

國語日報

財團法人國語日報社發行 社址/10078臺北市中正區福州街2號 訂報 (02)2341-2448
董事長/林昭賢 社長/李碧霞 網址http://www.mdnkids.com 總機 (02)2392-1133

岩免葵喜愛群居 上百隻擠在一起 宛如岩石 6版
全教總籲廣設公幼 教長：須因地制宜 採不同形態 15版
拍畢業照 校犬入鏡 師生驚喜連連 網友看了感動 16版

歡慶 國語日報網路書店改版

全書系 **75折起**

www.mdnkids.com/ebook

今日特價 10元

9 771681 708707

師培生11年減62% 教部：未來會少不會多

沈育如／臺北報導

教育部昨天公布發行一百零四年版《中華民國師資培育統計年報》，為減輕少子化影響，每年核定的師資生名額，已從九十三年最高峰的兩萬一千八百零五名，去年降到八千兩百九十八名，減量六成二。

教育部表示，為控管師資品質，未來師資生名額「只會少，不會多」。

根據統計，教師儲備安全量（即俗稱的流浪教師）為三萬七千六百多人，其中約兩萬人在公立學校擔任代理代課教師，其餘在各行各業就職。

想當教師並不容易，教育部師資藝教司長張明文表示，去年參加高中職以下學校與幼兒園教師甄選人數，共三萬六千三百多人，其中只有三千五百多人錄取，整體錄取率為百分之九點八八。

參加教師甄試的人，有許多人南征北討參與考試。根據統計，有一人去年報考三十六次高中普通科，也有人報考十四次國小教甄，但都沒考上；國中、幼兒園教甄有三人報名十二次，只有一人錄取。

張明文表示，師培數量目前是調控到穩定狀況，一百零四學年度核定師資培育量為八千兩百多人，通過教師資格檢定取得教師證書者有四千兩百多人，其中錄取公立教師甄試有三千五百多人，而離退職有五千人，近五年數據都呈現穩定狀態。

全國教師工會總聯合會理事長張旭政表示，面對少子化與年金改革，教育部管控師資生名額是有道理，以免造成資源浪費和師資生無法學以致用。不過，學校太多代理代課教師不是正常現象，希望適當開放正式名額，尤其國小、高中還有適度增加的空間。

永續經營最適合親子共讀的報紙

祝 國語日報 68 周年 生日快樂

國語日報 跨越世代 走過68年 美好分享 歲月內涵 靜靜發光 歷久彌堅 有你真好!

DUSKIN 樂清服務股份有限公司

大昆保全股份有限公司	華經資訊企業股份有限公司
永大機電工業股份有限公司	華聲文教機構
台灣協盛昌股份有限公司	康園文化事業股份有限公司
恆昶實業股份有限公司	雅克環保有限公司
恆歆實業股份有限公司	賀眾企業股份有限公司

全賀 (依筆畫順序排列)

新聞聯絡 傳真 (02) 2341-0203 信箱 newsbox@mdnkids.com

高中學生經長時間衝刺考上大學後，到新的環境學習，不只人生地不熟，連學習方式也與高中不同，對學科未來的發展也懵懂無知，因此，許多大學都會舉辦新生訓練，各系所也會舉辦迎新。

用意良善的大學迎新，近年來卻逐漸變調。去年有兩個大學迎新企畫中，夾雜性暗示臺詞的宿營宣傳影片，因許多學生不滿受影射而緊急刪除。但今年越演越烈，有數個大學迎新活動充滿爭議，有宿營命名被抨擊；有在迎新活動中，使用許多不雅字眼被批評；有活動中的懲罰要求舔人腳趾、吞口水；有強迫和其他異性牽手、擁抱被學生投訴等，引發軒然大波。

社論 大學迎新 要留心尺度

根據各相關學校調查，迎新活動的宿營命名、不雅字眼的使用，大都沒有惡意，只是想引起大家的注意，增加趣味性；許多受爭議的設計，也大多取材於電視、媒體、網路，用意也僅是在增加活動的趣味性，炒熱氣氛。至於是否逾越性別平等的規定，可能是一時不察而沒有特別注意。

年輕人好玩是本性，迎新活動希望辦得有聲有色，也可見學生的真情，但學生活動總是要有一定的尺度，如果逾越，用意再良善，也不會被社會大眾所認同。未來各校在規畫迎新活動時，不妨朝正向、健康、具學習功能的方向思考，將更具意義。

上課把玩爆裂物 高中生遭炸傷

陳景清 / 高雄報導

高雄市中正高工金屬工藝科一年級蔡姓男學生，昨天在教室上課時，突然左邊褲子口袋爆炸起火，教師和同學見狀立刻撲滅火勢，但蔡生左大腿及左手肘等處，有百分之十五的灼傷，立即送醫。據了解，警方在現場查獲一把B槍，疑有學生攜帶到

校，引爆起火的不明物疑似為土製爆裂物，一旦查證屬實，恐涉及違反槍炮及公共危險罪，將依法送辦。

警方初步調查，蔡姓學生疑似帶一個以塑膠管自製的爆裂物到校，上課時拿出來把玩，疑因拉開插銷拉環引爆。同班同學說，現場一陣火光後煙霧瀰漫，空氣中充滿火藥味。

蔡生初步否認帶爆裂物，辯稱爆裂物不知是誰放在抽屜內，他拿出來把玩就引爆了；但有同學指稱是蔡生自己帶來學校。校方指出，該科的色彩原理課未使用化工等可能會爆炸起火

的原料。

高雄市教育局主秘黃盟惠表示，中正高工蔡姓學生上課期間疑似遭爆裂物燒傷，警方已安排鑑識單位進行採證，並將學生周遭相關爆裂物及個人物品帶回採證，釐清案情。等警方調查結果釐清後，再依規定處理。

黃盟惠說，目前學生左手臂、左腹部及左大腿等部位，約有百分之十五的二度燒灼傷，教

育局與學校已派員赴醫院陪同家屬，並掌握學生病況。

中正高工校長張輝正表示，案發當時該班正在檢討定期考查試卷，爆裂物並非上實驗課程時造成。輔導教師及教官已入班關懷，安撫學生情緒，學校將持續加強宣導禁止攜帶危險及有害物品到校規定。



人質獲釋

二十六名遭索馬利亞海盜綁架四年多的船員，二十三日抵達肯亞首都奈洛比，包含我國籍輪機長沈瑞章，將隨船員先轉赴中國廣州，再返回臺灣。圖為被挾持的船員二十三日在索國城市加爾卡尤獲釋，準備搭乘飛機。

近八成進口基改黃豆吃下肚

立委蔡培慧昨天舉行記者會指出，目前政府並未將進口基改黃豆區分為食品與飼料，有食安風險，應比照進口玉米將黃豆分開編列為飼料或食品，基改或非基改的專屬貨號。

蔡培慧表示，臺灣去年進口黃豆約兩百六十八萬公噸，多數是基改黃豆，非基改黃豆僅占五點九萬公噸；但美國農業部報告卻指出，臺灣人直接食用的黃豆約二十八萬公噸，遠高過進口非基改黃豆總量，也就是國人日常食用的黃豆製品，近八成是進口的基改黃豆。

