

國語日報

認識花椰菜、青花菜
都是甘藍家族 不同時間傳入臺灣 6版

三族語教師奪演說冠軍
激勵學生努力學習 青出於藍 15版

長榮百合自助闖墾丁
學生規畫路線、任務、預支費用 16版

送報到山巔

謝謝這份禮物
讓我認識
更大的世界

<http://donate.mdnkids.com/>
衛部教字第1061364215號

今日特價
10元



財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址<http://www.mdnkids.com>

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

全國首座交通公園模擬路況 教你安全過馬路



▲臺北市青年公園內的「交通公園教學區」，全天開放。
圖片提供／臺北市交通局

阮筱琪／臺北報導

全國首座戶外「交通公園教學區」昨天在臺北市青年公園啟用，主要以六歲到十二歲國小生為對象，規畫交通教學的遊戲空間，學童可在模擬實際道路的情境下，學習如何安全通過路口等交通知識。昨天華江國小、龍山國小學生在現場，了解巴士司機的視線死角在哪裡。

根據交通部統計，道路交通事故故有六成發生在交叉路口，而全國未滿十二歲兒童有一人，是因「被汽機車撞」而造成傷亡。臺北市交通局

的風險感知能力。

臺北市交通局交通安全科長彭志文說，設在青年公園的交通公園教學區全天開放，規畫交通標誌標線大尋寶、穿越路口小知識、安全等候小祕笈、視野死角大解析、巷道情境區大體驗等，解說牌還有注音符號。師長也可配合「兒童通過路口」的教案，教導學生「穿越路口」的技巧，以及了解穿鮮豔衣物和反光配件的重要性。

另外，交通局印製學習單，家長和教師可在「交通安全E網通」網站下載電子檔，讓學童測驗學習成果。

也統計，今年一月到十月，七歲到十二歲的行人受傷人數有四十一人，平均一週有一名兒童因交通事故而受傷。

交通部參考日本、新加坡等國家的作法，並與臺北市、高雄市、臺南市等縣市合作，設置示範簡易型兒童交通安全園，希望從學校交通安全教育或社區踏勘，發展多元情境的體驗學習方式，培養學生穿越路口的風險感知能力。

Openbook好書獎

林良詩集獲最佳童書 全齡適讀

楊惠芳／臺北報導

國語日報社出版的《蝸牛：林良的78首詩》，榮獲二〇一八年Openbook最佳童書，這本詩集收錄了七十八首詩，都很有啟發性，簡單輕淺而不膚淺，有幻想卻非不著邊際，有趣味而不俗套，有童真卻是經過人生智慧的洗鍊，男女老少咸宜，被評審譽為「全齡國民詩集」。

Openbook好書獎評選，分為中文創作、翻譯、美好生活、關。

最佳童書暨青少年圖書四類，今年共選出四十本好書，各類好書都有圖象元素，預定八日頒獎。

其他的最佳童書還有《左先生與右先生》、《檸檬圖書館》等。評審、中興大學外文系副教授劉鳳芯表示，這類書籍依然面臨中文創作和翻譯作品比例懸殊的現實，同時，童書與青少年書的比例差距拉大，童書數量幾乎是青少年圖書的三倍，可能與國高中生課業繁重，以及不愛閱讀有關。



聯合國氣候高峰會

聯合國第二十四屆氣候高峰會（COP24）十二月二日在波蘭卡托維治召開，超過兩百名各國國家代表出席。高峰會試圖取得落實《巴黎氣候協定》的共識，被譽為達成《巴黎氣候協定》之後，全球最重要的一場氣候會議。關心氣候變遷的民眾除了在高峰会場外遊行，其他國家也有相關活動，圖為比利時布魯塞爾的民眾參與抗議遊行。文／薛雁 圖／美聯社

新竹一名女網友六年前父親過世，有一個陌生人士主動聯繫她和妹妹，並要了郵局帳號。後來，每隔一段時間就匯一些錢到她的帳戶，給她們姐妹倆當作零用錢。如今姐妹倆長大了，可以自力更生，希望向這位好心的陌生人當面致謝，告訴他不用再匯款了。

修補社會撕裂

社論

與人為善

這段感人的故事被貼上網路後，引發熱烈討論，在網友的幫忙下，終於找到了這位善心人士。但這位善心人士僅淡淡的表示，要低調幫助她和妹妹，感謝大家辛苦的幫忙與協助。

臺灣是一個極為純樸的社會，人們常有「人溺己溺」、「互助合作」的情懷。但近年來由於政黨競爭，常因政黨或個人的利益相互惡鬥，尤其在競選的期間，更是口不擇言，惡言相向，抹黑、抹黃傾巢而出，使得原本安和樂利的社會喪失了原有敦厚的人情味，社會氛圍猶如廝殺的戰場，令人有「世風日下，人心不古」之嘆。

民主政治的制度下，政黨競爭本是自然不過的事，但君子之爭、清白競選不是更讓人期待嗎？上述這位善心人士為善不欲人知的故事，對照當前政黨惡鬥的狀況，令人不得不說臺灣的民主政治應該可以更成熟，才能把臺灣社會真正的價值——與人為善，再度激發出來。

課同協綁鬆籲總教全 教育融合落實

李琦璋 / 臺北報導

昨天是國際身心障礙者日，全教總召開記者會表示，為落實融合教育，應讓身心障礙學生融入普通班，與一般學生共同學習與生活，為達到這個目標，須讓特教教師進入普通班，提供身心障礙學生適應等協助，呼籲各縣市檢視特教教師授課節數採計規定，對於入班協同授課也列入授課節數，且不應有節數限制。

基隆市長樂國小潛能班教師鍾正信表示，當身心障礙學生在普通班級，出現學習與適應困難時，應採入班協同模式，讓特教教師入班協同、支援服務等，協助原班教師、一般學生及身心障礙學生，才能有助於融合。

根據全教總調查各縣市資源班資料顯示，國內資源班除了傳統的抽離或外加模式，共有十七個縣市採納特教教師入班協同模式，而各縣市對於入班協同教學的採計授課節數有不同限制，有些要求不得超過授課總節數的二分之一，有些要求不得超過三分之一等。

全教總理事長張旭政指出，在普通班，身心障礙學生可以學到適應環境的技能，有助於日後生活上的適應，但各縣市規定紊亂，盼教育部做行政指導，讓各縣市政府有參考依據。

教育部國教署組長蔡志明表示，中小學特教教師授課節數的規定屬於地方政府權責，教育部會再邀地方政府、特教教師溝通，看如何協助。

立委補選與學測撞期

李琦璋 / 臺北報導

立法院內政委員會昨天邀請中選會、內政部等，針對九合一選舉選務及公投事務之作業紊亂等，進行專題報告，並備質詢。中選會表示，這次投開票亂象歸因於中選會的事前規畫不周，對投票大排長龍之事向民眾致歉，會在本月上、中旬召開總檢討會議，並建議修改《公投法》。

另外，中選會日前將立委補選訂於明年一月二十六日，與學測第二天撞期，行政院建議中選會改為一月二十七日辦理補選，中選會回應，日期經過委員討論，包括學測、影響學生家長數等，都有評估過，無法改期。

中選會：無法改期

訂於明年一月二十六日，與學測第二天撞期，行政院建議中選會改為一月二十七日辦理補選，中選會回應，日期經過委員討論，包括學測、影響學生家長數等，都有評估過，無法改期。

國民黨臺北市長候選人丁守中，因認為中選會有諸多瑕疵，為此聲請查封票匣及重新計票，將依驗票結果提選舉無效訴訟，臺北地院昨天上午啟動驗票程序。



林鐵與斯洛伐克締結姐妹鐵道

林務局阿里山林業鐵路及文化資產管理處，將於明天舉辦阿里山林鐵一百零六周年慶，並與一百二十歲的斯洛伐克切尼赫榮鐵路簽署合作意向書，成為第五國第九條的姐妹鐵道。兩者都是典型的林業鐵路，且以維護蒸汽火車著名。圖為位於中歐的斯洛伐克切尼赫榮鐵路。

