立臺灣大學博物館群、昆蟲標本館暨昆蟲學系主辦的「昆蟲與植物的愛戀變奏曲」特展，即日起到九月一日，於臺博館展出。

「昆蟲與植物的愛戀變奏曲」特展以唯蟲與植物間互相競爭與共生，都是有趣的故事。

美浪漫的場景，結合圖文資訊，昆蟲與植物標本，搭配VR虛擬實境，透過「昆蟲星球」、「七嘴八舌」、「素食主義者」、「昆蟲順風車」、「昆蟲媒人婆」、「最佳拍檔」、「致命陷阱」、「飛行的色彩」八大主題，揭露昆蟲與植物間互相競爭與共生，都是有趣的故事。

策展人臺大昆蟲學系副教授蔡志偉表示，不僅昆蟲取食植物，少數植物也會誘捕昆蟲；另外，開花植物靠昆蟲傳遞花粉或散播種子，植物以花蜜或居所作為回報，喜蟻植物與螞蟻共生，這類的互利共生關係，都是有趣的故事。

無人機熊鷹交機 加入豬瘟疫情監測

阮筱琪／臺北報導

農委會林務局農林航空測量所去年委託經緯航太公司，量身打造首款國產定翼無人機「熊鷹」，昨天正式交機，新的無人機可執行視距外自動導航，航程可達四個小時，拍攝的單張照片解析度可達一億畫素；由於非洲豬瘟疫情緊張，農委會預計使用無人機航拍技術，在海域巡邏是否有海漂豬，力阻豬瘟病毒傳播。



無人機在世界各國都屬機動的工具，農委會副主委李退之表示，無人機的應用層面，包含掌握如作物種植面積、土地調查、病虫害等農業資源，未來智慧農業應用也需要航空載具協助進行產銷預測和管控，今年會結合地方政府，利用無人機收集天災後農作物狀況，加速地方政府對天災補償救助的判斷。

無人機熊鷹交機 加入豬瘟疫情監測

國產定翼無人機「熊鷹」，昨天正式亮相，能滯空四小時，單張照片達一億畫素。

農委會副主委李退之表示，無人機的應用層面，包含掌握如作物種植面積、土地調查、病虫害等農業資源，未來智慧農業應用也需要航空載具協助進行產銷預測和管控，今年會結合地方政府，利用無人機收集天災後農作物狀況，加速地方政府對天災補償救助的判斷。

大選影響伊波拉疫情 民主剛果動盪不安

文 / 林滄陳
圖 / 美聯社



▶民主剛果貝尼省在大選前曾模擬投票的情形(右圖)，但政府後來決定將投票日期延後，引發民眾抗議，警方出動大批警力平息抗爭(左圖)。

一波三折的民主剛果總統大選終於在去年底舉行，選前一般認為，這次將由反對黨勝出。但是選後第二天，首都及大多數重要城市網路卻被關閉。在訊息遭封鎖，且雙方都宣布勝選的情況下，外界期待的首度和平政權轉移，恐將出現變數。

更嚴重的是，因為民主剛果東北部的貝尼與布滕博，以及西部的班頓杜等地傳出伊波拉疫情，政府決定將這幾個省的投票展延到三月，超過百萬選民的投票權受到影響。新總統預計在一月十八日宣誓就職，對期望藉由投票來改變未來的選民來說，根本無法接受以疫情為由延遲投票。

民主剛果這波伊波拉疫情在去年八月爆發，至今已有一百多人喪命。未能參與投票的許多城市傳出抗議，甚至引發警民衝突，連由無國界醫生主持的防疫中心隔離站也遭到攻擊，導致二十多名疑似帶原病患逃出隔離區。世界衛生組織憂心，這種情勢將嚴重阻礙防疫，更擔心史上第二嚴重的伊波拉疫情將進一步升高且擴散。

無國界醫生

無國界醫生是由一群不分種族、國家與宗教背景，立場中立的義務醫護人士組成的非政府組織，從事醫療及人道救援。這個組織於一九七一年在瑞士日內瓦成立，設有二十個部門，每年招募

義行遍全球

約三千名醫師、護理師、助產士和後勤人員，是全球最大的獨立醫療救援組織。大多數人對伊波拉疫區避之唯恐不及，但不只是在民主剛果，任何爆發特殊難纏疫情或瘟疫的地方，都能看

伊波拉病毒 致死率逾五成

伊波拉病毒(Ebola virus)屬絲狀病毒科，因為一九七六年首度在民主剛果伊波拉河附近村落爆發而命名，之後又多次大流行。伊波拉是人畜共通病毒，主要感染途徑是透過患者體液，如血液、排泄物、唾液等，潛伏期約兩天到三週。目前並無飛沫或飲食感染的證據，但醫護人員及患者家屬是最容易被感染的族群。感染者初期症狀因人而異，包括發高燒、惡心、嘔吐、腹瀉、疲倦、喉嚨痛、全身痠痛、體內出血、體外出血等，常會被錯診為瘧疾、登革熱、感冒或腸胃炎等而延誤就醫，其致死率超過五成，致死原因主要為中風、心肌梗塞、低血容量性休克或多重器官衰竭。

西非是伊波拉主要疫區，二〇一三年十二月爆發的疫情，是史上最嚴重的一次。截至二〇一六年一月，伊波拉病毒在西非已奪走超過萬人的生命，在全球化的時代，疫情傳播幾乎不受國界限制，英美法等國都曾傳出病例。令人擔心的是，這病毒曾被恐怖主義組織用來作為生物病毒攻擊的工具。所幸，在世界衛生組織及多國通力合作下，二〇一五年已成功研發出疫苗。



▲醫護人員做好嚴密防護措施，準備進入伊波拉疫區。

到無國界醫生的蹤跡。事實上，他們不只提供醫療及人道救援，各國政府如有不公不義的行徑，他們也會義無反顧的站出來，例如對車臣和科索沃的戰亂、柬埔寨赤柬屠殺等，他們都曾大聲予以譴責。他們的無私義行，也在一九九九年獲得諾貝爾和平獎的肯定。



▲無國界醫生組織在烏干達開授伊波拉防疫課程。



食物變質 可依法自我救濟

文 / 劉得浩 (律師)

法源探索

消保法第七條：「從事設計、生產、製造商品或提供服務之企業經營者，於提供商品流通進入市場，或提供服務時，應確保該商品或服務，符合當時科技或專業水準可合理期待之安全性。」第八條：「從事經銷之企業經營者，就商品或服務所生之損害，與設計、生產、製造商品或提供服務之企業經營者連帶負賠償責任。」

另依食安法第十五條第一項第一款和第三款規定，食品變質或腐敗，有毒或

沒想到，這瓶氣泡飲料並沒有他期待的氣泡和甜味，小乖滿懷疑惑的又喝了一口，這時才看見瓶底有塊狀物，努力聞了一下，還發現有酸腐味！

小乖立馬將嘴裡殘存的飲料吐出來。但儘管已將嘴裡的飲料吐掉，小乖還是腹瀉了好幾天……

IQ 動動腦

購買、吃下變質食品，消費者該如何依法自我救濟？

含有害人體健康之物質或異物，不得製造或販售。小乖買的飲料因為變質並含有害人體健康的異物，製造商違反了消保法第七條第一項規定，而販售的經銷商則依第八條規定也得負起連帶賠償責任。

再者，依民法第一百九十五條第一項規定：「不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。」小乖腹瀉好幾天

相關法條

消費者保護法第七、八、五十一條，食安法第十五條，民法第一百九十五條。

法律blog

求愛不成反傷人 須負刑責

一月法律主題

情感教育

文 / 賴瑩真 (律師)