紙餐盤驗出螢光增白劑 北市限期改正

臺北市衛生局昨天公布食品容器具抽驗結果，共抽驗量販店、婦嬰用品店、五金百貨商店等六十三件食品容器具，發現二十一件不符合規定。

知名city super天母店「CS S C免洗紙盤」，被驗出不得添加的螢光增白劑。衛生局表示，目前雖無科學實證指出螢光增白劑對人體有害，但國內規定不得檢出；該紙盤包裝上標示百分之百原生紙漿，但經材質鑑定為聚酯，且未標示耐熱溫度，衛生局也要求限期改正，下架違規產品。

衛生局表示，目前雖無科學實證指出螢光增白劑對人體有害，但國內規定不得檢出；該紙盤包裝上標示百分之百原生紙漿，但經材質鑑定為聚酯，且未標示耐熱溫度，衛生局也要求限期改正，下架違規產品。

抗議漲學費 南非近六百大學生被捕

文／蔡志浩

圖／美聯社

南非政府打算明年大幅調漲大學學費，引發大學生不滿，還占領校園，要求大學免學費。最近幾週，南非政府調派大批警力進入校園，

逮捕多名學運領袖，雙方發生衝突，迫使多所大學停課。這波抗議行動開始於去年十月，因位於約翰尼斯堡的金山大學宣布

學生不滿，最後演變成全國性的抗議行動。反高學費學生高舉「學費必降」旗幟，號召全國大學生罷課，導致多所大學停課，迫使南非總統祖瑪取消學費調漲。

起，因南非政府宣布，明年大學學費將調漲百分之八，遠超過南非每年的通貨膨脹率。以南非頂尖的金山大學為例，學生一年學費高達五萬七千蘭德（約新臺幣十三萬元），很多貧困

學生負擔不起。今年二月以來，南非警方已逮捕五百六十七名學運領袖，包括金山大學學運領袖德拉米尼（Mcebo Dlamini）。學運領袖被捕，使抗議學生的士氣受挫，但仍誓言堅持到底。

開普敦大學學生十月時，以罷課方式表達免學費訴求。為維護校園安全，開普敦大學一度停課，警方則在校園使用量眩手榴彈驅逐參加抗議活動的學生。



種族貧富落差大 黑人沒錢付學費

南非一九九四年結束種族隔離政策，由黑人精英組成的南非民族議會（NAC）重新取得政權，但二十幾年來，南非貧富差距惡化，失業率居高不下，多數黑人依舊生活貧困。讀大學是黑人翻身的機會，但很多家長就算窮盡所有力量，也無法賺到足夠的錢讓小孩讀大學。

根據統計，二〇一三年時，南非的大學生共近九十四萬人，其中白人人口僅為黑人的四倍多，但白人僅占南非總人口不到百分之九。這是南非大學生呼籲政府實施免學費政策，讓更多

大學教育支出多 免學費政策難實行

南非大學生呼籲政府實施免學費政策，但全球實施免學費或低學費政策的國家寥寥無幾。北歐的芬蘭和瑞典在憲法裡明文規定，須實施大學教育免學費政策，但兩國都是已開發國家

，個人所得稅率最高達百分之五十七，因此有充足的經費可支應大學教育。在墨西哥，公立大學的經費來自於政府，學生不須繳學費，但仍須繳納行政費用（新臺幣八千五百元至兩萬元），因此也不是完全免費。至於我國的大學學費政



▲南非約翰尼斯堡一名女學生，九月時參加抗議漲學費活動，被警察逮捕。
◀十月中，約一千人在約翰尼斯堡參加遊行，要求減少大學學費。



法律通·生活好幫手

文 / 李佩珊 (律師)

訴訟法規定法院管轄權

實況 就讀國一的小明，吃午餐時，剛好看到一則新聞，報導住在嘉義的男生大雄，在開學前一天開車到臺中逢甲夜市找朋友。沒想到因為停車問題，跟住在桃園的阿偉發生口角爭執，阿偉一時氣憤難耐

，對大雄毆罵。

新聞說：「大雄不理阿偉，準備離開。沒想到大雄的舉動激怒阿偉，阿偉竟然轉身回到車上，並開車撞向大雄，大雄被撞倒在一旁，路人趕緊報警，將大雄送醫，才讓大雄撿回一命。」

我要發問

臺灣的法院這麼多，像這類型的案件要到哪個法院起訴呢？

我國的最髒辱罪及民事損害賠償。就刑事案件來說，依據刑事訴訟法第五條第一項規定：「案件由犯罪地或被告之住所、居所或所在地之法院管轄。」大雄可選擇在臺中或桃園對阿偉提出傷害及公然侮辱的告訴，對其中一個法院提起告訴後，就不得再對另一個法院提起。

法院管轄。因此，大雄一樣可以選擇在阿偉的住所桃園或侵權行為地臺中，擇一起損害賠償的訴訟。



法律布告欄

分號，所在地在臺北；高等法院有五個分院，分別是臺北、臺中、臺南、高雄、花蓮及金門，剩下就是多達二十二間的地方法院。

案中，大雄，到底要到哪個法院提告、該去哪裡提告，都規定在民、刑事訴訟法這兩套法律裡。以本案為例，住嘉義的大雄在臺中被住在桃園的阿偉毆罵及撞傷，這個事件包含刑事的傷害、公然侮辱及民事損害賠償部分，依民事訴訟法第一條第一項前段，訴訟由被告住所地之法院管轄。同法第十五條第一項規定，因侵權行為涉訟者，得由行為地之

可。

難，只要先分出是民事或刑事，再分別適用法律規定即可。

文 / 柯萱如 (律師)

