

國語日報

教師憂高三生無心公投
準備明年一月學測 難以參與 2版

認識雨林的金探子
龍腦香樹種子有翅膀 能隨風飛行 6版

屏縣客家獅聯隊展演
瓦瑤國小龍鳳獅成焦點 16版



送報到山巔
一天十塊錢
改變偏鄉學生未來

<http://donate.mdnkids.com/>
衛部教字第1061364215號



9 771681 708707
今日特價 10元

財團法人國語日報社發行
董事長兼社長/蔣竹君

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址<http://www.mdnkids.com>

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

11學年大考改採混合題型 答案卷卡合一

李琦璋 / 臺北報導

大考中心昨天宣布，配合十二年國教新課綱，在一百零八學年度實施，一百一十一學年度大考入學考試將跟著調整，採取混合選擇題和非選擇題的題型，且答案卷卡合一，可允許較為結構化的設問方式，使得非選擇題的命題更有彈性。教育、家長團體肯定考試題型的改變，但呼籲要有配套措施，家長和學生才有時間因應。

大考中心主任劉孟奇表示，為配合新課綱上路，大考入學自一百一十一學年度推動多元入學方案，過去學科能力測驗和指定科目考試，將調整為學科能力測驗和分科測驗，大考中心也開始進行研究測試和建置題庫。因應課綱素養導向，大考命題重點方向包括試題情境化，對素養導向仍不大了解，會擔心非選擇題的評分標準，以及學生如何因應；建議大考中心後續要多提範例，並說明評分標準。

全教總副秘書長李雅菁認為，選擇題較難檢測學生素養能力，而能轉換題型，以多元形式命題，較能符合素養導向，但這是很大的變革，包括命題設計、閱卷人力等，對大考中心是很大的挑戰，建議政府能提供印刷、閱卷場地及經費補助；另外，也建議大考中心，如果出題方式多元化，可考慮將題目減少、重質不重量，並增加答題時間，考生才有足夠的書寫時間。



美期中選舉 川普、歐巴馬助選
美國在十一月六日舉辦期中選舉，改選參議院三十五席、眾議院全部席次四百三十五席，以及三十六個州長。美國總統川普在選前到處為共和黨候選人站臺，前總統歐巴馬也馬不停蹄為民主黨候選人拉抬選情，兩人的一舉一動比候選人還受矚目。左圖為川普出席密蘇里州的競選集會；右圖為歐巴馬在亞特蘭大的助選情形。 文/何靜茹 圖/美聯社

對素養導向仍不大了解，會擔心非選擇題的評分標準，以及學生如何因應；建議大考中心後續要多提範例，並說明評分標準。

全教總副秘書長李雅菁認為，選擇題較難檢測學生素養能力，而能轉換題型，以多元形式命題，較能符合素養導向，但這是很大的變革，包括命題設計、閱卷人力等，對大考中心是很大的挑戰，建議政府能提供印刷、閱卷場地及經費補助；另外，也建議大考中心，如果出題方式多元化，可考慮將題目減少、重質不重量，並增加答題時間，考生才有足夠的書寫時間。

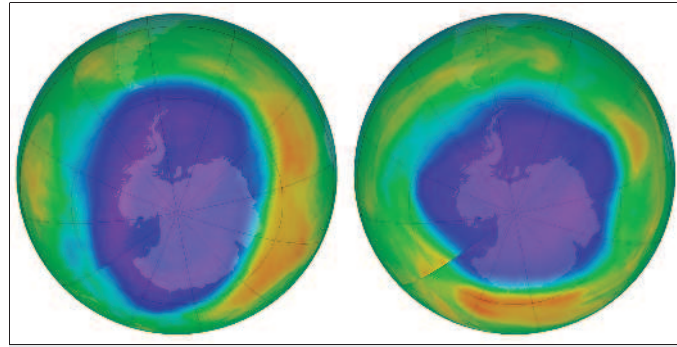
消保處稽查親子餐廳 逾九成不合格

李琦璋 / 臺北報導

行政院消保處日前針對餐飲業附設兒童遊樂場(俗稱親子餐廳)，進行衛生安全、建管、消防及定型化契約聯合稽查，昨天公布結果，在十七家業者中，僅一家各項皆符合規定；有十三家業者的廚房環境衛生不符合規定，不合格率高達七成六，其中有四家使用逾期食材，消保處已經依法開罰。

消保官王德明表示，在過期食材方面，有兩家業者被驗出約二十件食材過期，當場銷毀、封存；在兒童遊樂場衛生安全項目，有十三家不符合規定，包括急救箱藥品逾期、未投保公共意外責任險等。

截至目前為止，廚房環境衛生方面，除了兩家呈現停業狀態，其餘十一家都已改善完畢。王德明建議民眾選擇親子餐廳時，應注意餐廳安全通道是否暢通，有無電梯許可證，消防設施設備是否損壞等。



南極臭氧層破洞 逐漸修復

聯合國在十一月五日發布報告，指自二〇〇〇年起，南極的臭氧層破洞正以每十年百分之一到百分之三的速度縮小，預計在二〇六〇年代時，可望恢復到一九八〇年代的程度。左圖和右圖分別為二〇〇〇年九月與二〇一八年九月的南極臭氧層破洞。

文/何靜茹 圖/美聯社

李姓勞工以鋼筋毆傷臺北市勞動局長，震撼各界，李男言行遭到社會撻伐。這起事件不能止於輿論譴責和刑罰懲處，應細究發生的緣由，從根源著手才能治本。

李男何以積怨深重，出手傷害官員？起因於九年前被中油公司逼退，轉為「假派遣」勞工，同樣的工作，薪資和福利大不如前。隔年又被迫簽下「自願離職書」，塗銷十多年年資與權益。自此淪落為永遠的派遣工，四處遭遭剝削，屢屢陳情未果，他懷疑局長吃案袒護資方，因而以暴力相向。

社論 正視派遣勞工權益

我國自一九九五年起，企業為規避《勞基法》，降低勞動成本，開始效仿日本，興起派遣的非典型僱傭形態，十多年間急速成長五倍。

派遣公司通常沒有充足的資金建立制度，多以基本工資計薪。許多派遣公司依勞工實作日計薪，待工和假日不給薪資；要求簽署自願離職同意書，每年重簽新約中斷年資，使勞工喪失特休假、資遣費及退休金權益。

派遣最大受益者應是「要派公司」，政府應加重其責任。在同工同酬的基礎上，承擔派遣工等待工時、休假薪資、特休、資遣及退休金給付責任。派遣既屬短期僱用，理應高於常工薪資；應立法明定派遣薪資應高於基本工資的一點三倍，並高於正職薪資三成，以資彌補權益。落實同工同酬，讓僱用派遣沒較便宜，不如聘用正職，才能減少派遣僱用。

