

國語日報

財團法人國語日報社發行 社址/10078臺北市中正區福州街2號 訂報 (02)2341-2448 董事長兼社長/蔣竹君 網址http://www.mdnkids.com 總機 (02)2392-1133

送報到山巔
 謝謝這份禮物
 讓我認識
 更大的世界

http://donate.mdnkids.com/
 衛部郵字第1061364215號

今日特價
10元

十大傑出青年 從接納自己到關懷他人

李琦璋／臺北報導

第五十六屆十大傑出青年昨天揭曉，包括臺灣桌球一姐鄭怡靜、重度視障諮商心理師朱芯儀、女科學家呂有蓉、編舞家黃翊、總舖師湯濟甯，以及在臺灣與哥斯大黎加斷交後，努力促成雙方免簽證的外交官李毅峰，長庚大學副教授吳嘉霖，海委會海巡署科員呂澎澤，獸醫師龔建嘉，歐洲臺灣醫事聯盟執行長陳志瑜，二十七日將舉行頒獎典禮。

鄭怡靜從小跟在桌球隊的姐姐後面幫忙撿球，被教練相中加入校隊，國小四年級成為少年國手，十三歲當選成人國手，都創下我國最年輕入選紀錄。鄭怡靜目前在桌球女單世界排名第七，是體育技藝類當選人。

社會服務類當選人朱芯儀，國三時被醫生宣告腦部長瘤，十



熱帶風暴侵襲葡萄牙 熱帶風暴「萊斯利」在葡萄牙當地時間十三日深夜登陸，重創葡萄牙北部和中部城市，超過三十二萬用戶停電，二十七人受傷，約六十人被強制撤離住所。「萊斯利」是一百七十六年以來，第一個登陸葡萄牙的熱帶氣旋。圖為風暴來臨前，民眾經過巴塞隆納海邊。

文／薛雁 圖／美聯社

七歲重度視障，右耳失聰，肢體無法平衡，曾經想放棄自己，因為父親刻意放手，才讓她拿起手杖，接納自己，面對未來。現在朱芯儀是唯一考取兩岸證照的重度視障諮商心理師，結合專業與自身經歷，幫助許多受苦生命，她勉勵大家，接納自己的不完美，就能克服困難。

呂有蓉大學時發現自己熱愛實驗和儀器組裝、操作，立志成為教授，努力至今，現在是臺大物理系助理教授，也是中央研究院助理研究員。她突破奈米光學，創造奈米雷射元件，獲選為科學及技術研究發展類當選人。呂有蓉勉勵女性，做有興趣的工作，落實文化平權理念。

黃翊除了展現藝術天外，還以藝術服務社會，他和視障人士合作，完成首支「口述舞作」，並承諾未來新作都會提供「口述影像」服務，讓視障者也能觀賞表演，落實文化平權理念。

600萬劑公費流感疫苗 開打

阮筱琪／臺北報導

公費流感疫苗昨天開打。疾管署表示，今年採購六百萬劑公費疫苗，提醒老人、幼兒、慢性病患者等流感高風險族群，疫苗施打後兩週才有保護力，要及早接種。

疾管署署長周志浩說，因為世界衛生組織預測的流行疫苗株和去年有兩株不同，所以疫苗製成稍晚，遲了兩週才開打。流感自每年十一月開始疫情逐步上升，到隔年農曆年節前後是高峰期，疫苗效力可維持一年，對健康成人有七成到九成的保護力，對老年人可減少五成到六成的併發症，以及降低八成的死亡率。

另外，臺北市提供市內高中職以下非公費對象的教職員工、居家式托育人員，以及臺北市府第一線櫃檯人員及身心障礙員工接種流感疫苗。



◀公費流感疫苗開打，滿六個月以上的幼兒、國小到高中職學生是公費接種對象。攝影／高修民

不久前，中興大學獸醫系招募免費的講師，引起社會一片譁然，最後校方坦承疏失，承諾將依規定支付鐘點費。但是，最近媒體報導，召開的行政會議，校方卻要求在面試時，要以財務狀況為由，請講師將薪水回捐學校，等於變相的不付薪資，引起學生代表不滿。

公立大學的教師都有員額編制，且依員額編制編列預算，怎可能聘任教師卻發不出薪水呢？就算是學校額外聘任編制外的教師，雖無公務預算可以支付，但每所大學都有相當金額的校務基金可運用，怎麼可能沒有經費支付薪資？

當初校務基金的設計，就是希望公立大學的營運，不能將所有責任加諸於政府，除了學雜費及政府補助的經費外，學校也要為財務的籌措負擔部分責任，而相對的，也賦予學校經費使用的彈性。公立大學付不出教師薪資，不是財務經營有問題，就是學校想撿便宜。

如果學校不願意付教師的薪資，是想節省經費，就更不應該，孔子曾說過：「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉。」意思就是說，教師雖然不求回報，但至少要以禮相待。如今聘任教師，竟然不給薪資，或要薪資回捐，這是對教師的大不敬，最後受到傷害的還是學生的受教權。

深澳電廠環評 兩個月內撤案廢止

李琦璋 / 臺北報導

立法院社福及衛環委員會昨天邀請環保署等單位，就《環評法》修法期程、觀塘案等進行專案報告並備詢。環保署指出，觀塘案是以最嚴謹程序辦理環評審查，且符合環評法令規定，足供外界公評；委員會昨天通過臨時提案，要求環保署、經濟部、台電公司兩個月內撤案廢止深澳電廠環評結論，避免政策再轉彎。

環保署應負責、道歉。立委王育敏批評，空汙與海洋保育可以交換嗎？呼籲政府不要為了選舉進行政治操作。針對行政院長賴清德日前宣布停建深澳電廠，立委提出並通過臨時提案，相關單位需停止所有深澳電廠開發案相關程序，並要求經濟部指示台電停止申設、刪除深澳電廠預算；此外，經濟部須於兩週內提報行政院廢止原核定投資計畫可行性研究，並依行政院同意廢止的函文，指示台電公司於兩週內依程序檢具不開發理由送經濟部，經濟部轉送環保署後，由環保署依法公告廢止環評審查結論，全部程序作業應於兩個月內完成。

針對影響藻礁等生態議題，最後將開發範圍由兩百多公頃，大幅縮減為二十三公頃，並將防波堤向外推，減少對生態的影響；環評大會也依程序召開，委員出席比例依法辦理，並無瑕疵。

「台灣健康空氣行動聯盟」等環團於會前指出，藻礁不該成為深澳案的代罪羔羊，將對行政部門提刑事公訴，追究責任，並呼籲大眾十一月三日上凱道「救藻礁，撤深澳」。

立委提案通過

立法院社福及衛環委員會昨天邀請環保署等單位，就《環評法》修法期程、觀塘案等進行專案報告並備詢。環保署指出，觀塘案是以最嚴謹程序辦理環評審查，且符合環評法令規定，足供外界公評；委員會昨天通過臨時提案，要求環保署、經濟部、台電公司兩個月內撤案廢止深澳電廠環評結論，避免政策再轉彎。

針對影響藻礁等生態議題，最後將開發範圍由兩百多公頃，大幅縮減為二十三公頃，並將防波堤向外推，減少對生態的影響；環評大會也依程序召開，委員出席比例依法辦理，並無瑕疵。

北市動物園水豚亮相



水豚是世界上最體型最大的齧齒目動物，臺北市動物園透過「臺灣動物園暨水族館協會」的合作平臺，向南頑皮世界野生動物園借植了四隻水豚，不久即可搬遷到熱帶雨林區和大家見面。動物園表示，水豚常被誤認為是河馬或是豬的親戚，但基因和老鼠較相似，廣泛分布於南美洲的河流、水塘和草澤等水域。報導 / 阮筱琪 圖片提供 / 臺北市立動物園

親子共餐頻率少 孩子易肥胖

阮筱琪 / 臺北報導

親子多共餐，可減少孩子挑食及肥胖率。根據董氏基金會統計，親子共餐機會少的孩子，體重過重風險竟高於共餐頻率高者九倍；但現在家庭大多「假共餐」，一起吃飯卻各自看電視、滑手機。董氏基金會呼籲，親子共餐對孩子身心發展有正面幫助，可減少孩子偏食、挑食，有助於體重控制，減少憂鬱。董氏基金會調查發現，國內超過半數兒少是獨自吃早餐；每月少於兩次到三次在家用餐，與每天至少一餐與家人共餐的孩子相比，前者體重過重機會高九倍。