正達在一次校園活動中，偶然邂逅他校同學玉琪，隨即對她展開熱烈的追求。不僅經常在上下學時間守候在校門口，只為見玉琪一面，甚至還尾隨回家，讓她不堪其擾。

有一次，玉琪被正達煩到受不了，直接對他

說：「我不喜歡你，請你不要再跟著我了！」但正達卻不以為意，心想：「總有一天，她會被我感動。」

玉琪曾經請朋友出面要求正達停止這樣的行為，也曾求助於警察，無奈正達始終勸不聽，令玉琪幾乎精神崩潰，急救。

玉琪曾請朋友出面要求正達停止這樣的行為，也曾求助於警察，無奈正達始終勸不聽，令玉琪幾乎精神崩潰，急救。

玉琪曾請朋友出面要求正達停止這樣的行為，也曾求助於警察，無奈正達始終勸不聽，令玉琪幾乎精神崩潰，急救。

有法可循

正達為了追求玉琪，不顧玉琪的感受與意願，持續對她跟蹤、騷擾，以目前法律規定，警察可依據社會秩序維護法第八十九條規定：「無正當理由，跟迫他人，經勸阻不聽者，對跟蹤者處新臺幣三千元以下罰鍰或申誡。」

另外，正達持刀刺玉琪，除了構成刑法第二百七十七條的傷害罪之外，如果從正達砍殺的位置判斷，顯然有故意致玉琪死亡的意圖，還

可能遭判處殺人罪，將面臨死刑、無期徒刑或十年以上有期徒刑的刑責。

有些男性發動追求，忽視女性感受，即使被追求者明白拒絕，甚至有被騷擾的感受，仍然

絕後，就憤而傷害對方。臺灣教育長期重視升學，對情感教育較為忽略，值得大家慎重面對這個問題。

你知道

渴求被愛與愛人，在學者馬斯洛的「需求層次論」中占有重要位置。在我們向愛慕的對象表白前，需要學習很多事情，像如何與對方建立良好關係，何謂適切的表白方式，如果表白不成功可以怎麼辦等。

表白被拒絕的確會傷心，如果對方已明確「拒絕」，我們應了解，需要照顧的是自己失望的心情，而不是把這樣不舒服的感覺強加在對方身上，要對方一定接受自己的感情。

情感教育的第一步就是學習理解自己的情緒，並從照顧與紓解開始，這樣不只能陪伴自己走過失望的情緒，也是尊重自己和別人呵！

文 / 陳慧珊 (新北市板橋高中輔導資料組長)

企鵝碎碎念

編繪 / 樹下繪本



要噴霧器了。這個時候就需要噴霧器了。

吸塵器很方便……

但是倒灰塵很可怕。

丟垃圾還會再噴一輪！

我真聰明！

大掃除時千萬別忘記這招！

潮溼的水滴會黏住灰塵。

倒完再噴一次效果更好。

先噴一下，倒吸塵器前。

鄉鎮拼圖

觀音

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！

那不就代表……

現在在外場的人有……七個！

場內只剩我一個人了？

龍鳳旗……

這樣怎麼可能讓給你！

麼贏？

還沒完。

最後三個！

1、2號請到外場。

又兩個！

等等……

哇！

躲避球少年

37

編繪 / 全糖白開水
監製 / 吳定寰

◎神一有可能挽回劣勢嗎？

臺灣兒科醫學會 · 國語日報 聯合企畫



秀美姐姐說
身體奧秘

被動物咬傷或抓傷 要打疫苗嗎？

文 / 黃秀美 (健康專欄作家)
圖 / 樹下繪本

小朋友在野外遊玩時，有不小心被生鏽的鐵釘刺傷，或是被小動物咬傷的經驗嗎？

圖解身體奧秘

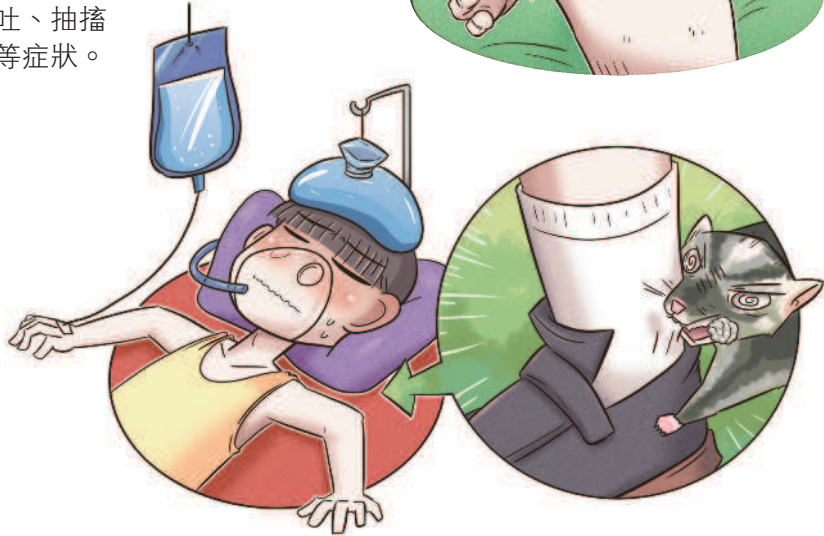
破傷風與狂犬病

►破傷風

當傷口又髒又深，又不幸感染到破傷風桿菌時，破傷風桿菌分泌的毒素會影響神經系統，造成肌肉僵硬跟痙攣。

▼狂犬病

感染的動物口水裡會有狂犬病病毒，被患有狂犬病的動物咬傷、抓傷，就有可能被感染，導致急性病毒性腦脊髓炎，出現高燒、頭痛、嘔吐、抽搐等症狀。



你家有毛小孩嗎？不管是家貓、家狗，都建議施打狂犬病疫苗。這不只是為了保護可愛的毛小孩，也是為了保護家裡的每一個成員。

根據世界衛生組織統計，亞洲以印度、中國、菲律賓、印尼這幾個國家的狂犬病案例最多，其中印度每年約有兩萬人死於狂犬病。

死於狂犬病的病例中，約有百分之三十到五十是幼童。所幸，臺灣近年並

沒有出現人得到狂犬病的案例。

小心狂犬病

勿隨意接觸動物

臺大醫院小兒部感染科主治醫師呂俊毅說：「狂犬病是一種致死率很高的傳染病，患病的動物，口水裡含有狂犬病病毒，會出現急性腦炎、亂咬人的特異行為。」

「目前臺灣被驗出有狂犬病病毒的動物，主要是在山野郊區的鼬獾、白鼻心、錢鼠、蝙蝠等野生動物。」



►鼬獾 (圖/達志影像)