報導 / 李榮茂
圖片提供 / 阿里山林鐵文資處提供

兒文學會徵傑出論文

△中華民國兒童文學學會為獎勵優秀兒童文學研究，特別舉辦「一百零七年度臺灣兒童文學傑出論文獎」徵獎活動，徵文日期自即日起到十二月十一日止，徵文對象為國內各大學院校從事兒童文學研究的碩博士生。得獎者預定明年一月十日公布，一月十九日頒獎，得獎者可獲得一萬元到兩萬元獎金，但須出席頒獎典禮，進行三十分鐘報告。投稿可寄臺北市大同區酒泉街四十四號一樓「中華民國兒童文學學會」學術組收。（楊惠芳）

古巴撤回八千醫師 巴西偏鄉無處看病

文／沈志翰
圖／美聯社



▶第一批從巴西撤回的古巴醫師，在十一月二十三日晚抵哈瓦那機場。

古巴醫療發達 看病不用錢

古巴的醫療投入約占 GDP 的一成，不但醫學教育體系完善，所有古巴人都能接受免費醫療，古巴的人均醫護比率，也比日本、美國或南韓等發達國家還高。

此外，為了突破冷戰時期美國的孤立封鎖，推廣社會主義理想與增進外交關係，古巴派出的醫療援外團隊，一直活躍於第三世界；冷戰後轉以人道精神為號召，推動醫療合作不少問題，除了醫療設備

，既能維繫國際友誼，也能換取必須的石油與外匯現金。西非國家在二〇一三年爆發伊波拉疫情時，古巴就派出了全球最大的醫療團隊。



▲古巴醫療團活躍於第三世界國家，圖為古巴醫師正在為巴西民眾看診。

古巴醫師 全球聞名

古巴醫務人員的水準在國際備受敬重。根據古巴公共衛生部的聲明，古巴五十五年來派遣醫療工作者達四十多萬人次，參與一百六十四個國家和地區的六十萬項國際醫療任務；為一百三十八個國家和地區免費培訓超過三萬五千多名醫療工作者。

資料來源／www.minrex.gob.cu

首批撤離巴西的古巴醫師，十一月二十二日在巴西利亞機場登機離去。隨著他們離去，許多巴西鄉鎮和郊區的公共衛生站紛紛取消診療，人滿為患的候診室也變得空空蕩蕩。

巴西超過九成的醫師集中在都會，鄉鎮與偏鄉的醫病比率則嚴重失衡。因此，左派總統羅賽芙於二〇一三年，透過「泛美衛生組織」與古巴合作推動「更多醫生計畫」，古巴五年來累計派遣近兩萬名醫師，進駐巴西三千六百多個鄉鎮。

然而，巴西新任的總統波索納洛，不但質疑古巴的醫療訓練跟不上時代，搶走巴西醫師的生意，還聲稱將以醫師資格考試趕走古巴醫師。他在當選後更抨擊巴西政府每月提撥給古巴醫師的月薪，有超過七成被古巴政府抽

走，根本是「奴醫制度」；而古巴政府為了避免醫師叛逃，嚴禁他們攜家帶眷，更是變相把家屬當「人質」。

古巴政府認為，波索納洛的言論充滿貶抑和威脅，於是在十一月十四日宣布退出計畫，並撤回派駐巴西的八千多名古巴醫師。巴西民間組織估計，這很可能導致兩千九百多萬巴西人失去基本醫療服務。

但是，波索納洛總統堅持，除非修改協議，改由巴西政府發放古巴醫師薪水，並允許攜帶眷屬外派，同時讓古巴醫師接受考試，取得巴西的執業資格，否則他還是會終止合作計畫。

發展中國家 缺乏基礎醫療

有別於歐美主流醫學訓練，古巴醫療人員的訓練，並非聚焦在需要高科技儀器與技術的罕見疾病治療，而是致力學習必須走入社區的「預防醫學」，這是大多數第三世界國家或發展中國家極度缺乏的「基礎醫療」。

根據世界衛生組織估計，全球約有四億人仍無法享有基礎醫療，而且集中在貧困國家。此外，到二〇二〇年為止，非傳染性疾病將占發展中國家死亡人數的七成左右，但這些

發展中國家 缺乏基礎醫療

有別於歐美主流醫學訓練，古巴醫療人員的訓練，並非聚焦在需要高科技儀器與技術的罕見疾病治療，而是致力學習必須走入社區的「預防醫學」，這是大多數第三世界國家或發展中國家極度缺乏的「基礎醫療」。

長期忽視基礎醫療的結果，使發展中國家醫療服務的城鄉差距日漸擴大；照護人力缺乏，人才外流嚴重；國內貧窮人口的衛生和生活條件也從未改善。因此，提升基礎醫療普及率，已成為世界衛生組織未來努力的目標之一。



文／劉得浩（律師）

用愛心之名行銷商品 犯法嗎？

時事剪輯

阿豪對於要價五萬兩千多元的智慧型手機情有獨鍾，然而單憑他暑假打工及省吃儉用存下來的零用錢，根本無法購買。某日，他靈光一閃，認為經營網拍或許是個賺錢的好方法。但他很快就發現，經營網拍不如他想像得那麼簡單，生意始終沒有起色，隨即把腦筋動到行銷上，覺得行銷才是關鍵，網拍業大家都賣同質性的商品，除非削價競爭，不然很難脫穎而出。

於是阿豪決定創造他自身「品牌」的故事，透過各種社群媒體，發布他賣血、半工半讀，稍有空間就到工地打零工，賺錢救癌症母親，還獨自扶養兩個失智姐妹的故事，更要保護他

IQ 動動腦

很快的，在阿豪動人的文筆下，文章迅速在網路上流傳，眾人紛紛購買他經營的網拍商品，阿豪不僅如願買下心儀的手機，還賺得一筆巨款。

請問以欺騙方式大賺愛心財，犯詐欺取財罪嗎？

法源探索

依照刑法第三百三十九條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科五十萬元以下罰金。」

「網友購買阿豪的商品，而非購買其他商家的同質性商品，主要原因是出於幫助社會弱勢的愛心考量，但阿豪的行為只是造成消費者動機錯誤。依實務見解，單純的欺罔非違法，須另含

可能侵害他人財產的危險性，才具有違法性，所謂「施用詐術」，是行為人在交易上隱瞞重要資訊，否則縱使讓人誤信了，也只能算是「動機錯誤」，不算是違反詐欺取財罪。

此外，詐欺取財屬於侵害整體財產法益的犯罪，須依整體結算原則，判斷處分前後的財產是否減損，如果整體財產仍呈現不利差額，才可視為財產損害要件。也就是說，契約中，只要給付與對待給付

在價值上沒有重大差距，就很難被認定為整體財產的損害。

故事裡，阿豪並沒有傳遞商品本身不實訊息，消費者出於愛心動機只是「動機錯誤」，還是拿到了具有一定價值的商品，消費者沒有整體財產的損害，阿豪的行為就難以構成詐欺取財罪。因此，下次當你看到以愛心為名義的販賣活動，最好查證後再購買。

「有法可依」兒童及少年福利與權益保障法」規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待及疏忽行為，包括身體虐待、精神虐待及性虐待。例如對兒童及少年施加暴力行為、給予心理壓迫，或有性騷擾、猥褻及性侵害行為，或是忽視兒童及少年的身心需求等。

案例中，小陳疏忽維需要人陪伴、吃飯的需求，並且對維維施加暴力，已經構成了虐待

法律blog

兒童生存權必須被保護

十二月法律主題

學生基本人權

文／賴瑩真（律師）

阿泰離婚後，獨自扶養六歲的兒子維維，但是阿泰平時忙著工作又要顧小孩，蠟燭兩頭燒，常常忙不過來，經常得拜託朋友幫忙照顧小孩，才能勉強應付。

這一次，阿泰因為臨時要出差好幾天，擔心維維沒人照顧，於是又拜託朋友幫忙，把維維

交給朋友小陳照顧。小陳滿口答應，實際上卻無心照顧。原來小陳交遊廣闊，社交生活十分活躍，根本就沒有時間好好照顧小孩，會答應阿泰是基於朋友情誼。因此小陳將維維帶回家後，經常把維維獨自留在家中，不僅沒有好好陪伴維維，甚至連餓而昏倒，送醫急救，這件事才曝光。