學測將屆 教師憂高三生無心公投

楊惠芳、詹伯望、陳景清、莊舒仲／連線報導

十一月二十四日即將進行九合一選舉及全國性公投，不少教師利用課堂為學生進行公民教育，讓學校教育與實際選舉結合，為學生上一堂「選前公民課」，培養學生的公民意識。不過，新北市三民高中教師張文隆觀察指出，雖然不少高三學生有公投資格，但因明年一月二十五日及二十六日就要學測，學生其實無力關心公投。

張文隆表示，選前是很好的機會教育時機。他會先講解臺灣選舉史的演變，以及落實主權在民的過程，並舉實際案例。另外，也會談臺灣當前選舉與政治面臨的問題，例如：賄選、假新聞、假民調充斥等，希望學生學會深入思辨，如何從多方訊息管道釐清真相，是現代公民教育的必修課。

臺南二中公民教師張豐琦表示，高一下的公民科，有一課就是談選舉制度及公民投票。他說，現在高中校園也有學生會、學生議會的組織及選舉，都能與公民課程結合。

高雄市左營高中校長張簡玲娟表示，公民課本第一冊就有提到公投的議題，公民教師在上課時，會與學生討論這十項公投議題的內容，有些高三學生已滿十八歲，會鼓勵他們去投票，參與公民權。

屏東縣新南國小教師洪國順表示，會利用社會課讓學生了解什麼是「無記名投票」，並以模擬微型選舉方式，結合行動學習工具，讓學生體驗選舉是怎麼一回事。



反毒車開跑

行政院邀集法務部、教育部、內政部、衛福部，昨天在行政院廣場舉行「反毒行動巡迴車聯合記者會」，即日起陸續開往學校、社區及偏鄉等地巡迴宣導，透過看板、動態活動、毒害影像、毒品模型、毒品模擬氣味等多元宣導器材，讓學生及民眾了解毒品防治知識及求助資訊，進而遠離毒品的危害與陷阱，並於宣導地點提供民眾免費索取毒品快速篩檢試劑。

報導／李琦璋 攝影／高修民

流感重症死亡再增兩例

阮筱琪／臺北報導

每年秋冬約十月到隔年三月是流感、肺炎和俗稱「皮蛇」的帶狀疱疹流行季。根據衛福部疾管署統計，國內上週類流感門急診就診計五萬四千兩百零六人次，近四週累計十九起流感群聚案件，多半發生在校園群聚及人口密集機構；另新增兩例流感重症死亡案例。

疾管署表示，兩名重症死亡個案，分別為六十多歲有糖尿病史女性及八歲女童；疾管署防疫醫師林詠青說，這次重症死亡女童沒有慢性病史，起初僅發發燒咳嗽，隔天就出現意識不清，確診併發腦炎。呼籲家長，如果發現小孩有流感症狀或神經系統異常的狀況，要儘快就醫。

新光醫院家庭醫學科主治醫師柳朋馳表示，臺灣帶狀疱疹的發生率逐年上升，全臺約三人就有一人得過；他說，壓力大、作息不正常是導致皮蛇的因素，呼籲民眾建議儘量維持正常作息，持續運動與均衡飲食，以增加免疫力，或可自費打疫苗，效用可維持七年到十年，已長過帶狀疱疹的人，有兩成機會再得，仍可打疫苗。

印度雕像揭幕 派兵防農民抗議



▲印度「團結雕像」揭幕時，有直升機在空中撒花。

文／沈志翰 圖／美聯社

印度在古吉拉特邦建造的「全球最高雕像」——「團結雕像」，十月三十一日舉辦盛大的揭幕儀式。現場除了煙火、舞蹈，以及直升機從雕像頭頂撒落大量玫瑰花瓣外，引人注意的還有超過五千名全副武裝的軍警。

這座雕像的主角，是印度獨立後的首任副總理巴特爾。他在印度獨立後，說服長期不和、互相敵對的數個邦，加入新的團結國家，被稱為印度「鐵人」或「印度的俾斯麥」。印度人民黨一直以來都是打著巴特爾的旗號，對抗尼赫魯家族主導的國大黨。

這座雕像是出身人民黨的現任總理莫迪，在二〇一〇年擔任古吉拉特邦邦長時決定興建。許多人認為，莫迪是想透過提升巴特爾的英雄形象，串起人民黨與獨立運動的關係，宣揚印度民族主義，迎戰明年的全國大選。

然而，為了興建雕像，無償徵收了許多土地，居民被迫遷離家園；雕像用的鐵，贏得選舉，恐怕不是件簡單的事。

儘管優勢警力隔絕了抗議，但光靠提升民族的自信，國外製作大型紀念碑或人像，由於物美價廉，非洲國家尤其喜歡，例如納米比亞的「英雄之地」戰爭紀念碑、貝南的阿波美王雕像、辛巴威總統穆加比的雕像、剛果總統卡比拉雕像、塞內加爾的「非洲復興」紀念碑等，都是北韓製造。

雕像知名度 和高度未必有關

為美國的象徵，如今已列入世界遺產名錄。

在印度「團結雕像」完工前，全球最高的雕像是位於中國河南，高一百二十八公尺的「中原大佛」。

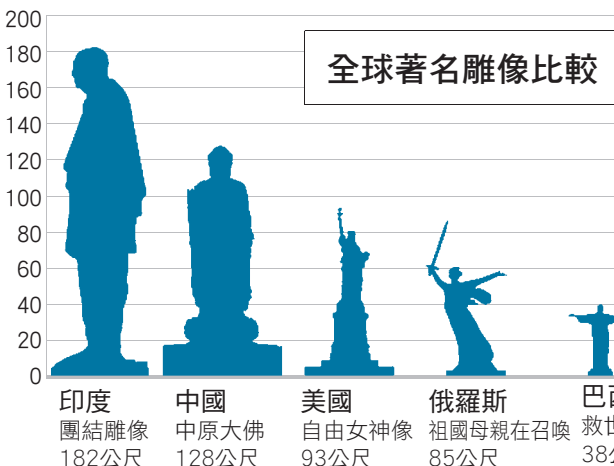
這座大佛的建造歷經十年，最後更邀請中國、臺灣、香港等地的高僧共同開光。

然而雕像不能出名，至只有四十六公尺。自從一八八六年矗立在哈德遜河口後，很長一段時間以來，都是造訪美國的人第一眼看到的建築，因而成

來，都是造訪美國的人第一眼看到的建築，因而成

巴西人歡迎著世界的遊客，所以知名度始終不衰。

巴西人歡迎著世界的遊客，所以知名度始終不衰。



此外，萬壽臺創作社也曾受德國所託，參與法蘭克福「童話噴泉」的復原工程。可惜的是，這些外匯收入全部要上繳國庫，藝術家沒有獎勵，工資也無法增加。

印度團結雕像

高度	182公尺 (含底座高240公尺)
重量	約67,000公噸
混凝土	雕像內部填充約210,000立方公尺的混凝土
銅	約使用1,700公噸的銅
鐵	約使用25,000公噸的鋼鐵
抵擋風速	可抵擋每小時130公里的強風
耐震度	可承受芮氏規模6.5的地震
動員工人	約3,000名工人再加250名工程師
施工時間	歷時4年半
總經費	29.89億印度盧比
觀光客人數	預計每年吸引250萬名遊客