北市校園 傳水痘群聚感染

阮筱琪 / 臺北報導

根據臺北市校園傳染病監測資料，今年自九月開學起，水痘群聚通報共計十二件、八十五人，以國小五件五人，以國小五件五種水痘疫苗。十五人最多，其次十一人，今年人數高出二點七倍。臺北市衛生局表示，今年較去年同期氣溫下降較早，以國小學童為主，有效預防方式是接種水痘疫苗。

日本網路成癮門診 七成病例未成年

文／林宜和 圖／美聯社

日本第一個開設「網路成癮門診」的醫療機構，是神奈川縣的國立久里濱醫療中心。該中心自二〇一一年開始，每年約有一千八百個病例，其中七成屬未成年，近年更出現十歲以下的病例。不過，有些病患本人拒絕就醫，由家人代尋求診，內容尚需釐清。

久里濱醫療中心院長樋口進表示，就醫的病患有九成都是網路遊戲成癮。網路遊戲不斷更新內容，教人無限制玩下去。比起讀書或運動，網路遊戲容易得到滿足感。而且，未成年腦部發育尚未完全，追求快感和刺激的欲求經常戰勝理性，無法克制自己。上癮後變成晝夜顛倒、遲到缺課、閉門不出、摔擲物品，甚至向家人施暴。

久里濱醫療中心的病例，幾乎全數體力衰弱，併發憂鬱症的不在少數，自殺率較一般人高。該中心實施心理諮商、通院治療（到醫院治療，如門診）和住院治療等方法，並勸導家長和子女溝通，限制網路的使用時間。不過，樋口院長認為，這些方法效果有限。他建議主管機關，設定禁止未成年深夜上網的機制，否則恐怕不能徹底解決問題。

此外，久里濱醫療中心舉出手機和電腦的使用守則。包括：一，用父母名義購買，再借給子女；二，購買前先行定守則，寫在紙上，置醒目之處；三，如果子女違反守則，設「翌日禁止使用」等罰則，不宜全面禁止；四，提醒子女，不花錢的網路遊戲也得花費許多時間；五，父母得以身作則遵守規定；六，在客廳等有家人在的房間才能使用；七，未經父母同意，不得擅自經由網路付款；八，參加體育等活動，投入現實世界。



▲當使用3C產品教學愈來愈普遍，也應提防負面效應。圖為日本高中生參觀福山工業高校的社團展，使用VR眼鏡觀看歷史影片。

LINE線上諮商 有效卻矛盾

依日本厚生勞動省調查

男生使用網路以參加遊戲為多，女生則以加入LINE等通訊軟體為首，日本十多歲這個世代有百分之八十六是LINE的使用者。網路成癮的初中男女生比率，是百分之十點六和百分之十四點三；高中男女生比率是百分之十三點二和百分之十八點九，顯示女生的問題較男生更嚴重。

追求同儕肯定
卻衍生霸凌風險
青少年希望與他人聯繫和被肯定的欲求，是熱衷LINE的主因。只是，一旦開始通訊，往往不知如何停止，以致無法專心念書或睡眠不足。更有甚者，LINE引發的霸凌問題，在日本初高中學生間蔓延。例如不加入LINE就被同儕團體排斥；加入後無故被排出群組；他人訊息「已讀不回」受到斥責；他人訊息「未讀」受到質問；自己的訊息被歪曲解釋、改造或被濫傳等。

著有《拒學症療法》的諮商專家新井輝一認為，解決LINE霸凌的實用方法，包括不打開網頁先讀訊息、和友人約定使用或不使用時段、文句儘量寫得清楚明白等。此外，家長和子女得保持溝通，讓孩子知道父母隨時都願伸出援手。

為幫助青少年解決心理問題，LINE公司設立「全國SNS諮詢協議會」，並與長野縣和滋賀縣等合作，開設LINE的諮商專線。用LINE來解決相關問題，聽起來奇特，卻收到正面效果。據長野縣教育委員會統計，LINE專線開通後兩週內，就收到一千五百七十九則訊息，遠超過電話諮商一年的總數兩百五十九件。主要諮商內容依序是交友、戀愛、學業、霸凌、師生關係和家庭困擾等。承辦人表示，現在的孩子沒有打電話的習慣，使用匿名通訊是件數遽增的要因。

日本全國有三十四個地方縣市，已經開始或預定採用社交網路的諮商專線。主管機關到各學校分發諮商專線的QR圖碼，只要學生上網登錄就可參加。文部科學省（類似我國教育部）也在本年預算中增列一億日幣，作為以SNS當諮商工具的調查研究費。

線上文字諮商
難掌握對方情緒
不過，只交換文字而沒有聲音或見面的諮商也有風險。承辦人從簡短的文字很難判斷對方情緒，需要花雙倍心力。而且，對方多數不肯告知學校名稱，如果是遭遇霸凌，恐怕無法介入幫忙。京都大學臨床心理教授杉原保史認為，青少年心事不願人知，SNS是一個發泄管道，開設諮商窗口對他們具有重大意義。但是，SNS有別於可從表情、聲音推知對方心理的傳統諮商，需要更多技術和知識，目前還在嘗試階段。

企圖用網路解決網路衍生的青少年問題，實在是現代科技社會的矛盾和兩難。

此外，久里濱醫療中心舉出手機和電腦的使用守則。包括：一，用父母名義購買，再借給子女；二，購買前先行定守則，寫在紙上，置醒目之處；三，如果子女違反守則，設「翌日禁止使用」等罰則，不宜全面禁止；四，提醒子女，不花錢的網路遊戲也得花費許多時間；五，父母得以身作則遵守規定；六，在客廳等有家人在的房間才能使用；七，未經父母同意，不得擅自經由網路付款；八，參加體育等活動，投入現實世界。



法律blog 十月法律主題 人口販運防制 文/賴瑩真(律師)

度假打工小心被騙

阿德一直很嚮往到國外打工度假，因此他早早擬定計畫，打算大學畢業後，就先去澳洲打工幾個月，接著以打工賺來的錢當旅費，暢遊整個澳洲。

因此，阿德瀏覽旅遊網站，看到有人免費中介臺灣人到澳洲打工，還幫忙尋找高報酬又不會太辛苦的工作，甚至熱心的幫忙處理許多事務，例如尋找住宿地點、辦理簽證等，讓阿德非常心動。

不久之後，阿德卻看到新聞報導，稱有不肖業者利用優渥的薪資和食宿等條件，吸引國人前往海外工作。在抵達後，以申辦證件為由騙取護照，藉機控制國人的行動自由，進而要求從事與約定工作內容不符的服務，像是賣淫、低薪勞動、摘取器官等。

阿德嚇一大跳，認為之後決定既然要出國打工，就不能事事仰賴別人，還是自己做好功課，尋找合法的工作機會；出國後也要隨時注意各方面的人事物，才不會掉入陷阱，陷入危機。

有法可循

所謂「人口販運」，是指以各種違法手段，如暴力威脅、藥劑控制、逼迫簽立借據、扣押身分證等手法，或者利用他人年紀輕不懂事、不知道如何求助等困境，逼迫他人從事性交易、低薪工作，或被迫摘取器官等。

由此可知，人口販運行為對人的基本權利造成非常巨大的危害。例如有時可以看到外籍移工遭受雇主扣留護照，並且強迫低薪

勞動、從事賣淫等新聞，也屬於人口販運行為。因此，為了防制人口販運行為，以及維護人權，我國特別制定了人口販運防制法。依法規定，如果有人口販運行為，可以處至少六個月以上的刑期，避免落入人口販子

的陷阱。出國打工度假雖然很具吸引力，但是出國前務必先做好萬全準備，留意自身安全，妥善保管護照和金錢，不要從事非法打工行為，才能避免落入人口販子的陷阱。

你該知道

大學、研究所畢業後，在投入職場前，倘若能有機會到國外打工度假，不僅可以擴展視野，還可以在規畫與實際執行間，逐漸累積經驗、成就自我，實屬難得。

然而，不肖分子總是有辦法在疏忽之時使壞，像是趁機以違法手段，從計畫到國外打工的你身上獲取利益。因此，請務必做好功課，尋求合法工作機會，才能創造真正有價值的經歷與回憶。

文/張琦芳(新北市樟樹國際實創高中輔導教師)

助警抓犯人 破窗須負毀損罪嗎？

文/劉得浩(律師)

法律面面觀

時事剪輯

霜華把準備交貨的K他命藏在車胎內，駕車前往交易目的地。沒想到途中遇上警察攔檢，霜華還在想該怎麼辦時，就被警察發現神色有異。霜華眼見警察朝自己走來，方向盤一轉，調頭就想走。警察發現霜華想逃，立刻大聲喝斥：「別跑，雙手舉高！」