小陳覺得非常掃興，一怒之下不僅對維維拳腳相加，還將維維關在廁所裡，直到維維因為受不了飢餓而昏倒，送醫急救，這件事才曝光。

三餐都沒有準備，讓維維餓肚子。這天，小陳邀請幾個朋友到家中作客，維維因為肚子餓而一直吵鬧。小陳覺得非常掃興，一怒之下不僅對維維拳腳相加，還將維維關在廁所裡，直到維維因為受不了飢餓而昏倒，送醫急救，這件事才曝光。

有法可依

依「兒童及少年福利與權益保障法」規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待及疏忽行為，包括身體虐待、精神虐待及性虐待。例如對兒童及少年施加暴力行為、給予心理壓迫，或有性騷擾、猥褻及性侵害行為，或是忽視兒童及少年的身心需求等。

案例中，小陳疏忽維需要人陪伴、吃飯的需求，並且對維維施加暴力，已經構成了虐待

你該知道：虐童新聞層出不窮，每每看到這些兒童所受到的遭遇，真的令人感到無比心疼，原本應該無憂無慮的童年，因為大人的疏忽或虐待而變了調。

虐待事件發生的原因很多，主要是父母的情緒管理不佳或親職知能不夠，有些父母自覺在管教孩子，但管教過當就是一種虐待。所以，當你們遇到這類事情時，不管是自身發生還是身邊的人發生，都一定要告訴信任的長輩或老師，讓我們一起將虐待的事件降到最低。

企鵝碎碎念

編繪 / 樹下繪本



家中的微波爐多久沒清了呢?

打開是不是超恐怖?

其實只要純檸檬汁加水，

就可以解決這個噩夢。

將兩者倒入大碗中混合。

微波五分鐘後，放置一分鐘。

油汙會軟化，

就可以輕鬆清潔了。

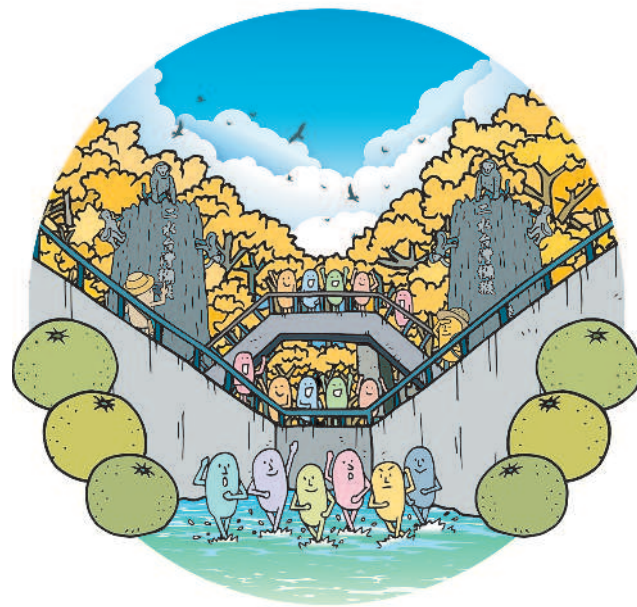
加醋也可以，只是……

味道不好聞就是了。

鄉鎮拼圖

二水

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！

下一場就是全國決賽。

對手可是強敵，巨人國小。

沒關係呀！

讓他加入吧！

我連規則都不懂，如果害大家輸球就不好了。

學姐，我也想加入校隊。

你在開玩笑嗎？

啊？

我知道很突然，但是我覺得躲避球滿有趣的。

你搞清楚！我們可不是在玩。

躲避球少年 13

編繪 / 全糖白開水
監製 / 吳定寰

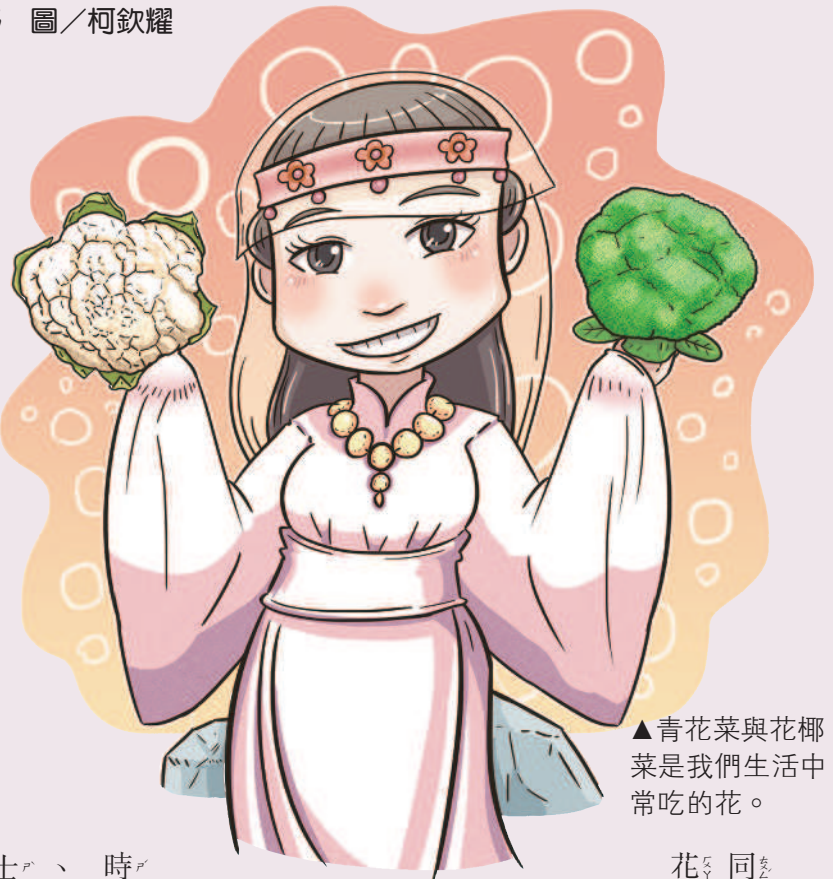
◎政華怎麼突然希望神一能加入呢？



每月第一、三週週二刊出

可以吃的花 花椰菜與青花菜

文 / 葉綠舒 圖 / 柯欽耀



▲青花菜與花椰菜是我們生活中常吃的花。

作物 面面觀

提到「吃花」，有些人可能會想到金庸小說《書劍恩仇錄》裡的香公主。其實我們平常也不乏吃花的機會，一般人最常吃的，應該是花椰菜與青花菜。

藍等，但只有花椰菜與青花菜的主要食用部位是花，其他成員則大多是葉子被拿來吃。

羅馬帝國時期，青花菜已經是常見的蔬菜，花椰菜則要再過幾百年才會出現（可能是青花菜的白化種）。它們原本可能是同一種，但經過長時期選育，兩種蔬菜的收穫時機不同：花椰菜要在花苞與花梗尚未分化之前就採下；青花菜則因為是取食它的花莖與花蕾球，所以要以等到花苞出現，才能採收。

在風味上，它們更截然不同。青花菜有個「嗆」味，花椰菜則較清甜。不知是否因為愛清甜的人比喜歡嗆味的人多，晚了幾百年出現的花椰菜，比青花菜更早傳播到美國，也更早到達臺灣。

不同時間傳入臺灣
花椰菜究竟何時傳入臺灣，目前有幾種不同說法。有人認為是在日治時代，也有人認為早在荷蘭、鄭成功時，它就隨著傳教士傳入臺灣了。臺灣的青花菜，則晚至第二次世界大戰後，才由美國引入。

二〇一七年，臺灣生產約三萬公噸的青花菜與四萬公噸的花椰菜，青花菜主要產自雲林、嘉義與高雄，花椰菜則產自彰化、高雄與嘉義。

全世界產最多青花菜與花椰菜的前三名，則是中國、印度與美國，光是中國與印度生產的花菜，就占全世界的七成。

十到十一月時種植

青花菜與花椰菜喜歡比較涼爽的天氣，每年十月到十二月，各地區的農民就紛紛

忙著種青花菜與花椰菜。依照種下去以後多久可以採收，可分為早生、中生與晚生三類品系。

一般南部種植較多的是早生品系，種下去後一個半月到兩個月就能收成；中北部則比較愛種兩個月左右才能收成的中生品系。同樣是花菜，不同品系吃起來的口感還是不大一樣。

熱炒或入水汆燙的花椰菜與青花菜，入口滿嘴清脆，又香又嫩。花椰菜除了可以煮熟吃，客家聚落還會用它製作花椰菜乾。將花椰菜連梗帶花切成細條，放在太陽下曬乾，不管煮湯或生吃，都滿口生香。最近已經可以買到臺灣生產的花椰菜與青花菜了，光想到就覺得口水快流出來啦！

