

國語日報

張政源接臺鐵局長
普悠瑪、太魯閣號改雙駕駛
魚類性別 大有學問
是公是母 從外表不易看出
創作家鄉故事繪本
南市文山國小發表新書

送報到山巔
每天看國語日報
是一件
很開心的事

http://donate.mdnkids.com/
郵部教字第1061364215號

今日特價 10元

捍衛學生上下學安全 多校動起來

紅襪隊世界大賽封王

美國職棒大聯盟年度總冠軍賽「世界大賽」昨天第五戰，紅襪隊靠四支全壘打和先發投手普萊斯的好投，以五比一擊敗道奇隊，以四勝一敗奪得世界大賽冠軍。這是紅襪隊的第九座世界大賽冠軍，林子偉未上場，仍獲冠軍戒，是臺灣第一人。文／薛雁 圖／美聯社



巴西新總統

巴西當地時間二十八日舉行總統大選第二輪投票，極右派自由社會黨候選人波索納洛確定當選。波索納洛有一「清洗」腐敗政客，捍衛傳統家庭和宗教價值。文／薛雁 圖／美聯社



Kaoshiung 城市漫遊

高雄市政府 捷運工程局 廣告

城市漫遊/MV 遇上/微電影

城市移動新時尚

詹伯望、莊舒仲、李琦瑋／連線報導

為了給學生一條安全上學的路，引頸企盼二十年的臺南市永康區鹽行國中，日前終於動土興工，預定一百零九年完工招生，鹽行地區的學生以後上學，不用再辛苦經過國道、省道、

等了20年鹽行動土

永康鹽行地區位在高速公路永康交流道以西，是昔日從北部進入臺南舊市區的縱貫公路必經之地。當地國中學生就學，須穿越高速公路、縱貫鐵路及工業區，到永康國中學校就讀。鹽行國中籌備處主任林建佑統計，當地的三村國小學童畢業後，有三分之一就讀永康國中，近三成到大橋國中，其他則散布在和順國中或瀛海、港明等

私中，最遠的單程就要四十分鐘。鹽行國中招生後，學生即可搭乘公車上學，享有七公里以內免費的福利。新南關建第二校門

屏東縣高樹鄉新南國小校門口，緊臨砂石車進出頻繁的興店路，校長陳淑蕙表示，會讓學生走向向村內的側門；從遠地轉學而來的學生，則要求父母接送。

陳淑蕙說，路況無法改變，為解決學生上下學安全問題，已趁校舍重建時，在靠村莊一側的後門，另建新校門，

信義、仁愛蓋停車場

此外，基隆市信義國小、仁愛國小鄰近廟口夜市，汽車常常違停，影響學生上下學。市府利用老舊校舍改建，合併進行地下停車場新建，可增加三百四十八個汽車停車格，紓解當地車流。此外，進行圍牆退縮，拓寬信義與仁愛兩校之間的狹窄巷道，並在兩側設置人行步道，保障學生交通安全，整體工程預計一百一十年完工。

成爲有兩個校門的學校。

社論 全英語師資培育 要有職缺配套

日前在臺中市舉行的師資培育大學主管聯席會議，討論未來師資培育變革，以因應日漸嚴峻的少子化浪潮。目前各大學的師資培育學生名額僅約八千名，相較九十三學年度的高峰名額，已大幅減少六成以上；而師培大學也從原本的七十五所減為五十一所，縮減幅度達三分之一。

根據臺師大調查發現，師培生擔任教師意願也相對降低，全國有高達四成七的師培生，不確定未來是否要從事教職；近七八年來，幼教師資生實習後取得教師證比率偏低，僅約一半而已。

師資生擔任教師意願偏低，主要原因就是教職難覓，以一百人入學的師資生為例，當屆錄取教甄覓得教職的幸運兒，特教教師最高，可達約兩成五左右；國小教師其次，約一成三；至於中等學校與幼兒園教師則都不到一成，如此偏低的教甄錄取率，怎能鼓舞師資生擔任教師的意願呢？

教甄錄取率低，顯示師資需求低、教職難覓，在這樣的環境下，教育部又突然提出「全英語師資培育計畫」，希望培育中小學的英語課能用全英語授課的師資，以及能用英語上數學、藝術等學科的教師。

全英語授課的理想固然很好，但沒有教師職缺，學生的興趣必然缺缺，空有計畫，最後也是枉然。

交通政源接臺鐵局長 普悠瑪、太魯閣改雙駕駛

吳啟綜／臺北報導

臺鐵局長鹿潔身日前因普悠瑪事故案請辭獲准，行政院昨天宣布，新任臺鐵局長將由交通部政務次長張政源接任。交通部長吳宏謀也宣布，普悠瑪號、太魯閣號今天開始啟動雙駕駛模式。臺鐵統計，假日每天須多派六十二人，增加成本約十三點六萬元。

行政院指出，張政源由臺鐵基層出身，歷任不同單位，有臺鐵的經驗，卻沒有臺鐵的包袱，現在更以次長級的高度，回到臺鐵以興利除弊，完成臺鐵徹底改革的重任。交通部在任命過程中，曾考慮讓張政源以政次職務兼任臺鐵局長，經了解與現人事法規不符，但張政源不計個人職等與薪給上的犧牲，仍慨然辭去政務次長一職，接任臺鐵局長。

張政源接任臺鐵局長，昨天立即到臺東向普悠瑪事故罹難者家屬致哀，並責成在臺東成立和家屬對話窗口。八名親友罹難的董家兄妹悲痛地說：「我們只要真相，什麼都不用說。」

桃園市空服員職業工會等多個工會團體昨天前往交通部抗議，認為交通部長期放任各種交通運輸業有人力不足、休時不足、過勞等情事，影響公共安全，要求全面檢討錯誤政策。吳宏謀表示，未來會加強臺鐵人、路、車的管理，目標在三年內增加三千人，編列預算改善風險路線，線上車輛全面體檢，尤其以ATP為優先。

國光流感疫苗 出現白色懸浮物

陳景清、吳啟綜／連線報導

衛福部疾管署前天接獲高雄市衛生局通報，大寮區某診所發現一劑國光公司生產批號為「FKAE1802」的流感疫苗內，出現白色懸浮物。疾管署表示，該批號流感疫苗為0.25ml劑型，共計驗收八萬兩千多劑，目前已經配送到臺中市等九個縣市衛生局，為確保民眾接種安全，已通知全面暫停撥發該批號疫苗，待釐清原因後，再決定是否開放接種。

高雄市衛生局表示，前未再接獲類似通報，高雄市進該批號疫苗一萬三千劑，已接種八千九百一十五劑，毀損一劑，剩餘四千零八十四劑，該批號疫苗已暫停使用，回收封存。疾管署指出，近日發生兩起流感疫苗外觀異常事件，相關批號疫苗均已停用，截至目前未再接獲類似通報。籲請民眾勿過度恐慌。



北市電動公車上路

臺北市第一條電動公車路線「66」路昨天舉行通車典禮。首批十二輛電動公車由欣欣客運負責營運，66路公車路線從木柵動物園出發，終點站為松山車站，今明兩天免費試乘，十一月正式收費。北市府交通局強調，四年內將有四百輛電動公車上路。

報導·攝影／高修民

空氣品質頻紅害 環團赴市府抗議

陳景清／高雄報導

根據環保署空氣品質監測網資料顯示，高雄市包括橋頭、楠梓等測站，近日多天仍然呈現紅害等級。南部反空汙聯盟團體昨天前往高雄市政府抗議空汙嚴重，定十一月十一日發起反空汙大遊行，訴求高雄要減煤，市民才有好空氣，並呼籲高雄市長參選人，儘速提出解決空汙的具體對策與時程。

高雄市環保局表示，高雄鐵路地下化通車後，左營的空氣品質有改善，環保局在左營區架設空氣品質監測車，發現周遭地區的空品受到交通運具排放的影響較高。

港珠澳大橋通車 民眾上路限制多

文／蔡志浩
圖／美聯社

在歷經九年的施工後，連接香港大嶼山、澳門半島和廣東省珠海市的「港珠澳大橋」，十月二十三日正式開通，將縮短三十

公里的交通時間，形成「一小時生活圈」。但在如此重大工程的通車典禮上，中國國家主席習近平出席未致詞，令外界頗感意外。

港珠澳大橋全長約五十六級強風，預計使用年限為一百二十年。

港珠澳大橋的主橋長約三十公里，包括三座橫跨珠江口的斜張橋，自東向西依次是青洲航

道橋、江海直達航道路橋、九州航道路橋，整體造型及斷面形式除了滿足

抗風及抗震等要求外，還充分考慮景觀效果。在九年的施工期間，港珠澳大橋的爭議不斷，包括工程屢屢延誤，導致預算暴增一倍，施工品質不佳，建材數據造假，施工人員死亡等。環保團體也批評，這項工程導致中華白海豚的棲息地遭到破壞，數量由八十隻減到四十七隻，減幅超過四成。

爭議最大的是，儘管港珠澳大橋造價昂貴，三地民眾卻不可自由使用，僅部分中國政府官員、廣東省慈善機構重要金主獲准開車上橋，香港開車族分配到的上橋許可證僅一萬張，澳門只有三百張，一般民眾只能搭乘巴士上橋。

政府籌資興建，總造價超過人民幣七百億元（約新台幣三千一百二十億元），是全球最長橋隧組合公路，包括一條長約六點七公里的海底隧道及四個人工島，號稱能抵抗八級地震、十

項工程導致中華白海豚的棲息地遭到破壞，數量由八十隻減到四十七隻，減幅超過四成。

爭議最大的是，儘管港珠澳大橋造價昂貴，三地民眾卻不可自由使用，僅部分中國政府官員、廣東省慈善機構重要金主獲准開車上橋，香港開車族分配到的上橋許可證僅一萬張，澳門只有三百張，一般民眾只能搭乘巴士上橋。