法律面面觀

性侵害受害者隱私應受保護

時事剪輯

彎彎與阿忠是同班同學，兩人常常在阿忠家一起寫功課。有一天，當兩人寫完功課，阿忠突然對彎彎毛手毛腳，強行與她發生性關係。

從此以後，彎彎只要想到這件事就很不舒服，常常失眠，感到莫名恐懼。在家人

的陪伴詢問下，她才說出被侵害的事情，家人也協助通報學校與當地警局。

彎彎看到同學的文章與新聞報導後，陷入了恐慌、焦慮與巨大的痛苦中，不知該如何是好……。

阿忠同意，將事情告訴全班同學。阿忠的朋友大明聽了之後，在社群網站上發文表

示：「彎彎自己行為不檢點，勾引阿忠還說謊。」等言論。

IQ 動動腦

公開性侵害案件內容與受害者資訊，有什麼法律責任嗎？

法源探索

當性侵害受害者終於鼓起勇氣，選擇通報並說出被害遭遇，卻可能因隱私沒被保障，讓受害者承受更大的痛苦。

此外，一般人也要避免公開散布相關資訊、或是任意評論，使被害人個資曝光或因他人不當言論造成二度傷害。

大明的公開發文，也違反了法律，可能分別遭到命處一萬元以上，六十萬元以下的罰鍰。

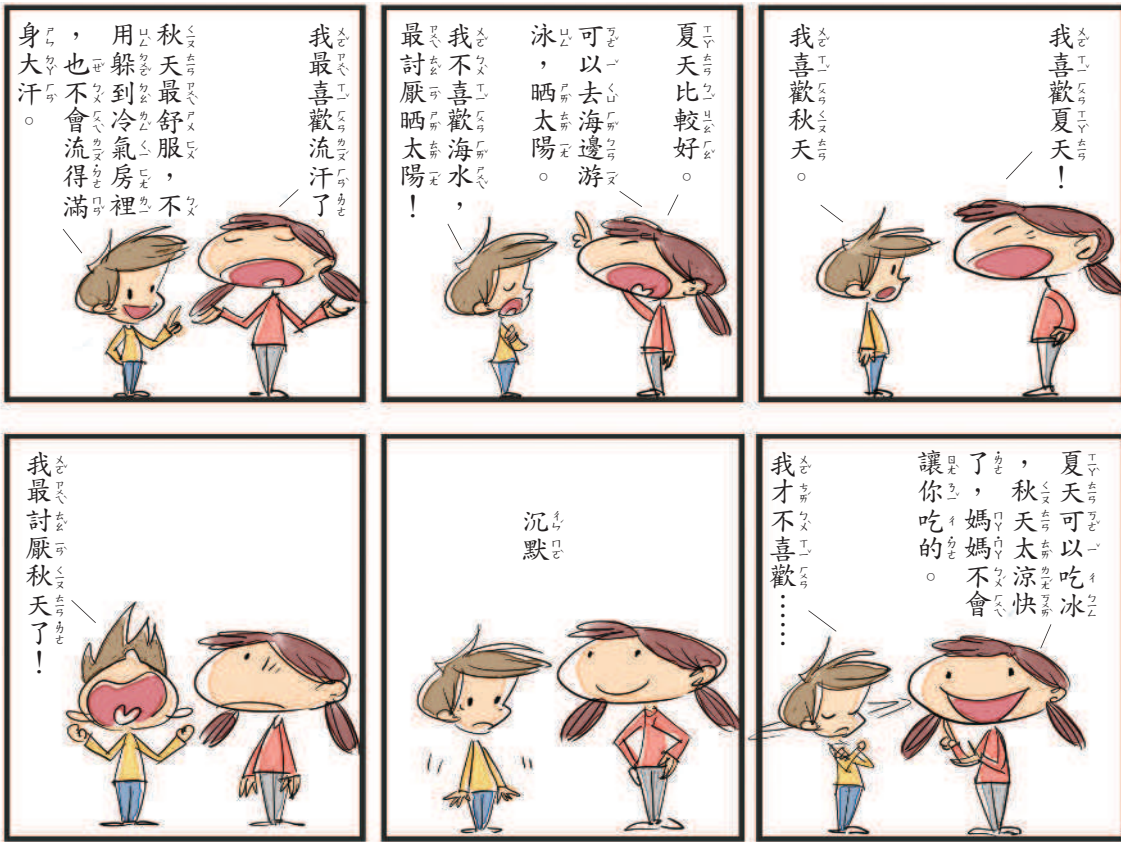
因此，在性別平等教育法及性侵害防治法中，都有法律明文規定，任何人都不可未經受害者同意，揭露被害者的隱私。即使是通報或承辦調查

本案中的承辦老師、大明與香蕉電視臺揭露被害人隱私的行為，都

相關法條 性別平等教育法第二十二、第二十六條；性侵害犯罪防治法第八、第十二、第十三條

童年大冒險

編繪 / 阿諾



文字點靈

編繪 / 曲曲



※看形狀猜一猜：卷軸裡是什麼字？
(答案請見「國語日報副刊」臉書頁)



◎路克和魂龍能擊退詛咒魔物嗎？



這一年很潮——夜探潮間帶

每月最後一週週二刊出

文 / 陳勇輝 攝影 / 阿智懶人屋

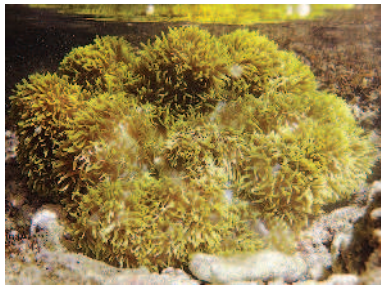
謎樣的潮間帶之花 海葵



風來了，吹落滿地的花朵；浪來了，開啟朵朵的海葵。海葵，雖然很常聽聞，但很多人都不了解，今天，就讓我們來認識這群美麗的潮間帶之花吧！

提起海葵，大家總會想到小丑魚與海葵的共生關係。不過要細問海葵到底是什麼樣的生物時，還真是連自己都問倒了。環顧國內外，專門研究海葵的專家，也是少之又少，海葵因此成了潮間帶生物中最困擾阿智的物種。阿智開始注意這種潮間帶生物後，驚訝的發現海葵可說是一種完全不挑食的生物，只要觸手可及的生物就能吃下去，無論是海膽、銀漢魚、石斑、鰻魚、螃蟹、烏魚等，包羅萬象，連不慎落水的小老鼠也會被海葵吞下！除了與小丑魚共生外，其實也有許多大大小小、體色多采多姿的海葵，隨著潮汐起伏，展現各自的風采。

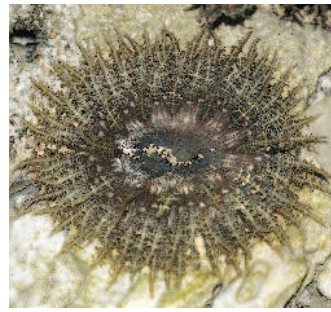
巨型列指海葵 有如毛地毯



海葵種類間的大小差異很大，家族成員中住在管子中的嬌小可愛型，也有大如盤子般的巨型海葵個體。例如「巨型列指海葵」，整個圓盤的直徑很少小於五十公分，表面皺褶明顯，還覆蓋著許多短觸手，看起來就像一張沒有鋪平的毛地毯，所以也被戲稱為「長鬚紫地毯海葵」。

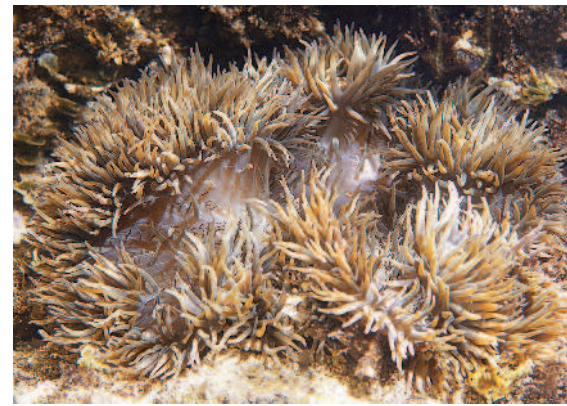
牠那隨水流不停擺動的觸手，隨機抓取隨波而來的任何活體生物或腐敗的有機物當作食物；唯一可以與牠和平相處的，只有小丑魚。

日輪海葵 好像太陽光芒



海葵不僅固著在岩石表面上，也會住在泥沙中，「日輪海葵」就是棲息在沙質海底的海葵。從圓盤狀的基部逐漸長出許多淡色帶螢光的觸手，一圈一圈的向外延伸，好似太陽輻射出的光芒；乍看之下，就像一朵盛開在海中的向日葵。

岩免葵 喜歡擠來擠去



海葵雖然個體獨立，不像珊瑚一樣彼此骨肉相連，但也有喜歡聚集成群類的品種，這些喜好與同類居住的海葵又稱「群體海葵」。像個體嬌小的「岩免葵」就會各自找點，小小的岩石表面，可能棲息著上百隻的岩免葵。

夏威夷海葵又名「纖細海葵」，因為牠擁有難以計算的細長觸手，末端有紫色斑點，喜好深居在沙中，只露出口盤與觸手；口盤大小可以長到二十公分以上，由於飼養容易，常常在

水族館中看見牠的身影。每一種小丑魚都有自己的喜好的海葵屋，像居住在夏威夷海葵中的，就只有克氏海葵魚。至於海葵與小丑魚之間是怎樣互相認定的，原因目前並不清楚，科學家推斷可能與海葵毒性的強弱有關。