源 來如此 青花菜又叫美國花菜

由於臺灣的青花菜由美國引入，因此又有個綽號叫「美國花菜」。記得小時候聽到這個名字，覺得美國好酷！連花菜都是綠色的，不像我們的花椰菜是白的，後來才知道它是青花菜。

噲味的健康祕密
這兩個物質能幫助我們抗癌，尤其青花菜幼苗中的濃度更高，是青花菜的五十倍！雖然味道有點嗆，吃多了連排氣也會有它的氣味，不過既然對身體好，當然還是要多吃些咯！

青花菜的「嗆」味，其實花椰菜也有，只是相對淡很多。它來自甘藍家族都有的「磺胺胡蘿蔔素」與「硫配糖體」。

▲臺灣的青花菜由美國傳入。

▲花椰菜（上）與青花菜（右）。（圖 / 達志影像）

主編 梁燕樵 歡迎追蹤科學版臉書專頁：<https://www.facebook.com/childsci>或搜尋「國語日報科學版」。



第17屆國語日報兒童文學牧笛獎 第二名作品

糖、辛香料和美好的事物

6-2

警衛先生想起，如果不是自己說了那麼重的話，女兒也不會離家那麼遠。那些寄給女兒的信，像石頭丟入大海……

文／鄭若珣 圖／陳盈帆



喝了一口茶，警衛先生想起每天最開心的時刻是一天的工作結束後：可以坐下來喝杯咖啡，餵餵籠子裡那隻一整天在跑轉輪的小倉鼠。

他喜歡看小倉鼠嚼著飼料，把飼料塞滿腮幫子的樣子，一副不顧禮節的貪吃相；就像女兒小時候總是把牛奶裡的麥片塞了滿嘴，也撒了滿桌。

那時候，亂成一團的家，現在回想起來，像是遙遠的夢。
「我喜歡看見信件被按時取走，也喜歡看收信人

拿到信件時的表情。」警衛先生想起，如果不是自己說了那麼重的話，女兒也不會離家那麼遠。那些寄給女兒的信，像石頭丟入大海，遲遲沒有回音。

「嗯，準時收信是很重要的事，準時回信也是。」女孩說。
警衛先生想起女兒小學時喜歡蒐集郵票，連家裡還沒拆的信，都被剪去一個洞。那些各地寄來的小圖像，不知道是不是成了女兒對世界的想像。

……
茶杯裡的花瓣，在緩緩看，還是會有的吧！」

「啊，我的值班時間到了，咦？我是要來……」麵包能再出爐的時候，會通知您，請不要擔心！」女孩說。

「哦，好的。」警衛先生拿起黑帽戴上，匆匆離開了。

黑烏鴉從窗臺那兒拍拍翅膀飛過來，看著花心的小小影像，說：「嘎！你看，還是會有的吧！」

「嗯，只是這裡的人藏得比較深。」女孩從後面廚房搬出了一段木頭，經過多年的實驗，相思木是用來種菇的好材料。這段木頭已經事先請啄木鳥打好了許多洞。

女孩用夾子把茶裡的花夾起來，用小湯匙輕輕的敲著花，讓花心中的花粉落到木頭的洞裡。

黑烏鴉的小眼睛，映著花粉散出的小小微光。

這時，開門聲又響了。手持柺杖走進來的，是個戴著鴨舌黑帽、身材細瘦的老先生。臉上兩根翹翹的鬍子，使他看起來更有威嚴。

他是黑帽教授。
「小姐，你好……」老先生扶著眼鏡，盯著桌上放著的《美好事物分享守則》。

「聊天是可以的，但是我說的，你能夠懂嗎？」黑帽教授的眼睛在鏡片後瞄了一眼女孩蓬鬆的頭髮。

「教授，請您不用擔心，先挑選喜愛的茶葉吧。」女孩依舊先拿出



茶罐，蓋子打開時，花茶的氣味蓋過了疑慮；同時，一旁的小鐵爐漫出鬆餅的香味……這些都跳進了教授的味蕾。

「今天我做了些鬆餅，也請教授嘗嘗看吧！」女孩微笑，為鬆餅加了楓糖漿。

教授脫下了鴨舌帽，坐在熱茶與鬆餅之間。教授的頭髮不多了，話卻不少。

「我最喜歡、也最不喜歡的就是整理我的藏書。」教授喝了一口茶，又繼續說，「如果你見過我的藏書室，就可以知道那是多大的工程。」

說到藏書室，教授就想到他的米娜。藏書室是米娜的遊戲場，米娜走在書架上，米娜藏在書堆裡，米娜喜歡

在教授走進藏書室時，和他玩躲貓貓；趁教授不注意，跳出來嚇他一跳。

「教授，請您不用擔心，先挑選喜愛的茶葉吧。」女孩依舊先拿出

營養午餐的啟示

魏亞芝 · 新北市三重區永福國小四年十班

有一天，我在網路上看到一張海報，顯眼的字體和特別的圖片吸引了我的目光。

後來我才知道，那是敘述日本小學十分注重營養和品質，以及在用餐時間進行「吃的教育」。

日本小學生會在校園裡親手耕種，藉此體驗食材來源的不易，進而學習珍惜食物。另外，



令我印象最深刻的是，每個人對食物都抱持珍惜與尊重的態度，吃飯過程中沒有人打鬧；用餐完畢，還會分工合作將餐具洗

乾淨。午餐時間，就是數學、國語課一樣，也是重要的學習時間。

這令我感到十分慚愧，因為我有挑食的壞毛病，

只要是不合口味的菜就會偷偷倒掉。我也常看到許多人吃飯時「配話」，或是嫌菜色不好而浪費食物，甚至亂丟水果。根據統計，光是臺北市一年就產生近兩千噸的廚餘，真不敢想像全臺灣浪費的食物會是多麼驚人！

「見賢思齊」，我看了日本小學生吃午餐的情形後，告訴自己要向他們看齐，學習珍惜及尊重食物。除了避免浪費外，更期許自己在衣食無虞的同時，成為一個知足、惜福的世界級公民。

VR水果大戰

林宜蓁 · 嘉義縣社團國小三年甲班

這一天下午，學校舉辦VR遊戲體驗。

VR是什麼？我從來沒看過，內心充滿期待。進到教室後，老師先介紹VR的設備，接著說：「VR就是虛擬實境，現在就讓我們一起進入VR的世界吧！」

我站到螢幕前，老師幫我戴上VR眼鏡，「哇！好重啊！」然後握

住兩個手把，遊戲開始了。眼前跳出各式各樣的水果，有葡萄、蘋果、水蜜桃等，看得我眼花撩亂。我的雙手更是忙碌的揮動，快速的把水果一個個切開，「砰」的一聲，切到炸彈就完蛋了。



生活小品 綜合課趣事

王屹聖 · 彰化縣洛津國小一年乙班

上綜合課時，老師告訴我們垃圾分回收、一般垃圾與廚餘，而廚餘又分為生的與熟的，生的作肥料用，熟的餵豬吃。接下來，她還跟我們分享了一件趣事。

老師小時候，班上有個同學常帶餘廚回家，她好奇的問：「廚餘那麼臭誰要吃啊？」同學回答：「我要拿回

去給豬吃。」那麽臭的廚餘，豬

哪會吃啊！」後來，同學就帶她回家參觀養豬場。一進門，一股香味撲鼻而來，工廠老闆也熱心的解釋：「廚餘加糖後和其它調味料重新煮過，會變得很香，豬自然就吃了！」因為太香了，讓老師忍不住喊：「好香呵！我也很想吃，但我不是豬哇！」