遊客只要支付350盧比 (約新臺幣147元)，就可登上153公尺高的雕像觀景臺。

多國巨大塑像 竟是北韓製造

從古至今，許多國家與地方的人們，都很喜歡建造巨大的雕像，用來紀念與彰顯事跡，或展示聲威與恩澤。而今，許多新興國家也被巨大雕像引人注目的特質所吸引，因為這種特質完全符合這些國家想在世界立足，受到全球關注的期望。



畫水果貓頭鷹 訓練想像力

文·圖 / 妮蒂亞



咖啡色、毛茸茸的奇異果，切開來是綠色同心圓排列的果肉，畫起來辨識度很高。記得要用咖啡色鉛筆輕輕的畫毛茸茸的外皮，再明確的以顏色排列出中央果肉的樣貌。



紅通通的蘋果切開來是米白色的果肉，中間兩側有深色的果核。你可以用米白色鉛筆用力疊色，或用咖啡色鉛筆淺淺的畫出一點氧化的果肉，強調新鮮水果的模樣，並且製造出層次感。

觀察與練習

每次想要畫出創新的圖畫，卻總是想不到主題嗎？其實創新來自於想像力，而想像力可透過練習來獲得。主要步驟是從觀察到練習，再到創意組合

這三個階段，一步步活絡自己的思維和畫畫技巧就能達成。該怎麼練習呢？今天就跟著老師一起來畫水果貓頭鷹，了解這三階段怎麼進行。

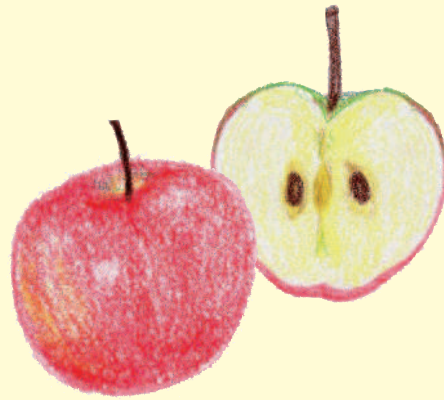
▶ 黑籽是放射狀的小黑點



▼ 果肉用小短線來畫



火龍果的造形也很有趣，果實外圍有紫紅、綠色的花瓣形狀，尾端加一點綠色能凸顯卷翹的尖端。切開的果肉是白色的，可用水性色鉛筆與水彩筆畫果肉部分，趁紙還沒全乾時，用黑色色鉛筆畫上黑籽。



創意組合

有蘋果臉的貓頭鷹
將蘋果切面倒過來看，是不是很像扁扁的貓頭鷹臉，蘋果核則是牠的眼睛？

有奇異果眼睛的貓頭鷹

如果你想不到水果與貓頭鷹這兩個元素的關聯性，也可以試著在小地方變化，例如用奇異果取代貓頭鷹的大眼睛。

有火龍果身體的貓頭鷹

用火龍果取代貓頭鷹的身體，只要掌握貓頭鷹的大臉、圓眼睛和尖尖的喙，就能畫出有趣的變化，大家還是可以辨認出是貓頭鷹！

除了從身體外形、五官來做變化，也可以用水果的顏色來想像貓頭鷹的樣子，例如用西瓜皮紋路畫出貓頭鷹的羽毛，或是水

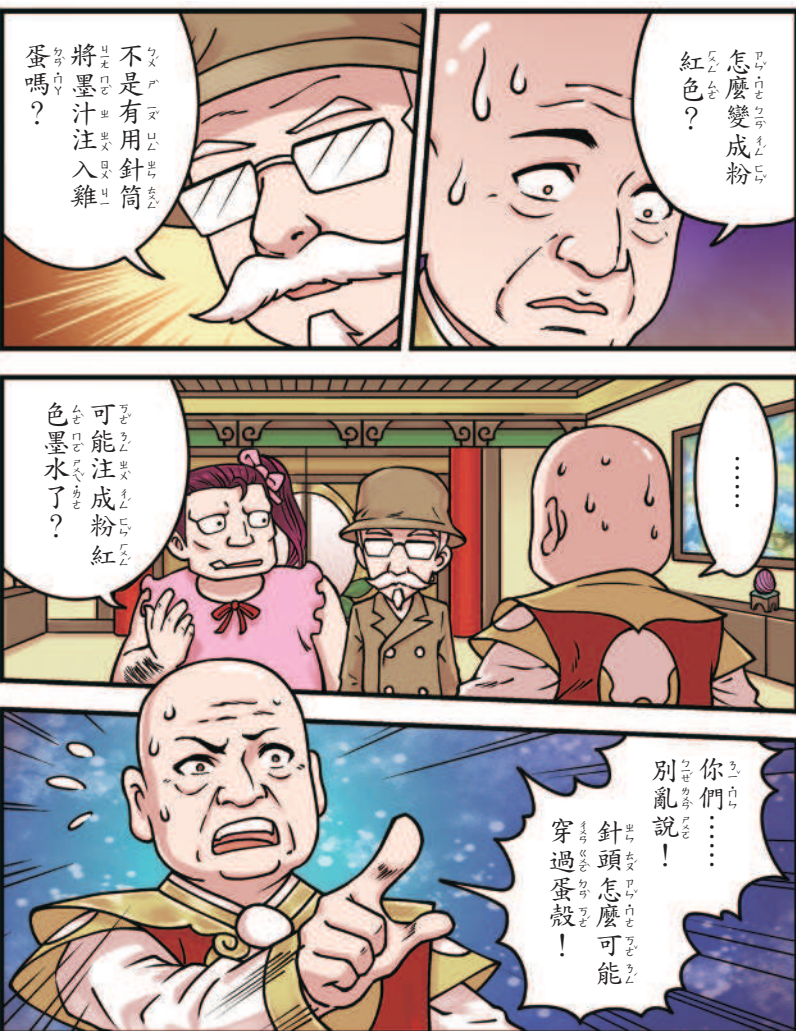
蜜桃色的貓頭鷹，應該也很有趣。以水果的樣貌當基礎來發揮想像力，畫出各種動物造型，相信你也可以畫出與眾不同的圖畫。