霜華心一橫，決定放手一搏，重踩油門，衝撞警車，

逆向行駛於車陣中。警察趕緊呼叫各分隊加派人員支援，在十字路口攔截霜華的車子。路旁民眾見狀基於熱心也參與圍捕行動，持鐵棍朝車窗一擊，玻璃應聲破裂。民眾壓制住想逃走的霜華，交給警方處理。霜華雖然犯法被起訴，卻不甘心，打算向擊破車窗的民眾提告毀損。

IQ動動腦

民眾因協助警方而毀損犯人財產，犯法嗎？

法源探索

雖然民眾持鐵棍，打破霜華車窗玻璃的行為涉及刑法毀損罪第三百五十四條：「毀棄、損壞前二條以外之他人之物或致令不堪用，足以生損害於公眾或他人者，處二年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」

「壓制霜華的行為涉及刑法第三百零二條：「私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處五年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。」

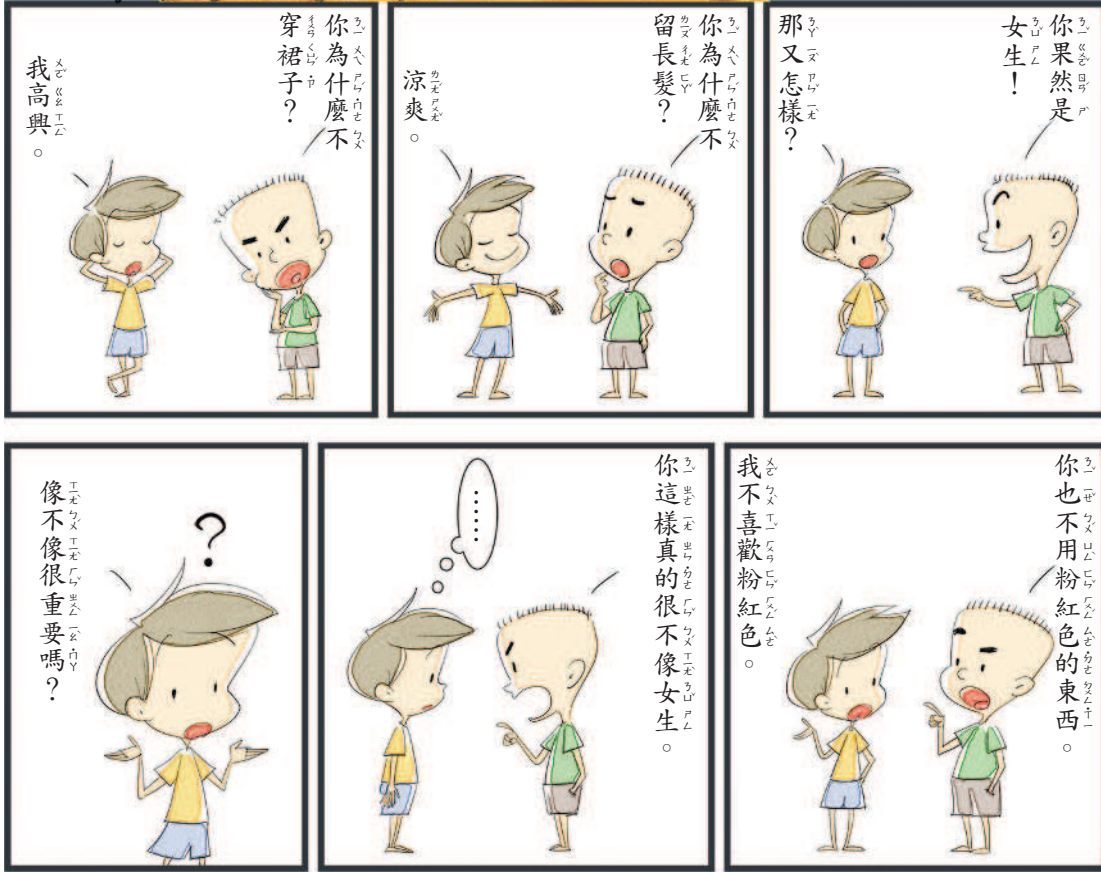
不過，就毀損罪部分，依照刑法第二十三條規定：「對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不罰。」由於民眾為了防衛他人權益不受侵害，如霜華逆向行駛，衝撞警車等行為，屬正當防衛，不罰；另外，依據民法第一百四十九條：「對於現時不法之侵害，為防衛自己或他人之權利所為之行為，不負損害賠償之責。因此，民眾不須賠償霜華。妨害自由部分，則依據刑事訴訟法第八十八條：「現行犯，不問何

相關法條

刑法第三百五十四條、第三百零二條、第二十三條；民法第一百四十九條；刑事訴訟法第八十八條。

童年大冒險

編繪 / 阿諾



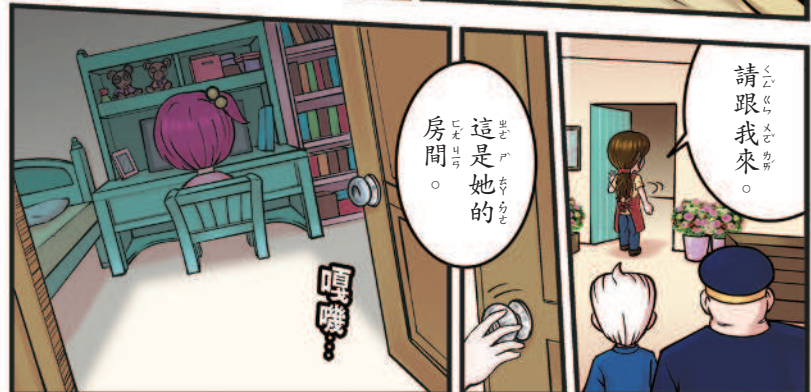
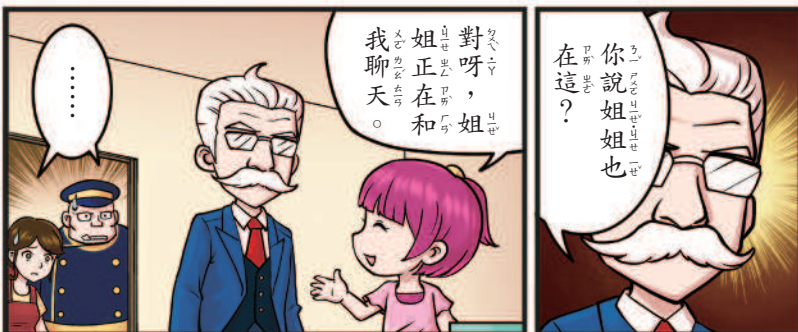
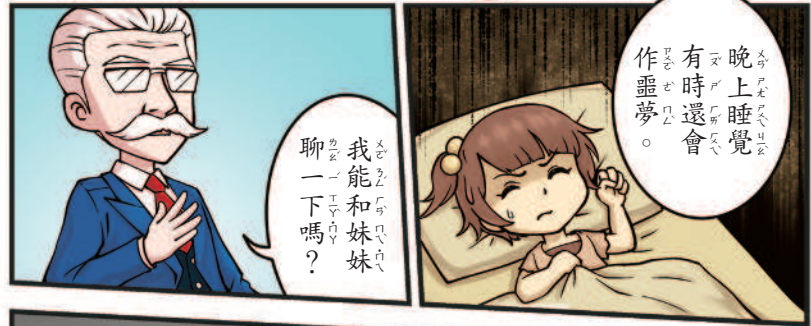
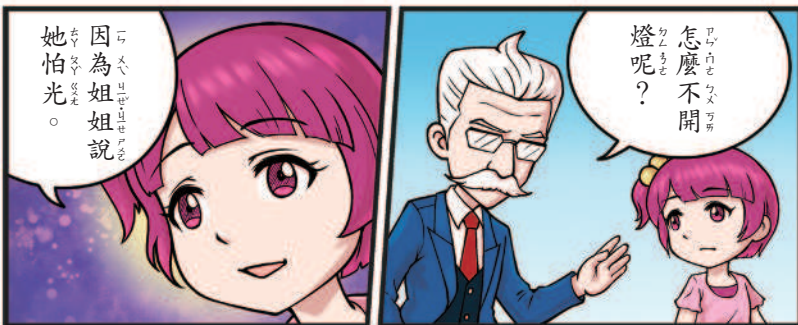
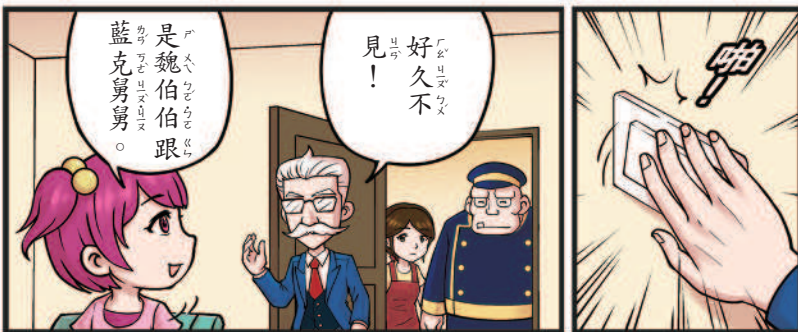
鄉鎮拼圖