管海葵 用身體蓋房子



管海葵的觸手不但有毒針細胞可以保護自己，還具有一種特殊細胞，能產生絲狀物來建構自己的家，也就是管海葵居住的管子。這些絲狀物很像管子的骨架，只要與沙石結合，就可以成為躲避天敵攻擊的家。管海葵通常有內外兩輪觸手，各有功能；外圍觸手是用來捕捉小型浮游生物或抵抗天敵，接近嘴巴周圍的觸手，則是用來將食物送入口中。

岩免葵有一輪細長明顯的觸手圍繞在嘴巴周圍，當牠們爭相推擠、展開觸手環時，很容易被人誤認為是擁有大型珊瑚蟲的珊瑚。其實牠們各自有固著的點，彼此身體不連繫，只是喜歡擠在一起。仔細觀察岩免葵，可看出牠們柱子狀的身體裹了層薄薄的沙子，擠成一球一球的，看起來就像岩石，這可能是名字的由來。



海葵，是一種既熟悉又陌生的生物。一頭鑽入海葵的世界，阿智發現：原來牠們的生活型態並不如外界想像的簡單，造物者創造如此神秘的生物，實在有待我們進一步去探索！

打開西藏故事
(每週二刊出)

天祝白犛牛

文 / 王宏珍
圖 / 朱怡貞



很久以前，在巴顏喀喇大雪山下，住著一群靠放牧牛、羊生活的藏族人。

可是，這裡牛、羊增加的速度比草原牧草生長的速度還要快。大家捨不得看牛、羊挨餓，又沒有什麼好對策，只好向天神祈禱，希望慈悲的天神能夠悲憫蒼生，想想辦法。

連續祈禱好幾天，或許是大家的誠意感動了天，天空中出現了彩虹，一位身穿戰袍、騎著白色駿馬的天神隨著一朵五彩雲，向東方緩緩飄去。

大家相信這是天神的指引，部落裡的老老少少毫不遲疑的趕著牛群、羊群，跟著天神向彩雲的方向前進。

當牧民和牛羊快要走出草原時，黑色的犛牛們一隻接一隻發出痛苦哀傷的悲鳴，不肯再前進，因為牠們捨不得離開生長的地方。

牧民們看到這樣的情景，也忍不住難過起來。

牧民們好聲好氣的安慰犛牛，拜託牠們繼續前進，可是犛牛個個發起牛脾氣，像大石頭般寸步不移。

突然，犛牛隊伍後面，出現了像大雪球的身影，一隻全身如雪般潔白、俊美的白犛牛，發出低沉雄厚的吼聲，以飛快的速度越過牧民的犛牛群，向前方奔去，揚起塵土讓人睜不開眼睛。

真神奇！原本不願意繼續前進的黑犛牛隊伍，這時候也不再哀鳴，隨著白犛牛一齊飛奔……，隊伍終於又開始快速的前進。

應該可以很快的到達牧草



為兒童寫詩

麻雀風了

◎蘇善

一隻麻雀啄啄米

兩隻麻雀應該下下棋

三四隻麻雀跳跳跳

底下的石頭抱頭因為躲不掉

五六隻麻雀猜拳做什麼

啊哈，輸了就得乖乖去撿垃圾

七八隻麻雀比賽噤口

牆上的時鐘竟然也賴著不走

一群麻雀就是風了

鴿子不敢嘲笑短短的翅膀不管用

一群麻雀真是風了

小小毛頭卻想占據整個天空

豐美的新草原了吧？沒想到，當牧民追趕牛群走出峽口，看見白犛牛正和一隻巨大的怪獸打鬥，好多黑犛牛受傷倒地，大地沙石飛揚，天昏地暗。

大家非常擔心白犛牛會受傷，但又幫不了任何忙，只好合掌，拚命求菩薩幫忙。

最後，白犛牛以牠尖利的犄角刺中了怪獸的胸口。怪獸慘叫一聲，消失不見了。

白犛牛喘了幾口氣，看見地上躺著許多因為和怪獸打鬥，受傷的犛牛。牠用舌頭一下又一下舔著那些可憐的黑犛牛；舔著舔著，黑色的犛牛突然變得全身雪白，像一朵朵的白雲一樣。

牧民們看傻了，張著嘴「啊！啊！」驚嘆。

這時，天空中又傳來駿馬的嘶鳴，大家抬頭看見那位隨著五彩雲朵向東方緩緩飄去的天神，又出現在天上。牧民們像是吃了定心丸，安心的跟著天神的方向走哇走，走了好遠、好久。

直到天空中的天神和駿馬降下地面，牧民們面前出現一座雄偉壯麗的雪山——這就是藏人的阿尼嘎卓（馬牙雪山，海拔七千公尺）。

大家知道，雪山下就是可以定居下來的新家鄉啊！這兒草場遼闊，牧草豐美，有四季源源不絕的山泉和溪流。牧民們幸福的生活在這裡，喝了馬牙雪山泉水的犛牛變得更白了，像極了天上的朵朵白雲。

這個地方就是現在的甘肅藏族自治縣——天祝。藏語是「英雄的部落」，也是世界知名盛產白犛牛故鄉。

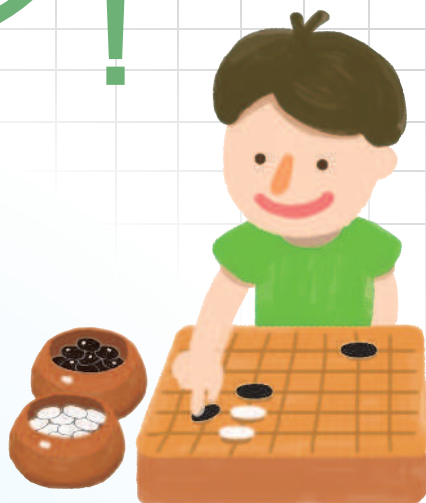
別管誰要關窗、誰在那邊嚷嚷

一群麻雀當然要大合唱

小小毛頭卻想占據整個天空

我終於成功了！

莊旻澄 · 高雄市三民區獅湖國小四年五班



我站在冠軍頒獎臺上，心裡感到無比喜悅，因為這是我第一次拿到冠軍，這場勝利足足等了半年。半年前，我參加了很多場比賽，都以失敗作收，每次都哭著回家。有一次比賽輸了，跟媽媽搭車回家的路上，媽媽說：「我看你這麼難過，還是放棄吧！」但是，我很喜歡圍棋，不想放棄，想了一下就跟媽媽說：「我想繼續」。

回到家後，爸爸幫我想了一些辦法，希望改變我的困境。第一，爸爸覺得原本的棋院人比較多，比較吵，讓我沒辦法好好上課，所以我幫我換了一間新的棋院，讓我專心上課。第二，我最好先在網路圍棋站練到指定級數，做好準備再參加比賽。第三，爸爸要我改掉少思考、下快棋的壞習慣。

這半年來，我的棋力不僅邁進一大步，更讓我不解，只要肯堅持並努力去學，就可以實現夢想。我要感謝指導過我的圍棋老師，最重要的是，感謝爸爸一直支持我追逐圍棋夢。這一次，我終於成功了！