港珠澳大橋造價昂貴，三地民眾卻不可自由使用，僅部分中國政府官員、廣東省慈善機構重要金主獲准開車上橋，香港開車族分配到的上橋許可證僅一萬張，澳門只有三百張，一般民眾只能搭乘巴士上橋。



▲港珠澳大橋有一段長約六點七公里的海底隧道。

據香港政府公布的數據，通車一個月以來，共有一百五十萬人次搭乘，平均每

天搭乘人次約五萬人，遠低於香港政府預期的八萬人次。許多旅客表示，雖然從香港搭高鐵到深圳只需十分鐘，但票價要八十六港元（約新台幣三百四十元），實

在偏高，如果不是趕時間，未必會搭乘高鐵。經檢查香港入境事務處公布的數據，在扣除通車前三天的中秋節假期，以及十一日起連續七天的「十一國慶

香港段在其餘日子的平均每天搭乘人數，僅四萬一千多人，只達港府預期的一半。廣深港高鐵全長一百四十一公里，香港段長約二十六公里，皆為隧道，造價約港幣千億（約新台幣三點九五

億元）。

廣深港高鐵

人潮不如預期

在偏高，如果不是趕時間，未必會搭乘高鐵。

香港段在其餘日子的平均每天搭乘人數，僅四萬一千多人，只達港府預期的一半。

廣深港高鐵全長一百四十一公里，香港段長約二十六公里，皆為隧道，造價約港幣千億（約新台幣三點九五億元）。



▶多數民眾只能搭乘巴士行經港珠澳大橋。圖為巴士車站。

當天有近萬民眾上街抗議。守護大嶼聯盟召集人謝世傑批評，香港不是土地短缺，而是土地分配不均，土地集中在少數權貴手上，林鄭月娥不敢對他們採取行動，卻打算在大嶼山大幅填海，漠視全球暖化及海平面上升問題，犧牲香港人民的未來。

大嶼山填海計畫 經費高昂

香港特首林鄭月娥十月十日發布施政報告時宣布，港府考慮在香港西南邊的離島大嶼山附近填海，建造一千七百公頃的多個人工島，並在這些人工島上興建二十六萬戶到四十萬戶住宅，供七十萬人到一百一十萬人居住。此舉是為了解決香港住房供應不足，房價居高不下，但因為造價高達四五千億港元，加上可能破壞近海生態，引發民眾強烈反彈，十月十四日



大嶼山填海計畫 經費高昂



法律blog

十月法律主題 性騷擾與性侵害防治

利用權勢猥褻 犯妨害性自主罪

文 / 柯萱如 (律師)

王教練是學校的「金牌教練」，小甯在教練的指導下，獲得好幾次比賽冠軍。小甯對於王教練一直非常敬重，把教練視作父親一樣看待。

然而，王教練最近指導的動作讓小甯覺得越來越不舒服。王教練曾經在她拉筋暖身時，環抱她並觸摸她的臀部；也曾表示要讓小甯賽前放鬆，單獨帶她去泡湯與按摩，並在按摩時觸摸她的胸部。

教練對小甯說，如果她聽從這些「指導」，就是不尊重教練，可能不適合再代表學校參加比賽，因此小甯只好隱忍下來。

但是小甯越想越不對勁，她想把這件事情說出來，又擔心自己當下並沒有掙扎或反抗，別人會相信她說的話嗎？

有法可循

一般來說，違反被害者意願的性交或猥褻行為，就會構成「強制性交、猥褻罪」。但在一些行為人與被害人間具有上下不對等的權力關係中，如長官與下屬、老師與學生、照顧者與被照顧者，行為人會利用自己職權、身分的優勢，讓弱勢方與之發生性交或猥褻行為。弱勢一方往往因為擔憂工作無法升遷，或害怕課業、成績受影響，而不敢斷然拒絕。

這種表面上看似合意的性行為，其實性自主意願是受壓迫的，也屬於妨害性自主的範疇。刑法第二百零二十八條明文規定，對於因親屬、監護、教養、教育、訓練、救濟、醫療、公務、業務或其他相關關係受自己監督、扶助、照護之人，如果利用自己的權勢而有性交猥褻行為，就成立「利用權勢性交、猥褻罪」。

案中，教練有決定小甯參賽資格的權勢，與小甯具有上下不對等的權力關係。教練利用她不得不服從的處境，使她接受猥褻行為，就可能成立利用權勢猥褻罪。發生性侵害後，如果能主動尋求協助，學校會依法定程序通報，啟動性平事件程序，保障弱勢方權利，讓不對等的侵害不再繼續發生。

你該知道

俗話說：「一日為師，終身為父。」你同意嗎？在人生的道路上，能遇到貴人作為師父指點未來道路，本是難能可貴且值得珍惜的機緣。然而，如果這樣的貴人轉身成為可能傷害自己的壞人時，即使是師長，受害人也應當勇敢的站出來對他說「不」，透過法律驅逐他心中的魔鬼，才能避免他繼續用權勢傷害自己或他人。

文 / 張琦芳 (新北市樟樹國際實中輔導教師)

網上發文讓大眾恐慌是犯罪

法律面面觀

文 / 陳奕廷 (律師)

時事剪輯

小派是一名網路部落客，酷愛健身及運動，身體練得非常健壯，並且聲稱自己以前是海軍陸戰隊出身，在網路上以分享健身資訊聞名，也經常將日常生活分享在Instagram上，例如每日攝取的飲食等，雖然他的Instagram並未設定

某日，小派分享他的午餐食物是鮭魚生菜沙拉。兩小時後，他又發動態，打卡地點在大醫院急診室，照片是小派手上的住院姓名手環，照片下方寫著「食物不乾淨，衛福部不用負責嗎？政府不處理，等我炸毀衛福部的行為，雖然是一「私人社群網站」上以「非公開」的方式發文，但由於他的追蹤者達一萬多人，與公開向大眾發文的情況並無太大差別，因此符合「以加害生命之事恐嚇公眾」的法律要件。

另外，恐嚇公眾罪還必須符合「致生危害於公安」的要件，這是指在社會大眾會因為這個恐嚇行為而感到恐慌。案例中，小派是一位知名人士，對群眾具有號召力，再加上小派是身材

公開，但追蹤人數也超過一萬人。

某日，小派分享他的午餐食物是鮭魚生菜沙拉。兩小時後，他又發動態，打卡地點在大醫院急診室，照片是小派手上的住院姓名手環，照片下方寫著「食物不乾淨，衛福部不用負責嗎？政府不處理，等我炸毀衛福部的行為，雖然是一「私人社群網站」上以「非公開」的方式發文，但由於他的追蹤者達一萬多人，與公開向大眾發文的情況並無太大差別，因此符合「以加害生命之事恐嚇公眾」的法律要件。

另外，恐嚇公眾罪還必須符合「致生危害於公安」的要件，這是指在社會大眾會因為這個恐嚇行為而感到恐慌。案例中，小派是一位知名人士，對群眾具有號召力，再加上小派是身材

法源探索

刑法第一百五十一條的恐嚇公眾罪規定：「以加害生命、身體、財產之事恐嚇公眾，致生危害於公安者，處兩年以下有期徒刑。」本罪要能夠成立，必須向「公眾」做出恐嚇行為才行。常見的狀況，像是在臉書發文並設定公開，讓大眾都能看得見文章內容；如果發文只限定朋友看得到，朋友又只有寥寥幾人，就不容易符合「公眾」要件。

案中，小派揚言要炸毀衛福部的行為，雖然是一「私人社群網站」上以「非公開」的方式發文，但由於他的追蹤者達一萬多人，與公開向大眾發文的情況並無太大差別，因此符合「以加害生命之事恐嚇公眾」的法律要件。