米士特熊

編繪 / 米士特熊



魏管家的古堡夜譚

36 編劇 / 許志誠
漫畫 / 矢口日元

◎法術失靈了，難道法師沒有法力了嗎？

◀種子一邊旋轉一邊緩緩降落。
▼巨大的板根是龍腦香樹的基座。



文·攝影 / 黃一峯



飛行的金探子

長翅種子從天而降



▲有六片翅膀的果實。

婆羅洲雨林
魔法學校 6
每月第一週週三刊出

「金探子」是《哈利波特》中長著翅膀的飛行小圓球。在婆羅洲雨林裡也躲著金探子！

「看！天上那是什麼？」在婆羅洲雨林裡，走在我後頭的夥伴興奮得大叫。

我抬頭往上看，只見一個二十幾公分的咖啡色物體，從天上一邊旋轉，一邊落下，我馬上快步跑過去查看。

「哇，也太像『金探子』了！」我驚訝一聲。地上的咖啡色物體，造形像一顆長著翅膀的圓球，可不正像《哈利波特》裡，大家騎著飛天掃帚追逐的金探子？

後來一查才知道：這個長約二十公分，長著一對長長翅膀的物體是一顆種子。它來自龍腦香科的大樹，這一樹種正是構成婆羅洲熱帶雨林的的主角！

龍腦香科高聳入天
龍腦香大樹的樹幹最高可長到九十公尺，相當於三十層樓，樹冠直徑可達五十公尺。因為比其他樹木巨大，需要更穩固的基座，龍腦香在樹幹底部發展出巨大的板根，讓它們得以屹立。

「龍腦香」的名字，則與它分泌的半透明樹脂有關，

這種樹脂帶有特殊香氣，自古被做為藥品和薰香材料。此外，龍腦香也是重要家具材料，木材商人叫它「柳鞍木」。因為高大、平直且堅硬，極受歡迎，但也因此迎來被濫伐的厄運。

為了生存旋轉飛舞
我繼續深入觀察，發現雖然同為龍腦香科，但因為樹種不同，它們的種子在一「飛行」的基礎上，各自發展出不同的形態。種子上的翅膀從一片到六片都有，造形也各異。

但無論長成什麼樣子，這些種子都是為了延續生命而飛，原因和它們高聳的樹幹與超大樹冠有關。

如果種子成熟後，直接從這麼高的地方垂直落下，可能會因此受損，再加上樹冠會阻擋讓種子發芽的陽光，

雖然這些種子並不會像小說中的金探子一樣漫天飛行，但長長的翅膀讓種子從樹冠上往下掉時，能夠藉由旋轉擺動的方式，達到最大的位移。假如運氣好，在飛行時遇上一陣風，它們就能移動到更遠的地方，一旦成功降落到地面，就增加了一次繁衍種群的機會。

在我們家裡，可能都有柳鞍木做成的家具、地板，然而我們卻不知道，這些來自遠古雨林的木頭竟然有這麼特殊的繁殖方式！從設計學與動力學的角度來說，它還蘊藏許多神祕未解的資訊。