盪秋千

卓語涵 · 新竹縣錦山國小二年甲班

每次聽到下課鐘聲，我就開始坐立難安，只等老師說出「下課」兩個字，就立刻衝出教室。

我一坐上秋千，雙手抓緊鐵鍊，使出力量用腳一蹬，身體開始飛起來，心情也跟著飛揚。我最喜歡盪秋千，感覺自己好像長出翅膀飛到天空中；秋千盪到最高點時，感覺白雲離我好近，一伸出手就可以抓到它，真有趣！

孔雀 顏美齡 · 雲林縣梅林國小一年甲班



我看豬隊友

郭育升
臺南市南區新興國小六年一班

最近，常常聽到「豬隊友」這個名詞，我覺得它是很負面的語詞，我想任何人被冠上「豬隊友」稱號，心裡應該都不好受吧？

我可以理解罵人的人當下憤怒的情緒。尤其在團隊裡，很多事情需要大家合力完成，一旦碰到有人沒有為團體盡心盡力，或狀況百出時，

真會令人氣餒。每個人都有可能成為團體中的「老鼠屎」，所以我們應該發揮同理心，包容對方的錯誤，找出問題癥結，千萬不要一味指責，甚至用「豬隊友」這三個字羞辱對方。

豬隊友一詞，不僅破壞朋友間的友誼，也醜化了無辜的豬哇！

爺爺湯

侯玉旋 · 嘉義縣六腳國小六年甲班

香噴噴的炸雞、熱騰騰的火鍋是許多人的最愛，但對我來說，最不能忘懷的是爺爺親手熬煮的「爺爺湯」。

這道爺爺湯，其實就是鳳梨苦瓜

雞湯。湯頭的主角——跑山雞，來自我家的開心雞場，是爺爺每天早上五點鐘起床，親手用玉米粒養大的。苦瓜是奶奶種在庭院裡，用雞場的天然肥料，細心培育的有機苦



至於醃鳳梨，則是曾祖母醃製的。這一切是那麽完美！

爺爺會細心將這三種食材依最佳比例調配，再經過大火煮沸、小火熬煮，頓時滿室生香，連隔壁的小貓阿花都賴在我家不走。湯一入喉，滋味甘醇甜美，雞肉入口即化、微苦的苦瓜與酸中帶甜的鳳梨片，



夜市撈魚 許予臻 · 臺中市大安區海墘國小六年甲班

每次享用這道美食時，爺爺總不忘再三輕聲提醒：「苦中帶甜的日子最令人難忘。你要記得不要怕吃苦，將來才能出頭天。」爺爺雖然已經成仙，但他的諄諄教誨，我永遠牢記在心。

回想爺爺一生，為了養育爸爸和姑姑們，每天天未亮就到垃圾場工作。一輩子的勞苦，讓他珍惜平凡的美味，更樂觀面對困境，讓心靈獲得平靜。這是過度追求物欲的現代人永遠無法體驗的「心」樂園，也是我追求的目標。

鳳梨苦瓜雞湯不僅帶給我味蕾的滿足，更是对爺爺滿滿的思念。我會將爺爺的精神和湯的美味，繼續傳承給下一代。

極短篇 新手出征

林郁儒 · 雲林縣莿桐國小六年乙班

經過長久的練唱，點，心情既緊張又期待，大家都希望能展現最好的一面。

果然，皇天不負苦心人，我們獲得第二名佳績。這次的經驗，帶給

我無比的信心和美好的回憶。

溫暖的投票日

郭正宜 · 彰化縣原斗國小六年甲班

令人期待的投票日終於到來，大人們準備好了證件紛紛前往指定地點投票。爸爸因為行動不便，由我負責推輪椅。到達目的地時，許多人主動

在等待爸爸投票時，一個眼睛看不見的爺爺投完票走了出來，大家立刻上前攙扶。這一天，我的心裡好溫暖。

熱脹冷縮

林柏澍 · 新北市鶯歌區永吉國小六年二班

我在走廊遇見隔壁班老師，老師把目光停留在我的肚子上，接著問：「你的肚子是不是又變大了？」讓我覺得有點不好意思。

我突然想起自然課

哈大笑，摸摸我的頭說我很幽默。

青春
異言堂

野外求生的重要性

文／林緯霖（臺中市忠明高中附設國中部二年三班）

六月二十三日，泰國「野豬足球隊」隊員進入清萊府的「睡美人洞」探險，卻因突如其來的一場暴雨，使洞穴內灌滿了水，他們只好往洞穴深處躲避，結果受困、失聯。最後經各國十三天不眠不休的聯手搶救，十三人全數平安歸來，真是鼓舞人心的奇蹟。

睡美人洞是泰國第四大洞穴，是石灰岩受雨水與地下水溶解、侵蝕形成，總長約十公里，遊客常造訪前一公里的路段，欣賞鐘乳石和石筍等奇特景觀。但再往洞裡頭深入，只有狹窄的通道和岔路，至今無人走完全程。當暴雨降下，洞穴內的通道更完全被水封閉，只能仰賴潛水方式進出，更考驗了專業技術裝備。

任何何地探險，除了自己，大自然有許多美麗的風景，但美麗的背後可能藏有致命的危機，不要忘了隨時保持警戒。萬一遇到了危險境遇，只要有正確的求生知識及觀念，能助你成全和補充體力。若不幸受困時要怎麼辦？首先找到水不會淹到的高處待著，並儘量保持心情平穩，減少額外的能量消耗。糧食則要慢慢消耗，延長自己的生存時間；聽到有人經過，應大喊引起注意，並相信自己能夠度過難關。大自然有許多美麗的風景，但美麗的背後可能藏有致命的危機，不要忘了隨時保持警戒。萬一遇到了危險境遇，只要有正確的求生知識及觀念，能助你成全和補充體力。若不幸受困時要怎麼辦？首先找到水不會淹到的高處待著，並儘量保持心情平穩，減少額外的能量消耗。糧食則要慢慢消耗，延長自己的生存時間；聽到有人經過，應大喊引起注意，並相信自己能夠度過難關。

生活 長鏡頭 舊書

文·攝影／周以薰

（新北市永和區竹林中學國三智班）



在北京一個小巷的咖啡館裡，看到角落早已積滿塵埃的書架上，散落一本本還貼著序號標籤的俄文書籍，彷彿向遊客訴說塵封已久的故事。時光流逝，所有故事都變成過眼雲煙，舊書更乏人問津。我拿起相機，除了影像，什麼也帶不走。

迷你 藝廊 貓

圖／葉梓薇
（臺南市金城國中八年八班）



自我
成長

拒絕誘惑

文／方湛然（嘉義縣朴子國中三年六班）

打開手機螢幕，動一動手指，一個眩目的影像世界在我眼前展開，彷彿一個陌生而甜蜜的陷阱引領我墜入其中。小六那年暑假，我成了名副其實的手機沉迷者。

剛開始玩手機，我像發現新大陸般天天盯著螢幕，滑不停。不過一個人打遊戲總有厭倦的一天，正當我想結束這靡爛生活，有一天，「他」出現了。

起初，我們隨意閒聊，沒想到他提議給我一個比現在更強的帳號，讓我到另一個伺服器玩。那天天真爛漫的我，早把「天下沒有白吃的午餐」這句話拋到九霄雲外，我想也不想便答應了。殊不知那伊甸園的大門已悄悄為我敞開，暗吐紅信的青蛇也早已伺機而動。

自那天起，我開始交到更多的網友，在網路世界裡不論和誰都能相談甚歡，每個人戴上精心裝扮的面具，不必分辨話語中暗

藏的真相，這裡是所有人的理想國。當我再度沉迷了虛擬的快樂中，那鮮豔欲滴的蘋果又悄悄送到我手裡。有一天，「他」忽然問我家住何方，要不要出來會會面？他要把儲值的帳號送給我，並教我怎麼用。

頓時，我愣在螢幕前，彷彿看見那蛇吐著紅信「嘶——嘶——」的邀請我，而我的左手好似握著一把陳舊的鑰匙，只要一念之間，理想中的伊甸園就會再度塵封，所有美好也將一同墜入閻黑的深淵。