另外，恐嚇公眾罪還必須符合「致生危害於公安」的要件，這是指在社會大眾會因為這個恐嚇行為而感到恐慌。案例中，小派是一位知名人士，對群眾具有號召力，再加上小派是身材

IQ 動動腦

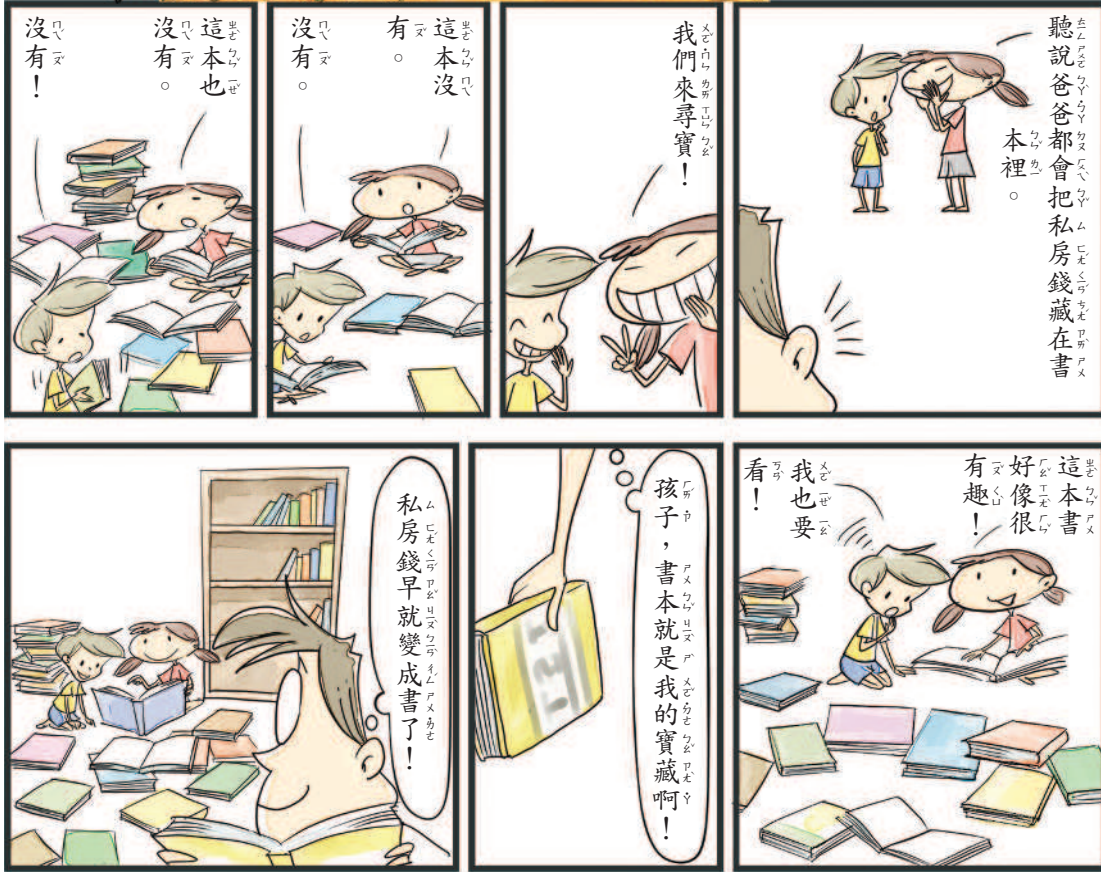
請問小派及阿憲的行為有哪些刑事責任呢？

相關法條

刑法第一百五十一條。

童年大冒險

編繪 / 阿諾



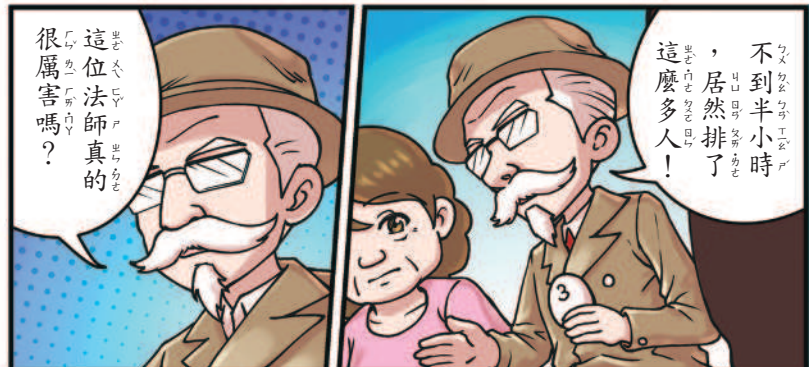
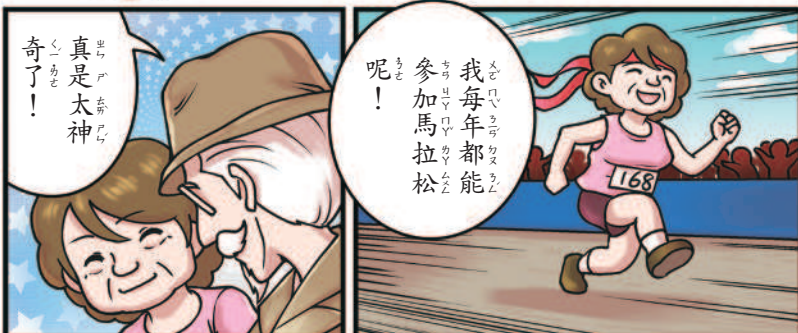
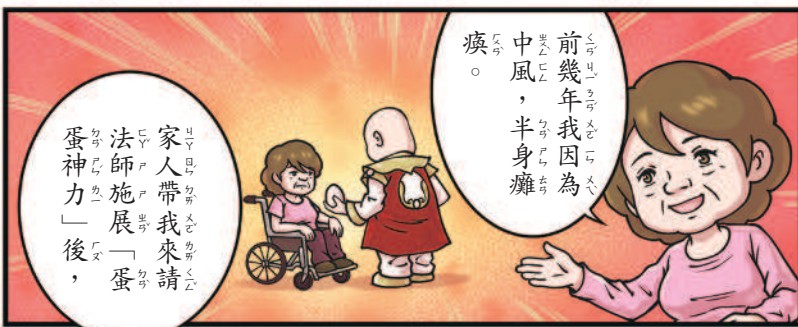
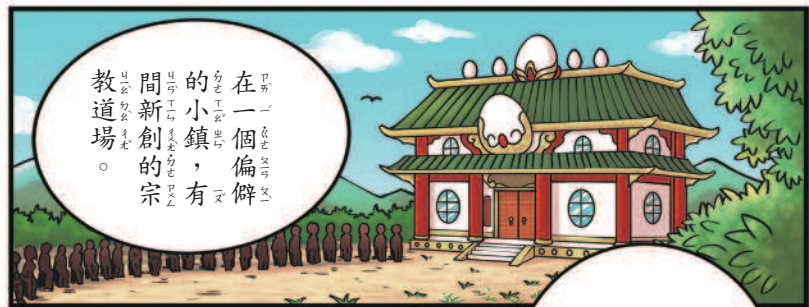
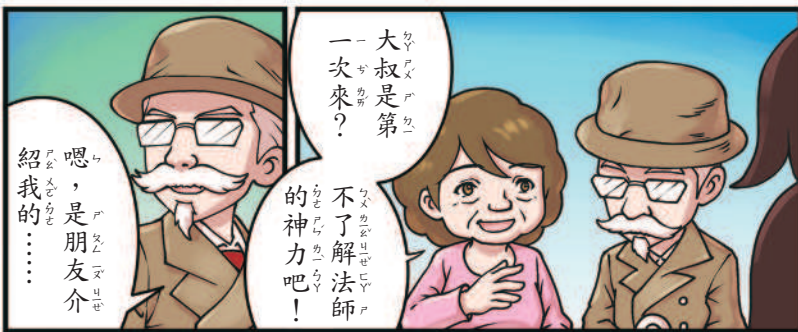
鄉鎮拼圖

番路

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



魏管家的古堡夜譚

31 編劇 / 許志誠
漫畫 / 矢口日元

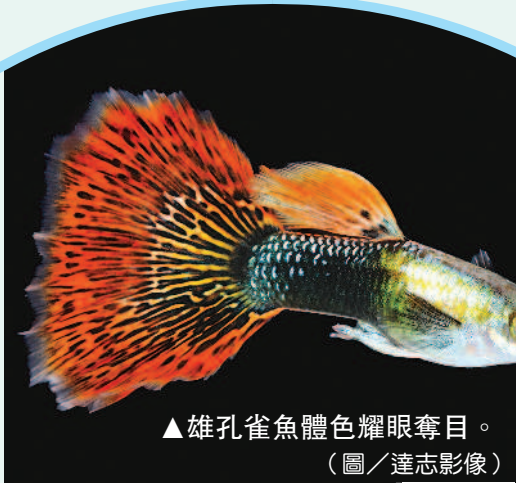
◎民眾現身說法，法師的力量一定真的很高強吧！



雌雄莫辨？魚類性別有學問

文·攝影 / 陳勇輝

水族館解說員常被問：「那條魚是公的還是母的？」其實魚的性別並不容易從外表看出，要有一定功力才能辨識雌雄！



▲雄孔雀魚體色耀眼奪目。
(圖 / 達志影像)