如果只從實用角度看待它，只關心怎麼把它做成商品，是不是太可惜了呢？



▲這個種子只有一片翅膀。



▲不同形態的龍腦香種子。

虎大歪 狗小圓 講24節氣



立冬補冬 補嘴空

文·圖 / 王家珍

虎大歪、狗小圓：汪汪相聲二人組，上臺一鞠躬。

虎大歪：十一月七日「立冬」。立，表示冬季自此開始；冬是終止，萬物收藏。立冬時，秋季作物全部收藏入庫，動物也躲起來準備冬眠。

狗小圓：盼盼盼，總算盼到立冬，這是我第二喜歡的節氣。

虎大歪：第二？你最喜欢哪個節氣？

狗小圓：你真是貴人多忘事。我最喜歡「清明」，它是唯一被訂為國定假日的節氣。第二喜歡立冬，立冬要補冬，「補冬補嘴空」。

虎大歪：補冬是為了強身與抗寒，偏偏這兩個要件你都不具備。

狗小圓：大歪好狠心，我得頂著寒風出門上學，當然要吃補強身兼抗寒。



冬後有許多鳥類會從遙遠的北方飛來過冬，這些「冬候鳥」會在臺灣待好幾個月，健走賞鳥也可以強身抗寒。

虎大歪：小圓別擔心，寒風肯定吹不透你肚子上那兩圈肥肉。更何況「十月小陽春，無風暖融融」，即使已快農曆十月，我們這兒天氣還是很暖和，一點也不冷。

狗小圓：誰說天氣冷才要進補？我家附近的「羊肉爐」餐廳，夏天休息，九月中就開始營業，每年立冬都高朋滿座。燒酒雞、麻油雞、薑母鴨和羊肉爐的香味，讓我無法抗拒。

虎大歪：你把眼睛從食物移開，抬頭看看天空。立

立冬前後柑橘豐收，進補後吃顆橘子解油膩。橘子好處多，養顏消疲勞，橘皮內側的白色薄皮和橘絡有益健康，可別扔掉。

狗小圓：真的嗎？我喜歡吃橘子，一餐吃一顆。沒想到那些白色鬚鬚好處多，丟掉確實可惜，我會全部留給你。

虎大歪：不必了，我不想吃你口水。「立冬蘿蔔賽人參」，霜降後的蘿蔔特別甘甜，不可錯過。

狗小圓：霜降吃蘿蔔，立冬又要吃？我投降！蘿蔔你吃，我吃餃子。「立冬不端餃子碗，凍掉耳朵沒人管」，餃子外形像耳朵，吃了它，冬天耳朵就不會受凍。

虎大歪：那是古人留下來以形補形的方法，要抗寒還是得做好下面幾個小步驟才有效。第一，用冷水

洗臉，提神醒腦，促進血液循環，增強抵抗力。

狗小圓：冷水洗臉的確很提神。

虎大歪：第二要用溫水刷牙和漱口。

狗小圓：沒錯，冬天用冷水漱口，牙齒會發抖。

虎大歪：第三，睡前用熱水泡腳和按摩。腳是人體的第二個心臟，要好好保護。

狗小圓：第四要確實做好腰部保暖，不受寒風侵擾。第五要食黑，吃黑色的食物可以補腎。

虎大歪：哎喲！小圓長智慧了，好好有學問。說說看黑色食物是什麼？

狗小圓：你把小抄藏起來了，我哪會知道？

虎大歪：黑色食物有黑米、黑豆、黑芝麻、黑棗和黑木耳等。

狗小圓：你少講一樣。

虎大歪：哪一樣？

狗小圓：大歪的黑心肝哪，吃了強身又保肝。

虎大歪：我只聽說過一黑二黃三花四白，你才要躲好，免得變成補品。

虎大歪、狗小圓：汪汪相聲二人組，下臺一鞠躬。

秋天的秘密

◎林世仁

芒草×芒草×芒草 = 山神在梳衕的白鬚鬚

紅葉+紅葉+紅葉 = 樹姑娘要出嫁咯！

藍藍天+涼涼風 = 良辰吉時好日子

秋蟬+蟋蟀+螢火蟲 = 賓客獻唱+獻舞

紅葉+小溪+遠山 = 樹姑娘和山神去度蜜月啦！

為兒童寫詩

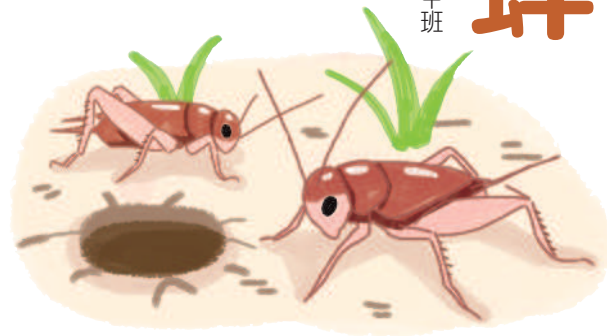
交通工具大集合
鮑泃蓉·新竹縣上智小學五年忠班



灌蟋蟀

王以琦·嘉義縣沱水國小六年甲班

下午，我們到學校菜園澆水時，發現地上有許多隆起的小土丘，大夥以為是紅火蟻入侵，嚇得拔腿就跑，並且報告老師。老師立刻帶領全班，全副武裝朝菜園前進。出乎意料的是，老師看到眼前的土堆，不但沒有退避三舍，還哈哈大笑，最後竟



把手指伸進土堆。大家看見這一幕，不禁驚聲尖叫，心想：「老師是不要命

了嗎？」老師要大家冷靜下來，接著說：「這不是紅火蟻的窩，而是蟋蟀的家。」我們這才鬆了一口氣。我們請老師帶我們一起抓蟋蟀，只是面對一堆小土丘卻不知怎麼下手，這時老師又說：「不是抓蟋蟀，而是灌蟋蟀呵！」老師示範灌蟋蟀的技巧。她先用手撥開小土堆表層，發現凹洞後，再用小樹枝疏通通道，最後拿桶水朝蟋蟀洞灌下去。一開始，水很快

就把這些「戰利品」帶回家野放。有趣的是，晚上和蛙鳴合奏，蟋蟀似乎唱得特別起勁。第二天早上，我到院子一看，地上多了些土堆，看來牠們似乎已經為自己蓋好房子，準備定居咯！

包青天上身

林祐銜·臺南市東區崇民國小六年七班

最近，老師在中午播放連續劇——《包青天》，希望透過這齣戲劇，讓我們了解中國傳統的忠孝節義，知道正義與邪惡的善惡輪迴，讓我們在潛移默化中領悟做人的大道理。

怎知，我們卻只注意主角帥不帥、武功厲不厲害，完全辜負老師的美意。下課，我們還玩起《包公劍鄭寧》這齣戲，有人甚至把臺詞背得滾瓜爛熟、倒背

如流。大家樂在其中，完全不在意別班同學異樣的眼光。戲精上身的我，回家吃飯時大聲說：「奉天承運，皇帝詔曰！——媽媽嚇了一大跳，瞄了我一眼，說：「好好吃飯，不要凸顯自己的幼稚。」

儘管被媽媽阻止，我還是忍不住模仿大人的口吻，義正詞嚴說：「殘殺無辜，罪惡滔天，人神共憤！」把媽媽惹惱的下場，就是當天應有的玩樂時間全慘遭沒收的命運，我只好乖乖請包大人退場。

70 祝福，滿滿心意

父女倆的好朋友

侯婷予
屏東縣鶴聲國小五年七班



《國語日報》，你是我和爸爸的好朋友。我們常常為了誰先看你而爭吵，雖然吵歸吵，但我們是「英雄所見略同」，都是最喜歡「家庭版」。謝謝你的陪伴，讓我的知識變得豐富，親子相處更和諧。祝你七十歲生日快樂，希望你活得長長久久！

極短篇

哥哥愛搞笑

洪研庭·新竹縣光明國小五年孝班

晚餐後，全家坐在客廳裡談天，聊得正開心，哥哥突然問媽媽有沒有不要的裙子。正覺得納悶，哥哥趕忙解釋因為班上要才藝表演，他打算男扮女裝上場表演。哥哥從小就愛搞笑，每次上臺都很大方，對於害怕的勇氣。

感謝社工師

鍾均健·雲林縣新光國小六年甲班

早上，雲萱基金會的社工師到學校進行防制性侵害、性霸凌宣導。聽完宣導後，我覺得每個人都要小心防範身旁可能發生的危險，對於陌生人絕對不可大意；有任何情況，一定要告訴師長或父母；萬一身體被侵犯，千萬不要急著洗澡，要保留證據並報警，才能將壞人繩之以法。很感謝社工師讓我學習到自我保護的知識。



Horse Sense

馬的感覺

文/Rick Wang 圖/sabi 審閱/Star Zhang

Guess which is correct?
猜一猜哪個對？

What does the idiom "horse sense" mean?
慣用語horse sense是什麼意思？

- (A) 馬的感覺
(B) 常識
(C) 專業知識



1 喔，斑馬小姐忘記收吹風機了。我來幫她把插頭拔起來。



2 停！別碰



3 你沒有一點馬的感覺嗎？不能用溼溼的手去觸摸電器。



4 我現在失去很多感覺。我在哪裡啊？

Now I got it! 原來如此

Examples

Sense是感覺和意識，horse sense字面上是「馬的感覺」，但其實是常識。古代不論是西或東方，馬都常被用作耕種或做其他粗活，與謀生有很大的關係，所以 horse sense也就代表為了生存所需要的知識。

A: Some people still believe that AIDS can be spread by touching.

B: Those people don't have much horse sense. 有些人仍然認為愛滋病會經由觸摸來傳播。那些人沒有什麼常識。

A: Do you think your mom will buy our excuse for not going to school?

B: She's got too much horse sense to believe it. 你認為你媽媽會相信我們不去上學的藉口嗎？她常識豐富，才不會相信我們。

Let's play a game 玩一玩

Test your horse sense 考考你的常識

- (1) How many states are there in the United States? 美國有幾州？
- (2) How many letters are there in the English alphabet? 英文字母有幾個？
- (3) What is the capital of the United States? 美國首都在哪裡？

難度：☆☆ (星星越多，難度越高)

Ans: 玩一玩：(1) 50 (2) 26
(3) Washington, D.C. (華盛頓哥倫比亞特區)