極短篇

張尹安 · 嘉義縣鹿草國小四年甲班

有朋自遠方來

前兩天，爸爸的朋友從中國大陸來臺灣玩。

擅長烹飪的爸爸，煮了很多拿手菜招待他們，像是金瓜米粉和鹿草的田鼠肉。客人吃得津津有味，爸爸也煮得很開

玩呢！

爸爸的朋友還走訪了臺灣很多名勝古蹟，吃了許多臺灣名產。因為玩得很盡興，臨走時，還邀請我們全家去中國大陸找他們

們全家去中國大陸找他們

國慶盛典

何樂容 · 新竹縣芎林國小二年甲班

我看電視的國慶典

禮轉播，威武雄壯的三軍儀隊，精神奕奕、整齊畫一的演出，真是可圈可點。

我們芎林國小與國中的舞獅隊，和「劉

阿昌 & 打幫你樂團」合作，也參加了國慶的「暢遊舞獅」表演。我有強健的體格和積極進取的心，希望我長大後，也可以出現在國慶盛典當中。

當中的舞獅隊，和「劉

吃奇異果

陳安好
新北市永吉國小四年二班

老師跟我們說，奇異果皮比果肉更有營養價值，要我們品嘗連皮一起吃的滋味，全班都大吃一驚。奇異果根本就長了毛的雞蛋，我摸著它毛茸茸的身體，心想：「吃下去，會不會像毛毛蟲在舌頭上蠕動？」

我有點擔心皮會苦苦的不好吃，就先觀察同學的吃相。發現有的同學，像吃到什麼惡心的東西一樣，眼睛、鼻子和嘴巴都皺成一團。有的同學吃得很享受，滿臉都是笑容；有的

沒想到吃奇異果的皮就像吃蘋果皮一樣，一點也不恐怖！



城市救星——蜘蛛人

梁翔閔 · 臺北市博愛國小四年四班

為草鴉而跑

武以耕

高雄市楠梓區楠陽國小五年八班

我人生的第一次路跑，獻給了草鴉！

這天，我起個大早，外頭還是一片黑，冷冽的寒風吹來，讓人直打冷顫。我顧不得睡意，打起精神前往目的地，準備參加國家地理雜誌「為野生動物而跑」活動。

到了現場，看到萬頭攢動的人群，內心忐忑不安。我不禁懷疑：三公里這無止盡的路程，我怎麼可能完成？但當我穿上印有草鴉的紀念



服之後，說也奇怪，精神竟為之一振。不久，槍響一響，我感覺自己像活蹦亂跳的草鴉般衝了出去！

路跑的主角，是一級瀕危絕種的保育鳥類——草鴉。草鴉生性膽怯，晝伏夜出，習性隱密，和其他貓頭鷹最大的不同

是築巢在地上的草叢中，因此得名；因臉型酷似猴子，又名猴面鷹。我在現場觀賞了主辦單位在中寮山所拍攝的草鴉繁殖育幼影片，那可愛害羞的模樣，讓我驚呼連連。原來，在我居住的高雄，竟住著這些嬌客呢！

雖然氣喘吁吁的跑著，但我一想到草鴉艱困的棲息環境時，就覺得這點辛苦算不了什麼。當我跨過終點，掛上金光閃閃，印有草鴉獎牌的時候，除了驚喜自己的潛能無限外，更彷彿聽見草鴉媽媽對我說：「你真棒！」

草鴉，為我的第一次路跑增添光彩。

極短篇

玩平板太入迷

王宥元·南投縣富功國小六年乙班

平常，爸爸都把平板電腦放在公司，假日偶爾才會帶回家借我玩。玩遊戲的時間總是很開心，所以我常常會忘我得玩到很晚。第二天早上六點多又起床玩遊戲，有比較好。

小老師的成就感

陳昀琪·新竹縣上智小學六年忠班

下課時間，有人在盡情玩樂，有人在談天說地，有人在操場奔馳，還有人在閱讀新知……而我總是在教同學作業。為了讓同學可以了解每一

美麗山景 賴彥銘·苗栗縣山佳國小六年三班



生日快樂

吳浩榕·桃園市觀音區富林國小六年甲班

那天，客廳裡擺放了一張大餐桌，原來是媽媽邀請越南同鄉到家裡來，大家七嘴八舌的談天，熱鬧不已。只見一群阿姨在廚房裡忙進忙出，不一會兒，桌上出現煎魚、春捲、越南美食……，每一道佳肴都令人食指大動。

這時，大人突然拿出大蛋糕幫我慶生，讓我好驚喜。在大家的祝福下，我吹熄了蠟燭，然後切蛋糕。叔叔和阿姨也沒



世上，辛苦的扶養我長大，讓我可以認識許多好朋友，還有經歷許多美好的事物。多了一歲的我，今後會更懂事，更努力學習，不讓父母擔心。

自我成長

謝謝你教會我

文／林宏諭（新竹市新竹高中一年八班）

在每個人的生命總會遇見一些對自己影響深遠的人，不論彼此是否有深厚的交情，只要有交集，便會不斷相互激盪、學習，即使只是萍水相逢，也可能因此使自己的人生就此峰迴路轉。

記得國一新生入學時，同學們對即將到來的國中生活莫不充滿期待。第一堂課上課鐘響，班導師走進教室一點名，期待認識新朋友的

在林婉瑜的〈等那些時間過去〉一詩中，作者利用時間推移告訴我們，事情透過時間的醞釀，會出現轉機，不會一直停留在最糟糕的狀態；等時間過去，迎接我們的會是繁花盛開、充斥笑聲的世界。

不同於時間推移而能等到柳暗花明，席慕蓉的〈無怨的青春〉，要我們珍惜年輕時所愛的人，如果珍惜當時的每一分每一秒，把握每次相處的時間，就能讓時間成為相框，框住彼此間相愛的回憶，釘牢真摯的感情，讓驕然回首的剎那，看見當時的美好。

情感與時間

文／蔡昀庭
(桃園市桃園國中八年二十一班)

閱讀筆記

上課，也許能跟他做好朋友！我懷著與他成為好友的期望，很希望他能早日康復回校，我一定要交他這個朋友。

很不幸的，我的期望落空了。幾個月後的一個冬日早晨，我們得知令人沉痛的消息：他終究不敵病魔，離開人世。這消息宛如青天霹靂，大大震撼了我！驚懼原來一個人的生命竟如此渺小、脆弱，如此容易消逝！

我開始省思：以往，我常常有些事情今天做不完，想留待明天做；有些事不願多做，

計畫，便想反正船到橋頭自然直。但生命實在太過無常，如果事情今日不做，明日自己卻走到生命盡頭，再也沒機會完成，不是徒留終身遺憾？

從那之後，我開始在做事前先擬好計畫，並確實執行，絕不留待明天。漸漸的，我發現辦事的效率不知不覺提高了，處理事情變得井然有序，成功的機會也自然而提升許多。

謝謝你，未曾謀面的同學——你，你用曇花一現的生命教會我——珍惜時光。

迷你藝廊

臺南孔廟

圖／郭逸庭
(新竹縣竹北國中二年十三班)



遺忘

文／林培琪
(臺南市臺南女中一年十八班)

每層關係、每段塵緣，總有個盡頭。雖知分離是必經的路口，然而到了那一刻，仍無可避免的泛起一股隱隱的憂、淡淡的愁。是害怕被遺忘吧！害怕就那麼靜靜的走出彼此的世界，只留下被塵土掩埋，那曾經的足跡。