麥寮

圖 / Marco Chen



※畫面上有哪些鄉鎮特色與物產呢？
答案詳見國語日報漫畫版粉絲頁！



魏管家的古堡夜譚

23 編劇 / 許志誠
漫畫 / 矢口日元

◎雙胞胎妹妹真的在跟姐姐聊天嗎？



每月第一、三週週二刊出

我們吃的是柳橙的肉或毛？

文／葉綠舒 圖／柯欽耀

作物 面面觀

吃喜酒時，最後一道常是一盤黃澄澄的柳丁。剝開取下果肉放在嘴裡咀嚼，好好吃！

臺灣常見的柳丁，正式名稱叫做「柳橙」，一九三〇年由廣東引進。因為果頂有明顯圓形印環，又稱為「印子柑」。

發源中國引入臺灣

柳橙是柑橘類中的甜橙類，同樣屬於甜橙類的，還有晚崙夏橙、紅江橙、臍橙、無酸橙與血橙。除

了晚崙夏橙在每年三到四月成熟外，其餘都在十二月左右成熟，是臺灣秋冬的重要水果。

由於柑橘類不用冰也可久放，我在學生時代常常買一袋柳丁吃一星期，還和同學比賽誰能削出一整條柳丁皮。

許多柑橘類果樹都發源於中國。《尚書》中有一厥篚織貝，厥包橘柚，錫貢。一說明從西元前八至五世紀，人們就已開始栽培柑橘類。「橙」這個字，則在西

漢司馬相如的〈子虛賦〉中第一次出現。橙可能是柚子與橘子的雜交種，先有酸橙，後來在華南變異成為甜橙。

甜橙在十四、五世紀時傳入義大利、西班牙、葡萄牙、北非與土耳其等地，因為人為選擇與自然變異，產生晚崙夏橙、臍橙、無酸橙、血橙等品系，並陸續引入臺灣。

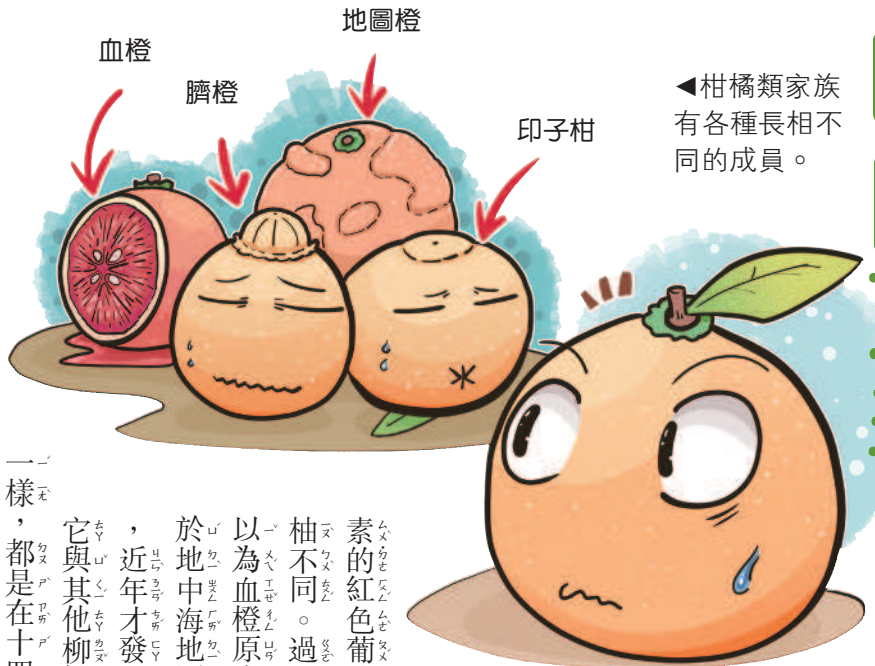
柳橙家族各式各樣

目前世界上栽培面積及產量最多的甜橙品系是晚崙夏橙，臺灣在一九五四年引進，在關山被稱為「香丁」。

甜橙類的臍橙，最特別的是有一顆「凸肚臍」，這其實是它的「複果」（果頂內著生另一小果），是十九世紀初在巴西變異的結果。臍橙從日治時代在臺東就有少量種植。

無酸橙據說是由普通甜橙變異而來，因含酸量特

柑橘類家族有各種長相不同的成員。



地圖橙

血橙

臍橙

印子柑

低，極受怕酸的人歡迎，也被稱為「阿婆橙」（據說是因為阿婆怕酸）或「糖橙」。在臺灣引進的是來自埃及的「Succari」品

系，可能因果皮凹凸不平，又稱「地圖橙」；另外還有來自巴西的「Lima」品系。

血橙又俗稱「紅肉柳丁」，含酸量與無酸橙差不多，因果肉呈血紅色而得名。血橙果肉的紅色來自

一樣，都是在十四、五世紀由中國傳過去，再傳回來的「留學生」。

此外，柳橙在二十世紀初及中葉，與紅桔產生變異種的「紅江橙」，同一株果樹上會出現橙紅（最多）、紅黃與淺黃果肉三種果實，非常有趣。

源 來如此

北宋吃柳橙會加鹽

北宋周邦彥在〈少年遊〉這闕詞中寫道：「并刀如水，吳鹽勝雪，纖指破新橙。」從這首詞可以得

知，吃柳橙加鹽至少從北宋末年就開始了。據說這樣吃可以治咳嗽，小讀者試過嗎？



柑橘類的果肉，其實是內果皮和囊狀腺毛。（圖／達志影像）

吃柑橘類是在吃「毛」
柑橘類的果皮其實「外果皮」，中間白色的絲則是「中果皮」，裡面一瓣一瓣的「果肉」，事實上「內果皮」與附屬的「囊狀腺毛」。所以吃柑橘類的水果，其實吃的是它們的「毛」！

它們稱作「柑果」，橘子、柚子、檸檬都屬於這一類。此外，柑橘類的外果皮中都含有「油胞」，內含柑橘精油，可以用來製造香水、清潔劑，也可以防蚊。

▲比比看，誰削柳丁皮不會斷？



花青素，和來自類胡蘿蔔

新橙。」

試過嗎？

高美溼地

藍鼎念 · 臺北市北投國小四年四班



這一天，我和家人來到廣闊的高美溼地，兩旁聳立的白色大風車吸引了大家的目光，我迫不及待跳下車，想找尋潮間帶裡的朋友。

走上木棧道，一群招潮蟹揮舞著大螯向

我將雙腳浸在海水裡，想用腳底感受鬆軟的泥沙裡還住著哪些生物。果然，馬上就踩到一個堅硬的東西，撿起來一看，原來是文蛤。我發現每

我打招呼。我停下來仔細一看，有兩隻正在進行一場決鬥，牠們高舉大螯互相推擠，爭奪地盤。勝者為王，敗者為寇，贏家意氣風發、趾高氣昂的走向新地盤，輸家則是垂頭喪氣的落荒而逃，真精采！

我拾起頭，發現遠處有一群聲勢浩大的「蟹大軍」，正朝我的方向走過來，原來是和尚蟹。牠們有圓圓的藍色身軀，遇到危險會旋轉鑽進沙裡，是我們最喜歡進沙裡，是我們最喜歡的潮間帶生物，哥哥常賣力的追著牠們跑。

每次到高美溼地都有新奇發現，讓我有愉悅的心情、快樂的回憶，是我們家人最喜歡的私房景點。

將心比心

李官靜 · 桃園市楊梅區大華小學四年誠班

最近，我看了一本很有趣的繪本——《我是老虎我怕誰》。

其實，每個人都有缺點，但只要懂得尊重別人，誠心待人，就能獲得真正的友誼，而小兔奇奇寬容的心更值得我學習。有時候，生活中的一個包容、一個原諒，就能為別人帶來無比的勇氣與希望呵！

