

國語日報週刊 220期

今日特價 10元

9 771681 708707

# 國語日報

財團法人國語日報社發行  
董事長/林昭賢 社長/張學喜

社址/10078臺北市中正區福州街2號  
網址http://www.mdnkids.com

訂報專線 (02)2341-2448  
漏送投訴 (02)2321-6765

**兒童受保護權**  
兒盟調查：待改善 2版

**民代監督**  
首長施政更近民意 4版

**超商代收學校費用**  
手續費可望調降 15版

# 翻轉教學 翻轉偏鄉生弱勢

劉偉瑩 / 新北報導

「越是偏鄉，越是弱勢，越需要有人帶領起點遠遠落後的偏鄉學生翻轉。」南投縣爽文國中教務主任王政忠在偏鄉服務十七年，運用翻轉教學，讓校內P R二十五以下的學生，從五成一降到兩成二；P R八十以上的學生，從不到百分之一提高到兩成。他昨天在「二〇一四國際閱讀教育論壇」說，「在課堂內讓學生學會學習」是最重要的工作。



**霧霾籠罩** 中國北京昨天霾害嚴重，環境部門檢測空氣品質，達第六級嚴重汙染的等級，引起國際關切。許多民眾都戴上口罩，寄望即將吹起的東北季風，能吹散華北地區的霧霾。美聯社

這場論壇由新北市政府和天下雜誌教育基金會舉辦，邀請美國翻轉教室理念創辦人艾倫·山姆進行國際趨勢專題演講，王政忠分享「臺灣翻轉教師」的經驗。

艾倫·山姆指出，傳統教學把時間用於教學生了解、記憶知識，而需要培養的思考、分析等高階能力，卻當作功課在家自

學，但手機上網就可查到整座圖書館的知識。從二〇〇六年起，他嘗試將時間、地點翻轉，把講課內容錄成影片，讓學生在家上網預習；高階學習則移到課堂，引導學生討論、思辨及實作。經過翻轉，教師能運用的時間變多，教室氣氛也活絡起來。

王政忠說：「教育最困難的從來不是教學生從不會到會，而是從不懂到懂，不動到動。」他說，學生「學不會」，可能是因為「不會學」，所以翻轉起點是在課堂內教學生「學會學習」。他以提問策略、同儕鷹架、心智繪圖及

口說發表四個策略，驅動學生學習動機，拔尖扶弱。

淡江大學課程與教學研究所所長陳麗華說，翻轉是指教師的主體性縮小，課堂上尊重學生的主體性，教師教學站在學生角度思考。每個學生都應在課堂中學習並且學會，但都市學生學習資源多，對翻轉的重要性感受可能不深刻；對偏鄉學生來說，學校是唯一的學習場域，教師教學時就要思考學生的學習需求、家庭背景等。

## 運動紓壓 陽岱鋼鼓勵學生動起來

吳欣恬 / 臺北報導

知名旅日球星陽岱鋼昨天到臺北市東門國小，和學童進行短跑競賽，並帶領學童慢跑操場，他也和學生分享自己如何轉念度過人生低潮的經驗。

陽岱鋼說，為了打球，他從小到大經歷過許多冷言冷語。到日本發展前，體格瘦小，球技也還要加強，身邊有人對他一再嘲諷；而初到日本打球，嚴格的學長制讓他難以適應。對於負面言語，他會忍下來，冷靜後思考如何調整自己的想法和情緒，並努力精進球技，做到「讓他們沒話說」。

陽岱鋼表示，運動是他的職業，也是紓壓方式，而從小建立的運動習慣，讓他能將負面情緒轉為精進球技的動力，他希望有更多學生也能透過運動紓解負面壓力。董氏基金會心理衛生組主任葉雅馨指出，國內外有許多研究說明運動能促進心理健康。

不過，葉雅馨指出，父母如果以威脅、交換條件、比較或激將法督促孩子運動，反而容易讓孩子產生負面情緒，降低運動意願。臺北市立聯合醫院中興院區精神科醫師詹佳真建議父母，可以先和孩子約定固定運動的時間，或呼朋引伴跟著孩子一起運動。



►旅日職棒明星陽岱鋼(右)昨天到臺北市東門國小，分享運動紓壓經驗，並和學生慢跑操場，推廣樂動校園計畫。攝影/陳壁銘