

# 國語日報

**手工龍舟傳承老技藝**  
舟體造形多樣 平穩才是上品 4版

**由鐵礦看地球歷史**  
氧化鐵沉積物記錄地質 6版

**李玉芬接掌史前館**  
尊重多元特色 發展內容多樣性 16版

**國語日報週刊 投稿送繪本**

詳情請洽第12版 或掃描QR code

今日特價 10元

9 771681 708707

財團法人國語日報社發行  
董事長/林昭賢 社長/李碧霞

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報 (02)2341-2448  
總機 (02)2392-1133

# 山野教育練自信 七學生登上雪山



▲臺北市中山國小七名特殊需求學生，在教師和家長帶領下，成功征服雪山主峰。  
圖片提供／臺北市中山國小

**劉偉瑩／臺北報導**

「山是一所學校」，臺北市中山國小七名身心障礙資源班學生，日前在林泳鏗、李佩玲及崔德龍三名教師帶領下，成功登上雪山主峰。其中四年級的劉哲辰，更在一學年內完成十座百岳，教師原本希望他寫兩百字心得感想，不料他說：「寫兩百字不夠，要寫五百字！讓教師笑開懷。」

成功征服雪山的七名學生，有的被鑑定為自閉症、情緒障礙，有的是智能發展障礙，平時在人際互動或課業學習常有一些狀況，但在為期四天三夜

的登頂過程，學生不只克服了體能和耐力的挑戰，情緒控制能力也明顯進步。

崔德龍笑著說，第三天大家都累了，學生還興奮的準備下午茶，回程中更輪流帶頭扮演領隊角色，不時提醒和照顧隊友、教師，令教師非常欣慰。

崔德龍指出，資源班這學年延續往年「山是一所學校」的山野教育特色課程，規畫一個月要登一次山，預計六月底完成全部課程，但劉哲辰在教師探勘時，也和父母隨隊登頂，因此比別人早一步達成登十座百岳的壯舉。

更令人感動的是，崔德龍說，哲辰有情緒障礙過動症，開始登山時，還因為太累不願意走路，由教師用登山杖一路拉著走，但到了第四次登山，他的情緒控制進步很多。

「山野教育不在培養登山家，而是讓學生在過程中挑戰巔峰，實現自我，建立自信。」

崔德龍說，登山目的很單純，就是專注於「走路」這件事，幫助特殊學生提升專注力。至於其他的學習，他說，一旦進入山野林間，不用特別教什麼，孩子自然就會與人、與環境產生很好的互動。

**科技領域盤點 課程、師資、設備啟動**

**沈育如／臺北報導**

十二年國教課綱一百零八學年實施，新增科技領域，分為生活科技、資訊科技兩項課程，本報自今日起，每週一的教育專題將從課程規畫、師資盤點、設備更新三大面向探討。

教育部次長林騰蛟說，課程強化素養教學，讓學生學習邏輯運算思維、電機整合、電腦輔助等能力。

新課綱規畫國小在社團活動或彈性課程中，學習認識生活科技產品、資訊科技的體驗與應用；國中每週兩節部定課程，著重在運用簡單機具與材料，培養運算思維，解決問題。高中部定必修四學分，並納入選修課程八學分，生活科技課程要學到工程設計、機電整合與控制班。相關新聞刊第13版。

；資訊科技要學到運算思維解決問題。

新課綱第一年上路，不論生活科技或資訊科技，國高中各需要八百三十六名教師。教育部師資培育及藝術教育司長張明文表示，為因應未來開課數增加與教師增能需求，各師培大學今年會陸續開設增能學分班、第二專長學分班。



**斯里蘭卡 豪雨成災**

斯里蘭卡正逢雨季，二十七日豪雨成災，造成南部與西部至少一百四十六人罹難，近五十萬人被迫撤離。圖為卡盧特勒區的受災戶尋求船隻的協助。

美聯社