▲雄鯊魚臀鰭下有一對棍棒狀交接器。



▼大肚便便的公海馬。

顯眼，以降低受到伏

引掠食者注意，因此雌魚的體色清淡不

或許因為鮮豔的體色會吸引掠食者注意，因此雌魚的體色清淡不

雌魚放送愛慕之情。

擺動閃現亮麗色彩，不斷向

尾鰭猶如孔雀尾巴，隨著

熟的雄孔雀魚體色鮮豔耀

形就能分辨雌雄的魚種，成

孔雀魚是少數從體色與體

行為相異 性徵有別

可以看出雌雄之別。

種的行為或身體特徵，還是

公是母。但仔細觀察某些魚

巢等生殖器官，才能知道是

腹，檢驗魚體內的精巢、卵

雌雄，通常需要將魚開膛剖

多數魚類難以從外表辨認

低受到伏

引掠食者注意，因此雌魚的體色清淡不

或許因為鮮豔的體色會吸引掠食者注意，因此雌魚的體色清淡不

雌魚放送愛慕之情。

擺動閃現亮麗色彩，不斷向

尾鰭猶如孔雀尾巴，隨著

熟的雄孔雀魚體色鮮豔耀

形就能分辨雌雄的魚種，成

孔雀魚是少數從體色與體

行為相異 性徵有別

可以看出雌雄之別。

種的行為或身體特徵，還是

公是母。但仔細觀察某些魚

巢等生殖器官，才能知道是

腹，檢驗魚體內的精巢、卵

雌雄，通常需要將魚開膛剖

多數魚類難以從外表辨認

擊的危險。同時，雌魚體形

比雄魚大得多，以便產下更

從孵卵行為也可以判別魚

類性別，如公海馬由於

承擔孵卵工作，需

要將受精卵

雌魚長而明顯。

所延伸出的劍狀物，雖然雌

雄都有，但是雄魚的劍尾比

雌魚長而明顯。

後方有一對棍棒狀的生殖器

(稱為「交接器」)，有趣

的是鯊魚交配時只會用其

中一根。而劍尾魚尾鰭下方

吳郭魚產卵之

後，會將卵含入口

中孵化，雄魚則藉機進

行授精。剛孵化的仔魚會躲

在雌魚口中，直到卵黃囊消

失，游泳能力成熟之後才會

獨立生活。

雌變為雄 雄變為雌

決定魚類性別的是荷爾蒙

(睪固酮)濃度，會在魚類

的發育階段，讓雄性或雌性

性器官變發達，以決定魚的

性別。但有些魚類為了提高

生殖成功率，具有一「性別轉

變」的能力。

小丑魚出生時都是雌性，

等長大成熟時，體形最大的

才有機會變成雌魚。體形最

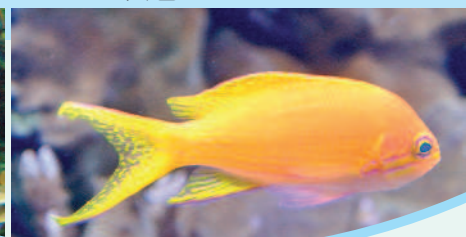
大的雄魚可以優先與雌魚交

小丑魚家族中，個體最大的成員是雌性。



▼雄側帶擬花鮨全身亮橘色，且有紫色斑塊。

▼雌側帶擬花鮨全身呈黃色。



性轉變應用在人工養殖

由於雄魚生長速度快，能量大多投資在肌肉生長上。因此養殖業者會將性別尚未明確的仔魚，浸泡在高濃度的雄性荷爾蒙中，



轉變成雄魚，以提昇養殖產量。吳郭魚單性養殖就是最典型的例子。

文 / 姜子安 圖 / 王秋香

半仙媽與
機器人孫子
隔週週二刊出

好草必須回頭吃



悠悠舔了一口棒棒糖說：「外公說他現在當村長，不好意思跟村民殺價了。所以……」

「快把糖吃完，待會帶你去跟機器人哥哥玩！」郝心心扯了一下悠悠的手。悠悠只好住嘴，努力舔棒棒糖。

郝心心低聲對半仙媽說：「剛才我殺價不成離開，花花姨並沒有把我叫回去，好失望！」

「腳長在你身上，你可以自己走回去。」

「好馬不吃回頭草！」

「好草必須回頭吃！」

半仙媽說，「如果真的喜歡那套衣服，就只好回頭放下你的面子。」

悠悠舔完了棒棒糖：「媽媽已經在市場繞了三圈，還不肯回家。」

「我四處找哇！」郝心心

「半仙媽、雞阿婆、機

器人哥哥，快來看我們的新衣服。」

「哇！」半仙媽驚豔的說，「可愛的母女裝。」

郝心心很高興：「謝謝半仙媽的開導，如果我一直堅持好馬不吃回頭草，就錯過這套母女裝了。花花姨的創意二手衣，真的是好草必須回頭吃！」

半仙媽呵呵笑著：「如果一直堅持已見，就吃不到好草；吃不到好草，還能成為一匹好馬嗎？」

機器人孫子在一旁聽糊塗了，忙問：「半仙媽，所以我們到底該當好草？還是當好馬？」

「傻孫子專問傻問題！」半仙媽笑了，「你吃電不吃草，所以不是好馬。馬吃草不吃你，所以你也不是好草。」

「那我是誰？」

「你是半仙媽的傻孫子啊！」雞阿婆瞪了機器人孫子一眼，「怎麼有人長這麼大還不知道自己是誰。」

虎爺心頭突地一跳，伸掌拍拍灰毛，說：「我該走啦！」

灰毛抬頭看著阿公，心中有些難以抉擇。虎爺不禁噗嗤笑出來：「我是說『我』該走啦，你留下來陪阿公吧。」

灰毛低頭看著自己的腳：「可是，你是我大哥呀，我總不能放你自己孤單流浪。」

「哎呀，你想太多了。」虎爺撿了塊小石片，用爪子在上頭刻下了媽祖廟的地址：「我住在這裡啦，可以請阿公帶你來玩，我有空也會來看你。」

灰毛鬆了口氣，原來虎爺真如一開始所說的，是「暫時離家的旅行者」，不是流浪貓。

「那，我們以後還是好兄弟！」灰毛緊緊抱了虎爺一下。

直到虎爺隨著紅蜻蜓離去，阿公才彎腰抱起灰毛，笑著說：「小灰呀，你這個好朋友來頭可不小呵！」

虎爺像風一般的狂奔，他好想快點回廟裡，好想跳到媽祖婆懷裡撒嬌哇！

嘿，有家的感覺，真好。

〈全文完〉

「聽起來好像在打心理戰。」半仙媽笑，「郝村長還真有一套。」

「殺太低了吧？」半仙媽說。

「從小我爸就教我，買東西的時候不能照原

始收攤。」

「嗶……」菜市場管理員吹哨子了，大家開始收攤。

「好馬不吃回頭草！」

「好草必須回頭吃！」

半仙媽說，「如果真的喜歡那套衣服，就只好回頭放下你的面子。」

悠悠舔完了棒棒糖：「媽媽已經在市場繞了三圈，還不肯回家。」

「我四處找哇！」郝心心

「半仙媽、雞阿婆、機

器人哥哥，快來看我們的新衣服。」

「哇！」半仙媽驚豔的說，「可愛的母女裝。」

郝心心很高興：「謝謝半仙媽的開導，如果我一直堅持好馬不吃回頭草，就錯過這套母女裝了。花花姨的創意二手衣，真的是好草必須回頭吃！」

半仙媽呵呵笑著：「如果一直堅持已見，就吃不到好草；吃不到好草，還能成為一匹好馬嗎？」

機器人孫子在一旁聽糊塗了，忙問：「半仙媽，所以我們到底該當好草？還是當好馬？」

「傻孫子專問傻問題！」半仙媽笑了，「你吃電不吃草，所以不是好馬。馬吃草不吃你，所以你也不是好草。」

「那我是誰？」

「你是半仙媽的傻孫子啊！」雞阿婆瞪了機器人孫子一眼，「怎麼有人長這麼大還不知道自己是誰。」

虎爺心頭突地一跳，伸掌拍拍灰毛，說：「我該走啦！」

灰毛抬頭看著阿公，心中有些難以抉擇。虎爺不禁噗嗤笑出來：「我是說『我』該走啦，你留下來陪阿公吧。」

灰毛低頭看著自己的腳：「可是，你是我大哥呀，我總不能放你自己孤單流浪。」

「哎呀，你想太多了。」虎爺撿了塊小石片，用爪子在上頭刻下了媽祖廟的地址：「我住在這裡啦，可以請阿公帶你來玩，我有空也會來看你。」

灰毛鬆了口氣，原來虎爺真如一開始所說的，是「暫時離家的旅行者」，不是流浪貓。

「那，我們以後還是好兄弟！」灰毛緊緊抱了虎爺一下。

直到虎爺隨著紅蜻蜓離去，阿公才彎腰抱起灰毛，笑著說：「小灰呀，你這個好朋友來頭可不小呵！」

虎爺像風一般的狂奔，他好想快點回廟裡，好想跳到媽祖婆懷裡撒嬌哇！

嘿，有家的感覺，真好。

〈全文完〉

「聽起來好像在打心理戰。」半仙媽笑，「郝村長還真有一套。」

「殺太低了吧？」半仙媽說。

「從小我爸就教我，買東西的時候不能照原

始收攤。」

「嗶……」菜市場管理員吹哨子了，大家開始收攤。

「好馬不吃回頭草！」

「好草必須回頭吃！」

半仙媽說，「如果真的喜歡那套衣服，就只好回頭放下你的面子。」

悠悠舔完了棒棒糖：「媽媽已經在市場繞了三圈，還不肯回家。」

中篇連載故事 10

虎爺的假期

文 / 鈍九九

虎爺心頭突地一跳，伸掌拍拍灰毛，說：「我該走啦！」

灰毛抬頭看著阿公，心中有些難以抉擇。虎爺不禁噗嗤笑出來：「我是說『我』該走啦，你留下來陪阿公吧。」

灰毛低頭看著自己的腳：「可是，你是我大哥呀，我總不能放你自己孤單流浪。」

「哎呀，你想太多了。」虎爺撿了塊小石片，用爪子在上頭刻下了媽祖廟的地址：「我住在這裡啦，可以請阿公帶你來玩，我有空也會來看你。」

灰毛鬆了口氣，原來虎爺真如一開始所說的，是「暫時離家的旅行者」，不是流浪貓。

「那，我們以後還是好兄弟！」灰毛緊緊抱了虎爺一下。

直到虎爺隨著紅蜻蜓離去，阿公才彎腰抱起灰毛，笑著說：「小灰呀，你這個好朋友來頭可不小呵！」

虎爺像風一般的狂奔，他好想快點回廟裡，好想跳到媽祖婆懷裡撒嬌哇！

嘿，有家的感覺，真好。

〈全文完〉



帶我飛翔

鄭舒云·桃園市蘆竹區龍安國小四年一班

「哇！這份報紙有注音吔！」這是我拿到國語日報的第一印象。因為有注音，讓還是低年級生的我能輕鬆的閱讀；因為有包羅萬象的內容，讓喜愛閱讀的我對國語日報愛不釋手，原來讀報會讓人上癮。