物。所以在郊外遊玩時，如果看到野生動物，建議不要接觸、逗弄，也千萬不要撿拾生病的野生動物。如果看到抓狂、行為怪

異的流浪貓狗也要遠離，不要靠近。

萬一不小心被野生動物或流浪貓狗咬傷、抓傷，要馬上告訴大人，並用肥皂、清水把傷口洗乾淨，再儘速就醫，讓醫師評估是否有必要施打狂犬病疫苗。

破傷風的不幸案例。」

現在臺灣的小朋友出生滿兩個月、四個月、六個月、十八個月，以及滿五歲到入學前這段期間，都會各施打一劑含破傷風的疫苗。

由於含破傷風的疫苗保護力有十年，所以按時接種疫苗的小朋友，在十五歲以前，就算不小心造成髒而深的傷口，也不用再打破傷風疫苗。

抓咬傷傷口 當心感染破傷風

被動物抓、咬傷，除了要注意狂犬病病毒感染外，另一個要留意的是破傷風感染。

呂俊毅醫師說：「破傷風桿菌所分泌的毒素，會影響人類的神經系統，造成全身肌肉僵硬、痙攣，嚴重的話會導致死亡。」

「破傷風桿菌常分布在

苗來加強保護。

但如果是十五歲以上的青少年、成人，特別是年長的阿公阿媽，如果外傷受到污染，最好考慮接種破傷風疫苗來加強保護。

QA 時間

Q 在野外受傷，或被動物咬傷、抓傷時，為什麼要先清洗傷口再送醫？

A 如果在野外受到污染性的外傷，例如傷口接觸到生鏽金屬、土壤或很髒的環境，或被動物咬傷、

抓傷，都須先用肥皂跟清水沖洗傷口十五分鐘，以把可能造成感染的病菌儘量沖洗掉。

就醫後，醫師會根據受傷和污染情況進行必要的感染預防措施，如打疫苗，也會進一步為傷口治療與護理。



半仙媽與
機器人孫子
隔週週二刊出

加油不能只是加油

文 / 姜子安 圖 / 王秋香

「半仙媽，印章！」郵差先生送來一個包裹。
機器人孫子拆開一看，是個平板電腦。

「半仙媽，爸爸說您可以用這個去菜市場算命。神準！」

「神既然那麼準，大家去問神就好了，幹麼來找我？」

半仙媽說，「如果我用平板做生意，客人一定會說自己上網算命就可以了，何必花錢？」

雞阿婆接過平板覺得手痠：「這是個沒用的東西。」

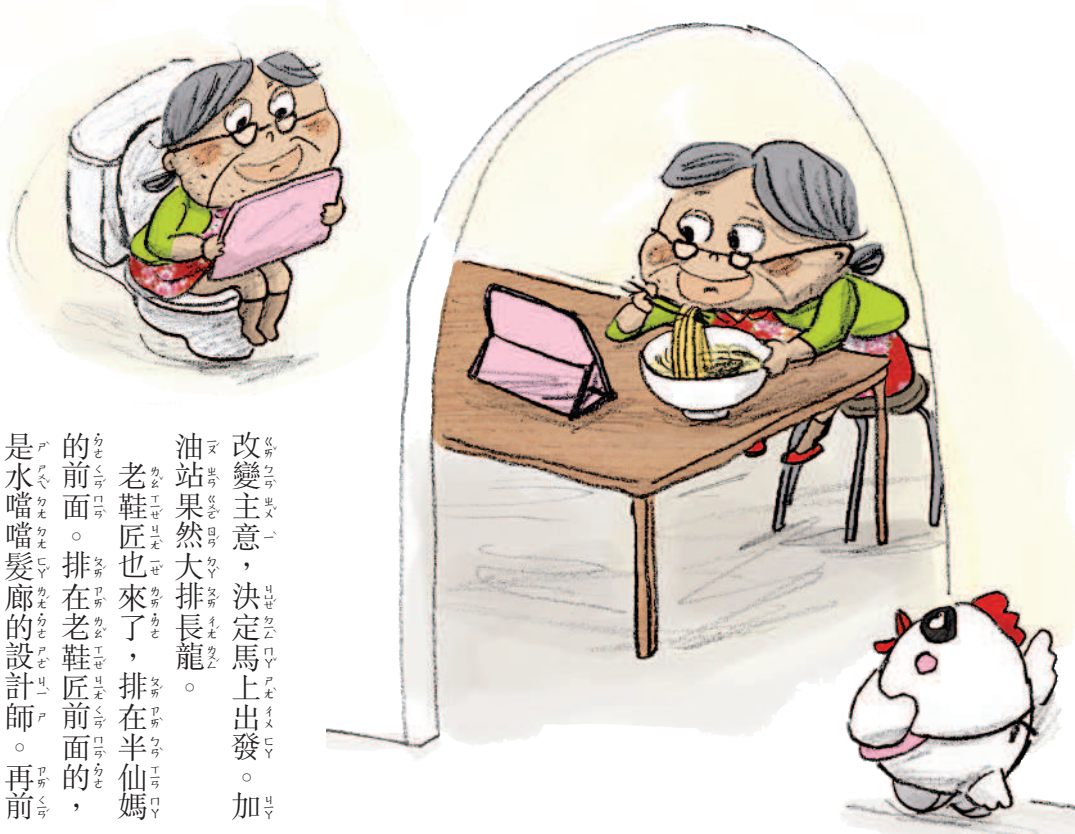
「傻孫子，你爸寄這個回家，是要找我麻煩嗎？」

「平板一點都不麻煩，它很方便的。」機器人孫子教半仙媽，「網路上有很多好看的連續劇，您只要食指滑一下，再從這裡點進去，就可以看，走到哪看到哪。」

「連續劇？」半仙媽兩眼發亮，「馬桶上也能？」

「能。」

「快給我。」
半仙媽從此開始了



少錢。
老鞋匠加完油後，發現和客人約的時間只剩五分鐘，忘記跟半仙媽通報自己省了多少钱，匆匆的走了。

輪到半仙媽加油了。她把車子往前停妥，熄了火。繼續追劇。

女主角誤會男主角，即將單飛美國；男主角飛車追往機場，最後關頭汽車偏沒油，只好開進加油站，油箱一加滿……

「喀達！」工讀生把加油槍掛回去，回頭要跟半仙媽收錢。半仙媽竟然發動車子，往前開去。

「半仙媽，你忘了付帳。」
「工讀生追在車後。」

半仙媽緊急煞車，這才從愛情劇中清醒過來：「抱歉！我忘了，加油不能只是加油。」

「對！還要付帳。」工讀生說。
半仙媽回到家，機器人孫子已經做好飯菜。

半仙媽吃了
一口：「傻
孫子，你炒
的菜退步
了。要加油！」

「我炒菜有加

油哇！」雞阿婆搶答。
半仙媽瞪大眼睛。

雞阿婆抱怨：「傻孫子要我幫他炒一盤青菜，他才肯教我用平板。」

「你也想追劇？」半仙媽驚訝極了。

「這樣我們才有話說。」
雞阿婆一臉委屈，「你整天不是追劇，就是和玉米西施打電話聊劇情，都不理我。」

「好感動呵！想不到最討厭家事的傻妹妹，竟然為我下廚了。」

「炒菜很簡單哪！加油就可以了。」
半仙媽提醒：「不能只是加油，還要加鹽，食物才有味道。」

「雞阿婆，請你繼續加油學做菜！」
「傻妹妹，加油不能只是加油呵。」半仙媽好心提醒。

「我知道，還要加鹽。」
半仙媽笑了，「想當好廚師，除了加油，還要用心多練習。」

要用心多練習。」



追劇的生活。

星期六，半仙媽睡著午覺。
「叮咚！」平板把半仙媽吵醒了。

原來是郝村長通知大家：「汽油明天每公升漲五角。」
半仙媽原本打算星期一去市場途中順便加油，不過現在她

改變主意，決定馬上出發。加油站果然大排長龍。
老鞋匠也來了，排在半仙媽的前面。排在老鞋匠前面的，是水嘴鬚髮廊的設計師。再前面，是仙草齋。大家都為了省錢提早來加油。

「幸好帶了平板。」半仙媽頭一低，開始追劇。

「我省了三十元。」仙草齋加完油告訴設計師。
設計師付帳後告訴老鞋匠：「我加了四十公升油。」意思是老鞋匠一算，他省了多



看牙醫

謝名珺 · 苗栗縣文山國小四年B班

學校每一年都會舉辦一次健康檢查，今年我收到了牙齒複診單，媽媽立刻為我預約看診時間。只是沒想到牙醫這麼難約，竟然要約到一個月後才有時間。

到了看診那天，診所阿姨打電話來提醒我們要準時到。我們依約到了診所，因為我已經滿六歲，所以要先照一張全口的X光片。阿姨要我咬住一根棒子，還一再叮嚀：「機器

旋轉的時候不能動，眼睛盯住前方的光點。」讓我害怕得一動也不敢動，突然覺得這三十秒好漫長呵！我坐上診間躺椅，感到萬分緊張，不知道醫生會對我的牙齒做什麼恐怖的事情。這時，前方的螢幕秀出剛才照的X光影像，我看到每一顆牙齒的形狀，還看見兩隻「腳」深入牙肉裡；恆齒則藏在乳齒後面，像一顆顆等待發芽的小種子。