發現天賦 超越障礙

破除障礙 打造個人化學習模式

文／翁仕明（臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所專任副教授、小兒神經專科醫師）

「醫師，你玩過手球嗎？」
「讀小學五年級的芳婷問我。」

「沒有吧？怎麼玩？你可以告訴我嗎？」我望著這個綁馬尾，看起來很活潑的女孩回答。

芳婷大約是在小學二年級時被診斷出兒童時期的偏頭痛，所以每隔三個月要回診一次，但她很少拿止痛藥回家。她經常說：

「我會嘗試跟『頭痛』做朋友，只要它平靜的來、平靜的走，不要興風作浪就好！」

芳婷媽媽希望孩子能快樂學習與成長，所以早在芳婷姐姐低年級時，舉家從臺北搬到東部，轉進森林小學就讀。大女兒適應良好，但小女兒芳婷仍不時的有學習狀況。

錯字多並非故意

「醫師，上次跟您提到婷婷小時候有感覺統合的問題，您建議她做個詳細檢查，不知道報告出來了嗎？」

「結果出來了，不過婷婷不大像我看過的感覺統合異常案例……」我一邊

翻報告，一邊跟媽媽說明：「她比較像是視知覺轉化為空間與物體速度這部分的表现有困難。可是，比較奇怪的是……」

媽媽盯著我催促：「醫師直說無妨。」

這時芳婷正好跟讀國中的姐姐走出診間，我趕緊抓住機會問：「她真的喜歡運動嗎？」

「不瞞您說，姐姐是，但她不是。她是因為崇拜姐姐，跟姐姐感情又好才學的。姐姐是縣內手球代表隊，運動細胞很好，她總說要跟姐姐一樣成為選手。上星期，姐姐那隊的教練才跟我抱怨，建議婷婷不要再練，她不但常常接不到球，跟隊友默契也不好。我正苦惱如何勸婷婷，沒想到你也問起這件事。」

「會這樣問，是因為猜測小時候她受到的困擾，較為接近對於空間方位判斷的異常。有時候這會跟感覺統合異常孩子的現象很接近，不容易區分。由於你們後來轉到森林小學，課業上比較不會有壓力

，所以她縱使有些學習障礙的情況，可能也不大明顯。」

「是啊！我原先還以為讀森林小學壓力已經夠小了，是她自己貪玩，對國語學習不認真，因此常寫錯別字。有一天我質問她，都已經高年級了，為什麼連簡單的字都還一錯再錯。她一直哭，說我不了解她，唉！」

「她不是故意的，難怪會有這樣的反應。我們人體的視覺系統，傳遞到大腦枕葉時會區分成兩條路徑，往下的部分傳遞延伸到

到大腦顳葉，與聽覺的資訊結合，會將『看到』及『聽到』的東西合併在一起，就形成了『命名』的基本條件，這部分她是沒問題的。」

我繼續說明：「另一條往上的部分傳遞到大腦頂葉，主管的就是對空間方位的認知，以及對移動中物體速度的偵測。這部分她有些狀況，所以從小到大，你可能會注意到她鞋子常常穿錯腳而不自知

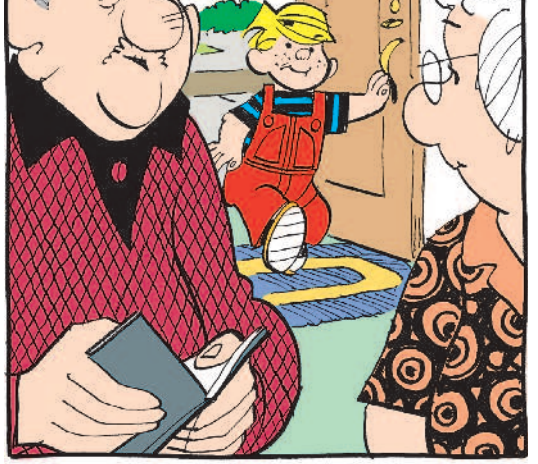
，或運動起來手腳不協調、傳接球的時候經常被砸到等。當然，如果她持續努力練習，會有些微的進步。至於常寫錯別字，就是對部首的空間感較弱造成的。」

芳婷的媽媽有點不知所措。我提出建議：「其實，只要她愛運動，可以鼓勵她從事非團隊的運動，如游泳或慢跑。寫字的部份，現在就可以開始訓練她電腦打字，電腦自然會幫忙選正確的。只要我們選對策略，她可以較順心的快樂學習！」

學習障礙並非無解，只要經正確診斷，就能協助像芳婷這樣的孩子打造個人化的學習模式。

淘氣的阿丹

「我剛想說今天好安靜，這小傢伙怎麼溜進來的？」



思考轉個彎 手心向下

文／葉美霞

老公對小孫子說：「我們要常把手心向下，不要老是向上呵！」小孫子不解的問：「為什麼？」老公回答：「手心向上，表示向人乞討；手心向下，是對人布施；你看佛像的手都是向下呀！」

「可是，」讀小學一年級的龍龍滿臉疑惑的問，「我們每天都要向大自然討陽光、空氣和水來生活，而且吃飯捧著飯碗，也要手心向上，沒看過手心向下拿碗的呀！」

我們聽了，覺得龍龍說得也有道理，其實不管手心向上還是向下，懂得布施才是王道，至少龍龍聽懂了這個道理。

日本讀報教育 拓展數學新視野

文 / 宋挺美 (新北市八里國小輔導主任)

本文作者於今年暑假參加日本讀報教育全國大會，透過日本教師的經驗分享，對於如何使用報紙活化教學深有所感。本週刊出她在日本的觀察，下週刊出她在教學上的應用。

日本報業

帶動讀報運動

國語日報社參考美國與日本等國經驗，率先在國內推動讀報教育，自二〇〇七年起，結合社會資源、公益贊助推動「讀報教育計畫」，在全國徵選讀報實驗班，提供報紙與指導手冊，協助教師將報紙融入課程教學。

對教師而言，要推展讀報教育，將理想化為可能，需要經過知識的轉化及教學資源(報紙)的支援；在推動讀報教育的過程，也可增進教師設計教材與檢視教學的能力，提升專業知識與自我成長。

參與讀報教育實驗班十一年，筆者今年暑假有機會與《國語日報》總編輯及兩位主編到日本盛岡市，參加二〇一八年NIE (Newspaper In Education, 讀報教育) 全國大會，實地參訪、了解當地報業對學校讀報教育的支持，並參與第二天「分科會」的兩場公開觀課與實踐發表。

今年NIE大會在東北岩手縣盛岡市舉辦。東北大地震雖然已經過了七年，但幾個受災縣市還在重建中，因此，今年大會的主題便訂為「與報紙同行，邁向復興與未來」。

第一天的論壇演講由明治大學教授齋藤孝主講，主題是「報紙的力量與復興」，內容重點放在報業肩負的教育責任，特別是報業如何藉由文字的力量，讓學校教師指導學生透過讀報，培養閱讀理解能力，並關心地域性的社會議題，進而從震災的經驗中學到減災、防災意識與關心環境教育的課題。