每日的繁忙喧擾，也許能稍稍淡去，但那股孤寂的夜，憶起一張張曾經熟悉的臉龐，卻怎麼也鮮明不起來，只餘淺淺的輪廓，如投入石子的湖面，晃動、模糊了倒影，盪起圈圈漣漪。慌亂、無措、失落、惋惜，我低估了時間的風沙、歲月的洪流，在不知不覺中沖淡了記憶，掩去了蹤跡。當我驚覺，竟只留下點點殘影。是不是我也將被遺忘？從昔日的同伴、好友，甚至親人的記憶裡，淡去身影，無聲無息……

有時，偶遇舊識，殷切的想上前問候，卻在四目交接那一刻，止住了腳步，因那雙眸裡，早已沒了往日的熟稔、親暱，擦肩而過，像一名陌生人。有時，在路上被人叫住，望著那雙閃爍熱情的眼眸，腦中高速旋轉，想找出那張似曾相識的面容，最終卻是徒勞，只能尷尬的一笑，別過那張略顯失落的臉。

遺忘與被遺忘，像被凜冽寒風打落的枯葉，逐漸遭沙土埋沒，直至明年春來，新枝萌芽，再無人惦记。那樣的必經，在每個人的生命裡，留下了淡淡的陰影，和酸酸甜甜……

那樣的必經，在每個人的生命裡，留下了淡淡的陰影，和酸酸甜甜……

誰在天上畫彩虹？

文／林世仁 圖／吳姿蓉

下過雨的
天空，
是最棒的
畫布。
是誰拿起
彩色筆，
一筆紅，
一筆澄，
一筆黃，
一筆綠，
再加上
藍靛紫，
在溼漉漉的
畫布上，
畫出美麗的
彩虹？



寫作力學堂

(隔週週二刊出)

三W原則 先分後總

文／蔡幸儒

在學校，除了學業之外，「交友」也是人際的課程。無論是自己的體驗或在旁的觀察，時間一久，對「朋友」一定有自己的體會，但要怎麼表達出來呢？

上一回，專欄介紹過「三W」的寫作技巧（參閱10月11日本版），其實這個寫作技巧適用於不同的作文題型，特別是說明型議論文，可精簡的歸納出自己的經驗和體會。

讓思緒走一段路

以「交友」為主題，可依「What - Why - How」的結構，分段如下：

朋友是什麼（定義）——為什麼要交朋友（分述一）——為什麼要慎選朋友（分述二）

怎麼去交朋友（總結）

但先別急著寫！既然是經驗，稍微再讓思緒走一段路，試著用「先分後總」的結構去敘述，會顯得條理分明，例如：

範例一：朋友是當你獲得成就時，會和你分享光彩和快樂、為你感到驕傲的人（分述）



圖／吳嘉鴻

朋友是當你傷心失意、面臨挫折時，會陪你一起度過難關和考驗的人（分述）；朋友是當你無聊寂寞時，會逗你開心展顏的人（分述）。在人生的道路上，我們如何能沒有朋友！（總結）

用譬喻修辭具體說明

如果再試著用譬喻修辭，心中「朋友」的條件，會更加具體鮮明：

範例二：朋友是你在汪洋中迷失方向時，讓你搭乘的一條船（分述）；朋友是你在黑暗中茫然無措時，為你提來的一盞明燈（分述）；朋友是你在需要時，為你經營二十四小時

的便利商店，永遠都不打烊（分述）。有了朋友，生活不再孤獨，寂寞也被隔絕於外（總結）。

按照這樣的結構，就可以在第二段，從「怎樣的朋友對我們有好處」，去證明「為什麼要交朋友」；第三段則從「怎樣的朋友會傷害我們」，去證明「為什麼要慎選朋友」。這裡當然也要思考、整理一下，試著用修辭去加強，例如：

好的朋友會為我打開學習之門，讓我上知天文、下知地理（分述）；幽默的朋友會為我敞開樂觀之門，讓我天天笑口常開（分述）；有正義感的朋友

會為我打開分辨善惡之門，讓我學會在別人有難時拔刀相助，不再冷漠的當個旁觀者（分述）。這些朋友，讓我在生活道路上有了更光明的選擇（總結）。

朋友應該是幫助你上進的墊腳石，而不是在道路上阻擋你前進的絆腳石（說理）。背義賣友的朋友，會趁你不注意時，在你背後製造謠言，讓人對你產生誤解（分述）；落井下石的朋友，會趁人之危，在我們最需要幫助時，不但不拉我們一把，反而在我們的傷口上撒鹽（分述）。這些人都讓我們防不勝防（總結）。

既然朋友帶給我們的影響這麼大，如何慎選朋友、對待朋友，就是這篇文章最後一段的重點：

交朋友要用心付出，選擇朋友更需要智慧。如果我一臺推車，朋友就是推我前進的人，帶領我開展視野；對不適合的朋友，我要勇於拒絕，才不會被推入深谷，後悔莫及。

這樣，「朋友」一文就完成了。

寫作練習

對「交朋友」有什麼體會？可以自己試著寫寫看呵！

帶得走的能力
隔週週二刊出

鼓勵孩子 大膽作夢 勇敢行動

文 / 陳採卿 (臺北市教育局聘任督學)



圖 / 鍾偉明

我因為獲得一〇一五年全國師鐸獎的緣故，應教育部之邀，擔任「熱血教師翻轉學生教育愛」講座，到設有師資培育課程的大學演講，對象是修習師培課程的大學生或實習老師，希望將教育的經驗傳承，同時傳遞教育的熱情，九月間我到過北部六所大學。

帶領夢想起飛活動

每次演講，我都帶領一個「夢想起飛」活動，讓學生透過親身體驗省思。活動使用象徵夢想的氣球，發給每個人一個，引導學生想像自己的夢想，隨著逐漸吹大的氣球不斷的長大，接著「與夢想共舞」，最後，「為自己喝采」爆破氣球「放鞭炮」。整個活動就是「築夢踏實」的歷程，是非常完整而有趣的體驗。

在生活中走讀實踐

我們常常鼓勵孩子大膽作夢，同時還要培養孩子具有築夢踏實的行動和勇氣。事實也證明，在生活體驗實踐中培養的能力，往往超越記

可是，我很訝異有不少大學生的氣球吹不起來，有些是真的不會吹，還有些人是不敢吹。有些人或許過去缺乏學習經驗，經過多次練習就可以把氣球吹起來，而「不敢吹」的人，則是心理恐懼，擔心氣球會吹破。

我試著引導學生思考：「氣球破了會怎樣？爆炸了會受傷嗎？你害怕的是什麼？」但是，「不敢」的人還是無法鼓起勇氣一口氣吹下去。讓我警覺到生活探索體驗教育的重要，孩子應具有突破現況的勇氣，以及勇敢行動的實踐力。

從探索中玩出興趣

有時候，他找到一些果子或青草，就當起神農氏，我也不會阻止他去嘗試，所以，他吃了好多書上寫的花花果果，包括懸鉤子、水麻，連蕨類的地下莖都被挖起來

激勵行動建議

提供體驗場 邊做邊學建立能力

美國學者埃德加·戴爾 (Edgar Dale) 在一九四六年時，提出了「學習金字塔」(Cone of Learning) 的理論，證實透過講給別人聽，親身體驗，動手做的學習效果，可達到百分之九十。家長能給孩子最大的幫助，就是在生活中提供鼓勵探索與嘗試的體驗場，引導孩子放下手機，親自動手做，訓練能力，培養勇氣，教他們勇敢的築夢踏實。