就在我即將摘下血紅蘋果的那一刻，熟識的姐姐告訴我她曾被騷擾的事，以及「他」其實有個我不知道的外號——淫魔。

虛擬世界固然能帶來意想不到的快樂，但若一不小心，很可能就此墜入深淵。自從此後，我再也不敢將大人的話當作耳邊風，戒慎恐懼的使用手機、網路。

看圖說話

雪
文 / 林世仁
圖 / 陳維霖

白白的，
一點一點，
飄哇飄哇，
落下來了……
柔柔的雪。

雪地裡，
丹頂鶴好開心哪！
跳哇跳哇，
把自己也跳成了雪：
白白胖胖，
長著翅膀，
向天上飛去的雪！



圖像創意寫作

(隔週二刊出)

文·圖片提供 / 鄒敦伶

寫給自己的明信片

外出旅行，在旅遊地為家人朋友寄一張明信片，是一件浪漫又溫暖的事情，只是大家似乎都更習慣於社群網站圖文分享，很少人會收到這樣的旅遊明信片。所以，我們何不善用現代方便的科技產品，寫明信片給自己！

重點記錄 為行程打卡

每次旅遊，一定有很多地方是匆匆而過。這時可以開啟手機的錄音、定位等功能，先口說旅遊地的重點，再回家整理下來，可以用類似「日記」的方式記錄下來。

時間：107年6月6日

地點：高野山，奧之院

真正的明信片，而是在臉書或其他社群網站的投稿作品，除了文字，還附上精采、即時的照片，格式也有多種樣式

心情抒發 寫給當時的自己

各式餐點商家，營業時間都到很晚。

走在異鄉街頭，一定有那些特別的角落讓你駐足不忍離開。當時你看到什麼、產生哪些有趣的聯想？寫一封信跟當時的自己對話。

親愛的你：
我們今晚住宿難波地鐵附近的民宿，一整條街的

貓咪、小狗、小熊的可愛臉蛋像在向顧客招手，買回家的人應該捨不得咬下去吧！
今天飄著微雨，所以我買了晴天娃娃。

參拜道
特色：高野山上有一百多家寺廟，最著名的，就是西元八一六年，真言宗空海和尚所建的奧之院。

通往奧之院的參拜道大約兩公里，美麗的杉樹林彷彿衛兵守護。



穿插資料 記下初見的震撼

旅遊中會有導遊或語音導覽，幫助遊客了解景點的特殊之處。這些介紹內容可當場錄音、筆記，回家後再上網搜尋，確認資料正確性。記錄時穿插這些資料，遊歷紀錄就像是小百科。

特洛依著古城附近，這個巨大的木造建築絕對是旅遊焦點，帶著遊客回顧曾經有的「木馬屠城記」。

「木馬屠城記」出現在荷馬的希臘神話故事中，特洛伊王子帕里斯成為仲裁者，要在智慧女神雅典娜、愛神阿芙羅和天后赫拉間選一個「最美麗的女神」。帕里斯選了阿芙羅，得到美女海倫，卻也引起特洛伊和希臘城邦的長期戰爭。雅典娜獻計，製作大木馬。讓特洛伊人以為是戰利品而鬆懈防備，並帶回城內，久攻不下的特洛伊因而瓦解。

我想到那首詩句：「念天地之悠悠，獨愴然而涕下。」善用社群網站、科技產品，記下旅遊心情，想要回顧、分享，都更加方便。



寫作任務
請參考上面三種方式，在旅遊時記下旅遊心得，為自己寫「明信片」，也可以用圖文形式投稿兒童版。

啟動自學動機 多讀書才言之有物

文／洪蘭（中央大學認知神經科學研究所教授）

為了九合一選舉，許多僑居海外的同學都回來投票，大家趁這機會開了同學會。席間，幾位在美教書的同學，感嘆學生很少能從世界整體的角度去看時事，常常以偏概全，從個人觀點去批判別人。不知而不藏拙，是不智的行為。

評論之前應具扎實內涵

我想起在陽明大學教書時，有一天，一個學生氣勢洶洶的來問我：「王陽明有什麼了不起，為什麼在沒有孔子大學之前，先成立陽明大學？」那種口氣像是找到了學校的把柄來問罪的。我問他：「你怎麼知道王陽明這個名字的？」他說：「歷史課本上寫的。」「他做了什麼事使你看不起他？」他說不知道。批判應有條有理，如果什麼都不知道，憑什麼去否定一個人？這樣的態度是不對的。

所有的課本都不可能囊括一切，它主要是點出重點，指導學生去讀有關的資料。王陽明在寧王宸濠

造反時，任都察御史。他聽說宸濠反了，便起兵勤王。（王陽明少年時熟讀兵書，不然一個文人起得了兵嗎？）寧王派人追殺他，他換上便服，躲在漁舟中，另外派人穿上他的衣冠坐在船上，用金蟬脫殼計逃到臨江。他知道如果宸濠北上，直取京師，那就完了，因為明朝積弱不堪一擊。所以他用反間計，假稱朝廷早知宸濠將反，已在各路要害埋下了伏兵，又將這道假密旨縫在優人（演員）的衣服內側，故意讓他們被宸濠捉到，把這個假消息傳出去。寧王果然不北上了，先去打安慶。

王陽明一方面部署兵力，一方面把他的官署堆上柴火，表示願以身殉國。主帥如此，將士自然用命，所以他能以寡敵眾，生擒寧王。「致良知」更使他成為中國的大思想家。王陽明允文允武，在歷史上留名是自然。學生如果閱歷不夠卻自以為是，很令人憂心。

充實國際觀由閱讀起步

對於充實孩子的國際觀，很多人認為要加強跟國外的交流，但在交流前，先要充實自己的知識，使能言之有物；不知己，怎能知彼？有父母花大錢帶孩子去梵蒂岡看西斯汀大教堂，孩子卻掉頭就走，嘴裡說：「又是教堂！無聊死了！」他不知道裡面有米開朗基羅的名畫。孩子應多讀偉人傳記，學習他們的風骨，清末名臣彭玉麟的傳記就很值得讀。

彭玉麟是曾國藩手下的大將，主管長江水師，同治三年洪楊之亂時，他攻克鍾山，解了江凌之危。皇帝封他太子少保，他上疏請辭說：「嘗聞士大夫出處進退，關係風俗之盛衰。臣之從戎，

志滅賊也，賊已滅而不歸，近於貪位，長江既設提鎮，責有攸司，臣猶在軍，近於戀權；夫天下之亂，不在盜賊之未平，而在士大夫之進無禮，退無義……」。讀了他的傳記後，會對他的高風亮節敬佩不已。

現在知識的取得這麼方便，我們應該想辦法啟動學生自我學習的動機，鼓勵孩子多讀書，從書中學習先聖先賢的榜樣，才不會一張口便貽笑大方。

入戲太深

文／李向前



小犬讀幼稚園大班時，我天天在睡前為他讀三國演義的故事。他一遍又一遍聽著，興趣盎然。假日

徵稿 讓世界走進來

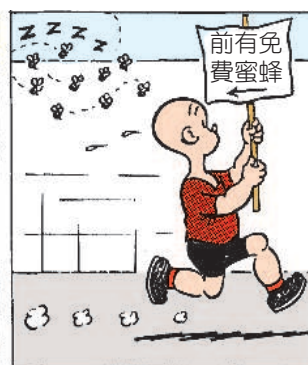
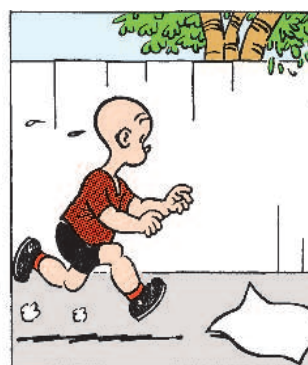
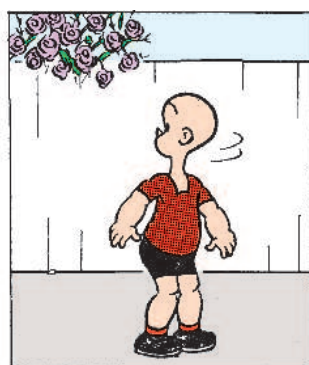
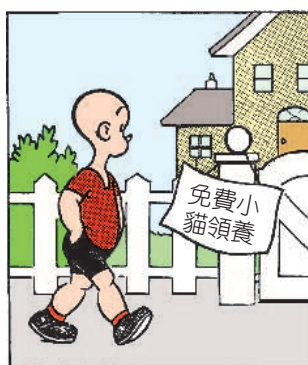
歡迎提出對世界各地不同文化及教養氛圍的觀察，並舉出實例。字數八百字內，請以文圖方式，寄到 edit12@mdnkids.com，主旨請寫「投稿—讓世界走進來」註明姓名、身分證字號、戶籍地址及聯絡電話。