日本從一九八九年就開始在中小學推廣讀報教育，著力培養年輕一代對報紙的興趣，對於他們的閱讀、表達及邏輯能力很有助益；這也是我們國內報業正在努力，或是可借鏡之處。



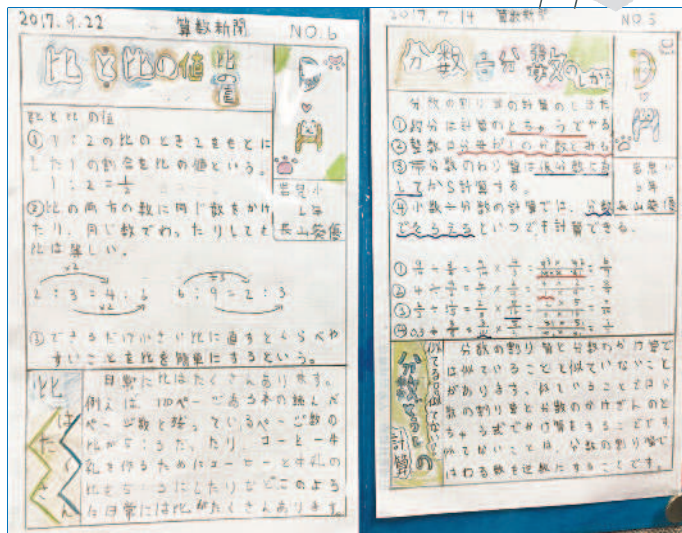
國語日報主編與國小教師在今年暑假前往日本參加盛岡市NIE全國大會。左起為新北市八里國小主任宋挺美、主編林瑋、宜蘭縣過嶺國小教師林玲美及主編傅燕鈴。 圖片提供 / 宋挺美



圖 / 達志影像

西川亮老師指導學生完成的明信片報紙。左圖的主題為「比和比值」；右圖的主題為「分數除以分數的作法」。

翻攝 / 宋挺美



利用報紙

引發學習熱情

第二天有十八場中小學「分科會」，分為公開觀課與教學實踐發表；其中，岩泉小學西川亮老師的實踐發表主題為「運用明信片報紙培養數學的溝通力」，令筆者印象深刻。

西川亮老師以獨特的方式引發學生學習數學的熱情，他先請學生在報紙中搜尋與

創新數學 增強自學力量 西川亮老師的創新數學課並不是在教學生記公式、教計算步驟，他把報紙的編輯、寫作方式充分與課程結合，讓學生去發現問題，並且透過討論，轉化成自己的表達方式，去呈現自己理解的答案，筆者將這種方式歸納為以下幾個特點：

1. 在記錄過程中，嘗試正確使用數學公式和符號。
2. 在努力解決問題時，可表達自己的想法，並展示它。
3. 與同學交換意見時，能獲得更好的想法，並創造新的想法。
4. 透過明信片報紙學習數學，可提升表達力與理解力。當然，學生要在明信片大小的有限篇幅表達對數學的理解，並不是一件容易的事，但如果能循序漸進引導他們，一旦有所進展，便能進一步增強學生「自學」的力量，也會因此更喜歡數學課吧！

第一天的論壇演講由明治大學教授齋藤孝主講，主題是「報紙的力量與復興」，內容重點放在報業肩負的教育責任，特別是報業如何藉由文字的力量，讓學校教師指導學生透過讀報，培養閱讀理解能力，並關心地域性的社會議題，進而從震災的經驗中學到減災、防災意識與關心環境教育的課題。

日本從一九八九年就開始在中小學推廣讀報教育，著力培養年輕一代對報紙的興趣，對於他們的閱讀、表達及邏輯能力很有助益；這也是我們國內報業正在努力，或是可借鏡之處。

日本從一九八九年就開始在中小學推廣讀報教育，著力培養年輕一代對報紙的興趣，對於他們的閱讀、表達及邏輯能力很有助益；這也是我們國內報業正在努力，或是可借鏡之處。

主編 何靜茹 教育版 週三、週日 大家談教育 來稿大家談教育版請寄edit13-2@mdnkids.com。本刊得刪修，並刊載於電子報。投稿三週內若未通知，請自行處理。

飄洋過海 日本郵差來送信

文・圖片提供／莊曉明（臺北市吉林國小教師）



▲日本學生製作書籤給臺灣筆友。
圖片提供／石原資展



▲日本學生寫英文信件。
圖片提供／石原資展



▲石原先生介紹日本地理。



▲學生開心展示自己收到日本筆友的書籤和來信。
圖片提供／湯宜家



電影《海角七號》裡那個失意的郵差阿嘉，費盡千辛萬苦，將一封來自日本的信，交給一位遠在臺灣南端的阿媽手上。現實生活中，也有兩位來自日本佐賀的郵差自掏腰包買機票，將當地小學生的信件親自送到吉林國小。

寫信給日本筆友

兩校學生的信件交流，源自臺北市教育局的國際筆友計畫，在英語教師湯宜家的策畫下，五年級學生書寫英文信件並製作書籤。

學生焯晴在給日本筆友的信中自我介紹，分享自己喜歡的食物、拿手科目，

也提到曾造訪日本，很喜歡日本文化；禹瀟為了讓筆友對臺灣景點留下更深刻的印象，特地從信件中畫上著名地標一〇一。學生用心完成的信件，被寄到位於日本九州的佐賀鍋島小學與開成小學。

佐賀郵差來臺灣

兩國學生交流的訊息，被刊載在九州的網路媒體。當地八戶溝郵局局長石原資展看到後，感到非常開心，沒想到佐賀的小學也有機會和國外的學生當筆友！

日本學生寫完信後，石原先生和友人馬場先生決定擔任郵差，親自將這些郵件送

到吉林國小。

石原先生和馬場先生穿著一百多年前的日本郵差工作服出現在校園中，師生都又驚又喜。他們詳盡的介紹日本文化，從地理位置談起，再介紹著名的地景，當然還有日本的人文特色，同時也對比臺灣，讓學生更清楚的了解兩國差異。

信中的文化交流

兩位日本郵差親自將信件交到學生手中，秀婕刻不容



緩的拆開信封閱讀，「我的筆友叫做黑岩青空，是一位練劍道的六年級大哥哥，他未來的夢想是成為木匠！」

吳雙看完筆友的信件後，才明白原來佐賀當地盛產海苔，芷萱的筆友小雪則詢問她是否到訪過日本，沒來過臺灣的小雪，希望有朝一日也能來臺灣一遊。

陌生的兩端透過書信傳遞純真的友誼，這些信件是學生真摯的情感表現，收到來自遠方的祝福，大家都非常雀躍，也很期待未來有更多交流機會。

外生非法打工 教部嚴處康寧

李琦璋／臺北報導

康寧大學遭指利用仲介，招收斯里蘭卡外籍生到臺灣非法打工，康寧大學昨天表示，該仲介非校內教職員，但校方未善盡查證之責，為行政疏失，應深自檢討，目前打算提告，透過司法途徑協助學生；教育部回應，此事應為個案，但根據康寧大學的疏失，已列為專案輔導學校嚴處。

媒體報導，康寧大學臺南校區傳出透過人力仲介，招收六十九名斯里蘭卡籍學生，一到臺灣就被安排到屠宰場、食品廠工作，有些學生知道受騙，但沒錢可回國，或遭校方追討所欠的學費。康寧大學指出，此事件去年發生，這批學生僅餘四十一名，都住在臺南校區宿舍，其餘已返國；目前他們都領有合法工作證；校方同情