中年級時，我很幸運加入校內搶手的「探新聞社」，開啟了小記者之路。社團老師教了我



怎麼深入閱讀國語日報的每一篇報導，也引導我撰寫校內新聞稿，以及編輯校刊。國語日報就像語文小老師，帶我進入

知識殿堂；像哆啦A夢的百寶袋，幫助我解決課業問題；像靈感魔術師，啟發我寫作的泉源。

其中，我最喜歡的版面是漫畫版和故事版。因為我非常喜歡創作繪本，瀏覽漫畫版，可以讓我放鬆心情，接著閱讀故事版，更能夠讓我的想像力大躍進，創作靈感源源不絕。

美國詩人狄金森曾說：「沒有一艘船能像一本書，也沒有一匹馬能像一頁跳躍的詩，把人帶往遠方。」文字的力量，能帶我到夢想的世界，就像我的好朋友《國語日報》，能讓我乘著它的翅膀飛翔！

裝點萬聖節

李君芮·臺北市胡適國小三年三班

上美勞課時，老師教我們做黑色立體的巫婆帽，因為萬聖節到了。

我們先做一個圓形的大帽沿，然後把黑色厚紙板摺成圓錐狀，插入帽沿中

心的洞，再用雙面膠固定，巫婆帽的外形就出現了。接下來用各種顏色的色紙剪出各種不同的圖案，貼在巫婆帽上裝飾。

每個人的巫婆帽都做好

之後，老師讓我們互相觀摩。有的人在帽子上貼了一隻

大狐狸，戴上後就變成狐狸精；有的人在帽子上貼上南瓜頭，表示慶祝萬聖節；還有人做了一枝國旗，插在帽子尖端……各式各樣的帽子，看起來很有趣極了。

最後，大家把巫婆帽放在教室兩旁的窗臺上，裝點即將到來的萬聖節，教室裡的氣氛頓時變得很熱鬧！



蘭嶼飛魚季

王梓巨·新北市沙崙國小一年二班

以前，都是媽媽說故事給我和妹妹聽。後來，我學會拼音，認識的國字越來越多，就換成我念故事給妹妹聽。

當我大聲念故事時，妹妹都會很認真聽，還會問去！

我已經念了許多故事給妹妹聽，但未來還要繼續念下去！

，她會制止我。下課後，我們一起玩紅綠燈、鬼抓人……有

這個好朋友陪伴我上下課，我天天都很開心。

我不知道她正確的生日是哪一天，但我祝福她每天都平平安安喜樂，每天都像在過生日。等到我生日時，再邀請她和我一起慶祝。

蕭主恩·彰化縣田中國小二年一班

好朋友

我有一個好朋友，她的個性善良、有禮貌，非常愛乾淨，字也寫得很漂亮，而且不挑食，都是我學習的榜樣。

當我上課分心時，她會提醒我；當我上課講話時

70祝福，滿滿心意

宅女也知天下事

楊語芯·臺南市七股區三股國小四年甲班

古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」我卻認為：「行萬里路，不如訂一份國語日報。」

國語日報不但有趣味漫畫、好玩科學遊戲……還有世界各地的新聞。讓我這個新時代「宅女」也可以做到「秀才不出門，能知天下事。」

謝謝國語日報，祝您生日快樂！



極短篇

說故事

侯峻峻·嘉義縣福樂國小三年甲班

以前，都是媽媽說故事給我和妹妹聽。後來，我學會拼音，認識的國字越來越多，就換成我念故事給妹妹聽。

當我大聲念故事時，妹妹都會很認真聽，還會問去！

我已經念了許多故事給妹妹聽，但未來還要繼續念下去！

，她會制止我。下課後，我們一起玩紅綠燈、鬼抓人……有

這個好朋友陪伴我上下課，我天天都很開心。

我不知道她正確的生日是哪一天，但我祝福她每天都平平安安喜樂，每天都像在過生日。等到我生日時，再邀請她和我一起慶祝。

暖心糖漬檸檬

曾筠潔 · 桃園市中壢區自立國小五年信班



前幾天，我和家人一起動手做糖漬檸檬，媽媽說冬天到了容易生病，到時候就可以把檸檬片泡在溫水裡，喝了以後加強免疫力，讓身體更健康。

一開始，爸爸媽媽示範給我們看，媽媽說要先挑掉檸檬籽，再放進玻璃

瓶裡，然後一層檸檬一層糖，一邊放檸檬，一邊往瓶底壓。步驟看起來很簡單，我們躍躍欲試，但爸爸怕我和姐姐搶工作，說要分工合作，由他負責切檸檬，姐姐負責挑籽，我和媽媽負責鋪糖和裝瓶。

剛開始，我顯得有些笨手笨腳，壓檸檬時差點打翻玻璃瓶，嚇得我心臟都快跳出來了。後來越做越順手，竟忘了要邊放檸檬邊往下壓，直到檸檬快滿

出來，才趕緊拿擗麵棍出來，好不容易才把一片檸檬往瓶底壓。姐姐用看好戲的表情說：「你不要把整瓶檸檬都打翻了！」我忍不住瞪她一眼。

這次做糖漬檸檬其實有個重要目的，就是要讓一家人感情更親密。爸爸平常因工作的關係不常在家，我和姐姐一天也說不到幾句話，為了拉近家人距離，爸爸用心良苦安排這個活動。

我相信在冬天喝杯全家人一起做的糖漬檸檬水，心裡一定備感溫暖和幸福。

「哆啦A夢」外公

楊博鈞 · 雲林縣土庫國小越港分校五年甲班

外公種了各式各樣的蔬果。他酷愛韭菜，所以種了一大片韭菜，旁邊還種了一棵樹葡萄，樹幹上有一顆顆深紫色果實，十分新奇。

樹葡萄附近還有一棵蘋果樹。那一次蘋果開花，好

外公教我用毛筆幫蘋果花授粉，真

是前所未有的體驗。不知何時，外公又種了一棵栗子樹，最近結出四個外表像刺蝟的果實。

外公的開心農場讓我大開眼界，他就像哆啦A夢一樣，帶我領略生活的美

久久！

福國語日報生日快樂，長久久久！

我變得博學，生活變得更充實，讓我收穫滿滿。在此祝

《國語日報》是我的精神糧食。它就像繽紛的萬花筒，每天提供不同的題材，使我變得博學，生活變得更充實，讓我收穫滿滿。在此祝



70 祝福，滿滿心意

繽紛萬花筒

黃漳璇

彰化縣鹿港國小五年乙班

巧遇帝雉

林衫霏 · 新竹縣興隆國小五年三班

這天，我們一家人約好到南投的臺大實驗林踏青。我們一踏進鬱鬱的樹林，立刻被芬多精包圍，心情瞬間獲得療癒。

爸爸正在眺望遠方的美景時，一隻如假包換的帝雉，頂著一頭蓬鬆毛髮外出覓食，眼前的景象讓我們驚訝不已！

帝雉是國寶兼保育類動物

，我們竟在這裡相遇。我好奇的問：「這裡究竟有多少珍貴的帝雉？」常到這裡健身的爺爺和奶奶們說：「這裡只有一對帝雉，已經有一兩個星期沒有出來了，你們真幸運，正好看見牠們。」不久，另一隻帝雉也隨著伴侶的腳步從草叢裡走出來，逗趣的模樣吸引眾人目光。

這次踏青，我不僅能陪家人一起運動散心，又遇見難得一見的帝雉，讓我眼界大開，真是不虛此行！

極短篇

坐位大風吹

王芮晨 · 彰化縣忠孝國小五年四班

這天，一聽到老師採抽籤方式來換座位，全班哀鴻遍野。雖然老師說：「下午掃地時間以前，可以和其他人協商交換。」但協調過程往往很麻煩。

結果我和宥羲坐，他跟我說：「中間要留臺灣海峽呵！」我聽了覺得很好笑。我想偶爾換換坐位也

變得更熟悉。



水果人 陳曦 · 新竹市東門國小五年七班

青春異言堂

培養資訊思辨力

文 / 袁翊鈞 (臺中市衛道中學國中一年十五班)

我的好朋友

文 / 詹庭璋 (臺北市景美國中七年十一班)

六年級下學期時，媽媽鼓勵我投稿《國語日報》每週一的讀報精選「小公民發言臺」。

還記得第一次投稿的主題是：「搶購衛生紙，有沒有必要？」我用數學課學到的百分率觀點來寫這個主題，

很幸運的，初試啼聲就獲得主編的肯定，也讓我有了繼續投稿的動力。

「讀報精選」的議題結合時事，舉凡環保、教育、民

我們所處的這個世代，是一個資訊爆炸的時代，

打開電視、廣播、報紙、網路……充斥各式各樣的

訊息，但這些令人眼花撩亂的資訊中，有多少是真實的報導？又有多少是危言聳聽的假新聞呢？

媒體二十四小時不間斷的播送新聞，傳遞最新消息給閱聽大眾，當中不乏小道消息、八卦新聞，雖然有些未經證實的訊息旋即被駁斥，但在這之前，

但肯定是有，因此如何

把精選文章讀過後，我會先寫下草稿，媽媽看過後通常會讚美我某個想法或觀點很棒，然後給我建議並作修改，最後再給爸爸過目。當爸爸回了個：「讚！」後，媽媽才會幫我投稿。

爸爸覺得「讀報精選」這版面滿有趣的，他是從這裡知道「海灘貨幣」這個名詞，還上網去查了相關資訊。媽媽覺得每週的題目不但結合時事，還能增進新知，更棒的是能讓親子一起腦力激盪，獲益無窮。

最讓我感動的是每次投稿後，主編陳盈如姐姐會親自回信，給我滿滿的讚美和鼓勵，她

判斷新聞的真偽，成了我們這個世代的重要課題。

個人有兩個淺見：一、多充實自己的知識，就不會輕易被蒙蔽。二、時時存疑並多方查證，在接收任何資訊後，不可一味的認為那就是真的，更忌諱人云亦云、以訛傳訛，讓自己成了謠言的推波助瀾者。