記憶性知識的力量。教育學家杜威說的：「生活就是教育。」「教育是經驗不斷成長的歷程。」就是這個道理。

在兒子小的時候，假日全家經常去爬山，兒子就像小小解說員，沿路介紹花草樹木，印證書上所寫的自然生物知識，我們是最好的聽眾，耐心的聽兒子講解。我心裡經常感到驚訝，而不經意的讚賞，鼓舞了兒子更認真翻書、記更多東西，成為家裡的小小生物博士。

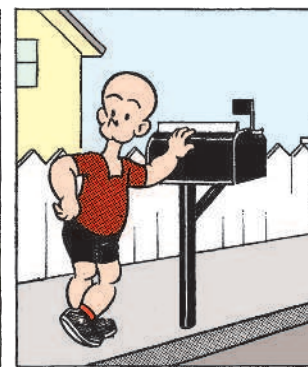
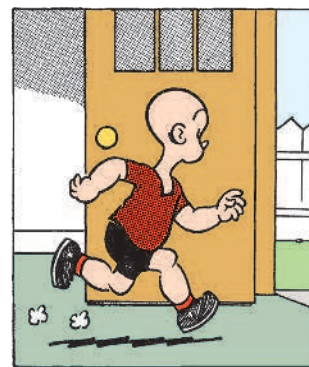
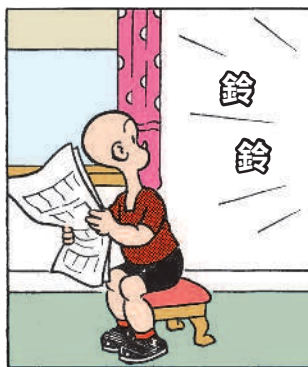
吃。他還捕了很多在書上看過的小蟲、小動物，帶他上山就抓蝴蝶、毛蟲、蚯蚓，下海就抓海參、陽隧足。

他就是這樣敢於嘗試，大膽去做，不但玩出興趣，也玩出勇氣。讀小學時，曾經有一次在教室裡出現小老鼠，同學驚聲尖叫，慌亂跑跳，兒子毫不猶豫就去捉住了老鼠，還被老鼠咬了一口，一輩子難忘仍沒退縮。

我想，就是這些從小體驗、探索的經驗，讓兒子在學習路上，都保持對生物科學的好奇與勇氣。上了高中，他輕鬆拿起解剖青蛙的解剖刀，毅然決然進入競爭激烈的第三類組。後來也選擇與興趣相關的醫學系，繼續攻讀人體奧秘。



差怎麼還不來？
① 奇怪，今天這麼晚了，郵
② 這是好消息。
③ 到門口去等。
④ 誰來的電話！



客觀中有主觀 章法的形象性

文 / 陳滿銘 (臺灣師大國文系退休教授)

章法所探討的，簡單的說，就是篇章內容材料的層次邏輯關係，也就是篇章「本末先後」的「條理」。而此「條理」乃源自於人之心理，從內在應接萬事萬物，所呈顯的共通理則。而這共通的理則，落到章法之上，便成為「秩序」、「變化」、「聯貫」、「統一」四大規律與四十多種章法類型，以反映作者之層次邏輯思維系統。但人的思維，往往是在客觀之「邏輯」中帶有主觀之「形象」，在主觀性「邏輯思維」為主的章法來說，便往往帶有主觀性「形象思維」在內。

就拿范仲淹的〈蘇幕遮〉詞的上半闕來看：

碧雲天，黃葉地。秋色連波，波上寒煙翠。山映斜陽天接水。芳草無情，更在斜陽外。

此詞旨在寫鄉愁，是採「先實(景)後虛(情)」的篇結構統合其他章法構寫成。而其上半闕，為「實」的部分，寫的是秋

天黃昏時寂寥的景色，採「由近而遠」的章結構來寫。一開始以「碧雲天」二句，就「近」，說自己頭頂著「碧雲天」，腳踏著「黃葉地」。這樣一寫，仰首所見，一寫俯首所見，雖有高低之不同，卻同樣是秋天特有的景色。這種寂寥的「秋色」，人看了自然是會愁上加愁的。其次以「秋色連波」二句，寫「次近」，將「碧

雲天」和「黃葉地」這種「秋色」一直伸展到水上；而且透過水上的「寒煙」帶出它背後翠綠的山來。在此必須一提的是：「頂真」和「借代」兩種修辭法的運用，以「秋色」來說，指的就是「碧雲天」和「黃葉地」，雖然並不合「頂真法」的標準要求，卻產生了「內容頂真」的作用，大可視為變體的「頂真」；而以「連波」、「波上」來說，是標準的「頂真」用法，並且「波」本身也借代了「水」，收到形象化的效果。至於「翠」，則用以指代「山」，以顏色代替實體，寫來更為具體而生動。如此「翠」而使這三句聯成一體的是映山的「斜陽」。很明顯的，由開篇至此，皆循單線發展，但從這裡開始，卻以「斜陽」分兩路來寫：

一路是「天接水」，這所謂的「天」，即「斜陽」，用的又是「變體頂真」的手法，這樣由「斜陽」而遙接遠水，朝著自己家鄉的方向伸展出去，正

到頭的極遠處，正是說作

本詞說芳草延伸到望不到頭的極遠處，正是說作

者因它而觸動別恨，想到遠在天一方的親人。「無情」正反映出人的感情的深濃。

即本此而說。

作者就這樣在上片，將倚樓所見碧雲、黃葉、水、波、寒煙、翠山、斜陽、遠水、芳草，形成「意象群」，由近而遠的連接在一起，產生一環套一環的效果，予人以一種特別的纏綿感；再加上這些景物(象)都是以充分襯托離情(意)，那就難怪和下片所抒寫的鄉愁，能緊密的結合成為一體，發揮了最大的感染力。附其結構分析表如下：

近	高(天):「碧雲天」句
	低(地):「黃葉地」句
中	低(水):「秋色連波」二句
	高(山):「波上寒煙」句
遠	近(山、水):「山映斜陽」句
	遠(草):「芳草無情」二句

實(景)

而遙接遠水，朝著自己家鄉的方向伸展出去，正到頭的極遠處，正是說作

者因它而觸動別恨，想到遠在天一方的親人。「無情」正反映出人的感情的深濃。

即本此而說。

作者就這樣在上片，將倚樓所見碧雲、黃葉、水、波、寒煙、翠山、斜陽、遠水、芳草，形成「意象群」，由近而遠的連接在一起，產生一環套一環的效果，予人以一種特別的纏綿感；再加上這些景物(象)都是以充分襯托離情(意)，那就難怪和下片所抒寫的鄉愁，能緊密的結合成為一體，發揮了最大的感染力。附其結構分析表如下：

「形象思維」在內的。由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

「形象思維」在內的。由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

「形象思維」在內的。由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

章法的形象性，由此可窺一斑。

國語文服務信箱

歡迎讀者投書，舉凡與國語文形音義有關的問題都歡迎提問。來信請寄臺北市福州街2號3樓國語日報編輯部「國語文服務信箱」收，或電子信箱edit13-3@mdnkids.com。編輯權將挑選適合題目，請本社「國語服務委員會」的諮詢委員協助解惑。諮詢問題刊出無稿酬。