他們是無辜受害者，決定不追討就讀一年級時的學費（這些學生現為二年級），但希望這學期開始能繳學費；教育部規定該校不能開辦專班，故學生在外工作、打工，視同一般大學生，學校並未介入；該案涉及非法打工及非法仲介部分，也向有關單位說明；該案傷害學校形象，決定對違法者採取法律行動。

教育部高教司長朱俊彰表示，去年接獲學生陳情後，就立刻要求學校安排學生回校正常上課，協助學生申請合法工作證，找合適打工地點，以賺取學費及生活費，並斷絕學生、校方與仲介的接觸；教育部認定校方有疏失並予以處分，包括停招境外學生，並扣減一百零八學年的招生名額和私校獎補助款，列入專案輔導學校。他再次強調，教育部禁止大專透過「仲介」海外招生。

地科教室升級 北市石牌國中設備專業

阮筱琪／臺北報導

臺北市教育局為提升教學能量，推動「市立國民中學專科教室環境升級3.0」計畫，石牌國中將原先的理化教室改造升級成地球科學專科教室，走廊有地貼展示特殊地形，還有立體衛星觸控式地球儀、星座投影天球儀、八大行星模型、板塊構造模型、綜合岩

石牌本等專業設備。石牌國中地球科學專科教室昨天正式啟用，並舉辦教學觀摩會。總務主任余智誠表示，以往地球科學教師只在一般教

內門總舖師獲選傑出青年 回母校敘舊

陳景清／高雄報導

今年全國十大傑出青年「基層勞教類」得獎者湯濟甯，年前應邀到新加坡擔任國際餐飲集團研發主廚，把臺灣辦桌菜搬上新加坡總經理的國宴，昨天趁回臺空檔到母校義守大學探望教師

與同學，他說，很珍惜新加坡的工作機會，能拓展國際視野，持續尋找與創造「屬於自己的味道」。

湯濟甯在高雄內門長大，國中起隨親戚長，後來就讀「辦桌」，後來就讀義守大學管理系，又在義守大學廚藝學系主

任洪端良牽線下，申請到義大管理研究所進修，並經休聞事業管理學系副教授趙仁方指導，撰寫「內門總舖師傳承與文化延續」論文，為臺灣首篇以從業人員觀點切入，融入管理組織概念的專著。

湯濟甯曾獲選海峽兩岸媒體美食廚藝論壇「兩岸十大名廚」、法國藍帶行政總廚榮譽勳章及金帽獎F D A優良廚師等榮耀，他表示，除新加坡工作外，將擔任講師傳承技藝，投入輔導受刑人等公益教學。



▲當選十大傑出青年的湯濟甯，把臺灣辦桌菜搬上新加坡總經理的國宴。 圖片提供／義守大學

學生懷念老師 捐復康巴士

楊惠芳／新北報導

曾在淡江大學英文系任教的宮錫安，雖然只教過一學年的軍訓護理，卻讓學生、丁興南等人懷念一輩子。宮錫安晚年中風骨折，復健；一年多來，她每天幫他預約復康巴士，直到他以八十二歲逝世。她和同學想讓宮錫安的愛心繼續流傳，決定捐贈復康巴士給新北市政府。

丁興南說，就讀淡江大學英文系時，遇到對學生非常有愛心的宮錫安，宮錫安所得除日常生活開銷外，幾乎都用來資助學生。丁興南表示，宮錫安兩年前因中風、骨折，須到醫院復健；一年多來，她每天幫他預約復康巴士，直到他以八十二歲逝世。她和同學想讓宮錫安的愛心繼續流傳，決定捐贈復康巴士給新北市政府。

屏縣客家獅聯隊展演 瓦瑤龍鳳獅成焦點

莊舒仲／屏東報導

屏東縣客家事務處連續十三年補助縣內六堆地區的三所國中、九所國小和社區，發展傳統客家舞獅，藉由跨校合作精進技藝。日前十五組客家獅隊齊聚臺糖縣民公園展演，其中瓦瑤國小秀出全臺唯二的客家「龍鳳獅」，不少觀眾直呼有趣。

高樹國小校長艾旭毅表示，每個教練的教法不同，有些重視套路，有的重視表演聯貫性，或是凸顯服裝設計，透過聯隊展演，大家互相交流，了解獅藝趨勢。

瓦瑤國小大膽融入龍鳳獅，是由外聘教練黃清浩參考臺灣龍鳳獅特色，加入客家獅的七星步伐，以咬合、翻滾、跳躍動作，還有以太極八卦旋轉獅頭，這些都和臺灣龍鳳獅不同。

五年級學生盧柏安說，兩年前擔任獅和尚，很羨慕學長學姐演出龍鳳獅，被觀眾熱情包圍，現在自己也練龍鳳獅了，學習當獅頭手，心裡特別想練小獅，因為可以跳躍、翻滾，感覺好帥氣。



屏東縣瓦瑤國小和新園國中組成客家龍鳳獅聯隊，發揮傳統技藝創新精神。 圖片提供／瓦瑤國小

贈書、說故事 退休校長齊聚新北野柳

楊惠芳／新北報導

板公益團體」，昨天從各地齊聚新北市野柳國小，除了捐贈圖書，為各年段的學生說故事之外，更以身教示範傳授閱讀教學經驗，讓現場教師感染退休校長的專業風采。

該校校長張錦霞表示，感謝前輩為推動閱讀而努力的精神，貼心的退休校長特別依據學校海洋教育特色的需求，為師生準備海洋繪本和專書，從專業的教育考量，豐富學校圖書。

退休校長林元紅表示，直接前往教育現場鼓勵學校，一方面為偏鄉注入閱讀資源，一方面讓退休校長持續奉獻教育，透過經驗傳承和現場師生交流。

退休校長周志成導讀《神祕的海底探險》，教導學生發現不一樣的大海生命故事，也讓教師重新思考如何和浩瀚的海洋學習。

退休校長林秀娟、吳淑芳則各自導讀《誰是第一名》，以不同的閱讀策略，開啟師生不同的閱讀思維。



退休校長不但捐書給學校，還為學生說故事。 圖片提供／野柳國小

推廣水土保持 竹縣東光小尖兵出動

張彩鳳／新竹報導

新竹縣東光國小是農委會水保局第一所「水土保持酷學校推廣示範基地」，學生經由實作認識水土保持的重要性，進而成為保育尖兵，集雨量等防災資訊。

校內設有土石流防災教室，學生可透過各式教具，教導社區的長輩使用土石流AR教材，同時拉近祖孫關係。科普教室則是讓學生撰寫程式，了解水保局如何快速且精準的蒐集雨量等防災資訊。

此外，六年級學生會在生態保育園區指導學弟学妹，如何做好水土保持。六年級學生博助說：「很高興成為水土保持的講解員，除了教導同學和學弟学妹之外，也把這些知識帶回家與家人分享。」