醫生說：「當恆齒準備長出來時，乳齒就會搖晃掉落，讓恆齒可以探出頭來。」醫生還告訴我哪幾顆牙是恆齒，必須小心照顧，如果沒有做好口腔衛

生，一旦蛀牙，就得裝假牙咯！回家後，我趕緊找出牙線棒，一刷完牙，就依照醫生的教導，用牙線清潔牙齒縫隙，直到上下牙齒都清好之後，才放心的上床睡覺。我一定把醫生的叮嚀謹記在心，希望明年不要再收到複診單。



動物好本事

陳欣妍 · 桃園市中壢區有得中小學二年乙班

森林裡，怎麼會有「叩叩叩」的聲音，是誰在敲打樹幹？原來是啄木鳥樹醫生，正在幫大樹捉蟲子。

森林裡，怎麼會有一閃一閃的光芒，是誰打開了電源？原來是蝴蝶……個個都有不同的本事，真有趣！

森林裡，怎麼會有「叩叩叩」的天飛，是誰在森林裡惡作劇？原來是善於偽裝的枯葉蝶，不斷的飛上飛下，就是想從敵人眼前逃走。

森林裡，啄木鳥、螢火蟲、枯葉



愛的二手衣

阮敏軒 · 嘉義縣新港國小二年甲班

最近，媽媽的朋友送來一大箱物品。一打開，裡面全是她女兒穿過的衣服。

其中有一件灰色小外套，兩旁的口袋上都有隻小熊，非常可愛。現在早晚天氣比較涼，爺爺騎車送我上學時正好可以穿。

這一件衣服，有些剛好適合我現在穿，有些要等到明年才可以穿。我一定好好愛惜，將來再把它送給有緣人，讓大姐姐的愛繼續傳承下去。

還有一件藍色厚外套，穿起來很溫暖，又很搭配我的牛仔褲。便服日時，我可以穿到學校，讓同學看看這件新外套。

小吃店

鄭詩穎 · 新北市三重區碧華國小四年八班



走訪大安森林公園

余愷翔 · 新竹縣中正國小四年愛班

假日，我們全家搭高鐵到臺北參加家族聚會。臺北對我而言，是個走在流行尖端、充滿活力的國際城市，當天聚會結束後，我們造訪著名的「大安森林公園」。

公園裡，有許多枝繁葉茂的大榕樹，我和弟弟在樹下玩得正開心時，一個遊客叔叔給了我一把堅果，讓我餵小松鼠。沒想到，我才把手伸出去，小松鼠就飛快的衝下來把堅果咬走。第一次這麼近距離接觸松鼠，我和弟弟都忍不住發出讚嘆聲。

我們順著小徑繼續向前行，遇到一群人拿著望遠鏡不知道在看什麼，我好奇的跑過去一探究竟。透過望遠鏡，我居然看到一隻美麗的「五色鳥」昂首挺立在大樹的枝頭上，能在臺北市的公園裡看到新竹縣縣鳥，實在讓人又驚又喜。

人類是萬物之靈，有責任保護世界上各種物種，除了不要捕捉之外，也要保護牠們的棲息地，才能讓牠們生不息的存活在美麗的地球上。

萬丹之美

王宣方·屏東縣萬丹國小六年五班



最佳豬隊友

向榮蔚·臺南市歸仁區文化國小五年一班

媽媽常常抱怨我和爸爸：「你們父子兩個，根本就是最佳豬隊友拍檔！」因為天才老爸比我還天兵，媽媽託付他的事情，爸爸總是左耳進右耳出，讓她又氣又好笑。

一天晚上，媽媽去美容院洗頭前，叫我趕緊洗完澡、做完功課，複習第二天要考試的科目，並要爸爸監督。結果媽媽回來劈頭就問：

「洗澡了嗎？功課寫完了嗎？複習考試的科目了嗎？」我低頭不敢說話。因為媽媽一出門，父子倆就開心的一起打電動，早把媽媽交代的事情忘光光。那天晚上，我跟爸爸被罵到臭頭。

平時都是媽媽接送我上才藝課，偶爾才請爸爸幫忙，因此就發生過我在英文教室等不到爸爸，因為他跑到音樂教室去的事。爸爸擔心又被媽媽罵，拜託我：「兒子，我們是最佳豬隊友，你不幫我，還有誰能幫我？」我只能苦笑回應。



生活小品

阿媽的好滋味

李佳韻·桃園市大園區溪海國小六年甲班

每次只要有重大日子，阿媽就會做菜頭粿。當天一早，附近鄰居就會提一大籃白蘿蔔來找阿媽，阿媽俐落的將白蘿蔔洗淨、削皮、刨絲後，放到一旁預備。之後將浸泡過的糯米，倒進機器裡打成米漿。

最後阿媽將蘿蔔絲和好滋味。

每次我總是忍不住拿起湯匙挖一口品嚐，好香、好Q，真美味！我要向阿媽好好學習菜頭粿的做法，傳承阿媽的好滋味。

奶奶大戰一乂口

魏好真·新北市三重區永福國小五年八班

「孫悟空大戰牛魔王」是《西遊記》中最膾炙人口的經典橋段，在我家則是每天上演有趣的「奶奶大戰一乂口」戲碼。

「今天有煮你愛吃的『益米』和『游移』呵！」

「記得桌上的『水狗』要『粗』呵！」原來奶奶說的是「玉米」



「你猜到了嗎？」

還有一次放學，我一走進家門，奶奶劈頭就問：「你們『誰笑』的聲音怎麼這麼大聲，是什麼事情？」我聽得一頭霧水。後來才知道她說的「學校」。因為那陣子太鼓隊為了運動會表演緊鑼密鼓的排練，震耳欲聾

的鼓聲引起奶奶的好奇。最好笑的一次是，奶奶跟老師說話，頻頻把我的名字「好真」叫成「以真」

，無形中增廣不少見聞。

「活到老，學到老」的精神帶給我很大的啟發。讓我勇於接觸、探索新事物

「，「同學」也變成了「銅鞋」，兩人一番雞同鴨講後恍然大悟，奶奶的臺灣國語讓我很難為情。回家後，奶奶主動請我當她的正音小老師，教她正確的發音。在不斷練習後，奶奶現在「說外星話」的頻率已漸漸降低。

奶奶雖然常鬧笑話，但這正是她可愛的地方。她

極短篇

栽種植物

蔡心力·雲林縣土庫國小越港分校五年甲班

我家車庫旁有個迷你植物園，我在裡面種了多肉植物和空氣鳳梨。多肉植物長得很好，空氣鳳梨則是一年前買來的，它的生長速度十分緩慢，到現在才長高一公分。聽說它會開出美麗的花朵，我很期待。我很喜歡這些植物，希望它們可以蓬勃的生長。

歡迎老師回來

何采勳·彰化縣芬園國小六年甲班

老師連續請幾天假，這天終於回來了！我們在黑板畫了可愛的圖案，歡迎老師回來的動作，逗得全班哄堂大笑。老師回來了，真好！

聊，老師一回來，才又充滿歡笑聲。我們頻頻抱怨這幾天發生的事情，老師聽了屢屢做出快昏倒的動作，逗得全班哄堂大笑。老師回來了，真好！

靜心湖

生活長鏡頭

文·攝影 / 盧柏彥 (新竹市新竹高中三年九班)