看！圖畫在旋轉 童話在吶喊

文·圖片提供 / 謝偉君 (新北市鶯歌國小教師)



▼運用簡報展示創作作品。
▲學生共作漩渦背景。

新北市鶯歌國小教師謝偉君以兒童文學作家林世仁的《童話飛進名畫裡》，作為班級共讀圖書。書中以一張名畫、一個故事，帶領小朋友用新鮮有趣的視角來看世界名畫。其中學生最有趣的是「地球吶喊檔案」，作者透過孟克的名畫《吶喊》，改寫許多有趣的童話。

師生共讀後，學生先口述書中顛覆性的童話內容，再以「驚奇的吶喊」為主題，嘗試創作短篇童話。這時各組熱鬧喧騰，天馬行空玩故事，有的組別說，國王穿上新衣後，被警察以妨害風化罪嫌移送法辦；有的組別寫出：傑克利用小木偶說謊的鼻子爬到樹上偷巨人的金母雞……學生柏

楊寫出了不一樣的《三隻小豬》結局，他說：「因為大野狼吹不倒豬小弟的房子，所以他花了好多年的時間訓練肺活量。沒想到，大野狼回到森林，豬小弟竟然搬家了。」

教師利用美術課讓學生觀看漩渦圖片，引導學生以漩渦當底圖，貼上生動有趣的圖畫，設計出「地球的吶喊」、「我要溺水了」、「快救我」等作品，並配合各組的創作故事，顛覆名畫。



透過名畫與童話的交流，學生的靈感不斷被啟發與刺激，在圖畫旋轉、童話吶喊中，教育也跟著翻轉了。

主編 傅燕鈴 樂學版：edit14-2@mdnkids.com，歡迎國中小師長投稿，分享教學經驗、課程活動。本刊得對來稿刪修，並同步刊載於電子報。投稿三週內若未通知，請自行處理。

從小扎根 養成健康人生

訂閱 國語日報週刊一年50期 2,500元

贈送 『元氣寶寶』影音圖文書一套5本 (皆附DVD)



書目：
《多吃蔬果》
《近視》
《乳牙恆牙》
《垃圾食物》
《運動和腦力》

本系列影音叢書由台大醫院小兒部教授醫師指導

訂閱方式：
1. 郵政劃撥 00007595 戶名：國語日報社
2. 線上刷卡 <http://www.mdnkids.com/Ego/>
3. 客服專線：(02) 2341-2448

學學樂 看三本好書長智慧

★訂閱任一方案，均可選贈如下三本好書★

訂閱 國語日報一年 3,700元
國語日報週刊一年50期 2,500元
中學生報一年50期 1,250元 (以上價格含贈品處理費)



大思想家傳記故事 岑澎維/著 有注音 國語日報社出版
★有趣易讀：以第一人稱書寫，故事親切有味，兼具文學性和趣味性。
★原典對照：附故事中的原文節選與白話譯文，提升閱讀力。
★成語精選：整理出自《孔子》《孟子》《老子》的成語，附典故及詳盡介紹，輕鬆學會活用成語。
★精美插畫：多幅兼具寫實、寫意的插畫，彷彿重回歷史現場，讓閱讀變得更豐富、立體！

訂閱方式：
1. 郵政劃撥帳號 00007595 戶名：國語日報社
2. 線上刷卡 <http://www.mdnkids.com/Ego/> 3. 電話客服專線：(02) 2341-2448

高楠梓畢業照校犬入鏡 感動網友



▲高雄市楠梓國中的畢業照很特別，第一排除了師長入坐外，校犬「大雄」也坐在校長旁邊。攝影／陳景清

陳景清／高雄報導

「來，大雄坐這邊。」高雄市楠梓國中的畢業照很特別，第一排除了師長入坐外，在校長旁邊還有校犬「大雄」，可愛逗趣的畫面，也讓師生參與了難忘的生命教育。

受到師生喜愛的校犬大雄，溫馴親人，還有臉書粉絲團自我介紹：「我

叫大雄，不只是小叮噠的好朋友，還是楠梓國中的校犬，我最愛笑，最近學會的招式就是要花式抹布。」

這個月學校安排畢業班拍團體照，大雄從未演練過，也沒有人教牠如何在椅子上坐好，但大雄彷彿知道這是與朝夕相處的學生合影的機會，自動跑上前向第一排的師長撒嬌，教師大方讓出坐位，大雄不疾不徐的爬上椅子。學生也因為畢業照多了校犬的合影，驚喜連連。

學生徐人傑說，這張特別的畢業照感動不少網友，有人留言：「好棒！看大雄的笑容，就知道牠很开心。」

「校長示範落實生命教育的最佳典範。」羨慕畢業照有狗狗一起，而且是自己一個坐位，好溫馨。「最棒的生命教育！」

校長盧威志說，前年住在學校附近的盧媽媽，在街上發現才四個月大的大雄，當時牠全身皮膚病，走路一跛一跛，盧媽媽立即送到動物醫院救治。大雄在醫院住了一個多月後，由盧媽媽接回家飼養，後來徵得校方同意，交給校警凌先生照顧。一百零四年四月，申請加入高雄市動保處校園友善犬旺旺計畫。

學校安排學生擔任動保小志工，協助維持大雄休息區的環境與飲食清潔，帶大雄散步等，透過陪伴、保護、遊戲、撫摸等方式，建立學生和毛小孩的良好互動。

彰縣清水武術隊 姐弟檔雙雙奪牌

張彩鳳／彰化報導

彰化縣社頭鄉清水國小武術隊日前參加縣長杯武術錦標賽，不但榮獲團體精神總錦標中年級組冠軍、高年級組亞軍，個人賽也贏得兩金兩銀一銅、一個第四名、一個第七名的優異成果，這群偏鄉小校的武術隊有一對姐弟謝如婷和謝兆鈞，在縣長杯比賽各獲得銅牌與銀牌。謝如婷加入武術隊時，教練認為她應該很快就會放棄，沒想到她竟成了劍術女俠，第一次參加縣長杯就抱回高年級組劍術銅牌。

謝兆鈞說，剛開始練武術時，雙腿力氣不夠，光是一個馬步就抖不停，但他堅持練下去，不僅逐漸進步，更改善了健康和體能。



另類鳥人

國立臺北藝術大學和關渡在地企業、社區組織共同發起的「鬧熱關渡節」，將於本週六、十月二十九日在關渡自然水岸公園廣場登場。關渡國小四年級學生汪詠忻（左）、吳承宇（右）自製候鳥裝，歡迎大家來關渡一起熱鬧踩街。報導·攝影／阮筱琪

嘉縣和興設水耕工場 為午餐加菜

李榮茂／嘉義報導

嘉義縣邑米社區大學昨天捐贈和興國小一座兼具食農、有機、食安、環教的水耕植物工場，採用LED燈取代陽光，創造農業新思維。學生蔡昀廷表示，水耕蔬菜不用土栽種，可以避免土壤的病蟲害或重金屬汙染。

校長王姿勻表示，水耕工場的上層種植葉菜類，下面種菇類，收成後是營養午餐重要蔬食來源。工場設在二樓閒置空間，邑米社區大學理事長吳孟昆教學生種小白菜，大家覺得很新鮮。