我倆常各自號稱統率幾十萬大軍，玩起兩軍交戰的遊戲。

某夜他踢被子，當我輕輕為他蓋上被子時，忽然聽到他在睡夢中喃喃自語：「深夜來襲，必定有詐！」



- ① 我喜歡貓，小白恐怕不喜歡吧。
- ② 什麼聲音？
- ③ 不好的預感……快逃！
- ④ 問題是，會有人想要嗎？



透過影像閱讀 感受語文樂趣

文 / 陳彥冲 (新北市莒光國小教師)

過去，教師總是耳提面命的提醒學生：多讀點書，少看點漫畫、卡通。時至今日，教師依然提醒著學生：放下手上的平板、手機，別再沉迷於網路影片與遊戲中。無法否認的，生活中出現的各式「影像」總是最能吸引學生的目光。

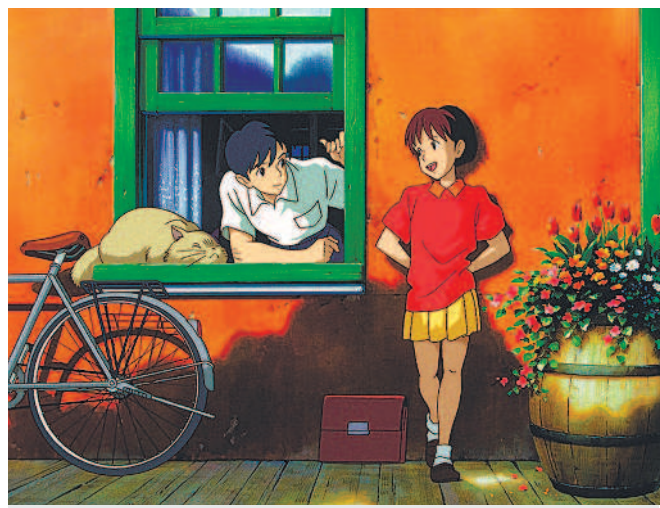
教師與其煩惱如何將學生拉離這些誘惑，倒不如「化敵為友」，帶領學生一起學會閱讀影像，進而將它化為養分，幫助學生開展出不同的學習經驗。

賞進行判讀與理解。在影像資源與文本之間，如果能加入些許教學巧思，兩者將會是相輔相成的好夥伴，讓課堂變得更有趣，也讓學生學得更明白。

用動畫打動人心 動畫，時常是抓住學生雙眼的高手，它以親切的樣貌呈現在學生眼前，娓娓道出一則則故事。通常教師會運用這些故事，去討論想教導學生或讓學生思考的事，例如：透過巧虎教幼童生活常規，透過倉頡造字的動畫故事談六書等。

影像是項好教材 一般來說，教師在課堂上能運用的影像資源有兩類：一是動態影片，可以是動畫、電影、廣告等。二是靜態圖象，如照片、圖示標誌、繪畫等。這些影像資源蘊含著大量的視覺語言，有時無須仰賴文字說明，便能藉由分析鑑

於一九九五年上映的這部由吉卜力工作室



▲由吉卜力發行的經典動畫《心之谷》，女主角雯與男主角聖司因為借閱書籍而認識，進而發展出一段互相鼓勵的感情。 圖片提供 / 得利影視

動畫電影，穩居我心頭上與學生「談情說愛」的首選。

「希望。」「光明。」很快的，學生意識到

解讀畫面中安排

故事中的男主角聖司為了學習製作小提琴，將遠赴國外，女主角雯除了鼓勵、支持他，也激起自己逐夢的熱忱。

在他們登上小山丘前，有一段情節令人玩味

我問學生：「你們覺得為什麼他要帶雯去看日出？看夜景不是更浪漫嗎？」在學生七嘴八舌的討論時，我接著問：「『日出』給你什麼

我的力量！」對於這一幕，一名學生在學習單上寫著：「我認為這段情節表達出在感情中的兩個人都

應該一起努力，互相照顧，不是其中一個人依賴另一個人。」透過引導與聚焦，學生也能試著學習解讀影像。

動畫布局學寫作

利用影像進行教學時，除了可以搭配教學目標，讓學生透過推論、預測等方式閱讀影像，並掌握其內容要旨。有

時候，影像也可提供學生更具體的畫面，去理解教師在課堂裡傳授的知識或技能，尤其在寫作教學時，影像更是一個大寶。

掌握文字運鏡法

依靠這樣的教學法，可以藉由影像讓學生具體了解「文字運鏡」的效果。透過描寫的步驟，引領讀者慢慢接近主角，先了解故事發生的舞臺背景後，再讓主角在搭建好的舞臺上隆重登場。

與文本的比較閱讀。先請學生閱讀完課文首段後，接著仔細觀賞《心之谷》片頭段落，然後請他們找出兩者之間的相似處。

在學生回答出每一個合理的答案之後，我會給出鼓勵，像是「都

共學趣體驗

舞獅打拳 認識北投在地文化

文·圖片提供 / 陳忻岱
(臺北市北投國小教師)



▲學生體驗舞獅。

北投國小學生這學期要與日本新潟縣龜田西小學進行文化交流。為了將豐富的在地民俗文化介紹給日本夥伴，師生前往北投慈后宮認識在地信仰，並請獅頭旺民俗技藝發展協會的洪文定師父帶領大家體驗舞獅並學習武術。

體驗舞獅陣頭

抵達慈后宮後，幾位獅頭旺協會的小教練首先介紹傳統獅頭陣入廟的儀式，除了要向門口的石獅對拜，還要叩門聯、繞龍柱、拜門神。看著身



▲欣賞從福建湄洲媽祖廟帶回來的媽祖畫像。



▲合力擲筊，希望能一探媽祖畫像。

手不凡的小教練示範舞獅動作，學生也躍躍欲試。洪師父先讓大家輪流練習打鼓，接著分別體驗廣東獅、南部獅、北部獅的舞獅陣頭。不論是嘴巴固定不能開啟的南部獅、嘴巴大開的北部獅，或是頭部為全圓體的廣東獅，大家一拿到獅頭都直呼：「真的好重！」班上曾獲得武術比賽獎的學生靖薰，也來段英姿煥發

的舞刀與舞獅較量。

一探媽祖面貌

學生在慈后宮董事長的解說下，了解已有百年歷史的慈后宮——這裡是當地的信仰中心，祭祀的媽祖被稱為「北投媽」。傳說世界各地媽祖廟的祖廟——福建湄洲媽祖廟曾送給慈后宮一張畫像，據說和媽祖本身的容貌一模一樣。為了瞧瞧媽祖真面目，學生誠心報上名字，用擲筊的方式祈求媽祖允許看畫像，過程中學生也認識了聖筊、笑筊與怒筊，好不容易擲到三個聖筊，學生的心願才獲得滿足。

分享家鄉文化

欣賞完媽祖畫像後，各個小組也選出慈后宮最美的風景，拍了主殿、燈籠、鐘樓等地方，準備和日本夥伴分享。洪師父最後指導學生蹲馬步的方法，並以功夫拳相互比賽，當然也不忘提醒學生，習武之人品格培養非常重要。學生瑾萱認為，洪師父想傳承家鄉文化的態度令人感動，苡瑄則說：「這次踏查讓我知道了，要努力學習家鄉文化並分享出去！」

到了與日本夥伴交流的日子，他們對臺灣的媽祖信仰相當好奇，學生介紹臺灣為什麼有那麼多人信仰媽祖，也示範向洪師傅學習的拳腳功夫，讓這次交流豐富又有趣！



▲學習打鼓。



▲向日本龜田西小學分享北投慈后宮與媽祖信仰。
▲臺日視訊交流大成功。

三族語師勇奪漢說冠軍 激勵學生學習

全國語文競賽

張彩鳳、李琦璋、洪素蓉／連線報導

全國語文競賽剛落幕，各縣市傳出佳績。臺中市奪二十金、十八銀、十二銅，總得獎率達百分之五十六，金牌數及總得獎率都是全國第一。教育局分析，今年臺中市獲全國第一，得獎率再創新高，要歸功於平時致力閱讀扎根。