如果你愛好旅遊，可別錯過旅遊書，可能不會介紹的私房景點——坐落在新竹科學園區的靜心湖。

秋冬時，落葉繽紛，一片片的葉子如小船，漂流在廣闊的湖面上；一隻隻夜鷺飛過，點了點。

一下水面，小船便隨水波漂到湖的另一岸。有時，一陣涼風吹來，將落葉捲入天際，漫天飛舞的落葉，為靜心湖增添了一份詩意。

靜心湖的風光總能引人遐想，讓人放鬆，讓人感受旅遊中一段小小的醉心時光。

未來的一席之地

文 / 唐瓊 (花蓮縣玉里國中九年四班)

每個人的心中都曾有一個夢，它帶著我們度過無盡的黑暗，跨越無數的山頭。也許之後因種種原因放棄了它，但它仍舊曾在我們心中占有一席之地。

小時候，懵懵懂懂，除了父母，相處最久。

多時間的就是幼兒園老師。看著老師溫柔的笑顏，讓我初到新的環境的膽怯、恐懼頓時消失得無影無蹤。

老師就像一顆溫暖的太陽，照亮我心中的陰暗角落，讓我許下長大後為人師表的夢想。

但這個夢，在上小學接觸更多小孩後就破碎了，因為我無法像幼兒園老師一樣，有那麼大的耐心教導他們。

後來我接觸到鋼琴，築起另一個夢想。當時，鋼琴對我來說充滿魔力，簡單的幾個小音符，竟可創造出撫平心靈。

有人說：「很多人勇敢於孩子的純真後，反而於孩子。」

從那時起，我決定未來要將帶給我快樂與改變的這兩項樂器，也帶給更多人。

敢做起屬於他的夢，卻少了夢醒的勇氣。」

我看，這是已踏出第二步的人；而還未踏出第一步的人，則是一少何一步的人，則是一少

想到自己所需要的，全心全意付出，努力的追求，夢想將不再只是夢想。「人因夢想而偉大，如果不去嘗試，怎麼知道自己做不做得好呢？」

我的網美朋友

文 / 廖致翔 (臺南市東區臺南一中二年十九班)

青春異言堂

我的朋友，是個標準的「網美」。

她在社群網站上分享許多上妝後的網美照。滑過她的個版，難以計數的一號表情，雖然讓人看不出照片的差別，加上一段和畫面毫不相干的文字，卻頗受粉絲好評。

每天都有粉絲爭相傳訊息給她，有的按三餐問候，有的想認識她，有的甚至用詞形同騷擾。然而，那些文字對於保持網美高冷形象的她，並沒有什麼分別，因為訊息總被擱置。

「嗨，你在幹麼？」

「眼前的她，沒有浮誇的濃妝，只有一如往常的熱情招呼；不刻意抵著櫻桃小口或擺出那早已僵化的表情，而是神色自然的大口吃早餐，讓人很難想像她是網美。」

下課時，她照樣和同學打打鬧鬧，有時還會出口成「髒」；或在球場上揮灑汗水，拚全力想搶到球。

對我來說，她就是一同享受生活的朋友，絲毫沒有隔著螢幕的距離感。

有一次，我忍不住問：「你和網路上的你，真的是同一個人嗎？」

她笑了一聲：「是啊！不然呢？」

山，佇立在濃霧中，朦朧而美麗；身處山林中，草木、泥石交雜而生，又是不同的景。遠看俏麗的山，是山；近觸生機勃勃的山，也是山。對我來說，山就是山，她也就是她。

書海上的航行

文 / 莊沛鈞 (臺北市南港區誠正國中九年五班)

長歌短吟

一起探險吧！

乘上小獵犬號，游移在字裡行間，探索未知島嶼，探索生命。

搭上哥倫布的船，漂行過頁與頁，發現新大陸，發現新知識。

跟著麥哲倫船隊，航遍本本書冊，環繞大地萬物，環繞世界。

航入浩瀚書海，追隨前人足跡，讓馬可波羅和鄭和帶我們越過危險海溝，抵達萬象世界。

覺得以前的夢想荒謬、不切實際，遺忘了追求夢想的狂熱與幻想。

找到自己所要的，全心全意付出，努力的追求，夢想將不再只是夢想。「人因夢想而偉大，如果不去嘗試，怎麼知道自己做不做得好呢？」

看圖說話



點亮一顆樹

文 / 林世仁 圖 / 許臺育

耶誕節，耶誕樹上美美的亮起一顆星。

不是耶誕節？不是耶誕節呢？

還是可以為樹點亮一顆星啊！

有星星的樹

是有眼睛的樹，

是開心的樹，

是讓世界更美好的樹。

解讀數據 撰寫報告

調查力×報告力

每月第一個週二刊出

文 / 陳淑純 圖 / 吳嘉鴻

配合生活版每月第一週「發現圖表的祕密」專欄，語文版推出「調查力×報告力」系列，教導小朋友各種調查報告寫作法，以及擷取寫作的素材。



一張圖表隱藏千言萬語。七成小學生認為，音樂課最適合全英語教學。你呢？你認為是哪一科？

閱讀調查報告，可掌握以下「思考三步驟」，並且在提問中釐清觀點：

一、釐清問題、解讀報告：報告結果說了哪些、可能沒說什麼。

二、蒐集分析、擴散想法：蒐集分析相關資料，尋找多元想法。

三、聚焦論點、表達觀點：找到有價值的想法，表達個人觀點。

有了可資論證的觀點，即可依據以下四步驟開始寫作：

一、緊扣主題了解前因

行政院將推動「二〇三〇雙語國家政策發展藍圖」，未來中小學的學科可能全英語教學。看到這則新聞，你的第一感

受是什麼？

中小學未來除了英語課，部分科目也將改採全英語授課。

身為小學生，看到這個息息相關的議題，我立即寒毛直豎。

用全英文上課，我這生澀的英文程度豈非鴨子聽雷，成為教室裡坐立難安的「客人」？

如果只是唱唱英文歌，我還可以接受吧。（敘述背景與個人感受）

二、解讀報告 自我提問

首先，概覽調查報告說「什麼」，被學生點名的音樂、自然、體育、數學、電腦、閱讀等六科，有近七成的學生認為音樂課最適合全英文教學。其

次，對照自己的想法和調查的結果，再關注與想像「為什麼」？

像「為什麼」？有沒有其他可能性。例如：

幸好，萬芳國小六年三班的想法和我不同，有七成的人贊成音樂課全英文

教學，自然、體育、數學、電腦、閱讀也各有少數支持者。

我認為音樂課之所以拔得頭籌，應該是較無學習壓力……

所以用全英文教學需兼顧學生的學習壓力、動機，讓學生覺得有用吧。（摘要報告，見所未見）

三、擴展資訊 補充論點

有些議題需要更多資料，以補充對議題認識的不足。因此需要蒐集資訊舉例說明、充實論點，如個人或親友的经验、新聞資料或學者專家的看法，納入正反面觀點或優缺點，讓論證更周延。例如：

我贊成有更多機會接觸英文，有助於未來的職業選擇、國際移動和溝通能力。而且許多學生從小放棄英語，國中會考

年年有三分之一的考生拿不及格的C，因此提升學生英語能力也勢在必行。

不過有研究指出，透過母語學習專門科目的知識是最有效果的。我無法想像用英文上數學課時如坐針氈……，究竟在

上數學課還是英文課呢？（舉例說明，正反論點）

四、聚焦論點 表達觀點

結論時，可分為對個人的行動方案、對政策的建議，以及期許或呼籲。

「全英語教學」是否是提升學生英語力的特效藥？「英語力等於國力」嗎？……有效學習英語必須「持續不斷且長期學習」，增加學習時數及雙語

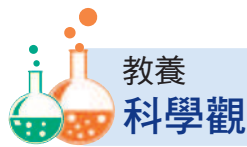
環境確有必要。我決定開始實施「一日一英語」計畫，十年後，我或許也是個雙語流利的

跨國人才呢！

較佳的英語能力，讓個人的未來選擇多元，夢想不設限。

未來雖不可知，但我們可以把現在。從現在開始，為自己擬定一份學英語計畫，並邀同伴一起加入吧！

伴一起加入吧！



回家吃晚飯 把握餐桌互動時光

文／洪蘭（中央大學認知神經科學研究所教授） 圖／達志影像

最近臺北有一場「餐桌論壇」，目的在喚起大家留意青少年和父母互動的重要性。

現在孩子和父母面對面的互動情形很差，大一點的孩子跟父母多半是靠簡訊在傳遞訊息。

去年九月，我去中國大陸參加了一場家庭教育白皮書的發表會，看到對岸青少年和父母溝通的情況跟我們這邊差不多：要不就自以為是，覺得父母太落伍，趕不上時代，所以不屑與父母說話；要不就是父母太忙，根本見不著面，想溝通也沒辦法。