省，自己像故事裡的哪一個角色？是橫行霸道的老虎、被欺負的大象飛飛，還是熱心助人的小兔奇奇。

故事裡的老虎橫行霸道，總喜歡欺負別的動物，所以大家都不喜歡牠。在牠生日那一天，小動物們送給牠一個最好的禮物——「讓牠改過自新，得到了友誼」。

看完後，我不斷的思考反省

70祝福，滿滿心意

感謝陪伴

陳妍臻 · 屏東縣歸來國小二年甲班

哇！國語日報七十歲了，比我的阿公、阿媽還老呵！

幼稚園大班開始，媽媽就訂國語日報給我們看，我最喜歡〈看圖說故事〉，簡短又容易琅琅上口。每次一拿到報紙，我一定先翻到這個版面，它提升了我的語文能力。

謝謝您一直陪伴我們成長，祝生日快樂！

南瓜樂園

李梓瑜 · 新竹市三民國小二年六班



幫爸媽賣饅頭

葉威志 · 嘉義縣新港國小二年乙班

我的爸媽在市場裡賣手工饅頭，每天從早到晚辛苦工作，為了填飽我們一家人的肚子。

放假時，我會去幫忙賣饅頭，除了分憂解勞，同時也向父母宣告——「我長大了，會做很多事，請不要再為我擔心！」

當我看到爸媽露出欣慰的笑容，心中也充滿了喜悅與成就感。

極短篇

「我長大

小小志工

陳沐函

新北市秀朗國小二年十五班

在我生日這一天，媽媽帶我去「麥當勞叔叔之家」。

不過，這裡沒有賣漢堡、薯條，而是給遠地來臺北就醫的病童家庭提供一個「出門在外的家」，我在這裡當了一個小小志工。

首先，我幫忙對發票，打開捐發票的箱子，

倒出好多發票，可是只對中三張。

接下來，我到廚房幫廚師做壽司船，給住在這裡的小朋友吃。最後，我到每個房間幫忙摺棉被、整理清潔。

離開前，我畫了一些祝福卡片，希望這些病童都能儘快恢復健康回家。能夠幫助別人，讓我覺得很開心，下次我還要來當小小志工。



媽媽住院

鍾雁樟
新北市埔墘國小六年三班

去年，媽媽因為壓力太大，出現心律不整、身體不適的現象。最近媽媽又開始心律不整，決定住院開刀。媽媽住院期間，我和姐姐得自力更生。

第一天，我跟姐姐雖然有點不安，但想到可以自由自在的做自己想做的事，感覺還不錯。中午，姐姐提議吃烤地瓜，

我隨便拿了兩個就往烤箱放，結果烤成一

「竹炭地瓜」，只好花錢去便利商店買東西吃。晚上，我們得自己洗衣服，這時終於體會媽媽有做不完家事的辛苦。

第二天，我嘗試自己搭公車去學校，因為時間沒算準，差點遲到。放學後，我又自己搭公車到安親班；下課後獨自回家買便當吃。少了爸媽陪伴

照顧的日子，真的好孤單，吃起便當來索然無味。

第三天，手術成功的媽媽，終於出院回家了。媽媽一回來，就告訴我們動手術前她心裡有多麼緊張。我和姐姐則互相抱怨對方沒有盡到責任，把家裡搞得一團亂。

這次媽媽住院，我和姐姐終於深刻體會到可以和爸爸媽媽一起生活，是多麼幸福的一件事了。

菜園大冒險

蔡欣儒 · 臺中市梧棲區永寧國小六年乙班



當你願意打開所有感官，用心感受、體會，就會發現大自然處處有無形的美。

每逢假日，我總愛趁著優閒的下午，到爺爺的菜園冒險。在悶熱的天氣裡，我戴起帽子，手拿捕蝶網，吹著微風

，聆聽蟬鳴、樹葉聲，好似正在參加一場動植物的舞會。

看見蝴蝶翩翩起舞，我輕鬆的揮動捕蝶網。「有了！」終於有了一隻蝴蝶落網。

看見牠在網裡掙扎，我於心不忍，迅速觀察牠的翅膀、觸角。自然課上雖然教過這些知識，我卻從未親眼見過，對我來說真是莫大的收穫。跟牠道別後，就放走牠。

「咦？」溼潤的土壤裡，有個扭動身軀的生物，蹲下去仔細一看，原來是蚯蚓；除了蚯蚓之外，還有螞蟻、毛毛蟲和不知名的小蟲各自忙碌，十分熱鬧！

爺爺的菜園充滿了生命力，讓我深深體會大自然的奇妙。



潛水趣 林詩珮 · 雲林縣刺桐國小六年丁班

俗話說：「三個和尚沒水喝。」爸爸擔心我們三兄弟發生這種情況，因此將工作分配得很清楚。比如說家裡擺攤賣芒果青時，大哥負責叫賣，二哥張羅、結帳，而我負責削芒果。

有時，三兄弟之間難免會鬧意見，於他們，我氣不過就以拳頭抗議，但每次我都會輸。

升上六年級後，我不再莽撞，會利用家人團聚的時間，表達心中的想法。沒想到，這個方式十分奏效，我好開心！



生活小品
理性溝通
姜志昱 · 新竹縣北埔國小六年甲班

70 祝福，滿滿心意



您，真不賴！
吳東霖 · 嘉義縣水上國小六年丁班

第一次和您見面時，我目不轉睛盯著您看，媽媽二話不說幫我訂閱，讓我在家裡能盡情享受閱讀的樂趣。

在學校裡，您從早到晚陪伴全班，讓我們沉浸在欣賞佳作的快樂氛圍裡。我要向您這位有智慧的老夥伴說聲：「您真不賴！祝生日快樂！」

青春 異言堂

省思 中二症候群

文 / 呂宜襄 (桃園市振聲國中二年平班)

「中二」是近年來來在中學生間流行的一種詞彙，並非危害身體的病症，而是對於青春期的特有的思想、行動、價值觀的總稱。

既然被稱作是「病」，不可避免包含貶抑的成分。像「病症」中的「自我幻想」，就是因為無法接受現實的困境、解決不了問題，幻想自己具有非凡能力，只是因甘於平淡，才會屈就當個微不足道的小角色；像「年少輕狂」，在一件事

情尚未下定論前，就急急公布自認為的完美解答，且立刻付諸行動，自以為聰敏，卻是過於衝動和缺乏周全思考。

雖然「中二」在成人人口中被抹上輕蔑的色彩，但換位思考，「中二」其實也代表青春的鮮明。「自我幻想」如果嚴重到無法回歸現實，固然糟糕，若能在低潮時加一些天馬行空的創意，未必不是一帖良藥；且過程中若能撇去華人文化的「壓抑」和「否定自我」，亦可增添自信心，使談吐更具魅力。

「年少輕狂」的確是集「中二」的「一頭熱」之大成，但換言之，不也是一腔熱血嗎？

從封建的舊時代至今，許多革新、革命，都非官員大刀闊斧促成，而是烈士懷著一腔熱血，前仆後繼追尋理想，才有現今進步開明的文化。雖然他們的剛烈精神被我們深深敬佩，但在當時守舊派眼中，不免也要被罵一聲「不知天高地厚」吧！

現今的學校生活，「中二病」極為盛行，有同學將自己裝飾得花枝招展，下課時姿態優雅的站在樓梯間，希望吸引隔壁班心儀同學的目光，卻被辦公室老師視為傷風敗俗的「壁花」；也有同學每天想盡辦法查出學校行政上的漏洞，或校慶、運動會的缺失，奔波各大處室「舉報」，卻很少得到實質回應，也被只看重成績的同學視為「不切實際」。這兩種同學各被一群人視為患「中二病」，但怎知未來他們不會成為展現自我、改變體制的領導人物？

不過，在多數人眼中，「中二」多少帶有鄙視的意味，雖然有時一兩個特例能稍稍抹平大眾對「中二病」的不屑一顧，但還是難以完全平反。所以，別再一心沉迷於那些逃避現實的幻想，拋去「中二」，將這股動力和想像投入屬於你的青春吧！

墾丁之旅

文 / 駱翹軒 (臺北市靜心中學七年忠班)

今年暑假特別悶熱，每天氣溫都高達攝氏三十七度，待在家裡像悶在烤箱裡。當全家人想不出臺北近郊何處可消暑，爸爸提議：「到墾丁度假吧！」

一到墾丁萬里桐浮潛勝地，我迫不及待想跳進海里享受清涼的感覺。在教練指導下，我們穿好潛水用具，做好暖身操，開始浮潛。在海底，看到五彩繽紛的小丑魚在珊瑚間優游、動作緩慢的海星在沙上奮力往前爬，像進入夢境般的海底王國。