身處於資訊爆炸的時代，當你分享資訊前記得三思而後行，務必確認訊息

的真實性後再付諸行動。陣子，媽媽的朋友轉發一則訊息，內容是某知名餐飲公司發布一則推文，聲稱可免費兌換餐券，短短時間內竟吸引近兩萬人分享；但很快的被餐廳反駁，令許多人失所望。類似例子在我身邊屢有聽聞。

古人云：「盡信書，不如無書。」網路何嘗不是如此？想在這股資訊洪流中生存下去，培養正確的思辨能力，是你我不可忽視的習題。

鼓勵我升上國中後繼續投稿。她還特地寫了封信給我，讓我既開心又感動，內文如下：

「庭璋：過完暑假就要上國中了，想必你的內心既緊張又興奮，別害怕！記得敞開心胸接納新的人、事、物，也別忘了感謝國小六年來給與你諄諄教誨的老師們呵！

敬祝 智慧滿滿

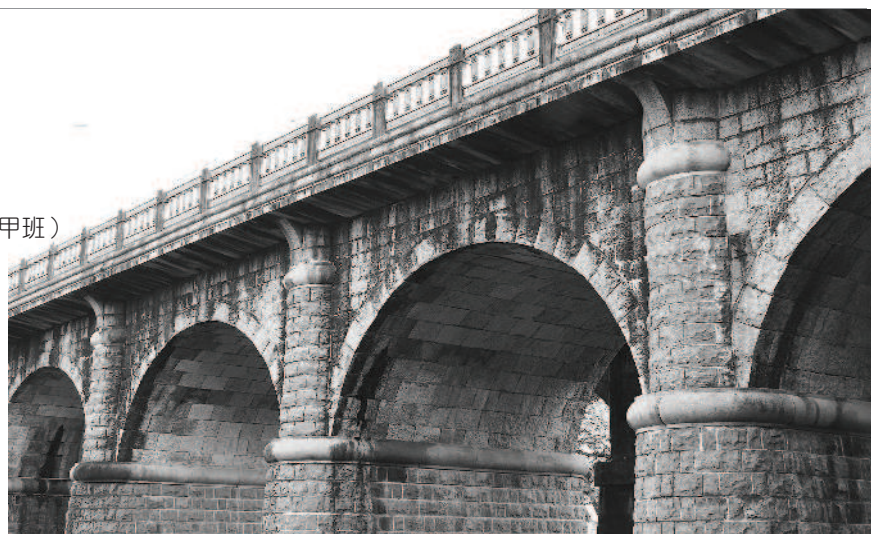
讀報精選編輯陳盈如敬上」

國語日報社裡有許多像盈如姐姐一樣親切又和藹的主編默默的努力耕耘，我們才能每天都有內容豐富的報紙可以閱讀。我的好朋友國語日報七十歲了，我要祝她天天年輕！

我從小就對年代久遠的古蹟很有興趣，看到東安古橋，忍不住想像早年清澈的溪流從橋下緩緩流過，是多麼美的畫面！可惜現在已看不到乾淨的溪水，讓熱愛關西的民眾唏噓不已。

我從小就對年代久遠的古蹟很有興趣，看到東安古橋，忍不住想像早年清澈的溪流從橋下緩緩流過，是多麼美的畫面！可惜現在已看不到乾淨的溪水，讓熱愛關西的民眾唏噓不已。

我從小就對年代久遠的古蹟很有興趣，看到東安古橋，忍不住想像早年清澈的溪流從橋下緩緩流過，是多麼美的畫面！可惜現在已看不到乾淨的溪水，讓熱愛關西的民眾唏噓不已。



東安古橋

生活長鏡頭

文·攝影 / 曾頡 (新竹縣關西高中家政科一年甲班)

「東安」古橋，位於新竹縣關西鎮的牛欄河親水公園。這座建於日治時期的古橋已有超過九十年的歷史，是一座造型典雅、壯觀的古橋，吸引了很多人前來拍照。我從小就對年代久遠的古蹟很有興趣，看到東安古橋，忍不住想像早年清澈的溪流從橋下緩緩流過，是多麼美的畫面！可惜現在已看不到乾淨的溪水，讓熱愛關西的民眾唏噓不已。

看圖說話

採果子

文／林世仁
圖／許臺奇

好晴天，
風吹來好消息：
樹生小寶寶咯！

來來來，採果子。

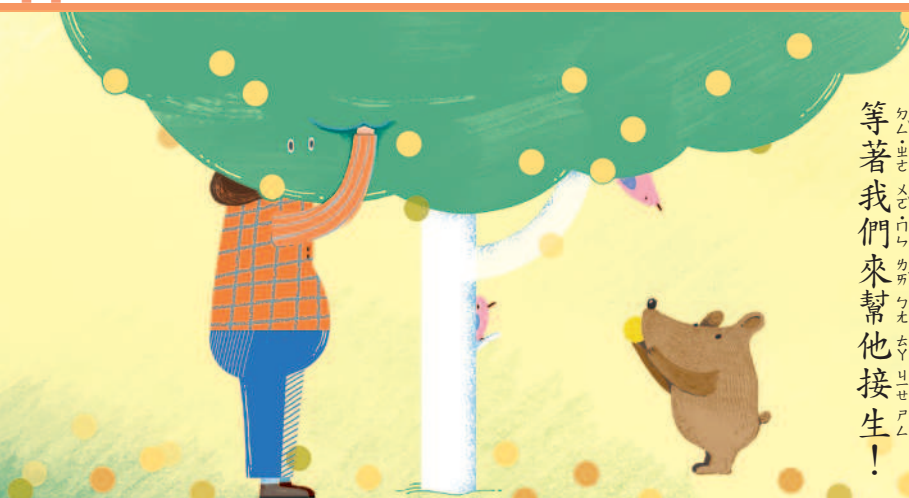
啊，性急的小寶寶

「咚咚咚」掉到地上。

還好，還好，

還有好多小寶寶

仰著金黃色的臉，
等著我們來幫他接生！



故事力×演說力

(隔週二刊出)

文／歐陽立中

圖／許育榮

金字塔架構 強化說服力

你聽了很多故事，為什麼很少開口說？很簡單，因為你沒有試著用故事說服別人。怎麼用故事說服別人？歐陽老師要教你故事的「金字塔架構」。

鄒忌說服齊王的方法

春秋戰國時代有個人名叫鄒忌，長得英俊瀟灑。他聽說城北有個人叫徐公，長得比他還帥。他問妻子：「我跟徐公比起來，誰比較英俊？」妻子答：「當然你比較英俊！」鄒忌問侍妾同樣問題，侍妾答：「徐公哪有你英俊！」鄒忌又問來訪的客人，客人答：「徐公跟你比差遠了！」

有一天鄒忌見到徐公，發現徐公比自己英俊太多。他想到一個道理：「妻子說我英俊，是因為她愛我；侍妾說我英俊，是她敬畏我；客人說我英俊，是他有求於我。」

隔天，鄒忌拜見齊威王，說起這件事，並勸諫齊威王：「大王，在您身邊的妃子都偏愛您；朝中大臣都敬畏您；百姓都有求於您。所以您要聽到真話非常困難。除非鼓勵大家勇



於勸諫，不然您會一直被蒙蔽。」齊威王覺得有道理，下令：「大臣、百姓公開勸諫者有賞。」不出一年，齊國就越來越強盛了。

鄒忌能說服齊威王採納勸諫，是因為他用親身故事讓人感同身受。

用金字塔架構說故事

如果你想要有效說服對方，一定要學會「金字塔架構」。金字塔架構是由美國作家芭芭拉·明托所提出，目的在幫助人們清楚表達想法。歐陽老師要把這個架構和說故事結合，讓你學會如何活用故事。

鄒忌先跟齊威王說自己與徐公比英俊的事，就是故事情境。

2. 衝突：有衝突，才會帶出問題。在你的故事情境中，角色面對的衝突是什麼？例如鄒忌遇到的衝突是，周遭的人都說他比徐公英俊，但當他看到徐公後，發現根本不是這麼一回事。此時，內心產生衝突，也就進一步讓他思考其中的問題點。

3. 問題：當對方感受到衝突後，就可以點出問題所在，讓他意識到問題的嚴重。像鄒忌講完故事後，把問題從自身放大到國家，告訴齊威王問題所在：「當身邊的人愛你、怕你、有求於你，就不會說真話，你也就被蒙蔽了。」

4. 解答：最後你要提出解答，也就是希望對方採納的方式。

例如：鄒忌告訴齊威王要鼓勵人們說真話，就要給予獎勵，讓他們知道你願意聽真話。有了前面情境、衝突、問題的鋪陳後，你的解答才會有效。

【範例】用故事說服父母
如果你想說服父母讓你學鋼琴，可以怎麼做？
媽，我上次看到一個有趣的

故事。有一個老樵夫和年輕樵夫去砍柴，不論怎麼砍，老樵夫的柴總砍得比較多，年輕樵夫覺得很挫敗。（情境）
年輕樵夫想要超越老樵夫，更賣力的砍柴。結果還是老樵夫砍的柴多。年輕樵夫決定問老樵夫，到底他的祕訣是什麼。

（衝突）
老樵夫回答：「我每天回到家都把斧頭磨利，所以我砍十下，樹就倒了；可是你都沒磨斧頭，所以要砍三十下樹才會倒。」

媽媽，如果我們沒磨利自己的技能，就會跟年輕樵夫一樣。（問題）我覺得學鋼琴對我而言就是磨斧頭，我想讓自己懂音樂，也更有氣質。您能不能讓我學鋼琴？我保證會全力以赴，用心學習。（解答）
用金字塔架構說故事，說服別人會變成輕而易舉的事。