吃飽喝足好溝通
孩子在成長過程中是需

要父母的，所以餐桌論壇提出「在餐桌上溝通」的想法很值得提倡。因為食物本身會帶給人愉悅的感覺，心情愉快時溝通才會良好，尤其是碳水化合物，會透過血腦屏障進入大腦，變成血清張素（serotonin）的前身——

它與情緒、記憶、睡眠和動機有直接的關係。

抗憂鬱症的藥物百憂解（Prozac）就是阻擋大腦中血清張素的回收，使它充斥在神經元之間的突觸中。大腦中血清張素多的時候，人的心情會比較好，所以吃飽飯時心情好，吃到美食心情更好。

許多商人都愛在能吃飯、喝酒的地方談生意，一旦酒酣耳熱了，什麼難事都好談，因此餐桌是最適合和孩子溝通的地方。



▲餐桌是適合跟孩子談心溝通的地方，一起做菜培養健康飲食觀尤其重要。

年級時，語言能力指標表現比較好。因為孩子語言的學習是屬於內隱學習，也就是沒有人教，孩子自然就會從環境裡重複出現的刺激中學到。如果有錯誤，他還會自我修正（這其實就是AI的學習方式）。

當父親回家吃飯時，父母在餐桌上講的話，會用到較多孩子平日不會接觸到的詞彙，以及較正式的文法（平日母親跟幼兒講話多用簡單的文法和複合詞，如來吃飯、去睡覺等）。父親在餐桌上也會問及孩子的生活，讓孩子回答，其實這正是在訓練孩子的表達能力。

哈佛大學凱瑟琳·史諾（Catherine Snow）教授的研究發現，說故事是一種心智訓練，五歲時會說故事的的孩子，四年級時學業表現較好，因為說故事用到的組織能力、詞彙、想像力和前後的連貫性，這些都是語文能力的指標。說故事的人，不但要運用記憶力把故事內容忠實傳遞出去，還要解釋故事

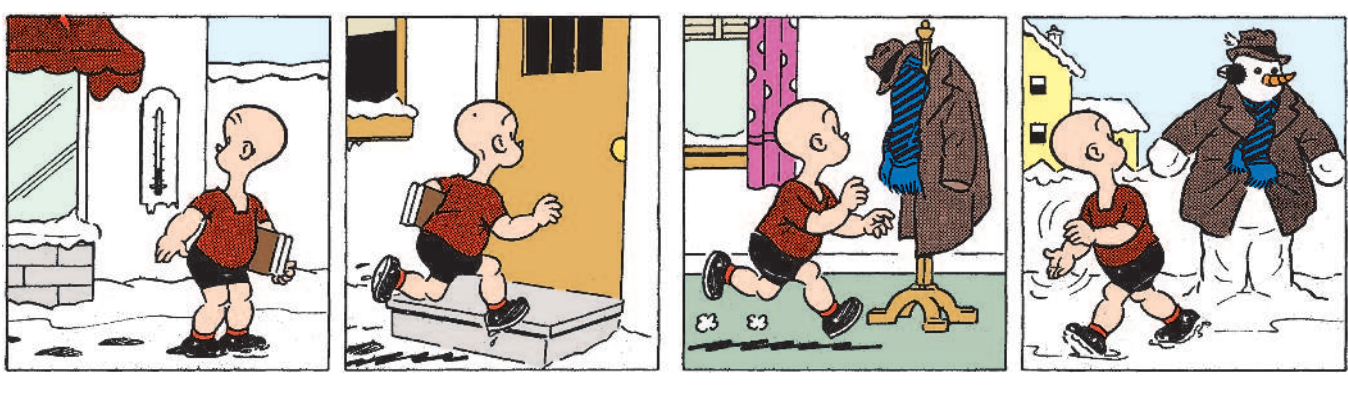
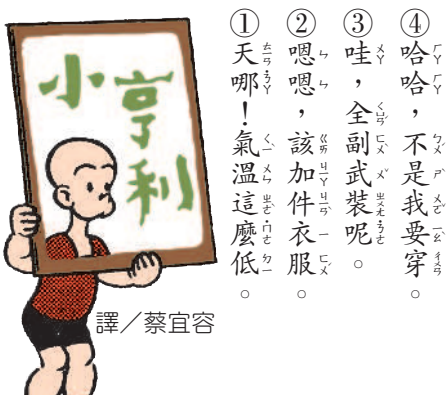
裡誰是好人，誰是壞人，以及連結自己生活的經驗。跟孩子說話好處很多，平時如果沒有機會，吃飯時是一個好時機。

感受快樂和安全
語言學習不但需要互動，孩子還可透過互動，感受到父母對他的關愛。在一九五六年時，哈洛（H. Harlow）所做過的猴子實驗，就發現孩子最需要的是安全感。每天吃飯時能看見父母親，是精神和物質（食物）上的安全感。快樂安全的童年，會給孩子在挫折時反彈回來的勇氣，二十世紀瑞典國寶級童書作家林格倫（Astrid Lindgren）曾說，快樂的童年是她生命力的泉源，支持她走過未婚生子的幽谷，讓她從失敗中站起來。

臺灣曾經提倡「爸爸回家吃晚飯的運動」，家庭是社會最重要的支柱，爸媽回家跟孩子一起吃頓美好的晚餐，享受愉快的感覺，這是千金不換的生命經驗。請父母儘量回家吃晚飯，天下有什麼事比聽孩子說說話，看見孩子又長高了一點、又成熟了一點更值得高興的事呢？

談話訓練表達力
民以食為天，吃飯也是一家人辛苦奔波一天後團聚的時刻。研究者發現，爸爸只要每週回家吃晚飯三次，就能增加孩子的詞彙量和正確使用文法的能力，使他在四

① 哈哈，不是我要穿。
② 哇，全副武裝呢。
③ 嗯，該加件衣服。
④ 天哪！氣溫這麼低。



層次閱讀 課堂中尋找寶藏

文 / 王俐雯 (臺北市明湖國小教師)

為激發學生閱讀興趣，促進教師實踐，精進閱讀理解策略教法，臺北市教育局日前舉辦一百零六年度國小閱讀教學競賽。為分享優秀教案，本版於今天與下週二刊出特優教案設計。本篇筆者以康軒版五年級下學期國文課文〈動物的尾巴〉為主題，分享教案設計歷程。

「晨讀時間開始咯！」

每天早上七點五十分，校園都會響起清脆響亮的廣播聲，放著輕柔的音樂，帶領學生走入書香世界。

筆者起初以為布置了完美的圖書角，給了足夠的素材，學生就能愛上閱讀。然而，看到的卻是一個個東倒西歪的坐姿，甚至十五分鐘過去了，學生的目光還是停留在同樣的兩頁，彷彿演了一齣閱讀戲，只為了不讓教師傷心。

此情此景讓筆者開始思索，到底哪個環節出了問題？在與學生對話的過程中，發現「學生讀不懂，卻不知道如何懂」的困難，激發筆者設計一堂「閱讀寶藏活動」的課程，期待學生能帶著遊戲的心，不要太嚴肅，不要備感壓