之後，爸爸帶我們前往大鵬灣紅樹林溼地生態公園。因自然科老師介紹過紅樹林，讓我很想一探究竟，好好觀察這種特殊的生態景觀。

在溼地公園，看到成群白鷺鷥或凌空展翅飛翔，或從天空往水面低飛覓食，倒映在水面上，粼粼波光、翩翩白影，有如置身國畫意境中。

溼地公園主要是作為紅樹林的復育，彎腰的水筆仔像鞠躬歡迎我們到來，彈塗魚在爛泥裡活蹦亂跳，招潮蟹揮舞著大螯，豐富的自然生態讓我們流連忘返。直到黃昏，全家才移動到沙灘上，欣賞火紅的太陽緩緩降落海面的奇特景觀。

這趟旅程中處處美景，但也發現一些美中不足之處，像浮潛時看到許多寶特瓶在海中載浮載沉，也看到大片珊瑚白化嚴重；紅樹林爛泥裡埋著許多塑膠袋，寄居蟹駝著養樂多瓶……恍目驚心的畫面，讓人感到震驚。

大地就像母親一樣給予人類賴以生存的資源，也賦予我們美好的環境，人們卻不好好珍惜、感恩，讓它遭受無情的破壞，也危及其他物種。

我不禁反思，暑假之所以如此酷熱難耐，不就是因為人類製造的碳排放量過多，導致溫室效應所造成的結果？如果人類再不覺醒，好好保護自然生態環境，且災害最後還是會報應在人類身上。

搗小米

圖 / 洪楷威 (新北市永和國中八年十七班)





蓬蓬頭

文／林世仁
圖／許臺奇

獅子媽媽是蓬蓬頭，
我也是啲！

蓬蓬頭好暖，
蓬蓬頭好香，
蓬蓬頭靠在一起，
又暖又香，
還有一點點癢。

咦，是誰想學我？
頂著蓬蓬頭，
喵喵的靠過來？

故事力×演說力 (隔週二刊出)

用衝突故事 激發感動

文／歐陽立中

上一期專欄中，我們談到「衝突」是所有故事的要項，並介紹可以讓聽眾印象深刻的「衝突引線」。這次歐陽老師教你「進階版」，不僅要讓聽眾對你說的故事印象深刻，還要讓你一開口就吸睛。

身分VS.特質

什麼樣的故事才能一開口就吸引聽眾目光？答案是：超乎聽眾期待的新鮮事。那怎麼樣可以超乎聽眾期待呢？就是讓角色的「身分」與「特質」背道而馳。

舉例來說，我們都知道不能當小偷，也知道偷東西代表品行不好，可是如果今天這個小偷的本性是誠實或善良呢？你是不是會對這小偷感到好奇？事實上，很多電影都會用這種方式來說故事。

像迪士尼動畫《阿拉丁》，主角阿拉丁是個遊手好閒的小混混，電影一開始，他因肚子餓偷了店家的麵包，被宮廷警衛追著跑。阿拉丁跑哇跑，躲進一條巷子，好不容易擺脫警衛。正當他準備咬下麵包時，

突然看見兩個餓到渾身發抖的孩子，阿拉丁竟把麵包給了這兩個孩子。

看到這裡，你對阿拉丁的感覺是不是從原先的不屑，變成有一點好感？這就是「身分VS.特質」所造成的故事衝突，讓你擺脫對角色身分的偏見，進一步看見角色的溫柔內在。

世俗VS.信念

世界上有兩種人，一種是困於現在的人，一種是看見未來的人。這兩種人的價值觀衝突，也成為故事最動人的地方。

亨利·福特曾說過：「如果我當年去問人們要什麼？他們會回答我說：『一匹更快的馬。』」
亨利·福特是誰？他是福特汽車公司的創辦人，是讓汽車正式取代馬車的人。

十九世紀末，人們都以馬車作為交通工具，世人認定：馬，越快越好。但亨利·福特的信念是：汽車，才是人類的未來。他瘋狂投入汽車研究，後來成立底特律汽車公司，



的理念，就算說出來會被別人笑，你也毫不退縮。而這就是衝突故事的最高境界。

用衝突法說故事

有個女孩名叫綺綺，一出生就患有先天性心臟病（身分）。短短幾年間，她接受了四次心臟手術。

綺綺大可怨天尤人，但是她沒有。五歲那年，在第二次動手術前，綺綺還安慰媽媽：「我一定可以的，我會像恐龍一樣勇敢。」儘管她害怕的哭了出來，但在父母面前，她比誰都堅強（特質）。恐龍是綺綺的最愛，她常常畫各種造型的恐龍，因為她希望自己跟恐龍一樣勇敢。

十歲那年，綺綺動了第五次手術，從此再也沒有醒來。綺綺的故事感動許多人，後來在大家的幫助下，將她生前的畫作變成「Line貼圖」，名叫「綺綺的恐龍綺想世界」，獲得網友的熱烈回響。綺綺父母也決定將貼圖販售所得捐給兒童心臟病基金會，讓這個感人的故事激勵更多患者。

也許，在我們的生命中，不見得會遇到衝突的抉擇。但是相信我，當你看懂了衝突，你也擁有了故事。

程式設計遊戲 發展解決問題能力

玩遊戲 學習更幸福

文 / 侯惠澤 (臺灣科技大學教授, 臺科大迷你教育遊戲團隊主持人)

「運算思維」與「問題解決能力」，被視為人類於科技社會中重要的關鍵能力。因此，許多家長紛紛幫孩子報名相關課程，來培育孩子這方面的能力。其中，程式設計便是可以培育邏輯思考、運算思維與問題解決能力的重要課程。

慎選課程且陪伴學習

由於程式設計類的課程需要孩子大量的思考、運算及動手嘗試，如果不能夠勾起自主學習的動機，部分孩子往往僅能維持初期短暫的好奇心與專注力，當逐漸要面對較為抽象或複雜的程式設計任務時，動機可能漸漸喪失。或是當教師缺乏引導孩童系統性思考與問題解決的歷程時，孩子也可能只是參照範例輸入程式碼，而缺乏探索、預估與控制的樂趣。

除了審慎選擇課程之外，也建議家長陪同兒童，將程式設計的活動遊戲化。目前，在網路上有許多提供孩子們自主學習程式設計的軟體或網站，並提



▲家長可以陪同孩子「玩」程式設計，在和樂融融中共同學習。

長更容易了解孩子的思考方式，甚至更了解他們面對挑戰時的規畫策略與情緒反應。

扮演共同解題引導者

這些需要孩子們動腦的複雜任務，因為有著遊戲關卡與充滿樂趣的活動，讓孩子們更願意投入，而且也讓家長們有更多的機會深入了解自己的孩子。

這樣的親子活動最棒的一點是，家長可以扮演共同解題的引導者，提供孩子更多的元解題提示，而非直接給予答案。例如有一次我對孩子建議：「我正在想，還有沒有別的方法可以讓動物更快地吃到水果？說不定可以用另外一個指令？」

孩子們往往會在高投入與高度控制感的狀態下思考這些建議，然後依據提示找到方案，甚至比大人建議的方案更好。

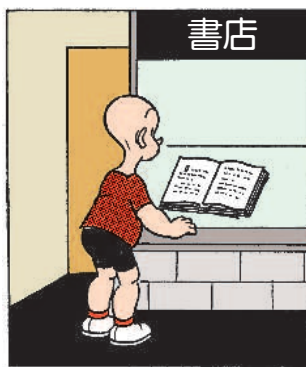
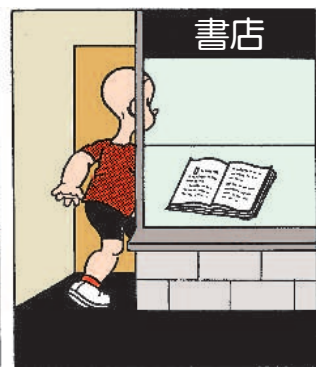
「爸爸，我發現了，可以直接用原地後退行走這個指令，就可以不用讓動物再多

轉一次身。」程式設計的遊戲活動中，孩子有時會卡在一個突破不了的瓶頸，但這些卡住的時刻，正是培養問題解決能力的絕妙時機。

遊戲化的關卡，比起生硬且與生活情境脫節的習題，更加讓孩子渴望去解決問題。當孩子們想了許久，家長的引導與參與，會給他們更多擴散思考與解決問題的幫助，讓他們更有信心，並從中學會不輕言放棄，或是從另一個角度去思考，解決問題。