不被廣告綁架 教孩子當金錢主人

花錢 停看聽

文 / 趙翠菁

圖 / 達志影像



▲父母應從小建立孩子正確的金錢觀，培養儲蓄好習慣。

月光族」，甚至背負卡債的「卡奴」。

雖然孩子沒有賺錢能力，但逢年過節、過生日時都會收到紅包，累積下來就是啟動存款和理財的第一步。日常電視商品廣告威力強大，很多孩子認為若沒跟上流行，就無法被同儕接納，深恐被踢出團體。

其實，每個人的家庭經濟能力都不相同，無止境的比較，會讓自己陷入痛苦和沮喪的漩渦，堅定的價值觀念，才能讓自己脫離無謂的購物競賽。

全家共體時艱 有人認為孩子還小，不必讓他了解社會真相及家中經濟的全貌，但我認為孩子也是家中一分子，擁有「同舟共濟」的精神才能培養向心力，否則孩子一味相信幸福假象，對父母為他拚命圓夢的努力完全視而不見，就成了最悲情的事情。

我曾遇到一個家道中落的

青年，因為是家中獨子，姐姐們都已休學去打工協助家計，並供養弟弟讀高中的學費，不忍告訴他家中真實情況，拚命提供弟弟認為「理所當然的花費」。這起初的「願」，日後都會變成難解的「怨」。如果能及早告知並共體時艱，減少不必要的花費，也是避免日後成為「月光族」的基本訓練。

絕不衝動購物 對於時常「腦熱」，看到東西非買不可的孩子，我會提醒他先寫下「非買不可的理由」，一方面是讓自己冷靜，一方面是釐清「想要」和「必要」的差別。當孩子有了合適的決定，親師就明

確鼓勵。經過幾次練習，就可以減少衝動購物的習慣，達到雙贏的局面。

較為積極的父母會採取相對提撥存款的方法，鼓勵孩子存錢的動機，例如孩子願意存五十元到撲滿裡，父母就相對也放五十元到孩子的撲滿，讓他直接體會到存錢的好處。當存到一定數額時，可以去銀行開戶、購買「夢幻商品」，或有更長遠的理財計畫。

「錢不是萬能，沒有錢萬萬不能」，這句話並不是鼓勵大家追逐金錢失去自己，而是提醒自己處富貴不迷失，在貧窮情境也能善用金錢、堅持投資自己，就算不是含著金湯匙出生，也能活出精采人生！

親子練習課

當媽媽好辛苦

文 / 林琇琬

親子練習課

愛爸爸、愛這個家，才會為我們做得這麼辛苦。」

我驚訝的說：「你對愛有體會了？」

兒子說：「當然哪！我以後也要愛我的小孩，讓他們被愛，為他們辛苦。」

我愛兒子，為他辛苦，兒子以後也會愛他的孩子，為他們辛苦；愛人本來就會辛苦，但這中間的苦，回想起來都是甜的。

兒子說：「媽媽，我要去睡了，你要睡了嗎？」

我說：「還沒，我要洗碗盤和衣服，有些工作沒做完，做完我再睡。」

兒子說：「當媽媽好辛苦啊……」他突然改口說：「是愛人好辛苦，你愛我、

來都是甜的。」

來都是甜的。」

倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

別擔心，我經驗豐富。

① 沒問題，交給我。

② 別擔心，我經驗豐富。

③ 回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。

④ 倒不是帶回不少紀念品。

都沒掉。

回來咯，保證連一根狗毛

都沒掉。



國際學校 依華語程度教學

來臺灣的國外學生，除了進入臺灣一般學制系統下的國民中、小學及高級中等學校外，也可以選擇進入國際學校。國際學校主要是為國外學生、外僑子女所設置，學制也依學校的成立背景、發展方向有所不同。但不論採用的學制為何，因為預設學生未來可能會在海外求學，為了便於學生提前為大學備妥申請資格與能力銜接，不同的國際學校在華語課程規畫上也存有差異。本文將針對國際學校裡的國、高中生（也就是處於七至十二年級階段）的組成背景、課程目標進行介紹。

在學生構成上，在地型國際學校的國外學生占學校的少數，其中又可再細分為華裔和非華裔兩類，以華裔人數較多。像美國學校這樣採外國學制的學校，是以國外學生為主體，學生來源可分為四類：（一）配合父母工作需求來臺的非華裔學生；華語能力較弱，人數所占比例也最少。（二）在臺長大、家庭語言是父母的母語的非華裔學生；華語聽說能力佳，華語讀寫能力的提升常是這類學生的學習要點。（三）海外返臺的華裔學生；多數有良好的華語聽說能力。（四）從臺灣

在學生構成上，在地型國際學校的國外學生占學校的少數，其中又可再細分為華裔和非華裔兩類，以華裔人數較多。像美國學校這樣採外國學制的學校，是以國外學生為主體，學生來源可分為四類：（一）配合父母工作需求來臺的非華裔學生；華語能力較弱，人數所占比例也最少。（二）在臺長大、家庭語言是父母的母語的非華裔學生；華語聽說能力佳，華語讀寫能力的提升常是這類學生的學習要點。（三）海外返臺的華裔學生；多數有良好的華語聽說能力。（四）從臺灣

灣一般學制轉入、具外籍身分的學生；華語程度最佳。在整體課程規畫上，為了配合學生未來的升學發展，國際學校通常會提供高中先修性大學課程（Advanced Placement，簡稱 AP）或是由國際文憑組織（The International Baccalaureate，簡稱 IB）所設立的大學預科課程（Diploma Programme，簡稱 DP），供學生選擇。前者屬美國、加拿大系統，依照 AP 考試結果，有可能直接取得相對應的美國大學學分。後者是國際文憑組織所設立的課程系統，課程和成績廣

泛被世界各所大學認可。華語課程會配合學生選擇的 A 或 IB 系統作不同規畫，例如分為中文外語班（Mandarin as Foreign Language）和中文近母語班（Mandarin Heritage），前者著重培養學生的聽說能力，後者重視讀寫和文學分析能力，接著會再按華語程度細分課程類別。整體而言，國際學校的華語課程是為大學做準備，同時視學生的華語程度、需求設有不同的課程目標，因此對母語非華語的學生有較大的彈性。

進入臺灣一般學制系統就讀的去華語協會教師）（本文作者群為社團法人台灣來



學不躐等 語法教學須系統化

文／竺靜華（臺灣大學華語教學碩士學位課程助理教授）

多年以前，我還在求學階段時，有一位國寶級的老教授諄諄教誨我們的一件事就是——學不躐等。

我將這四個字用在華語學習上。

在學校裡的教育，總是有固定的學業與年級，我們按部就班，自小學、中學、大學一路前進。然而華語學習者大多數是成年人，為希望增進自己的中

文能力而學習，也因為國內的華語學習缺乏正式規畫及妥善的制度，所以學習者幾乎都是自己選課進修。為了節省學費，有些

甚至會說，這本書的內容不難，我大部分會了，剩下的部分可以自學，我想學下一本書。其實每個教材的安排都有一定的進度，自學的效果是有限的，直接跳到下一本較難的教材，學習效果並不理想。

學不躐等對華語教學而言，也是相同的。許多詞彙和語法，是多層面或多義的，教學時不能一次傾

的意思想是超越，也就是說學習不要跨越等級，要依循次第。成為教師以後，

人，為希望增進自己的中

，就希望跳級學習。他們

義的，教學時不能一次傾

師必須先思考所教導對象

前進。

共學趣體驗

食農教育 吃得安全又幸福

文·圖片提供 / 王全興
(臺南市官田區官田國小校長)



▲摘下無患子果實。



▲無患子殼可以當作清潔劑。

官田國小積極推動食農教育，學校希望學生以食為媒介，認識在地風土與先人智慧；以農為老師，向大地之母和自然四時學習。

無患子妙用多多

一到六年級每週都有一節食農課程，除了在學校的幸福農場耕種之外，課程也會與校園植物結合。例如，校園內無患子樹結果後，教師帶領學生採摘果實，打破後熬煮四十分鐘，成為可以協助蔬果生長的「展著劑」，剩下的無患子殼還能拿來當作清潔劑。

教師介紹，早期的人會拿無患子洗滌衣物、治療頭皮屑或皮膚炎等，被稱為「萬用清潔劑」，天然又不會汙染環境，非常環保；展著劑具有黏附擴散的效果，噴灑在農作物的葉子上，可以讓益生菌或液態有機肥順利附著，方便農作物吸收，相當實用。



▲利用自製益生菌施肥。

培製天然益生菌

為了讓學生了解無毒且友善的耕作方式，除了日常的栽培管理外，師生連益生菌的培製都自己來。益生菌大軍能霸占根系周圍環境，減少植物病害發生的機率。

雖然益生菌味道不好聞，但為了讓幸福農場的作物健康長大，學生忍耐臭味分工合作，在多個塑膠桶倒入相關材料及菌種，希望順利培育，到時候就可以為農場的蔬果施肥。

一系列的食農課程，不僅讓學生與務農的長輩找到共同話題，也理解食物得來不易，在田畔巡水的過程中，也溯源嘉南大圳與烏山頭水庫，讓他們更加認同鄉土。

愛鄉愛土 認識在地食材

文·圖片提供 / 林彥佑 (新北市澳底國小教師)

認識在地食材是食農教育中很重要的一環，澳底國小師生來到鄰近學校的休閒農場製作愛玉和地瓜餅，認識農作物並培養在地情懷。

搓洗完成變愛玉

解說員帶領學生到附近田園認識植物，包括地瓜、山藥、愛玉、九穹、筆筒樹等。雖然學生都在這一帶成長，但大部分的植物都不認識，經過這趟導覽，大家也慢慢能說出植物名稱了。