力，愉悅的走入閱讀殿堂。設定目標 依狀況修正 那時課文正好教到〈動物的尾巴〉這一課，是一篇結構分明的說明文，但對高年級的學生來說，要理出頭緒依然不算簡單，所以筆者決定以這課為例，帶領學生學習閱讀理解策略。

根據教育部〈閱讀理解教學手冊〉，教師可在心中先擬定幾個想讓學生帶回去的「寶藏」，筆者則在這次課堂擬定以下四個「寶藏」。

① 預測：利用文本預測將要發生的情節，確認是否與作者的陳述一致，讓學生學習「邊讀邊預測」，檢視自己的理解歷程。

② 註記與摘要：請學生精簡的重述所讀到的訊息。

③ 作筆記的方法：作筆記主要在幫助學生有效組織文章內容，以及監督自己的思考歷程與理解程度。

④ 找主旨：摘出文章大意後，進一步找出自己認為的文章主要論點。

要將教學目標轉成一堂課有許多細節需要配合學生的舊有經驗、學習形態與學習歷程，要經過不斷修正，

結果不一定是完美的，但期待是最適合當下這群學生的需求。

多次閱讀 不同關注點

課堂一開始，先請學生預測〈動物的尾巴〉這一課是在講什麼？大部分學生都能猜測出，這一課主要內容是在講不同動物的尾巴，以及動物尾巴的功能，比較少學生猜到動物尾巴的外形。

接著教師帶領學生，進行註記與摘要，第一次閱讀：快速瀏覽課文，並標出自然段。第二次閱讀：用鉛筆圈出不懂的詞語，並依靠推測上下文，進行詞意理解。第三次閱讀：透過理解段落關鍵句，摘出段落摘要。

在這過程中，教師可以發現第一次及第二次閱讀，對學生難度都不高，但進行至第三階段，找出段落關鍵句時，發現學生對於「什麼是關鍵句？為什麼這句是關鍵句？」的界定十分模糊，有些學生將整段畫下來，有的久久不敢下筆，學生的反應可以讓教師察覺這是教學中需要加以釐清的概念。

整理表格 發現迷思處 接著，請學生兩兩合作，

找出課文中幾個種類的動物？然後再進行小組合作，利用整理表格做成筆記，將各種類動物尾巴的外形與功能列出，由全班共同完成表格。

在教學的過程中，可以發現學生對「文章中有幾個種類的動物？」這個提問，科學概念較弱的學生會將魚類、鯊魚分為兩類，鳥類和孔雀也分別圈起變成兩類，比較有科學概念的學生則會圈選魚類、鳥類。藉此可得知學生在上位概念架構較模糊，教師在教學時需要特別的澄清，讓學生學到正確的知識。

在整理表格，製作筆記的練習當中，將表格分類為：動物的名稱、尾巴的外形、尾巴的功能。可以發現學生習慣將「像船舵一樣」的譬喻法歸類在外形的譬喻，其實文本是藉由這個譬喻形容魚類尾巴的功能。教師透過整理表格的教學，發現學生的迷思，再釐清譬喻方法的多種用途。

最後，找課文主旨時，學生選出

了兩個句子，一句是「不同類型的動物具有不同形狀，不同功能的尾巴。」另外一句是「動物的尾巴也是重要的器官，千萬不要小看它。」到底哪一句才是本篇文章的主旨呢？透過學生的疑問，教師再引導學生檢視剛剛整理出來的表格，透過表格釐清哪一句才是本文作者的主旨。

學習遷移 增加我能感

經由本課堂四個閱讀策略的練習，學生玩得開心，也得心應手，除了在關鍵句與找主旨兩方面需要協助釐清之外，大部分學生都能將四個「閱讀寶藏」帶回家。筆者在課堂的最後問學生：「我們今天學了四個寶藏，未來在閱讀其他文章時，你會開始嘗試使用哪一個寶藏呢？」學生此起彼落的舉手與分享，看到他們亮晶晶的眼神，讓人相信學習遷移就在其中。

期待學生在未來閱讀的路上，能帶著策略與方法，透過閱讀，幫助自己對所讀材料有較深度及思考的習慣。



環保園遊會 擺脫塑膠上癮

共學趣體驗

文／鄭雅文（新竹市頂埔國小教師） 圖片提供／鄭蕙婷（新竹市頂埔國小教師）



▲海洋編織攤位。



▲二年級的入場主題是「拯救鯊魚」。



▲學生正在布置乒乓球攤位。



▲六年級的入場主題是推廣騎腳踏車。



▲環保小尖兵負責監督垃圾分類。

「無塑膠園遊會」的概念，由新北市聖心女中發起，逐漸影響全臺校園，這次頂埔國小園遊會也鼓勵大家擺脫「塑膠上癮」的習慣，挑戰沒有塑膠湯匙、塑膠袋和塑膠吸管，儘量自備環保餐具與容器，為環保盡一分力。

創意入場

準備環保攤位

各班的創意進場為校慶拉開序幕——每個年級選定一項環保議題，或替某一種動物的遭遇發聲，統一以環保裝扮進場。有的選擇以海龜、鯊魚、臺灣黑熊為主題，有的則推廣騎腳踏車，創意滿分。

園遊會緊接著開始，各個攤位正式開張！班上學生分成三組：乒乓球遊戲、飲料攤、環保編織。由各組小組長全權負責，例如乒乓球遊戲，要募集家中絨毛娃娃當獎品，也要自製遊戲盤；飲料攤要負責購買食材、一早烹煮新鮮珍珠，還要製作海報並協助招呼客人、補貨；環保編織組，要負責指導客人體驗用毛線編織水母，同時宣揚海洋保育的重要。

不用吸管

編織宣揚環保

班上的飲料攤叫做「小孩來喝茶」，小店長以正

分享開店心得：「裝好飲料後，十個客人有七個會問有沒有塑膠袋，聽到沒有吸管，還有人退回飲料。但我們會提醒，沒有吸管可以自備筷子和湯匙來吃。」

來到環保編織攤位的客人，可以直接買成品，或是體驗編織水母項鍊或吊飾。擔任「小織女」的芸嫻說：「可以藉由編織宣揚保護海洋的概念，又可以賺錢，真的很開心！」

減塑生活

從小事中著手

校慶當天，除了各班的攤位外，學校也邀請世界展望會、荒野保護協會、致力於流浪貓照顧的使大毛小姐、白海豚行動車來參與。

這場園遊會，學生自己規畫攤位、學習成本計算、擔任老闆招攬客人，最重要的是，人人都體驗了減塑生活，了解只要從身邊的小事情著手，就能讓世界更好！

學校更規畫環境教育展覽和「我愛地球」親子闖關活動，完成後的抽獎，則是帆布袋和環保吸管，希望所有人都能用行動愛地球；在場外，高年級各班也派出環保小尖兵輪流值班，協助維護環境整潔。擔任小尖兵的恩霆發現，不僅很多人沒有將垃圾分類好，還隨意丟到地上。「無塑很難，還是很多人習慣使用塑膠，希望未來能更好！」

防兒少網上性剝削 屏縣：善用防護過濾軟體

莊舒仲 / 屏東報導

網路社交軟體不設門檻，兒少好奇走入虛擬交友世界，難防被誘騙。屏東縣社會處昨天指出，去年縣內有十四件兒少被誘騙拍攝裸照事件，多來自 Facebook 和 Instagram 等社交平臺，粗估尚未曝光或未被家長、學校通報的案件，可能超過七成；近年類似性剝削案件數不斷升高，不容家長和學校輕忽。