有些時候，孩子們不僅解決問題，還可以引發更多創造力與想像力，例如孩子在關卡任務之外，想到更多出乎大人意料但有創意的點子。例如運用程式碼，讓動物疊羅漢、表演舞蹈，這些雖然不是關卡中要求的，卻是孩子們活用邏輯思考與想像力完成結果，並得到他們真心期待的成果。

程式設計遊戲化的親子活動有太多的好處，不僅充滿樂趣，也讓家長更深入了解孩子的邏輯思考方式，並促進孩子的解題能力與創造力，實在是一舉多得！



④ 櫥窗書……我也照樣看。
 ③ 不好意思，我自己翻頁。
 ② 可愛的噴火龍被殺了嗎？
 ① 這時，屠龍手抽出一把劍……



SLIM智慧語文教學模組設計

(二之二)

文 / 許育健 (國立臺北教育大學 語文與創作學系副教授兼系主任)

SLIM 智慧語文教學模式

基於十二年國教「多元文本識讀素養」的語文學習目標，以及過往國語文領域主張的混合教學法，加上當今教學科技輔助教學的角色日益加重，本文提出數位時代下的語文教學新模式——SMART Language Instruction Model (簡稱SLIM)。

SLIM智慧語文教學模式是基於語文教師的常見教學模式，應用「模組化教學」的設計，整合分組合作學習的作法，並搭配教育科技的輔助應用，進而衍生成多元化的教學模組。例如聽說教學模組、識字教學模組、閱讀教學模組，以及寫作教學模組，供教學彈性變化之用。以一課五節完成教學為例，SLIM模組化教學主要流程如下圖1。

當語文遇見教育科技

模組化教學的特色在於教師可以構思教學的主要程序，以三至五個活動，構成一節課的教學主軸，而這些程序可因應學生經

驗、能力的差異，視情況調整順序或內容。為了使教師能更理解教育科技如何輔助語文教學活動，筆者試擬一套五節課的語文教學模組(如下表1)，並列舉常見的教育科技應用，供教師參考。

以下說明此表所列的教育科技軟體硬體設備，如何輔助語文教學，使語文教學更具效益，學生學習更有效果。

圖1 混合教學模式



(1) 數位教材 (DIM)

目前各版本語文教科書皆提供數位化的電子教材供教師使用，教師也大多具有多媒體簡報設計或文字編排能力，可自行設計相關語文補充教材，供學生學習。好處是即可時存取，傳播更為便利，也利於保存歸檔。大部分學校都設有

(2) 電子白板或觸控電視 (IWB)

當數位化的語文教材備妥後，互動式電子白板或大型觸控顯示器，即可發揮其多樣化操作的功能。可以播放故事或朗讀音訊檔，讓學生練習聆聽或口語表達，也可呈現文字篇章，讓師生共同閱讀並畫記關鍵語句，或者讓學生上台寫字詞，造短

(3) 教師手機App

透過教師手機搭載相關的App，可遠端操控教學內容，或即時拍攝學生學習單、短文習寫的內容，遞送到電子白板顯示，供全班討論與修正。

(4) 即時反饋器 (IRS)

設計聆聽理解或閱讀理解的隨堂評量時，學生用IRS即時表達自己的意見或想法，可讓教師掌握學生理解情形。此外，IRS作為爭取發言權的工具，可增加課堂的趣味性。

(5) 學用平板電腦 (Pad)

以往小組討論的結果只能寫在小白板或海報紙上，不方便也不經濟。善用平板電腦，除了讓學生即時閱讀教師遞送的語文材料或作答題目，更將討論結果拍攝下來，遞送到電子白板上，供各班持續發表討論。也可上網進行相關檢索，比如查閱線上電子辭典或觀看筆畫筆順動畫，供學生自學。承上，教師如果能善用教育科技輔助語文教學，它所帶來的高效、便利、即時，可為學生提供更佳的語文學習環境，除了符合這群「數位原住民」的學習習性，更有助於他們因應未來多變的科技時代。

表1 SLIM智慧語文教學模組

	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節
模組	聽說教學	識字教學	閱讀教學	寫作教學	統整延伸
教學模組內容	【概覽圖文】 1.經驗分享 2.看圖說話 3.朗讀課文 4.討論主題 5.概說全文	【隨文識字】 1.朗讀全文 2.句段析詞 3.字詞識寫 4.識字策略 5.展延語句	【問思理解】 1.朗讀句段 2.段落大意 3.關鍵語句 4.提問思考 5.討論表達	【讀寫結合】 1.賞析分享 2.組織架構 3.語句分析 4.引導仿作 5.試寫分享	【練習回顧】 1.統整練習 2.延伸補充 3.加深加廣 4.習作指導 5.學習回顧
教育科技之應用	DIM, Digital instruction material: 教師用或學生用的數位教材，含課文習作及其他補充教材 IWB, Interactive whiteboard: 互動式電子白板或大型觸控顯示器，可直接觸控畫面的物件，並附裝應用軟體，可用畫筆、繪圖、多媒體、計時器、挑選學生、小組計分等功能。 MPA, Mobile phone app: 教師手機App，可遠端操作電子白板教學軟體以掌控數位教材的呈現，也可以即時拍攝學生作答或討論的內容，即時遞送到電子白板，供全班討論。 IRS, Instant response system: 即時反饋器，分為硬體與軟體兩類。硬體類似小型電視遙控器，軟體則需以App形式，安裝於學生的平板電腦或手機。可作為即時答題之用，也可作為爭取發言權的工具。 Pad: 學生用平板電腦，主要功能是可閱讀教師推送的指定材料，或作答題目，或在教師的要求下，上傳圖片或發表內容，供日後持續討論。此外，也可利用網際網路進行相關資料的檢索。				

共學趣體驗

動手做磚雕 打造美麗校園

文·圖片提供 / 賴蕙瑩 (新北市安坑國小教師)



▲把胚土拿去陰乾。

磚雕是在磚頭上雕出圖形或裝飾，可以用來美化或布置環境，與「木雕」、「石雕」合稱「三雕」。由於磚雕藝術家陳逢顯正巧住在安坑國小學區內，學校在這幾年時常與他合作，讓師生用磚雕藝術裝點校園。

今年是安坑國小一百二十周年校慶，全校師生和社區里民在陳逢顯的指導下，以一百四十公尺的磚雕創作美化校園外牆，當作祝壽禮物。

認識磚雕藝術

為了讓學生更認識磚雕，教師除了播放相關影片，介紹歷史背景，也帶領學生在校園中探訪學長、學姐的作品，包含用磚雕拼成的〈愛〉和〈大樹下好讀書〉，走廊還有一隻生動活潑的磚雕藍鵲。

學生看到作品，興奮的邊摸邊討論，「學長、學姐的作品好厲害，希望我們的作品也能和他們一樣棒！」

雕刻胚土圖樣

因為學生年紀小，對空間比例的拿捏較不準確，所以教師先發下描圖紙，請學生打草稿，有人畫自己喜歡的小魚、花朵、貓咪和樹葉，也有人將名字、班級和創作日期都融入圖案裡。

學生接著拿起雕刻工具，準備將

完成後，大家都覺得很有成就感，心字認為「陰刻」比較簡單，因為只要刻出線條；「陽刻」比較麻煩，因為還要把多餘的土挖掉。穎璇分享自己的作品：「我在胚土上刻上名字和蝴蝶，覺得我的作品很漂亮！」

完成磚雕後，大家把刻好的胚土整齊的排在籃子裡，放在通風的陰涼處陰乾，等待大約七到十天，就會有人把它們送去窯裡燒。

陳逢顯根據學校的環境

圖樣雕在胚土上。第一次摸到胚土，學生都不大習慣，宸宸說：「胚土又溼又黏，而且好重！」大家先將描圖紙放到胚土上，再用大竹籤拓印圖案，最後用雕刻刀刻出線條和圖形。刻錯也沒有關係，只要抹一些水，把錯的地方磨平就可以了。

完成外牆美化

燒好的磚雕送回學校後，師傅再用益膠泥、海藻水泥混合而成的黏著劑把磚雕一塊塊貼在外牆。

和特色，設計蝴蝶生態園、舞蹈、藝術、音樂、體育的圖樣，準備用學生的磚雕去排出這些大型圖樣。

學生都很開心自己的創作能成為校園美景的一部分，也在學校留下了愛的禮物和永恆的見證。

圖樣雕在胚土上。第一次摸到胚土，學生都不大習慣，宸宸說：「胚土又溼又黏，而且好重！」大家先將描圖紙放到胚土上，再用大竹籤拓印圖案，最後用雕刻刀刻出線條和圖形。刻錯也沒有關係，只要抹一些水，把錯的地方磨平就可以了。