臺中市偏鄉學校和平國小學生四十三人，該校學生曹博威在國小學生寫字組比賽中脫穎而出，更在全國賽獲得第一名。曹博威的指導教師柯潮政是書法門外漢，被學校指派指導學生，只好硬著頭皮從零學起，如今學生贏得地方史上最大榮耀。

基隆市共獲七項佳績



▲基隆市東信國小學生曾竹惠，獲全國語文競賽客語朗讀小組第一名。圖片提供／基市府

其中獲客語朗讀第一名，東信國小曾竹惠，平時說國語，上學後才學客語，逐漸找回母語的記憶，今年勇奪全國賽第一名，她說，這是最好的畢業禮物；中興國小校長楊志欽熱中推廣本土語言，今年參加閩南語社會組朗讀，獲全國第二名，成為校長參賽並獲獎的典範。

臺東縣今年有三名族語教師第一次參加全國語文競賽，結果都獲該族語演說冠軍。阿美族的吳惠英說，得到第一名很高興。當過播音員的邱玉珍，常指導布農族學生唱歌、朗讀與演講，對即席演講駕輕就熟。鄭玉蘭希望被列為住進加護病房的卑南族語能起死回生。

臺東縣很久未曾在全國語文賽一次奪三金，學生恭喜得獎教師，也表示要努力學習，青出於藍。

記錄特教生跑接力賽 學校拍微電影獲獎

陳中興／桃園報導

桃園市新埔國小獲得今年教育部教學卓越獎，上個月參加體育署舉辦的「愛／礙，上體育課」微電影競賽，又獲國小組特優第一名。

新埔國小拍攝的三分鐘微電影，敘述學校的嘉說，獲獎的微電影是學校輔導室主任陳宏

身心障礙學生在輔導室教師帶領下，與普通班學生一起參與學校的登山、大隊接力等體育活動，充分表現出「融合式體育教學」的競賽主題。

校長林錦杏表示，特教生家長感性的對她說：「我家孩子竟然可以參加學校的大隊接力賽！」讓她和全校教師都很感動；獲得大隊接力獎牌的學生也用「我是超級英雄」來展示他們無私幫助同學的自豪。

淑卿表示，把高中二年級學生組成校內及校外工作隊，獲得多數家長認同，從事社區服務已十多年，不僅清潔校園，也結合社區的民宿業、觀光業、食品業、美髮業、飯店業等各種產業，透過社區服務實作過程，提高學生生活自理能力；藉由職業教育課程，幫助學生與社會接轨。

校長宋秉銀說，學生利用每週二上午約三小時的校外服務時間，到社區打掃；每當落葉全部清除完畢，都會開心

研究繪畫診治精神病 大學生受邀加國蹲點

李琦璋／臺北報導

陽明大學醫學系學生林鈺修，對繪畫治療精神病有濃厚興趣，獲加拿大國家講座教授諾赫夫邀請，到加拿大渥太華大學皇家精神健康研究中心蹲點研究，設計出以AI繪圖軟體診斷精神疾病的雛形，讓繪畫與醫療有結合的可能。

諾赫夫是研究神經科學哲學的先驅，他的研究領域是從主觀的心理層面發現客觀的精神疾病症狀；林鈺修兩度獲邀到他的實驗室蹲點研究。

陽明大學心智哲學師臨床診斷。輔導醫師臨牀診斷。

所教授鄭凱元表示，現代世界問題複雜，無法靠單一專科解決，希望讓不同領域的學生到國外知名實驗室蹲點研究，替臺灣培養出開創型人才。

社區服務十多年 花蓮特教生獲肯定

李琦璋／花蓮報導

十名平均年齡十七歲的花蓮特殊教育學校學生，在教師帶領下，拿著竹掃把、畚箕、垃圾袋，到吉安好客文化廣場、吉安鄉立圖書館及吉安鄉老人會館等地，掃除並分類回收落葉、垃圾，不但提升自我能力，也贏得社區居民稱許。

學校實輔處主任莊

屏縣長榮百合自助闖墾丁 旅程學合作

莊舒仲／屏東報導

校外教學搭遊覽車落伍了，屏東吹起自助風，日前長榮百合國小師生合力規畫兩天一夜的墾丁自助學習，探索路線、學習任務和預支費用全由學生規畫，兵分三路從左營高鐵站、火車站、公車站出發，轉乘不同交通工具到達指定目的地「鵝鑾鼻燈塔」，途中雖有教師陪伴但不主動協助，學童須靠自己解決或利用兌換券請求支援，如果放棄任務或趕不上車，活動結束只能領取「殘念證書」。



生平第一次自己買車票，學生興奮的向教師分享心情。圖片提供／長榮百合國小

自助學習包括探索恆春古城、月琴文化，觀察地貌，畫出海濱植物，認識鵝鑾鼻燈塔等。期間還要記錄花費金額和產生的垃圾量，並透過海洋生態造成的傷害。校長陳世聰說，對不

常外出的原住民學童來說，處處都是冒險和挑戰，甚至初次購買車票，都能雀躍萬分。學生各司其職，從分工合作中，感受彼此的重要。

學生林淨皓說，靠著同學幫助，他完成原本沒有自信做好的任務，體會到分工合作挑戰目標，是一件很過癮的事。學生黃欣蓉也說，她擔任領隊很怕拖累大家，做起事都全力以赴，才明白事前準備工作很重要，只要一個疏忽，可能就會搭錯車或跑錯站，自助學習教會她很多為人處事的道理。

秀蔬菜、舉鍋鏟

李榮茂／嘉義報導

嘉義市興安國小推動食農教育不遺餘力，將飲食教育融入學校本位課程。前天舉行三十周年校慶，學生頭戴廚師帽，扮成小廚師，拿著五顏六色的蔬菜及鍋鏟，創意造型進場，十分吸睛。

校長陳文瑜指出，學生從三年級開始認識食安議題，種植蔬菜，學習烹飪，並探討食物里程，落實食農教育課程。「從土地到餐桌」課程教學生友善土地，認識家鄉及臺灣特色美食。三十周年校慶活動中，學生創

市興安校慶扮廚師

意造型進場，有的拿著紅蘿蔔、小黃瓜、玉米和茄子等蔬菜，有的拿著鍋鏟，還戴上隔熱手套，像是準備端菜上桌。賣力表演，讓親師生與來賓驚豔與稱許。

學生陳豐喆表示，這學期全班挑戰做雞肉飯，從雞肉汆燙剝絲、醬汁調製，通通自己完成，扮成小廚師創意進場，覺得很开心。學生蕭茹臻也說，裝扮成小廚師表演，是新鮮又有趣的體驗，讓賓客知道興安小廚師，不只會種菜、做菜，還能活力十足的唱歌跳跳。



嘉義市興安國小三十周年校慶，學生扮成小廚師，拿著蔬菜及鍋鏟進場，賣力表演贏得熱烈掌聲。攝影／李榮茂

北市萬芳復育原生植物 成校園諾亞方舟

阮筱琪

／臺北報導

臺北市萬芳國小在校園內復育三千多株臺灣原生植物，日前在臺灣原生植物協會與國際扶輪三五二二地區協助下，親師生一同在校內種植臺灣原生植物，期待成為「校園諾亞方舟」，推動原生植物保育與教學。

學務主任張為光說，校園環境十分適合復育原生植物，先前傳出在野外滅絕的臺灣特有種「烏來杜鵑」，也是校園中成功復育的案列。因此校方闢出七百平方公尺的綠地和生態池，種植三千兩百多株原生植物，進行復育，成為自然教育場域。

學生洪翊恩、郭沛好親手種下臺灣百合、金銀花、榆木等臺灣原生植物，他們說，有空就會來看看自己種的植物，希望它快快長大。

臺北市教育局體衛科長許裕陸表示，未來擬請萬芳國小或環境中心辦理復育研習活動，鼓勵各校成為環境保育推動尖兵。



臺北市萬芳國小在校園內復育三千多株臺灣原生植物，期待成為「校園諾亞方舟」，推動原生植物保育與教學。圖片提供／萬芳國小