

送報到山巔



**謝謝這份禮物
讓我認識更大的世界**

<http://donate.mdnkids.com/>
衛部救字第1051364044號

今日特價 10元

國語日報

財團法人國語日報社發行
董事長/林昭賢 社長/李碧霞

社址/10078臺北市中正區福州街2號
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448
總機 (02)2392-1133

上合歡山看動植物
高山薔薇綻放 酒紅朱雀現蹤 6版

石黑一雄的小說世界
作品呈現虛幻下的真實 10版

教授訴說礦區童年
基市尚智國小學童獲成長勇氣 16版

補救教學 玩遊戲 奏效 特殊生回歸普通班

沈育如、陳景清 / 連線報導

「我是資源班學生，可以不用寫作業吧！」嘉義縣水上國中學生湯博森就讀柳林國小二年級時，被鑑定為資源班學生，因而學習動機低落，國、英、數三科都不及格，列入需要補救教學的名單。但教師透過玩遊戲、說故事等，鼓勵他跨出第一步，對學習產生興趣，

他在國小畢業前就轉到普通班就讀。

教育部昨天舉行「國民小學及國民中學補救教學績優楷模頒獎典禮」，獎勵推動補救教學表現優秀的師生，共有九組教學團隊、四名教師，以及湯博森等十名學生獲獎。

獲得績優教學團隊的花蓮縣溪口國小，透過教育部的科技化評量系統，從中找出



每個學生落後的地方，強化學習。校長吳昌葦表示，找到學生需要補救的地方後，教師設計教學內容和進度，並搭配均一教育平臺、永齡教育基金會等資源，進行教學。

得到教師教學典範的新北市積穗國小數學教師莊志勇，自編教材提升學生學習興趣。他表示，每年約三成新生的數學待加強，他和退休教師、大學生組團隊，透過每週一兩次課後課輔，為學習進度落後的學生上課。學生釐清不懂的地方後，產生學習自信，成績也進步了。

獲得績優教學團隊的高雄市梓官區蚵寮國中，去年國中會考，學校學生英數不及格的人數超過一半，被教育部列管為高關懷學校，但學校堅持不放棄每個學生的學習權利，鼓勵學生參加補救教學。今年全校考上公立高中職人數近四成五，因此教育部解除列管。

吳啟綜 / 綜合報導

二〇一七年諾貝爾和平獎昨天揭曉，由「國際廢除核武運動」(Abolish Nuclear Weapons, 簡稱ICAN)獲得殊榮。諾貝爾委員會讚揚，該組織致力於喚起各國關注任何使用核武所帶來的災難後果，並促成禁止核武的突破性協議。

在澳洲墨爾本發跡的「國際廢除核武運動」，二〇〇七年於維也納成立，是由許多非政府



組織所組成的聯盟，在一百零一個國家設立四百六十八個分支組織，總部位在瑞士日內瓦。十年來，「國際廢除核武運動」致力促使核武走入歷史，也是今年一百二十二國簽署《禁止核子擴散條約》(NPT)的重要倡導組織。

這項協議提出，禁止在任何情況下，發展、測試、製造、持有或存放核子武器，但美國、俄羅斯、中國、英國等九個擁核國家，都未參與條約談判。

諾貝爾委員會希望，在美國和北韓陷入高度核緊張，以及限制伊朗核計畫充滿不確定性之際，能藉由頒發這項獎項，促進非核化的達成。

諾貝爾委員會強調，未來的夢想，擁核國家必須加入行列；也希望能夠透過協商，以循序漸進、平衡及謹慎的方式，銷毀全球一萬五千枚核彈，讓世界不再受核武威脅。