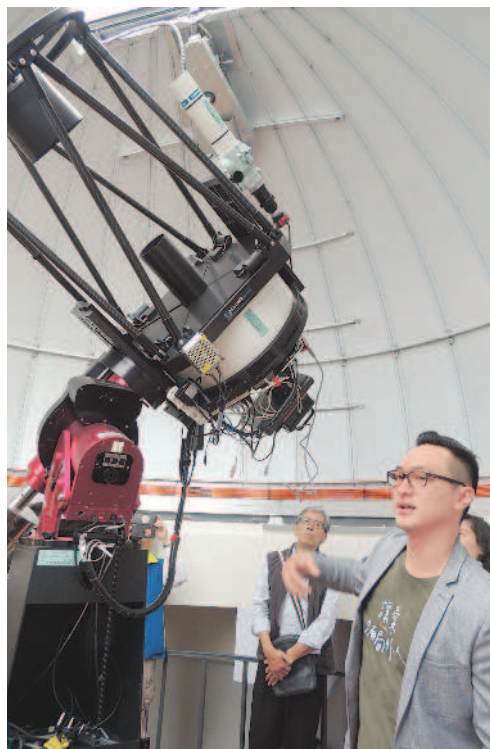
社會處社工蔡恒敏表示，違反《兒童及少年性剝削防制條例》的十四件個案，涉案人多是國小高年級生和國中學生，動機是想結交異性朋友，卻遭人誘騙自拍裸照上傳，經父母發現通報學校才曝光；學校宜加強宣導，家長更應關注孩子上網交友情況，避免憾事發生。

去年七月《兒童及少年性剝削防制條例》修正實施後，處理兒少網上性剝削問題終於有法源依據，但預防勝於事後補救。社會處建議家長善用教育部研發「網路守護天使系統 App」或其他網路防護過濾軟體，管控子女上網去向和時間。如發現孩子不雅照被人散布網上，可向警方報案，或向跨教育、警政、衛生福利、文化、經濟等部會籌設的「WIN 網路內容防護機構」申訴，請求協助清除裸照及後續可能衍生的司法問題，社會處會依據個案的家庭情況，給予輔導和追蹤。

前鎮高中天文臺啟用 暗天體清晰可見

陳景清 / 高雄報導

日前啟用。學校地球科學教師黃翊展說，教育天文臺以十八吋蓋賽格林反射式望遠鏡為主鏡，是目前南臺灣口徑最大，無



▲高雄市前鎮高中教育天文臺啟用，地球科學教師黃翊展解說如何使用天文望遠鏡。攝影 / 陳景清

論觀測行星、月球地貌或星雲星團等暗天體，解析度更高。前鎮高中校長夏日新表示，學校經營天文特色教育已二十餘年，實施新課綱後，會把天文教育融入部定必修地球科學課程，還會開設天文攝影專題選修課，從攝影切入天文觀測的科學學習領域，以期從天文出發，培養學生具有美感、理性與實事求是的內涵。

學生在天文臺啟用現場提問，是否可用這具天文望遠鏡看到極光、流星雨和人造衛星。黃翊展說，它可清楚看到月球地貌，如哥白尼坑，也能清楚拍攝到木星、土星；極光因緯度關係看不到；流星雨則用肉眼就可欣賞。

永達校產遭董事挪用 教團籲教部追討

李琦璋 / 臺北報導

永達技術學院二〇一四年停辦，依教育部辦法，明年才解散清算。高教工會昨天召開記者會，揭露永達董事會於停辦後違法挪用校產，將變賣校地所得至少新臺幣六千萬元給學校董事，要求教育部追討並確保剩餘校產正當運用。

高教工會主任陳書涵表示，永達技術學院二〇一四年七月二十四日提出處分「大湖體健休宿舍大樓建物」的申請，教育部幾次回函，要求董事會把處分處理學校大樓所得，教育部不會核准改辦計畫。

兒少教育發展帳戶 南市申請率冠六都

詹伯望 / 臺南報導

衛福部去年六月開辦「兒童與少年未來教育及發展帳戶」，臺南市符合資格的一千零二十七名弱勢家庭兒童，有四百九十一人提出申請，申請率達百分之四十八，居六都之冠。

臺南市社會局指出，兒少教育發展帳戶對象為一百零五年元且以後出生，且列冊中低收入戶，家長可在臺灣銀行申設兒少教育發展帳戶，選定每月存款金額（新臺幣五百元、一千元、一千五百元、三擇一），為兒少儲蓄，政府將每半年計算存款，以一比一方式提撥，每人每年上限一萬五千元，兒少十八歲最高累計可存入五十四萬元。

社會局說，這個方案藉由家長及政府合作儲蓄機制，協助弱勢兒少累積未來教育及生涯發展基金；帳戶內存款，由臺銀計息，免納綜合所得稅，不影響弱勢家庭其他福利。

宣導走廊不奔跑 帶修德值星官盡責



▲臺北市修德國小首創「校園走廊值星官」，提醒學生避免奔跑受傷。
圖片提供／修德國小

阮筱琪／臺北報導

學校走廊多禁止奔跑，以免撞傷他人。臺北市修德國小推廣交通安全觀念，首創「校園走廊值星官」，學生互相提醒在走廊不可奔跑，學習關心自己與他人。

每個學生都能當「校園走廊值星官」，只要報名，經過培訓之後，就可擔任一週的職務，身上還有值星官的彩帶，象徵榮譽。校長李家旭說，準時到崗位，認真執行的值星官，可以獲得榮譽貨幣，結合校內的榮譽制度，期末兌換獎品。

學生李悠均說，現在走廊奔跑的情形很少見了，比較少陪同學去保健室，覺得「走廊值星官」很盡責。

另外，修德國小舉辦為期三週的「走路上学」活動，請學生帶著爸爸媽媽一起過馬路，完成各個交通安全關卡，像是行人與乘客安全守則、歲末感恩導護活動等。

家長張馨云感謝學校的交通安全課程，她可以安心的讓孩子自己過馬路，也覺得孩子更獨立了。

寺廟送愛 學童大啖臘八粥

洪素蓉／臺東報導

在歲末臘八節前，臺東縣多所學校陸續收到熱騰騰的臘八粥，學生吃得開心，體會感恩與美好的傳統文化。

最近許多寺廟接力熬煮臘八粥，在志工協助下，將一鍋又一鍋的臘八粥送到學校、機關分享。

光明國小的學生陳宥翔連吃三碗臘八粥

，意猶未盡的說：「料很多，真好吃。」江建勳也說：「有加香菇和蓮子，味道很特別。」

學校師長乘機告訴學生臘八粥的故事。光明國小校長張月昭也提醒學生要借福感恩，因為學校附近的日光寺、金剛寺等寺廟，每年都會送來臘八粥，祝福大家平安幸福。



▶臺東縣多所學校的學生品嚐臘八粥，認識傳統文化。
攝影／洪素蓉



▲張季倫（中）日前到彰化縣西勢國小遊學，與學校師生度過愉快的校園生活。攝影／張彩鳳

從瑞典回臺省親 兄弟檔到彰西勢遊學

張彩鳳／彰化報導

張季倫、張季安兄弟，前往彰化縣西勢國小遊學，不但入班上

課，更與學生分享瑞典的校園生活，昨天兄弟兩人要回國了，特別上臺暢談這段愉快的遊學生活。

出生瑞典的張季倫，在當地就讀國際學校，英語和瑞典語都很流利，回到家才有機會與父母說中文。

談到兩地學習環境的差別，張季倫說：「臺灣有午休時間，瑞典沒有；瑞典的學校午餐是在餐廳取用，西勢國小有一名美籍英語教師，學生學習外語充滿熱情。這有小客人來學校遊學，大家紛紛把握機會，積極互動交流。」

張季倫特別製作簡報，介紹瑞典的學習與生活狀況，引起熱烈回響。

微停下來。」

助餐，臺灣是在教室吃午餐；在臺灣學的東西比較多，瑞典學得少一點，教師會稍