▲興奮的觸摸磚雕作品〈愛〉。
▶觀摩〈大樹下好讀書〉。

效法讀醫學長 中大雅立志排球賽奪冠

李榮茂／臺南報導

臺中市大雅國小高年級體育班男女學童組六隊排球隊，參加正在臺南市舉辦的華宗杯排球錦標賽，六年級八名球員四月參加中華杯排球賽，被選為明星球員，誓言在華宗杯排球賽抱回男女童組冠軍獎座，為學校爭取榮譽。

大雅國小教練王振憲表示，學校推展排球運動，成立體育班，五年級、六年級各一班，每班學生二十多人，利用晨間、放學後及比賽前假日訓練體能及球技，參加全國排球賽，都有優異表現。

王振憲說，學校成立體育班近二十年，培育多名排球國手，校友陳新安、溫彥哲、王宇辰，目前是臺灣大學醫學系高材生，有機會就會邀請他們回學校，向體育班學生談談打球與讀書歷程。

六年級男童主攻手林敬軒，慣用左手，是個殺傷力十足的炮手。女童主攻手林琦敏，反應快，身手敏捷，是球隊不可或缺的靈魂人物。

橫濱調酒賽 永平包辦冠亞軍

服。亞軍林雨蓉以酸梅湯製作臺灣風味的調酒



▲永平工商學生梁凱富（右起）、林雨蓉、詹沂菱，赴日參加調酒職業賽得獎。 圖片提供／永平工商

陳中興／桃園報導

桃園市永平工商學生梁凱富、林雨蓉，上週參加日本橫濱國際調酒職業大賽，從六國五十名高手中脫穎而出，分獲職業花式調酒冠軍。

永平工商校長蔣香蘭說，梁凱富展現高難度的拋接技巧，用愛文芒果調出的酒也讓評審折服。

林雨蓉，獲得評審青睞。另一個參賽學生詹沂菱，跳級挑戰職業傳統調酒組，用蝶豆花茶、洛神花、茉莉花茶，調製出有層次飲料，獲得評審會長獎。

蔣香蘭表示，三人表現獲日本調酒協會會長賞識，當場承諾要聘三人擔任駐店調酒師。

縣市長候選人
教育觀察站

林佳龍要推動公共化教保 盧秀燕將致力教室裝冷氣

張彩鳳／臺中報導

臺中市百里侯之爭呈現林佳龍和盧秀燕對決的態勢，兩人都很重視教育，希望把臺中市營造成宜居城市。

林佳龍首重育兒政策，積極推動公共化教保服務，不僅延續「托育一條龍」的政策，也將擴增公共幼兒園、平價公共化教保服務據點。

在人才培育方面，重視適性、積極推動科學教育，創設

Maker夢想行動專車，也重實驗教育，設置東勢實驗教育複合式園區公辦民營實驗學校，將在明年招生，並與臺中教育大學合作設立臺中市實驗教育中心。

盧秀燕則提出「以孩子為本」，落實適性教育，充實教育基礎建設，改善教學環境，將致力於臺中市校園教室安裝冷氣，也會妥適規畫冷氣使用原則及電費分攤模式，關心兒童

視教師專業，降低班級人數，減少不必要的文書行政工作。臺中市教師職業工會理事長洪維彬表示，林佳龍提出公共化教保服務，深化教師專業，推動行政減量，已見部分成效。

盧秀燕提出落實適性教育，建構優質教育環境，細數立委政績，還待提出更具體的教育政策。在提高教師編制，維護教師權益，建構良好教學環境

生活資訊

新課綱作文桌遊研習
融入情境式作文教學

中華民國作文教育學會將於十二月二十二日（六），開辦作文桌遊研習，由文學詩人及桌遊前輩嚴忠政老師授課。凡各級學校教職員工及補教從業人員或對桌遊寫作有興趣社會人士及大專院校學生均可參加。本次研習主要目的是藉由桌遊來模擬各種情境，引發感知、表情達意，培養創作的興趣，以及透過卡牌來引導閱讀、寫作等活動。在歡樂和充滿挑戰性的情境下，誘發學生的學習動機，讓學生在操作中思考，也在操作中學習寫作。上課地點在臺中市三民路二段104巷2號。會員報名1500元，非會員2500元，非會員十一月十五日前報名，可享優惠價2000元。全程參與發給中華民國作文教育學會研習證書。洽詢電話0905202573。

未來縣市長 請聽我說

中小學學生在閱讀本專欄內容後，也可提出自己的意見：縣市長在教育方面最需要做什麼？你對什麼期待？歡迎就讀中小學的你，在十月三十一日前將意見（一百字以內）寄至edit13-2@mdh.kids.com。

彰永樂下田種菜 化解廢校危機

張彩鳳／彰化報導

彰化縣埔鹽鄉永樂國小全校只有五十九名學生，學生人數更曾減少到只有四十二人。學校推動食農教育，並把食農課程延伸到國語、數學、藝文等相關領域，成功度過廢校危機，學生人數也開始上升。今年二月開始，永樂國小更推動「七個習慣」課程，今年學生人數由五十人增加至五十九人，給了學校大大的鼓勵。

教師張淑惠及郭淑茹表示，學區永樂村是典型的務農鄉村，於是他們帶領學生種菜，進行食農教育。不僅發展成了全校性的課程「花現永樂，食業幸福」，還延伸到國語、藝文、社會等相關課程領域。

特別的是，教師將食農教育課程與強調主動積極、以終為始等



▲彰化縣永樂國小學生種下花椰菜苗，學生經過食農教育才知道，花椰菜是家鄉特產。攝影／張彩鳳

臺南市延平國小栽種芝麻，學生三人一組，第一人將撒播器上下擺動，撒出種子，第二人用雙腳踩踏，將種子覆土，最後一人用竹掃把將土壤掃平，構成一幅特殊的「農忙圖」。

報導·攝影／李榮茂

學生組隊種芝麻



習慣的「七個習慣」課程連結，一方面持續深耕食農教育，另一方面也培養學生的品格力。

學生陳常璋表示，種花椰菜很好玩，學校在一年級時，就請他的阿公來教大家種菜，不但可以讓學生知道農民的辛苦，還可以發現種菜的樂趣。

學生楊鈞凱也說：「第一次下田時，我感覺泥土很溼軟、很惡心，但我忍住繼續種菜。慢慢的，我發現了種菜的樂趣，喜歡上種菜，之後每次種完自己的部分後，還會去幫別人，因為真的很有趣。」

慶祝國語日報社七十周年 有獎徵答活動

活動辦法：只要剪下國語日報「飛越70傳承創新有獎徵答」單元的謎題（可自行影印，或上國語日報社官網下載列印），寫出謎底並註明個人基本資料（姓名、電話、地址），貼在明信片上，一張明信片限貼一題，寄至國語日報社經理部收（可多張明信片放入大信封內統一郵寄），即可參加抽獎。（寄件地址：10078臺北市中正區福州街2號）

謎題刊登：於10/16~10/27期間刊出10次，共50題。

收件截止：107年10月31日（以郵戳為憑）

中獎公告：107年11月13日（公布於國語日報社官網，同時揭曉謎底。）

主辦單位：國語日報社

01 國語日報社今年幾周歲了？
 (A) 70周年 (B) 10周年 (C) 100周年

謎底：

獎項：利百代鉛筆+蠟筆各一組 共5名
 提供者：利百代國際實業股份有限公司

LIBERTY 利百代

02 四季如春。(猜臺灣一地名)

謎底：

獎項：礦化菊石化石一對 共1名
 提供者：南騰原礦有限公司

南騰原礦
 Nanteng Original Mineral Co., Ltd.

03 蠶。(射一建築)

謎底：

獎項：美感日常(作者親簽+書卡) 一本 共5名
 提供者：城邦文化新手父母出版社

新手父母

04 十五分鐘=1000。(射一成語)

謎底：

獎項：樂遊臺灣郵票專冊 一本 共2名
 提供者：中華郵政股份有限公司

中華郵政股份有限公司

05 中國神話裡稱月亮中的宮殿是什麼宮？

謎底：

獎項：K2行館住宿券 一張 共2名
 提供者：K2行館(宜蘭)