▲搓洗愛玉子。

只要將愛玉子裝進棉布袋裡搓洗，直到原本的清水因富含果膠而變得濃稠為止。搓洗完成後，只要將愛玉水靜置、冷卻就能品嚐了。

自製美味地瓜餅

等待過程中，學生開始製作地瓜餅，但在將地瓜磨成泥之前，大家得先動手組裝磨泥工具。這些工具很特別，都是來自在地種植的植物



▲把地瓜磨成粉漿狀。

▶用植物自製磨洗板。

▼到田裡認識在地食材。



，包含用筆筒樹做成的磨板、以九穹樹製成的槌子和用竹片所做成的接釘。學生將整顆地瓜磨成粉碎狀，就可以依照自己想吃的地瓜餅大小，捏製地瓜球。學生接著把一團團地瓜球蘸上地瓜粉，再放置鍋上。不久，一陣劈哩啪啦的聲響和香氣便傳了過來，大家迫不及待想要趕快開動。學生幸安開心的說：「我煎的地瓜餅吃起來外脆內Q，看起來很油，但其實不會。希望下次可以吃到不一樣的在地食材！」

校遷國中興南 市桃

設施惡嫌近鄰

陳中興／桃園報導

桃園市中壢區興南國中鄰近中壢殯葬園區，空氣品質不佳；加上地勢低窪，時雨量超過四十公釐，校區積水就達三十五公分。桃園市政府已著手辦理遷校，這是桃園市學校第一次因鄰近嫌惡設施而遷校。

興南國中校長蘇彥瑜表示，「孟母三遷」的故事深入家長心中，以致學校招生始終不見起色。教育局考量遷校後校址位於市中心，因此規畫的班級數是三十六班至四十八班。

桃園市政府曾多次施工改善學校周邊渠道排水，但效果不彰；學校各年級教室多設在二樓及三樓，以減輕淹水對學生造成的不便。

另外，中壢區龍岡國小因學校前龍岡路拓寬，校地僅剩零點九一公頃，教育局因此利用市地重劃，取得文小十用地，展開龍岡國小遷校作業，新校舍預計在後年動工。

桃園市教育局設施科專員魏新奇說，興南國中目前的環境空間已不適合設校，新校址在機捷A21站重劃區內；目前土地徵收小組已報請內政部審議。

桃園市教育局設施科指出，興南國中靠近市中心，但目前只有十三班，因學區裡的學生流向內壢國中及東興國中，使內壢國中變成全市最大國中，學生數超過兩千四百人，班級數達八十五班。

法國人導覽迎王祭

莊舒仲／屏東報導

屏東縣東港迎王祭，不僅吸引探索頻道來臺拍攝，泰國網紅也組團來臺見證。在屏東大學語言中心教書的法國人夏禹龍（Cyril vergnaud），接受在東隆宮服務的學生邀請，參加志工

培訓，成為祭典第一個外籍導覽志工，他說，因為受到很多臺灣人幫助，所以要幫忙宣傳臺灣文化。

夏禹龍剛來臺灣時，只會說「你好」、「謝謝」、「再見」等兩個字的語詞，後來在語言

中心邊教法文邊學中文，發現注音符號對正確發音很有幫助，但他先自學中文，很多音沒學好，以致現在說話有怪怪的口音，連華語教師都搖頭說難改。

夏禹龍成為迎王祭典導覽志工，負責告訴外國人活動的文化意義，他為記住迎王的五個王爺及專有名詞，混亂了好幾天，後來以不同國家文化做比喻，例如，燒王船是為了送瘟神疫鬼，他利用萬聖節的概念，加速外國觀光客理解迎王文化。

用萬聖節解說燒王船

夏禹龍剛來臺灣時，只會說「你好」、「謝謝」、「再見」等兩個字的語詞，後來在語言

華語教師到印度授課 可獲教部補助

李琦璋／臺北報導

教育部訂定「華語教師赴印度學校任教推廣實施計畫」，鼓勵國內大專院校與印度學校共同選送華語教師赴印度任教，以增進雙方學校合作交流關係。

吸引印度學生來臺就學。教育部將補助華語教師機票費、教材教具費及每月生活費一千五百美元（約新台幣四萬五千元）。

將成印度大學生熱門選修外語；我國在印度七所大學設立臺灣華語教育中心並開設

進雙方學校合作交流關係

教育部表示，印度中央政

府中等教育委員會把華語列入中等學校外語課程，華語將成印度大學生熱門選修外語；我國在印度七所大學設立臺灣華語教育中心並開設

有九名印度籍教師參加。

師該有的教學資源。



夏禹龍（左）每天從屏東市搭車到東港，為外國人介紹迎王文化。攝影／莊舒仲

兼任教師受限多 教團籲平權

李琦璋／臺北報導

高教工會昨天召開記者會，公布「大專兼任教師教學資源使用調查」結果，提出兼任教師使用教學資源的十大問題，包括學校不提供教職員證、教學助理、圖書閱覽證、高教工會呼籲教育部與各大學應確保兼任教師能「平權」使用教學資源。教育部回應，會提醒大專院校提供兼任教師該有的教學資源。

兼任教師蔡依伶指出，兼任教師開車進校園，常因沒有教職員證，難以證明教師身分；沒有休息室或研討室，當要和學生討論時，只能到校外咖啡廳；有些教師甚至得購買點數才能使用電子資料庫。高教工會主任陳書涵說，兼任教師待遇的問題，絕大多數不必增加費用就能解決，會要求各大專院校檢視兼任教師教學資源有無保障，並檢討改進。教育部技職司長楊玉惠表示，會發函提醒各大專院校保障兼任教師的教學需求；教師不論兼任、專任，都應給予該有的教學資源，以確保教學品質。

南甯文山出版新書 繪在地名人生平



▲臺南市北門區文山國小師生創作《一代仁商——侯雨利》繪本，日前新書發表，學生以布袋戲方式呈現，精湛演出贏得喝采。 攝影／李榮茂

李榮茂／臺南報導

「臺南幫」企業在臺灣經濟發展史上占有重要一席之地，名號更享譽海內外，但臺南幫企業的「祖師爺」是誰？臺南市北門區文山國小師生創作家鄉故事繪本《一代仁商——侯雨利》，日前新書發表，學生以布袋戲方式，向來賓介紹故事主角，原來臺南幫企業「祖師爺」就是臺南市歷史名人侯雨利。

文山國小校長謝辰育指出，侯雨利是學區二重港人，從小喪父、家境清苦，養成勤儉樸實的處事風格。他事業有成後，不忘回饋社會，為人處事寬容大度，提攜後進，被譽為「臺南幫」企業的「祖師爺」。

謝辰育指出，校方長期受到侯雨利之孫侯博明兄弟成立的「侯永都基金會」協助，為讓學生學會感恩及認識在地名人侯雨利，作為學習的榜樣，決定出版《一代仁商——侯雨利》繪本。

學生楊靜函、侯君達說，侯雨利爺爺在逆境中勤奮上進，事業有成即行善助人，回饋鄉里，並提攜後進，這些精神值得學習。學生劉宇芳、吳峻輔表示，他們負責在新書發表會演出布袋戲，要熟背繪本內容，剛開始有點緊張，但在教師鼓勵下，順利將侯雨利爺爺的創業與助人歷程，以布袋戲呈現，獲得賓客熱烈掌聲，覺得很有成就感。

花豐山花圃變菜園 收成煮火鍋

洪素蓉／花蓮報導

花蓮縣豐山國小在壽豐鄉農會協助下，將花圃變菜園。有機蔬菜收成了，上週全校師生煮火鍋吃，務農的經驗不但難忘，學生也變得更珍惜食物。

教務主任黃淑玲說，以往學校食農教育是到農家菜園參訪，學生感受不到農民辛勞。經四健會青年農民指導，學生移植花木、鬆土施肥、種苗照顧，看著小白菜、蘿蔓、青江菜從一小片到綠油油一大片，終於盼到收成。

學生不僅體驗種植的樂趣，同時學會了負責任的態度，平日要分工澆水、抓蟲、觀察，假日則由住在學校附近的學生負責照顧。收成後，學生自己洗菜，煮火鍋，他們都說：「自己種的菜感覺



▲花蓮縣豐山國小，以動手做的食農教育，讓學生學會負責任與惜福。圖為學生將採收的蔬菜丟進火鍋中。 圖片提供／豐山國小

讀報提升語文能力 苗縣新興創作繪本



張彩鳳／苗栗報導

苗栗縣新興國小教師楊先芝、詹沛珊熱心推動讀報教育，兩人輪流申請讀報教育實驗班，更自費參加繪本工作坊，希望運用讀報訓練而得的能力，引導學童創作繪本。

詹沛珊製作學習單，讓學童分別寫出自己讀懂和不懂的內容，訓練學童閱讀理解能力。

楊先芝教導學童找出報導各段的段落大意，更將報導作為月考閱讀測驗和書寫段落大意的材料。

兩名教師還參加繪本工作坊，楊先芝讓學童兩人一組，創作故事繪本。學童李冠逸、高芯蕾創作《沒力氣先生找朋友》，學童黃芷芹、鄭理商創作《酸梅星奇遇記》，有趣的創作讓教師驚奇不已。兩名教師表示，這都是讀報提升了語文能力的展現。

特別新鮮、健康，好好吃！」

學校觀察到，這學期午餐的剩菜減少了，學生也變得比較不挑食。校園食農教育從做中學，讓學生更懂得惜福。